



รายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

รายวิชา ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับนักบัญชี
Basic English for Accountants
รหัสวิชา 3822502

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
1. รหัสและชื่อรายวิชา	3
2. จำนวนหน่วยกิต	3
3. หมวดวิชา	3
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	3
5. ภาควิชา/ชั้นปีที่เรียน	3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	3
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	3
8. สถานที่เรียน	3
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	3
หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	4
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	4
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	4
หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
1. คำอธิบายรายวิชา	5
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	5
3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้	5
4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	5
หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
1. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับระดับการเรียนรู้ (LL)	6
2. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	6
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมิน	8
หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
1. แผนการสอน	10
2. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	23
หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	24
1. ตำราและเอกสารหลัก	24
2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ	24
3. ทรัพยากรอื่น ๆ	24

สารบัญ (ต่อ)

หมวด	หน้า
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	25
1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	25
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	25
3. การปรับปรุงการสอน	25
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	25
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	25

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	คณะวิทยาการจัดการ
หลักสูตร/สาขาวิชา	บัญชีบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
รหัส 3822502 ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับนักบัญชี
Basic English for Accountants
2. จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต
3. หมวดวิชา
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ชื่อ-สกุล : ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล ตอนเรียน A1 และ B1
เบอร์โทร : 02-2445780
E-mail : nattapan_t@yahoo.com
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
☒ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
☐ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
☐ ศูนย์การศึกษา นครนายก
☐ ศูนย์การศึกษา ลำปาง
☐ ศูนย์การศึกษา ตรัง
☐ ศูนย์การศึกษา หัวหิน
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
19 มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้คำศัพท์เฉพาะที่จำเป็นสำหรับวิชาชีพบัญชี โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดทางการบัญชีในสาขาวิชาบัญชีการเงิน บัญชีต้นทุน การสอบบัญชี และการให้ความเชื่อมั่น การบริหารความเสี่ยงองค์กรและการควบคุมภายใน และภาษีอากร

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาชั้นสูง และเตรียมความพร้อมในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) และเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ รวมทั้งการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือเสรีตามข้อตกลงยอมรับร่วมในคุณสมบัติสาขาวิชาชีพ (ASEAN Mutual Recognition Arrangement (MRA) on Accountancy Services)

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)

1. CLO1 สามารถตระหนักถึงความสำคัญและอธิบายความหมายของจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีเป็นภาษาอังกฤษได้
2. CLO2 สามารถอธิบายความหมายของคำศัพท์เฉพาะ และคำย่อเบื้องต้นสำหรับคำศัพท์ในสาขาวิชาบัญชีการเงิน บัญชีต้นทุน การสอบบัญชี การบริหารความเสี่ยงองค์กรและการควบคุมภายใน ระบบสารสนเทศทางการบัญชี และการภาษีอากรได้
3. CLO3 สามารถนำคำศัพท์เฉพาะเบื้องต้นในวิชาชีพบัญชีไปใช้ในการทำความเข้าใจ ตีความ และสรุปเนื้อหาสำคัญจากรายงานการเงิน รายงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต รายงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร หรือข่าวสารอื่นที่เกี่ยวข้องได้
4. CLO4 สามารถวิเคราะห์เอกสารขั้นต้นเพื่อการบันทึกรายการค้า รวมทั้งการจัดทำรายงานทางการเงินโดยใช้แบบฝึกภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

พัฒนาทักษะและความชำนาญในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี ศึกษาหลักการพื้นฐาน คำศัพท์ เฉพาะ และคำย่อเบื้องต้นสำหรับสาขาวิชาบัญชีการเงิน บัญชีต้นทุน การสอบบัญชี การบริหารความเสี่ยง องค์กรและการควบคุมภายใน ระบบสารสนเทศทางการบัญชี และการภาษีอากร ฝึกการวิเคราะห์เอกสาร ขั้นต้น การบันทึกรายการค้า รวมทั้งการจัดทำรายงานทางการเงินโดยใช้แบบฝึกภาษาอังกฤษ

Developing English language skills and proficiencies for the accounting professions; studying basic principles, accounting terms, and basic acronyms and abbreviations for financial accounting, cost accounting, auditing, internal control and organization risk management, accounting information system and taxation; practicing source document analysis, business transaction recording, and financial statement preparation by using English practice sets

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ไม่มี	75 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ไม่มี

3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้

การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการสอดแทรกข่าวหรือกรณีศึกษาที่เป็นปัจจุบันให้กับนักศึกษา มีการใช้แบบฝึกภาษาอังกฤษและการฝึกปฏิบัติในห้องเรียน มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน และมีการกำหนดงานให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนองานเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และความสามารถในการนำเสนอรายงานและการสื่อสาร

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล วัน-เวลาในการให้คำปรึกษา: วันอังคาร และวันพุธ เวลา 8.00-9.00 น. และ 13.00-15.00 น. ณ ห้องหลักสูตรบัญชีบัณฑิต โดยผู้เรียนสามารถติดต่อผ่านโทรศัพท์ และ Line ได้ตามที่อาจารย์ได้ให้ข้อมูลไว้

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับระดับการเรียนรู้ (LL)

ลำดับ (CLO)	คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ CLO Statement	ระดับการเรียนรู้ Level of Learning
CLO1	สามารถตระหนักถึงความสำคัญและอธิบายความหมายของจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีเป็นภาษาอังกฤษได้	ความเข้าใจ (Comprehension)
CLO2	สามารถอธิบายความหมายของคำศัพท์เฉพาะ และคำย่อเบื้องต้นสำหรับคำศัพท์ในสาขาวิชาบัญชีการเงิน บัญชีต้นทุน การสอบบัญชี การบริหารความเสี่ยงองค์กรและการควบคุมภายใน ระบบสารสนเทศทางการบัญชี และการภาษีอากรได้	ความเข้าใจ (Comprehension)
CLO3	สามารถนำคำศัพท์เฉพาะเบื้องต้นในวิชาชีพบัญชีไปใช้ในการทำความเข้าใจ ตีความ และสรุปเนื้อหาสำคัญจากรายงานการเงิน รายงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต รายงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร หรือข่าวสารอื่นที่เกี่ยวข้องได้	การนำไปใช้ (Application)
CLO4	สามารถวิเคราะห์เอกสารขั้นต้นเพื่อการบันทึกรายการค้า รวมทั้งการจัดทำรายงานทางการเงินโดยใช้แบบฝึกภาษาอังกฤษได้	การวิเคราะห์ (Analysis)

4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา Course-Level Learning Outcomes	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร Program-Level Learning Outcomes						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
CLO1 สามารถตระหนักถึงความสำคัญและอธิบายความหมายของจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีเป็นภาษาอังกฤษได้	✓						✓
CLO2 สามารถอธิบายความหมายของคำศัพท์เฉพาะ และคำย่อเบื้องต้นสำหรับคำศัพท์ในสาขาวิชาบัญชีการเงิน บัญชีต้นทุน การสอบบัญชี การบริหารความเสี่ยงองค์กรและการควบคุมภายใน ระบบสารสนเทศทางการบัญชี และการภาษีอากรได้			✓				✓
CLO3 สามารถนำคำศัพท์เฉพาะเบื้องต้นในวิชาชีพบัญชีไปใช้ในการทำความเข้าใจ ตีความ และสรุปเนื้อหา			✓				✓

ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา Course-Level Learning Outcomes	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร Program-Level Learning Outcomes						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
สำคัญจากรายงานการเงิน รายงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต รายงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร หรือข่าวสารอื่นที่เกี่ยวข้องได้							
CLO4 สามารถวิเคราะห์เอกสารขั้นต้นเพื่อการบันทึกการการค้า รวมทั้งการจัดทำรายงานทางการเงินโดยใช้แบบฝึกภาษาอังกฤษได้			✓				✓

หมายเหตุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program-Level Learning Outcomes : PLOs)

PLO 1 สามารถวิเคราะห์หลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม การรักษาความลับ และพันธะสัญญาที่มีต่อประโยชน์สาธารณะได้

PLO 2 สามารถตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณญาณ และใช้ดุลยพินิจแย้งผู้ประกอบวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

PLO 3 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และเทคนิคในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และจัดทำรายงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร

PLO 4 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมาย ข้อบังคับทางธุรกิจ และภาษีอากรได้

PLO 5 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชี การกำกับดูแลกิจการ การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงได้

PLO 6 สามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและองค์กร เศรษฐศาสตร์ การตลาด การเงินและการบริหารการเงิน รวมทั้งกลยุทธ์และการจัดการเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจได้

PLO 7 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นมืออาชีพ ความเป็นผู้นำ การมีความคิดสร้างสรรค์และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การมีมนุษยสัมพันธ์ การให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ อภิปราย และรายงาน รวมทั้งมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
CLO1 สามารถตระหนักถึงความสำคัญและอธิบายความหมายของจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีเป็นภาษาอังกฤษได้	1. อาจารย์ผู้สอนสร้างค่านิยมองค์กรเพื่อปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานในเรื่องความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งสอดแทรกความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีให้กับนักศึกษา	1. สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา จำนวนการทุจริตในการสอบลดน้อยลง หรือผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รวมทั้งมีการตระหนักถึงเรื่องชีวิตและคุณธรรมในวิชาชีพ
CLO2 สามารถอธิบายความหมายของคำศัพท์เฉพาะและคำย่อเบื้องต้นสำหรับคำศัพท์ในสาขาวิชาบัญชีการเงิน บัญชีต้นทุน การสอบบัญชี การบริหารความเสี่ยง องค์กรและการควบคุมภายใน ระบบสารสนเทศทางการบัญชี และการภาษีอากรได้	1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในความหมายและความสำคัญของคำศัพท์เฉพาะ และคำย่อเบื้องต้นสำหรับคำศัพท์ในสาขาต่าง ๆ ของวิชาชีพบัญชี 2. การฝึกปฏิบัติในห้องเรียน 3. การสอนโดยใช้กรณีศึกษา ข่าว หรือบทความทางวิชาการ 4. การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานกลุ่ม 5. มอบหมายงาน เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีการค้นคว้าเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์	1. การทดสอบย่อย 2. การสอบปลายภาค 3. การรายงานผลการศึกษาค้นคว้าโดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน
CLO3 สามารถนำคำศัพท์เฉพาะเบื้องต้นในวิชาชีพบัญชีไปใช้ในการทำความเข้าใจ ตีความ และสรุปเนื้อหาสำคัญจากรายงานการเงิน รายงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต รายงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร หรือข่าวสารอื่นที่เกี่ยวข้องได้	1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำคำศัพท์เฉพาะเบื้องต้นในวิชาชีพบัญชีไปใช้ในการอ่านทำความเข้าใจ ตีความ และสรุปเนื้อหาสำคัญจากรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีประเภทต่าง ๆ ได้ 2. การฝึกปฏิบัติในห้องเรียน 3. การสอนโดยใช้กรณีศึกษา ข่าว หรือบทความทางวิชาการ 4. ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานกลุ่ม 5. มอบหมายงาน เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีการค้นคว้าเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์	1. การทดสอบย่อย 2. การสอบปลายภาค 3. การรายงานผลการศึกษาค้นคว้าโดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
CLO4 สามารถวิเคราะห์เอกสารขั้นต้นเพื่อการบันทึกรายการค้า รวมทั้งการจัดทำรายงานทางการเงินโดยใช้แบบฝึกภาษาอังกฤษได้	1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์เอกสารขั้นต้นเพื่อการบันทึกรายการค้า รวมทั้งการจัดทำรายงานทางการเงินโดยใช้แบบฝึกภาษาอังกฤษได้ 2. การฝึกปฏิบัติในห้องเรียน 3. ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานกลุ่ม	1. การใช้แบบฝึกภาษาอังกฤษ (Practice set)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	Orientation 1. Pretest 2. Introduction to English for Accountants and course syllabus 3. Recommendation for books and website Chapter 1 The Accounting Professions 1. Accounting Areas	4	1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว และอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ความซื่อสัตย์สุจริต การมีวินัย การตรงต่อเวลา และการปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการแนะนำหนังสือ และ website เพิ่มเติม 2. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน 3. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น 4. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อมกับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกภาษาอังกฤษ ทั้งในและนอกชั้นเรียน 5. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผู้สอน มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด ซึ่งมีการฝึกการอ่าน (Reading) และการฝึกจดจำคำศัพท์ (Vocabulary) เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้และฝึกฝนด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			สื่อการสอน 1. ตำรา วิชาภาษาอังกฤษเบื้องต้น สำหรับนักบัญชี 2. Power point 3. WBSC: Assignment: Practice set	
2	Chapter 1 The Accounting Professions (cont.) 1. Careers in Accounting Professions 2. Organizations relating to Accounting Professions 3. Big 4 4. Vocabularies	4	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ก่อน และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน 2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น 3. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อมกับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกภาษาอังกฤษทั้งในและนอกชั้นเรียน 4. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด ซึ่งมีการฝึกการอ่าน (Reading) และการฝึกจดจำคำศัพท์ (Vocabulary) เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้และฝึกฝนด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป สื่อการสอน 1. ตำรา วิชาภาษาอังกฤษเบื้องต้น สำหรับนักบัญชี 2. Power point 3. WBSC: Assignment: Practice set	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
3	Chapter 2 Accounting Cycle 1. Accounting cycle 2. Accounting journals (Special Journals and General Journal) 3. General Ledger, Trial Balance, and Financial Statements 4. Elements of Financial Statements 5. Chart of Accounts 6. Vocabularies	4	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ก่อน และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน 2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาคณะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น 3. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อมกับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกภาษาอังกฤษทั้งในและนอกชั้นเรียน 4. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด ซึ่งมีการฝึกการอ่าน (Reading) และการฝึกจดจำคำศัพท์ (Vocabulary) เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้และฝึกฝนด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป สื่อการสอน 1. ตำรา วิชาภาษาอังกฤษเบื้องต้น สำหรับนักบัญชี 2. Power point 3. WBSC: Assignment: Practice set	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล
4	Chapter 3 Complete Set of Financial Statements 1. Statement of Financial Position 2. Statement of	4	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ก่อน และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และ	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	Comprehensive Income		สรุป ประกอบสื่อการสอน 2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น 3. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อมกับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกภาษาอังกฤษทั้งในและนอกชั้นเรียน 4. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด ซึ่งมีการฝึกการอ่าน (Reading) และการฝึกจดจำคำศัพท์ (Vocabulary) เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้และฝึกฝนด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป สื่อการสอน 1. ตำรา วิชาภาษาอังกฤษเบื้องต้น สำหรับนักบัญชี 2. Power point 3. WBSC: Assignment: Practice set	
5	Chapter 3 Complete Set of Financial Statements (Cont.) 1. Statement of Cash Flows 2. Statement of Changes in Owner's Equity 3. Notes to the Financial Statements	4	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ก่อน และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน 2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการ	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	4. Vocabularies		อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น 3. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อมกับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกภาษาอังกฤษทั้งในและนอกชั้นเรียน 4. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด ซึ่งมีการฝึกการอ่าน (Reading) และการฝึกจดจำคำศัพท์ (Vocabulary) เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้และฝึกฝนด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป สื่อการสอน - ตำรา วิชาภาษาอังกฤษเบื้องต้น สำหรับนักบัญชี - Power point - WBSC: Assignment: Practice set	
6	Group Presentation and Discussion #1 (News relating to Accounting Professions)	4	- ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย คือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อสืบค้นข่าวสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน - ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอน	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			จะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม 3. ใช้วิธีสอนแบบกลุ่มร่วมมือ โดยผู้สอนแบ่งกลุ่มทำงาน เพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคม โดยเน้นให้ผู้เรียนร่วมมือและช่วยเหลือกันในการเรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติการวางแผนการทำงาน และการนำเสนอร่วมกัน สื่อการสอน 1. Power point	
7	Chapter 4 International Financial Reporting Standards 1. International Financial Reporting Standards 2. Thai Financial Reporting Standards	4	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ก่อน และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน 2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น 3. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อมกับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกภาษาอังกฤษทั้งในและนอกชั้นเรียน 4. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด ซึ่งมีการฝึกการอ่าน (Reading) และการฝึกจดจำคำศัพท์ (Vocabulary) เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาส	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้และฝึกฝนด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป สื่อการสอน - ตำรา วิชาภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับนักบัญชี - Power point - WBSC: Assignment: Practice set	
8	Chapter 4 International Financial Reporting Standards (Cont.) 1. Thai Financial Reporting Standards for Non-Publicly Accountable Entities 2. Thai Financial Reporting Standards for Small-and-Medium-sized Entities 3. Vocabularies	4	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ก่อน และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน 2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น 3. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อมกับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกภาษาอังกฤษทั้งในและนอกชั้นเรียน 4. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด ซึ่งมีการฝึกการอ่าน (Reading) และการฝึกจดจำคำศัพท์ (Vocabulary) เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้และฝึกฝนด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาส	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			แก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป สื่อการสอน - ตำรา วิชาภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับนักบัญชี - Power point - WBSC: Assignment: Practice set	
9	Chapter 5 International Standards on Auditing - International Standards on Auditing - Independent Auditor's Report - Auditor's opinion - Vocabularies	4	- ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ก่อน และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน - ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อมกับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกภาษาอังกฤษทั้งในและนอกชั้นเรียน - ใช้วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอน มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด ซึ่งมีการฝึกการอ่าน (Reading) และการฝึกจดจำคำศัพท์ (Vocabulary) เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้และฝึกฝนด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			สื่อการสอน 1. ตำรา วิชาภาษาอังกฤษเบื้องต้น สำหรับนักบัญชี 2. Power point 3. WBSC: Assignment: Practice set	
10	Group Presentation and Discussion #2 (News relating to Accounting Professions)	4	1. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย คือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อสืบค้นข่าวสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน 2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม 3. ใช้วิธีสอนแบบกลุ่มร่วมมือ โดยผู้สอนแบ่งกลุ่มทำงาน เพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคม โดยเน้นให้ผู้เรียนร่วมมือและช่วยเหลือกันในการเรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติการวางแผนการทำรายงาน และการนำเสนอร่วมกัน สื่อการสอน 1. Power point	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล
11	Chapter 6 Internal Control and Internal Auditing 1. Internal Control: COSO 2. Internal Audit: IPPF 3. Internal Audit: Standards 4. Differences between	4	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ก่อน และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน 2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอน	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	CPA and CIA 5. Vocabularies		จะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น 3. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อมกับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกภาษาอังกฤษทั้งในและนอกชั้นเรียน 4. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด ซึ่งมีการฝึกการอ่าน (Reading) และการฝึกจดจำคำศัพท์ (Vocabulary) เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้และฝึกฝนด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป สื่อการสอน - ตำรา วิชาภาษาอังกฤษเบื้องต้น สำหรับนักบัญชี - Power point - WBSC: Assignment: Practice set	
12	Group Presentation and Discussion #3 (News relating to Accounting Professions)	4	ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย คือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อสืบค้นข่าวสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน 2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม 3. ใช้วิธีสอนแบบกลุ่มร่วมมือ โดยผู้สอนแบ่งกลุ่มทำงาน เพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคม โดยเน้นให้ผู้เรียนร่วมมือและช่วยเหลือกันในการเรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติการวางแผนการทำงาน และการนำเสนอร่วมกัน สื่อการสอน 1. Power point	
13	Chapter 7 Cost Accounting 1. Differences between Managerial accounting and financial accounting 2. Components of Cost 3. Statement of Cost of Goods Manufactured 4. Vocabularies	4	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ก่อน และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุปประกอบสื่อการสอน 2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น 3. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อมกับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกภาษาอังกฤษทั้งในและนอกชั้นเรียน 4. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำ	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			แบบฝึกหัด ซึ่งมีการฝึกการอ่าน (Reading) และการฝึกจดจำคำศัพท์ (Vocabulary) เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้และฝึกฝนด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป สื่อการสอน - ตำรา วิชาภาษาอังกฤษเบื้องต้น สำหรับนักบัญชี - Power point - WBSC: Assignment: Practice set	
14	Chapter 8 Other Interesting Topics 1. Personal Income Tax 2. Corporate Income Tax 3. Value-Added Tax	4	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ก่อน และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน 2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น 3. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด ซึ่งมีการฝึกการอ่าน (Reading) และการฝึกจดจำคำศัพท์ (Vocabulary) เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้และฝึกฝนด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			สื่อการสอน 1. ตำรา วิชาภาษาอังกฤษเบื้องต้น สำหรับนักบัญชี 2. Power point 3. WBSC: Assignment: Practice set	
15	Chapter 8 Other Interesting Topics (cont.) 1. Accounting Information System 2. Vocabularies	4	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะ อธิบายข้อบกพร่องจากการทำ แบบฝึกหัดของสัปดาห์ก่อน และ อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และ สรุป ประกอบสื่อการสอน 2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิด การพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น 3. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดย ผู้สอน มอบหมายให้ผู้เรียน ทำ แบบฝึกหัด ซึ่งมีการฝึกการอ่าน (Reading) และการฝึกจดจำคำศัพท์ (Vocabulary) เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาส ให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้และฝึกฝน ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการ แนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาส แก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นใน กลุ่มย่อย และหาข้อสรุป สื่อการสอน 1. ตำรา วิชาภาษาอังกฤษเบื้องต้น สำหรับนักบัญชี 2. Power point 3. WBSC: Assignment: Practice set	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

2. การประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 สามารถตระหนักถึงความสำคัญและอธิบายความหมายของจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีเป็นภาษาอังกฤษได้	สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น หรือผู้เรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ รวมทั้งมีการตระหนักรู้ในเรื่องชีวิต และคุณธรรมในวิชาชีพ	5	5
CLO2 สามารถอธิบายความหมายของคำศัพท์เฉพาะ และคำย่อเบื้องต้นสำหรับคำศัพท์ในสาขาวิชาบัญชีการเงิน บัญชีต้นทุน การสอบบัญชี การบริหารความเสี่ยงองค์กร และการควบคุมภายใน ระบบสารสนเทศทางการบัญชี และการภาษีอากรได้	การทดสอบย่อย	10	45
	การสอบกลางภาค	20	
	การสอบปลายภาค	10	
	การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน	5	
CLO3 สามารถนำคำศัพท์เฉพาะเบื้องต้นในวิชาชีพบัญชีไปใช้ในการทำความเข้าใจ ตีความ และสรุปเนื้อหาสำคัญจากรายงานการเงิน รายงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต รายงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ ด้านการบริหาร หรือข่าวสารอื่นที่เกี่ยวข้องได้	การทดสอบย่อย	10	30
	การสอบปลายภาค	15	
	การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน	5	
CLO4 สามารถวิเคราะห์เอกสารขั้นต้นเพื่อการบันทึกรายการค้า รวมทั้งการจัดทำรายงานทางการเงินโดยใช้แบบฝึกภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง	การนำเสนอแบบฝึกภาษาอังกฤษฉบับสมบูรณ์	20	20
รวม			100

รูปแบบการบันทึกผลการเรียน

☒ A-F☐ S/U☐ P

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 ญัฐพรรณ ตันติกุล. (2562). ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับนักบัญชี. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.
- 1.2 Wijewardena, H. (2005). Barry's Nursery: An Accounting Practice Set. Wollongong: Thomson Learning.

2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ

- 2.1 สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. (2547). นิยามคำศัพท์ตามมาตรฐานการบัญชี. กรุงเทพฯ: บริษัท พี.เอ. ลิฟวิ่ง จำกัด.
- 2.2 สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. (2538). ศัพท์บัญชี. กรุงเทพฯ: บริษัท พี.เอ. ลิฟวิ่ง จำกัด.

3. ทรัพยากรอื่น ๆ

- 3.1 สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. (2567). มาตรฐานการรายงานทางการเงิน. สืบค้นเมื่อ 1 มิถุนายน, 2567, จาก <https://acpro-std.tf.ac.or.th/standard/113/ฉบับปรับปรุงปี-2567-ปีหน้าและอนาคต>
- 3.2 สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. (2567). มาตรฐานการรายงานทางการเงิน (NPAEs). สืบค้นเมื่อ 1 มิถุนายน, 2567, จาก <https://acpro-std.tf.ac.or.th/standard/2/มาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการ-NPAEs>
- 3.3 IFRS Foundation. (2024). International Accounting Standards Board. Retrieved June 1, 2024, from <https://www.ifrs.org/groups/international-accounting-standards-board/#resources>
- 3.4 Deloitte Touche Tohmatsu Limited. (2024). Standards. Retrieved June 1, 2024, from <https://www.iasplus.com/en/standards>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของนักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา