



รายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

รายวิชา การบัญชีต้นทุน 2

รหัสวิชา 3822110

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
1. รหัสและชื่อรายวิชา	3
2. จำนวนหน่วยกิต	3
3. หมวดวิชา	3
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	3
5. ภาควิชา/ชั้นปีที่เรียน	3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	3
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	3
8. สถานที่เรียน	3
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	3
หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	4
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	4
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	4
หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
1. คำอธิบายรายวิชา	5
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	5
3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้	5
4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	5
หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
1. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO _s) กับระดับการเรียนรู้ (LL)	6
2. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO _s) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO _s)	6
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมิน	8
หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
1. แผนการสอน	9
2. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	24

หมวด	หน้า
หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	25
1. ตำราและเอกสารหลัก	25
2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ	25
3. ทรัพยากรอื่น ๆ	25
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	26
1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	26
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	27
3. การปรับปรุงการสอน	27
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	27
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	27

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	คณะวิทยาการจัดการ
หลักสูตร/สาขาวิชา	บัญชีบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3822110 ชื่อรายวิชา การบัญชีต้นทุน 2 (Cost Accounting II)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

วิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุล : ผศ.สวรรยา พิณเนียม ตอนเรียน A1 , B1

เบอร์โทร : 081 9071745 E-mail : sawanya_pin@hotmail.com

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

สอบได้วิชา 3821110 การบัญชีต้นทุน 1 (Cost Accounting I)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

- ☒ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- ☐ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
- ☐ ศูนย์การศึกษา นครนายก
- ☐ ศูนย์การศึกษา ลำปาง
- ☐ ศูนย์การศึกษา ตรัง
- ☐ ศูนย์การศึกษา หัวหิน

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

21 มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาตามหัวข้อประจำสัปดาห์อย่างชัดเจนซึ่งเป็นองค์ความรู้สำคัญในรายวิชา

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีทักษะในการวิเคราะห์ในประเด็นต่าง ๆ ตามบริบทของหัวข้อบทเรียน ได้แก่ ระบบต้นทุนเต็มและระบบต้นทุนผันแปร การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณและกำไร ระบบงบประมาณ การวิเคราะห์ผลต่าง การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในระยะสั้น งบประมาณจ่ายลงทุน การกำหนดราคาสินค้า การบัญชีตามความรับผิดชอบ การประเมินผลการปฏิบัติงานของผลิตภัณฑ์และหน่วยงาน ราคาโอน การบริหารสินค้าคงเหลือ ต้นทุนคุณภาพ เป็นต้น

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างกระบวนการประยุกต์ความรู้ผ่านโครงการศึกษากระบวนการผลิต ซึ่งผู้เรียนจะต้องสามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านการบัญชีต้นทุนเพื่อการตัดสินใจมาใช้ในการวางแผนในเรื่องระบบต้นทุนเต็มและระบบต้นทุนผันแปร การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณและกำไร ระบบงบประมาณ การวิเคราะห์ผลต่าง การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในระยะสั้น งบประมาณจ่ายลงทุน การกำหนดราคาสินค้า การบัญชีตามความรับผิดชอบ การประเมินผลการปฏิบัติงานของผลิตภัณฑ์และหน่วยงาน ราคาโอน การบริหารสินค้าคงเหลือ และต้นทุนคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) และเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ รวมทั้งการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือเสรีตามข้อตกลงยอมรับร่วมในคุณสมบัติสาขาวิชาชีพ (ASEAN Mutual Recognition Arrangement (MRA) on Accountancy Services)

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)

1. CLO1 สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหารรวมถึงต้นทุน ผลิตภัณฑ์ และการจัดทำงบประมาณ

2. CLO2 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงินเพื่อนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องสำหรับการตัดสินใจด้านการบริหาร

3. CLO3 สามารถวิเคราะห์จัดทำรายงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร ซึ่งรวมถึงรายงานต่าง ๆ ที่มุ่งเน้นการวางแผนและการจัดทำงบประมาณ การบริหารต้นทุน การควบคุมคุณภาพ การวัดผล การปฏิบัติงาน และการเทียบเคียงสมรรถนะกับเกณฑ์มาตรฐาน

4. CLO4 สามารถวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานของผลิตภัณฑ์และส่วนงานธุรกิจ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ระบบต้นทุนเต็มและระบบต้นทุนผันแปร การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณและกำไร ระบบงบประมาณ การวิเคราะห์ผลต่าง การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในระยะสั้น งบประมาณจ่ายลงทุน การกำหนดราคาสินค้า การบัญชีตามความรับผิดชอบ การประเมินผลการปฏิบัติงานของผลิตภัณฑ์และหน่วยงาน ราคาโอน การบริหารสินค้าคงเหลือ ต้นทุนคุณภาพ

Full costing system and variable costing system; analyzing cost-volume-profit relationships; budgeting system; analysis of variance; use of information for short-term decision making; investment budgeting; pricing; responsibility accounting; performance evaluation of products and departments; transfer pricing; inventory management; cost of quality

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
60 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-	75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-

3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม และการเจรจาโต้ตอบที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้สอนและเพื่อนในชั้นเรียน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหา หลักการต่าง ๆ ทางด้านการวางแผน การควบคุม และการตัดสินใจ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ในการจัดทำและนำเสนอข้อมูลต่าง ๆ ต่อผู้บริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สวรรยา พิณเนียม เวลาในการให้คำปรึกษา วันพฤหัสบดี 9.00 - 16.00 ห้อง 346

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับระดับการเรียนรู้ (LL)

ลำดับ (CLO)	คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ CLO Statement	ระดับการเรียนรู้ Level of Learning
1	CLO1 สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการวางแผนการคำนวณต้นทุนผลิตภัณฑ์ในระบบต้นทุนเต็มและระบบต้นทุนผันแปร การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุนปริมาณและกำไร และระบบงบประมาณ	การประยุกต์ (Application)
2	CLO2 สามารถวิเคราะห์ผลต่างการปฏิบัติงาน การบัญชีตามความรับผิดชอบ การประเมินผลการปฏิบัติงานของผลิตภัณฑ์และหน่วยงาน การกำหนดราคาโอน การบริหารสินค้าคงเหลือ และการควบคุมโดยต้นทุนคุณภาพเพื่อการควบคุม	การวิเคราะห์ (Analysis)
3	CLO3 สามารถประเมินการใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในระยะสั้น การตัดสินใจเกี่ยวกับงบประมาณจ่ายลงทุน และการกำหนดราคาสินค้า เพื่อการตัดสินใจ	การประเมินค่า (Evaluating)

4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา Course-Level Learning Outcomes	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร Program-Level Learning Outcomes						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
CLO1 สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการวางแผนการคำนวณต้นทุนผลิตภัณฑ์ในระบบต้นทุนเต็มและระบบต้นทุนผันแปร การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณ และกำไร และระบบงบประมาณ		✓	✓				
CLO2 สามารถวิเคราะห์ผลต่างการปฏิบัติงาน การบัญชีตามความรับผิดชอบ การประเมินผลการปฏิบัติงานของผลิตภัณฑ์และหน่วยงาน		✓	✓				

ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา Course-Level Learning Outcomes	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร Program-Level Learning Outcomes						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
การกำหนดราคาออนไลน์ การบริหารสินค้าคงเหลือ และการควบคุมโดยต้นทุนคุณภาพเพื่อการควบคุม							
CLO3 สามารถประเมินการใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในระยะสั้น การตัดสินใจเกี่ยวกับงบประมาณจ่ายลงทุน และการกำหนดราคาสินค้า เพื่อการตัดสินใจ		✓	✓				✓

หมายเหตุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program-Level Learning Outcomes : PLOs)

PLO 1 สามารถวิเคราะห์หลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม การรักษาความลับ และพันธสัญญาที่มีต่อประโยชน์สาธารณะได้

PLO 2 สามารถตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณญาณ และใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

PLO 3 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และเทคนิคในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และจัดทำรายงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร

PLO 4 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมาย ข้อบังคับทางธุรกิจ และภาษีอากรได้

PLO 5 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชี การกำกับดูแลกิจการ การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงได้

PLO 6 สามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและองค์กร เศรษฐศาสตร์ การตลาด การเงินและการบริหารการเงิน รวมทั้งกลยุทธ์และการจัดการเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจได้

PLO 7 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นมืออาชีพ ความเป็นผู้นำ การมีความคิดสร้างสรรค์และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การมีมนุษยสัมพันธ์ การให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ อภิปราย และรายงาน รวมทั้งมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
CLO1 สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคต่างๆ เพื่อสนับสนุนการวางแผนการคำนวณต้นทุนผลิตภัณฑ์ในระบบต้นทุนเต็มและระบบต้นทุนผันแปร การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุนปริมาณและกำไรและระบบงบประมาณ	- จัดกิจกรรมส่งเสริม วิเคราะห์ สังเคราะห์ เชื่อมโยงกับชีวิต วิชาชีพ และคุณธรรมจริยธรรม ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ธุรกิจ สังคม ประเทศชาติ และในระดับโลก - มอบหมายงานในรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์	- การสอบกลางภาค - การประเมินผลคุณลักษณะที่กำหนดไว้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยใช้แบบประเมินที่พัฒนาขึ้นตามหลักวิชาการ และให้บุคคลที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินผล เช่น เพื่อนร่วมชั้นเรียน อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ปกครอง นักศึกษา ประเมินผลตนเอง ผู้ให้การฝึกหัดงาน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม - ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิค การนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย
CLO2 สามารถวิเคราะห์ผลต่างการปฏิบัติงาน การบัญชีตามความรับผิดชอบ การประเมินผลการปฏิบัติงานของผลิตภัณฑ์และหน่วยงาน การกำหนดราคาโอน การบริหารสินค้าคงเหลือ และการควบคุมโดยต้นทุนคุณภาพเพื่อการควบคุม	- การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุก รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีการบัญชี มาตรฐานการบัญชี และการประยุกต์ใช้ความรู้ ในการจัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงิน แก้ไขปัญหาการปฏิบัติทางการบัญชี การให้เสนอแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขระบบสารสนเทศทางการบัญชีได้ - การสอนแบบการสัมมนา อภิปรายกลุ่ม - มอบหมายงานในรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์	- การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค - การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงการ การวิจัย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน - สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน - ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิค การนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
CLO3 สามารถประเมินการใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในระยสะสั้น การตัดสินใจเกี่ยวกับงบประมาณ จ่ายลงทุน และการกำหนดราคาสินค้าเพื่อการตัดสินใจ	1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุก รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีการบัญชี มาตรฐานการบัญชี และการประยุกต์ใช้ความรู้ ในการจัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงิน แก้ไขปัญหาการปฏิบัติทางการบัญชี การให้เสนอแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขระบบสารสนเทศทางการบัญชีได้ 2. การสอนแบบการสัมมนา อภิปรายกลุ่ม 3. การสอนโดยใช้กรณีศึกษา โจทย์ปัญหา 4. มอบหมายงานในรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์	1. การสอบกลางภาค 2. การสอบปลายภาค 3. ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิค การนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย 4. การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงการ การวิจัย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน 5. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ 1. ความสัมพันธ์ระหว่างการบัญชีต้นทุนกับการบัญชีการเงิน และการบัญชีบริหาร 2. ข้อแตกต่างของการบัญชีการเงินและการบัญชีบริหาร 3. จรรยาบรรณสำหรับนักบัญชีบริหาร 4. ความหมายของต้นทุน 5. การจำแนกประเภทต้นทุน 6. การประมาณต้นทุน	4	1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา คำอธิบายรายวิชา แผนการสอน รายสัปดาห์และกิจกรรมการสอนที่สำคัญ วิธีการประเมินผล สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนการประเมินผล เอกสารและตำราหลัก เอกสารและแหล่งสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม รวมถึงให้คำแนะนำวิธีการเรียนให้ประสบความสำเร็จ การรักษาวินัยในการเรียน และการแต่งกายที่ถูกต้องเหมาะสม	ผศ.สวรรยา พินเนียม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			2. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย ผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 3. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ และสอนแบบสาธิตแสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 4. งานเดี่ยว : วิเคราะห์วิธีการประมาณต้นทุนที่เหมาะสมกับแต่ละกิจการต่าง ๆ สื่อการสอน : 1. หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 2 2. Power point เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ 3. แบบฝึกหัด เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ 4. ใบงานการวิเคราะห์วิธีการประมาณต้นทุนที่เหมาะสมกับแต่ละกิจการต่าง ๆ 5. การบ้าน (Assignment) ผ่านระบบ WBSC	
2	บทที่ 2 ต้นทุนผันแปร และการรายงานผลการดำเนินงานเพื่อการตัดสินใจ 1. การคำนวณ ต้นทุน	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและ	ผศ.สรวรรยา พิณเนียม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ผลิตภัณฑ์ - วิธีการบัญชีต้นทุนรวม - วิธีการบัญชีต้นทุน ผั่นแปร 2. การจัดประเภทต้นทุนของการบัญชีต้นทุนรวมและการบัญชีต้นทุนผั่นแปร 3. การรายงานผลการดำเนินงาน		อธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 1 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหาจุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาต้นทุนผั่นแปร และการรายงานผลการดำเนินงานเพื่อการตัดสินใจ และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. งานกลุ่ม: ศึกษาและวิเคราะห์ Video Clip กระบวนการผลิตสินค้า โดยต้นทุนที่เกิดขึ้นคืออะไรบ้าง และจะจัดทำงบการเงินอย่างไร สื่อการสอน : 1. หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 2 2. Power point เรื่อง ต้นทุนผั่นแปร และการรายงานผลการดำเนินงานเพื่อการตัดสินใจ 3. แบบฝึกหัด เรื่อง ต้นทุนผั่นแปร และการรายงานผลการดำเนินงานเพื่อการตัดสินใจ 4. Video Clip กระบวนการผลิตสินค้า 5. การบ้าน (Assignment) ผ่านระบบ WBSC	
3	บทที่ 2 ต้นทุนผั่นแปร และการรายงานผลการดำเนินงานเพื่อการตัดสินใจ(ต่อ) 1. ตัวอย่างการรายงานผลการดำเนินงานในงบกำไร	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำ	ผศ.สวรยา พิณเนียม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ขาดทุนวิธีการบัญชีต้นทุนรวมและวิธีการบัญชีต้นทุนผันแปร 2. การปรับเปลี่ยนกำไรสุทธิจากวิธีการบัญชีต้นทุนรวมไปเป็นกำไรสุทธิตามวิธีการบัญชีต้นทุนผันแปรและการปรับเปลี่ยนกำไรสุทธิจากวิธีการบัญชีต้นทุนผันแปรไปเป็นกำไรสุทธิตามวิธีการบัญชีต้นทุนรวม 3. ประโยชน์ของการใช้การบัญชีต้นทุนผันแปร		แบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 2 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหาจุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาต้นทุนผันแปร และการรายงานผลการดำเนินงานเพื่อการตัดสินใจ และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. นักศึกษาส่งหัวข้อโครงงานรายงานการดำเนินงานของกิจการที่ผลิตสินค้า สื่อการสอน : 1. หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 2 2. Power point เรื่อง ต้นทุนผันแปร และการรายงานผลการดำเนินงานเพื่อการตัดสินใจ 3. แบบฝึกหัด เรื่อง ต้นทุนผันแปร และการรายงานผลการดำเนินงานเพื่อการตัดสินใจ 4. การบ้าน (Assignment) ผ่านระบบ WBSC	
4	บทที่ 3 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไร 1. รูปแบบการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไร - การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน - การคำนวณยอดขายในกรณีที่กิจการต้องการกำไรตามเป้าหมาย	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 3 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหาจุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมี	ผศ.สรวรยา พินเนียม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอน บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และ แลกเปลี่ยนเนื้อหาการวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไร และสอนแบบ สาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหา และการฝึกปฏิบัติ 3. งานเดี่ยว: ให้วิเคราะห์ข้อมูล ต้นทุนต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในการ วิเคราะห์ถึงความสัมพันธ์ ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไร โดยใช้ Infographic สื่อการสอน : - หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 2 - Power point เรื่อง การ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ต้นทุน - ปริมาณ - กำไร - แบบฝึกหัด เรื่อง การ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ต้นทุน - ปริมาณ - กำไร - Infographic - การบ้าน (Assignment) ผ่าน ระบบ WBSC	
5	บทที่ 3 การวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไร (ต่อ) - การวิเคราะห์ส่วนเกิน ความปลอดภัย - การวิเคราะห์ผลกระทบ จากการเปลี่ยนแปลงใน ยอดขาย ที่มี ต่อ การ เปลี่ยนแปลงในกำไร - การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน กรณีที่ขายสินค้าหลายชนิด - ประโยชน์ ของ การ	4	- การจัดการเรียนการสอนแบบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้ วิธีการสอนแบบบรรยาย โดย ผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและ อธิบายข้อบกพร่องจากการทำ แบบฝึกปฏิบัติลำดับที่ 4 และ อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหา ในบทเรียน - การสอนใช้วิธีการสอนแบบมี ส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอน บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และ	ผศ.สวรยา พิณ เนียม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	วิเคราะห์ต้นทุน - ปริมาณ - กำไร สอบกลางภาค (บทที่ 1 - 3)		แลกเปลี่ยนเนื้อหาการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไร และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. งานกลุ่ม: ศึกษาและ3. งานกลุ่ม : ศึกษาและวิเคราะห์ Video Clip เกี่ยวกับการผลิตสินค้าโดยทำการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไรสำหรับกิจกรรมที่ขายสินค้าชนิดเดียวและหลายชนิด สื่อการสอน : 1. หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 2 2. Power point เรื่อง การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไร 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไร 4. Video Clip กระบวนการผลิตสินค้าของกิจการที่ผลิตสินค้าโดยทำการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไร สำหรับกิจกรรมที่ขายสินค้าหลายชนิด 5. การบ้าน (Assignment) ผ่านระบบ WBSC	
6	บทที่ 4 การจัดทำงบประมาณเพื่อการวางแผนและควบคุม 1. ความหมายของงบประมาณ 2. ความสัมพันธ์ระหว่างงบประมาณต่างๆ	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 5 และ	ผศ.สุวรรณยา พินเนียม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	3. การจัดทำงบประมาณ - งบประมาณขาย - งบประมาณการผลิต - งบประมาณวัตถุดิบ ทางตรง - งบประมาณแรงงาน ทางตรง - งบประมาณค่าใช้จ่าย การผลิต - งบประมาณสินค้า คงเหลือปลายงวด - งบประมาณค่าใช้จ่าย ในการขายและบริหาร		อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหา ในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมี ส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอน บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และ แลกเปลี่ยนเนื้อหาการจัดทำ งบประมาณเพื่อการวางแผนและ ควบคุม และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการ ฝึกปฏิบัติ 3. ติดตามโครงงานจากการ ประยุกต์ใช้บทเรียนโดยสอบถาม แนะนำเกี่ยวกับโครงงานใน ประเด็นของข้อมูลพื้นฐานของ กิจกรรม ครั้งที่ 1 สื่อการสอน : 1. หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 2 2. Power point เรื่อง การ จัดทำงบประมาณเพื่อการ วางแผนและควบคุม 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การจัดทำ งบประมาณเพื่อการวางแผนและ ควบคุม 4. แบบ แสดง รายงาน ความก้าวหน้าของโครงงานการ ดำเนินงานของกิจการที่ผลิต สินค้าครั้งที่ 1 5. การบ้าน (Assignment) ผ่าน ระบบ WBSC	
7	บทที่ 4 การจัดทำงบประมาณ เพื่อการวางแผนและควบคุม (ต่อ) 1. การจัดทำงบประมาณ - งบประมาณการจ่าย	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้ วิธีการสอนแบบบรรยาย โดย ผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและ อธิบายข้อบกพร่องจากการทำ	ผศ.สรวรยา พิณ เนียม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ลงทุน - งบประมาณเงินสด - งบประมาณกำไรขาดทุน - งบประมาณงบแสดงฐานะการเงิน 2. ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดทำงบประมาณ		แบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 6 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหาจุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการจัดทำงบประมาณเพื่อการวางแผนและควบคุม และสอนแบบสาธิตแสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. งานเดี่ยว : จัดทำงบประมาณรายรับ - รายจ่าย ส่วนบุคคล สื่อการสอน : 1. หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 2 2. Power point เรื่อง การจัดทำงบประมาณเพื่อการวางแผนและควบคุม 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การจัดทำงบประมาณเพื่อการวางแผนและควบคุม 4. การบ้าน (Assignment) ผ่านระบบ WBSC	
8	บทที่ 5 การใช้ข้อมูลทางด้านต้นทุนเพื่อการตัดสินใจระยะสั้น 1. การใช้ข้อมูลต้นทุนในการตัดสินใจระยะสั้น 2. ลักษณะของปัญหาที่ผู้บริหารต้องตัดสินใจ - การตัดสินใจเพิ่มหรือยกเลิกผลิตภัณฑ์ - การตัดสินใจผลิตเองหรือซื้อ	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 7 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหาจุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอน	ผศ.สวรยา พินเนียม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- การตัดสินใจรับคำสั่งซื้อพิเศษ - การตัดสินใจเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ร่วม - การตัดสินใจใช้ปัจจัยการผลิตที่มีอยู่จำกัด		บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการใช้ข้อมูลทางด้านต้นทุนเพื่อการตัดสินใจระยะสั้น และสอนแบบสาธิตแสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. งานกลุ่ม: ศึกษาและวิเคราะห์ Video Clip เกี่ยวกับการใช้ข้อมูลทางด้านต้นทุนเพื่อการตัดสินใจระยะสั้น สื่อการสอน : 1. หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 2 2. Power point เรื่อง การใช้ข้อมูลทางด้านต้นทุนเพื่อการตัดสินใจระยะสั้น 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การใช้ข้อมูลทางด้านต้นทุนเพื่อการตัดสินใจระยะสั้น 4. Video Clip เกี่ยวกับการใช้ข้อมูลทางด้านต้นทุนเพื่อการตัดสินใจระยะสั้นในธุรกิจต่าง ๆ 5. การบ้าน (Assignment) ผ่านระบบ WBSC	
9	บทที่ 6 การกำหนดราคาผลิตภัณฑ์และบริการ 1. การกำหนดราคาผลิตภัณฑ์ 2. รูปแบบการกำหนดราคาผลิตภัณฑ์ - การกำหนดราคาขายโดยใช้ส่วนบวกเพิ่มจากต้นทุนเต็ม - การกำหนดราคาขายโดยใช้ส่วนบวกเพิ่มจากต้นทุนผันแปร	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติลำดับที่ 8 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหาจุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และ	ผศ.สรวรยา พิณเนียม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- การกำหนดราคาขายโดยใช้ส่วนบวกเพิ่มจากต้นทุนหน่วยสุดท้าย - การกำหนดราคาขายโดยใช้ส่วนบวกเพิ่มจากต้นทุนมาตรฐาน - การกำหนดราคาขายโดยใช้การกำหนดกำไรที่ต้องการ - การกำหนดราคาขายโดยใช้อัตราผลตอบแทนที่ต้องการจากการลงทุน 3. การกำหนดราคาขายของผลิตภัณฑ์ใหม่ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับผลิตภัณฑ์ที่มีจำหน่ายอยู่แล้วในตลาด 4. ข้อจำกัดในการกำหนดราคาผลิตภัณฑ์ สอบกลางภาค (บทที่ 4 - 6)		แลกเปลี่ยนเนื้อหาการกำหนดราคาผลิตภัณฑ์และบริการ และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. งานเดี่ยว: วิเคราะห์ผลิตภัณฑ์ในท้องตลาดถึงวิธีการกำหนดราคาในรูปแบบต่าง ๆ ว่าผลิตภัณฑ์แต่ละชนิดควรมีการกำหนดราคาด้วยวิธีใด สื่อการสอน : 1. หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 2 2. Power point เรื่อง การกำหนดราคาผลิตภัณฑ์และบริการ 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การกำหนดราคาผลิตภัณฑ์และบริการ 4. การบ้าน (Assignment) ผ่านระบบ WBSC	
10	บทที่ 7 การตัดสินใจเกี่ยวกับงบประมาณการลงทุน 1. ลักษณะของโครงการลงทุน 2. ปัจจัยในการวิเคราะห์โครงการลงทุน - เงินลงทุนสุทธิ - ผลตอบแทนจากการลงทุน - อัตราผลตอบแทนขั้นต่ำหรืออัตราผลตอบแทนที่ต้องการ	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติลำดับที่ 9 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหาจุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการตัดสินใจเกี่ยวกับงบประมาณการลงทุน และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึก	ผศ.สรวรยา พิณเนียม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ปฏิบัติ 3. ติดตามโครงงานจากการประยุกต์ใช้บทเรียนโดยสอบถามแนะนำเกี่ยวกับโครงงานในประเด็นที่กิจการควรนำข้อมูลต้นทุนมาใช้ในการตัดสินใจ ครั้งที่ 2 สื่อการสอน : 1. หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 2 2. Power point เรื่อง การตัดสินใจเกี่ยวกับงบประมาณการลงทุน 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การตัดสินใจเกี่ยวกับงบประมาณการลงทุน 4. แบบแสดงรายงานการศึกษาดูงานกระบวนการผลิต ครั้งที่ 2 5. การบ้าน (Assignment) ผ่านระบบ WBSC	
11	บทที่ 7 การตัดสินใจเกี่ยวกับงบประมาณการลงทุน (ต่อ) 1. วิธีที่ใช้ในการวิเคราะห์โครงการลงทุน - วิธีการวิเคราะห์ที่ไม่คำนึงถึงมูลค่าของเงิน - วิธีการวิเคราะห์ที่คำนึงถึงมูลค่าของเงิน 2. การพิจารณาโครงการลงทุนในลักษณะการลงทุนเพื่อทดแทนทรัพย์สินเก่าที่มีอยู่เดิม	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติลำดับที่ 10 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหาจุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการตัดสินใจเกี่ยวกับงบประมาณการลงทุน และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ	ผศ.สรวรรยา พิณเนียม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			3. งานกลุ่ม: ศึกษาหนังสือประกอบการเรียน เรื่อง ร้านไหน? กำไรมากกว่า ! โดยการวิเคราะห์ลักษณะการดำเนินงานถึงการนำเสนอหาในรายวิชามาประยุกต์ใช้ สื่อการสอน : 1. หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 2 2. Power point เรื่อง การตัดสินใจเกี่ยวกับงบประมาณการลงทุน 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การตัดสินใจเกี่ยวกับงบประมาณการลงทุน 4. หนังสือหนังสือนอกเวลาประกอบการเรียน เรื่อง ร้านไหน? กำไรมากกว่า ! 5. การบ้าน (Assignment) ผ่านระบบ WBSC	
12	บทที่ 8 การวิเคราะห์ผลต่างในกำไร เพื่อการประเมินผลการดำเนินงาน 1. การวิเคราะห์ผลต่างกำไร และการวิเคราะห์ผลต่างในกำไรส่วนเกินจำหน่ายผลิตภัณฑ์เพียงชนิดเดียว - การวิเคราะห์ผลต่างในกำไรส่วนเกินเนื่องจากปริมาณการขาย - การวิเคราะห์ผลต่างในกำไรส่วนเกินเนื่องจากราคาขาย - การวิเคราะห์ผลต่างในกำไรส่วนเกินเนื่องจากต้นทุนผันแปร - การวิเคราะห์ผลต่างใน	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 11 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหาจุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการวิเคราะห์ผลต่างในกำไร เพื่อการประเมินผลการดำเนินงาน และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ	ผศ.สรวรยา พินเนียม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ต้นทุนคงที่		3. ติดตามโครงงานการประยุกต์ใช้บทเรียนโดยสอบถาม แนะนำเกี่ยวกับโครงงานในประเด็นที่กิจกรรมควรนำข้อมูลต้นทุนมาใช้ในการตัดสินใจ ครั้งที่ 3 สื่อการสอน : 1. หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 2 2. Power point เรื่อง การวิเคราะห์ผลต่างในกำไร เพื่อการประเมินผลการดำเนินงาน 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การวิเคราะห์ผลต่างในกำไร เพื่อการประเมินผลการดำเนินงาน 4. แบบแสดงรายงานการศึกษาดูงานกระบวนการผลิต ครั้งที่ 3 5. การบ้าน (Assignment) ผ่านระบบ WBSC	
13	บทที่ 8 การวิเคราะห์ผลต่างในกำไร เพื่อการประเมินผลการดำเนินงาน (ต่อ) 1. การวิเคราะห์ผลต่างในกำไรส่วนเกินกรณีที่เกิดการมีการจำหน่ายผลิตภัณฑ์มากกว่า 1 ชนิด - การวิเคราะห์หาผลต่างในกำไรส่วนเกินเนื่องจากส่วนประสมในการขาย - การวิเคราะห์หาผลต่างในกำไรส่วนเกินเนื่องจากปริมาณการขาย - การวิเคราะห์ผลต่างในกำไรส่วนเกินเนื่องจากราคาขาย - การวิเคราะห์หาผลต่างในกำไรส่วนเกินเนื่องจากต้นทุน	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติลำดับที่ 12 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหาจุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการวิเคราะห์ผลต่างในกำไร เพื่อการประเมินผลการดำเนินงาน และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. งานกลุ่ม : ให้นักศึกษาจัดกลุ่ม	ผศ.สวรรยา พิณเนียม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	แผน - การวิเคราะห์ผลต่างใน ต้นทุนคงที่		เพื่อเพื่อทำการสรุปสูตรที่ใช้ในการ วิเคราะห์ผลต่างในกำไรส่วนเกิน (กรณี กิจการมีการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์มากกว่า 1 ชนิด) สื่อการสอน : 1. หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 2 2. Power point เรื่อง การ วิเคราะห์ผลต่างในกำไร เพื่อการ ประเมินผลการดำเนินงาน 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การ วิเคราะห์ผลต่างในกำไร เพื่อการ ประเมินผลการดำเนินงาน 4. ใบงานการสรุปสูตรที่ใช้ในการ วิเคราะห์ผลต่างในกำไรส่วนเกิน (กิจการที่มีการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์มากกว่า 1 ชนิด) 5. การบ้าน (Assignment) ผ่าน ระบบ WBSC	
14	บทที่ 9 การบัญชีตามความ รับผิดชอบ การกำหนดราคา โอน 1. ความหมายการบัญชี ตามความรับผิดชอบ 2. ประเภทศูนย์ ความ รับผิดชอบ 3. การประเมินผลงานของ ศูนย์ความรับผิดชอบ 4. ราคาโอน - ราคาโอนที่กำหนดโดยใช้ ราคาตลาด - ราคาโอนที่กำหนดโดย ใช้ต้นทุน - ราคาโอนที่กำหนดโดย การต่อรอง	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้ วิธีการสอนแบบบรรยาย โดย ผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและ อธิบายข้อบกพร่องจากการทำ แบบฝึกปฏิบัติลำดับที่ 13 และ อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหา ในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมี ส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอน บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และ แลกเปลี่ยนเนื้อหาการบัญชีตาม ความรับผิดชอบ การกำหนด ราคาโอน และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการ ฝึกปฏิบัติ	ผศ.สรวรยา พิณ เนียม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			3. นำเสนอโครงงาน สื่อการสอน : 1. หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 2 2. Power point เรื่อง การบัญชี ตามความรับผิดชอบ การกำหนด ราคาโอน 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การบัญชี ตามความรับผิดชอบ การกำหนด ราคาโอน 4. การบ้าน (Assignment) ผ่าน ระบบ WBSC	
15	บทที่ 10 การบัญชีต้นทุน สมัยใหม่ การบัญชีต้นทุนสมัยใหม่ - แนวคิดการผลิต เกี่ยวกับการบัญชีแบบสิ้น - การบัญชีต้นทุนฐาน กิจกรรมและการบริหารฐาน กิจกรรม - ระบบการผลิตแบบ ทันเวลา - ระบบการวางแผน ความต้องการวัตถุดิบ	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้ วิธีการสอนแบบบรรยาย โดย ผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและ อธิบายข้อบกพร่องจากการทำ แบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 14 และ อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหา ในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมี ส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอน บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการการ บัญชีต้นทุนสมัยใหม่ และสอน แบบสาธิต แสดงตัวอย่างของ เนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. งานกลุ่ม: 1) สรุปแนวคิด ต้นทุนสมัยใหม่ในแต่ละวิธี และ 2) วิเคราะห์ถึงประโยชน์จากการ นำต้นทุนสมัยใหม่มาใช้ในการ บริหารการผลิตให้มีประสิทธิภาพ สื่อการสอน : 1. หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 2 2. Power point เรื่อง การบัญชี	ผศ.สุวรรณยา พิณ เนียม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ต้นทุนสมัยใหม่ 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การบัญชี ต้นทุนสมัยใหม่ 4. การบ้าน (Assignment) ผ่าน ระบบ WBSC	

2. การประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร รวมถึงต้นทุนผลิตภัณฑ์ และการจัดทำงบประมาณ	1. การสอบกลางภาค	30	32
	2. สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ การเข้าเรียนตรงเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การตระหนักรู้ในเรื่องชีวิตและคุณธรรมในวิชาชีพ	2	
CLO2 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงินเพื่อนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องสำหรับการตัดสินใจด้านการบริหาร	1. การสอบกลางภาค	5	30
	2. การสอบปลายภาค	20	
	2. สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ การเข้าเรียนตรงเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การตระหนักรู้ในเรื่องชีวิตและคุณธรรมในวิชาชีพ	2	
	3. ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิค การนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย และพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3	
CLO3 สามารถวิเคราะห์จัดทำรายงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร ซึ่งรวมถึงรายงานต่างๆ ที่มุ่งเน้นการวางแผนและการจัดทำงบประมาณ การบริหารต้นทุน การควบคุมคุณภาพ การวัดผล การปฏิบัติงาน และการเทียบเคียงสมรรถนะกับเกณฑ์	1. การสอบกลางภาค	15	38
	2. การสอบปลายภาค	10	
	3. ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิค การนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย และพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3	
	4. การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า/	10	

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
มาตรฐาน	โครงการ การนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน		
รวม			100

รูปแบบการบันทึกผลการเรียน ☒ A-F ☐ S/U ☐ P

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 สวรรยา พิณเนียม. (2565). การบัญชีต้นทุน 2. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ

- 2.1 กชกร เฉลิมกาญจนา. (2557). การบัญชีบริหาร (การบัญชีต้นทุน 2) พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- 2.2 ศรีสุตา อาชวานันทกุล. (2561). การบัญชีบริหาร พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ทีพีเอ็น เพรส.
- 2.3 ศศิวิมล มีอำพล. (2558). การบัญชีเพื่อการจัดการ พิมพ์ครั้งที่ 23. กรุงเทพมหานคร: เสมาธรรม.
- 2.4 Horngren C.T., Dtar S.M., & Rajan M.V. (2015). *Cost Accounting A Managerial Emphasis. FIFTEENTH EDITION*. Published by Pearson Education.
- 2,5 Hansen D.R. & Mowen M.M. (2014). *Management Accounting (8thed.)*. Cengage Learning Asia Ple Ltd.

3. ทรัพยากรอื่น ๆ

- 3.1 -

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของนักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา