



รายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

รายวิชา ระบบสารสนเทศทางการบัญชี
รหัสวิชา 3822302

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
1. รหัสและชื่อรายวิชา	3
2. จำนวนหน่วยกิต	3
3. หมวดวิชา	3
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	3
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	3
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	3
8. สถานที่เรียน	4
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	4
หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	4
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	4
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	5
หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
1. คำอธิบายรายวิชา	5
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	5
3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้	5
4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	6
หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
1. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO _s) กับระดับการเรียนรู้ (LL)	6
2. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO _s) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO _s)	6
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน	7

สารบัญ (ต่อ)

หมวด	หน้า
หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
1. แผนการสอน	9
2. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	22
หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	22
1. ตำราและเอกสารหลัก	22
2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ	22
3. ทรัพยากรอื่น ๆ	23
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	23
1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	23
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	23
3. การปรับปรุงการสอน	23
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	23
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	24

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	คณะวิทยาการจัดการ
หลักสูตร/สาขาวิชา	บัญชีบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3822302

ชื่อรายวิชา ระบบสารสนเทศทางการบัญชี (Accounting Information Systems)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์วารี ศรีสุรพล

เบอร์โทร : 0-2244-5780

E-mail : waree_sri@dusit.ac.th

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

สอบได้รหัสวิชา 3822601

ชื่อรายวิชา ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสำหรับองค์การดิจิทัล

(Management Information Systems for the Digital Organization)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

- ☒ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- ☐ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
- ☐ ศูนย์การศึกษา นครนายก
- ☐ ศูนย์การศึกษา ลำปาง
- ☐ ศูนย์การศึกษา ตรัง
- ☐ ศูนย์การศึกษา หัวหิน

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

25 พฤศจิกายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศทางการบัญชี การควบคุมทั่วไปของเทคโนโลยีสารสนเทศและการควบคุมระบบงานที่เกี่ยวข้อง
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวงจรธุรกิจขั้นพื้นฐาน ได้แก่ วงจรรายได้ วงจรรายจ่าย วงจรการผลิต และวงจรบัญชีแยกประเภททั่วไป รวมถึง ผลกระทบของการใช้การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ต่อระบบสารสนเทศทางการบัญชี
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสามารถนำเครื่องมือในการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชีมาใช้ในการออกแบบวงจรธุรกิจขั้นพื้นฐานได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) และเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ รวมทั้ง การเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือเสรีตามข้อตกลงยอมรับร่วมในคุณสมบัติสาขาวิชาชีพ (ASEAN Mutual Recognition Arrangement (MRA) on Accountancy Services)

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)

1. CLO1 อธิบายหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศทางการบัญชี การควบคุมทั่วไปของเทคโนโลยีสารสนเทศและการควบคุมระบบงานที่เกี่ยวข้อง
2. CLO2 อธิบายวงจรธุรกิจขั้นพื้นฐาน ได้แก่ วงจรรายได้ วงจรรายจ่าย วงจรการผลิต และวงจรบัญชีแยกประเภททั่วไป รวมถึง ผลกระทบของการใช้การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ต่อระบบสารสนเทศทางการบัญชี
3. CLO3 สามารถนำเครื่องมือในการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชีมาใช้ในการออกแบบวงจรธุรกิจขั้นพื้นฐานได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศทางการบัญชี การควบคุมทั่วไปของเทคโนโลยีสารสนเทศและการควบคุมระบบงานที่เกี่ยวข้อง เครื่องมือในการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี วงจรธุรกิจขั้นพื้นฐาน ได้แก่ วงจรรายได้ วงจรรายจ่าย วงจรการผลิต และวงจรบัญชีแยกประเภททั่วไป รวมถึงผลกระทบของการใช้การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ต่อระบบสารสนเทศทางการบัญชี

Principles and concepts of accounting information systems; general controls of information technology and relevant application controls; tools for analysis and design of accounting information systems; basic business transaction cycles consisting of revenue cycle, expenditure cycle, production cycle, and general ledger cycle; including effects of e-commerce on accounting information systems

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	-

3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม และการเจรจาโต้ตอบที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหา และสามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ผู้สอนให้คำปรึกษาและแนะนำวิชาการแก่นักศึกษา สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง คือ วันจันทร์ เวลา 13.00 – 16.00 น. วันพุธ เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ ห้องหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับระดับการเรียนรู้ (LL)

ลำดับ (CLO)	คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ CLO Statement	ระดับการเรียนรู้ Level of Learning
CLO1	อธิบายหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศทางการบัญชี การควบคุมทั่วไปของเทคโนโลยีสารสนเทศและการควบคุมระบบงานที่เกี่ยวข้อง	ความเข้าใจ (Comprehensive)
CLO2	อธิบายวงจรธุรกิจขั้นพื้นฐาน ได้แก่ วงจรรายได้ วงจรรายจ่าย วงจรการผลิต และวงจรบัญชีแยกประเภททั่วไป รวมถึง ผลกระทบของการใช้การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ต่อระบบสารสนเทศทางการบัญชี	ความเข้าใจ (Comprehensive)
CLO3	สามารถนำเครื่องมือในการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชีมาใช้ในการออกแบบวงจรธุรกิจขั้นพื้นฐานได้	การนำไปใช้ (Application)

2. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา Course-Level Learning Outcomes	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร Program-Level Learning Outcomes						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
CLO1 อธิบายหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศทางการบัญชี การควบคุมทั่วไปของเทคโนโลยีสารสนเทศและการควบคุมระบบงานที่เกี่ยวข้อง		✓	✓		✓		
CLO2 วงจรธุรกิจขั้นพื้นฐาน ได้แก่ วงจรรายได้ วงจรรายจ่าย วงจรการผลิต และวงจรบัญชีแยกประเภททั่วไป รวมถึง ผลกระทบของการใช้การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ต่อระบบสารสนเทศทางการบัญชี		✓				✓	✓

ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา Course-Level Learning Outcomes	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร Program-Level Learning Outcomes						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
CLO3 สามารถนำเครื่องมือในการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชีมาใช้ในการออกแบบวงจรธุรกิจขั้นพื้นฐาน		✓				✓	✓

หมายเหตุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program-Level Learning Outcomes : PLOs)

PLO 1 สามารถวิเคราะห์หลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม การรักษาความลับ และพันธสัญญาที่มีต่อประโยชน์สาธารณะได้

PLO 2 สามารถตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณ์ญาณ และใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

PLO 3 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และเทคนิคในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และจัดทำรายงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร

PLO 4 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมาย ข้อบังคับทางธุรกิจ และภาษีอากรได้

PLO 5 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชี การกำกับดูแลกิจการ การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงได้

PLO 6 สามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและองค์กร เศรษฐศาสตร์ การตลาด การเงินและการบริหารการเงิน รวมทั้ง กลยุทธ์และการจัดการ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจได้

PLO 7 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นมืออาชีพ ความเป็นผู้นำ การมีความคิดสร้างสรรค์ และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การมีมนุษยสัมพันธ์ การให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ อภิปราย และรายงาน รวมทั้ง มีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
CLO1 อธิบายหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศทางการบัญชี การควบคุมทั่วไปของเทคโนโลยีสารสนเทศ และการควบคุมระบบงานที่เกี่ยวข้อง	1. จัดกิจกรรมส่งเสริม วิเคราะห์ สังเคราะห์เชื่อมโยงกับชีวิต วิชาชีพ และคุณธรรมจริยธรรม ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ธุรกิจ สังคม ประเทศชาติ และในระดับโลก 2. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกรายวิชา ในหมวดวิชาเฉพาะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีการบัญชี มาตรฐานการบัญชี และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดทำและนำเสนอ	1. การทดสอบย่อย 2. การสอบกลางภาค 3. การสอบปลายภาค 4. การรายงานผลการศึกษาค้นคว้าโครงงาน การวิจัย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน 5. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
	รายงานทางการเงิน แก้ไขปัญหาการปฏิบัติทางการบัญชี การให้เสนอแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขระบบสารสนเทศทางการบัญชีได้	
CLO2 อธิบายวงจรธุรกิจขั้นพื้นฐาน ได้แก่ วงจรรายได้ วงจรรายจ่าย วงจรการผลิต และวงจรบัญชีแยกประเภททั่วไป รวมถึงผลกระทบของการใช้การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ต่อระบบสารสนเทศทางการบัญชี	1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกรายวิชา ในหมวดวิชาเฉพาะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีการบัญชี มาตรฐานการบัญชี และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงิน แก้ไขปัญหาการปฏิบัติทางการบัญชี การให้เสนอแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขระบบสารสนเทศทางการบัญชีได้ 2. การสอนโดยใช้กรณีศึกษา โจทย์ปัญหา 3. ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับนักศึกษา บุคลากรของหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอก 4. มอบหมายงานในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	1. การทดสอบย่อย 2. การสอบกลางภาค 3. การสอบปลายภาค 4. การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงงาน การวิจัย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน 5. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน
CLO3 สามารถนำเครื่องมือในการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชีมาใช้ในการออกแบบวงจรธุรกิจขั้นพื้นฐานได้	1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกรายวิชา ในหมวดวิชาเฉพาะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีการบัญชี มาตรฐานการบัญชี และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงิน แก้ไขปัญหาการปฏิบัติทางการบัญชี การให้เสนอแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขระบบสารสนเทศทางการบัญชีได้ 2. การสอนโดยใช้กรณีศึกษา โจทย์ปัญหา 3. ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับนักศึกษา บุคลากรของหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอก 4. มอบหมายงานในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	1. การทดสอบย่อย 2. การสอบกลางภาค 3. การสอบปลายภาค 4. การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงงาน การวิจัย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน 5. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ ทางการบัญชี - ความหมายของข้อมูล สารสนเทศ และระบบสารสนเทศ - หน้าที่ของระบบสารสนเทศ - ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ - ลักษณะของสารสนเทศที่มีประโยชน์ต่อการตัดสินใจ - ประเภทและระดับของการตัดสินใจ - ลักษณะสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร - ตัวอย่างระบบสารสนเทศที่ธุรกิจนำมาใช้ในปัจจุบัน	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนแนะนำตัว อธิบายรายละเอียดของรายวิชา จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ คำอธิบายรายวิชา แผนการสอนและแผนการประเมินผลการเรียนรู้ แนะนำเอกสารและแหล่งข้อมูลอื่น ๆ เพิ่มเติม พร้อมทั้งการเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยาย ประกอบสื่อการสอน โดยผ่านระบบ WBSC ซึ่งผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “แนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศทางการบัญชี” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น สื่อการเรียนการสอน - เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ระบบสารสนเทศทางการบัญชี - PowerPoint - ระบบ WBSC	ผศ.วารี ศรีสุรพล
2	แนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ ทางการบัญชี (ต่อ) - ความหมายของระบบสารสนเทศทางการบัญชี - องค์ประกอบของระบบสารสนเทศทางการบัญชี	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 1 พร้อมทั้งตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยาย ประกอบสื่อการสอน โดยผ่านระบบ WBSC	ผศ.วารี ศรีสุรพล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- วัตถุประสงค์ของระบบสารสนเทศทางการบัญชี - ความสัมพันธ์ระหว่างระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการกับระบบสารสนเทศทางการบัญชี - หลักการในการจัดทำสารสนเทศทางการบัญชี - ความแตกต่างของการประมวลผลด้วยมือกับการประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ - บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศทางการบัญชี - ความจำเป็นที่ต้องศึกษาระบบสารสนเทศทางการบัญชี		ซึ่งผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียนเนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “แนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศทางการบัญชี (ต่อ)” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น สื่อการเรียนการสอน - เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาระบบสารสนเทศทางการบัญชี - PowerPoint - ระบบ WBSC	
3	เทคโนโลยีสารสนเทศกับระบบสารสนเทศทางการบัญชี - ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ - ความหมายของคอมพิวเตอร์ - คุณสมบัติของคอมพิวเตอร์ - ประเภทของคอมพิวเตอร์ - องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ - ฮาร์ดแวร์ - บุคลากรคอมพิวเตอร์	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนสรุปบทเรียนในลำดับที่ 2 พร้อมทั้งตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยาย ประกอบสื่อการสอน โดยผ่านระบบ WBSC ซึ่งผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียนเนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “เทคโนโลยีสารสนเทศกับระบบสารสนเทศทางการบัญชี” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น	ผศ.วาริ ศรีสุรพล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยเมื่อผู้สอนบรรยายเสร็จจะกำหนดใบงาน ครั้งที่ 1 (งานกลุ่ม) หัวข้อฮาร์ดแวร์ ทั้งนี้ ผู้สอนจะทำหน้าที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย และเป็นการสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง การแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม พร้อมทั้ง จัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน สื่อการเรียนการสอน - เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาระบบสารสนเทศทางการบัญชี - PowerPoint - ระบบ WBSC - ใบงาน ครั้งที่ 1	
4	เทคโนโลยีสารสนเทศกับระบบสารสนเทศทางการบัญชี (ต่อ) - การสื่อสารข้อมูล - ระบบการสื่อสารข้อมูล - ฮาร์ดแวร์การสื่อสารข้อมูล - ซอฟต์แวร์การสื่อสารข้อมูล - ช่องทางการสื่อสารข้อมูล - ระบบเครือข่าย - เครือข่ายอินเทอร์เน็ต - เครือข่ายสำหรับองค์กร	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 3 พร้อมทั้งตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยาย ประกอบสื่อการสอน โดยผ่านระบบ WBSC ซึ่งผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียนเนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “เทคโนโลยีสารสนเทศกับระบบสารสนเทศทางการบัญชี (ต่อ)” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน	ผศ.วารีศรีสุรพล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			การคิด การพูด การรับฟัง และการแสดง ความคิดเห็น สื่อการเรียนการสอน - เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาระบบ สารสนเทศทางการบัญชี - PowerPoint - ระบบ WBSC	
5	เทคนิคการออกแบบระบบ สารสนเทศ - ความหมายของเอกสาร ของระบบสารสนเทศ - ประโยชน์ของเอกสารของระบบ สารสนเทศ - ประเภทของเอกสารของระบบ สารสนเทศ - แผนภาพกระแสข้อมูล - เทคนิคการเขียนแผนภาพกระแส ข้อมูล - สัญลักษณ์ของแผนภาพกระแส ข้อมูล - ประเภทของแผนภาพกระแส ข้อมูล - ประโยชน์ของแผนภาพกระแส ข้อมูล - ผังงานระบบ - เทคนิคการเขียนผังงานระบบ - สัญลักษณ์ของผังงานระบบ	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 4 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยาย ประกอบสื่อการสอน โดยผ่านระบบ WBSC ซึ่งผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “เทคนิค การออกแบบระบบสารสนเทศ” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจาก การอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง และการแสดง ความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดู เป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการขั้นตอนจากการสาธิตนั้น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่ม ทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียน ฝึกเขียนกระบวนการปฏิบัติงานด้วย แผนภาพกระแสข้อมูล ใบงานครั้งที่ 2	ผศ.วารี ศรีสุรพล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			(งานกลุ่ม) ทั้งนี้ ผู้สอนจะทำหน้าที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย และเป็นการสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง การแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม พร้อมทั้ง จัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน สื่อการเรียนการสอน - เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาระบบสารสนเทศทางการบัญชี - PowerPoint - ระบบ WBSC - ใบงาน ครั้งที่ 2	
6	การประมวลผลรายการค้า - การประมวลผลข้อมูล - หน้าที่หลักของการประมวลผลข้อมูล - ขั้นตอนการประมวลผลข้อมูล - วงจรการประมวลผลรายการค้า - ขั้นตอนของวงจรการประมวลผลรายการค้า	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนสรุปบทเรียนในลำดับที่ 5 พร้อมทั้งตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยาย ประกอบสื่อการสอน โดยผ่านระบบ WBSC ซึ่งผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียนเนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “การประมวลผลรายการค้า” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น สื่อการเรียนการสอน - เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาระบบสารสนเทศทางการบัญชี - PowerPoint	ผศ.วารีศรีสุรพล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			- ระบบ WBSC	
7	ระบบการบริหารฐานข้อมูล - ลักษณะของข้อมูล - แหล่งของข้อมูล - คุณสมบัติของข้อมูลที่ดี - ส่วนประกอบของข้อมูลที่จัดเก็บ - ข้อควรคำนึงในการจัดเก็บข้อมูล - ข้อมูลคอมพิวเตอร์ - การจัดโครงสร้างของแฟ้มข้อมูล - ประเภทของแฟ้มข้อมูล - โครงสร้างความสัมพันธ์ของแฟ้มข้อมูล - การประมวลผลแบบแฟ้มข้อมูล	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 6 พร้อมทั้งตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยาย ประกอบสื่อการสอน โดยผ่านระบบ WBSC ซึ่งผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียนเนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “ระบบการบริหารฐานข้อมูล” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบสาธิต ด้วยการสร้างตัวอย่างแฟ้มข้อมูลเชิงสัมพันธ์ โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่าง พร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการขั้นตอนจากการสาธิตนั้น สื่อการเรียนการสอน - เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาระบบสารสนเทศทางการบัญชี - PowerPoint - ระบบ WBSC	ผศ.วารีศรีสุรพล
8	ระบบการบริหารฐานข้อมูล (ต่อ) - ความหมายของฐานข้อมูล - แนวคิดของการใช้ฐานข้อมูล - ประเภทของฐานข้อมูล - การจัดการฐานข้อมูล	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 7 พร้อมทั้งตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยาย	ผศ.วารีศรีสุรพล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- เครื่องมือสำหรับการจัดการฐานข้อมูล - ความสามารถของระบบการจัดการฐานข้อมูล - ประเภทของระบบฐานข้อมูล - ความสัมพันธ์ระหว่างเอนทิตี - รูปแบบบรรทัดฐาน		ประกอบสื่อการสอน โดยผ่านระบบ WBSC ซึ่งผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียนเนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “ระบบการบริหารฐานข้อมูล (ต่อ)” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบสาธิต ด้วยการจัดทำฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ ใบงาน ครั้งที่ 3 (งานเดี่ยว) โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนจากการสาธิตนั้น สื่อการเรียนการสอน - เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาระบบสารสนเทศทางการบัญชี - PowerPoint - ใบงาน ครั้งที่ 3 - ระบบ WBSC	
9	ซอฟต์แวร์ทางการบัญชี - ความหมายของซอฟต์แวร์ - ประเภทของซอฟต์แวร์ - วัฏจักรการพัฒนาระบบสารสนเทศ - ปัจจัยที่ใช้พิจารณาในการพัฒนาระบบงาน - ขั้นตอนของการวางระบบบัญชี - การจัดหาซอฟต์แวร์ทางการบัญชี	4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 8 พร้อมทั้งตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยาย ประกอบสื่อการสอน โดยผ่านระบบ WBSC ซึ่งผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียนเนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “ซอฟต์แวร์ทางการบัญชี”	ผศ.วาริ ศรีสกุลพล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของซอฟต์แวร์ทางการบัญชี - ตัวอย่างซอฟต์แวร์ทางการบัญชี		- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบสาธิต โดยการบันทึกข้อมูลบัญชีด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปใบงาน ครั้งที่ 4 (งานเดียว) โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่าง พร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนจากการสาธิตนั้น สื่อการเรียนการสอน - เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาระบบสารสนเทศทางการบัญชี - PowerPoint - ระบบ WBSC - ใบงาน ครั้งที่ 4	
10	การควบคุมและตรวจสอบระบบสารสนเทศทางการบัญชี - ความหมายของการควบคุมภายใน - วัตถุประสงค์ของการควบคุมภายใน - องค์ประกอบของการควบคุมภายใน - การควบคุมระบบสารสนเทศทางการบัญชี - ประเภทของการควบคุมระบบสารสนเทศทางการบัญชี - การควบคุมทั่วไป	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 9 พร้อมทั้งตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยาย ประกอบสื่อการสอน โดยผ่านระบบ WBSC ซึ่งผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียนเนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “การควบคุมและตรวจสอบระบบสารสนเทศทางการบัญชี” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียน	ผศ.วารีศรีสุรพล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- การควบคุมเฉพาะระบบงาน - การตรวจสอบระบบสารสนเทศทางการบัญชี		มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น สื่อการเรียนการสอน - เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาการระบบสารสนเทศทางการบัญชี - PowerPoint - ระบบ WBSC	
11	วงจรรายได้ - ความหมายของวงจรรายได้ - วัตถุประสงค์ของวงจรรายได้ - กระบวนการปฏิบัติงานในวงจรรายได้ - ฐานข้อมูลของวงจรรายได้ - การควบคุมระบบสารสนเทศของวงจรรายได้	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 10 พร้อมทั้งตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยาย ประกอบสื่อการสอน โดยผ่านระบบ WBSC ซึ่งผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียนเนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “วงจรรายได้” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการขั้นตอนจากการสาธิตนั้น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่ม ทำกิจกรรม โดยให้แต่ละกลุ่มออกแบบ	ผศ.วาริ ศรีสุรพล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			กระบวนการปฏิบัติงานสำหรับวงจรรายได้ของธุรกิจ ด้วยแผนภาพกระแสข้อมูล ทั้งนี้ผู้สอนจะทำหน้าที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย และเป็นการสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง การแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม พร้อมทั้ง จัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน สื่อการเรียนการสอน - เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาการบบริหารงานเทศทางการบัญชี - PowerPoint - ระบบ WBSC - รายงานกลุ่ม	
12	วงจรรายจ่าย - ความหมายของวงจรรายจ่าย - วัตถุประสงค์ของวงจรรายจ่าย - กระบวนการปฏิบัติงานในวงจรรายจ่าย - ฐานข้อมูลของวงจรรายจ่าย - การควบคุมระบบสารสนเทศของวงจรรายจ่าย	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 11 พร้อมทั้งตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยาย ประกอบสื่อการสอน โดยผ่านระบบ WBSC ซึ่งผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียนเนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “วงจรรายจ่าย” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดู	ผศ.วาริ ศรีสุพล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			เป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการขั้นตอนจากการสาธิตนั้น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่ม ทำกิจกรรม โดยให้แต่ละกลุ่มออกแบบ กระบวนการปฏิบัติงานสำหรับวงจรจ่าย ของธุรกิจ ด้วยแผนภาพกระแสข้อมูล ทั้งนี้ ผู้สอนจะทำหน้าที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็น ที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย และเป็น การสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิด วิเคราะห์ การระดมพลังสมอง การแสดง ความคิดเห็นที่เหมาะสม พร้อมทั้ง จัดทำสรุป เป็นผลงานส่งผู้สอน สื่อการเรียนการสอน - เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาระบบ สารสนเทศทางการบัญชี - PowerPoint - ระบบ WBSC - รายงานกลุ่ม	
13	วงจรการผลิต - ความหมายของวงจรการผลิต - วัตถุประสงค์ของวงจรการผลิต - กระบวนการปฏิบัติงานในวงจร การผลิต - ฐานข้อมูลของวงจรการผลิต - การควบคุมระบบสารสนเทศ ของวงจรการผลิต	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 12 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยาย ประกอบสื่อการสอน โดยผ่านระบบ WBSC ซึ่งผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “วงจรการผลิต” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจาก การอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา	ผศ.วารี ศรีสุรพล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น สื่อการเรียนการสอน - เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาระบบสารสนเทศทางการบัญชี - PowerPoint - ระบบ WBSC	
14	วงจรบัญชีแยกประเภททั่วไป - ความหมายของวงจรบัญชีแยกประเภททั่วไป - วัตถุประสงค์ของวงจรบัญชีแยกประเภททั่วไป - กระบวนการปฏิบัติงานในวงจรบัญชีแยกประเภททั่วไป - การจัดทำผังบัญชี - ฐานข้อมูลของวงจรบัญชีแยกประเภททั่วไป - การควบคุมระบบสารสนเทศของวงจรบัญชีแยกประเภททั่วไป	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 13 พร้อมทั้งตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยาย ประกอบสื่อการสอน โดยผ่านระบบ WBSC ซึ่งผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียนเนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “วงจรบัญชีแยกประเภททั่วไป” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น สื่อการเรียนการสอน - เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาระบบสารสนเทศทางการบัญชี - PowerPoint - ระบบ WBSC	ผศ.วารี ศรีสุรพล
15	การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ - ความหมายของการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ - การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และการบัญชี	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 14 พร้อมทั้งตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยาย	ผศ.วารี ศรีสุรพล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- กิจกรรมหลักในการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ - กระบวนการสืบเปลี่ยนข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ - การควบคุมภายในของกระบวนการสืบเปลี่ยนข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ - กระบวนการโอนเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ - ผลกระทบของการใช้การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ต่อระบบสารสนเทศทางการบัญชี - ตัวอย่างการทำธุรกรรมทางอินเทอร์เน็ต - ความเสี่ยงของการเกิดอาชญากรรมไซเบอร์ต่อความถูกต้องของตัวเลขในงบการเงิน - การจัดอันดับเทคโนโลยีที่ส่งผลต่องานบัญชี		ประกอบสื่อการสอน โดยผ่านระบบ WBSC ซึ่งผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียนเนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบสาธิต ด้วยการยกตัวอย่างเว็บไซต์หรือแอปพลิเคชันต่าง ๆ ที่ทำธุรกรรมในลักษณะการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่าง พร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการขั้นตอนจากการสาธิตนั้น สื่อการเรียนการสอน - เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาการระบบสารสนเทศทางการบัญชี - PowerPoint - ระบบ WBSC	

ความสอดคล้องกับ SDGs

เป้าหมายที่ 5: บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศ และเพิ่มบทบาทของสตรีและเด็กหญิงทุกคน

เป้าหมายย่อย 5.b: เพิ่มพูนการใช้เทคโนโลยี โดยเฉพาะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อเพิ่มบทบาทแก่สตรี

2. การประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 อธิบายหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศทางการบัญชี การควบคุมทั่วไปของเทคโนโลยีสารสนเทศและการควบคุมระบบงานที่เกี่ยวข้อง	สอบข้อเขียน : ปรนัยและ/หรืออัตนัย	20	30
	ใบงาน ครั้งที่ 1 (งานกลุ่ม)	10	
CLO2 อธิบายวงจรธุรกิจขั้นพื้นฐาน ได้แก่ วงจรรายได้ วงจรรายจ่าย วงจรการผลิต และวงจรบัญชีแยกประเภททั่วไป รวมถึง ผลกระทบของการใช้การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ต่อระบบสารสนเทศทางการบัญชี	สอบข้อเขียน : ปรนัยและ/หรืออัตนัย	5	30
	ใบงาน ครั้งที่ 3 (งานเดี่ยว)	5	
	ใบงาน ครั้งที่ 4 (งานเดี่ยว)	5	
	รายงานกลุ่ม	15	
CLO3 สามารถนำเครื่องมือในการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชีมาใช้ในการออกแบบวงจรธุรกิจขั้นพื้นฐาน	สอบข้อเขียน : ปรนัยและ/หรืออัตนัย	5	40
	ใบงาน ครั้งที่ 2 (งานกลุ่ม)	10	
	ใบงาน ครั้งที่ 3 (งานเดี่ยว)	5	
	ใบงาน ครั้งที่ 4 (งานเดี่ยว)	5	
	รายงานกลุ่ม	15	
รวม		100	

รูปแบบการบันทึกผลการเรียน

☒ A-F☐ S/U☐ P

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1.1 วาริ ศรีสุรพล. (2567). เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาการระบบสารสนเทศทางการบัญชี. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ

2.1 ไพลิน ตรงเมธีรัตน์. (2563). ระบบสารสนเทศทางการบัญชี หลักการเบื้องต้นและกระบวนการธุรกิจ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

2.2 ศรีณย์ ชูเกียรติ. (2557). *ระบบสารสนเทศทางการบัญชี*. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ทีพีเอ็น เพรส.

2.3 พลพญ ปิยะวรรณ และสุภาพร เจริญเยี่ยม. (2555). *ระบบสารสนเทศทางการบัญชี*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิทย์พัฒน์.

2.4 วัชนิพร เศรษฐฐักโก. (2555). *ระบบสารสนเทศทางการบัญชี*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

2.5 อรุณ คงรุ่งโชค. (2551). *ระบบสารสนเทศทางการบัญชี*. กรุงเทพมหานคร: บริษัท สำนักพิมพ์ท็อป จำกัด.

3. ทรัพยากรอื่น ๆ

3.1 <http://www.tfac.or.th>

3.2 <http://www.krisdaka.go.th>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของนักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาและการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา