



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 2/2563

รหัสวิชา 2562308 ชื่อรายวิชา กฎหมายการพาณิชย์

Commercial Laws

อาจารย์ผู้สอน

(1) ผศ.โชคดี นพวรรณ

(2) ผศ.สร้อย ไชยเดช

## คำนำ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ฉบับนี้เป็นของรายวิชากฎหมายการพาณิชย์ ซึ่งให้ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรที่กำหนดเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ใน 5 ด้าน แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หนังสือและเอกสารอ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ ตลอดจนการกำหนดกลยุทธ์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง ผู้สอนจะใช้เอกสารฉบับนี้เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนารายวิชาอย่างต่อเนื่องให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาต่อไป

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	6
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	7
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	19
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	20

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                  มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
คณะ                                                  คณะวิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
2562308 กฎหมายการพาณิชย์ Commercial Laws
2. จำนวนหน่วยกิต  
3 (3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรการบัญชีบัณฑิต รายวิชาบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.สร้อย ไชยเดช  
อาจารย์ผู้สอน                    (1) ผศ.โชคดี นพวรรณ ตอนเรียน A1  
                                              (2) ผศ.สร้อย ไชยเดช ตอนเรียน B1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 2/2562 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
-
8. สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
16 พฤศจิกายน 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

#### 1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 เรียนรู้ทฤษฎี เหตุและผลของตัวบทกฎหมายต่างๆในรายวิชากฎหมายพาณิชย์

1.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านกฎหมายที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี

โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม

1.1.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางกฎหมายพาณิชย์

#### 1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 ทักษะในการคัดสรรข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นเข้ากับหลักกฎหมาย

1.2.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

1.2.3 ทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่น ห้องสมุด internet เป็นต้น

#### 1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 ยึดหลักปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่บนพื้นฐานทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1.3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม

1.3.3 คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถอธิบายถึงองค์ธุรกิจทางกฎหมาย

2.2 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถอธิบายถึงความหมายและประโยชน์ของกฎหมายต่อธุรกิจ

2.3 เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงกฎหมายเบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ

2.4 เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงกฎหมายพิเศษอื่นที่สำคัญต่อการประกอบธุรกิจ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายธุรกิจ กฎหมายตามประมวลแพ่งและพาณิชย์ หลักกฎหมายเกี่ยวกับนิติกรรมสัญญา หนี้สิน ซื้อขาย เช่าซื้อ แลกเปลี่ยน เช่าทรัพย์ กู้ยืม ค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตัวเงิน ห้างหุ้นส่วนบริษัท กฎหมายมหาชน กฎหมายหลักทรัพย์ กฎหมายแรงงานและกฎหมายการค้าระหว่างประเทศ

Introduction to business law; civil and commercial code; law principles relating to juristic acts and contracts, obligation, purchase, sale, hire purchase, exchange, hire property, loan, guarantee, mortgage, pledge, bills, partnerships companies; public law; security act; labor law; international trade law

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวน ความรู้ให้ชัดเจนและแม่นยำ ยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของ นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่าน Social Network เช่น Facebook line เป็นต้น
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

○ 1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม

1.1.3 สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

● 1.1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม

#### 1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ปลูกฝังในด้านศีลธรรมแก่นักศึกษา โดยใช้ตัวบทกฎหมายเป็นพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยประยุกต์ใช้ในการสอน

1.2.2 เน้นความซื่อตรงทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น รวมถึงการรักษาความยุติธรรมในการดำเนินชีวิต อันถือเป็นหัวใจสำหรับนักศึกษากฎหมาย โดยอาศัยสถานการณ์ในห้องเรียนเป็นสื่อ เช่น การไม่ทำทุจริตในการสอบ การไม่ลอกผลงานหรือความคิดของบุคคลอื่น การรู้จักยอมรับผิดกรณีที่ทำผิด หรือ การไม่แอบอ้างผลงานของบุคคลอื่นว่าเป็นของตนเอง

1.2.3 ปลูกฝังและสนับสนุนนักศึกษาในด้านความเพียร มีอุตสาหะในการศึกษาเล่าเรียนโดยปราศจากความเกียจคร้าน

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน

1.3.2 ประเมินจากความมานะของนักศึกษาในการเข้าห้องเรียนเพื่อฟังบรรยาย การใช้เวลาในห้องสมุดเพื่อทบทวนบทเรียนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ

1.3.3 สังเกตการประพฤติตนและการแต่งกายได้ถูกต้องตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.3.4 การอ้างอิงข้อมูลและแหล่งที่มาของข้อมูลในการทำรายงานได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน เคารพหลักกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี

● 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์

2.1.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

## 2.2 วิธีการสอน

2.2.1 เน้นการสอนทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ และประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริง

2.2.2 เพิ่มทักษะการใช้ภาษากฎหมายเพื่อการเขียนและการนำเสนอโดยการยกตัวอย่างสอดแทรกไปในการบรรยายในแต่ละรายวิชาขึ้นอยู่กับลักษณะเฉพาะของเนื้อหาในวิชานั้นๆ และให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น

2.2.3 มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้

2.2.4 มีการยกตัวอย่างคดีที่น่าสนใจหรือเหตุการณ์ปัจจุบันที่เป็นประเด็นทางกฎหมายเพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันสถานการณ์และพัฒนาการทางกฎหมาย

## 2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การทำแบบฝึกหัดทดสอบและการตอบคำถามในชั้นเรียน

2.3.2 การสอบปลายภาค

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

● 3.1.1 สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง

3.1.2 สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

3.1.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน

3.2.2 อภิปรายกลุ่ม

3.2.3 วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมาย

### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ

3.3.2 การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม

3.3.3 ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบอัตนัย

3.3.4 ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหาจากปรากฏการณ์ทางสังคม

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1.1 สามารถปฏิบัติ และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

○ 4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

4.1.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน

4.1.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง



#### 4.2 วิธีการสอน

4.2.1 การอภิปรายกลุ่ม

4.2.2 มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม

4.2.3 การนำเสนอรายงาน

4.2.4 กิจกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน

4.3.2 สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

○ 5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

5.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

#### 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

5.2.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.2 ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	<p>- แนะนำการเรียน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและการประเมินผล หนังสือและเอกสารที่ใช้ในการเรียน</p> <p>- มอบหมายรายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยว</p> <p>- บรรยายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายการพาณิชย์</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถเข้าใจถึงขอบเขตเนื้อหา และแนวทางการนำไปใช้ประโยชน์ของกฎหมายการพาณิชย์</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนแนะนำการเรียน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและการประเมินผล หนังสือและเอกสารที่ใช้ในการเรียน</p> <p>2. บรรยายเรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายการพาณิชย์</p> <p>3. ทดสอบความความรู้เบื้องต้นก่อนเข้าสู่บทเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ใบงานแบบฝึกหัดทดสอบ</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. สื่อการสอน WBSC-LMS</p>	1.1.1 , 1.1.2 , 1.1.3	(1), (2)
2	<p>นิติกรรม</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถอธิบายกฎหมายและข้อบังคับที่กำกับดูแลกิจการที่มีรูปแบบแตกต่างกัน</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. บรรยายเรื่องนิติกรรม</p> <p>2. ถาถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. จัดอภิปรายกลุ่ม</p> <p>2. สืบค้นข้อมูลทาง internet</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. เว็บไซต์</p> <p>4. สื่อการสอน WBSC-LMS</p>	1.1.1 , 1.1.2 , 1.1.3	(1), (2)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	3. ผู้เรียนสามารถอธิบายกฎหมายและข้อบังคับที่กำกับดูแลกิจการที่มีรูปแบบแตกต่างกัน 4. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการทำนิติกรรมทางกฎหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
3	<b>สัญญา</b>  - Learning Outcome 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและกฎหมาย ซึ่งรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย ข้อบังคับ และประโยชน์สาธารณะ 3. ผู้เรียนสามารถระบุได้ว่าเมื่อใดสมควรที่จะปรึกษาผู้เชี่ยวชาญในการแก้ปัญหาและการหาข้อสรุป 4. ผู้เรียนสามารถให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีมเมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร 5. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการทำสัญญาต่าง ๆ เบื้องต้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยายเรื่องสัญญา 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ศึกษาตัวอย่างสัญญาทางกฎหมายประเภทต่างๆ 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 3. เว็บไซต์ 4. สื่อการสอน WBSC-LMS	1.1.1 , 1.1.2 , 1.1.3 , 1.2.1 , 1.2.2 , 1.2.3	(1), (2)
4	<b>หนี้</b>  - Learning Outcome 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตาม	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยายเรื่องหนี้ 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b>	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 3. สื่อการสอน WBSC-LMS	1.1.1 , 1.1.2 , 1.1.3 , 1.2.1 , 1.2.2 , 1.2.3	(1), (2)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>แนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถอธิบายกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีมเมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร</p>		1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ			
5	<p><b>ซื้อขาย แลกเปลี่ยน</b></p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถอธิบายกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถเข้าใจถึงกฎหมายว่าด้วย ซื้อขายและแลกเปลี่ยน โดยสามารถนำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้</p>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>1. บรรยายเรื่องซื้อขาย แลกเปลี่ยน</p> <p>2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1. ศึกษาตัวอย่างสัญญาซื้อขาย แลกเปลี่ยน</p> <p>2. สืบค้นข้อมูลทาง internet</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. สื่อการสอน WBSC-LMS</p>	1.1.1 , 1.1.2 , 1.1.3	(1), (2)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
6	<p><b>เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ</b></p> <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำ สัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตาม แนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</li> <li>2. ผู้เรียนสามารถอธิบายกฎหมายและข้อบังคับที่ เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานของผู้ ประกอบวิชาชีพบัญชี</li> <li>3. ผู้เรียนให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อ ปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร</li> <li>4. ผู้เรียนสามารถเข้าใจถึงกฎหมาย เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ โดยสามารถนำไปปรับใช้ให้เกิด ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้</li> </ol>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายเรื่องซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้</li> <li>2. ถาถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่ เรียน</li> </ol> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. PowerPoint</li> <li>3. สื่อการสอน WBSC-LMS</li> </ol>	1.1.1 , 1.1.2 , 1.1.3 , 1.2.1 , 1.2.2 , 1.2.3	(1), (2)
7	<p><b>กู้ยืม</b></p> <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำ สัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตาม แนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</li> <li>2. ผู้เรียนสามารถอธิบายกฎหมายและข้อบังคับที่ เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานของผู้ ประกอบวิชาชีพบัญชี</li> <li>3. ผู้เรียนสามารถระบุได้ว่าเมื่อใดสมควรที่จะปรึกษา</li> </ol>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายเรื่องกู้ยืม</li> <li>2. ถาถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่ เรียน</li> </ol> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษาตัวอย่างสัญญากู้ยืมเงิน และฝึกหัดร่าง สัญญากู้ยืมเงินอย่างง่าย</li> <li>2. สืบค้นข้อมูลทาง internet</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. PowerPoint</li> <li>3. เว็บไซต์</li> <li>4. สื่อการสอน WBSC-LMS</li> </ol>	1.1.1 , 1.1.2 , 1.1.3	(1), (2)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ผู้เชี่ยวชาญในการแก้ปัญหาและการหาข้อสรุป 4. ผู้เรียนสามารถผู้เรียนสามารถเข้าใจถึงกฎหมาย กุญแจเงิน การคิดดอกเบี้ยตามกฎหมาย โดยสามารถนำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ได้					
8	<b>คำประกัน</b>  - Learning Outcome 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำ สัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตาม แนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายกฎหมายและข้อบังคับที่ เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานของผู้ ประกอบวิชาชีพบัญชี 3. ผู้เรียนสามารถระบุได้ว่าเมื่อใดสมควรที่จะปรึกษา ผู้เชี่ยวชาญในการแก้ปัญหาและการหาข้อสรุป 4. ผู้เรียนสามารถเข้าใจถึงกฎหมายหลักประกันแห่ง นี้ ว่าด้วยการคำประกัน โดยสามารถนำไปปรับใช้ให้ เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยายเรื่องคำประกัน 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่ เรียน  <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ศึกษาตัวอย่างสัญญาคำประกันประเภทต่างๆ เช่น สัญญาคำประกันเงินกู้ และสัญญาคำประกัน การทำงาน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 3. สื่อการสอน WBSC-LMS	1.1.1 , 1.1.2 , 1.1.3	(1), (2)
9	<b> จำนอง จำนำ</b>  - Learning Outcome 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำ สัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตาม แนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยายเรื่องกฎหมาย จำนอง จำนำ 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่ เรียน  <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 3. สื่อการสอน WBSC-LMS	1.1.1 , 1.1.2 , 1.1.3	(1), (2)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>2. ผู้เรียนสามารถอธิบายกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถระบุได้ว่าเมื่อใดสมควรที่จะปรึกษาผู้เชี่ยวชาญในการแก้ปัญหาและการหาข้อสรุป</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถเข้าใจถึงกฎหมายหลักประกันแห่งหนึ่ง ว่าด้วยการจ้างและจํา นำ โดยสามารถนำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้</p>					
10	<p><b>ตัวเงิน</b></p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถอธิบายกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถระบุได้ว่าเมื่อใดสมควรที่จะปรึกษาผู้เชี่ยวชาญในการแก้ปัญหาและการหาข้อสรุป</p> <p>4. ผู้เรียนให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร</p> <p>5. ผู้เรียนเข้าใจถึงวิธีการใช้ตัวเงินตามกฎหมาย และสามารถบอกถึงความแตกต่างระหว่าง ตัวแลกเงิน ตัวสัญญาใช้เงิน และเช็ค</p>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>1. บรรยายเรื่องตัวเงิน</p> <p>2. มอบหมายงานให้ไปศึกษาค้นคว้าที่สำนักวิทยบริการแล้วกลับมาเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1. มอบหมายใบงาน (โจทก์) ให้ไปศึกษาค้นคว้า</p> <p>2. สืบค้นข้อมูลทางที่สำนักวิทยบริการ ร่วมกับการสืบค้นข้อมูลทาง internet</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. สื่อการสอน WBSC-LMS</p>	1.1.1 , 1.1.2 , 1.1.3 , 1.2.1 , 1.2.2 , 1.2.3	(1), (2)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
11	<p><b>หุ้นส่วน บริษัท</b></p> <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำ สัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตาม แนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</li> <li>2. ผู้เรียนสามารถอธิบายกฎหมายและข้อบังคับที่ กำกับดูแลกิจการที่มีรูปแบบแตกต่างกัน</li> <li>3. ผู้เรียนสามารถอธิบายกฎหมายและข้อบังคับที่ เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานของผู้ ประกอบวิชาชีพบัญชี</li> <li>4. ผู้เรียนสามารถระบุได้ว่าเมื่อใดสมควรที่จะปรึกษา ผู้เชี่ยวชาญในการแก้ปัญหาและการหาข้อสรุป</li> <li>5. ผู้เรียนให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อ ปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร</li> <li>6. ผู้เรียนสามารถเข้าใจถึงรูปแบบของนิติบุคคลที่เป็น องค์กรธุรกิจทั้งห้างหุ้นส่วนและบริษัท</li> </ol>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายเรื่องห้างหุ้นส่วนและบริษัท</li> <li>2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่ เรียน</li> </ol> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. PowerPoint</li> <li>3. สื่อการสอน WBSC-LMS</li> </ol>	1.1.1 , 1.1.2 , 1.1.3 , 1.2.1 , 1.2.2 , 1.2.3	(1), (2)
12	<p><b>กฎหมายหลักทรัพย์</b></p> <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำ สัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตาม แนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</li> <li>2. ผู้เรียนสามารถอธิบายกฎหมายและข้อบังคับที่</li> </ol>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายเรื่องกฎหมายหลักทรัพย์</li> <li>2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่ เรียน</li> </ol> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดอภิปรายกลุ่ม</li> <li>2. สืบค้นข้อมูลทาง internet</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. PowerPoint</li> <li>3. เว็บไซต์</li> <li>4. สื่อการสอน WBSC-LMS</li> </ol>	1.1.1 , 1.1.2 , 1.1.3 , 1.2.1 , 1.2.2 , 1.2.3 , 1.3.1 , 1.3.2 , 1.3.3	(1), (2)



ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	กำกับดูแลกิจการที่มีรูปแบบแตกต่างกัน 3. ผู้เรียนสามารถอธิบายกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี 4. ผู้เรียนให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร					
13	<b>กฎหมายแรงงาน</b>  - Learning Outcome 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในภายในระยะเวลาที่กำหนด 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและกฎหมาย ซึ่งรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย ข้อบังคับ และประโยชน์สาธารณะ 3. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและกฎหมาย ซึ่งรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย ข้อบังคับ และประโยชน์สาธารณะ	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยายเรื่องกฎหมายแรงงาน 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 3. เว็บไซต์ 4. สื่อการสอน WBSC-LMS	1.1.1 , 1.1.2 , 1.1.3	(1), (2)
14	<b>การค้าระหว่างประเทศ</b>  - Learning Outcome 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในภายในระยะเวลาที่กำหนด	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยายเรื่องกฎหมายการค้าระหว่างประเทศ 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. จัดอภิปรายกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 3. เว็บไซต์ 4. สื่อการสอน WBSC-LMS	1.1.1 , 1.1.2 , 1.1.3 , 1.2.1 , 1.2.2 , 1.2.3	(1), (2)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>2. ผู้เรียนสามารถอธิบายกฎหมายและข้อบังคับที่กำกับดูแลกิจการที่มีรูปแบบแตกต่างกัน</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถอธิบายกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีมเมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร</p>		2. สืบค้นข้อมูลทาง internet			
15	<p><b>กฎหมายมหาชน</b></p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถอธิบายกฎหมายและข้อบังคับที่กำกับดูแลกิจการที่มีรูปแบบแตกต่างกัน</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถอธิบายกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีมเมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร</p> <p>5. ผู้เรียนสามารถเข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างกฎหมายเอกชนและกฎหมายมหาชน</p>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>1. บรรยายเรื่องกฎหมายมหาชน</p> <p>2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1. นำเสนอรายงานกลุ่ม</p> <p>2. การส่งรายงานเดี่ยว</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. สื่อการสอน WBSC-LMS</p>	1.1.1 , 1.1.2 , 1.1.3 , 1.2.1 , 1.2.2 , 1.2.3	(1), (2)

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1. การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียน	1.1.1, 1.1.2, 1.1.4	- การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	ทุกสัปดาห์	20%
2. งานเดี่ยวที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอรายงาน	1.1.2 , 1.1.4 2.1.2 3.1.1 4.1.2 5.1.2	- ประเมินจากการส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากคุณภาพงาน	10, 15	20 %
3. งานกลุ่มที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอรายงาน	1.1.2 , 1.1.4 2.1.2 3.1.1 4.1.2 5.1.2	- ประเมินจากการส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากคุณภาพงาน - รายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	15	20%
4. การทดสอบวัดผลความรู้	1.1.4, 2.1.2	- การทดสอบ (สอบปลายภาค)	16	40%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

โชคดี นพวรรณ. (2563). *เอกสารประกอบการเรียนรายวิชากฎหมายพาณิชย์*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

มานิตย์ จุ่มปา, ชิตาพร พิศลยุบุตร และกัณทิมา ช่างทำ. *ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป*. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: นิติธรรม.

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.dega.supremecourt.or.th/> เว็บไซต์สืบค้นคำพิพากษาศาลฎีกา

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของนักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา