



รายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

รายวิชา การบัญชีขั้นต้น

รหัสวิชา 3821108

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
1. รหัสและชื่อรายวิชา	3
2. จำนวนหน่วยกิต	3
3. หมวดวิชา	3
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	3
5. ภาควิชา/ชั้นปีที่เรียน	3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	3
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	3
8. สถานที่เรียน	3
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	3
หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	4
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	4
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	4
หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
1. คำอธิบายรายวิชา	5
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	5
3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้	5
4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	5
หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
1. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO _s) กับระดับการเรียนรู้ (LL)	6
2. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO _s) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO _s)	6
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมิน	8
หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
1. แผนการสอน	10
2. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	27

หมวด	หน้า
หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	28
1. ตำราและเอกสารหลัก	28
2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ	28
3. ทรัพยากรอื่น ๆ	28
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	29
1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	29
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	29
3. การปรับปรุงการสอน	29
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	29
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	29

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	คณะวิทยาการจัดการ
หลักสูตร/สาขาวิชา	บัญชีบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

3821108 การบัญชีขั้นต้น Introduction to Accounting

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สวรญา พิณเนียม อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สวรญา พิณเนียม อาจารย์ผู้สอน ตอนเรียน A1

เบอร์โทร : 081-907-1745 E-mail : sawanya_pim@dusit.ac.th

ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์ อาจารย์ผู้สอน ตอนเรียน B1 , C1

เบอร์โทร : 081-699-5910 E-mail : surisapra@hotmail.com

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

- ☒ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- ☐ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
- ☐ ศูนย์การศึกษา นครนายก
- ☐ ศูนย์การศึกษา ลำปาง
- ☐ ศูนย์การศึกษา ตรัง
- ☐ ศูนย์การศึกษา หัวหิน

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

20 มิถุนายน 256

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจในความหมาย วัตถุประสงค์ และประโยชน์ของข้อมูลทางการเงิน บัญชี รวมถึงกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน เพื่อเป็นหลักพื้นฐานในการบันทึกบัญชี

1.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการบัญชีเบื้องต้นที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์รายการ บันทึกรายการทางการเงินบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์หมุนเวียน สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน หนี้สินหมุนเวียน และหนี้สินไม่หมุนเวียน รวมทั้ง รายการเกี่ยวกับส่วนของเจ้าของ

1.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำงบการเงินของธุรกิจแต่ละประเภท และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจส่วนตัว เช่น กิจการให้บริการ กิจการพาณิชย์กรรม และกิจการอุตสาหกรรม ตลอดจนมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติทางการเงินบัญชีให้สอดคล้องกับมาตรฐานการบัญชีที่กำหนด

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชีที่จะนำความรู้ทางการเงินบัญชีไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) และเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ รวมทั้งการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือเสรีตามข้อตกลงยอมรับร่วมในคุณสมบัติสาขาวิชาชีพ (ASEAN Mutual Recognition Arrangement (MRA) on Accountancy Services)

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)

1. CLO1 อธิบายวิชาชีพทางการเงินบัญชี ความหมายและวัตถุประสงค์ของการบัญชี กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีและสภาวิชาชีพบัญชี ประโยชน์ของสารสนเทศทางการเงิน บัญชี กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน รูปแบบของธุรกิจ

2. CLO2 วิเคราะห์หลักการและวิธีการบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีคู่ การบันทึกรายการในสมุดรายวันทั่วไป การผ่านรายการไปยังบัญชีแยกประเภท การปรับปรุงและปิดบัญชีเมื่อสิ้นรอบระยะเวลาการรายงาน การจัดทำบทดลอง กระดาษทำการ แลงงการเงิน

3. CLO3 วิเคราะห์การบัญชีสำหรับกิจการให้บริการและกิจการซื้อขายสินค้า ภาษีมูลค่าเพิ่ม สมุดรายวันเฉพาะ เงินสดและระบบเงินสดย่อย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

วิชาชีพทางการบัญชี ความหมายและวัตถุประสงค์ของการบัญชี กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีและสภาวิชาชีพบัญชี ประโยชน์ของสารสนเทศทางการบัญชี กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน รูปแบบของธุรกิจ วงจรบัญชี หลักการและวิธีการบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีคู่ การบันทึกรายการในสมุดรายวันทั่วไป การผ่านรายการไปยังบัญชีแยกประเภท การปรับปรุงและปิดบัญชีเมื่อสิ้นรอบระยะเวลาการรายงาน การจัดทำงบทดลอง กระดาษทำการ และงบการเงิน การบัญชีสำหรับกิจการให้บริการและกิจการซื้อขายสินค้า ภาษีมูลค่าเพิ่ม สมุดรายวันเฉพาะ เงินสดและระบบเงินสดย่อย

Accounting professions; definitions and objectives of accounting; laws relating to the accounting professions and Thailand Federation of Accounting Professions (TFAC); usefulness of accounting information; conceptual framework for financial reporting; types of business; accounting cycle; principles and procedures of recording transactions under double entry system; recording in general journals, posting to ledgers, adjusting and closing entries at the end of accounting period, preparing trial balance, working paper and financial statements; accounting for service and merchandising firms; value-added tax; special journals; cash and petty cash system.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
60 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-	75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-

3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม และการเจรจาโต้ตอบที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้สอนและเพื่อนในชั้นเรียน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหา หลักการต่าง ๆ ทางด้านการวางแผน การควบคุม และการตัดสินใจ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ในการจัดทำและนำเสนอข้อมูลต่าง ๆ ต่อผู้บริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สวรรยา พิณนิยม เวลาในการให้คำปรึกษา วันพฤหัสบดี 9.00 - 16.00 ห้อง 349
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์ เวลาในการให้คำปรึกษา วันจันทร์ 09.00 - 16.30 ห้อง 349

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับระดับการเรียนรู้ (LL)

ลำดับ (CLO)	คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ CLO Statement	ระดับการเรียนรู้ Level of Learning
1	CLO1 อธิบายวิชาชีพทางการบัญชี ความหมายและวัตถุประสงค์ของการบัญชี กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีและสภาวิชาชีพบัญชี ประโยชน์ของสารสนเทศทางการบัญชี กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน รูปแบบของธุรกิจ	ความเข้าใจ (Comprehensive)
2	CLO2 วิเคราะห์หลักการและวิธีการบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีคู่ การบันทึกรายการในสมุดรายวันทั่วไป การผ่านรายการไปยังบัญชีแยกประเภท การปรับปรุงและปิดบัญชีเมื่อสิ้นรอบระยะเวลาการรายงาน การจัดทำงบทดลอง กระดาษทำการ และงบการเงิน	การวิเคราะห์ (Analysis)
3	CLO3 วิเคราะห์การบัญชีสำหรับกิจการให้บริการและกิจการซื้อขายสินค้า ภาษีมูลค่าเพิ่ม สมุดรายวันเฉพาะ เงินสดและระบบเงินสดย่อย	การวิเคราะห์ (Analysis)

4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา Course-Level Learning Outcomes	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร Program-Level Learning Outcomes						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
CLO1 อธิบายวิชาชีพทางการบัญชี ความหมายและวัตถุประสงค์ของการบัญชี กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีและสภาวิชาชีพบัญชี ประโยชน์ของสารสนเทศทางการบัญชี กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน รูปแบบของธุรกิจ		✓	✓				
CLO2 วิเคราะห์หลักการและวิธีการบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีคู่ การ		✓	✓				

ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา Course-Level Learning Outcomes	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร Program-Level Learning Outcomes						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
บันทึกรายการในสมุดรายวันทั่วไป การผ่านรายการไปยังบัญชีแยกประเภท การปรับปรุงและปิดบัญชีเมื่อสิ้นรอบระยะเวลาการรายงาน การจัดทำบทดลอง กระดาษทำการ และงบการเงิน							
CLO3 วิเคราะห์การบัญชีสำหรับกิจการให้บริการและกิจการซื้อขายสินค้า ภาษีมูลค่าเพิ่ม สมุดรายวันเฉพาะ เงินสดและระบบเงินสดย่อย		✓	✓				

หมายเหตุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program-Level Learning Outcomes : PLOs)

PLO 1 สามารถวิเคราะห์หลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม การรักษาความลับ และพันธะสัญญาที่มีต่อประโยชน์สาธารณะได้

PLO 2 สามารถตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณญาณ และใช้ดุลยพินิจแย้งผู้ประกอบวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

PLO 3 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และเทคนิคในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และจัดทำรายงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร

PLO 4 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมาย ข้อบังคับทางธุรกิจ และภาษีอากรได้

PLO 5 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชี การกำกับดูแลกิจการ การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงได้

PLO 6 สามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและองค์กร เศรษฐศาสตร์ การตลาด การเงินและการบริหารการเงิน รวมทั้งกลยุทธ์และการจัดการเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจได้

PLO 7 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นมืออาชีพ ความเป็นผู้นำ การมีความคิดสร้างสรรค์และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การมีมนุษยสัมพันธ์ การให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ อภิปราย และรายงาน รวมทั้งมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
CLO1 อธิบาย วิชาชีพทางการบัญชี ความหมายและวัตถุประสงค์ของการบัญชี กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี และสภาพวิชาชีพบัญชี ประโยชน์ของสารสนเทศทางการบัญชี กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน รูปแบบของธุรกิจ	- จัดกิจกรรมส่งเสริม วิเคราะห์ สังเคราะห์ เชื่อมโยงกับชีวิต วิชาชีพ และคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ธุรกิจ สังคม ประเทศชาติ และในระดับโลก - การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุก รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีการบัญชี มาตรฐานการบัญชี และการประยุกต์ใช้ความรู้ ในการจัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงิน แก้ไขปัญหาการปฏิบัติทางการบัญชี การให้ เสนอแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข ระบบสารสนเทศทางการบัญชีได้ - มอบหมายงานในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้ นักศึกษาพัฒนาความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ คอมพิวเตอร์ - การฝึกปฏิบัติจากตัวอย่างในระหว่างเรียน ได้อย่างถูกต้อง ตรงตามมาตรฐานรายงานทางการเงิน และนำเสนอข้อมูลรายงานทางการเงิน ได้อย่างถูกต้อง	- การประเมินผลคุณลักษณะที่ กำหนดไว้ใน มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ โดยใช้แบบประเมิน ที่พัฒนาขึ้นตามหลักวิชาการ และ ให้บุคคลที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินผล เช่น เพื่อนร่วมชั้นเรียน อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ที่ปรึกษา ผู้ปกครอง นักศึกษา ประเมินผลตนเอง ผู้ให้การฝึกหัดงาน ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับ ความเหมาะสม - การสอบกลางภาค - สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน - ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การ ประเมินเทคนิค การนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการ อธิบาย
CLO2 วิเคราะห์ หลักการและวิธีการ บันทึกบัญชีตาม หลักการบัญชีคู่ การ บันทึกรายการใน สมุดรายวันทั่วไป การผ่านรายการไปยัง บัญชีแยกประเภท การปรับปรุงและปิดบัญชีเมื่อสิ้นรอบ	- การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุก รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีการบัญชี มาตรฐานการบัญชี และการประยุกต์ใช้ความรู้ ในการจัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงิน แก้ไขปัญหาการปฏิบัติทางการบัญชี การให้ เสนอแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข ระบบสารสนเทศทางการบัญชีได้ - มอบหมายงานในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้ นักศึกษาพัฒนาความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ	- การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค - สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน - ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การ ประเมินเทคนิค การนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการ อธิบาย

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
ระยะเวลาการ รายงาน การจัดทำ งบทดลอง กระดาษ ทำการ และงบ การเงิน	คอมพิวเตอร์ 3. การฝึกปฏิบัติจากตัวอย่างในระหว่างเรียน ได้อย่างถูกต้อง ตรงตามมาตรฐานรายงานทางการเงิน และนำเสนอข้อมูลรายงานทางการเงินได้อย่างถูกต้อง	
CLO3 วิเคราะห์การ บัญชีสำหรับกิจการ ให้ บริการ และ กิจการซื้อขายสินค้า ภาษีมูลค่าเพิ่ม สมุด รายวันเฉพาะ เงิน สดและระบบเงินสด ย่อย	1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุก รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมี ความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีการบัญชี มาตรฐานการบัญชี และการประยุกต์ใช้ความรู้ ในการจัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงิน แก้ไขปัญหาการปฏิบัติทางการบัญชี การให้ เสนอแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข ระบบสารสนเทศทางการบัญชีได้ 2. การฝึกปฏิบัติจากตัวอย่างในระหว่างเรียน เพื่อให้มองเห็นภาพที่เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นว่า ประเภทของธุรกิจที่แตกต่างกัน มีการนำเสนอ ในรายงานการเงินที่แตกต่างกัน ประเด็นใดที่ ต้องระมัดระวัง สามารถวิเคราะห์ แยกแยะ ความแตกต่างของส่วนของรายงานแต่ละ ประเภทธุรกิจได้อย่างถูกต้อง ตรงตามมาตรฐาน รายงานทางการเงิน และนำเสนอข้อมูลรายงาน ทางการเงินได้อย่างถูกต้อง 3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้ ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้วิธีการ แสวงหาความรู้และ การสรุปองค์ความรู้ ด้วยตนเองในรูปแบบการ ค้นคว้าหารายงานทางการเงินที่มีรูปแบบของ ธุรกิจที่แตกต่างกัน และวิเคราะห์ส่วนประกอบ ที่เกิดขึ้นในรายงานทางการเงินในแต่ละประเภท ของรายงาน	1. การสอบกลางภาค 2. การสอบปลายภาค 3. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนใน ระหว่างที่ทำงานร่วมกัน 4. ใช้แบบประเมินผลงานที่ มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การ ประเมินเทคนิค การนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการ อธิบาย 5. นำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน เพื่อประเมินความสามารถในการ วิเคราะห์ แยกแยะ ประเด็นที่ สำคัญ และประเด็นที่แตกต่างกัน ทั้งในส่วน of รายงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบัญชี - ความหมายและวัตถุประสงค์ของการบัญชี - กระบวนการทางการบัญชี - ผู้ใช้ข้อมูลทางการเงิน - ประเภทของการบัญชี - กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี - จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี - กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน - มาตรฐานการบัญชีและมาตรฐานการรายงานทางการเงิน - รูปแบบองค์กรธุรกิจ	4	1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา คำอธิบายรายวิชา แผนการสอน รายสัปดาห์และกิจกรรมการสอนที่สำคัญ วิธีการประเมินผล สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนการประเมินผล เอกสารและตำราหลัก เอกสารและแหล่งสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม รวมถึงให้คำแนะนำวิธีการเรียนบัญชีให้ประสบความสำเร็จ การรักษาวินัยในการเรียน และการแต่งกายที่ถูกต้องเหมาะสม 2. แบบบรรยายอธิบายเนื้อหาอย่างเป็นขั้นตอนด้วยการใช้แบบฝึกหัด หัวข้อเรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบัญชี เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการสังเกต การฟัง และสามารถกระทำตามได้อย่างถูกต้อง มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดด้วยตนเอง 3. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี และจัดกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยมีผู้สอนเป็นผู้ให้คำปรึกษาแนะนำ สื่อการสอน : 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการบัญชีขั้นต้น 2. Power Point หัวข้อเรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบัญชี 3. แบบฝึกหัด หัวข้อเรื่อง ความรู้	ผศ.สรวรยา พินเนียม และ ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ทั่วไปเกี่ยวกับการบัญชี 4. กรณีศึกษาเรื่อง จรรยาบรรณของ ผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีและตัวอย่าง มาตรฐานการบัญชีและมาตรฐาน การรายงานทางการเงินฉบับที่ ประกาศใช้ในปัจจุบัน 5. เว็บไซต์สภาวิชาชีพบัญชีในพระ บรมราชูปถัมภ์ www.tfac.or.th	
2	บทที่ 2 งบการเงิน - ความหมายและ ส่วนประกอบของงบการเงิน - การนำเสนองบการเงิน - งบแสดงฐานะการเงิน - การจัดทำงบแสดงฐานะ การเงิน	4	1. สอนแบบบรรยายและการสอน แบบใช้คำถาม โดยผู้สอนแจ้ง ขอบข่ายเนื้อหาที่จะสอนใน สัปดาห์ อธิบายรายละเอียด เนื้อหาพร้อมนำเสนอตัวอย่าง ประกอบ ในระหว่างการอธิบาย ผู้สอนจะป้อนคำถามสลับกับการ บรรยายเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนา กระบวนการคิดอย่างเป็นเหตุเป็น ผล จากนั้นจะสรุปเนื้อหา และ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนถามคำถาม เมื่อสิ้นสุดการบรรยาย 2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิตและการ ปฏิบัติ โดยผู้สอนกระทำให้เป็น ตัวอย่างพร้อมกับอธิบายวิธีการทำ อย่างเป็นขั้นตอนด้วยการใช้ แบบฝึกหัดหัวข้อเรื่อง งบการเงิน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการ สังเกต การฟัง และสามารถ กระทำตามได้อย่างถูกต้อง มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด ด้วยตนเอง 3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน โดยผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียนแบบสุ่ม และมอบหมายให้แต่ละกลุ่มศึกษา ใบงานเกี่ยวกับการจำแนกบัญชี ต่าง ๆ ที่ให้มาให้อีกต้องตามหมวด	ผศ.สวรยา พิณ เนียม และ ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			บัญชีทั้ง 5 หมวด และจำแนกงบการเงินให้ถูกต้อง 4.ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับหมวดบัญชีและงบการเงินโดยมีผู้สอนให้คำปรึกษาแนะนำ สื่อการสอน : 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีขั้นต้น 2. Power Point หัวข้อเรื่อง งบการเงิน 3. แบบฝึกหัด หัวข้อเรื่อง งบการเงิน 4. ใบงานเกี่ยวกับการจำแนกบัญชีตามหมวดบัญชีและงบการเงิน 5. ตัวอย่างงบการเงินของบริษัทในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	
3	บทที่ 2 งบการเงิน (ต่อ) - งบกำไรขาดทุนและกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จอื่น - การจัดทำงบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ - งบแสดงการเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้น - งบกระแสเงินสด - หมายเหตุประกอบงบการเงิน - ความสัมพันธ์ของงบการเงิน	4	1. สอนแบบบรรยายและการสอนแบบใช้คำถาม โดยผู้สอนแจ้งข้อบ่งชี้เนื้อหาที่จะสอนในสัปดาห์ อธิบายรายละเอียดเนื้อหาพร้อมนำเสนอตัวอย่างประกอบ ในระหว่างการอธิบายผู้สอนจะป้อนคำถามสลับกับการบรรยายเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล จากนั้นจะสรุปเนื้อหา และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนถามคำถามเมื่อสิ้นสุดการบรรยาย 2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิตและการปฏิบัติ โดยผู้สอนกระทำให้เป็นตัวอย่างพร้อมกับอธิบายวิธีการทำอย่างเป็นขั้นตอนด้วยการใช้แบบฝึกหัดหัวข้อเรื่อง งบการเงิน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการ	ผศ.สรวรยา พิณเนียม และ ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			สังเกต การฟัง และสามารถกระทำตามได้อย่างถูกต้อง มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดด้วยตนเอง 3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน โดยผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียนแบบสุ่ม และมอบหมายให้แต่ละกลุ่มศึกษา ใบงานเกี่ยวกับการจำแนกบัญชีต่าง ๆ ที่ให้มาให้ถูกต้องตามหมวดบัญชีทั้ง 5 หมวด และจำแนกงบการเงินให้ถูกต้อง 4. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับหมวดบัญชีและงบการเงินโดยมีผู้สอนให้คำปรึกษาแนะนำ สื่อการสอน : - เอกสารประกอบการสอน วิชาการบัญชีขั้นต้น - Power Point หัวข้อเรื่อง งบการเงิน - แบบฝึกหัด หัวข้อเรื่อง งบการเงิน - ใบงานเกี่ยวกับการจำแนกบัญชีตามหมวดบัญชีและงบการเงิน - ตัวอย่างงบการเงินของบริษัทในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	
4	บทที่ 3 หลักการบันทึกบัญชี - วงจรทางการบัญชี - รายการค้าและการวิเคราะห์รายการค้า - หลักการบันทึกบัญชี - การบันทึกรายการในสมุดขั้นต้น - สมุดบัญชีแยกประเภท - การบันทึกรายการในสมุด	4	สอนแบบบรรยายและการสอนแบบใช้คำถาม โดยผู้สอนแจ้งข้อบ่งชี้เนื้อหาที่จะสอนในสัปดาห์ อธิบายรายละเอียดเนื้อหาพร้อมนำเสนอตัวอย่างประกอบ ในระหว่างการอธิบาย ผู้สอนจะป้อนคำถามสลับกับการบรรยายเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นเหตุเป็น	ผศ.สรวรยา พินเนียม และ ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	บัญชีแยกประเภททั่วไป - การหายอดคงเหลือของบัญชีแยกประเภททั่วไป - การจัดทำบทดลอง		ผล จากนั้นจะสรุปเนื้อหา และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนถามคำถามเมื่อสิ้นสุดการบรรยาย 2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิตและการปฏิบัติ โดยผู้สอนกระทำให้เป็นตัวอย่างพร้อมกับอธิบายวิธีการทำอย่างเป็นขั้นตอนด้วยการใช้แบบฝึกหัดหัวข้อเรื่อง หลักการบันทึกบัญชี เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการสังเกต การฟัง และสามารถกระทำตามได้อย่างถูกต้อง มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดด้วยตนเอง 3. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองศึกษาจากใบงาน ในหัวข้อการวิเคราะห์รายการค้า การบันทึกสมุดขึ้นต้น การบันทึกสมุดบัญชีแยกประเภท และการจัดทำบทดลอง สื่อการสอน : 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีขึ้นต้น 2. Power Point หัวข้อเรื่อง หลักการบันทึกบัญชี 3. แบบฝึกหัด หัวข้อเรื่อง หลักการบันทึกบัญชี 4. ใบงานกลุ่มที่ 1 การวิเคราะห์รายการค้า กลุ่มที่ 2 การบันทึกสมุดขึ้นต้น กลุ่มที่ 3 การบันทึกสมุดบัญชีแยกประเภท กลุ่มที่ 4 การจัดทำบทดลอง	
5	บทที่ 3 หลักการบันทึกบัญชี (ต่อ) การฝึกปฏิบัติดังนี้ - การบันทึกรายการในสมุด	4	1. ใช้วิธีสอนแบบสาธิตและการฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนกระทำให้เป็นตัวอย่างพร้อมกับอธิบายวิธีการทำอย่างเป็นขั้นตอนด้วยการใช้	ผศ.สรวรยา พิณเนียม และ ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ขั้นต้น - สมุดบัญชีแยกประเภท - การบันทึกรายการในสมุดบัญชีแยกประเภททั่วไป - การหายอดคงเหลือของบัญชีแยกประเภททั่วไป - การจัดทำบททดลอง		แบบฝึกหัดหัวข้อเรื่อง หลักการบันทึกบัญชี เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการสังเกต การฟัง และสามารถกระทำตามได้อย่างถูกต้อง มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดด้วยตนเองในชั้นเรียน 2. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองศึกษาจากใบงาน ในหัวข้อการวิเคราะห์รายการค้า การบันทึกสมุดขั้นต้น การบันทึกสมุดบัญชีแยกประเภท และการจัดทำบททดลอง สื่อการสอน : 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีขั้นต้น 2. แบบฝึกหัด หัวข้อเรื่อง หลักการบันทึกบัญชี	
6	บทที่ 4 รายการปรับปรุงบัญชี - รอบระยะเวลาบัญชีหรืองวดบัญชี - การบันทึกบัญชีตามเกณฑ์คงค้างและเกณฑ์เงินสด - รายการปรับปรุงบัญชี - บททดลองหลังรายการปรับปรุง - การจัดทำงบการเงิน	4	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยายและการสอนแบบใช้คำถาม โดยผู้สอนแจ้งข้อบ่งชี้เนื้อหาที่จะสอนในสัปดาห์ อธิบายรายละเอียดเนื้อหาพร้อมนำเสนอตัวอย่างประกอบ ในระหว่างการอธิบายผู้สอนจะป้อนคำถามสลับกับการบรรยายเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล จากนั้นจะสรุปเนื้อหา และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนถามคำถามเมื่อสิ้นสุดการบรรยาย 2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิตและการปฏิบัติ โดยผู้สอนกระทำให้เป็นตัวอย่างพร้อมกับอธิบายวิธีการทำอย่างเป็นขั้นตอนด้วยการใช้แบบฝึกหัดหัวข้อเรื่อง รายการปรับปรุงบัญชี เพื่อให้ผู้เรียนได้	ผศ.สวรยา พิณเนียม และ ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			เรียนรู้จากการสังเกต การฟัง และสามารถกระทำตามได้อย่างถูกต้อง มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดด้วยตนเองในชั้นเรียน และฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมนอกชั้นเรียน 3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน โดยผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียนแบบสุ่ม กลุ่มละ 5 – 6 คน และมอบหมายให้แต่ละกลุ่มศึกษาใบงานเกี่ยวกับรายการปรับปรุงบัญชี และให้บันทึกบัญชีให้ถูกต้อง ผู้สอนจะสังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียนแต่ละคนในระหว่างทำงานกลุ่ม สื่อการสอน : 1. เอกสารประกอบการสอน วิชาการบัญชีขั้นต้น 2. Power Point หัวข้อ เรื่อง รายการปรับปรุงบัญชี 3. แบบฝึกหัด หัวข้อเรื่อง รายการปรับปรุงบัญชี 4. ใบงานเกี่ยวกับรายการปรับปรุงบัญชี	
7	บทที่ 4 รายการปรับปรุงบัญชี (ต่อ) การฝึกปฏิบัติดังนี้ - รายการปรับปรุงบัญชี - งบทดลองหลังรายการปรับปรุง - การจัดทำงบการเงิน	4	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยายและการสอนแบบใช้คำถาม โดยผู้สอนแจ้งข้อบ่งชี้เนื้อหาที่จะสอนในสัปดาห์ อธิบายรายละเอียดเนื้อหาพร้อมนำเสนอตัวอย่างประกอบ ในระหว่างการอธิบาย ผู้สอนจะป้อนคำถามสลับกับการบรรยายเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล จากนั้นจะสรุปเนื้อหา และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนถามคำถามเมื่อสิ้นสุดการบรรยาย	ผศ.สรวรยา พิณเนียม และ ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิตและการปฏิบัติ โดยผู้สอนกระทำให้เป็นตัวอย่างพร้อมกับอธิบายวิธีการทำอย่างเป็นขั้นตอนด้วยการใช้แบบฝึกหัดหัวข้อเรื่อง รายการปรับปรุงบัญชี เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการสังเกต การฟัง และสามารถกระทำตามได้อย่างถูกต้อง มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดด้วยตนเองในชั้นเรียน และฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมนอกชั้นเรียน 3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน โดยผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียนแบบสุ่ม กลุ่มละ 5 – 6 คน และมอบหมายให้แต่ละกลุ่มศึกษาใบงานเกี่ยวกับรายการปรับปรุงบัญชี และให้บันทึกบัญชีให้ถูกต้อง ผู้สอนจะสังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียนแต่ละคนในระหว่างทำงานกลุ่ม สื่อการสอน : 1. เอกสารประกอบการสอน วิชาการบัญชีขั้นต้น 2. Power Point หัวข้อเรื่อง รายการปรับปรุงบัญชี 3. แบบฝึกหัด หัวข้อเรื่อง รายการปรับปรุงบัญชี 4. ใบงานเกี่ยวกับรายการปรับปรุงบัญชี 5. ระบบ WBSC, คลิป VDO	
8	บทที่ 5 กระดาษทำการและการปิดบัญชี - การจัดทำกระดาษทำการ - ขั้นตอนในการจัดทำกระดาษทำการ	4	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยายและการสอนแบบใช้คำถาม โดยผู้สอนแจ้งขอบข่ายเนื้อหาที่จะสอนในสัปดาห์ อธิบายรายละเอียดเนื้อหาพร้อมนำเสนอตัวอย่าง	ผศ.สวรยา พินเนียม และ ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- การบันทึกรายการปิดบัญชี - งบทดลองหลังรายการปิดบัญชี - การบันทึกรายการเปิดบัญชี - การบันทึกการกลับรายการ		ประกอบ ในระหว่างการอธิบาย ผู้สอนจะป้อนคำถามสลับกับการบรรยายเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล จากนั้นจะสรุปเนื้อหา และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนถามคำถามเมื่อสิ้นสุดการบรรยาย 2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิตและการปฏิบัติ โดยผู้สอนกระทำให้เป็นตัวอย่างพร้อมกับอธิบายวิธีการทำอย่างเป็นขั้นตอนด้วยการใช้แบบฝึกหัดหัวข้อเรื่อง กระดาษทำการและการปิดบัญชี เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการสังเกต การฟัง และสามารถกระทำตามได้อย่างถูกต้อง มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดด้วยตนเองในชั้นเรียนและฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมนอกชั้นเรียน 3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน โดยผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียนแบบสุ่ม กลุ่มละ 5 - 6 คน และมอบหมายให้แต่ละกลุ่มศึกษาใบงานเกี่ยวกับการจัดทำกระดาษทำการและการปิดบัญชี จากนั้นจึงนำเสนอในชั้นเรียน โดยผู้สอนจะสังเกตการณ์มีส่วนร่วมของผู้เรียนแต่ละคนในระหว่างทำงานกลุ่ม สื่อการสอน : 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีขั้นต้น 2. Power Point หัวข้อเรื่อง กระดาษทำการและการปิดบัญชี 3. แบบ ฝึกหัด หัวข้อเรื่อง กระดาษทำการและการปิดบัญชี	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			4. ใบงานเกี่ยวกับการจัดทำ กระดานทำการและการปิดบัญชี 5. ระบบ WBSC, คลิป VDO	
9	บทที่ 5 กระดาษทำการและ การปิดบัญชี (ต่อ) การฝึกปฏิบัติดังนี้ - รายการปรับปรุงบัญชี - งบทดลองหลังรายการ ปรับปรุง - การจัดทำงบการเงิน - การจัดทำกระดาษทำการ - การบันทึกรายการปิดบัญชี	4	1. ใช้วิธีสอนแบบสาธิตและการฝึก ปฏิบัติ โดยผู้สอนกระทำให้เป็น ตัวอย่างพร้อมกับอธิบายวิธีการทำ อย่างเป็นขั้นตอนด้วยการใช้ แบบฝึกหัดหัวข้อเรื่อง หลักการ บันทึกบัญชี เพื่อให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้จากการสังเกต การฟัง และ สามารถกระทำตามได้อย่าง ถูกต้อง มอบหมายให้ผู้เรียนทำ แบบฝึกหัดด้วยตนเองในชั้นเรียน 2. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองศึกษาจากใบงาน ในหัวข้อ รายการปรับปรุงบัญชี งบทดลอง หลังรายการปรับปรุง การจัดทำงบ การเงิน การจัดทำกระดาษทำการ และการบันทึกรายการปิดบัญชี สื่อการสอน : 1. เอกสารประกอบการสอน วิชาการบัญชีขั้นต้น 2. แบบฝึกหัด หัวข้อเรื่อง รายการ ปรับปรุงและปิดบัญชี 3. ระบบ WBSC, คลิป VDO	ผศ.สรวรยา พิณ เนียม และ ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์
10	บทที่ 6 การบัญชีสำหรับ กิจการพาณิชย์กรรม - ลักษณะของกิจการพาณิชย์ กรรม - ภาษีมูลค่าเพิ่มและการ บันทึกบัญชี - วิธีการบันทึกบัญชีสำหรับ กิจการพาณิชย์กรรม - การบันทึกบัญชีในระบบ สินค้าคงเหลือแบบต่อเนื่อง	4	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยายและการ สอนแบบใช้คำถาม โดยผู้สอนแจ้ง ขอบข่ายเนื้อหาที่จะสอนใน สัปดาห์ อธิบายรายละเอียด เนื้อหาพร้อมนำเสนอตัวอย่าง ประกอบ ในระหว่างการอธิบาย ผู้สอนจะป้อนคำถามสลับกับการ บรรยายเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนา กระบวนการคิดอย่างเป็นเหตุเป็น ผล จากนั้นจะสรุปเนื้อหา และ	ผศ.สรวรยา พิณ เนียม และ ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			เปิดโอกาสให้ผู้เรียนถามคำถามเมื่อสิ้นสุดการบรรยาย 2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิตและการปฏิบัติ โดยผู้สอนกระทำให้เป็นตัวอย่างพร้อมกับอธิบายวิธีการทำอย่างเป็นขั้นตอนด้วยการใช้แบบฝึกหัดหัวข้อเรื่อง การบัญชี สำหรับกิจการพาณิชย์กรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการสังเกต การฟัง และสามารถกระทำตามได้อย่างถูกต้อง มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดด้วยตนเอง 3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน โดยผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียนแบบสุ่มและมอบหมายให้แต่ละกลุ่มศึกษาใบงานเกี่ยวกับการบันทึกบัญชี สำหรับกิจการพาณิชย์กรรม 2 กลุ่มแรกใช้วิธีบันทึกแบบต่อเนื่อง ส่วน 2 กลุ่มที่เหลือใช้วิธีบันทึกแบบสิ้นงวด และแต่ละกลุ่มอภิปรายถึงข้อดีและข้อเสียของวิธีบันทึกที่ตนได้รับมอบหมาย ผู้สอนจะสังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียนแต่ละคนในระหว่างทำงานกลุ่ม 4. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองศึกษาจากใบงาน ในหัวข้อ วงจรธุรกิจซื้อขายสินค้า และให้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นว่าวงจรธุรกิจซื้อขายสินค้ามีความแตกต่างกับธุรกิจให้บริการอย่างไร แล้วสรุปความรู้ใหม่ที่ได้รับ สื่อการสอน : 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีขั้นต้น 2. Power Point หัวข้อเรื่อง การ	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			บัญชีสำหรับกิจการพาณิชย์กรรม 3. แบบฝึกหัด หัวข้อเรื่อง การบัญชีสำหรับกิจการพาณิชย์กรรม 4. ใบงานเกี่ยวกับการบันทึกบัญชีสำหรับกิจการพาณิชย์กรรม 5. วิดีทัศน์จากยูทูบ เรื่อง วงจรธุรกิจซื้อขายสินค้า 6. ระบบ WBSC, คลิป VDO	
11	บทที่ 6 การบัญชีสำหรับกิจการพาณิชย์กรรม (ต่อ) - การบันทึกบัญชีในระบบสินค้าคงเหลือแบบสิ้นงวด	4	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยายและการสอนแบบใช้คำถาม โดยผู้สอนแจ้งขอบข่ายเนื้อหาที่จะสอนในสัปดาห์ อธิบายรายละเอียดเนื้อหาพร้อมนำเสนอตัวอย่างประกอบ ในระหว่างการอธิบายผู้สอนจะป้อนคำถามสลับกับการบรรยายเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล จากนั้นจะสรุปเนื้อหา และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนถามคำถามเมื่อสิ้นสุดการบรรยาย 2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิตและการปฏิบัติ โดยผู้สอนกระทำให้เป็นตัวอย่างพร้อมกับอธิบายวิธีการทำอย่างเป็นขั้นตอนด้วยการใช้แบบฝึกหัดหัวข้อเรื่อง การบัญชีสำหรับกิจการพาณิชย์กรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการสังเกต การฟัง และสามารถกระทำตามได้อย่างถูกต้อง มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดด้วยตนเอง 3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน โดยผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียนแบบสุ่มและมอบหมายให้แต่ละกลุ่มศึกษาใบงานเกี่ยวกับการบันทึกบัญชีสำหรับกิจการพาณิชย์กรรม 2	ผศ.สุวรรณยา พิณเนียม และ ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			กลุ่มแรกใช้วิธีบันทึกแบบต่อเนื่อง ส่วน 2 กลุ่มที่เหลือใช้วิธีบันทึกแบบสั้นงวด และแต่ละกลุ่มอภิปรายถึงข้อดีและข้อเสียของวิธีบันทึกที่ตนได้รับมอบหมาย ผู้สอนจะสังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียนแต่ละคนในระหว่างทำงานกลุ่ม 4. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองศึกษาจากใบงาน ในหัวข้อ วงจรธุรกิจซื้อขายสินค้า และให้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นว่าวงจรธุรกิจซื้อขายสินค้ามีความแตกต่างกับธุรกิจให้บริการอย่างไร แล้วสรุปความรู้ใหม่ที่ได้รับ สื่อการสอน : 1. เอกสารประกอบการสอน วิชาการบัญชีขั้นต้น 2. Power Point หัวข้อเรื่อง การบัญชีสำหรับกิจการพาณิชย์กรรม 3. แบบฝึกหัด หัวข้อเรื่อง การบัญชีสำหรับกิจการพาณิชย์กรรม 4. ใบงานเกี่ยวกับการบันทึกบัญชีสำหรับกิจการพาณิชย์กรรม 5. วิดิทัศน์จากยูทูป เรื่อง วงจรธุรกิจซื้อขายสินค้า 6. ระบบ WBSC, คลิป VDO	
12	บทที่ 7 สมุดรายวันเฉพาะ - บัญชีแยกประเภทย่อย - สมุดรายวันเฉพาะ - สมุดรายวันขาย	4	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยายและการสอนแบบใช้คำถาม โดยผู้สอนแจ้งข้อบ่งชี้เนื้อหาที่จะสอนในสัปดาห์ อธิบายรายละเอียดเนื้อหาพร้อมนำเสนอตัวอย่างประกอบ ในระหว่างการอธิบาย ผู้สอนจะป้อนคำถามสลับกับการบรรยายเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นเหตุเป็น	ผศ.สรวรยา พิณเนียม และ ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ผล จากนั้นจะสรุปเนื้อหา และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนถามคำถามเมื่อสิ้นสุดการบรรยาย 2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิตและการปฏิบัติ โดยผู้สอนกระทำให้เป็นตัวอย่างพร้อมกับอธิบายวิธีการทำอย่างเป็นขั้นตอนด้วยการใช้แบบฝึกหัดหัวข้อเรื่อง สมุทรายวัน เฉพาะ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการสังเกต การฟัง และสามารถกระทำตามได้อย่างถูกต้อง มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดด้วยตนเอง 3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน โดยผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียนแบบสุ่ม กลุ่มละ 5 – 6 คน และมอบหมายให้แต่ละกลุ่มศึกษาใบงานเกี่ยวกับการบันทึกสมุทรายวันเฉพาะแต่ละประเภท 4. ใช้วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ โดยมอบหมายให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มสืบค้นข้อมูลจากสมาร์ทโฟน แทปเล็ต หรือคอมพิวเตอร์ พกพา เกี่ยวกับ สมุทรายวัน เฉพาะที่นอกเหนือจากที่ผู้สอนกล่าวถึงในชั้นเรียน จากนั้นจึงสรุปความรู้ที่ได้ในใบงาน พร้อมอ้างอิงแหล่งข้อมูลตามรูปแบบบรรณานุกรม สื่อการสอน : 1. เอกสารประกอบการสอน วิชาการบัญชีขั้นต้น 2. Power Point หัวข้อเรื่อง สมุทรายวันเฉพาะ 3. แบบฝึกหัด หัวข้อเรื่อง สมุทร	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			รายวันเฉพาะ 4. ใบงานเกี่ยวกับการบันทึกสมุดรายวันเฉพาะแต่ละประเภท 5. ระบบ WBSC, คลิป VDO	
13	บทที่ 7 สมุดรายวันเฉพาะ (ต่อ) - สมุดรายวันซื้อ - สมุดรายวันรับเงิน - สมุดรายวันจ่ายเงิน		1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยายและการสอนแบบใช้คำถาม โดยผู้สอนแจ้งข้อบ่งชี้เนื้อหาที่จะสอนในสัปดาห์ อธิบายรายละเอียดเนื้อหาพร้อมนำเสนอตัวอย่างประกอบ ในระหว่างการอธิบายผู้สอนจะป้อนคำถามสลับกับการบรรยายเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล จากนั้นจะสรุปเนื้อหา และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนถามคำถามเมื่อสิ้นสุดการบรรยาย 2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิตและการปฏิบัติ โดยผู้สอนกระทำให้เป็นตัวอย่างพร้อมทั้งอธิบายวิธีการทำอย่างเป็นขั้นตอนด้วยการใช้แบบฝึกหัดหัวข้อเรื่อง สมุดรายวันเฉพาะ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการสังเกต การฟัง และสามารถกระทำตามได้อย่างถูกต้อง มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดด้วยตนเอง 3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน โดยผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียนแบบสุ่มกลุ่มละ 5 – 6 คน และมอบหมายให้แต่ละกลุ่มศึกษาใบงานเกี่ยวกับการบันทึกสมุดรายวันเฉพาะแต่ละประเภท 4. ใช้วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ โดยมอบหมายให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มสืบค้นข้อมูลจากสมาร์ท	ผศ.สรวรยา พิณเนียม และ ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			โฟน แทปเล็ต หรือคอมพิวเตอร์ พกพา เกี่ยวกับ สมุดรายวัน เฉพาะที่นอกเหนือจากที่ผู้สอน กล่าวถึงในชั้นเรียน จากนั้นจึงสรุป ความรู้ที่ได้ในใบงาน พร้อมอ้างอิง แหล่งข้อมูลตามรูปแบบ บรรณานุกรม สื่อการสอน : 1. เอกสารประกอบการสอน วิชาการบัญชีขั้นต้น 2. Power Point หัวข้อเรื่อง สมุด รายวันเฉพาะ 3. แบบฝึกหัด หัวข้อเรื่อง สมุด รายวันเฉพาะ 4. ใบงานเกี่ยวกับการบันทึกสมุด รายวันเฉพาะแต่ละประเภท 5. ระบบ WBSC, คลิป VDO	
14	บทที่ 9 เงินสดและระบบเงิน สดย่อย - ความหมายของเงินสดและ รายการเทียบเท่าเงินสด - การบันทึกบัญชีเงินสด - การควบคุมภายในเกี่ยวกับ เงินสด - เงินขาดเงินเกินบัญชี - ระบบเงินสดย่อย - การพิสูจน์ยอดเงินฝาก ธนาคาร	4	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยายและการ สอนแบบใช้คำถาม โดยผู้สอนแจ้ง ขอบข่ายเนื้อหาที่จะสอนใน สัปดาห์ อธิบายรายละเอียด เนื้อหาพร้อมนำเสนอตัวอย่าง ประกอบ ในระหว่างการอธิบาย ผู้สอนจะป้อนคำถามสลับกับการ บรรยายเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนา กระบวนการคิดอย่างเป็นเหตุเป็น ผล จากนั้นจะสรุปเนื้อหา และ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนถามคำถาม เมื่อสิ้นสุดการบรรยาย 2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิตและการ ปฏิบัติ โดยผู้สอนกระทำให้เป็น ตัวอย่างพร้อมกับอธิบายวิธีการทำ อย่างเป็นขั้นตอนด้วยการใช้ แบบฝึกหัดหัวข้อเรื่อง เงินสดและ ระบบเงินสดย่อย เพื่อให้ผู้เรียนได้	ผศ.สวรยา พิณ เนียม และ ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			เรียนรู้จากการสังเกต การฟัง และสามารถกระทำตามได้อย่างถูกต้อง มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดด้วยตนเองในชั้นเรียน และฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมนอกชั้นเรียน 3. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยให้ผู้เรียน แบ่งกลุ่ม และอ่านกรณีศึกษาการทุจริตเกี่ยวกับเงินสด สมาชิกภายในกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อหาข้อสรุปแนวทางแก้ปัญหาของกลุ่ม จากนั้นจึงอภิปรายในชั้นเรียนร่วมกับผู้เรียนกลุ่มอื่น โดยมีผู้สอนเป็นผู้อภิปรายเสริม สื่อการสอน : 1. เอกสารประกอบการสอน วิชาการบัญชีขั้นต้น 2. Power Point หัวข้อเรื่อง เงินสดและระบบเงินสดย่อย 3. แบบฝึกหัด หัวข้อเรื่อง เงินสดและระบบเงินสดย่อย 4. กรณีศึกษาการทุจริตเกี่ยวกับเงินสด 5. ระบบ WBSC, คลิป VDO	
15	บทที่ 9 เงินสดและระบบเงินสดย่อย (ต่อ) การฝึกปฏิบัติดังนี้ - ระบบเงินสดย่อย - การพิสูจน์ยอดเงินฝากธนาคาร	4	1. ใช้วิธีสอนแบบสาธิตและการฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนกระทำให้เป็นตัวอย่างพร้อมกับอธิบายวิธีการทำอย่างเป็นขั้นตอนด้วยการใช้แบบฝึกหัดหัวข้อเรื่อง หลักการบันทึกบัญชี เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการสังเกต การฟัง และสามารถกระทำตามได้อย่างถูกต้อง มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดด้วยตนเองในชั้นเรียน	ผศ.สรวรยา พินเนียม และ ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			2. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองศึกษาจากใบงาน ในหัวข้อระบบเงินสดย่อยและการพิสูจน์ยอดเงินฝากธนาคาร สื่อการสอน : 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีขั้นต้น 2. แบบฝึกหัด หัวข้อเรื่อง ระบบเงินสดย่อยและการพิสูจน์ยอดเงินฝากธนาคาร 3. ระบบ WBSC, คลิป VDO	

2. การประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 อธิบายวิชาชีพทางการบัญชี ความหมายและวัตถุประสงค์ของการบัญชี กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีและสภาวิชาชีพบัญชี ประโยชน์ของสารสนเทศทางการบัญชี กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน รูปแบบของธุรกิจ	1. การสอบกลางภาค	10	14
	2. แบบประเมินการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	2	
	3. สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ การเข้าเรียนตรงเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การตระหนักรู้ในเรื่องชีวิตและคุณธรรมในวิชาชีพ	2	
CLO2 วิเคราะห์หลักการและวิธีการบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีคู่ การบันทึกรายการในสมุดรายวันทั่วไป การผ่านรายการไปยังบัญชีแยกประเภท การปรับปรุงและปิดบัญชีเมื่อสิ้นรอบระยะเวลาการรายงาน การจัดทำงบทดลอง งบกำไรขาดทุน และงบการเงิน	1. การสอบกลางภาค	40	46
	2. แบบประเมินการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	4	
	3. สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ การเข้าเรียนตรงเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การตระหนักรู้ในเรื่องชีวิตและคุณธรรมในวิชาชีพ	2	
CLO3 วิเคราะห์การบัญชีสำหรับกิจการให้บริการและ	1. การสอบปลายภาค	30	40
	2. แบบประเมินการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	4	

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
กิจกรรมซื้อขายสินค้า ภาษีมูลค่าเพิ่ม สมุดรายวัน เฉพาะ เงินสดและระบบเงินสด ย่อย	เรียน		
	3. สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ การเข้า เรียนตรงเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การตระหนักรู้ ในเรื่องชีวิตและคุณธรรมในวิชาชีพ	2	
	4. การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า	4	
รวม			100

รูปแบบการบันทึกผลการเรียน ☒ A-F ☐ S/U ☐ P

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ธิดารัตน์ คำยัง. (2561). **การบัญชีขั้นต้น**. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์
มสด.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ธารี หิรัญรัมย์, พลพฐ ปิยวรรณ, วรศักดิ์ ทุมมานนท์, ภาวิณี มะโนวรรณ และวศธร ชูติภิญโญ. (2557).

การบัญชีขั้นต้น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: วิทย์พัฒน์.

จันทนา สาขากกร และศิลปพร ศรีจันเพชร. (2556). **การบัญชีขั้นต้น** (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ :
หจก. ทีพีเอ็น เพรส.

Weygandt J.J. Kimmel P.D., & Kieso D.E. (2013). **Financial Accounting** IFRS (2nd ed.).
USA: Courier-Kendallville.

Harrison W.T., Horngren C.T., Thomas C.W., & Suwardy T. (2014). **Financial Accounting**
(9th ed.). USA: Courier-Kendallville.

Wild J.J. Kwok W. Shaw K.W., & Chiappetta B. (2015). **Principles of Financial**
Accounting (2nd ed.). Singapore.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

รายงานทางการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์

[Online]. Available: <http://www.tfac.or.th> (สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์)

[Online]. Available: <http://www.nukbunchee.com> (นักบัญชีต่อทคอม)

[Online]. Available:<http://www.set.or.th> (ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย)

[Online]. Available:<http://www.dbd.go.th> (กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์)

[Online]. Available:<http://www.rd.go.th> (กรมสรรพากร)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษา (แบบสอบถามออนไลน์)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ประเมินจากการทดสอบ เพื่อวัดความเข้าใจโดยไม่เก็บคะแนน และแก้ไขจุดผิดพลาดเป็นรายบุคคล

2.2 การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

2.3 ผลการศึกษาของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 การประชุมร่วมกันของอาจารย์ในหลักสูตรเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น คำแนะนำ ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์เพื่อปรับปรุงการสอน

3.2 ปรับปรุงการสอนตามผลประเมินการสอนโดยนักศึกษา (แบบสอบถามออนไลน์)

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรมีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา พิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร การรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ. 5) โดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์ที่ใช้ในการสอน และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป