



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตร บัญชีบัณฑิต  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสรวงดุสิต  
ประจำภาคเรียนที่ 2/2563

รหัสวิชา 3823106 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การบัญชีขั้นสูง 2

(ภาษาอังกฤษ) Advanced Accounting II

อาจารย์ผู้สอน

(1) ผศ.สวรรยา พิณเนียม

(2) ผศ.ภัทรพร ปุณะตุง

## คำนำ

เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ของรายวิชา 3823106 วิชาการบัญชีชั้นสูง 2 Advanced Accounting II จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา การบัญชีชั้นสูง 2 ให้มีมาตรฐานครบถ้วน ถูกต้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านการรับรู้รายได้ และสามารถบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการฝากขาย ขายผ่อนชำระ สัญญาเช่า การบัญชีสำนักงานใหญ่และสาขา ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ ธุรกิจด้านการลงทุน การปรับโครงสร้างหนี้ที่มีปัญหา บัญชีกองทุน กิจการไม่แสวงหากำไร และการจัดทำงบการเงินจากรายการที่บันทึกไม่สมบูรณ์ การเปลี่ยนแปลงประมาณการทางการบัญชี และการแก้ไขข้อผิดพลาด ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงานต่อไป

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต  
คณะวิทยาการจัดการ

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	6
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	7
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	28
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	28



## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถบันทึกบัญชีฝากขาย ทั้งด้านผู้ฝากขาย และผู้รับฝากขาย
- 1.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถบันทึกบัญชีขายผ่อนชำระ และเช่าซื้อ
- 1.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และบันทึกรายการสัญญาเช่าระยะยาว
- 1.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถบันทึกบัญชีสำนักงานใหญ่และสาขา
- 1.5 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และจัดทำงบการเงินจากรายการที่บันทึกบัญชี ไม่สมบูรณ์
- 1.6 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถบันทึกบัญชีสัญญาก่อสร้าง
- 1.7 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถบันทึกบัญชีกองทุน และกิจการไม่แสวงหากำไร
- 1.8 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถบันทึกบัญชีสำหรับปรับโครงสร้างหนี้ที่มีปัญหา
- 1.9 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถบันทึกธุรกิจสหกรณ์การพาณิชย์ , การดำเนินงานธุรกิจด้านการลงทุน
- 1.10 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องนโยบายบัญชี และเปลี่ยนแปลงประมาณการทางการบัญชี และการแก้ไขข้อผิดพลาด
- 1.11 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกตามจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นจะต้องคำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ เนื่องจากผู้เรียนเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพประกอบกับวิชาชีพการบัญชีเป็นวิชาชีพที่ต้องทำการฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่มทักษะและความชำนาญในการทำบัญชีให้ถูกต้อง เทียบตรงและเชื่อถือได้ แต่การจะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพนั้นพฤติกรรมการณ์เรียนเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญเพื่อทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่น่าพอใจและนำไปสู่การเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยที่สนับสนุนเรื่องนี้พบว่าพฤติกรรมการณ์เรียนมีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กัลยาภรณ์ ปานมะเริง เบิร์ค. 2552 : รองเอก วรณพฤกษ์. 2552) ในภาคเรียนที่ 2/2563 ผู้สอนได้รับมอบหมายให้ทำการสอนรายวิชาการบัญชีชั้นสูง 2 ซึ่งเป็นรายวิชาที่นักศึกษาจะต้องมีพฤติกรรมการณ์เรียนที่เน้นเข้าฟังการบรรยายของอาจารย์ผู้สอนในชั้นเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ การวิเคราะห์และซักถามข้อสงสัยจากอาจารย์ผู้สอน การศึกษาฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และศึกษาคำอธิบาย ซึ่งจะเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนของนักศึกษาและส่งผลดีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ผู้สอนจึงปรับปรุงจัดการเรียนการสอนโดยการสังเกตความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการณ์เรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการบัญชีชั้นสูง 2 ว่าพฤติกรรมการณ์เรียนอย่างไรในการเรียนของนักศึกษาที่จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ที่ตรงรวมทั้งพฤติกรรมการณ์เรียนจะมีความสัมพันธ์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากขึ้นน้อยเพียงใดเพื่อนำผลที่ได้นี้ไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

การบัญชีเกี่ยวกับรายได้ ธุรกิจฝากขาย การขายผ่อนชำระ การเช่าซื้อ สัญญาเช่า สัญญาก่อสร้าง ธุรกิจจอสั่งหาริมทรัพย์ การบัญชีสำนักงานใหญ่และสาขา ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ นโยบายการบัญชี การเปลี่ยนแปลงประมาณการทางการบัญชีและข้อผิดพลาด การบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้ที่มีปัญหา และการจัดทำงบการเงินจากรายการที่บันทึกไว้ไม่สมบูรณ์

Accounting for revenue; consignment sales; installment sales; hire-purchase; leases; construction contracts; real estate business; accounting for headquarter and branches; the effects of changes in foreign exchange rate; accounting policies, changes in accounting estimates and errors; accounting for troubled debt restructuring; compiling financial statements from incomplete records

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
60 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมเพื่อทดแทนคาบเรียนที่ไม่สามารถทำการสอนได้ หรือตามที่คุณเรียนร้องขอ เพื่อทบทวนความรู้ ความเข้าใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น	-	75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง และประกาศให้ผู้เรียนทราบ และนอกจากนั้น ยังอนุญาตให้นักศึกษาติดต่อผ่านโทรศัพท์ และ e-mail ด้วย โดยบอกหมายเลขโทรศัพท์ และ e-mail address ส่วนตัวให้ทราบ

ผศ.ภัทรพร ปุณะตุง

โทร 086 3393860

ผศ.สวรรยา พิณเนียม

โทร 081 09071745

Office Hour วันจันทร์ เวลา 9.00 – 16.00 น.

e-mail : phatrapirn@gmail.com

Office Hour วันพฤหัสบดี เวลา 9.00 -15.00 น.

e-mail : sawanya\_pin@hotmail.com

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● 1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม

1.1.3 สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

○ 1.1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม

#### 1.2 วิธีการสอน

1.2.1 สร้างวัฒนธรรมองค์กรในคณะเพื่อปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานให้กับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรคณะ ในการรักษาระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย ความมีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะและมหาวิทยาลัย ชุมชน การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ และความซื่อสัตย์สุจริต

1.2.2 อาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งฝ่ายกิจการนักศึกษาของคณะต้องส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดกับนักศึกษาโดยการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาจิตสาธารณะ และการทำประโยชน์ให้กับชุมชน กิจกรรมภายใน ได้แก่ การยกย่องชมเชยนักศึกษาที่ประพฤติปฏิบัติชอบเป็นที่ประจักษ์ นักศึกษาที่ทำประโยชน์ให้กับสังคม

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 การประเมินผลคุณลักษณะที่กำหนดไว้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยใช้แบบประเมินที่พัฒนาขึ้นตามหลักวิชาการ และให้บุคคลต่อไปน้ออย่างน้อย 3 คน ได้ประเมิน ได้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ปกครอง นักศึกษาประเมินผลตนเอง ผู้ให้การฝึกหัดงาน หรือสหกิจศึกษา ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม

1.3.2 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาจำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง ความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมของนักศึกษา ความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นต้น

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี

2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

○ 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์

○ 2.1.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

## 2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในเนื้อหาของรายวิชาการบัญชีชั้นสูง 1 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีการบัญชี มาตรฐานการบัญชี และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงิน แก้ไขปัญหาการปฏิบัติทางการบัญชี การให้เสนอแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขระบบสารสนเทศทางการบัญชีได้

2.2.2 การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของรายวิชา

## 2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การทดสอบย่อย

2.3.2 การสอบกลางภาค

2.3.3 การสอบปลายภาค

2.3.4 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน

## 3. ด้านทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง

3.1.2 สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

3.1.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 ผู้สอนใช้การสอนแบบการบรรยาย ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลทั้งภายในมหาวิทยาลัยและแหล่งข้อมูลอื่นแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียนแล้วร่วมแสดงความคิดเห็น

3.2.2 ผู้สอนมอบหมายโจทย์ปัญหาและชุดฝึกปฏิบัติและทำการทดสอบย่อยเพื่อให้นักศึกษาฝึกการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ

### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยใช้กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหา

3.3.2 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้า ชั้นเรียนและเอกสารรายงาน

3.3.3 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

## 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

○ 4.1.1 สามารถปฏิบัติ และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

4.1.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน



4.1.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนเองอย่างต่อเนื่อง

#### 4.2 วิธีการสอน

4.2.1 ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แล้วให้นักศึกษาแบ่งหน้าที่กันภายในกลุ่มเพื่อให้นักศึกษารับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยให้นักศึกษาแต่งกายให้เรียบร้อยในการนำเสนอ

4.2.2 ผู้สอนจัดให้โครงการเผยแพร่ความรู้ทางการบัญชีเพื่อน้องโดยให้นักศึกษาไปแนะนำความรู้ทางด้านบัญชีกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 การสัมภาษณ์ การรายงานหน้าชั้นเรียน

4.3.2 คุณภาพผลงานของนักศึกษา โดยมีเกณฑ์ที่ตรงประเด็นกับมาตรฐาน

การเรียนรู้ที่กำหนด

4.3.3 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

4.3.4 ให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล

### 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

○5.1.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

5.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

#### 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษามาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาการบัญชีชั้นสูง 1 แล้วนำเสนอในรูปแบบ POWER POINT เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล แปลความหมายและสื่อสารสารสนเทศ

5.2.2 กำหนดให้มีการนำเสนอผลงาน จาก 5.2.1 โดยนำกรณีศึกษา ของมาตรฐานการบัญชีมานำเสนอด้วย

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

5.3.2 การสอบภาคปฏิบัติ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	<p><b>รายได้และการรับรู้รายได้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของรายรับและค่าใช้จ่าย</li> <li>- การวัดมูลค่าของรายได้</li> <li>- การรับรู้รายได้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การขายสินค้า การให้บริการ</li> <li>- การให้ผู้อื่นใช้สินทรัพย์</li> <li>- การเปิดเผยข้อมูล</li> </ul> </li> <li>- การประยุกต์มาตรฐานการบัญชีเรื่องรายได้</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถอธิบายรายได้และการรับรู้รายได้</li> <li>2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับผล การเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>3. ผู้เรียนสามารถอธิบายระบุประเด็นทางจริยธรรม และกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม</li> </ol>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนแนะนำตัว อธิบายรายละเอียดของรายวิชา จุดมุ่งหมาย และวัตถุประสงค์ คำอธิบายรายวิชา แผนการสอนและแผนการประเมินผลการเรียนรู้ แนะนำเอกสารและแหล่งข้อมูลอื่น ๆ เพิ่มเติม พร้อมทั้ง การเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน และนำข้อมูล ลงระบบ WBSC</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย วิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดย ผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “รายได้และการรับรู้รายได้”</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ พัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และ การแสดงความคิดเห็น</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย และเป็นการสร้างทักษะ การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายละเอียด ของรายวิชา</li> <li>- ตำรา ภา ร บัญชีชั้นสูง1</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- ใบงาน</li> <li>- แบบฝึกหัด</li> <li>- ท้ายบท ชุดฝึก ปฏิบัติ และ เฉลยในระบบ WBSC</li> <li>- มาตรฐานการ บัญชีฉบับที่ 18 เรื่อง รายได้ (ปรับปรุง พ.ศ. 2561)</li> </ul>	1.1, 1.2, 1.14	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			<p>กลุ่มความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง การแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม พร้อมทั้ง จัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน และนำเสนอหน้าชั้นเรียนในสัปดาห์ที่ 15</p> <p>- การให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เรียนเรื่องคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และการปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ซื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา รู้จักบริหารเวลา และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม</p>			
2	<p><b>การบัญชีสำหรับการฝากขาย</b></p> <p>- ความหมายและลักษณะของการฝากขาย</p> <p>- ความแตกต่างระหว่างการขายโดยปกติและการฝากขาย</p> <p>- ประโยชน์ของการฝากขาย และสิทธิและหน้าที่ของผู้ฝากขายและผู้รับฝากขาย</p> <p>- การบัญชีเกี่ยวกับการฝากขาย ด้านผู้รับฝากขาย</p> <p>- การบัญชีเกี่ยวกับการฝากขาย</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>1. ผู้เรียนสามารถบันทึกบัญชีสำหรับการฝากขายได้</p> <p>2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p>	4	<p>- ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 1 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน และผ่านระบบ WBSC โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “การบัญชีสำหรับการฝากขาย”</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟังและการแสดงความคิดเห็น</p>	<p>- รายละเอียดของรายวิชา</p> <p>- ตำรา การบัญชีชั้นสูง1</p> <p>- PowerPoint</p> <p>- ใบงานแบบฝึกหัดท้ายบท ชุดฝึกปฏิบัติ และเฉลยในระบบ WBSC</p>	1.1, 1.3, 1.14	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>3. ผู้เรียนสามารถประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบปฏิบัติทำกิจกรรมกลุ่มย่อยแบบ Coaching เพื่อนช่วยเพื่อน โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานตามชุดฝึกปฏิบัติ ที่ผู้สอนกำหนด เป็นการสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่มความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง การแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ชื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลารู้จักบริหารเวลา และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม</li> </ul>			
3	<p><b>การขายผ่อนชำระ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและลักษณะของการขายผ่อนชำระ</li> <li>- ความแตกต่างระหว่างการขายเชื่อและการขายผ่อนชำระ</li> <li>- การบัญชีสำหรับการขายผ่อนชำระ</li> <li>- สินค้ารับแลกเปลี่ยน</li> <li>- การผิดสัญญาและการยึดสินทรัพย์คืน</li> <li>- การคำนวณดอกเบี้ยของสัญญาขายผ่อนชำระ</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>1. ผู้เรียนสามารถบันทึกบัญชีสำหรับการขายผ่อนชำระ</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 2 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน และผ่านระบบ WBSC โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “การขายผ่อนชำระ”</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ</li> <li>- พัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายละเอียดของรายวิชา</li> <li>- ตำรา การบัญชีชั้นสูง1</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- ใบงานแบบฝึกหัด</li> <li>- ท้ายบท ชุดฝึกปฏิบัติ และเฉลยในระบบ WBSC</li> </ul>	1.1, 1.4, 1.14	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับผล การเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม 3. ผู้เรียนสามารถประเมินความเหมาะสมของ นโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน 4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตาม แนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด		และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย วิธีการสอนแบบปฏิบัติทำกิจกรรมกลุ่มย่อยแบบ Coaching เพื่อนช่วยเพื่อน โดยผู้สอนมอบหมายให้ ผู้เรียนทำงานตามชุดฝึกปฏิบัติ ที่ผู้สอนกำหนด เป็น การสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ทักษะการทำงานกลุ่มความคิดวิเคราะห์ การระดมพลัง สมอง การแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม สังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติตนให้เหมาะสมตาม กฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ชื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา รู้จักบริหารเวลา และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม			
4	<b>การขายผ่อนชำระ (ต่อ)</b> - สินค้ารับแลกเปลี่ยน - การคิดสัญญาและการยึดสินทรัพย์คืน - การคำนวณดอกเบี้ยของสัญญาขายผ่อนชำระ  <b>Learning Outcome</b> 1. ผู้เรียนสามารถบันทึกบัญชีสำหรับการขายผ่อน ชำระ 2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับผล การเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม 3. ผู้เรียนสามารถประเมินความเหมาะสมของ	4	- ผู้สอนสรุปทเรียนในสัปดาห์ที่ 3 พร้อมทั้ง ตอบข้อ ชักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย วิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน และผ่าน ระบบ WBSC โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของ บทเรียน เนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “การขายผ่อน ชำระ” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย - ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ	- รายละเอียด ของรายวิชา - ตำรา การ บัญชีขั้นสูง1 - PowerPoint - ใบงาน แบบฝึกหัด ท้ายบท ชุดฝึก ปฏิบัติ และ เฉลยในระบบ WBSC	1.1, 1.4, 1.14	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>นโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตาม แนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>5. ผลคะแนนจากการจัดกิจกรรมสื่อออนไลน์ Application Kahoot</p>		<p>พัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบปฏิบัติทำกิจกรรมกลุ่มย่อยแบบ Coaching เพื่อนช่วยเพื่อน โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานตามชุดฝึกปฏิบัติ ที่ผู้สอนกำหนด เป็นการสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่มความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง การแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อออนไลน์ Application Kahoot เพื่อการทบทวนเนื้อหา</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ข้อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา รู้จักบริหารเวลา และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม</li> </ul>			
5	<p><b>สัญญาเช่า</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและลักษณะของสัญญาเช่า</li> <li>- ประโยชน์ของการเช่า</li> <li>- ประเภทของสัญญาเช่า</li> <li>- การบัญชีสำหรับสัญญาเช่าดำเนินงาน</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนสรุปทเรียนในสัปดาห์ที่ 4 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน และผ่านระบบ WBSC โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “สัญญาเช่า”</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายละเอียดของรายวิชา</li> <li>- ตำรา การบัญชีขั้นสูง1</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- ใบงาน แบบฝึกหัด</li> </ul>	1.1, 1.5, 1.14	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p><b>Learning Outcome</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถแบ่งประเภทสัญญาเช่าได้ และสามารถบันทึกบัญชีสัญญาเช่าการเงินได้</li> <li>2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>3. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ</li> <li>4. ผู้เรียนสามารถประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน</li> <li>5. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด</li> <li>6. ผลคะแนนจากการจัดกิจกรรมสื่อออนไลน์ Application Kahoot</li> </ol>		<p>วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบปฏิบัติทำกิจกรรมกลุ่มย่อยแบบ Coaching เพื่อนช่วยเพื่อน โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานตามชุดฝึกปฏิบัติ ที่ผู้สอนกำหนด เป็นการสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่มความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง การแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ชื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา รู้จักบริหารเวลา และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม</li> <li>- ผู้สอนประเมินจากการสอบกลางภาคครั้งที่ 1 โดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย</li> </ul>	<p>ท้ายบท ชุดฝึกปฏิบัติ และเฉลยในระบบ WBSC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 17 เรื่อง สัญญา (ปรับปรุง พ.ศ. 2561)</li> </ul>		
6	<p><b>สัญญาเช่า (ต่อ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบัญชีสำหรับสัญญาเช่าการเงิน</li> <li>- สัญญาเช่าระยะยาวด้านผู้เช่า และด้านผู้ให้เช่า</li> <li>- การขายและเช่ากลับคืน</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนสรุปทเรียนในสัปดาห์ที่ 5 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน และผ่าน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายละเอียดของรายวิชา</li> <li>- ตำรา การบัญชีชั้นสูง1</li> </ul>	1.1, 1.5, 1.14	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>- ความแตกต่างระหว่างการเช่า การเช่าซื้อ การเช่าตามสัญญาเช่าการเงิน</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถแบ่งประเภทสัญญาเช่าได้ และสามารถบันทึกบัญชีสัญญาเช่าการเงินได้</li> <li>2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>3. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ</li> <li>4. ผู้เรียนสามารถประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน</li> <li>5. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</li> <li>6. ผลคะแนนจากการจัดกิจกรรมสื่อออนไลน์ Application Kahoot</li> </ol>		<p>ระบบ WBSC โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “สัญญาเช่า”</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบปฏิบัติทำกิจกรรมกลุ่มย่อยแบบ Coaching เพื่อนช่วยเพื่อน โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานตามชุดฝึกปฏิบัติ ที่ผู้สอนกำหนด เป็นการสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p> <p>- การจัดการเรียน การสอนโดยใช้สื่อออนไลน์ Application Kahoot เพื่อการทบทวนเนื้อหา</p> <p>- สังเกตพฤติกรรมปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ชื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา รู้จักบริหารเวลา และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม</p>	<p>- PowerPoint</p> <p>- ใบงาน แบบฝึกหัด ท้ายบท ชุดฝึกปฏิบัติ และเฉลยในระบบ WBSC</p> <p>- มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 17 เรื่อง สัญญา (ปรับปรุง พ.ศ. 2561)</p>		
7	<p><b>การบัญชีสำหรับสำนักงานใหญ่และสาขา</b></p> <p>- ลักษณะการดำเนินงานของสำนักงานใหญ่และสาขา</p> <p>- การบัญชีสำหรับสำนักงานใหญ่และสาขา</p>	4	<p>- ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 6 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน และผ่าน</p>	<p>- รายละเอียดของรายวิชา</p> <p>- ตำรา การบัญชีขั้นสูง1</p>	1.1, 1.6, 1.14	(1) , (2)



สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบันทึกรายการระหว่างกัน</li> <li>- กรณีสำนักงานใหญ่ส่งสินค้าไปสาขาในราคาทุน</li> <li>- กรณีสำนักงานใหญ่ส่งสินค้าไปสาขาในราคาทุนที่สูงกว่าราคาทุน</li> <li>- ค่าขนส่งสินค้าจากสำนักงานใหญ่และสาขา</li> <li>- ค่าขนส่งระหว่างสาขา</li> <li>- การกระทบยอดบัญชีสำนักงานใหญ่และสาขา</li> <li>- การจัดทำงบการเงินรวมสำนักงานใหญ่และสาขา</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงการบัญชีสำหรับสำนักงานใหญ่และสาขา</li> <li>2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>3. ผู้เรียนสามารถประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน</li> <li>4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</li> </ol>		<p>ระบบ WBSC โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “การบัญชีสำหรับสำนักงานใหญ่และสาขา”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบปฏิบัติทำกิจกรรมกลุ่มย่อยแบบ Coaching เพื่อนช่วยเพื่อน โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานตามชุดฝึกปฏิบัติ ที่ผู้สอนกำหนด เป็นการสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่มความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง การแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ชื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลารู้จักบริหารเวลา และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PowerPoint</li> <li>- ใบงาน</li> <li>- แบบฝึกหัด</li> <li>- ท้ายบท ชุดฝึกปฏิบัติ และเฉลยในระบบ WBSC</li> </ul>		
8	<p><b>การบัญชีสำหรับสำนักงานใหญ่และสาขา(ต่อ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรณีสำนักงานใหญ่ส่งสินค้าไปสาขาในราคาทุนที่สูงกว่าราคาทุน</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 7 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายละเอียดของรายวิชา</li> <li>- ตำรา การ</li> </ul>	1.1, 1.6, 1.14	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าขนส่งสินค้าจากสำนักงานใหญ่และสาขา</li> <li>- ค่าขนส่งระหว่างสาขา</li> <li>- การกระทบยอดบัญชีสำนักงานใหญ่และสาขา</li> <li>- การจัดทางการเงินรวมสำนักงานใหญ่และสาขา</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงการบัญชีสำหรับสำนักงานใหญ่และสาขา</li> <li>2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>3. ผู้เรียนสามารถประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทางการเงิน</li> <li>4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</li> </ol>		<p>วิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน และผ่านระบบ WBSC โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “การบัญชีสำหรับสำนักงานใหญ่และสาขา”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบปฏิบัติทำกิจกรรมกลุ่มย่อยแบบ Coaching เพื่อนช่วยเพื่อน โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานตามชุดฝึกปฏิบัติ ที่ผู้สอนกำหนด เป็นการสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่มความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง การแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ชื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลารู้จักบริหารเวลา และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม</li> </ul>	<p>บัญชีชั้นสูง1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PowerPoint</li> <li>- ใบงาน</li> <li>- แบบฝึกหัด</li> <li>- ท้ายบท ชุดฝึกปฏิบัติ และเฉลยในระบบ WBSC</li> </ul>		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
9	<p>การจัดทำงบการเงินจากรายการที่บันทึกบัญชีไม่สมบูรณ์ (ระบบบัญชีเดี่ยว)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะของระบบบัญชีเดี่ยว</li> <li>- ข้อเสียของระบบบัญชีเดี่ยว</li> <li>- งบการเงินในระบบบัญชีเดี่ยว</li> <li>- การคำนวณรายการกำไร(ขาดทุน)ตามระบบบัญชีเดี่ยว</li> <li>- การจัดทำงบกำไรขาดทุนโดยการวิเคราะห์รายได้และค่าใช้จ่าย</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงการจัดทำงบการเงินจากรายการที่บันทึกบัญชีไม่สมบูรณ์ (ระบบบัญชีเดี่ยว)</li> <li>2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>3. ผู้เรียนสามารถประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน</li> <li>4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</li> </ol>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนสรุปทบทวนในสัปดาห์ที่ 8 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน และผ่านระบบ WBSC โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “ระบบบัญชีเดี่ยว”</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบปฏิบัติทำกิจกรรมกลุ่มย่อยแบบ Coaching เพื่อนช่วยเพื่อน โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานตามชุดฝึกปฏิบัติ ที่ผู้สอนกำหนด เป็นการสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่มความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง การแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ชื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลารู้จักบริหารเวลา และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายละเอียดของรายวิชา</li> <li>- ตำรา การบัญชีชั้นสูง1</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- ใบงาน</li> <li>- แบบฝึกหัด</li> <li>- ท้ายบท ชุดฝึกปฏิบัติ และเฉลยในระบบ WBSC</li> </ul>	1.1, 1.7, 1.14	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
10	<p><b>การเปลี่ยนแปลงนโยบายบัญชีประมาณการทางการบัญชีและแก้ไขข้อผิดพลาด</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเปลี่ยนแปลงนโยบายการบัญชี</li> <li>- วิธีเปลี่ยนแปลงประมาณการทางบัญชี</li> <li>- การแก้ไขข้อผิดพลาด</li> <li>- การเปิดเผยข้อมูลเมื่อมีข้อผิดพลาดในงวดก่อน</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงการเปลี่ยนแปลงนโยบายบัญชีประมาณการทางการบัญชีและแก้ไขข้อผิดพลาดได้</li> <li>2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>3. ผู้เรียนสามารถประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน</li> <li>4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</li> </ol>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนสรุปทเรียนในสัปดาห์ที่ 9 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน และผ่านระบบ WBSC โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “การเปลี่ยนแปลงนโยบายบัญชีประมาณการทางการบัญชีและแก้ไขข้อผิดพลาด”</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบปฏิบัติทำกิจกรรมกลุ่มย่อยแบบ Coaching เพื่อนช่วยเพื่อน โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานตามชุดฝึกปฏิบัติ ที่ผู้สอนกำหนด เป็นการสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่มความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง การแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม</li> <li>- สังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ชื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายละเอียดของรายวิชา</li> <li>- ตำรา การบัญชีขั้นสูง1</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- ใบงาน</li> <li>- แบบฝึกหัด</li> <li>- ท้ายบท ชุดฝึกปฏิบัติ และเฉลยในระบบ WBSC</li> <li>- มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 8 เรื่อง การเปลี่ยนแปลงนโยบายประมาณการ และข้อผิดพลาด (ปรับปรุง พ.ศ. 2561)</li> </ul>	1.1, 1.12, 1.14	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			รู้จักบริหารเวลา และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม - ผู้สอนประเมินจากการสอบกลางภาคครั้งที่ 2 โดยใช้ ข้อสอบแบบปรนัย			
11	<p><b>การบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้ที่มีปัญหา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของการปรับโครงสร้างหนี้ที่มีปัญหา</li> <li>- วิธีการปรับโครงสร้างหนี้ที่มีปัญหา</li> <li>- วิธีการบัญชีเกี่ยวกับการปรับโครงสร้างหนี้</li> <li>- การเปิดเผยข้อมูลในหมายเหตุประกอบงบการเงิน</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงการบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้ที่มีปัญหา</li> <li>2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>3. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ</li> <li>4. ผู้เรียนสามารถประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน</li> <li>5. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</li> </ol>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 10 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน และผ่านระบบ WBSC โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “การบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้ที่มีปัญหา”</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบปฏิบัติทำกิจกรรมกลุ่มย่อยแบบ Coaching เพื่อนช่วยเพื่อน โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานตามชุดฝึกปฏิบัติ ที่ผู้สอนกำหนด เป็นการสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่มความคิดวิเคราะห์ การระดมพลัง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายละเอียดของรายวิชา</li> <li>- ตำรา การบัญชีชั้นสูง1</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- ใบงานแบบฝึกหัดท้ายบท ชุดฝึกปฏิบัติ และเฉลยในระบบ WBSC</li> </ul>	1.1, 1.10, 1.14	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุชื่อ)	ผู้สอน
			<p>สมอง การแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ชื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา รู้จักบริหารเวลา และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม</li> </ul>			
12	<p>การบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้ที่มีปัญหา (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีการบัญชีเกี่ยวกับการปรับโครงสร้างหนี้</li> <li>- การเปิดเผยข้อมูลในหมายเหตุประกอบงบการเงิน</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงการบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้ที่มีปัญหา</li> <li>2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>3. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ</li> <li>4. ผู้เรียนสามารถประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน</li> <li>5. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</li> </ol>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 11 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน และผ่านระบบ WBSC โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “การบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้ที่มีปัญหา”</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบปฏิบัติทำกิจกรรมกลุ่มย่อยแบบ Coaching เพื่อนช่วยเพื่อน โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานตามชุดฝึกปฏิบัติ ที่ผู้สอนกำหนด เป็น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายละเอียดของรายวิชา</li> <li>- ตำรา การบัญชีชั้นสูง1</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- ใบงานแบบฝึกหัด</li> <li>- ท้ายบท ชุดฝึกปฏิบัติ และเฉลยในระบบ WBSC</li> </ul>	1.1, 1.10, 1.14	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			<p>การสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการทำงานกลุ่มความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง การแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อออนไลน์ Application Kahoot เพื่อการทบทวนเนื้อหา</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ชื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา รู้จักบริหารเวลา และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม</li> </ul>			
13	<p><b>สัญญาก่อสร้าง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของสัญญาก่อสร้าง</li> <li>- ประเภทของสัญญาก่อสร้าง</li> <li>- รายได้ค่าก่อสร้างและต้นทุนการก่อสร้าง</li> <li>- การรับรู้รายได้ค่าก่อสร้างและต้นทุนการก่อสร้าง</li> <li>- การแสดงรายการในงบการเงิน</li> <li>- การบัญชีกองทุน กิจการไม่แสวงหากำไร</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถอธิบายการบัญชีสัญญาก่อสร้างและบันทึกบัญชีได้</li> <li>2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับผล การเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม</li> </ol>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 12 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน และผ่านระบบ WBSC โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “สัญญาก่อสร้าง”</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ พัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายละเอียดของรายวิชา</li> <li>- ตำรา การบัญชีชั้นสูง1</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- ใบงาน</li> <li>- แบบฝึกหัด</li> <li>- ท้ายบท ชุดฝึกปฏิบัติ และเฉลยในระบบ WBSC</li> <li>- มาตรฐานการบัญชีฉบับที่</li> </ul>	1.1, 1.8, 1.14	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>3. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน</p> <p>5. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด</p>		<p>วิธีการสอนแบบปฏิบัติทำกิจกรรมกลุ่มย่อยแบบ Coaching เพื่อนช่วยเพื่อน โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานตามชุดฝึกปฏิบัติ ที่ผู้สอนกำหนด เป็นการสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่มความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง การแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ชื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา รู้จักบริหารเวลา และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบปฏิบัติทำกิจกรรมกลุ่มย่อยแบบ Coaching เพื่อนช่วยเพื่อน โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานตามชุดฝึกปฏิบัติ ที่ผู้สอนกำหนด เป็นการสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ชื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา รู้จักบริหารเวลา และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม</li> </ul>	11 เรื่อง สัญญาก่อสร้าง (ปรับปรุง พ.ศ. 2561)		
14	<p>การแปลงค่ารายการที่เป็นเงินตราต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สกุลเงินที่ใช้ในการดำเนินงาน</li> <li>- รายการที่เป็นเงินตราต่างประเทศ</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 13 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายละเอียดของรายวิชา</li> <li>- ตำรา การ</li> </ul>	1.1, 1.9, 1.14	(1) , (2)



สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายการที่เป็นตัวเงิน</li> <li>- รายการที่ไม่เป็นตัวเงิน</li> <li>- ผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลง</li> <li>- การป้องกันความเสี่ยง</li> <li>- หน่วยงานในต่างประเทศ</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถแปลงค่ารายการที่เป็นเงินตราต่างประเทศได้</li> <li>2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับผล การเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม</li> </ol>		<p>วิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน และผ่านระบบ WBSC โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “การแปลงค่ารายการที่เป็นเงินตราต่างประเทศ”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนากิจกรรมทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บัญชีชั้นสูง1</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- ใบงาน</li> <li>- แบบฝึกหัด</li> <li>- ท้ายบท ชุดฝึกปฏิบัติ และเฉลยในระบบ WBSC</li> </ul>		
15	<p><b>นำเสนอหัวข้อรายงาน และร่วมกันอภิปรายกลุ่ม (กิจกรรมกลุ่ม)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบัญชีสำหรับกิจการที่ดำเนินธุรกิจเฉพาะด้านการลงทุน</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถนำเสนอรายงานตามหัวข้อที่กำหนดให้ได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง</li> <li>2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับผล การเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>3. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเพียงผู้</li> </ol>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนนำเสนอรายงานตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมายจากสัปดาห์ที่1</li> <li>- ผู้สอนประเมินผลงานจากรูปเล่มรายงานและจากการมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงาน และนำรายงานส่งทางระบบWBSC โดยการสืบค้นข้อมูล การเสียสละ และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- สังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ชื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลารู้จักบริหารเวลา และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายละเอียดของรายวิชา</li> <li>- ตำรา การบัญชีชั้นสูง1</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- ตัวอย่างรายงานในระบบWBSC</li> </ul>	1.1, 1.9, 1.11, 1.14	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำการเงิน</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p>					

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. การเข้าชั้นเรียน/ การตรงต่อเวลา / การแต่งกาย / ความรับผิดชอบต่อตนเอง / คุณธรรมจริยธรรม	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4	1. ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2 ประเมินจากการแต่งกายของนักศึกษาที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 3 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคล และรายกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	ร้อยละ 5
2. การทดสอบย่อย และการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	1.1.2, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4	1. ประเมินจากการส่งงานที่มอบหมายตามกำหนดระยะเวลาให้ตรงต่อเวลา 2. ประเมินจากงาน / แบบฝึกปฏิบัติ / กิจกรรมต่างๆ ที่มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติทั้งในชั้นเรียนและนอกห้องเรียน ที่นักศึกษาต่อมีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต ไม่ทำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน	4 – 6, 11 – 14	ร้อยละ 5
3. งานกลุ่ม	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3	1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นจากการทำกิจกรรมกลุ่ม	15	ร้อยละ 10
4. ทดสอบกลางภาค	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3	ประเมินจากการสอบกลางภาคโดยใช้ข้อสอบแบบอัตนัย	5 , 10	ร้อยละ 50
5. ทดสอบปลายภาค	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3	ประเมินจากการสอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบอัตนัย	16	ร้อยละ 30

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

รัตนา วงศ์รัศมีเดือน. (2560). การบัญชีขั้นสูง 1. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิค ไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ขวัญสกุล เต็งอำนาจ. (2556). การบัญชีขั้นสูง 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เสมาธรรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นิตา วิเศษบริสุทธิ. (2554). การบัญชีขั้นสูง 1. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.nukbunchee.com> เว็บไซต์นักบัญชีต่อทคอม

<http://www.fap.or.th> เว็บไซต์สภาวิชาชีพบัญชี

. <http://www.set.or.th> เว็บไซต์ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

. <http://www.dbd.go.th> เว็บไซต์กรมพัฒนาธุรกิจการค้า

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียน การสอน โดยใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษานักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียน การสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจาก คะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา