



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 2/2563

รหัสวิชา 3824904 ชื่อรายวิชา การวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี

Basic Research in Accounting

อาจารย์ผู้สอน

- (1) รศ.ดร.รัตนา วงศ์รัมย์เดือน
- (2) ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

คำนำ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ฉบับนี้เป็นของรายวิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี ซึ่งให้ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรที่กำหนดเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ใน 5 ด้าน แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หนังสือและเอกสารอ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ ตลอดจนการกำหนดกลยุทธ์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง ผู้สอนจะใช้เอกสารฉบับนี้เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนารายวิชาอย่างต่อเนื่องให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาต่อไป

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	24
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	25

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3824904 ชื่อรายวิชา การวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี
Basic Research in Accounting

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

อาจารย์ผู้สอน (1) รศ.ดร.รัตนา วงศ์รัมย์เดือน ตอนเรียน A1
(2) ผศ.ภัทรพร ปุณณะตุง

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2563 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

วิชา 3821107 การบัญชีขั้นกลาง 1 (Intermediate Accounting I)

วิชา 3822106 การบัญชีขั้นกลาง 2 (Intermediate Accounting II)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

18 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจใน หลักการ ระเบียบวิธีวิจัย การใช้เครื่องมือในการวิจัยและการใช้สถิติเบื้องต้น สำหรับงานวิจัยทางการบัญชี
- 1.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในการศึกษาทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางการบัญชีและสามารถนำไปใช้ในการศึกษางานวิจัยทางการบัญชีได้ด้วยตนเอง
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและเห็นความสำคัญของจริยธรรมสำหรับการวิจัยทางการบัญชี

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นจะต้องคำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ เนื่องจากผู้เรียนเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพประกอบกับวิชาชีพการบัญชีเป็นวิชาชีพที่ต้องทำการฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่มทักษะและความชำนาญในการทำบัญชีให้ถูกต้อง เทียบตรงและเชื่อถือได้ แต่การจะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพนั้นพฤติกรรมกรเรียนเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่น่าพอใจและนำไปสู่การเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยที่สนับสนุนเรื่องนี้พบว่า พฤติกรรมกรเรียนมีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กัลยาภรณ์ ปานมะเริง เบิร์ค. 2552 : รองเอก วรรณพฤษ. 2552) ในภาคเรียนที่ 2/2563 ผู้สอนได้รับมอบหมายให้ทำการสอนรายวิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี เป็นรายวิชาที่เน้นการทำวิจัยทางการบัญชีในประเด็นหัวข้องานวิจัยในเรื่องต่าง ๆ เช่น บัญชีการเงิน บัญชีภาษีอากร บัญชีบริหาร การสอบบัญชี การสอนจะเน้นการบูรณาการการสอน การวิเคราะห์และซักถามข้อสงสัยจากอาจารย์ผู้สอน การศึกษาฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งจะเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนของนักศึกษาและส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ผู้สอนจึงปรับปรุงจัดการเรียนการสอนโดยสังเกตุความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ว่าพฤติกรรมกรเรียนอย่างไรในการเรียนของนักศึกษาที่จะทำให้อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษายู่ในเกณฑ์ที่ดี รวมทั้งพฤติกรรมกรเรียนจะมีความสัมพันธ์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากน้อยเพียงใดเพื่อนำผลที่ได้ไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ จริยธรรมสำหรับการวิจัยทางการบัญชี ระเบียบวิธีวิจัย การใช้เครื่องมือในการวิจัย การใช้สถิติเบื้องต้นสำหรับงานวิจัยทางการบัญชี การจัดทำและนำเสนอผลการวิจัย รวมทั้งประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยในสาขาบัญชีการเงิน งานวิจัยในสาขาบัญชีบริหาร และงานวิจัยในสาขาการสอบบัญชี

Concepts, principles and theories relating to research in social science; ethics for accounting research; research methodologies; research tools; basic statistics for accounting research; doing a research project and presenting research findings; including important

issues relating to financial accounting research, managerial accounting research and auditing research

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	6 ชั่วโมง / สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

รศ.ดร.รัตนา วงศ์รัศมีเดือน วันอังคาร เวลา 9.00-16.00 น. ห้อง 346 โทรศัพท์ 0-2244-5780

ผศ.ภัทรพร ปุณะตุง วันจันทร์ เวลา 9.00-16.00 น. ห้อง 346 โทรศัพท์ 0-2244-5780

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● 1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม

1.1.3 สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

● 1.1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 สร้างวัฒนธรรมองค์กรในคณะเพื่อปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานให้กับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรคณะ ในการรักษาระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย ความมีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะและมหาวิทยาลัย ชุมชน การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ และความซื่อสัตย์สุจริต

1.2.2 อาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งฝ่ายกิจการนักศึกษาของคณะต้องส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดกับนักศึกษาโดยการจัดโครงการ/กิจกรรม พัฒนาจิตสาธารณะ และการทำประโยชน์ให้กับชุมชน กิจกรรมภายใน ได้แก่

การยกย่องชมเชยนักศึกษาที่ประพฤติดีปฏิบัติชอบเป็นที่ประจักษ์ นักศึกษาที่ทำประโยชน์ให้กับสังคม

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 การประเมินผลคุณลักษณะที่กำหนดไว้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยใช้แบบประเมินที่พัฒนาขึ้นตามหลักวิชาการ และให้บุคคลต่อไปนี้อย่างน้อย 3 คน ได้ประเมิน ได้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน อาจารย์ ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ปกครอง นักศึกษาประเมินผลตนเอง ผู้ให้การฝึกหัดงาน หรือสหกิจศึกษา ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม

1.3.2 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาจำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง ความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมของนักศึกษา ความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นต้น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

○ 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี

2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

● 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์

● 2.1.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในเนื้อหาของรายวิชาการบัญชีชั้นสูง 1 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีการบัญชี มาตรฐานการบัญชี และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงิน แก้ไขปัญหาการปฏิบัติทางการบัญชี การให้เสนอแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขระบบสารสนเทศทางการบัญชีได้

2.2.2 การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของรายวิชา

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การทดสอบย่อย

2.3.2 การสอบกลางภาค

2.3.3 การสอบปลายภาค

2.3.4 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง

3.1.2 สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

3.1.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 ผู้สอนใช้การสอนแบบการบรรยาย ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลทั้งภายในมหาวิทยาลัยและแหล่งข้อมูลอื่นแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียนแล้วร่วมแสดงความคิดเห็น

3.2.2 ผู้สอนมอบหมายโจทย์ปัญหาและชุดฝึกปฏิบัติและทำการทดสอบย่อยเพื่อให้นักศึกษาฝึกการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยใช้กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหา

3.3.2 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้า ชั้นเรียนและเอกสารรายงาน

3.3.3 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

● 4.1.1 สามารถปฏิบัติ และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

4.1.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน

4.1.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แล้วให้นักศึกษาแบ่งหน้าที่กันภายในกลุ่มเพื่อให้นักศึกษารับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยให้นักศึกษาแต่งกายให้เรียบร้อยในการนำเสนอ

4.2.2 ผู้สอนจัดให้โครงการเผยแพร่ความรู้ทางการบัญชีเพื่อน้องโดยให้นักศึกษาไปแนะนำความรู้ทางด้านการบัญชีกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 การสัมภาษณ์ การรายงานหน้าชั้นเรียน

4.3.2 คุณภาพผลงานของนักศึกษา โดยมีเกณฑ์ที่ตรงประเด็นกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

4.3.3 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

4.3.4 ให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

● 5.1.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

○ 5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

○ 5.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษามาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาการบัญชี
ชั้นสูง 1 แล้วนำเสนอในรูปแบบ POWER POINT เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้
เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล แปลความหมายและสื่อสารสารสนเทศ

5.2.2 กำหนดให้มีการนำเสนอผลงาน จาก 5.2.1 โดยนำกรณีศึกษา ของมาตรฐานการบัญชี
มานำเสนอด้วย

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความ
ถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

5.3.2 การสอบภาคปฏิบัติ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
1	- หัวข้อการสอน บทที่ 1 ความเป็นมาของระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1. การค้นหาความรู้ในอดีตและในปัจจุบัน 2. วิธีการใช้เหตุผลแบบอนุมานและวิธีการใช้เหตุผลแบบอุปมาน 3. ความหมายของการวิจัย 4. คุณสมบัติของนักวิจัย 5. จรรยาบรรณของนักวิจัย 6. การแบ่งประเภทงานวิจัย 7. กระบวนการในการทำงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ 8. ตัวอย่างงานวิจัยทางการบัญชี - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานทางการเงินต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ	3	1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว และอธิบายเนื้อหา รายวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ และ website เพิ่มเติม 2. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบาย ขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอนเรื่อง ความเป็นมาของระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดย ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย คือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาตัวอย่าง บทความวิจัยทางการบัญชี โดยให้ใช้ทักษะ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน 4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิด	1. ตำรา วิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี 2. Power point เรื่อง ความเป็นมาของระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3. แบบฝึกหัด เรื่อง ความเป็นมาของระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 4. ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี เรื่อง ผลกระทบความผูกพันในงานที่มีต่อผลการปฏิบัติงานของนักบัญชี ธุรกิจ SMEs ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5. ศึกษาข้อมูลผ่านระบบ WBSC ประกอบการเรียน	1.1 และ 1.3	(1) ,(2) ,(3)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา 4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 5. ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม		โอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม 5. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกหัดเรื่อง ความเป็นมาของระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ทั้งในและนอกชั้นเรียน 6. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนอ่านบทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาบัญชี เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิชาด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแล และการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป 7. ใช้วิธีสอนแบบบูรณาการ การสอนร่วมกัน โดยผู้สอนจัดการเรียนรู้ร่วมกันวางแผนปรึกษาหารือ กำหนดหัวเรื่องเป็นการทำงานกลุ่ม การวิจัยทางการบัญชี เช่น วิจัยภาษีอากร วิจัยการเพิ่มรายได้และลดต้นทุน และวิจัยเกี่ยวกับ			

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
			จรรยาบรรณทางการบัญชี เพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคม โดยเน้นให้ผู้เรียนร่วมมือและช่วยเหลือกันในการเรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติการวางแผนการทำงานร่วมกัน			
2	- หัวข้อการสอน บทที่ 2 รายงานการวิจัย - องค์ประกอบของรายงานการวิจัย - การเขียนหัวข้อวิจัย - การเขียนบทคัดย่อ - การเขียนคำสำคัญ - การเขียนกิตติกรรมประกาศ - การเขียนเอกสารอ้างอิง - การเขียนประวัติผู้วิจัย - Learning Outcome - ผู้เรียนสามารถตีความรายงานทางการเงินต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ - ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ - ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจน	3	- ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ 1 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอนเรื่อง รายงานการวิจัย - ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอกอธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกหัดเรื่อง รายงานการวิจัย ทั้งในและนอกชั้นเรียน - ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย คือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาตัวอย่างบทความวิจัยทางการเงิน โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน - ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาส	- ตำรา วิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการเงิน - Power point เรื่อง รายงานการวิจัย - แบบฝึกหัด เรื่อง รายงานการวิจัย - ตัวอย่างบทความวิจัยทางการเงิน เรื่อง การกำกับดูแลกิจการ การจัดการกำไร และผลการดำเนินงานของกิจการ - ศึกษาข้อมูลผ่านระบบ WBSC ประกอบการเรียนรู้	1.1	(1) ,(2) ,(3)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	และกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็น ทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งใน รูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและ โดยวาจา 4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ ภายในระยะเวลาที่กำหนด		ให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการ อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่ม ศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะ ทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม 5. ใช้วิธีสอนแบบบูรณาการ การสอนร่วมกัน โดยผู้สอนจัดการเรียนรู้ร่วมกันวางแผน ปรึกษาหารือ กำหนดหัวเรื่องเป็นการทำงานกลุ่ม การวิจัยทางการบัญชี เช่น วิจัยภาษีอากร วิจัย การเพิ่มรายได้และลดต้นทุน และวิจัยเกี่ยวกับ จรรยาบรรณทางการบัญชี เพื่อส่งเสริมทักษะ ทางสังคม โดยเน้นให้ผู้เรียนร่วมมือและ ช่วยเหลือกันในการเรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติการวางแผนการทำงานร่วมกัน			
3	- หัวข้อการสอน บทที่ 3 หัวข้องานวิจัย วัตถุประสงค์ ในการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม และการนำเสนอกรอบแนวคิดในการ วิจัย 1. หัวข้องานวิจัย 2. วัตถุประสงค์ในการวิจัย 3. การทบทวนวรรณกรรม 4. การนำเสนอกรอบแนวคิดในการ วิจัย	3	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบาย ข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ 2 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของ บทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อ การสอนเรื่อง หัวข้องานวิจัย วัตถุประสงค์ในการ วิจัย การทบทวนวรรณกรรม และการนำเสนอกรอบ แนวคิดในการวิจัย 2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดง หรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้	1. ตำรา วิชาการวิจัย เบื้องต้นทางการบัญชี 2. Power point เรื่อง หัวข้องานวิจัย วัตถุประสงค์ในการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม และการนำเสนอกรอบ แนวคิดในการวิจัย 3. แบบฝึกหัด เรื่อง หัวข้อ งานวิจัย วัตถุประสงค์ใน การวิจัย การทบทวน	1.2	(1) ,(2) ,(3)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	- Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานทางการเงินต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ 2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา 4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด		ทำแบบฝึกหัดเรื่อง หัวข้องานวิจัย วัตถุประสงค์ในการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม และการนำเสนอกรอบแนวคิดในการวิจัย ทั้งในและนอกชั้นเรียน 3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย คือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน 4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม 5. ใช้วิธีสอนแบบบูรณาการ การสอนร่วมกัน โดยผู้สอนจัดการเรียนรู้ร่วมกันวางแผนปรึกษาหารือ กำหนดหัวเรื่องเป็นการทำงานกลุ่ม การวิจัยทางการบัญชี เช่น วิจัยภาษีอากร วิจัยการเพิ่มรายได้และลดต้นทุน และวิจัยเกี่ยวกับจรรยาบรรณทางการบัญชี เพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคม โดยเน้นให้ผู้เรียนร่วมมือและ	วรรณกรรม และการนำเสนอกรอบแนวคิดในการวิจัย 4. ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี เรื่อง คุณลักษณะของบริษัทกับการเปิดเผยข้อมูลด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม: กรณีศึกษาบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ เอ็ม เอ ไอ 5. ศึกษาข้อมูลผ่านระบบ WBSC ประกอบการเรียน		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
			ช่วยเหลือกันในการเรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติการวางแผนการทำงานร่วมกัน			
4	- หัวข้อการสอน บทที่ 4 การกำหนดสมมติฐาน 1. ความหมายของสมมติฐาน 2. คุณลักษณะของสมมติฐานที่ดี 3. ประโยชน์ของสมมติฐาน 4. รูปแบบของสมมติฐาน 5. วิธีการเขียนสมมติฐาน 6. การทดสอบสมมติฐานและข้อผิดพลาดในการสรุปผลตามสมมติฐาน - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานทางการเงินต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ 2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็น	6	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ 3 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอนเรื่อง การกำหนดสมมติฐานการวิจัย 2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอกอธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกหัดเรื่อง การกำหนดสมมติฐานการวิจัยทั้งในและนอกชั้นเรียน 3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย คือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน 4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่ม	1. ตำรา วิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี 2. Power point เรื่องการกำหนดสมมติฐานการวิจัย 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การกำหนดสมมติฐานการวิจัย 4. ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี เรื่องการศึกษาเปรียบเทียบการตัดสินใจกลุ่มระหว่างผู้บริหารในประเทศไทยกับประเทศญี่ปุ่น จีน และฮ่องกง	1.1	(1) ,(2) ,(3)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	ทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา 4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด		ศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาศักยภาพทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม 5. ใช้วิธีสอนแบบบูรณาการ การสอนร่วมกัน โดยผู้สอนจัดการเรียนรู้ร่วมกันวางแผนปรึกษาหารือ กำหนดหัวเรื่องเป็นการทำงานกลุ่ม การวิจัยทางการบัญชี เช่น วิจัยภาษีอากร วิจัยการเพิ่มรายได้และลดต้นทุน และวิจัยเกี่ยวกับการขยายบรรณทางการบัญชี เพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคม โดยเน้นให้ผู้เรียนร่วมมือและช่วยเหลือกันในการเรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติการวางแผนการทำงานร่วมกัน			
5	- หัวข้อการสอน บทที่ 5 การกำหนดตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย 1. ความหมายของตัวแปร 2. ชนิดของตัวแปร 3. มาตรวัดตัวแปร 4. การนิยามตัวแปร - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานทางการเงินต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ	6	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ 4 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอนเรื่อง การกำหนดตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย 2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอกอธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกหัดเรื่อง การกำหนดตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย ทั้งในและนอกชั้นเรียน 3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกัน	1. ตำรา วิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี 2. Power point เรื่อง การกำหนดตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การกำหนดตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย 4. ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี เรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบการตัดสินใจกลุ่มระหว่างผู้บริหารในประเทศไทยกับ	1.1	(1) ,(2) ,(3)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา 4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด		ค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย คือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน 4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม 5. ใช้วิธีสอนแบบบูรณาการ การสอนร่วมกัน โดยผู้สอนจัดการเรียนรู้ร่วมกันวางแผนปรึกษาหารือ กำหนดหัวเรื่องเป็นการทำงานกลุ่ม การวิจัยทางการบัญชี เช่น วิจัยภาษีอากร วิจัยการเพิ่มรายได้และลดต้นทุน และวิจัยเกี่ยวกับจรรยาบรรณทางการบัญชี เพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคม โดยเน้นให้ผู้เรียนร่วมมือและช่วยเหลือกันในการเรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติการวางแผนการทำงานร่วมกัน	ประเทศญี่ปุ่น จีน และฮ่องกง 5. ศึกษาข้อมูลผ่านระบบ WBSC ประกอบการเรียน		
6	- หัวข้อการสอน บทที่ 6 การออกแบบการวิจัย 1. องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการ	3	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ 5 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของ	1. ตำรา วิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี 2. Power point เรื่อง	1.1	(1) ,(2) ,(3)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	กำหนดรูปแบบการวิจัย 2. รูปแบบการวิจัย 3. การวิจัยเชิงปริมาณ 4. การวิจัยเชิงคุณภาพ 5. เกณฑ์ที่ใช้ในการกำหนดรูปแบบการวิจัย 6. ตัวอย่างงานวิจัยทางการบัญชี จำแนกตามสาขาวิชา รูปแบบการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย และวิธีในการเก็บรวบรวมข้อมูล - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานทางการเงินต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ 2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ		บทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอนเรื่อง การออกแบบการวิจัย 2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอกอธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกหัดเรื่อง การออกแบบการวิจัย ทั้งในและนอกชั้นเรียน 3. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม 4. ใช้วิธีสอนแบบบูรณาการ การสอนร่วมกัน โดยผู้สอนจัดการเรียนรู้ร่วมกันวางแผนปรึกษาหารือ กำหนดหัวเรื่องเป็นการทำงานกลุ่ม การวิจัยทางการบัญชี เช่น วิจัยภาษีอากร วิจัยการเพิ่มรายได้และลดต้นทุน และวิจัยเกี่ยวกับจรรยาบรรณทางการบัญชี เพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคม โดยเน้นให้ผู้เรียนร่วมมือและช่วยเหลือกันในการเรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติการวางแผนการทำงานร่วมกัน	การออกแบบการวิจัย 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การออกแบบการวิจัย 4. ศึกษาข้อมูลผ่านระบบ WBSC ประกอบการเรียนรู้		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
7-8	- หัวข้อการสอน บทที่ 7 ความตรงในการวิจัย 1. ประเภทของความตรงในการวิจัย 2. ความตรงจากวิธีการทางสถิติ 3. ความตรงภายใน 4. ความตรงตามโครงสร้าง 5. ความตรงภายนอก - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานทางการเงินต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ 2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา 4. ผู้เรียนสามารถระบุได้ว่าเมื่อใดสมควรที่จะปรึกษาผู้เชี่ยวชาญในการ	6	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ 6 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอนเรื่อง ความตรงในการวิจัย 2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอกอธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกหัดเรื่อง ความตรงในการวิจัย ทั้งในและนอกชั้นเรียน 3. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาคะแนนทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม 4. ใช้วิธีสอนแบบบูรณาการ การสอนร่วมกัน โดยผู้สอนจัดการเรียนรู้ร่วมกันวางแผนปรึกษาหารือ กำหนดหัวเรื่องเป็นการทำงานกลุ่ม การวิจัยทางการเงินบัญชี เช่น วิจัยภาษีอากร วิจัยการเพิ่มรายได้และลดต้นทุน และวิจัยเกี่ยวกับจรรยาบรรณทางการเงินบัญชี เพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคม โดยเน้นให้ผู้เรียนร่วมมือและช่วยเหลือกันในการเรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติการวาง	1. ตำรา วิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี 2. Power point เรื่อง ความตรงในการวิจัย 3. Power point ตามหัวข้อเค้าโครงงานวิจัยของนักศึกษา 4. แบบฝึกหัด เรื่อง ความตรงในการวิจัย 5. ศึกษาข้อมูลผ่านระบบ WBSC ประกอบการเรียนรู้	1.1	(1) ,(2) ,(3)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	แก้ปัญหาและการหาข้อสรุป		แผนการทำงานร่วมกัน 5. นักศึกษาในแต่ละกลุ่มนำเสนอเค้าโครงงานวิจัย ทางการบัญชี			
9	- หัวข้อการสอน บทที่ 8 การเลือกกลุ่มตัวอย่างและการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง 1. การเลือกกลุ่มตัวอย่างสำหรับการวิจัย 2. วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ความน่าจะเป็น 3. วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยไม่ใช้ความน่าจะเป็น 4. การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง 5. ตัวอย่างงานวิจัยในสาขาการบัญชี จำแนกตามวิธีในการเลือกกลุ่มตัวอย่างและขนาดกลุ่มตัวอย่างการผลิตที่มีอยู่จำกัด - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานทางการเงินต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ 2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจาก	3	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ 8 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุปประกอบสื่อการสอนเรื่อง การเลือกกลุ่มตัวอย่างและการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง 2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกหัดเรื่อง การเลือกกลุ่มตัวอย่างและการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างทั้งในและนอกชั้นเรียน 3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมายคือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้ง	1. ตำรา วิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี 2. Power point เรื่อง การเลือกกลุ่มตัวอย่างและการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การเลือกกลุ่มตัวอย่างและการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง 4. ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี เรื่อง ความพร้อมของบัญชีบัณฑิตไทยกับการทำงานที่ปรึกษาทางบัญชีในกลุ่มประเทศประชาคมอาเซียนในมุมมองของสถาบันการศึกษา 5. ศึกษาข้อมูลผ่านระบบ WBSC ประกอบการเรียนรู้	1.1	(1) ,(2) ,(3)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	แหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลาย ผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และ การบูรณาการ 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจน และกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็น ทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งใน รูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและ โดยวาจา 4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ ภายในระยะเวลาที่กำหนด		จัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน 4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิด โอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา ทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การ แสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม 5. ใช้วิธีสอนแบบบูรณาการ การสอนร่วมกัน โดยผู้สอนจัดการเรียนรู้ร่วมกันวางแผน ปรึกษาหารือ กำหนดหัวเรื่องเป็นการทำงานกลุ่ม การวิจัยทางการบัญชี เช่น วิจัยภาษีอากร วิจัย การเพิ่มรายได้และลดต้นทุน และวิจัยเกี่ยวกับ จรรยาบรรณทางการบัญชี เพื่อส่งเสริมทักษะ ทางสังคม โดยเน้นให้ผู้เรียนร่วมมือและ ช่วยเหลือกันในการเรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติการวางแผน การทำงานร่วมกัน			
10	- หัวข้อการสอน บทที่ 9 การวิจัยเชิงทดลอง 1. ความหมายของการวิจัยเชิงทดลอง 2. รูปแบบและกระบวนการในการ วิจัยเชิงทดลอง 3. การเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการ วิจัยเชิงทดลอง ตัวอย่างงานวิจัยเชิง ทดลอง	3	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบาย ข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ 9 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของ บทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อ การสอนเรื่อง การวิจัยเชิงทดลอง 2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดง หรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้	1. ตำรา วิชาการวิจัย เบื้องต้นทางการบัญชี 2. Power point เรื่อง การวิจัยเชิงทดลอง 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การ วิจัยเชิงทดลอง 4. ตัวอย่างบทความวิจัย ทางการบัญชี เรื่อง Measurement	1.1	(1) ,(2) ,(3)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	- Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานทางการเงินต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ 2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา 4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด		ทำแบบฝึกหัดเรื่อง การวิจัยเชิงทดลอง ทั้งในและนอกชั้นเรียน 3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย คือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน 4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม 5. ใช้วิธีสอนแบบบูรณาการ การสอนร่วมกัน โดยผู้สอนจัดการเรียนรู้ร่วมกันวางแผนปรึกษาหารือ กำหนดหัวเรื่องเป็นการทำงานกลุ่ม การวิจัยทางการบัญชี เช่น วิจัยภาษีอากร วิจัยการเพิ่มรายได้และลดต้นทุน และวิจัยเกี่ยวกับจรรยาบรรณทางการบัญชี เพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคม โดยเน้นให้ผู้เรียนร่วมมือและช่วยเหลือกันในการเรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติการวาง	distortion of graphs in corporate reports: an experimental study 5. ศึกษาข้อมูลผ่านระบบ WBSC ประกอบการเรียนรู้		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
			แผนการทำงานร่วมกัน			
11-12	- หัวข้อการสอน บทที่ 10 การวิจัยสำรวจ - ข้อผิดพลาดที่พบได้ในการวิจัยสำรวจ - ประเภทการวิจัยสำรวจ - การออกแบบแบบสอบถาม - คุณลักษณะแบบสอบถามที่ดี - กระบวนการในการออกแบบแบบสอบถาม - การเรียงลำดับคำถามในแบบสอบถาม - การสร้างแบบสอบถามให้มีรูปลักษณะที่จูงใจให้ตอบแบบสอบถาม - การทดลองใช้และการปรับปรุงแบบสอบถาม - การตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถาม - Learning Outcome - ผู้เรียนสามารถตีความรายงานทางการเงินต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงาน	6	- ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ 10 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอนเรื่อง การวิจัยสำรวจ - ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอกอธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกหัดเรื่อง การวิจัยสำรวจ ทั้งในและนอกชั้นเรียน - ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย คือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาตัวอย่างบทความวิจัยทางการเงิน โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน - ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่ม	- ตำรา วิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี - Power point เรื่อง การวิจัยสำรวจ - แบบฝึกหัด เรื่อง การวิจัยสำรวจ - ตัวอย่างบทความวิจัยทางการเงินบัญชี เรื่อง คุณค่าของรายงานผู้สอบบัญชีแบบใหม่ - ศึกษาข้อมูลผ่านระบบ WBSC ประกอบการเรียนรู้	1.1	(1) ,(2) ,(3)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	ความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ 2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา 4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในภายในระยะเวลาที่กำหนด		ศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาศักยภาพทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม 5. ใช้วิธีสอนแบบบูรณาการ การสอนร่วมกัน โดยผู้สอนจัดการเรียนรู้ร่วมกันวางแผนปรึกษาหารือ กำหนดหัวเรื่องเป็นการทำงานกลุ่ม การวิจัยทางการบัญชี เช่น วิจัยภาษีอากร วิจัยการเพิ่มรายได้และลดต้นทุน และวิจัยเกี่ยวกับจรรยาบรรณทางการบัญชี เพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคม โดยเน้นให้ผู้เรียนร่วมมือและช่วยเหลือกันในการเรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติการวางแผนการทำงานร่วมกัน			
13	- หัวข้อการสอน บทที่ 11 การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต การสัมภาษณ์ และจากข้อมูลทุติยภูมิ 1. การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต 2. จุดแข็งและจุดอ่อนของการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต 3. การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์	3	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ 12 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอนเรื่อง การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต การสัมภาษณ์ และจากข้อมูลทุติยภูมิ 2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอกอธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้	1. ตำรา วิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี 2. Power point เรื่อง การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต การสัมภาษณ์ และจากข้อมูลทุติยภูมิ 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต การสัมภาษณ์ และจากข้อมูลทุติยภูมิ	1.1	(1) ,(2) ,(3)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	4. จุดแข็งและจุดอ่อนของการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ 5. การเก็บรวบรวมข้อมูลทุกมิติ 6. ตัวอย่างงานวิจัยทางการบัญชีที่มีการใช้การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต การสัมภาษณ์ หรือจากข้อมูลทุกมิติ - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานทางการเงินต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ 2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา 4. ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทาง		ทำแบบฝึกหัดเรื่อง การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต การสัมภาษณ์ และจากข้อมูลทุกมิติ ทั้งในและนอกชั้นเรียน 3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย คือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน 4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม 5. ใช้วิธีสอนแบบบูรณาการ การสอนร่วมกัน โดยผู้สอนจัดการเรียนรู้ร่วมกันวางแผนปรึกษาหารือ กำหนดหัวเรื่องเป็นการทำงานกลุ่ม การวิจัยทางการบัญชี เช่น วิจัยภาษีอากร วิจัยการเพิ่มรายได้และลดต้นทุน และวิจัยเกี่ยวกับจรรยาบรรณทางการบัญชี เพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคม โดยเน้นให้ผู้เรียนร่วมมือและ	4. ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี 4.1 เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการกำกับดูแลกิจการที่ดีกับการจัดการกำไรของบริษัทจดทะเบียนไทย กรณีบริษัทมีโครงสร้างของผู้ถือหุ้นแตกต่างกัน 4.2 เรื่อง A Qualitative Examination of Auditors Differing Ethical Characterizations Across the Phases of the Audit 5. ศึกษาข้อมูลผ่านระบบ WBSC ประกอบการเรียนรู้		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	จริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควร ประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม 5. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ ภายในระยะเวลาที่กำหนด		ช่วยเหลือกันในการเรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติการวางแผนการทำงานร่วมกัน			
14-15	- หัวข้อการสอน บทที่ 12 สถิติเพื่อการวิจัย 1. สถิติเชิงพรรณนา 2. สถิติเชิงอนุมาน 3. สถิติพารามетริกและสถิตินอนพารามетริก 4. สถิติที่นิยมใช้ในการทดสอบสำหรับงานวิจัยทางบัญชีจำแนกตามมาตรวัดตัวแปรและจำแนกตามวัตถุประสงค์ในการวิเคราะห์ข้อมูล 5. ตัวอย่างสถิติที่ใช้ในงานวิจัยสาขาบัญชี - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานทางการเงินต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ 2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจาก	6	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอนเรื่องสถิติเพื่อการวิจัย 2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอกอธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกหัดเรื่อง สถิติเพื่อการวิจัย ทั้งในและนอกชั้นเรียน 3. ใช้วิธีสอนแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ โดยผู้สอนจะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้สืบค้น สืบเสาะ สำรวจ ตรวจสอบ และค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับ การบัญชีตามความรับผิดชอบ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้น 4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์รายงานการการวิจัยทางการบัญชีที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียน	1. ตำรา วิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี 2. Power point เรื่องสถิติเพื่อการวิจัย 3. Power point ตามหัวข้องานวิจัยในแต่ละกลุ่ม 4. แบบฝึกหัด เรื่อง สถิติเพื่อการวิจัย 5. ศึกษาข้อมูลผ่านระบบ WBSC ประกอบการเรียน	1.1	(1) ,(2) ,(3)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	แหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลาย ผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และ การบูรณาการ 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจน และกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็น ทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งใน รูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและ โดยวาจา 4. ผู้เรียนสามารถระบุได้ว่าเมื่อใด สมควรที่จะปรึกษาผู้เชี่ยวชาญในการ แก้ปัญหาและการหาข้อสรุป		เกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การ รับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงาน ร่วมกับกลุ่ม และทำการสรุปและประเมินผล รายงาน 5. ใช้วิธีสอนแบบบูรณาการ การสอนร่วมกัน โดยผู้สอนจัดการเรียนรู้ร่วมกันวางแผน ปรึกษาหารือ กำหนดหัวเรื่องเป็นการทำงานกลุ่ม การวิจัยทางการบัญชี เช่น วิจัยภาษีอากร วิจัย การเพิ่มรายได้และลดต้นทุน และวิจัยเกี่ยวกับ จรรยาบรรณทางการบัญชี เพื่อส่งเสริมทักษะ ทางสังคม โดยเน้นให้ผู้เรียนร่วมมือและ ช่วยเหลือกันในการเรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติการวาง แผนการทำงานร่วมกัน 6. นักศึกษาในแต่ละกลุ่มนำเสนองานวิจัยทางการ บัญชีฉบับสมบูรณ์			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. กิจกรรมในชั้นเรียน - จิตพิสัย - กิจกรรมอ่านตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชีและการทำแบบฝึกปฏิบัติ	1.1.1, 1.1.2 1.1.2 ,2.1.1, 2.1.2, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 5.1.1	- การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน - การสังเกตผลจากการอ่านตัวอย่างบทความวิจัยและการทำแบบฝึกปฏิบัติระหว่างเรียน	ทุกสัปดาห์ ทุกสัปดาห์	20%
2.การนำเสนอเค้าโครงงานวิจัย รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ และการนำเสนอรายงานการวิจัย	1.1.3, 1.1.4, 2.1.3, 2.1.4, 4.1.1, 4.1.2 , 4.1.3, 4.1.4 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3	รายงานการวิจัยและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	8 และ 15	50%
3.การทดสอบวัดผลความรู้	1.1.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3	การทดสอบ - สอบปลายภาค	16	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ณัฐพรรณ ตันติกุล. (2563). ตำรา วิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์ มสค.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

นราศรี ไหวนิชกุล, ชุศักดิ์ อุดมศรี. (2552). ระเบียบวิธีวิจัยธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วัลลภ ลำพาย. (2551). เทคนิควิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุวิมล ติรกานนท์. (2551). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กัลยา วานิชย์บัญชา. (2551). **หลักสถิติ**. กรุงเทพมหานคร: บริษัทธรรมสาร จำกัด.

กัลยา วานิชย์บัญชา. (2552). **การวิเคราะห์ข้อมูลหลายตัวแปร**. กรุงเทพมหานคร: บริษัทธรรมสาร จำกัด.

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2555-2559). **วารสารจุฬาลงกรณ์ธุรกิจ**

ปริทัศน์. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2555-2559). **วารสารวิชาชีพบัญชี: Journal**

of Accounting Profession. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

คณะบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (2555-2559). **วารสารการบัญชีและการจัดการ**.

ขอนแก่น: หจก. โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.

คงศักดิ์ สันติพิทักษ์วงศ์. (2551). **สถิติสำหรับเศรษฐศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

ชาย โพธิ์สิตา. (2550). **ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ**. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์

พับลิชชิง.

ทวีศักดิ์ นพเกษร. (2551). **วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ เล่ม 1**. (พิมพ์ครั้งที่ 2.) นครราชสีมา: โชคเจริญ

มาร์เก็ตติ้ง.

----- (2550). **วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ เล่ม 2**. (พิมพ์ครั้งที่ 3.) นครราชสีมา: โชคเจริญมาร์เก็ตติ้ง.

บรรณรักษ์ศาสตร์, ภาควิชา. (2547). **การค้นคว้าและการเขียนรายงาน**. โครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ลำดับที่ 50. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2551). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคม**. กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักส์.

พาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. **วารสารบริหารธุรกิจ**. กรุงเทพฯ: 43, (166)

เมษายน – มิถุนายน 2563.

พรเพ็ญ เพชรสุขศิริ. (2548). **การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการบริหาร**. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร

ศาสตร์.

ไพฑูรย์ ไกรพรศักดิ์. (2548). **เศรษฐมิติเบื้องต้น**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศักดิ์ชัย นิรัญทิว. (2548). **รายงานการวิจัยเอกสาร: การจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็น**

พลเมืองดี. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

สมาคมการบัญชีไทย. (2557). **จุลสารสมาคมการบัญชีไทย**. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ธรรมนิติ เพรส จำกัด.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2551). **เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัว สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์**

และพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: หจก. สามลดา.

สุรพงษ์ ไชยชนะเสถียร. (2549). **หลักและทฤษฎีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:

ประสิทธิ์ภักดิ์แอนด์พริ้นติ้ง.

Cook, T. D., & Campbell, D. T. (1979). **Quasi-Experimentation Design & Analysis Issues**

for Field Settings. Boston: Houghton Mifflin Company.

Frederickson, J., S. Pfeffer, and J. Pratt. (1999). Performance evaluation judgements: effects of prior experience under different performance evaluation schemes and feed back frequencies. *Journal of Accounting Research*, (spring), 151 – 165.

Griffiths, W. E., Hill, R. C., & Judge, G. G. (1993). *Learning and Practicing Econometrics*. New York: John Wiley & Sons, Inc.

Kutner, M. H., Nachtsheim, C. J., & Neter, J. (2008). *Applied Linear Regression Models*. Singapore: The McGraw-Hill Companies, Inc.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของนักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา