



รายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

รายวิชา การบัญชีขั้นสูง 1

รหัสวิชา 3823107

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
1. รหัสและชื่อรายวิชา	3
2. จำนวนหน่วยกิต	3
3. หมวดวิชา	3
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	3
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	3
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	3
8. สถานที่เรียน	3
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	3
หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	4
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	4
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	4
หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
1. คำอธิบายรายวิชา	5
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	5
3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้	5
4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	5
หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
1. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO _s) กับระดับการเรียนรู้ (LL)	6
2. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO _s) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO _s)	6
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมิน	8
หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
1. แผนการสอน	10
2. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	21

หมวด	หน้า
หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	22
1. ตำราและเอกสารหลัก	22
2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ	22
3. ทรัพยากรอื่น ๆ	23
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	23
1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	23
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	23
3. การปรับปรุงการสอน	23
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	23
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	23

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	คณะวิทยาการจัดการ
หลักสูตร/สาขาวิชา	บัญชีบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3823107 ชื่อรายวิชา การบัญชีขั้นสูง 1 (Advanced Accounting I)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

วิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุล : ผศ.สวรรรยา พิณเนียม ตอนเรียน A1

เบอร์โทร : 081 9071745 E-mail : sawanya_pin@hotmail.com

ชื่อ-สกุล : ผศ.ภัทรพร ปุณะตุง ตอนเรียน B1

เบอร์โทร : 086 3393860 E-mail : phatrapirn@gmail.com

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

สอบได้วิชา 3821109 การบัญชีขั้นกลาง 1 (Intermediate Accounting I)

สอบได้วิชา 3822109 การบัญชีขั้นกลาง 2 (Intermediate Accounting II)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

8. สถานที่เรียน

- ☒ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- ☐ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
- ☐ ศูนย์การศึกษา นครนายก
- ☐ ศูนย์การศึกษา ลำปาง
- ☐ ศูนย์การศึกษา ตรัง
- ☐ ศูนย์การศึกษา หัวหิน

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

21 มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาตามหัวข้อประจำสัปดาห์อย่างชัดเจนซึ่งเป็นองค์ความรู้สำคัญในรายวิชา

1.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการบัญชีเกี่ยวกับรายได้ จากสัญญาที่ทำกับลูกค้า การบัญชีสำหรับการฝากขาย การเช่าซื้อ สัญญาเช่า สัญญาก่อสร้าง และธุรกิจ อสังหาริมทรัพย์ นโยบายการบัญชี การเปลี่ยนแปลงประมาณการทางการเงินการบัญชีและข้อผิดพลาด การจัดทำงบการเงินจากรายการที่บันทึกไว้ไม่สมบูรณ์ และผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างกระบวนการประยุกต์ความรู้ผ่านการทำกรณีศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) และเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ รวมทั้งการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือเสรีตามข้อตกลงยอมรับร่วมในคุณสมบัติสาขาวิชาชีพ (ASEAN Mutual Recognition Arrangement (MRA) on Accountancy Services)

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)

1. CLO1 สามารถประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ ในการบันทึกบัญชีการบัญชีสำหรับการฝากขาย การเช่าซื้อ สัญญาเช่า สัญญาก่อสร้าง และธุรกิจอสังหาริมทรัพย์

2. CLO2 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับเรื่องรายได้จากสัญญาที่ทำกับลูกค้า สัญญาเช่า และธุรกิจอสังหาริมทรัพย์

3. CLO3 สามารถวิเคราะห์แนวทางในการจัดทำงบการเงินจากรายการที่บันทึกไว้ไม่สมบูรณ์ และผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ

4. CLO4 สามารถประเมินนโยบายการบัญชีที่นำมาใช้ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงประมาณการทางการเงินการบัญชีและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การบัญชีเกี่ยวกับรายได้จากสัญญาที่ทำกับลูกค้า การบัญชีสำหรับการฝากขาย การเช่าซื้อ สัญญาเช่า สัญญาก่อสร้าง และธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ นโยบายการบัญชี การเปลี่ยนแปลงประมาณการทาง การบัญชีและข้อผิดพลาด การจัดทำงบการเงินจากรายการที่บันทึกไว้ไม่สมบูรณ์ และผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ

Accounting relating to revenue from contracts with customers; accounting for consignment sales, hire purchase, leases, construction contracts, and real estate business; accounting policies, changes in accounting estimates and errors; preparing financial statements from incomplete records; and the effects of changes in foreign exchange rates

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
60 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	-	75 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	-

3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม และการเจรจาโต้ตอบที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้สอนและเพื่อนในชั้นเรียน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การตระหนักรู้ในเรื่องชีวิตและคุณธรรมในวิชาชีพ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจสามารถประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ ในการบันทึกบัญชีได้ ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องในเนื้อหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สวรรยา พิณเนียม เวลาในการให้คำปรึกษา วันพฤหัสบดี 9.00 - 16.00 ห้อง 346
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภัทรพร ปุณณะตุง เวลาในการให้คำปรึกษา วันจันทร์ 09.00 - 16.30 ห้อง 346

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับระดับการเรียนรู้ (LL)

ลำดับ (CLO)	คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ CLO Statement	ระดับการเรียนรู้ Level of Learning
1	CLO1 สามารถประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ ในการบันทึกบัญชีการบัญชีสำหรับการฝากขาย การเช่าซื้อ สัญญาเช่า สัญญาก่อสร้าง และธุรกิจอสังหาริมทรัพย์	การประยุกต์ (Application)
2	CLO2 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับเรื่องรายได้จากสัญญาที่ทำกับลูกค้า สัญญาเช่า และธุรกิจอสังหาริมทรัพย์	การประยุกต์ (Application)
3	CLO3 สามารถวิเคราะห์แนวทางในการจัดทำงบการเงินจากรายการที่บันทึกไว้ไม่สมบูรณ์ และผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ	การวิเคราะห์ (Analysis)
4	CLO4 สามารถประเมินนโยบายการบัญชีที่นำมาใช้ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงประมาณการทางการบัญชีและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้	การประเมิน (Analysis)

4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา Course-Level Learning Outcomes	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร Program-Level Learning Outcomes						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
CLO1 สามารถประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ ในการบันทึกบัญชีการบัญชีสำหรับการฝากขาย การเช่าซื้อ สัญญาเช่า สัญญาก่อสร้าง และธุรกิจอสังหาริมทรัพย์		✓	✓				
CLO2 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับเรื่องรายได้จากสัญญาที่ทำกับลูกค้า สัญญา		✓	✓				

ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา Course-Level Learning Outcomes	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร Program-Level Learning Outcomes						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
เช่า และธุรกิจอสังหาริมทรัพย์							
CLO3 สามารถวิเคราะห์แนวทางในการจัดทำงบการเงินจากรายการที่บันทึกไว้ไม่สมบูรณ์ และผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ		✓	✓				

หมายเหตุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program-Level Learning Outcomes : PLOs)

PLO 1 สามารถวิเคราะห์หลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม การรักษาความลับ และพันธะสัญญาที่มีต่อประโยชน์สาธารณะได้

PLO 2 สามารถตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณญาณ และใช้ดุลยพินิจแย้งผู้ประกอบการวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

PLO 3 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และเทคนิคในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และจัดทำรายงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร

PLO 4 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมาย ข้อบังคับทางธุรกิจ และภาษีอากรได้

PLO 5 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชี การกำกับดูแลกิจการ การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงได้

PLO 6 สามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและองค์กร เศรษฐศาสตร์ การตลาด การเงินและการบริหารการเงิน รวมทั้งกลยุทธ์และการจัดการเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจได้

PLO 7 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นมืออาชีพ ความเป็นผู้นำ การมีความคิดสร้างสรรค์และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การมีมนุษยสัมพันธ์ การให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ อภิปราย และรายงาน รวมทั้งมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
CLO1 สามารถประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ ในการบันทึกบัญชีการบัญชีสำหรับการฝากขาย การเช่าซื้อ สัญญาเช่า สัญญาก่อสร้าง และธุรกิจอสังหาริมทรัพย์	1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุก รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี การบัญชี มาตรฐานการบัญชี และการประยุกต์ใช้ความรู้ ในการจัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงิน แก้ไขปัญหา การปฏิบัติทางการบัญชี การให้เสนอแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขระบบสารสนเทศทางการบัญชีได้ 2. การสอนแบบการสัมมนา อภิปรายกลุ่ม 3. การสอนโดยใช้กรณีศึกษา โจทย์ปัญหา	1. การทดสอบย่อย 2. การสอบกลางภาค 3. การสอบปลายภาค 4. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน 5. ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิค การนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย
CLO2 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับเรื่องรายได้จากสัญญาที่ทำกับลูกค้า สัญญาเช่า และธุรกิจอสังหาริมทรัพย์	1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีการบัญชี มาตรฐานการบัญชี และการประยุกต์ใช้ความรู้ ในการจัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงิน แก้ไขปัญหา การปฏิบัติทางการบัญชี การให้เสนอแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขระบบสารสนเทศทางการบัญชีได้ 2. จัดกิจกรรมส่งเสริม วิเคราะห์ สังเคราะห์ เชื่อมโยงกับชีวิต วิชาชีพ และคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ธุรกิจ สังคม ประเทศชาติ และในระดับโลก 3. การสอนแบบการสัมมนา อภิปรายกลุ่ม 4. การสอนโดยใช้กรณีศึกษา โจทย์ปัญหา 5. มอบหมายงานในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้ นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์	1. การทดสอบย่อย 2. การสอบกลางภาค 3. การสอบปลายภาค 4. การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงงาน การวิจัย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน 5. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน 6. ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิค การนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย
CLO3 สามารถวิเคราะห์แนวทางในการจัดทำงบ	1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุก รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ มุ่งเน้นให้	1. การทดสอบย่อย 2. การสอบกลางภาค

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
การเงินจากรายการที่บันทึกไว้ไม่สมบูรณ์ และผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ	ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีการบัญชี มาตรฐานการบัญชี และการประยุกต์ใช้ความรู้ ในการจัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงิน แก้ไขปัญหาการปฏิบัติทางการบัญชี การให้เสนอแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขระบบสารสนเทศทางการบัญชีได้ 2. การสอนแบบการสัมมนา อภิปรายกลุ่ม 3. การสอนโดยใช้กรณีศึกษา โจทย์ปัญหา 4. มอบหมายงานในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้ นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์	3. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน 4. ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิค การนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย
CLO4 สามารถประเมินนโยบายการบัญชีที่นำมาใช้ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงประมาณการทางการบัญชี และข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้	1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุก รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีการบัญชี มาตรฐานการบัญชี และการประยุกต์ใช้ความรู้ ในการจัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงิน แก้ไขปัญหาการปฏิบัติทางการบัญชี การให้เสนอแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขระบบสารสนเทศทางการบัญชีได้ 2. จัดกิจกรรมส่งเสริม วิเคราะห์ สังเคราะห์ เชื่อมโยงกับชีวิต วิชาชีพ และคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ธุรกิจ สังคม ประเทศชาติ และในระดับโลก 3. การสอนแบบการสัมมนา อภิปรายกลุ่ม 4. การสอนโดยใช้กรณีศึกษา โจทย์ปัญหา	1. การทดสอบย่อย 2. การสอบปลายภาค 3. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน 4. ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิค การนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	รายได้และการรับรู้รายได้ - ความหมายของรายรับและค่าใช้จ่าย - การวัดมูลค่าของรายได้ - การรับรู้รายได้ - การขายสินค้า การให้บริการ - การให้ผู้อื่นใช้สินทรัพย์ - การเปิดเผยข้อมูล - การประยุกต์มาตรฐานการบัญชีเรื่องรายได้	4	1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา คำอธิบายรายวิชา แผนการสอน รายสัปดาห์และกิจกรรมการสอนที่สำคัญ วิธีการประเมินผล สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนการประเมินผล เอกสารและตำราหลัก เอกสารและแหล่งสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม รวมถึงให้คำแนะนำวิธีการเรียนให้ประสบความสำเร็จ การรักษาวินัยในการเรียน และการแต่งกายที่ถูกต้องเหมาะสม 2. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย ผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 3. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหา “รายได้และการรับรู้รายได้” และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหา และการฝึกปฏิบัติ 4. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มย่อย แต่ละกลุ่มให้ช่วยกันทำแบบฝึกหัดตามที่ผู้สอน	ผศ.สวรยา พิณเนียม และ ผศ.ภัทรพร ปุณะตุง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			กำหนด ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย และเป็นการสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง การแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม พร้อมทั้ง จัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน และนำเสนอหน้าชั้นเรียนในสัปดาห์ที่ 15 5. การให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เรียนเรื่องคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และการปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ชื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา รู้จักบริหารเวลา และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวอย่างมีคุณธรรม สื่อการสอน : 1. ตำรา การบัญชีขั้นสูง1 2. PowerPoint 3. แบบฝึกหัด 4. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC ชุดฝึกปฏิบัติ 5. มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 15 เรื่อง รายได้จากสัญญาที่ทำกับลูกค้า	
2	การบัญชีสำหรับการฝากขาย - ความหมายและลักษณะของการฝากขาย - ความแตกต่างระหว่างการขายโดยปกติและการฝากขาย - ประโยชน์ของการฝากขาย	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 2 และอธิบาย	ผศ.สวรยา พิณเนียม และ ผศ.ภัทรพร ปุณณะตุง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	และสิทธิและหน้าที่ของผู้ฝากขายและผู้รับฝากขาย - การบัญชีเกี่ยวกับการฝากขาย ด้านผู้รับฝากขาย - การบัญชีเกี่ยวกับการฝากขาย		ขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหา “การบัญชีสำหรับการฝากขาย” และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ สื่อการสอน : 1. ตำรา การบัญชีขั้นสูง1 2. PowerPoint 3. แบบฝึกหัด 4. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC ชุดฝึกปฏิบัติ	
3	การบัญชีสำหรับการฝากขาย (ต่อ) - ความหมายและลักษณะของการฝากขาย - ความแตกต่างระหว่างการขายโดยปกติและการฝากขาย - ประโยชน์ของการฝากขายและสิทธิและหน้าที่ของผู้ฝากขายและผู้รับฝากขาย - การบัญชีเกี่ยวกับการฝากขาย ด้านผู้รับฝากขาย - การบัญชีเกี่ยวกับการฝากขาย	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติลำดับที่ 3 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหา “การบัญชีสำหรับการฝากขาย” และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. งานเดี่ยว: ให้วิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจประเภทการฝากขายและการรายงานผลการดำเนินงาน	ผศ.สรวรรยา พิณเนียม และ ผศ.ภัทราพร ปุณณะตุง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			สื่อการสอน : 1. ตำรา การบัญชีขั้นสูง1 2. PowerPoint 3. แบบฝึกหัด 4. การบ้าน (Assignment) และ การทดสอบย่อย (Quiz) ผ่าน ระบบ WBSC ชุดฝึกปฏิบัติ	
4	การขายผ่อนชำระ - ความหมายและลักษณะของ การขายผ่อนชำระ - ความแตกต่างระหว่างการ ขายเชื่อและการขายผ่อนชำระ - การบัญชีสำหรับการขาย ผ่อนชำระ - สินค้ารับแลกเปลี่ยน - การผลิตสัญญาและการยึด สินทรัพย์ค้ำ - การคำนวณดอกเบี้ยของ สัญญาขายผ่อนชำระ	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการ สอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะ ทบทวนเนื้อหาและอธิบาย ข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึก ปฏิบัติลำดับที่ 3 และอธิบาย ขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมี ส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอน บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และ แลกเปลี่ยนเนื้อหา “การขายผ่อน ชำระ” และสอนแบบสาธิต แสดง ตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึก ปฏิบัติ สื่อการสอน : 1. ตำรา การบัญชีขั้นสูง1 2. PowerPoint 3. แบบฝึกหัด 4. การบ้าน (Assignment) และ การทดสอบย่อย (Quiz) ผ่าน ระบบ WBSC ชุดฝึกปฏิบัติ	ผศ.สรวรยา พิน เนียม และ ผศ.ภัทรพร ปุณ ตุง
5	สัญญาเช่า - ความหมายและลักษณะของ สัญญาเช่า - ประโยชน์ของการเช่า - ประเภทของสัญญาเช่า - การบัญชีสำหรับสัญญาเช่า	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการ สอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะ ทบทวนเนื้อหาและอธิบาย ข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึก ปฏิบัติลำดับที่ 4 และอธิบาย	ผศ.สรวรยา พิน เนียม และ ผศ.ภัทรพร ปุณ ตุง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ดำเนินงาน		ขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหา “สัญญาเช่า” และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. งานกลุ่ม : ศึกษาและวิเคราะห์ Video Clip เกี่ยวกับงานสัมมนาในหัวข้อมาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับที่ 16 เรื่อง สัญญาเช่า สื่อการสอน : 1. ตำรา การบัญชีขั้นสูง1 2. PowerPoint 3. แบบฝึกหัด 4. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC ชุดฝึกปฏิบัติ 5. มาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับที่ 16 เรื่อง สัญญาเช่า	
6	สัญญาเช่า (ต่อ) - การบัญชีสำหรับสัญญาเช่าการเงิน - สัญญาเช่าระยะยาวด้านผู้เช่า และด้านผู้ให้เช่า - การขายและเช่ากลับคืน - ความแตกต่างระหว่างการเช่า การเช่าซื้อ การเช่าตามสัญญาเช่าการเงิน	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติลำดับที่ 5 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหา “สัญญาเช่า” และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ	ผศ.สรวรยา พิณเนียม และ ผศ.ภัทรพร ปุณะตุง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			3. งานกลุ่ม : ศึกษาและวิเคราะห์ Video Clip เกี่ยวกับการสัมมนา ในหัวข้อมาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับที่ 16 เรื่อง สัญญาเช่า สื่อการสอน : 1. ตำรา การบัญชีขั้นสูง1 2. PowerPoint 3. แบบฝึกหัด 4. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC ชุดฝึกปฏิบัติ 5. มาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับที่ 16 เรื่อง สัญญาเช่า	
7	การจัดทำงบการเงินจากรายการที่บันทึกบัญชีไม่สมบูรณ์ (ระบบบัญชีเดี่ยว) - ลักษณะของระบบบัญชีเดี่ยว - ข้อเสียของระบบบัญชีเดี่ยว - งบการเงินในระบบบัญชีเดี่ยว	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติลำดับที่ 6 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหา” การจัดทำงบการเงินจากรายการที่บันทึกบัญชีไม่สมบูรณ์ (ระบบบัญชีเดี่ยว)” และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ สื่อการสอน : 1. ตำรา การบัญชีขั้นสูง1 2. PowerPoint 3. แบบฝึกหัด 4. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่าน	ผศ.สรวรรยา พิณเนียม และ ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ระบบ WBSC ชุดฝึกปฏิบัติ	
8	การจัดทำงบการเงินจากรายการที่บันทึกบัญชีไม่สมบูรณ์ (ระบบบัญชีเดียว) (ต่อ) - การคำนวณรายการกำไร (ขาดทุน)ตามระบบบัญชีเดียว - การจัดทำงบกำไรขาดทุน โดยการวิเคราะห์รายได้และค่าใช้จ่าย	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติลำดับที่ 7 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหา”การจัดทำงบการเงินจากรายการที่บันทึกบัญชีไม่สมบูรณ์ (ระบบบัญชีเดียว)” และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. งานเดี่ยว : จัดทำสรุปการคำนวณรายการกำไร(ขาดทุน)ตามระบบบัญชีเดียว สื่อการสอน : 1. ตำรา การบัญชีขั้นสูง1 2. PowerPoint 3. แบบฝึกหัด 4. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC ชุดฝึกปฏิบัติ	ผศ.สรวรยา พิณเนียม และ ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง
9	การเปลี่ยนแปลงนโยบายบัญชีประมาณการทางการบัญชีและแก้ไขข้อผิดพลาด - การเปลี่ยนแปลงนโยบายการบัญชี - วิธีเปลี่ยนแปลงประมาณการทางบัญชี - การแก้ไขข้อผิดพลาด	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติลำดับที่ 8 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน	ผศ.สรวรยา พิณเนียม และ ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- การเปิดเผยข้อมูลเมื่อมี ข้อผิดพลาดในงวดก่อน		2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมี ส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอน บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และ แลกเปลี่ยนเนื้อหา ” การ เปลี่ยนแปลงนโยบายบัญชี ประมาณการทางการบัญชีและ แก้ไขข้อผิดพลาด ” และสอนแบบ สาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหา และการฝึกปฏิบัติ 3. งานเดี่ยว: วิเคราะห์กรณีศึกษา ในเรื่องการเปลี่ยนแปลงนโยบาย บัญชีประมาณการทางการบัญชี และแก้ไขข้อผิดพลาด สื่อการสอน : 1. ตำรา การบัญชีขั้นสูง1 2. PowerPoint 3. แบบฝึกหัด 4. การบ้าน (Assignment) และ การทดสอบย่อย (Quiz) ผ่าน ระบบ WBSC ชุดฝึกปฏิบัติ	
10	การเปลี่ยนแปลงนโยบาย บัญชีประมาณการทางการ บัญชีและแก้ไขข้อผิดพลาด (ต่อ) - การแก้ไขข้อผิดพลาด - การเปิดเผยข้อมูลเมื่อมี ข้อผิดพลาดในงวดก่อน	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการ สอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะ ทบทวนเนื้อหาและอธิบาย ข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึก ปฏิบัติลำดับที่ 9 และอธิบาย ขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมี ส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอน บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และ แลกเปลี่ยนเนื้อหา ” การ เปลี่ยนแปลงนโยบายบัญชี ประมาณการทางการบัญชีและ แก้ไขข้อผิดพลาด ” และสอนแบบ	ผศ.สรวรยา พิณ เนียม และ ผศ.ภัทรพร ปุณ ตุ่ง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			สาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. ติดตามรายงาน ครั้งที่ 2 สื่อการสอน : 1. ตำรา การบัญชีขั้นสูง1 2. PowerPoint 3. แบบฝึกหัด 4. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC ชุดฝึกปฏิบัติ	
11	สัญญาก่อสร้าง - ความหมายของสัญญา - ประเภทของสัญญา - รายได้ค่าก่อสร้างและต้นทุนการก่อสร้าง	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติลำดับที่ 10 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหา ”สัญญา ก่อสร้าง” และสอนแบบสาธิตแสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. งานกลุ่ม: ศึกษารูปแบบของธุรกิจที่ต้องใช้การบัญชีเกี่ยวกับสัญญา สื่อการสอน : 1. ตำรา การบัญชีขั้นสูง1 2. PowerPoint 3. แบบฝึกหัด 4. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC ชุดฝึกปฏิบัติ	ผศ.สวรรยา พิณเนียม และ ผศ.ภัทราพร ปุณณะตุง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
12	สัญญาก่อสร้าง (ต่อ) - การรับรู้รายได้ค่าก่อสร้าง และต้นทุนการก่อสร้าง - การแสดงรายการในงบการเงิน	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 11 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหา” สัญญาก่อสร้าง” และสอนแบบสาธิตแสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. ติดตามรายงาน ครั้งที่ 3 สื่อการสอน : 1. ตำรา การบัญชีขั้นสูง1 2. PowerPoint 3. แบบฝึกหัด 4. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC ชุดฝึกปฏิบัติ	ผศ.สวรรยา พิณเนียม และ ผศ.ภัทรพร ปุณะตุง
13	การแปลงค่ารายการที่เป็นเงินตราต่างประเทศ - สกุลเงินที่ใช้ในการดำเนินงาน - รายการที่เป็นเงินตราต่างประเทศ - รายการที่เป็นตัวเงิน - รายการที่ไม่เป็นตัวเงิน - ผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลง	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 12 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหา”การแปลงค่ารายการที่เป็น	ผศ.สวรรยา พิณเนียม และ ผศ.ภัทรพร ปุณะตุง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			เงินตราต่างประเทศ”และสอนแบบ สาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหา และการฝึกปฏิบัติ สื่อการสอน : 1. ตำรา การบัญชีขั้นสูง1 2. PowerPoint 3. แบบฝึกหัด 4. การบ้าน (Assignment) และ การทดสอบย่อย (Quiz) ผ่าน ระบบ WBSC ชุดฝึกปฏิบัติ	
14	การแปลงค่ารายการที่เป็น เงินตราต่างประเทศ (ต่อ) - การป้องกันความเสี่ยง - หน่วยงานในต่างประเทศ	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการ สอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะ ทบทวนเนื้อหาและอธิบาย ข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึก ปฏิบัติลำดับที่ 13 และอธิบาย ขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมี ส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอน บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และ แลกเปลี่ยนเนื้อหา”การแปลงค่า รายการที่เป็นเงินตราต่างประเทศ” และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่าง ของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ สื่อการสอน : 1. ตำรา การบัญชีขั้นสูง1 2. PowerPoint 3. แบบฝึกหัด 4. การบ้าน (Assignment) และ การทดสอบย่อย (Quiz) ผ่าน ระบบ WBSC ชุดฝึกปฏิบัติ	ผศ.สวรยา พิณ เนียม และ ผศ.ภัทราพร ปุณะ ตุง
15	นำเสนอหัวข้อรายงาน และ ร่วมกันอภิปรายกลุ่ม (กิจกรรมกลุ่ม)	4	1. ผู้สอนให้ผู้เรียนนำเสนอ รายงานตามหัวข้อที่ได้รับ มอบหมาย	ผศ.สวรยา พิณ เนียม และ ผศ.ภัทราพร ปุณะ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- การบัญชีสำหรับธุรกิจ อสังหาริมทรัพย์		2. ผู้สอนประเมินผลงานจากรูปเล่มรายงานและจากการมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงาน การสืบค้นข้อมูล การเสียสละ และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย สื่อการสอน : 1. ตำรา การบัญชีขั้นสูง1 2. PowerPoint 3. แบบฝึกหัด	ตุง

2. การประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 สามารถประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ ในการบันทึกบัญชีการบัญชีสำหรับการฝากขาย การเข้าซื้อ สัญญาเช่า สัญญาก่อสร้าง และธุรกิจอสังหาริมทรัพย์	1. การทดสอบย่อย	3	37
	2. การสอบกลางภาค	20	
	3. การสอบปลายภาค	10	
	4. สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ การเข้าเรียนตรงเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การตระหนักรู้ในเรื่องชีวิตและคุณธรรมในวิชาชีพ	2	2
	5. แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิค การนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย	2	
CLO2 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับเรื่องรายได้จากสัญญาที่ทำกับลูกค้า สัญญาเช่า และธุรกิจอสังหาริมทรัพย์	1. การทดสอบย่อย	3	35
	2. การสอบกลางภาค	10	
	3. การสอบปลายภาค	10	
	4. สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ การเข้าเรียนตรงเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การตระหนักรู้ในเรื่องชีวิตและคุณธรรมในวิชาชีพ	2	

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
	5. การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงการ การวิจัย โดยการนำเสนอหน้า ชั้นเรียน และเอกสารรายงาน	10	
CLO3 สามารถวิเคราะห์ แนวทางในการจัดทำงบการเงิน จากรายการที่บันทึกไว้ไม่ สมบูรณ์ และผลกระทบจาก การเปลี่ยนแปลงของอัตรา แลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ	1. การทดสอบย่อย	2	14
	2. การสอบกลางภาค	10	
	3. แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดย มีเกณฑ์การประเมินเทคนิค การนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย และ พฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น	2	
CLO4 สามารถประเมินนโยบาย การบัญชีที่นำมาใช้ รวมทั้งการ เปลี่ยนแปลงประมาณการ ทางการบัญชีและข้อผิดพลาดที่ อาจเกิดขึ้นได้	1. การทดสอบย่อย	2	14
	2. การสอบปลายภาค	10	
	3. สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ การเข้า เรียนตรงเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การตระหนักรู้ ในเรื่องชีวิตและคุณธรรมในวิชาชีพ	2	
รวม			100

รูปแบบการบันทึกผลการเรียน ☒ A-F ☐ S/U ☐ P

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 รัตนา วงศ์รัศมีเดือน. (2565). การบัญชีขั้นสูง 1. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์
กราฟฟิคไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ

- 2.1 ขวัญสกุล เต็งอำนวย. (2556). การบัญชีขั้นสูง 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เสมาธรรม
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- 2.2 นิดา วิเศษบริสุทธิ์. (2554). การบัญชีขั้นสูง 1. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

3. ทรัพยากรอื่น ๆ

- 3.1 <http://www.nukbunchee.com> เว็บไซต์นักบัญชีต่อทคอม
- 3.2 <http://www.fap.or.th> เว็บไซต์สภาวิชาชีพบัญชี
- 3.3 <http://www.set.or.th> เว็บไซต์ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
- 3.4 <http://www.dbd.go.th> เว็บไซต์กรมพัฒนาธุรกิจการค้า

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของนักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา