



รายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

รายวิชา การบัญชีต้นทุน 1

รหัสวิชา 3821110

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
1. รหัสและชื่อรายวิชา	3
2. จำนวนหน่วยกิต	3
3. หมวดวิชา	3
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	3
5. ภาควิชา/ชั้นปีที่เรียน	3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	3
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	3
8. สถานที่เรียน	3
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	3
หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	4
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	4
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	4
หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
1. คำอธิบายรายวิชา	5
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	5
3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้	5
4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	5
หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
1. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO _s) กับระดับการเรียนรู้ (LL)	6
2. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO _s) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO _s)	6
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมิน	7
หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
1. แผนการสอน	10
2. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	24

หมวด	หน้า
หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	25
1. ตำราและเอกสารหลัก	25
2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ	25
3. ทรัพยากรอื่น ๆ	25
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	25
1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	25
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	25
3. การปรับปรุงการสอน	25
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	25
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	25

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	คณะวิทยาการจัดการ
หลักสูตร/สาขาวิชา	บัญชีบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3821110 ชื่อรายวิชา การบัญชีต้นทุน 1 (Cost Accounting I)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

วิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุล : ผศ.สวรรรยา พิณเนียม ตอนเรียน A1

เบอร์โทร : 081 9071745 E-mail : sawanya_pin@hotmail.com

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

สอบได้วิชา 3821108 การบัญชีขั้นต้น (Introduction to Accounting)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

- ☒ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- ☐ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
- ☐ ศูนย์การศึกษา นครนายก
- ☐ ศูนย์การศึกษา ลำปาง
- ☐ ศูนย์การศึกษา ตรัง
- ☐ ศูนย์การศึกษา หัวหิน

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

22 พฤศจิกายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาตามหัวข้อประจำสัปดาห์อย่างชัดเจนซึ่งเป็นองค์ความรู้สำคัญในรายวิชา

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีทักษะในการวิเคราะห์ในประเด็นต่าง ๆ ตามบริบทของหัวข้อบทเรียน ได้แก่ บทบาทของการบัญชีต้นทุนในองค์กรธุรกิจ ความหมายของต้นทุนต่าง ๆ วิธีการบัญชีและการควบคุมวัตถุดิบ ค่าแรงงาน และค่าใช้จ่ายการผลิต ระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ ระบบบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน การปันส่วนค่าใช้จ่ายการผลิต การบัญชีต้นทุนผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ การบัญชีเกี่ยวกับเศษวัสดุ ของเสีย และสินค้ามีตำหนิ และต้นทุนกิจกรรม เป็นต้น

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างกระบวนการประยุกต์ความรู้ผ่านโครงการศึกษาดูงานกระบวนการผลิต ซึ่งผู้เรียนจะต้องสามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านการบัญชีต้นทุนเพื่อใช้ในการวัดผลการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) และเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ รวมทั้งการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือเสรีตามข้อตกลงยอมรับร่วมในคุณสมบัติสาขาวิชาชีพ (ASEAN Mutual Recognition Arrangement (MRA) on Accountancy Services)

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)

1. CLO1 สามารถอธิบายบทบาทของการบัญชีต้นทุนในองค์กรธุรกิจ ความหมายของต้นทุนต่าง ๆ วิธีการบัญชีและการควบคุมวัตถุดิบ ค่าแรงงาน และค่าใช้จ่ายการผลิต
2. CLO2 สามารถจัดทำบัญชีของระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ ระบบบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน
3. CLO3 สามารถอธิบายการปันส่วนค่าใช้จ่ายการผลิต ต้นทุนกิจกรรม
4. CLO4 สามารถจัดทำบัญชีการบัญชีต้นทุนผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ เศษวัสดุ ของเสีย และสินค้ามีตำหนิ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

บทบาทของการบัญชีต้นทุนในองค์กรธุรกิจ ความหมายของต้นทุนต่าง ๆ วิธีการบัญชีและการควบคุมวัตถุดิบ ค่าแรงงาน และค่าใช้จ่ายการผลิต ระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ ระบบบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน การปันส่วนค่าใช้จ่ายการผลิต การบัญชีต้นทุนผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ การบัญชีเกี่ยวกับเศษวัสดุ ของเสีย และสินค้ามีตำหนิ และต้นทุนกิจกรรม

Roles of cost accounting in business corporation; definitions of various types of costs; accounting methods and controls of materials, labor costs and manufacturing overheads; job order costing system; process costing system; standard costing system; manufacturing overhead allocation; joint product and by-product costing; accounting for scrap, waste, and defective goods; and activity-based costing

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
60 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-	75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-

3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม และการเจรจาโต้ตอบที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้สอนและเพื่อนในชั้นเรียน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหา หลักการต่าง ๆ ทางด้านการวางแผน การควบคุม และการตัดสินใจ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ในการจัดทำและนำเสนอข้อมูลต่าง ๆ ต่อผู้บริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สวรรยา พิณเนียม เวลาในการให้คำปรึกษา วันพฤหัสบดี 9.00 - 16.00 ห้อง 346

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับระดับการเรียนรู้ (LL)

ลำดับ (CLO)	คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ CLO Statement	ระดับการเรียนรู้ Level of Learning
1	CLO1 สามารถอธิบายบทบาทของการบัญชีต้นทุนในองค์กรธุรกิจ ความหมายของต้นทุนต่าง ๆ วิธีการบัญชีและการควบคุมวัตถุดิบ ค่าแรงงาน และค่าใช้จ่ายการผลิต	ความเข้าใจ (Comprehensive)
2	CLO2 สามารถจัดทำบัญชีของระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ ระบบบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน	การนำไปใช้ (Application)
3	CLO3 สามารถอธิบายการปันส่วนค่าใช้จ่ายการผลิต ต้นทุนกิจกรรม	ความเข้าใจ (Comprehensive)
4	CLO4 สามารถจัดทำบัญชีการบัญชีต้นทุนผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ เศษวัสดุ ของเสีย และสินค้ามีตำหนิ	การนำไปใช้ (Application)

4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา Course-Level Learning Outcomes	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร Program-Level Learning Outcomes						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
CLO1 สามารถอธิบายบทบาทของการบัญชีต้นทุนในองค์กรธุรกิจ ความหมายของต้นทุน ต่าง ๆ วิธีการบัญชีและการควบคุมวัตถุดิบ ค่าแรงงาน และค่าใช้จ่ายการผลิต		✓	✓				
CLO2 สามารถจัดทำบัญชีของระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ ระบบบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน		✓	✓				
CLO3 สามารถอธิบายการปันส่วนค่าใช้จ่ายการผลิต ต้นทุนกิจกรรม		✓	✓				
CLO4 สามารถจัดทำบัญชีการบัญชี		✓	✓				

ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา Course-Level Learning Outcomes	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร Program-Level Learning Outcomes						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
ต้นทุนผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์ พลอยได้ เศษวัสดุ ของเสีย และสินค้ามี ตำหนิ							

หมายเหตุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program-Level Learning Outcomes : PLOs)

PLO 1 สามารถวิเคราะห์หลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม การรักษา
ความลับ และพันธสัญญาที่มีต่อประโยชน์สาธารณะได้

PLO 2 สามารถตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณญาณ และใช้ดุลยพินิจแย้งผู้ประกอบการวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

PLO 3 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และเทคนิคในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและ
เชิงคุณภาพเพื่อการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และจัดทำรายงานเพื่อสนับสนุน
การตัดสินใจด้านการบริหาร

PLO 4 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมาย ข้อบังคับทางธุรกิจ และภาษีอากรได้

PLO 5 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชี การกำกับดูแลกิจการ การควบคุมภายใน และ
การบริหารความเสี่ยงได้

PLO 6 สามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและ
องค์กร เศรษฐศาสตร์ การตลาด การเงินและการบริหารการเงิน รวมทั้งกลยุทธ์และการจัดการ
เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจได้

PLO 7 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นมืออาชีพ ความเป็นผู้นำ การมีความคิดสร้างสรรค์และ
มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การมีมนุษยสัมพันธ์ การให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม
การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ อภิปราย และรายงาน รวมทั้งมี
ความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
CLO1 ส า ม า ร ถ อธิบายบทบาทของ การบัญชีต้นทุนใน อ ง ค ร ธุ ร กิ จ ความหมายของ ต้นทุนต่าง ๆ วิธีการ	1. จัดกิจกรรมส่งเสริม วิเคราะห์ สังเคราะห์ เชื่อมโยงกับชีวิต วิชาชีพ และคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ธุรกิจ สังคม ประเทศชาติ และในระดับโลก 2. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุก รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมี	1. การประเมินผลคุณลักษณะที่ ก า ห น ด ไว้ ใน ม า ต ร ฐ า น ผลการเรียนรู้ โดยใช้แบบประเมิน ที่พัฒนาขึ้นตามหลักวิชาการ และ ให้บุคคลที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน การประเมินผล เช่น เพื่อนร่วม

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
บัญชี และการควบคุมวัตถุดิบ ค่าแรงงาน และค่าใช้จ่ายการผลิต	ความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีการบัญชี มาตรฐานการบัญชี และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงิน แก้ไขปัญหาการปฏิบัติทางการบัญชี การให้เสนอแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขระบบสารสนเทศทางการบัญชีได้ 3. การสอนแบบการสัมมนา อภิปรายกลุ่ม 4. มอบหมายงานในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้ นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์	ชั้นเรียน อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ปกครอง นักศึกษา ประเมินผลตนเอง ผู้ให้การฝึกหัดงาน ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับ ความเหมาะสม 2. การทดสอบย่อย 3. การสอบกลางภาค 4. การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงการ การวิจัย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน 5. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน 6. ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิค การนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย
CLO2 สามารถจัดทำบัญชีของระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ ระบบบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน	1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุก รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีการบัญชี มาตรฐานการบัญชี และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงิน แก้ไขปัญหาการปฏิบัติทางการบัญชี การให้เสนอแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขระบบสารสนเทศทางการบัญชีได้	1. การทดสอบย่อย 2. การสอบกลางภาค 3. การสอบปลายภาค
CLO3 สามารถอธิบายการปันส่วนค่าใช้จ่ายการผลิต ต้นทุนกิจกรรม	1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุก รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีการบัญชี มาตรฐานการบัญชี และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงิน	1. การสอบกลางภาค 2. การสอบปลายภาค 3. ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิค การนำเสนอ

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
	แก้ไขปัญหาการปฏิบัติทางการบัญชี การให้เสนอแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขระบบสารสนเทศทางการบัญชีได้ 2. มอบหมายงานในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้ นัก คี ก ข า พ ฒ น า ค ว า ม ส า ม า ร ถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์	ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย 4. การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงการงาน การวิจัย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน 5. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน
CLO4 ส าม า ร ถ จัดทำบัญชีการบัญชี ต้นทุนผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ เศษวัสดุของเสีย และสินค้ามีตำหนิ	1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุก รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีการบัญชี มาตรฐานการบัญชี และการประยุกต์ใช้ความรู้ ในการจัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงิน แก้ไขปัญหาการปฏิบัติทางการบัญชี การให้เสนอแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขระบบสารสนเทศทางการบัญชีได้ 2. การสอนแบบการสัมมนา อภิปรายกลุ่ม 3. การสอนโดยใช้กรณีศึกษา โจทย์ปัญหา	1. การสอบกลางภาค 2. การสอบปลายภาค 3. การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงการงาน การวิจัย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน 4. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน 5. ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิค การนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุน 1. ความสำคัญของบัญชีต้นทุน 2. จรรยาบรรณสำหรับนักบัญชีบริหาร 3. ความหมายของต้นทุน 4. การจำแนกประเภทต้นทุน	4	1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา คำอธิบายรายวิชา แผนการสอน รายสัปดาห์และกิจกรรมการสอนที่สำคัญ วิธีการประเมินผล สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนการประเมินผล เอกสารและตำราหลัก เอกสารและแหล่งสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม รวมถึงให้คำแนะนำวิธีการเรียนให้ประสบความสำเร็จ การรักษาวินัยในการเรียน และการแต่งกายที่ถูกต้องเหมาะสม 2. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย ผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 3. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุน และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 4. งานเดี่ยว: จำแนกประเภทต้นทุนของกิจการต่าง ๆ	ผศ.สรวรรยา พิณเนียม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			สื่อการสอน : 1.หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 1 2. Power point เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับต้นทุน 3. แบบฝึกหัด เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับต้นทุน 4. ใบงานการจำแนกประเภทของต้นทุนในกิจการต่าง ๆ 5. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC	
2	- บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุน (ต่อ) 1. การดำเนินงานของกิจการที่ผลิตสินค้าเพื่อขาย 2. การคำนวณต้นทุนผลิตภัณฑ์ 3. การจัดทำงบการเงิน	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย ผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและการทำงานแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 1 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหาจุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาทางการเงินของกิจการผลิตสินค้าและการคิดต้นทุนผลิตภัณฑ์ และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. งานกลุ่ม: ศึกษาและวิเคราะห์ Video Clip กระบวนการผลิตสินค้า (ดินสอ) โดยต้นทุนที่เกิดขึ้นคืออะไรบ้าง และจะจัดทำงบการเงินอย่างไร 4. นักศึกษาส่งหัวข้อโครงงานรายงานการดำเนินงานของกิจการที่ผลิตสินค้า	ผศ.สวรรยา พิณเนียม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			สื่อการสอน : 1.หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 1 2. Power point เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับต้นทุน 3. แบบฝึกหัด เรื่อง งบการเงินของกิจการผลิตสินค้าและการคิดต้นทุนผลิตภัณฑ์ 4. Video Clip เกี่ยวกับการกระบวนการผลิตสินค้า 5. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC	
3	- บทที่ 2 ระบบบัญชีต้นทุนจริง 1. ขั้นตอนเกี่ยวกับต้นทุนการผลิต 2. ระบบบัญชีต้นทุนจริง 3. ตัวอย่างการบันทึกบัญชีต้นทุนจริง	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย ผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 2 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหาจุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาาระบบบัญชีต้นทุนจริง และสอนแบบสาธิตแสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ สื่อการสอน : 1. หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 1 2. Power point เรื่อง ระบบบัญชีต้นทุนจริง 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การบันทึกบัญชีระบบต้นทุนจริง 4. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่าน	ผศ.สรวรรยา พิณเนียม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ระบบ WBSC	
4	- บทที่ 3 ระบบบัญชีต้นทุนปกติ 1. การกำหนดอัตราค่าใช้จ่ายการผลิตเข้างาน 2. การบันทึกบัญชีของระบบบัญชีต้นทุนปกติ 3. วิธีการการโอนปิดบัญชีค่าใช้จ่ายการผลิตเข้างานสูง (ต่ำ) ไป 4. ตัวอย่างการบันทึกบัญชีต้นทุนปกติ	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย ผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ 3 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหาจุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาาระบบบัญชีต้นทุนปกติ และสอนแบบสาธิตแสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. งานเดี่ยว: ให้วิเคราะห์และเปรียบเทียบความแตกต่าง ข้อดี ข้อด้อย ของระบบบัญชีต้นทุนจริงกับ ต้นทุนปกติ โดยใช้ Infographic สื่อการสอน : 1. หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 1 2. Power point เรื่อง ระบบต้นทุนปกติ 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การบันทึกบัญชีระบบต้นทุนปกติ 4. Infographic 5. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC	ผศ.สรวรรยา พิณเนียม
5	- บทที่ 4 การบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ 1. ระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ 2. บัตรต้นทุนงาน	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย ผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำ	ผศ.สรวรรยา พิณเนียม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	3. การบันทึกบัญชีตามระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ 4. ตัวอย่างการบันทึกบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ		คำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ 4 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหาจุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. งานกลุ่ม: ศึกษาและวิเคราะห์ Video Clip เกี่ยวกับการผลิตสินค้าตามลักษณะงานสั่งทำ และนำเสนอรายงานกลุ่ม (Oral Presentation) ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านการบัญชีต้นทุนตลอดช่วงชีวิต (lifelong learning) และเป็นส่วนสำคัญของการศึกษาที่มีคุณภาพ (SDG 4) สื่อการสอน : 1.หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 1 2. Power point เรื่อง การบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การบันทึกบัญชีตามระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ 4. Video Clip เกี่ยวกับการกระบวนการผลิตสินค้าของกิจการที่ผลิตสินค้าตามลักษณะงานสั่งทำ 5. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
6	- บทที่ 4 การบัญชีต้นทุนงาน สั่งทำ (ต่อ) 1. ของเสีย ของมีตำหนิ และ เศษวัสดุ	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการ สอนแบบบรรยาย ผู้สอนจะ อธิบายข้อบกพร่องจากการทำ คำถามทบทวนของลำดับที่ 5 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหา ในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมี ส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอน บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และ แลกเปลี่ยนเนื้อหาการบัญชี ต้นทุนงานสั่งทำในส่วนของของ เสีย ของมีตำหนิ และเศษวัสดุ และสอนแบบสาธิต แสดง ตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึก ปฏิบัติ 3. ติดตามโครงงานจากการ ประยุกต์ใช้บทเรียนโดยสอบถาม แนะนำเกี่ยวกับโครงงานใน ประเด็นของข้อมูลพื้นฐานของ กิจการ ครั้งที่ 1 สื่อการสอน : 1. หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 1 2. Power point เรื่อง การบัญชี ต้นทุนงานสั่งทำ 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การบันทึก บัญชีตามระบบบัญชีต้นทุนงาน สั่งทำกรณีที่มีของเสีย ของมี ตำหนิ และเศษวัสดุ 4. แบบ แสดง รายงาน ความก้าวหน้าของโครงงานการ ดำเนินงานของกิจการที่ผลิต สินค้าครั้งที่ 1 5. การบ้าน (Assignment) และ	ผศ.สวรรยา พิณ เนียม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			การทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC	
7	- บทที่ 5 การปันส่วนต้นทุน แผนกบริการให้แผนกผลิต 1. หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการปันส่วนต้นทุนจากแผนกบริการให้แผนกผลิต 2. การปันส่วนต้นทุนจากแผนกบริการให้แผนกผลิต สอบกลางภาคครั้งที่ 1(บทที่ 1 - 4)	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย ผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ 6 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหาจุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการปันส่วนต้นทุนแผนกบริการให้แผนกผลิต และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ สื่อการสอน : 1.หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 1 2. Power point เรื่อง การปันส่วนต้นทุนจากแผนกบริการให้แผนกผลิต 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การปันส่วนต้นทุนจากแผนกบริการให้แผนกผลิต 4. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC	ผศ.สุวรรณยา พิณเนียม
8	- บทที่ 6 การบัญชีต้นทุนช่วง 1. การบัญชีต้นทุนช่วง 2. ความแตกต่างระหว่างระบบบัญชีงานสั่งทำกับระบบบัญชีต้นทุนช่วง 3. กระบวนการผลิตสินค้าใน	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย ผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ 7 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา	ผศ.สุวรรณยา พิณเนียม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ระบบต้นทุนช่วง 4. หน่วยเทียบสำเร็จรูป		จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหา ในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมี ส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอน บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และ แลกเปลี่ยนเนื้อหาการบัญชี ต้นทุนช่วงการผลิต และสอน แบบสาธิต แสดงตัวอย่างของ เนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. งานกลุ่ม: ศึกษาและวิเคราะห์ Video Clip เกี่ยวกับการผลิต สินค้าตามลักษณะต้นทุนช่วงการ ผลิตและการนำเสนอรายงาน กลุ่ม (Oral Presentation) ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านการ บัญชีต้นทุนตลอดช่วงชีวิต (lifelong learning) และเป็น ส่วนสำคัญของการศึกษาที่มี คุณภาพ (SDG 4) สื่อการสอน : 1.หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 1 2. Power point เรื่อง การบัญชี ต้นทุนช่วง 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การคำนวณ หน่วยเทียบสำเร็จรูป 4. Video Clip เกี่ยวกับการ กระบวนการผลิตสินค้าของ กิจการที่ผลิตสินค้าตามลักษณะ ต้นทุนช่วงการผลิต 5. การบ้าน (Assignment) และ การทดสอบย่อย (Quiz) ผ่าน ระบบ WBSC	
9	- บทที่ 6 การบัญชีต้นทุนช่วง (ต่อ) 1. การจัดทำรายงานต้นทุนการ	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการ สอนแบบบรรยาย ผู้สอนจะ	ผศ.สรวรยา พิณ เนียม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ผลิต 2. การบันทึกบัญชีตามระบบ บัญชีต้นทุนช่วง 3. การจัดทำรายงานต้นทุนการผลิตกรณีมีงานระหว่างทำต้น งวด 4. การบัญชีต้นทุนช่วงปกติ		อธิบายข้อบกพร่องจากการทำ คำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ 8 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหา ในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมี ส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอน บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และ แลกเปลี่ยนเนื้อหาการบัญชี ต้นทุนช่วงการผลิต ในส่วนของ การจัดทำรายงานต้นทุนการผลิต และการบันทึกบัญชีตามระบบ บัญชีต้นทุนช่วง และสอนแบบ สาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหา และการฝึกปฏิบัติ 3. งานเดี่ยว: วิเคราะห์ผลิตภัณฑ์ ในท้องตลาดใดที่มีลักษณะการ ผลิตแบบการผลิตตามงานสั่งทำ (Job order Production) และ การผลิตแบบช่วงการผลิต (Process Production) อย่างละ 2 ผลิตภัณฑ์ และการผลิต ดังกล่าวมีความเหมาะสมอย่างไร สื่อการสอน : 1.หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 1 2. Power point เรื่อง การบัญชี ต้นทุนช่วง 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การจัดทำ รายงานต้นทุนการผลิต 4. การบ้าน (Assignment) และ การทดสอบย่อย (Quiz) ผ่าน ระบบ WBSC	
10	- บทที่ 6 การบัญชีต้นทุนช่วง (ต่อ) 1. ของเสียในระบบบัญชีต้นทุน	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้ วิธีการสอนแบบบรรยาย โดย	ผศ.สรวรรยา พิณ เนียม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ช่วง		ผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ 9 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต ในส่วนของการจัดทำรายงานต้นทุนการผลิต และการบันทึกบัญชีตามระบบบัญชีต้นทุนช่วง ในกรณีที่มีของเสีย และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. ติดตามโครงงานจากการประยุกต์ใช้บทเรียนโดยสอบถามแนะนำเกี่ยวกับโครงงานในประเด็นของลักษณะการผลิตสินค้าและต้นทุนที่ใช้ในการผลิต ครั้งที่ 2 สื่อการสอน : 1. หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 1 2. Power point เรื่อง การบัญชีต้นทุนช่วง 3. แบบฝึกหัด เรื่อง ของเสียในระบบบัญชีต้นทุนช่วง 4. แบบ แสดง รายงานความก้าวหน้าของโครงงานการดำเนินงานของกิจการที่ผลิตสินค้าครั้งที่ 2 5. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC	
11	- บทที่ 7 ผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้	ผศ.สรวรรยา พิณเนียม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	1. ผลิตภัณฑ์ร่วม และ ผลิตภัณฑ์พลอยได้ 2. การจัดประเภทผลิตภัณฑ์ 3. การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับ ผลิตภัณฑ์ร่วม 4. การบัญชีของผลิตภัณฑ์ พลอยได้		วิธีการสอนแบบบรรยาย โดย ผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจาก การทำคำถามทบทวนของ สัปดาห์ที่ 10 และอธิบายขอบเขต ของเนื้อหา จุดประสงค์ของ บทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมี ส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอน บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และ แลกเปลี่ยนเนื้อหาเรื่องผลิตภัณฑ์ ร่วม และผลิตภัณฑ์พลอยได้ และการบันทึกบัญชีตามระบบ บัญชีต้นทุนช่วง ในกรณีที่มีของ เสีย และสอนแบบสาธิต แสดง ตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึก ปฏิบัติ 3. กิจกรรม Kahoot ทบทวน เนื้อหา บทที่ 5 - 7 สอบกลางภาคครั้งที่ 2 (บทที่ 5 - 7) สื่อการสอน : 1. หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 1 2. Power point เรื่อง ผลิตภัณฑ์ ร่วม และผลิตภัณฑ์พลอยได้ 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การบันทึก ผลิตภัณฑ์ร่วม และผลิตภัณฑ์ พลอยได้ 4. การบ้าน (Assignment) และ การทดสอบย่อย (Quiz) ผ่าน ระบบ WBSC	
12	- บทที่ 8 ระบบบัญชีต้นทุน มาตรฐาน 1. ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน 2. ประโยชน์ของระบบบัญชี ต้นทุนมาตรฐาน 3. การกำหนดต้นทุนมาตรฐาน	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้ วิธีการสอนแบบบรรยาย โดย ผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจาก การทำคำถามทบทวนของ สัปดาห์ที่ 11 และอธิบาย	ผศ.สรวรยา พิณ เนียม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	4. การวิเคราะห์ผลต่างของ ต้นทุนการผลิต		ขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมี ส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอน บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และ แลกเปลี่ยนเนื้อหาาระบบบัญชี มาตรฐาน ในส่วนของการ วิเคราะห์ผลต่าง และสอนแบบ สาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหา และการฝึกปฏิบัติ 3. ติดตามโครงงานจากการ ประยุกต์ใช้บทเรียนโดยสอบถาม แนะนำเกี่ยวกับโครงงานใน ประเด็นของระบบบัญชีต้นทุนที่ กิจการใช้ ครั้งที่ 3 สื่อการสอน : 1.หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 1 2. Power point เรื่อง ระบบ บัญชีต้นทุนมาตรฐาน 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การ วิเคราะห์ผลต่างของต้นทุนการ ผลิต 4. แบบ แสดง รายงาน ความก้าวหน้าของโครงงานการ ดำเนินงานของกิจการที่ผลิต สินค้าครั้งที่ 3 5. การบ้าน (Assignment) และ การทดสอบย่อย (Quiz) ผ่าน ระบบ WBSC	
13	- บทที่ 8 ระบบบัญชีต้นทุน มาตรฐาน (ต่อ) 1. วิธีการบันทึกบัญชีในระบบ บัญชีต้นทุนมาตรฐาน 2. การปิดบัญชีผลต่างที่เกิดขึ้น ในระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้ วิธีการสอนแบบบรรยาย โดย ผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจาก การทำคำถามทบทวนของ สัปดาห์ที่ 12 และอธิบาย	ผศ.สรวรยา พิณ เนียม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต ในส่วนของการบันทึกบัญชี และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ สื่อการสอน : 1. หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 1 2. Power point เรื่อง ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การบันทึกบัญชีในระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน 4. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC	
14	- บทที่ 9 ผลต่างเนื่องจากระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน 1. ผลต่างเนื่องจากระบบและผลผลิต 2. การวิเคราะห์ผลต่างเนื่องจากส่วนผสมและผลผลิตของวัตถุดิบทางตรง 3. การวิเคราะห์ผลต่างเนื่องจากส่วนผสมและผลผลิตของแรงงานทางตรง	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของลำดับที่ 13 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาผลต่างเนื่องจากส่วนประสมและผลผลิตตามระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่าง	ผศ.สุวรรยา พิณเนียม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ของเนื้อหาและ การฝึกปฏิบัติ 3. นำเสนอโครงงาน สื่อการสอน : 1.หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 1 2. Power point เรื่อง งบ ผล แตกต่างเนื่องจากส่วนผสมและ ผลผลิต 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การ วิเคราะห์ผลต่างเนื่องจาก ส่วนผสมและผลผลิตของวัตถุดิบ ทางตรงและแรงงานทางตรง 4. การบ้าน (Assignment) และ การทดสอบย่อย (Quiz) ผ่าน ระบบ WBSC	
15	- บทที่ 10 การบัญชีต้นทุน ฐานกิจกรรม 1. การบัญชีต้นทุนฐานกิจกรรม 2. ความแตกต่างระหว่างการ คำนวณต้นทุนแบบเดิมและ การคำนวณต้นทุนฐานกิจกรรม 3. ขั้นตอนในการคำนวณ ต้นทุนฐานกิจกรรม 4. ตัวอย่างการเปรียบเทียบ วิธีการคำนวณต้นทุนแบบเดิม กับต้นทุนฐานกิจกรรม	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้ วิธีการสอนแบบบรรยาย โดย ผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจาก การทำคำถามทบทวนของ ลำดับที่ 14 และอธิบาย ขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมี ส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอน บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และ แลกเปลี่ยนเนื้อหาการบัญชี ต้นทุนฐานกิจกรรม และสอน แบบสาธิต แสดงตัวอย่างของ เนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. งานกลุ่ม: 1. สรุปแนวคิด ต้นทุนฐานกิจกรรมเทียบกับต้น ทุนเดิม 2. วิเคราะห์ถึง ประโยชน์ในการจัดการจากการ ใช้ต้นทุนฐานกิจกรรม โดยสมมุติ	ผศ.สวรยา พิน เนียม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ตัวอย่างธุรกิจให้ชัดเจน สื่อการสอน : 1.หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 1 2. Power point เรื่อง การปัน ส่วนต้นทุนและการคิดต้นทุนฐาน กิจกรรม 3. แบบฝึกหัด เรื่อง คำนวณ ต้นทุนแบบเดิมและการคำนวณ ต้นทุนฐานกิจกรรม 4. การบ้าน (Assignment) และ การทดสอบย่อย (Quiz) ผ่าน ระบบ WBSC	

2. การประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 สามารถอธิบายบทบาท ของการบัญชีต้นทุนในองค์กร ธุรกิจ	สอบข้อเขียน: อัตนัย	30	37
	รายงานรายกลุ่ม	5	
	รายงานรายบุคคล	2	
CLO3 สามารถจัดทำบัญชีของ ระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ ระบบบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน	สอบข้อเขียน: อัตนัย	20	24
	รายงานรายบุคคล	4	
CLO4 สามารถอธิบายการปัน ส่วนค่าใช้จ่ายการผลิต ต้นทุน กิจกรรม	สอบข้อเขียน: อัตนัย	10	12
	รายงานรายบุคคล	2	
CLO5 สามารถจัดทำบัญชีการ บัญชีต้นทุนผลิตภัณฑ์ร่วมและ ผลิตภัณฑ์พลอยได้ เศษวัสดุ ของเสีย และสินค้ามีตำหนิ	สอบข้อเขียน: อัตนัย	20	27
	รายงานรายกลุ่ม	5	
	รายงานรายบุคคล	2	
รวม			100

รูปแบบการบันทึกผลการเรียน ☒ A-F ☐ S/U ☐ P

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 สวรรยา พิณเนียม. (2566). *การบัญชีต้นทุน 1*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ

- 2.1 พรธณนิภา รอดวรรณะ. (2563). *การบัญชีต้นทุน หลักและกระบวนการ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- 2.2 มนวิกา ผดุงสิทธิ์. (2562). *การบัญชีต้นทุน (พิมพ์ครั้งที่ 9)*. กรุงเทพฯ: พิสิกส์เซ็นเตอร์.
- 2.3 Raiborn C.A.& Kinney M.R. (2020). *Cost Accounting Principles* (9thed.). South-Western Cengage Learning.

3. ทรัพยากรอื่น ๆ

- 3.1 -

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของนักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา