



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 2/2563

รหัสวิชา 3821404 ชื่อรายวิชา เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

Macroeconomics I

อาจารย์ผู้สอน

(1) ผศ.ดร.วันวิธู สรณารักษ์

คำนำ

เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ของรายวิชา 3821404 วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 1 (Macroeconomics I) จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าวให้มีความเป็นมาตรฐาน ครบถ้วน และถูกต้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวคิดและหลักเศรษฐศาสตร์มหภาค รายได้ประชาชาติ ผลผลิตดุลยภาพ นโยบายการคลัง นโยบายการเงิน และนโยบายเศรษฐกิจต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหาเงินเฟ้อ-เงินฝืด และการว่างงาน ทฤษฎีทางการค้าและการเงินระหว่างประเทศ ทฤษฎีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการพัฒนาเศรษฐกิจ รวมทั้งแนวคิดใหม่ในการพัฒนาเศรษฐกิจ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ฉบับนี้ เป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียนที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็น ทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ ทฤษฎี และกรณีศึกษา จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึง ติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติมนอกเหนือจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	26
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	26

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ	คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 3821404 ชื่อรายวิชา เศรษฐศาสตร์มหภาค 1
Macroeconomics I
- จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ประเภทรายวิชาเฉพาะด้าน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.วันวิฐุ สรณารักษ์
อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.วันวิฐุ สรณารักษ์ ตอนเรียน A1 และ B1
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2563 ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
15 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจถึงความสำคัญของเศรษฐศาสตร์มหภาค รายได้ประชาชาติ วิธีการคำนวณรายได้ประชาชาติ ประโยชน์ ข้อจำกัด รวมทั้งข้อบกพร่องของรายได้ประชาชาติ การใช้นโยบายการเงินการคลังในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ ทฤษฎีการค้าและการเงินระหว่างประเทศ และทฤษฎีการเจริญเติบโตและการพัฒนาเศรษฐกิจ

1.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในการศึกษาหาแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และสามารถวิเคราะห์ส่วนประกอบของรายได้ประชาชาติ อันจะส่งผลต่อเศรษฐกิจของประเทศ รวมถึงการนำไปประยุกต์ใช้กับตนเองได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสอดคล้องกับกระบวนทัศน์ใหม่ที่เปลี่ยนแปลง ตลอดจนความจำเป็นตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 นโยบายของภาครัฐ “ประเทศไทย 4.0” และมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ สำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (International Education Standards: IES)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักเศรษฐศาสตร์มหภาค รายได้ประชาชาติ ผลผลิตดุลยภาพ นโยบายการคลัง นโยบายการเงิน และนโยบายเศรษฐกิจต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหาเงินเฟ้อ-เงินฝืด และการว่างงาน ทฤษฎีทางการค้าและการเงินระหว่างประเทศ ทฤษฎีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการพัฒนาเศรษฐกิจ รวมทั้งแนวคิดใหม่ในการพัฒนาเศรษฐกิจ

Concepts and principles of macroeconomics; national income; equilibrium output; fiscal policy, financial policy, and other economic policies used to alleviate inflation, deflation and unemployment problems; trade theory and international finance; economic growth theory and economic development, including new economic development concepts

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES) :

IES 2

(ญ)1) อธิบายหลักการพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค

(ญ)2) อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัดด้านเศรษฐศาสตร์มหภาคต่อกิจกรรมทางธุรกิจ

IES 3

(ก)5) เสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหาที่ไม่มีรูปแบบและซับซ้อนในหลายแง่มุม

(ข)1) ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร

IES 4

(ค)1) อธิบายบทบาทของจริยธรรมในวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อสังคม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของ นักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดเวลาในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 4 ชั่วโมง ในวันอังคาร เวลา 08.00-12.00 น. ที่ห้อง 332 และแจ้งให้ผู้เรียนทราบ พร้อมอนุญาตให้ผู้เรียนสามารถติดต่อผ่าน โทรศัพท์: 02-244-5760 และ E-mail: wanvitu@gmail.com

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม
- 1.1.3 สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม
- 1.1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมี

คุณธรรม

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 ปลุกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานให้กับนักศึกษาในการเรียนระดับอุดมศึกษา
- 1.2.2 ปลุกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานให้กับนักศึกษาในการรักษาระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย ความมีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะและมหาวิทยาลัย ชุมชน การตรงต่อเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ ความรับผิดชอบในหน้าที่ และความซื่อสัตย์สุจริต

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย
- 1.3.2 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ จำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง ความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นต้น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี
- 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์
- 2.1.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในหลักและแนวคิดของเศรษฐศาสตร์จุลภาค และการประยุกต์ใช้หลักและแนวคิดดังกล่าวกับชีวิตจริงของนักศึกษา

2.2.2 การสอนแบบการอภิปรายร่วมกัน

2.2.3 การสืบค้นข้อมูลทฤษฎี ข่าวก บทความ งานวิจัยทางเศรษฐกิจทั้งภายในและต่างประเทศ

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค

2.3.2 งานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน

2.3.3 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง

● 3.1.2 สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

3.1.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การสอนแบบการอภิปรายร่วมกัน

3.2.2 การสอนโดยใช้ข่าว บทความ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค

3.3.2 งานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน

3.3.3 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 สามารถปฏิบัติ และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

○ 4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

4.1.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน

4.1.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 การรายงานหน้าชั้นเรียน

4.3.2 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

4.3.3 ให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

○ 5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

5.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์

5.2.2 ให้มีการนำเสนอรายงาน

5.3 วิธีการประเมินผล

ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
1 (Offline)	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>ทบทวนความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แขนงของวิชาเศรษฐศาสตร์ 2. ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ 3. ระบบเศรษฐกิจ <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค และแยกแยะความแตกต่างระหว่างเศรษฐศาสตร์จุลภาคกับเศรษฐศาสตร์มหภาคได้ 2. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา 3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนแนะนำรายวิชา การวัดและการประเมินผล เอกสาร หนังสือ และตำราที่ใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งแนะนำแหล่งการเรียนรู้และ website เพิ่มเติม 2. ผู้เรียนแนะนำตนเอง 3. ผู้สอนสอนแบบใช้คำถามเพื่อทบทวนความรู้ของผู้เรียนเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็น 4. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบมีส่วนร่วมด้วยการอภิปรายบทความ 2 เรื่อง คือ เรื่องโอกาสข้ามผ่านกรอบความคิดเดิมสู่โลกใหม่สายอาชีพนักบัญชียุคดิจิทัล และเรื่องบทบาทนักบัญชีในโลกอนาคตจากนักบัญชีสู่บัณฑิตกร โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 5. ผู้สอนสรุปทบทวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบ ข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 6. ผู้เรียนทำแบบทดสอบผ่านระบบ WBSC 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียนเศรษฐศาสตร์มหภาค 1 2. Power point เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์ และเรื่องวัฏจักรเศรษฐกิจ เงินเพื่อ เงินฝืด และการว่างงาน 3. แบบทดสอบความรู้เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์ ผ่านระบบ WBSC 4. บทความเรื่องโอกาสข้ามผ่านกรอบความคิดเดิมสู่โลกใหม่สายอาชีพนักบัญชียุคดิจิทัล และบทความเรื่องบทบาทนักบัญชีในโลกอนาคตจากนักบัญชีสู่บัณฑิตกร ผ่านระบบ WBSC 	1.1 และ 1.2	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
2 (Offline)	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 1 วัฏจักรเศรษฐกิจ เงินเพื่อเงินฝืดและการว่างงาน</p> <p>1. วัฏจักรเศรษฐกิจ</p> <p>2. เงินเพื่อ และ เงินฝืด</p> <p>3. การว่างงาน</p> <p>4. ความสัมพันธ์ระหว่างเงินเพื่อและการว่างงาน</p> <p>5. ปัญหาและเป้าหมายของ เศรษฐศาสตร์มหภาค</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัดด้าน เศรษฐศาสตร์มหภาคต่อกิจกรรมทางธุรกิจได้</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจน และกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p>	3	<p>1. ผู้สอนบรรยายความหมายของวัฏจักรเศรษฐกิจ เงินเพื่อ เงินฝืด และการว่างงาน</p> <p>2. ผู้สอนยกตัวอย่างข้อมูลจริงและแหล่งข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์มหภาค และให้ผู้เรียนไปค้นคว้าหาข้อมูลตามใบงาน</p> <p>3. ผู้สอนสรุปทบทวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบ ข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน</p> <p>4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการอ่านบทความสองบทความ พร้อมทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนเศรษฐศาสตร์มหภาค</p> <p>1</p> <p>2. Power point เรื่อง เรื่องวัฏจักรเศรษฐกิจ เงินเพื่อ เงินฝืด และการว่างงาน</p> <p>3. บทความเรื่องนักบัญชีบริหารในยุคดิจิทัล และบทความเรื่องทักษะสำคัญสำหรับผู้สอบบัญชีในอนาคต ผ่านระบบ WBSC</p> <p>4. ใบงาน แบบ ฝึกหัด ทบทวนความรู้ เรื่องวัฏจักรเศรษฐกิจ เงินเพื่อ เงินฝืด และการว่างงาน ผ่านระบบWBSC หรือ Google Classroom</p>	1.1 และ 1.2	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
3 (Offline)	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 2 รายได้ประชาชาติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วงจรหมุนเวียนของระบบเศรษฐกิจ 2. ความหมายของรายได้ประชาชาติ และการคำนวณรายได้ประชาชาติ 3. รายได้ประชาชาติประเภทต่าง ๆ <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถคำนวณรายได้ประชาชาติประเภทต่าง ๆ ได้ 2. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจน และกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา 3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ ภายในระยะเวลาที่กำหนด 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายความหมายของรายได้ประชาชาติ 2. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบสาธิตในการคำนวณรายได้ประชาชาติ โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอกอธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง การขึ้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำฝึกคำนวณรายได้ประชาชาติวิธีต่าง ๆ 3. ผู้สอนสรุปทบทวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบ ข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียนเศรษฐศาสตร์มหภาค 1 2. Power point เรื่อง รายได้ประชาชาติ 3. ใบงาน แบบฝึกหัด ทบทวนความรู้ เรื่อง รายได้ประชาชาติ ผ่านระบบWBSC หรือ Google Classroom 	1.1 และ 1.2	(1)
4 (Offline)	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 2 รายได้ประชาชาติ (ต่อ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายได้ประชาชาติที่แท้จริง 2. GDP Deflator 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายความแตกต่างของรายได้ประชาชาติที่เป็นตัวเงินกับรายได้ประชาชาติที่แท้จริง รวมถึงการคำนวณ GDP Deflator 2. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบมีส่วนร่วมด้วยการอภิปรายข้อมูลรายได้ประชาชาติของประเทศไทย โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียนเศรษฐศาสตร์มหภาค 1 2. Power point เรื่อง รายได้ประชาชาติ 3. ใบงาน แบบฝึกหัด 	1.1 และ 1.2	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถคำนวณรายได้ประชาชาติที่แท้จริงและ DGP Deflator ได้ 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัดด้านเศรษฐศาสตร์มหภาคต่อกิจกรรมทางธุรกิจได้ 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา 4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 		<p>ความคิดเห็น</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. ผู้สอนสรุปทบทวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบ ข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด 	<p>ทบทวนความรู้ เรื่อง รายได้ประชาชาติ ผ่านระบบWBSC หรือ Google Classroom</p> <p>4. รายงานที่เกี่ยวข้องกับ รายได้ประชาชาติของประเทศไทย ผ่านระบบ WBSC</p>		
5 (Offline)	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 3 องค์ประกอบของการใช้จ่ายมวลรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมายและองค์ประกอบของการใช้จ่ายมวลรวม 2. รายจ่ายเพื่อการบริโภคและการออม 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายความหมายและองค์ประกอบของการใช้จ่ายมวลรวม 2. ผู้สอนใช้คำถามอธิบายเรื่องคุณภาพของตลาดและกลไกการทำงานของตลาด 3. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบสาธิตในการใช้สมการเส้นตรงและเส้นกราฟ โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอกอธิบาย องค์ประกอบของการใช้จ่ายมวลรวม ใน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียนเศรษฐศาสตร์มหภาค 1 2. Power point เรื่อง องค์ประกอบของการใช้จ่ายมวลรวม 3. ใบงาน แบบฝึกหัด ทบทวนความรู้ เรื่อง 	1.1 และ 1.2	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเข้าใจความหมายและองค์ประกอบของค่าใช้จ่ายมวลรวม 2. ผู้เรียนสามารถคำนวณการบริโภคและการออมได้ 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา 4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 		<p>ส่วนของการบริโภคและการออม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. ผู้สอนสรุปทบทวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 5. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด 	<p>องค์ประกอบของการใช้จ่ายมวลรวม (การบริโภคและการออม) ผ่านระบบ WBSC หรือ Google Classroom</p>		
6	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 3 องค์ประกอบของการใช้จ่ายมวลรวม (ต่อ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายจ่ายเพื่อการลงทุน 2. การใช้จ่ายของภาครัฐ 3. การส่งออก 4. การนำเข้า <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถคำนวณการลงทุน การส่งออก การนำเข้าและอธิบาย 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบสาธิตในการใช้สมการเส้นตรงและเส้นกราฟ โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอกอธิบาย องค์ประกอบที่เหลือของการใช้จ่ายมวลรวม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และผู้เรียนสามารถใช้หลักการดังกล่าววิเคราะห์ปัจจัยที่กำหนดในแต่ละองค์ประกอบ 2. ผู้สอนสรุปทบทวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตาม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียนเศรษฐศาสตร์มหภาค 1 2. Power point เรื่อง องค์ประกอบของการใช้จ่ายมวลรวม 3. ใบงาน แบบฝึกหัด ทบทวนความรู้ เรื่อง องค์ประกอบของการใช้จ่ายมวลรวม (การลงทุน) ผ่านระบบ WBSC หรือ 	1.1 และ 1.2	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงใน ดัชนีชี้วัดด้านเศรษฐศาสตร์มหภาคต่อ กิจกรรมทางธุรกิจได้</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจน และกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและ โดยวาจา</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p>		ใบงานที่กำหนด	Google Classroom		
7 (Offline)	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 4 การกำหนดรายได้ประชาชาติ ดุลยภาพ</p> <p>1. ความหมายและวิธีการวิเคราะห์ รายได้ประชาชาติดุลยภาพ</p> <p>2. การกำหนดรายได้ประชาชาติดุลยภาพของระบบเศรษฐกิจแบบปิดและแบบเปิด</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถคำนวณหารายได้ประชาชาติดุลยภาพได้</p> <p>2. ผู้เรียนเสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหาที่ไม่</p>	3	<p>1. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบสาธิตในการคำนวณ รายได้ประชาชาติ โดยการแก้สมการทาง คณิตศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จาก การสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และผู้เรียนสามารถคำนวณรายได้ประชาชาติ ดุลยภาพได้</p> <p>2. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบสาธิตในการใช้กราฟ แสดงดุลยภาพ โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำ ให้ดูเป็นตัวช่วยอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย การเปลี่ยนแปลงภาวะดุลยภาพ เพื่อให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการ ขั้นตอนการสาธิตนั้น และผู้เรียนสามารถใช้ หลักการดังกล่าววิเคราะห์การเปลี่ยนแปลง</p>	<p>1. เอกสารประกอบการ เรียนเศรษฐศาสตร์มหภาค 1</p> <p>2. Power point เรื่อง การกำหนดรายได้ประชาชาติ</p> <p>3. ใบงาน แบบฝึกหัด ทบทวนความรู้ เรื่อง การ กำหนดรายได้ประชาชาติ ผ่านระบบ WBSC หรือ Google Classroom</p>	1.1 และ 1.2	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>มีรูปแบบและซับซ้อนในหลายแง่มุม</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจน และกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p>		<p>ภาวะดุลยภาพ</p> <p>3. ผู้สอนสรุปทบทวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบ ข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน</p> <p>4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำให้แบบฝึกหัดตาม ใบงานที่กำหนด</p>			
8 (Offline)	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 4 การกำหนดรายได้ประชาชาติ ดุลยภาพ (ต่อ)</p> <p>1. ความหมายและการคำนวณตัวชี้วัด ทบทวนเนื้อหาบทที่ 1-4</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถคำนวณค่าตัวชี้วัด และอธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัดด้าน เศรษฐศาสตร์มหภาคต่อกิจกรรมทางธุรกิจได้</p> <p>2. ผู้เรียนเสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหาที่ไม่มีรูปแบบและซับซ้อนในหลายแง่มุม</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจน</p>	3	<p>1. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบสาธิตในการใช้กราฟ แสดงดุลยภาพ โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย การเปลี่ยนแปลงภาวะดุลยภาพ การคำนวณ ค่าตัวชี้วัด เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จาก การสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และ ผู้เรียนสามารถใช้หลักการดังกล่าววิเคราะห์การ เปลี่ยนแปลงภาวะดุลยภาพและค่าตัวชี้วัด</p> <p>2. ผู้สอนสรุปทบทวนเนื้อหาบทที่ 1-4 พร้อม ถาม-ตอบ ข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน</p> <p>3. ผู้เรียนทำแบบทดสอบกลางภาค ครั้งที่ 1</p>	<p>1. เอกสารประกอบการ เรียนเศรษฐศาสตร์มหภาค 1</p> <p>2. Power point เรื่อง การกำหนดรายได้ ประชาชาติ</p> <p>3. แบบทดสอบกลางภาค ครั้งที่ 1 ส่วนที่ 1 ทำผ่าน ระบบ WBSC ส่วนที่ 2 ทำ ในห้องเรียน</p>	1.1 และ 1.2	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	และกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา 5. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ ภายในระยะเวลาที่กำหนด 6. ผู้เรียนอธิบายบทบาทของจริยธรรม ในวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องกับแนวคิด ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม					
9 (Offline)	- หัวข้อการสอน บทที่ 5 การคลังและนโยบายการคลัง 1. ความหมายและวัตถุประสงค์ของนโยบายการคลัง 2. เครื่องมือทางการคลัง 3. นโยบายการคลัง - Learning Outcome 1. ผู้เรียนเข้าใจความหมายของการคลังและนโยบายการคลัง 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัดด้าน เศรษฐศาสตร์มหภาคต่อกิจกรรมทางธุรกิจได้	3	1. ผู้สอนบรรยายความหมายของการคลัง เครื่องมือทางการคลัง และนโยบายการคลัง 2. ผู้สอนใช้วิธีสอนด้วยการทำกิจกรรมนอกห้องเรียน โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนไปร่วมกิจกรรม การให้บริการยื่นภาษีรายได้บุคคลธรรมดาของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนด และมอบหมาย คือ ให้นักศึกษาสังเกตการทำงาน การยื่นภาษี วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้น รวมทั้งการเสนอแนวทางการแก้ไข ในฐานะที่เป็นผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชี เพื่อให้การจัดเก็บภาษีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน 3. ผู้สอนสรุปทบทวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบ	1. เอกสารประกอบการเรียน เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 2. Power point เรื่อง การคลังและนโยบายการคลัง 3. ใบงาน แบบฝึกหัด ทบทวนความรู้ เรื่อง การคลังและนโยบายการคลัง ผ่านระบบ WBSC หรือ Google Classroom 4. กิจกรรมการให้บริการยื่น ภาษีรายได้บุคคล ธรรมดาของหลักสูตรบัญชี	1.1 และ 1.2	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>3. ผู้เรียนเสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหาที่ไม่มีรูปแบบและซับซ้อนในหลายแง่มุม</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจน และกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา</p> <p>5. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>6. ผู้เรียนอธิบายบทบาทของจริยธรรม ในวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องกับแนวคิด ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม</p>		<p>ข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน</p> <p>4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตาม ใบงานที่กำหนด</p>	บันทึก		
10 (Offline)	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 6 เงินและทฤษฎีทางการเงิน</p> <p>1. ความสำคัญ ความหมาย และหน้าที่ของเงิน</p> <p>2. ปริมาณเงิน</p> <p>3. ทฤษฎีการเงิน</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียน เข้าใจ ความสำคัญ ความหมาย หน้าที่ของเงิน และสามารถอธิบายปริมาณเงินได้</p>	3	<p>1. ผู้สอนใช้วิธีสอนด้วยการทำกิจกรรมนอกห้องเรียน โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนไปเยี่ยมชมเว็บไซต์ธนาคารแห่งประเทศไทย เพื่อให้เข้าใจถึงความสำคัญของเงิน และประวัติของเงินในประเทศไทย พร้อมทำสรุปส่งอาจารย์ผู้สอน</p> <p>2. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบสาธิตการใช้กราฟอธิบายเรื่องทฤษฎีการเงิน โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น</p> <p>3. ผู้สอนสรุปบททวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบ</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนเศรษฐศาสตร์มหภาค 1</p> <p>2. Power point เรื่อง เงินและทฤษฎีการเงิน</p> <p>3. ใบงาน แบบฝึกหัด ทบทวนความรู้ เรื่อง เงิน และทฤษฎีการเงิน ผ่านระบบWBSC หรือ Google Classroom</p> <p>4. เว็บไซต์ธนาคารแห่ง</p>	1.1 และ 1.2	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>2. ผู้เรียนสามารถอธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัดด้านเศรษฐศาสตร์มหภาคต่อกิจกรรมทางธุรกิจได้</p> <p>3. ผู้เรียนเสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหาที่ไม่มีรูปแบบและซับซ้อนในหลายแง่มุม</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา</p> <p>5. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>6. ผู้เรียนอธิบายบทบาทของจริยธรรมในวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อสังคม</p>		<p>ข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน</p> <p>4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด</p>	ประเทศไทย		
11 (Offline)	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 7 ระบบการเงินและนโยบายการเงิน</p> <p>1. ระบบการเงิน</p> <p>2. ตลาดเงินและบทบาท</p> <p>3. ตลาดทุนและบทบาท</p> <p>4. สถาบันการเงิน</p>	3	<p>1. ผู้สอนบรรยายลักษณะของระบบการเงิน ตลาดเงิน และตลาดทุน</p> <p>2. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบมีส่วนร่วมด้วยการทำกิจกรรมนอกห้องเรียน โดยมอบหมายให้ผู้เรียนไปเยี่ยมชมเว็บไซต์ธนาคารแห่งประเทศไทยและหาข้อมูลบทบาทหน้าที่ของธนาคารแห่งประเทศไทย เพื่อให้เข้าใจถึงความสำคัญของธนาคาร</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนเศรษฐศาสตร์มหภาค 1</p> <p>2. Power point เรื่อง ระบบการเงินและนโยบายการเงิน</p> <p>3. ใบงาน แบบฝึกหัด</p>	1.1 และ 1.2	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>5. ธนาคารพาณิชย์ ความสำคัญ และบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจ</p> <p>6. ธนาคารกลางและการดำเนินนโยบายการเงิน</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนเข้าใจระบบการเงิน และสามารถอธิบายบทบาทหน้าที่ของแต่ละหน่วยงานของระบบการเงินได้</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถอธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัดด้านเศรษฐศาสตร์มหภาคต่อกิจกรรมทางธุรกิจได้</p> <p>3. ผู้เรียนเสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหาที่ไม่มีรูปแบบและซับซ้อนในหลายแง่มุม</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา</p> <p>5. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p>		<p>กลางจากผู้ปฏิบัติงานจริง พร้อมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>3. ผู้สอนสรุปทบทวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน</p> <p>4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด</p>	<p>ทบทวนความรู้ เรื่องระบบการเงินและนโยบายการเงินผ่านระบบ WBSC หรือ Google Classroom</p> <p>5. เว็บไซต์ธนาคารแห่งประเทศไทย</p>		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
12 (Offline)	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 7 ระบบการเงินและนโยบายการเงิน (ต่อ)</p> <p>1. ธนาคารกลางและการดำเนินนโยบายการเงิน</p> <p>ทบทวนเนื้อหาบทที่ 5-7</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัดด้านเศรษฐศาสตร์มหภาคต่อกิจกรรมทางธุรกิจได้</p> <p>2. ผู้เรียนเสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหาที่ไม่มีรูปแบบและซับซ้อนในหลายแง่มุม</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา</p> <p>5. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>6. ผู้เรียนอธิบายบทบาทของจริยธรรมในวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	3	<p>1. ผู้สอนบรรยายพร้อมสาธิตการดำเนินนโยบายการเงินของธนาคารกลาง</p> <p>2. ผู้สอนสรุปทบทวนเนื้อหาบทที่ 5-7 พร้อมถาม-ตอบ ข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน</p> <p>3. ผู้เรียนทำแบบทดสอบกลางภาค ครั้งที่ 2</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนเศรษฐศาสตร์มหภาค 1</p> <p>2. Power point เรื่อง การค้าระหว่างประเทศ</p> <p>3. แบบทดสอบกลางภาค ครั้งที่ 2 ส่วนที่ 1 ทำผ่านระบบ WBSC ส่วนที่ 2 ทำในห้องเรียน</p>	1.1 และ 1.2	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
13 (Offline)	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 8 การค้าระหว่างประเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความเป็นมาของการค้าระหว่างประเทศ 2. ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ 3. นโยบายการค้าระหว่างประเทศ 4. การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเข้าใจความหมายของการค้าระหว่างประเทศและสามารถอธิบายทฤษฎีการค้า นโยบายการค้า และการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจได้ 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัดด้านเศรษฐศาสตร์มหภาคต่อกิจกรรมทางธุรกิจได้ 3. ผู้เรียนเสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหาที่ไม่มีรูปแบบและซับซ้อนในหลายแง่มุม 4. ผู้เรียนให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร 5. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็น 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายความหมายของการค้าระหว่างประเทศ และนโยบายการค้าระหว่างประเทศ 2. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบสาธิตการคำนวณความได้เปรียบทางการค้า โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอกอธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 3. ผู้สอนใช้ข้อมูลจริงในการอธิบายเรื่องการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ 4. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย คือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนของนักบัญชีไทย และจะพัฒนานักบัญชีไทยอย่างไรให้แข่งขันได้ในตลาดอาเซียน โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน 5. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียนเศรษฐศาสตร์มหภาค 1 2. Power point เรื่อง การค้าระหว่างประเทศ 3. ใบงาน แบบฝึกหัด ทบทวนความรู้ เรื่อง การค้าระหว่างประเทศ ผ่านระบบ WBSC หรือ Google Classroom 4. งานวิจัยเกี่ยวกับการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรีในอาเซียน เน้นเฉพาะสาขาวิชาชีพบัญชี 	1.1 และ 1.2	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>ทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา</p> <p>6. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p>		<p>เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม</p> <p>6. ผู้สอนสรุปทบทวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน</p> <p>7. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด</p>			
14 (Offline)	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 9 การเงินระหว่างประเทศ</p> <p>1. ดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ</p> <p>2. ตลาดเงินตราต่างประเทศ</p> <p>3. อัตราแลกเปลี่ยนเงินตราระหว่างประเทศ</p> <p>4. ระบบอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ</p> <p>5. สถาบันการเงินระหว่างประเทศที่สำคัญ</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนเข้าใจความหมายของพฤติกรรมผู้ขาย และเส้นอุปสงค์ในตลาดแข่งขันสมบูรณ์ และตลาดผูกขาด</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถอธิบายผลกระทบ</p>	3	<p>1. ผู้สอนบรรยายลักษณะตลาดเงินตราต่างประเทศ ระบบอัตราแลกเปลี่ยน อัตราแลกเปลี่ยน และสถาบันการเงินระหว่างประเทศ</p> <p>2. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบสาธิตในการคำนวณดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้อูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักการดังกล่าวได้</p> <p>3. ผู้สอนสรุปทบทวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน</p> <p>4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนเศรษฐศาสตร์มหภาค 1</p> <p>2. Power point เรื่อง การเงินระหว่างประเทศ</p> <p>3. ใบงาน แบบฝึกหัด ทบทวนความรู้ เรื่อง การเงินระหว่างประเทศ ผ่าน ระบบ WBSC หรือ Google Classroom</p>	1.1 และ 1.2	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>ของการเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัดด้าน เศรษฐศาสตร์มหภาคต่อกิจกรรมทาง ธุรกิจได้</p> <p>3. ผู้เรียนเสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหาที่ไม่มี รูปแบบและซับซ้อนในหลายแง่มุม</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจน และกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็น ทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งใน รูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและ โดยวาจา</p> <p>5. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p>					
15 (Offline)	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 10 การเจริญเติบโตและการ พัฒนาเศรษฐกิจ</p> <p>1. การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ</p> <p>2. การพัฒนาเศรษฐกิจ</p> <p>3. ทฤษฎีการเจริญเติบโตและการ พัฒนาเศรษฐกิจ</p> <p>4. แนวคิดใหม่ๆ ในการพัฒนา เศรษฐกิจ</p> <p>ทบทวนเนื้อหาบทที่ 8-10</p>	3	<p>1. ผู้สอนบรรยายความหมายและทฤษฎีการ เจริญเติบโตและการพัฒนาเศรษฐกิจ</p> <p>2. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็น กลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความ เข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย คือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาบัญชีบัณฑิตไทยใน ปัจจุบัน และถ้านักศึกษาเป็นผู้บริหารของ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จะ ทำอย่างไรในการพัฒนาหลักสูตร โดยให้ใช้</p>	<p>1. เอกสารประกอบการ เรียนเศรษฐศาสตร์มหภาค 1</p> <p>2. Power point เรื่อง การเจริญเติบโตและการ พัฒนาเศรษฐกิจ</p> <p>3. ใบงาน แบบฝึกหัด ทบทวนความรู้ เรื่อง การ เจริญเติบโตและการพัฒนา เศรษฐกิจ</p> <p>4. บทความที่เกี่ยวข้องกับ</p>	1.1 และ 1.2	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเข้าใจความหมายของการเจริญเติบโตและการพัฒนาเศรษฐกิจ 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัดด้านเศรษฐศาสตร์มหภาคต่อกิจกรรมทางธุรกิจได้ 3. ผู้เรียนเสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหาที่ไม่มีรูปแบบและซับซ้อนในหลายแง่มุม 4. ผู้เรียนให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร 5. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา 6. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 7. ผู้เรียนอธิบายบทบาทของจริยธรรมในวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อสังคม 		<p>ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม พร้อมทั้งส่งตัวแทนกลุ่มมานำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบมีส่วนร่วมด้วยการอภิปรายการนำเสนอและข้อเสนอแนะของแต่ละกลุ่ม โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 4. ผู้สอนสรุปทบทวนเนื้อหาบทที่ 8-10 พร้อมถาม-ตอบ ข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 5. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด 	<p>เรื่องปัญหาบัญชีบัณฑิตไทยในปัจจุบัน</p>		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. กิจกรรมในชั้นเรียน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย กิจกรรมตามใบงาน แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การรายงาน และนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3	1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม การทำแบบฝึกหัด 3. ประเมินจากการแต่งกายของนักศึกษาที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 4. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล 5. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย มีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน 6. ประเมินจากการนำเสนอผลงาน (กลุ่ม) หน้าชั้นเรียน การเป็นผู้นำและผู้ตามในการอภิปรายซักถาม ตลอดจนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า 7. ประเมินจากผลการสืบค้นเทคนิคการนำเสนอโดยการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	1-15	30%
2.การทดสอบวัดผลความรู้	1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 2.1.2, 3.1.2, 4.1.1, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3	การทดสอบกลางภาคเป็นข้อสอบอัตนัย การสอบปลายภาคเป็นข้อสอบปรนัยและอัตนัย	8, 12 16	40% 30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

วันวิจิตร สรณารักษ์. (2563). *เอกสารประกอบการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 1*. กรุงเทพมหานคร: มสศ.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Dornbusch, R., Fisher, S., & Startz, R. (2014). *Macroeconomics*. (International Edition 12th edition). Singapore: McGraw-Hill Education.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

รัตนา สายคณิต. (2557). *หลักเศรษฐศาสตร์ II: มหเศรษฐศาสตร์*. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน. (2556). *หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค*. (พิมพ์ครั้งที่ 15). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

Gordon, R.J. (2012). *Macroeconomics*. (International Edition 12th edition). Boston, MA: Pearson.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของนักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา