



รายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

รายวิชา 3821407

รหัสวิชา กฎหมายธุรกิจ

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
1. รหัสและชื่อรายวิชา	3
2. จำนวนหน่วยกิต	3
3. หมวดวิชา	3
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	3
5. ภาควิชา/ชั้นปีที่เรียน	3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	3
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	3
8. สถานที่เรียน	3
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	3
หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	4
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	4
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	4
หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
1. คำอธิบายรายวิชา	5
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	5
3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้	5
4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	5
หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
1. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO _s) กับระดับการเรียนรู้ (LL)	6
2. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO _s) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO _s)	6
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมิน	7
หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
1. แผนการสอน	9
2. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	15

หมวด	หน้า
หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	16
1. ตำราและเอกสารหลัก	16
2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ	16
3. ทรัพยากรอื่น ๆ	16
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	16
1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	16
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	16
3. การปรับปรุงการสอน	16
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	17
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	17

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	คณะวิทยาการจัดการ
หลักสูตร/สาขาวิชา	บัญชีบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3821407 ชื่อรายวิชา กฎหมายธุรกิจ

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

วิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร.ปราโมทย์ ยอดแก้ว ตอนเรียน A1, B1

เบอร์โทร : 062 5645915 E-mail : Pramote_yot@dusit.ac.th

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

- ☒ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- ☐ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
- ☐ ศูนย์การศึกษา นครนายก
- ☐ ศูนย์การศึกษา ลำปาง
- ☐ ศูนย์การศึกษา ตรัง
- ☐ ศูนย์การศึกษา ห้วยหิน

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

23 พฤศจิกายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีหลักคิดในการใช้กฎหมายได้อย่างถูกต้อง ผู้เรียนเข้าใจและเล็งเห็นถึงความสำคัญของกฎหมาย สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และ/หรือ กฎเกณฑ์ต่างๆ ทางกฎหมายธุรกิจและหาทางแก้ไขได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปปรับใช้กับการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในกฎหมายต่างๆ ที่สำคัญเบื้องต้นเกี่ยวกับการดำเนินชีวิต การประกอบธุรกิจ เช่น หลักกฎหมายแพ่ง หลักกฎหมายพาณิชย์ การระงับข้อพิพาทธุรกิจ กฎหมายธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในกฎหมายต่างๆ ที่สำคัญเบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ เช่น หลักกฎหมายแพ่ง หลักกฎหมายพาณิชย์ การระงับข้อพิพาทธุรกิจ กฎหมายธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายต่างๆ ที่สำคัญเบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ เช่น หลักกฎหมายแพ่ง หลักกฎหมายพาณิชย์ การระงับข้อพิพาทธุรกิจ กฎหมายธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)

1. CLO1 นำความรู้ทางกฎหมายไปใช้ได้อย่างถูกต้อง เข้าใจและเล็งเห็นถึงความสำคัญของกฎหมาย โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม การรักษาความลับ และประโยชน์สาธารณะ ตรงกับ PLO ข้อ 1
2. CLO2 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปปรับใช้กับการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และ/หรือกฎเกณฑ์ต่างๆ ของกฎหมายธุรกิจ และหาวิธีแก้ไขปัญหากฎหมายอย่างถูกต้องเหมาะสม ตรงกับ PLO ข้อ 4

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย กฎหมายลักษณะบุคคล สภาพบุคคล สิทธิ หลักกฎหมายแพ่ง เช่น นิติกรรม สัญญา หักละเมิด หลักกฎหมายพาณิชย์ เช่น เอกเทศสัญญาประเภทต่าง ๆ กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท พระราชบัญญัติบริษัทมหาชนจำกัด กฎหมายแรงงาน กฎหมายเกี่ยวกับการฟื้นฟูกิจการและการระงับข้อพิพาททางธุรกิจ กฎหมายธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายระบบการชำระเงินอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

Introduction to law; law of persons; personality; legal rights; civil laws pertaining to juristic acts, contracts, debts, tort; commercial law such as specific contracts; laws of partnerships and companies; public limited companies act; labor laws; law on rehabilitation and dispute resolution business; electronic transaction laws; e-payment laws; Personal Data Protection Law (PDPL)

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-

3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม และการเจรจาโต้ตอบที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้สอนและเพื่อนในชั้นเรียน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหา หลักการต่าง ๆ ทางด้านการวางแผน การควบคุม และการตัดสินใจ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ในการจัดทำและนำเสนอข้อมูลต่าง ๆ ต่อผู้บริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ผู้เรียนนัดวันเวลาล่วงหน้าผ่านช่องทางการสื่อสาร หรือมาพบอาจารย์เป็นรายบุคคล หรือกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษา อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับระดับการเรียนรู้ (LL)

ลำดับ (CLO)	คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ CLO Statement	ระดับการเรียนรู้ Level of Learning
1	CLO1 นำความรู้ทางกฎหมายไปใช้ได้อย่างถูกต้อง เข้าใจและ เล็งเห็นถึงความสำคัญของกฎหมาย โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรม พื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม การรักษา ความลับ และประโยชน์สาธารณะ	ความเข้าใจ (Comprehensive)
2	CLO2 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปปรับใช้กับการ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหา เกี่ยวกับกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และ/หรือกฎหมายต่างๆ ของกฎหมายธุรกิจและหาวิธีแก้ไขปัญหากฎหมายอย่างถูกต้อง เหมาะสม	การวิเคราะห์ (Analysis)

4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ใน รายวิชา Course-Level Learning Outcomes	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร Program-Level Learning Outcomes					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
CLO1 นำความรู้ทางกฎหมายไป ใช้ได้อย่างถูกต้อง เข้าใจและ เล็งเห็นถึงความสำคัญของกฎหมาย โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมพื้นฐาน ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความ เที่ยงธรรม การรักษาความลับ และ ประโยชน์สาธารณะ	✓					
CLO2 สามารถนำความรู้ที่ได้จาก การเรียนไปปรับใช้กับการทำงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถ วิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับ				✓		

ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา Course-Level Learning Outcomes	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร Program-Level Learning Outcomes					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
กฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และ/หรือกฎเกณฑ์ต่างๆของกฎหมายธุรกิจและหาวิธีแก้ไขปัญหามหาวิทยาลัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม						

หมายเหตุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program-Level Learning Outcomes : PLOs)

PLO 1 สามารถวิเคราะห์หลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม การรักษาความลับ และพันธสัญญาที่มีต่อประโยชน์สาธารณะได้

PLO 2 สามารถตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณญาณ และใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

PLO 3 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และเทคนิคในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และจัดทำรายงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร

PLO 4 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมาย ข้อบังคับทางธุรกิจ และภาษีอากรได้

PLO 5 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชี การกำกับดูแลกิจการ การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงได้

PLO 6 สามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและองค์กร เศรษฐศาสตร์ การตลาด การเงินและการบริหารการเงิน รวมทั้งกลยุทธ์และการจัดการเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจได้

PLO 7 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นมืออาชีพ ความเป็นผู้นำ การมีความคิดสร้างสรรค์และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การมีมนุษยสัมพันธ์ การให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ อภิปราย และรายงาน รวมทั้งมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
CLO 1 นำความรู้ทางกฎหมายไปใช้ได้อย่างถูกต้องเข้าใจและเห็น	1. ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละครั้ง เช่น การใช้ตัวอย่าง ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจในการเรียนรู้อย่าง	1. การถาม-ตอบความรู้ที่เรียนในระหว่างการจัดการเรียนรู้ การตอบคำถามต่างๆ ที่จะแสดงทัศนคติด้านจริยธรรมความซื่อสัตย์สุจริต

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
ถึงความสำคัญของกฎหมาย โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม การรักษาความลับ และประโยชน์สาธารณะ	ปัจจุบัน กรณีศึกษา การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้ในชั้นเรียน โดยสอดแทรกเน้นหลักการความสำคัญในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม การรักษาความลับ และประโยชน์สาธารณะ 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้วิธีการแสวงหาความรู้และการสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง 3. การใช้สื่อออนไลน์ คลิปวิดีโอในสถานการณ์ต่างๆ ให้ผู้เรียนได้ศึกษา และวิเคราะห์ตามโจทย์ที่กำหนด	2. การประเมินจากชิ้นงาน ที่ได้รับมอบหมาย เช่น แบบฝึกหัดรายงานโครงงาน เป็นต้น 3. การประเมินโดยสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย การเข้าเรียนตรงเวลา 4. การประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม และการทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบไม่เอาเปรียบเพื่อนร่วมกลุ่ม 5. การประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงานของแต่ละบุคคล ความถูกต้องของข้อกฎหมาย การไม่ทุจริต หรือคัดลอกผลงานวิชาการของผู้อื่น
CLO2 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปปรับใช้กับการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และ/หรือกฎเกณฑ์ต่างๆ ของกฎหมายธุรกิจและหาวิธีแก้ไขปัญหากฎหมายอย่างถูกต้องเหมาะสม	1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีทางกฎหมาย และการประยุกต์ใช้ความรู้กฎหมายกับการประกอบธุรกิจได้ 2. การเรียนรู้จากกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงในสังคม โดยการศึกษาคำพิพากษาฎีกา ข่าวกฎที่เกิดขึ้นจริงในสังคม หรือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มาบรรยายเฉพาะเรื่อง 3. การสอนแบบการสัมมนาหรืออภิปรายกลุ่ม 4. ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานกลุ่ม	1. การทดสอบย่อย 2. การสอบปลายภาค 3. การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า รายงาน โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน 4. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมาย -ที่มาของกฎหมาย -การแยกประเภทของกฎหมาย	3	1. แนะนำการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน วิธีการวัดและการประเมินผล หนังสือและเอกสารที่ใช้ในการเรียน 2. มอบหมายรายงานกลุ่มหรือ รายงาน เดี่ยว 3. บรรยายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมาย 4. SDGs เป้าหมายที่ 4: การศึกษาที่มี คุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอด ชีวิต 5.ทดสอบความรู้เบื้องต้นก่อนเข้าสู่ บทเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ใบงานแบบฝึกหัดทดสอบ สื่อที่ใช้ wbsc-Lms/Ms.Teams/power point	ผศ.ดร. ปราโมทย์ ยอด แก้ว
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมาย (ต่อ) -กฎหมายลักษณะบุคคล -สภาพบุคคล -สิทธิต่างๆ	3	1. บรรยายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมาย (ต่อ) 2. SDGs เป้าหมายที่ 5: บรรลุความ เสมอภาคระหว่างเพศ และเพิ่มบทบาท ของสตรีและเด็กหญิงทุกคน 3.มอบหมายแบบฝึกหัด กิจกรรม/ใบงาน : 1. ใบงานแบบฝึกหัดทดสอบ สื่อที่ใช้ wbsc-Lms/Ms.Teams/power point	ผศ.ดร. ปราโมทย์ ยอด แก้ว
3	หลักกฎหมายแพ่ง นิติกรรมและสัญญา คดีกู้ยืมเงิน คดีผิดสัญญา คดีเช่าทรัพย์สิน คดีตัวเงิน คดีจำนอง คดีซื้อขาย คดีมรดก	3	1. บรรยายเรื่องนิติกรรมและสัญญา 2. ถาถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจใน เนื้อหาที่เรียน 3. SDGs เป้าหมายที่ 4: การศึกษาที่มี คุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม	ผศ.ดร. ปราโมทย์ ยอด แก้ว

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอด ชีวิต กิจกรรม/ใบงาน : 1. ศึกษาตัวอย่างสัญญาทางธุรกิจ ประเภทต่างๆ 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet สื่อที่ใช้ wbsc-Lms/Ms.Teams/power point	
4	หลักกฎหมายแพ่งหนี้ ละเมิด คดีกู้ยืมเงิน คดีผิดสัญญา คดีเช่าทรัพย์สิน คดีตัวเงิน คดีจำนอง คดีซื้อขาย คดีมรดก	3	1. บรรยายหลักกฎหมายว่าด้วยหนี้ ละเมิด 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจใน เนื้อหาที่เรียน 3. SDGs เป้าหมายที่ 4: การศึกษาที่มี คุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอด ชีวิต กิจกรรม/ใบงาน : 1. ทำแบบฝึกหัดทดสอบ สื่อที่ใช้ wbsc-Lms/Ms.Teams/power point	ผศ.ดร. ปราโมทย์ ยอด แก้ว
5	หลักกฎหมายแพ่งหนี้ ละเมิด คดีกู้ยืมเงิน คดีผิดสัญญา คดีเช่าทรัพย์สิน คดีตัวเงิน คดีจำนอง คดีซื้อขาย คดีมรดก	3	1. บรรยายหลักกฎหมายว่าด้วยหนี้ ละเมิด 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจใน เนื้อหาที่เรียน 3. SDGs เป้าหมายที่ 4: การศึกษาที่มี คุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอด ชีวิต กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ สื่อที่ใช้ wbsc-Lms/Ms.Teams/power point	ผศ.ดร. ปราโมทย์ ยอด แก้ว
6	หลักกฎหมายพาณิชย์ องค์กรทางธุรกิจ -ห้างหุ้นส่วน	3	1. บรรยายเรื่องห้างหุ้นส่วนและบริษัท 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจใน เนื้อหาที่เรียน	ผศ.ดร. ปราโมทย์ ยอด แก้ว

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	-บริษัทจำกัด		3. SDGs เป้าหมายที่ 4: การศึกษาที่มี คุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอด ชีวิต กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ทางอินเทอร์เน็ตเพื่อตอบคำถามในชั้น เรียน สื่อที่ใช้ wbsc-Lms/Ms.Teams/power point	
7	หลักกฎหมายพาณิชย์ กฎหมายเกี่ยวกับบริษัทมหาชน จำกัด กฎหมายลักษณะหุ้นส่วน และ บริษัท พระราชบัญญัติบริษัท มหาชนจำกัด	3	1. บรรยายเรื่องบริษัทมหาชนจำกัด 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจใน เนื้อหาที่เรียน 3. SDGs เป้าหมายที่ 4: การศึกษาที่มี คุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอด ชีวิต กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet สื่อที่ใช้ wbsc-Lms/Ms.Teams/power point	ผศ.ดร. ปราโมทย์ ยอด แก้ว
8	-จัดการงานนอกสั่ง -ลาภมิควรได้ -ละเมิด	3	1. บรรยายเรื่องหลักการจัดการงานนอก สั่ง ลาภมิควรได้ และละเมิด 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจใน เนื้อหาที่เรียน 3. SDGs เป้าหมายที่ 4: การศึกษาที่มี คุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอด ชีวิต กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet สื่อที่ใช้ wbsc-Lms/Ms.Teams/power point	ผศ.ดร. ปราโมทย์ ยอด แก้ว

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
9	เอกเทศสัญญาประเภทต่าง ๆ -สัญญาซื้อขาย -สัญญาเช่า รวมทั้งการกู้ยืมเงิน	3	1. บรรยายเรื่องกฎหมายซื้อขาย ยืม การกู้ยืมเงิน 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน 3. SDGs เป้าหมายที่ 4: การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรม/ใบงาน : 1. ศึกษาตัวอย่างสัญญากู้ยืมเงิน และฝึกหัดร่างสัญญากู้ยืมเงินอย่างง่าย 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet สื่อที่ใช้ wbsc-Lms/Ms.Teams/power point	ผศ.ดร. ปราโมทย์ ยอดแก้ว
10	เอกเทศสัญญาประเภทต่าง ๆ - สัญญาเช่าทรัพย์สิน -สัญญาเช่าซื้อ	3	1. บรรยายเรื่องเช่าทรัพย์สินและเช่าซื้อ 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน 3. SDGs เป้าหมายที่ 4: การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ สื่อที่ใช้ wbsc-Lms/Ms.Teams/power point	ผศ.ดร. ปราโมทย์ ยอดแก้ว
11	หลักกฎหมายแรงงานที่สำคัญ	3	1. บรรยายเรื่องกฎหมายแรงงาน 2. SDGs เป้าหมายที่ 8: ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่และ มีผลิตภาพ และการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน 3. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet	ผศ.ดร. ปราโมทย์ ยอดแก้ว

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			สื่อที่ใช้ wbsc-Lms/Ms.Teams/power point	
12	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมายล้มละลายและการ ฟื้นฟูกิจการ	3	1. บรรยายเรื่องกฎหมายล้มละลายและ การฟื้นฟูกิจการ 2. จัดกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาทาง กฎหมายในชั้นเรียน 3. SDGs เป้าหมายที่ 4: การศึกษาที่มี คุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอด ชีวิต กิจกรรม/ใบงาน : 1. ร่วมกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหา กฎหมาย 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet สื่อที่ใช้ wbsc-Lms/Ms.Teams/power point	ผศ.ดร. ปราโมทย์ ยอด แก้ว
13	วิธีระงับข้อพิพาททางธุรกิจ -การประนีประนอมยอมความ, การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท -การระงับข้อพิพาทด้วย อนุญาโตตุลาการ และ กฎหมายเกี่ยวข้องกับการบัญชี	3	1. บรรยายเรื่องวิธีระงับข้อพิพาททาง ธุรกิจ ด้วยการประนีประนอมยอมความ, การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท และ อนุญาโตตุลาการ และกฎหมาย เกี่ยวข้องกับการบัญชี 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจใน เนื้อหาที่เรียน 3. SDGs เป้าหมายที่ 4: การศึกษาที่มี คุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอด ชีวิต กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาจับคู่ 2 คนเพื่อเจรจา ระงับข้อพิพาททางธุรกิจจากโจทย์ที่ ผู้สอนมอบหมายให้ สื่อที่ใช้ wbsc-Lms/Ms.Teams/power point	ผศ.ดร. ปราโมทย์ ยอดแก้ว
14	กฎหมายธุรกรรมทาง อิเล็กทรอนิกส์และ กฎหมายที่	3	1. บรรยายกฎหมายธุรกรรมทาง อิเล็กทรอนิกส์และ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ผศ.ดร. ปราโมทย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	เกี่ยวข้องกับระบบการชำระเงิน อิเล็กทรอนิกส์ และกฎหมาย เกี่ยวข้องกับการบัญชี		กับระบบการชำระเงินอิเล็กทรอนิกส์ และกฎหมายเกี่ยวข้องกับการบัญชี 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจใน เนื้อหาที่เรียน 3. SDGs เป้าหมายที่ 4: การศึกษาที่มี คุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอด ชีวิต กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ทางอินเทอร์เน็ตเพื่อตอบคำถามในชั้น เรียน สื่อที่ใช้ wbcs-Lms/Ms.Teams/power point	ยอดแก้ว
15	กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	3	1. บรรยายกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจใน เนื้อหาที่เรียน 3. SDGs เป้าหมายที่ 4: การศึกษาที่มี คุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอด ชีวิต กิจกรรม/ใบงาน : 1. นำเสนอและส่งรายงานกลุ่มหรือเดี่ยว ที่ได้เคยมอบหมายไป สื่อที่ใช้ wbcs-Lms/Ms.Teams/power point	ผศ.ดร. ปราโมทย์ ยอดแก้ว

2. การประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 นำความรู้ทางกฎหมายไปใช้ได้อย่างถูกต้อง เข้าใจและเล็งเห็นถึงความสำคัญของกฎหมาย โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม การรักษาความลับ และประโยชน์สาธารณะ	1.การถาม-ตอบความรู้ที่เรียนในระหว่างการจัดการเรียนรู้ 2 การประเมินโดยสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย 3. การประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 4.SDGs เป้าหมายที่ 4: การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	40	60
	5.การนำเสนอและส่งรายงานกลุ่ม/เดี่ยว ที่ได้รับมอบหมาย	20	
CLO2 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปปรับใช้กับการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และ/หรือกฎเกณฑ์ต่างๆของกฎหมาย ธุรกิจและหาวิธีแก้ไขปัญหากฎหมายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	1.การสอบกลางภาพ 2.การสอบปลายภาค	10 30	40
รวม			100

รูปแบบการบันทึกผลการเรียน

☒ A-F☐ S/U☐ P

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 โชคดี นพวรรณ (2564). *เอกสารประกอบการเรียนรายวิชากฎหมายธุรกิจ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ

- 2.1 ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์
- 2.2 มานิตย์ จุมปา, ชิตาพร พิศลยบุตร และ กัณทิมา ช่างทำ. (2562). *ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป*. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: นิติธรรม.
- 2.3 ศักดา ธนิตกุล. (2557). *แนวคิด หลักกฎหมายและคำพิพากษากฎหมายกับธุรกิจ*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: นิติธรรม.
- 2.4 เกษมสันต์ วิลาวรรณา. (2556). *คำอธิบายกฎหมายแรงงาน*. (พิมพ์ครั้งที่ 19). กรุงเทพฯ: วิญญูชน.
- 2.5 สลิล สิริพิฑูร. (2565). *กฎหมายธุรกิจ*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง พิมพ์ครั้งที่ 3 ตุลาคม พ.ศ.2565

3. ทรัพยากรอื่น ๆ

- 3.1 <http://www.dega.supremecourt.or.th/> เว็บไซต์สืบค้นคำพิพากษาศาลฎีกา
- 3.2 <https://www.krisdika.go.th/home> เว็บไซต์สืบค้นข้อกฎหมาย

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของนักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา