



รายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

รายวิชา ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสำหรับองค์การดิจิทัล
รหัสวิชา 3822601

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
1. รหัสและชื่อรายวิชา	3
2. จำนวนหน่วยกิต	3
3. หมวดวิชา	3
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	3
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	3
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	4
8. สถานที่เรียน	4
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	4
หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	5
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	5
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	5
หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ	7
1. คำอธิบายรายวิชา	7
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	7
3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้	7
4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	7
หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	8
1. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO _s) กับระดับการเรียนรู้ (LL)	8
2. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO _s) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO _s)	8
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน	9

หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	10
1.	แผนการสอน	10
2.	การประเมินผลการเรียนรู้	19
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	20
1.	ตำราและเอกสารหลัก	20
2.	เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ	20
3.	ทรัพยากรอื่น ๆ	20
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	21
1.	กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	21
2.	กลยุทธ์การประเมินการสอน	21
3.	การปรับปรุงการสอน	21
4.	การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	21
5.	การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	21

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	วิทยาการจัดการ
หลักสูตร/สาขาวิชา	บัญชีบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3822601

ชื่อรายวิชา ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสำหรับองค์การดิจิทัล

2. จำนวนหน่วยกิต

จำนวน 3 (3-0-6) หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

ประเภทบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุล : ผู้ศาสตราจารย์วารี ศรีสุรพล (ผู้สอน ตอนเรียน A1)

เบอร์โทร : 0-2224-5780

E-mail : waree_sri@dusit.ac.th

ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวาลิน เนียมสอน, ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภารัตน์ คุ่มบำรุง,
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลัดดา สวนมะลิ (ผู้สอน ตอนเรียน B1)

เบอร์โทร : 0-2244-5747

E-mail : chawalin111@gmail.com

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

- ☒ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- ☐ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
- ☐ ศูนย์การศึกษา นครนายก
- ☐ ศูนย์การศึกษา ลำปาง
- ☐ ศูนย์การศึกษา ตรัง
- ☐ ศูนย์การศึกษา หัวหิน

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

25 มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาตามหัวข้อประจำสัปดาห์อย่างชัดเจนซึ่งเป็นองค์ความรู้สำคัญในรายวิชานี้

2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีทักษะในการวิเคราะห์ แยกแยะความคิดให้เกิดความกระจ่างแจ้งในประเด็นต่าง ๆ ตามบริบทของหัวข้อบทเรียน ได้แก่ การวิเคราะห์การประมวลผลสารสนเทศ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและระบบสารสนเทศในระบบธุรกิจ การวิเคราะห์แรงกดดันทางการแข่งขันของธุรกิจและการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อสร้างกลยุทธ์ทางการแข่งขัน การวิเคราะห์ระบบคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ที่เหมาะสมกับระบบธุรกิจ การวิเคราะห์ฟังก์ชันและระบบย่อยของระบบสารสนเทศทางการบัญชีและทรัพยากรมนุษย์และอื่น ๆ การวิเคราะห์การใช้ระบบเครือข่ายและการสื่อสารข้อมูลดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของธุรกิจ เป็นต้น

3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างกระบวนการประยุกต์ความรู้ผ่านโครงงานซึ่งผู้เรียนจะต้องสามารถประยุกต์ความรู้ทางธุรกิจเพื่อกำหนดข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับโครงงานธุรกิจ อาทิ กำหนดโครงสร้างองค์กร วัตถุประสงค์ เป้าหมายของกิจการ ข้อมูลประเมินแรงกดดันทางธุรกิจ เป็นต้น รวมทั้ง สามารถประยุกต์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบสารสนเทศเพื่อกำหนดรูปแบบของระบบคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ ระบบสารสนเทศ ระบบเครือข่ายการสื่อสารข้อมูล แนวปฏิบัติการใช้ระบบคอมพิวเตอร์สำหรับโครงงานธุรกิจได้อย่างเหมาะสมกับโครงสร้างองค์กรและระบบงานธุรกิจทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) และเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ รวมทั้ง การเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือเสรีตามข้อตกลงยอมรับร่วมในคุณสมบัติสาขาวิชาชีพ (ASEAN Mutual Recognition Arrangement (MRA) on Accountancy Services)

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

1. CLO1 เข้าใจหลักการของระบบสารสนเทศ องค์ประกอบระบบสารสนเทศ เช่น ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ระบบฐานข้อมูล ระบบการสื่อสารข้อมูล การพัฒนาระบบสารสนเทศ จริยธรรม

2. CLO2 สามารถวิเคราะห์เทคโนโลยีดิจิทัลกับการใช้งานส่วนบุคคลและงานธุรกิจ

3. CLO3 ประยุกต์องค์ความรู้และเลือกระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสม
เพื่อการจัดการและใช้ดำเนินงานทางธุรกิจเพื่อสร้างรายได้เปรียบ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศกับกลยุทธ์ธุรกิจ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ แนวคิดและการใช้งานของระบบฐานข้อมูล คลังข้อมูล เหมืองข้อมูล และข้อมูลมัลติ ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และระบบคลาวด์ การปรับกระบวนการธุรกิจด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ พาณิชนียอิเล็กทรอนิกส์และสื่อสังคมออนไลน์ การพัฒนาระบบสารสนเทศ จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศ

Introduction to information systems; information technology and business strategies; fundamentals of computer hardware and software systems; concepts and usages of database system, data warehouse, and data mining; business information systems; computer networks and cloud computing; business process reengineering by information technology; e-commerce and social media; information systems development; ethics in information systems

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชม. ต่อภาคการศึกษา	ไม่มี	6 ชม.ต่อสัปดาห์	-

3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม และการเจรจาโต้ตอบที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหา และสามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ผู้สอนให้คำปรึกษาและแนะนำวิชาการแก่นักศึกษา สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง คือ วันอังคาร เวลา 09.00 – 12.00 น. และวันพุธ เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ ห้องหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หรือผ่านช่องทางออนไลน์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับระดับการเรียนรู้ (LL)

ลำดับ (CLO)	คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ CLO Statement	ระดับการเรียนรู้ Level of Learning
1	เข้าใจหลักการของระบบสารสนเทศ องค์ประกอบระบบสารสนเทศ เช่น ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ระบบฐานข้อมูล ระบบการสื่อสารข้อมูล การพัฒนาระบบสารสนเทศ จริยธรรม	เข้าใจ
2	สามารถวิเคราะห์เทคโนโลยีดิจิทัลกับการใช้งานส่วนบุคคลและงานธุรกิจ	วิเคราะห์
3	ประยุกต์องค์ความรู้และเลือกระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสมเพื่อการจัดการและใช้ดำเนินงานทางธุรกิจเพื่อสร้างความได้เปรียบ	สังเคราะห์

2. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา Course-Level Learning Outcomes	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร Program-Level Learning Outcomes					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
CLO1 เข้าใจหลักการของระบบสารสนเทศ องค์ประกอบระบบสารสนเทศ เช่น ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ระบบฐานข้อมูล ระบบการสื่อสารข้อมูล การพัฒนาระบบสารสนเทศ จริยธรรม	✓					✓
CLO2 สามารถวิเคราะห์เทคโนโลยีดิจิทัลกับการใช้งานส่วนบุคคลและงานธุรกิจ						✓
CLO3 ประยุกต์องค์ความรู้และเลือกระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสมเพื่อการจัดการและใช้ดำเนินงานทางธุรกิจ เพื่อสร้างความได้เปรียบ	✓					✓

หมายเหตุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program-Level Learning Outcomes : PLOs)

PLO1 สามารถวิเคราะห์หลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม การรักษาความลับ และพันธสัญญาที่มีต่อประโยชน์สาธารณะได้

PLO6 สามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและองค์กร เศรษฐศาสตร์ การตลาด การเงินและการบริหารการเงิน รวมทั้ง กลยุทธ์และการจัดการเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจได้

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
CLO1 เข้าใจหลักการของระบบสารสนเทศ องค์ประกอบระบบสารสนเทศ เช่น ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ระบบฐานข้อมูล ระบบการสื่อสารข้อมูล การพัฒนาระบบสารสนเทศ จริยธรรม	1. สร้างค่านิยมองค์กรเพื่อปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานให้กับนักศึกษาในการรักษาระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ ความซื่อสัตย์สุจริต และสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอน 2. การสอนโดยใช้กรณีศึกษา โจทย์ปัญหา และมอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์	1. สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา จำนวนการทุจริต ในการสอบลดน้อยลง เป็นต้น และพฤติกรรมระหว่างที่ทำงานร่วมกัน 2. การสอบกลางภาค 3. การสอบปลายภาค 4. การรายงานผลงานที่ได้รับมอบหมาย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน
CLO2 สามารถวิเคราะห์เทคโนโลยีดิจิทัลกับการใช้งานส่วนบุคคล และงานธุรกิจ	1. การสอนโดยใช้กรณีศึกษา โจทย์ปัญหา และมอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์	1. สังเกตพฤติกรรมระหว่างที่ทำงานร่วมกัน 2. การสอบกลางภาค 3. การสอบปลายภาค 4. การรายงานผลงานที่ได้รับมอบหมาย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน
CLO3 ประยุกต์องค์ความรู้และเลือกระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสมเพื่อการจัดการและใช้ดำเนินงานทางธุรกิจเพื่อสร้างความได้เปรียบ	1. สร้างค่านิยมองค์กรเพื่อปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานให้กับนักศึกษาในการรักษาระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ ความซื่อสัตย์สุจริต และสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอน 2. การสอนโดยใช้กรณีศึกษา โจทย์ปัญหา และมอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์	1. สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา จำนวนการทุจริต ในการสอบลดน้อยลง เป็นต้น และพฤติกรรมระหว่างที่ทำงานร่วมกัน 2. การสอบกลางภาค 3. การสอบปลายภาค 4. การรายงานผลงานที่ได้รับมอบหมาย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ - เศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) - องค์กรดิจิทัล (Digital Enterprise) - อภิธานข้อมูล (Big Data)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว และอธิบายจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา คำอธิบายรายวิชา แผนการสอนรายสัปดาห์ และกิจกรรมการสอนที่สำคัญ วิธีการประเมินผล สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนการประเมินผล เอกสารและตำราหลัก เอกสารและแหล่งสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม รวมถึง ให้คำแนะนำวิธีการเรียนให้ประสบความสำเร็จ การรักษาวินัยในการเรียน และการแต่งกายที่ถูกต้องเหมาะสม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย ประกอบสื่อการสอนประเภทต่าง ๆ โดยผ่านระบบ WBSC - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น สื่อการเรียนการสอน - เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint - ระบบ WBSC	ผศ.วารี ผศ.ชาวลิน ผศ.สุภารัตน์ ผศ.ดร.ลัดดา
2	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ (ต่อ) - ระบบคืออะไร - ระบบสารสนเทศ - องค์ประกอบระบบสารสนเทศ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย	ผศ.วารี ผศ.ชาวลิน ผศ.สุภารัตน์ ผศ.ดร.ลัดดา

ลำดับ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
	- ประโยชน์ของการใช้ระบบ สารสนเทศที่มีต่อการสร้างกลยุทธ์ การแข่งขัน (Five forces)		ประกอบสื่อการสอนประเภทต่าง ๆ โดยผ่าน ระบบ WBSC - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจาก การอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง และการแสดง ความคิดเห็น สื่อการเรียนการสอน - เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint - ระบบ WBSC	
3	ระบบสารสนเทศและกลยุทธ์ ทางธุรกิจ - การจัดการสมรรถนะของธุรกิจ (Business Performance Management: BPM) - แรงกดดันทางการแข่งขัน 5 ประการ (Five forces) - กลยุทธ์ทางธุรกิจและระบบ เทคโนโลยีและสารสนเทศ (Strategy and Information technology and system) - การใช้เทคโนโลยีการสื่อสารข้อมูล และระบบสารสนเทศสำหรับ บริหารจัดการกลยุทธ์ทางธุรกิจ - ตัวแบบสายโซ่คุณค่า	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา พร้อมทั้ง ตอบ ข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย ประกอบสื่อการสอนประเภทต่าง ๆ โดยผ่าน ระบบ WBSC - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจาก การอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง และการแสดง ความคิดเห็น สื่อการเรียนการสอน - เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint - ระบบ WBSC	ผศ.วารี ผศ.ชาวลิน ผศ.สุภารัตน์ ผศ.ดร.ลัดดา
4	ระบบสารสนเทศในองค์กร - โครงสร้างองค์กรและระดับ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา พร้อมทั้ง ตอบ	ผศ.วารี ผศ.ชาวลิน

ลำดับ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
	ของบุคลากร - รูปแบบการตัดสินใจของผู้ปฏิบัติงานแต่ละระดับ - ประเภทของระบบสารสนเทศ (TPS, MIS, DSS, EIS, KWS)		ข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย ประกอบสื่อการสอนประเภทต่าง ๆ โดยผ่านระบบ WBSC - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่ม ทำกิจกรรม โดยให้แต่ละกลุ่มออกแบบโครงการองค์กร พร้อมระบบสารสนเทศที่จำเป็นต้องใช้ ทั้งนี้ ผู้สอนจะทำหน้าที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนด และมอบหมาย และเป็นการสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง การแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม พร้อมทั้ง จัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน สื่อการเรียนการสอน - เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint - ระบบ WBSC - หัวข้อรายงานกลุ่ม “โครงสร้างองค์กร พร้อมระบบสารสนเทศที่จำเป็นต้องใช้”	ผศ.สุภารัตน์ ผศ.ดร.ลัดดา
5	ระบบคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ - คุณสมบัติคอมพิวเตอร์และการเลือกซื้อ - อุปกรณ์ประเภทรับเข้าข้อมูล	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียน	ผศ.วารี ผศ.ชาวลิน ผศ.สุภารัตน์ ผศ.ดร.ลัดดา

ลำดับ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
	(Input device) และแสดงผล ข้อมูล (Output device)		เป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย ประกอบสื่อการสอนประเภทต่าง ๆ โดยผ่าน ระบบ WBSC - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจาก การอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง และการแสดง ความคิดเห็น สื่อการเรียนการสอน - เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint - ระบบ WBSC - ใบงานที่ 1 ให้ผู้เรียนหาโบว์ชาร์ดแวร์ ตามท้องตลาด ศึกษาข้อมูลรายละเอียด จัดทำคลิปอธิบายสรุป ไม่เกิน 5 นาที (เดี่ยว)	
6	ระบบคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ (ต่อ) - ซอฟต์แวร์ระบบ - ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ งานบริหารธุรกิจ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา พร้อมทั้ง ตอบ ข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย ประกอบสื่อการสอนประเภทต่าง ๆ โดยผ่าน ระบบ WBSC - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจาก การอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง และการแสดง ความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่ม	ผศ.วารี ผศ.ชาวลิน ผศ.สุภารัตน์ ผศ.ดร.ลัดดา

ลำดับ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
			ทำกิจกรรม โดยให้แต่ละกลุ่มศึกษาค้นคว้าตัวอย่างซอฟต์แวร์ระบบสารสนเทศที่สามารถนำมาใช้สนับสนุนการตัดสินใจ พร้อมระบุรายละเอียดของซอฟต์แวร์ ทั้งนี้ ผู้สอนจะทำหน้าที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย และเป็น การสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง การแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม พร้อมทั้ง จัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน สื่อการเรียนการสอน - เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint - ระบบ WBSC - หัวข้อรายงานกลุ่ม (เพิ่มเติมจากลำดับที่ 4) “ตัวอย่างซอฟต์แวร์ระบบสารสนเทศที่สามารถนำมาใช้สนับสนุนการตัดสินใจ พร้อมระบุรายละเอียดของซอฟต์แวร์	
7	ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารลูกค้าสัมพันธ์ จัดการห่วงโซ่อุปทาน และวางแผนการใช้ทรัพยากร - ระบบการบริหารจัดการลูกค้าสัมพันธ์ - ระบบบริหารห่วงโซ่อุปทาน (Supply Chain Management) - ระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร (Enterprise Resource Planning: ERP)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย ประกอบสื่อการสอนประเภทต่าง ๆ โดยผ่านระบบ WBSC - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจาก การอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น	ผศ.วารี ผศ.ชาวลิน ผศ.สุภารัตน์ ผศ.ดร.ลัดดา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
			สื่อการเรียนการสอน - เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint - ระบบ WBSC - ใบงานที่ 2 ให้ผู้เรียนค้นคว้าซอฟต์แวร์ ERP พร้อมระบุคุณสมบัติ โดยนำเสนอหน้าชั้นเรียนในสัปดาห์ถัดไป (กลุ่มไม่เกิน 5 คน)	
8	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี และระบบสารสนเทศทรัพยากรมนุษย์ - ความสัมพันธ์ของระบบบัญชีและระบบงานอื่น ๆ - ระบบสารสนเทศทางการบัญชีและระบบย่อยภายใน - ระบบงานและแผนภาพ - ระบบสารสนเทศทรัพยากรมนุษย์	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย ประกอบสื่อการสอนประเภทต่าง ๆ โดยผ่านระบบ WBSC - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น สื่อการเรียนการสอน - เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint - ระบบ WBSC	ผศ.วารี ผศ.ชาวลิน ผศ.สุภารัตน์ ผศ.ดร.ลัดดา
9	ฐานข้อมูล - การจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบของระบบแฟ้มข้อมูล - ฐานข้อมูล (Database) - ฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ (Relational Database) - แบบจำลองข้อมูล (Data modeling) และแผนภาพ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย ประกอบสื่อการสอนประเภทต่าง ๆ โดยผ่านระบบ WBSC - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียน	ผศ.วารี ผศ.ชาวลิน ผศ.สุภารัตน์ ผศ.ดร.ลัดดา

ลำดับ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
			เป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น สื่อการเรียนการสอน - เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint - ระบบ WBSC - ใบงานที่ 3 ออกแบบฐานข้อมูลด้วยซอฟต์แวร์สำเร็จรูป (กลุ่มไม่เกิน 5 คน)	
10	ฐานข้อมูล (ต่อ) - การจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบของระบบแฟ้มข้อมูล - ความสัมพันธ์ของข้อมูล (E-R Diagram) - คลังข้อมูล (Data warehouse) - เหมืองข้อมูล (Data mining) - การประมวลผลเชิงวิเคราะห์แบบออนไลน์ (Online analytical processing: OLAP)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย ประกอบสื่อการสอนประเภทต่าง ๆ โดยผ่านระบบ WBSC - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น สื่อการเรียนการสอน - เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint - ระบบ WBSC	ผศ.วารี ผศ.ชาวลิน ผศ.สุภารัตน์ ผศ.ดร.ลัดดา
11	การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ - ความหมายและองค์ประกอบ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม	ผศ.วารี ผศ.ชาวลิน ผศ.สุภารัตน์

ลำดับ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
	ของการสื่อสารข้อมูล - รูปแบบการสื่อสารข้อมูลและประเภทของสัญญาณ - ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสมรรถนะ - รูปแบบการเชื่อมต่อของระบบเครือข่าย		- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอนประเภทต่าง ๆ โดยผ่านระบบ WBSC - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น สื่อการเรียนการสอน - เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint - ระบบ WBSC	ผศ.ดร.ลัดดา
12	การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (ต่อ) - สื่อกลางและอุปกรณ์ในระบบเครือข่าย - ประเภทของระบบเครือข่าย - เครือข่ายอินเทอร์เน็ต - ระบบ Cloud computing	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอนประเภทต่าง ๆ โดยผ่านระบบ WBSC - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น สื่อการเรียนการสอน - เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint - ระบบ WBSC	ผศ.วารี ผศ.ชาวลิน ผศ.สุภารัตน์ ผศ.ดร.ลัดดา

ลำดับ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
13	การสรรหาและพัฒนาระบบสารสนเทศ - กลยุทธ์สำหรับการสรรหาระบบสารสนเทศ - วงจรการพัฒนากระบวนสารสนเทศ (System Development Life Cycle: SDLC) - การซื้อโปรแกรมสำเร็จรูปที่มีขายในท้องตลาด (Commercial off the shelf: COTS) - โปรแกรมระบบสารสนเทศจากบริษัทผู้ให้บริการภายนอกองค์กร (Outsourcing) - ผู้ใช้เป็นผู้พัฒนาระบบ (End user development) - โปรแกรมประเภทรหัสเปิด (Open Source Software: OSS)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย ประกอบสื่อการสอนประเภทต่าง ๆ โดยผ่านระบบ WBSC - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น สื่อการเรียนการสอน - เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint - ระบบ WBSC	ผศ.วารี ผศ.ชาวลิน ผศ.สุภารัตน์ ผศ.ดร.ลัดดา
14	จริยธรรม ความเสี่ยงและอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ - ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศกับการละเมิดทางจริยธรรมของการใช้งาน - จริยธรรมในยุคข้อมูลสารสนเทศและบัญญัติ 10 ประการ สำหรับการใช้คอมพิวเตอร์ - กฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ - อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ - เทคโนโลยีสารสนเทศกับการละเมิดสิทธิและแนวทางการป้องกันจริยธรรม ความเสี่ยงและอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย ประกอบสื่อการสอนประเภทต่าง ๆ โดยผ่านระบบ WBSC - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น สื่อการเรียนการสอน	ผศ.วารี ผศ.ชาวลิน ผศ.สุภารัตน์ ผศ.ดร.ลัดดา

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
			- เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint - ระบบ WBSC	
15	สรุปทบทวน	3	- นำเสนอรายงานกลุ่ม	ผศ.วารี ผศ.ชวลิน ผศ.สุภารัตน์ ผศ.ดร.ลัดดา

2. การประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 เข้าใจหลักการของระบบสารสนเทศ องค์ประกอบระบบสารสนเทศ เช่น ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ระบบฐานข้อมูล ระบบการสื่อสารข้อมูล การพัฒนาระบบสารสนเทศ จริยธรรม	พฤติกรรมการเรียน	5	55
	สอบกลางภาค	20	
	สอบปลายภาค	30	
CLO2 สามารถวิเคราะห์เทคโนโลยีดิจิทัลกับการใช้งานส่วนบุคคลและงานธุรกิจ	พฤติกรรมการเรียน	5	25
	งานที่มอบหมาย	20	
CLO3 ประยุกต์องค์ความรู้และเลือกระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสมเพื่อการจัดการและใช้ดำเนินงานทางธุรกิจเพื่อสร้างความได้เปรียบ	รายงานที่มอบหมาย	20	20
รวม			100

รูปแบบการบันทึกผลการเรียน

☒ A-F

☐ S/U

☐ P

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

วิภาวี วลีพิทักษ์เดช. (2565). *ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟิกไซท์ มสค.

2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ

2.1 PowerPoint ประจำบทเรียน

2.2 ข้อมูลจากสื่ออินเทอร์เน็ต

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของนักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา