



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1/2563

รหัสวิชา 3824902 ชื่อรายวิชา สัมมนาวิชาชีพบัญชี

Seminar in Professional Accountants

อาจารย์ผู้สอน

(1) ผศ.สนธยา เรืองศิริ

คำนำ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ฉบับนี้เป็นของรายวิชาสัมมนาวิชาชีพบัญชี ซึ่งให้ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรที่กำหนดเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ใน 5 ด้าน แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หนังสือและเอกสารอ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ ตลอดจนการกำหนดกลยุทธ์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง ผู้สอนจะใช้เอกสารฉบับนี้เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนารายวิชาอย่างต่อเนื่องให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาต่อไป

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	21
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	22

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3824902 ชื่อรายวิชา สัมมนาวิชาชีพบัญชี

Seminar in Professional Accountants

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต รายวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.สนธยา เรืองศิริ

อาจารย์ผู้สอน ผศ.สนธยา เรืองศิริ

ตอนเรียน A1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

สอบได้ วิชา 3822107 การบัญชีขั้นกลาง 1 (Intermediate Accounting I)

สอบได้ วิชา 3822106 การบัญชีขั้นกลาง 2 (Intermediate Accounting II)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

12 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาและประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการรายงานทางการเงิน มาตรฐานการสอบบัญชี ที่ประกาศใช้ในปัจจุบัน

1.2 เพื่อให้นักศึกษาได้วิเคราะห์และอภิปรายปัญหาพิเศษทางการบัญชีบริหาร และประเด็นร่วมสมัยอื่น ๆ ในวงการวิชาชีพ โดยใช้กรณีศึกษา งานวิจัย บทความทางวิชาการ และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี สำหรับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยมีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการบัญชี ทักษะวิชาชีพและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มีความสามารถคิดอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ในสาขาวิชาและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีความเป็นผู้นำมีโลกทัศน์กว้างไกล คิดค้นในทางสร้างสรรค์และสามารถบูรณาการความรู้และประสบการณ์ในทางธุรกิจมาประยุกต์กับการดำรงชีพเพื่อประโยชน์ต่อตนเองและสังคม พัฒนาเพื่อให้เนื้อหาวิชามีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

อภิปรายและวิเคราะห์มาตรฐานการรายงานทางการเงิน มาตรฐานการสอบบัญชี ปัญหาพิเศษทางการบัญชีบริหาร และประเด็นร่วมสมัยอื่น ๆ ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงในวงการวิชาชีพ โดยใช้กรณีศึกษา งานวิจัย บทความทางวิชาการ และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ

Discussions and analyses of financial reporting standards; auditing standards; special problems in managerial accounting; and other contemporary accounting topics that indicate the changes in this professions by using case studies, research papers, academic articles and other relating document in domestic and international levels.

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES) :

IES2

(ก)(6) ตีความของรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน

IES 3

(ก)(1) ประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ

(ข)(2) สื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงานในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา

(ค)(1) แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

IES 4

(ก)(2) ระบุและประเมินวิธีการที่สมเหตุสมผลในการหาข้อสรุปที่มีเหตุผลสนับสนุนอย่างเหมาะสม โดยพิจารณาจากสถานการณ์และข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา	ไม่มี	30 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา	5 ชั่วโมง / สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ผศ.สนธยา เรืองศิริธร วันพุธ เวลา 8.00-15.00 น. ห้อง 346 โทรศัพท์ 0-2244-5780

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบัน

และสังคม

1.1.3 สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

1.1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
อย่างมีคุณธรรม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 สร้างจิตสำนึกให้นักศึกษา ด้วยการสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ
และสอนให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

1.2.2 กำหนดให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายให้
ถูกระเบียบ การเข้าเรียนให้ตรงต่อเวลา และยกตัวอย่างเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต เป็นต้น

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การแต่งกาย
ให้เหมาะสมตามกาลเทศะ จำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง ความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นต้น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี

2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี
โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

● 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จาก
ประสบการณ์

● 2.1.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชาและการประยุกต์ใช้ความรู้สาขาต่าง ๆ ในวิชาชีพบัญชี

2.2.2 การสอนแบบการอภิปรายร่วมกัน

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การสอบกลางภาค

2.3.2 การสอบปลายภาค

2.3.3 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ 3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง

● 3.1.2 สามารถประยุกต์ และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

3.1.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การสอนแบบการอภิปรายร่วมกัน

3.2.2 การสอนโดยใช้งานวิจัย ข่าวสาร กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีที่มีการสืบค้นจากสื่อออนไลน์ต่าง ๆ

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การสอบกลางภาค

3.3.2 การสอบปลายภาค

3.3.3 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน

3.3.4 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 สามารถปฏิบัติ และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

4.1.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน

● 4.1.4 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 กำหนดให้มีกิจกรรมที่นักศึกษาได้ทำงานเป็นกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 รายงานกลุ่มและการรายงานหน้าชั้นเรียน

4.3.2 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

4.3.3 ให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

○ 5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

5.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ เช่น การสืบค้นงานวิจัย หรือบทความต่าง ๆ

5.2.2 รายงานกลุ่มและการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
1 (offline)	- หัวข้อการสอน 1. กรอบแนวคิดมาตรฐานการรายงานทางการเงิน 2. พรบ.การบัญชี พ.ศ. 2543 3. พรบ. วิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 4. ข้อบังคับสภาวิชาชีพ ฉบับที่ 19 เรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี 5. มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 1 การนำเสนองบการเงิน - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ 2. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย โดยวาจาและลายลักษณ์อักษรได้	4	1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว และอธิบายเนื้อหา รายวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำ แหล่งข้อมูล และ website เพิ่มเติม 2. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบาย ขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป 3. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิด โอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์ กรณีศึกษาเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อให้ ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การ พูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น	1. มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 1 การนำเสนอ งบการเงิน 2. Power point ประกอบการบรรยาย 3. กรณีศึกษาเกี่ยวกับ จรรยาบรรณวิชาชีพ 4. ระบบ E-learning WBSC	1.1, 1.2	(1)
2 (offline)	- หัวข้อการสอน ปัญหาทางด้านบัญชีในสถานการณ์ การระบาดของไวรัส COVID-19 - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทาง	4	มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าประเด็น ปัญหาที่เกิดขึ้นในช่วงสถานการณ์โควิด 19 ที่ เกี่ยวข้องกับด้านบัญชี แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่ออภิปราย	1. หัวข้อปัญหาที่เกิดขึ้น ในช่วงโควิด 19 2. E-learning WBSC	1.2, 1.3, 1.4, 1.5	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	การเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และ รายงานฉบับบูรณาการ 2. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจน และกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็น ทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งใน รูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและ โดยวาจา 3. ผู้เรียนสามารถระบุและประเมิน วิธีการที่สมเหตุสมผลในการหาข้อสรุป ที่มีเหตุผลสนับสนุนอย่างเหมาะสม โดยพิจารณาจากสถานการณ์และ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด					
3 (offline)	หัวข้อการสอน แนวปฏิบัติฯ มาตรการผ่อนปรน ชั่วคราว ทางเลิกเพิ่มเติมทางบัญชี จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID 19 - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจน และกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็น ทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งใน รูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและ โดยวาจา	4	1. มอบหมายนักศึกษาแบ่งกลุ่ม และชมการ เสวนาแนวปฏิบัติฯ มาตรการผ่อนปรนชั่วคราว ทางเลิกเพิ่มเติมทางบัญชี จากสถานการณ์การ แพร่ระบาดของ COVID 19 2. อภิปรายกลุ่ม เพื่อทดสอบความเข้าใจ	1. การเสวนาประเด็น ปัญหาในช่อง You tube 2. E-learning WBSC	1.1, 1.2	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
4 (offline)	- หัวข้อการสอน 1.การจัดทำงบการเงินของธุรกิจ SMEs ตามรูปแบบรายการย่อของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า พ.ศ. 2554 2. ภาษีอากรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ SMEs - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ 2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา 4. ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5. ผู้เรียนสามารถระบุและประเมินวิธีการที่สมเหตุสมผลในการหาข้อสรุป	4	1.ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนสรุปประเด็นที่สำคัญของมาตรฐานการบัญชีสำหรับธุรกิจ SMEs (NPAEs) สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อโยงเนื้อหาเข้าสู่การเรียนการสอน 2. ใช้วิธีแบบสาธิต โดยผู้สอนนำชุดเอกสารที่มอบให้กับผู้เรียนนำมาใช้ในการอธิบายเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำงบการเงินสำหรับธุรกิจ SMEs เบื้องต้นจะเป็นธุรกิจซื้อขายไป เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นเอกสารจริง พร้อมกับการสาธิตการลงรายการจากเอกสารดังกล่าว โดยให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์จากเอกสารจริง และทำการบันทึกการรายการดังกล่าวด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี และนำผลลัพธ์ที่ได้จากการบันทึกการรายการดังกล่าวมาจัดทำงบการเงินของธุรกิจ SMEs ตามมาตรฐานการบัญชีสำหรับธุรกิจไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (NPAEs) สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ 3. มอบหมายให้ผู้เรียนสืบค้นเอกสารทางธุรกิจที่เหมือนกันและแตกต่างกันจากชุดเอกสารที่ผู้สอนมอบหมายให้กับผู้เรียน เพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์และเปรียบเทียบ สร้างความเข้าใจในเอกสารทางธุรกิจที่มีความเหมือนและแตกต่างกัน พร้อมทั้งให้ทบทวนความรู้ในมาตรฐานการบัญชีสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้	1.ชุดเอกสารที่ใช้ในการจัดทำงบการเงินสำหรับธุรกิจ SMEs 2.โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี 3.รายการย่อของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า พ.ศ. 2554 4. E-learning WBSC	1.1, 1.2	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	ที่มีเหตุผลสนับสนุนอย่างเหมาะสม โดยพิจารณาจากสถานการณ์และ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด		เสียดาธารณะ (NPAEs) ภาชีอากรที่เกี่ยวข้องกับ ธุรกิจดังล่าวโดยเฉพาะประเด็นที่สำคัญ 4.ให้ผู้เรียนนำเอกสารที่ผู้เรียนได้สืบค้น นำมา บันทึกรายการในโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี ตามมาตรฐานการเงินสำหรับกิจการไม่มีส่วนได้ เสียดาธารณะ (NPAEs) และนำเสนองบการเงิน ตามรูปแบบของกรมพัฒนาธุรกิจการค้าเพื่อ นำส่งในระบบ E-Filing			
5 (offline)	2.มาตรฐานการบัญชีสำหรับธุรกิจไม่มี ส่วนได้เสียดาธารณะ (NPAEs) สภา วิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทาง การเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และ รายงานฉบับบูรณาการ 2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลาย ผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการ การบูรณาการ 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจน และกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็น ทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งใน รูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและ	4	1.ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนสรุป ประเด็นสำคัญของมาตรฐานการบัญชีสำหรับ ธุรกิจ SMEs (NPAEs) สภาวิชาชีพบัญชี ในพระ บรมราชูปถัมภ์ เพื่อโยงเนื้อหาเข้าสู่การเรียนรู้ สอน 2. ใช้วิธีแบบสาธิต โดยผู้สอนนำชุดเอกสารที่ มอบให้กับผู้เรียนนำมาใช้ในการอธิบายเอกสาร ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำงบการเงินสำหรับธุรกิจ SMEs เบื้องต้นจะเป็นธุรกิจซื้อมา-ขายไป เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นเอกสารจริง พร้อมกับการ สาธิตการลงรายการจากเอกสารดังกล่าว โดยให้ ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์จากเอกสารจริง และทำ การบันทึกรายการดังกล่าวด้วยโปรแกรม สำเร็จรูปทางบัญชี และนำผลลัพธ์ที่ได้จากการ บันทึกรายการดังกล่าวมาจัดทำงบการเงินของ ธุรกิจ SMEs ตามมาตรฐานการบัญชีสำหรับ ธุรกิจไม่มีส่วนได้เสียดาธารณะ (NPAEs) สภา	1.ชุดเอกสารที่ใช้ในการ จัดทำงบการเงินสำหรับ ธุรกิจ SMEs 2.โปรแกรมสำเร็จรูป ทางการบัญชี 3.รายการย่อของกรม พัฒนาธุรกิจการค้า พ.ศ. 2554 4. E-learning WBSC	1.1, 1.2	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	โดยวาจา 4. ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความ มุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5. ผู้เรียนสามารถระบุและประเมิน วิธีการที่สมเหตุสมผลในการหาข้อสรุป ที่มีเหตุผลสนับสนุนอย่างเหมาะสม โดยพิจารณาจากสถานการณ์และ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด		วิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ 3. มอบหมายให้ผู้เรียนสืบค้นเอกสารทางธุรกิจที่ เหมือนกันและแตกต่างกันจากชุดเอกสารที่ ผู้สอนมอบหมายให้กับผู้เรียน เพื่อนำมาใช้ใน การวิเคราะห์และเปรียบเทียบ สร้างความเข้าใจ ในเอกสารทางธุรกิจที่มีความเหมือนและ แตกต่างกัน พร้อมทั้งให้ทบทวนความรู้ใน มาตรฐานการบัญชีสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้ เสียสาธารณะ (NPAs) ภาษีอากรที่เกี่ยวข้องกับ ธุรกิจดังกล่าวโดยเฉพาะประเด็นที่สำคัญ 4.ให้ผู้เรียนนำเอกสารที่ผู้เรียนได้สืบค้น นำมา บันทึกรายการในโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี ตามมาตรฐานการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้ เสียสาธารณะ (NPAs) และนำเสนองบการเงิน ตามรูปแบบของกรมพัฒนาธุรกิจการค้าเพื่อ นำเสนอในระบบ E-Filing			
6 (offline)	- หัวข้อการสอน ผลกระทบที่จากการไม่ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณ ส่งผลกระทบต่อกลุ่มคนที่ เกี่ยวข้อง - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถตีความมาตรฐานการ บัญชีฉบับที่ 15 รายได้ที่ทำสัญญากับ ลูกค้า ในประเด็นที่สำคัญได้อย่าง ถูกต้อง	4	1.ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบ Lecturer as Coach โดยให้กรณีศึกษา 2. ใช้วิธีแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะจัดกลุ่ม ให้กับผู้เรียนทั้งหมด 10 กลุ่ม ๆ ละ 3-4 คน แบ่งกลุ่มตามที่คุณสอนกำหนด ผู้สอนยกตัวอย่าง ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการผิดจรรยาบรรณ วิชาชีพบัญชี 3. ให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมในประเด็นที่ เกี่ยวข้อง	1 กรณีศึกษา 2. ข่าวจรรยาบรรณทั้งใน และต่างประเทศ 3. E-learning WBSC	1.1, 1.2	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลจากตัวอย่างประเด็นรายได้ที่ทำสัญญากับลูกค้า		4. นำเสนอประเด็นที่ได้สืบค้นหน้าชั้นเรียน			
7 (Online)	- หัวข้อการสอน มาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับที่ 15 รายได้ที่ทำสัญญากับลูกค้า (TFRS 15) - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถตีความมาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 15 รายได้ที่ทำสัญญากับลูกค้า ในประเด็นที่สำคัญได้อย่างถูกต้อง 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลจากตัวอย่างประเด็นรายได้ที่ทำสัญญากับลูกค้า	4	1. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนบรรยายประเด็นที่สำคัญของมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 15 รายได้ที่ทำสัญญากับลูกค้า ผ่านระบบ online ด้วย MS Team 2. ใช้วิธีแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะจัดกลุ่มให้กับผู้เรียนทั้งหมด 10 กลุ่ม ๆ ละ 3-4 คน แบ่งกลุ่มตามที่คุณสอนกำหนด ผู้สอนยกตัวอย่างประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้รายได้มาตรฐานฉบับที่ 15 รายได้ที่ทำสัญญากับลูกค้า และให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ตัวอย่างประเด็นดังกล่าวร่วมกัน พร้อมทั้งให้เหตุผลจากการวิเคราะห์ดังกล่าว 3. ให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับที่ 15 รายได้ที่ทำสัญญากับลูกค้า 4. นำเสนอประเด็นที่ได้สืบค้นหน้าชั้นเรียน	1. มาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับที่ 15 รายได้ที่ทำสัญญากับลูกค้า 2. ตัวอย่างประเด็นรายได้ที่ทำสัญญากับลูกค้า 3. ใบงาน 4. E-learning WBSC	1.1, 1.2	(1)
8 (Online)	- หัวข้อการสอน มาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับที่ 15 รายได้ที่ทำสัญญากับลูกค้า (TFRS 15) (ต่อ) - Learning Outcome	4	1. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนบรรยายประเด็นที่สำคัญของมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 15 รายได้ที่ทำสัญญากับลูกค้าผ่านระบบ online ด้วย MS Team	1. มาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับที่ 15 รายได้ที่ทำสัญญากับลูกค้า 2. ตัวอย่างประเด็นรายได้ที่ทำสัญญากับลูกค้า	1.1, 1.2	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	1. ผู้เรียนสามารถตีความมาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 15 รายได้ที่ทำสัญญาเกี่ยวกับลูกค้า ในประเด็นที่สำคัญได้อย่างถูกต้อง 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลจากตัวอย่างประเด็นรายได้ที่ทำสัญญาเกี่ยวกับลูกค้า		2. ใช้วิธีแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะจัดกลุ่มให้กับผู้เรียนทั้งหมด 10 กลุ่ม ๆ ละ 3-4 คน แบ่งกลุ่มตามที่คุณสอนกำหนด ผู้สอนยกตัวอย่างประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้รายได้มาตรฐานฉบับที่ 15 รายได้ที่ทำสัญญาเกี่ยวกับลูกค้า และให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ตัวอย่างประเด็นดังกล่าวร่วมกัน พร้อมทั้งให้เหตุผลจากการวิเคราะห์ดังกล่าว 3. ให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับที่ 15 รายได้ที่ทำสัญญาเกี่ยวกับลูกค้า 4. นำเสนอประเด็นที่ได้สืบค้นหน้าชั้นเรียน	3. ใบงาน 4. E-learning WBSC		
9 (Online)	- หัวข้อการสอน มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 16 - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินหรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ต่าง ๆ 2. ผู้เรียนสามารถตีความงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	4	1. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนบรรยายประเด็นที่สำคัญของมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 16 สัญญาเช่า ผ่านระบบ online ด้วย MS Team 2. ใช้วิธีแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะจัดกลุ่มให้กับผู้เรียนทั้งหมด 10 กลุ่ม ๆ ละ 3-4 คน แบ่งกลุ่มตามที่คุณสอนกำหนด ผู้สอนยกตัวอย่างประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้รายได้มาตรฐานฉบับที่ 16 สัญญาเช่า และให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ตัวอย่างประเด็นดังกล่าวร่วมกัน พร้อมทั้งให้เหตุผลจากการวิเคราะห์ดังกล่าว 3. ให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมในประเด็นที่	1. มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 16 สัญญาเช่า 2. ตัวอย่างประเด็นฉบับที่ 16 สัญญาเช่า 3. ใบงาน 4. E-learning WBSC	1.1, 1.2	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
			เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 16 สัญญาเช่า 4.นำเสนอประเด็นที่ได้สืบค้นหน้าชั้นเรียน			
10 (Online)	มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 41 เรื่อง เกษตรกรรม Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ มาตรฐานการรายงานทางการเงิน หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับ เหตุการณ์ต่าง ๆ 2. ผู้เรียนสามารถตีความงบการเงิน และการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	4	1. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอน บรรยายประเด็นที่สำคัญของมาตรฐานการ รายงานทางการเงิน ฉบับที่ 16 สัญญาเช่าผ่าน ระบบ online ด้วย MS Team 2. ใช้วิธีแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะจัดกลุ่ม ให้กับผู้เรียนทั้งหมด 10 กลุ่ม ๆ ละ 3-4 คน แบ่งกลุ่มตามที่คุณสอนกำหนด ผู้สอนยกตัวอย่าง ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้รายได้มาตรฐาน ฉบับที่ 16 สัญญาเช่า และให้ผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์ตัวอย่างประเด็นดังกล่าวร่วมกัน พร้อม ทั้งให้เหตุผลจากการวิเคราะห์ดังกล่าว 3. ให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 16 สัญญาเช่า 4.นำเสนอประเด็นที่ได้สืบค้นหน้าชั้นเรียน	1. มาตรฐานการบัญชีฉบับ ที่ 41 เรื่องเกษตรกรรม 2. E-learning WBSC	1.1, 1.2	(1)
11 (Online)	มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 41 เรื่อง เกษตรกรรม (ต่อ) Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ มาตรฐานการรายงานทางการเงิน หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับ	4	1. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอน บรรยายประเด็นที่สำคัญของมาตรฐานการ รายงานทางการเงิน ฉบับที่ 16 สัญญาเช่าผ่าน ระบบ online ด้วย MS Team 2. ใช้วิธีแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะจัดกลุ่ม ให้กับผู้เรียนทั้งหมด 10 กลุ่ม ๆ ละ 3-4 คน	1. มาตรฐานการบัญชีฉบับ ที่ 41 เรื่องเกษตรกรรม 2. E-learning WBSC	1.1, 1.2	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	เหตุการณ์ต่าง ๆ 2. ผู้เรียนสามารถตีความงบการเงิน และการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจน และกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็น ทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งใน รูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและ โดยวาจา		แบ่งกลุ่มตามที่คุณสอนกำหนด ผู้สอนยกตัวอย่าง ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้รายได้มาตรฐาน ฉบับที่ 16 สัญญาเช่า และให้ผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์ตัวอย่างประเด็นดังกล่าวร่วมกัน พร้อม ทั้งให้เหตุผลจากการวิเคราะห์ดังกล่าว 3. ให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 16 สัญญาเช่า 4.นำเสนอประเด็นที่ได้สืบค้นหน้าชั้นเรียน			
12 (Online)	-หัวข้อการสอน ร่างกรอบแนวคิดสำหรับการรายงาน ทางการเงิน ที่จะนำมาใช้แทนกรอบ แนวคิดฉบับเดิม 1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทาง การเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และ รายงานฉบับบูรณาการ 2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลาย ผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และ การบูรณาการ 3. ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความ มุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4. ผู้เรียนสามารถระบุและประเมิน วิธีการที่สมเหตุสมผลในการหาข้อมูล	4	1. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอน บรรยายประเด็นที่สำคัญของกรอบแนวคิด สำหรับรายงานทางการเงินผ่านระบบ online ด้วย MS Team 2. ใช้วิธีแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะจัดกลุ่ม ให้กับผู้เรียนทั้งหมด 10 กลุ่ม ๆ ละ 3-4 คน แบ่งกลุ่มตามที่คุณสอนกำหนด ผู้สอนยกตัวอย่าง ประเด็นที่เกี่ยวข้อง และให้ผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์ตัวอย่างประเด็นดังกล่าวร่วมกัน พร้อม ทั้งให้เหตุผลจากการวิเคราะห์ดังกล่าว 3. ให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับกรอบแนวคิดสำหรับการรายงาน ทางการเงิน 4.นำเสนอประเด็นที่ได้สืบค้นหน้าชั้นเรียน	1. กรอบแนวคิดสำหรับ การรายงานทางการเงิน ฉบับปัจจุบัน 2.ร่างกรอบแนวคิดสำหรับ การรายงานทางการเงิน 3. E-learning WBSC	1.1, 1.2	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	ที่มีเหตุผลสนับสนุนอย่างเหมาะสม โดยพิจารณาจากสถานการณ์และ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด					
13 Online)	-หัวข้อการสอน มาตรฐานการรายงานทางการเงิน (กลุ่มเครื่องมือทางการเงิน) TFRS Group of Financial Instruments TFRS 9 เครื่องมือทางการเงิน 1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทาง การเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และ รายงานฉบับบูรณาการ 2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลาย ผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และ การบูรณาการ 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจน และกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็น ทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งใน รูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและ โดยวาจา 4. ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความ มุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5. ผู้เรียนสามารถระบุและประเมิน	4	1. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอน บรรยายประเด็นที่สำคัญของมาตรฐานการ รายงานทางการเงิน ผ่านระบบ online ด้วย MS Team 2. ใช้วิธีแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะจัดกลุ่ม ให้กับผู้เรียนทั้งหมด 10 กลุ่ม ๆ ละ 3-4 คน แบ่งกลุ่มตามที่คุณสอนกำหนด 3. ให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการรายงานทางการเงิน 4. นำเสนอประเด็นที่ได้สืบค้นหน้าชั้นเรียน	1. มาตรฐานการรายงาน ทางการเงิน (กลุ่มเครื่องมือ ทางการเงิน) 2. E-learning WBSC	1.1, 1.2	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	วิธีการที่สมเหตุสมผลในการหาข้อสรุป ที่มีเหตุผลสนับสนุนอย่างเหมาะสม โดยพิจารณาจากสถานการณ์และ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด					
14 Online)	-หัวข้อการสอน TFRS 7 การเปิดเผยข้อมูลเครื่องมือ ทางการเงิน TAS 32 การแสดงรายการเครื่องมือ ทางการเงิน 1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทาง การเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และ รายงานฉบับบูรณาการ 2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลาย ผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และ การบูรณาการ 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจน และกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็น ทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งใน รูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและ โดยวาจา	4	1. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอน บรรยายประเด็นที่สำคัญของมาตรฐานการ รายงานทางการเงิน ผ่านระบบ online ด้วย MS Team 2. ใช้วิธีแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะจัดกลุ่ม ให้กับผู้เรียนทั้งหมด 10 กลุ่ม ๆ ละ 3-4 คน แบ่งกลุ่มตามที่คุณสอนกำหนด 3. ให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการรายงานทางการเงิน 4. นำเสนอประเด็นที่ได้สืบค้นหน้าชั้นเรียน	1. มาตรฐานการรายงาน ทางการเงิน (กลุ่มเครื่องมือ ทางการเงิน) 2. E-learning WBSC	1.1, 1.2	(1)
15 Online)	-หัวข้อการสอน TFRIC 16 การป้องกันความเสี่ยงของ	4	1. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอน บรรยายประเด็นที่สำคัญของมาตรฐานการ	1. มาตรฐานการรายงาน ทางการเงิน (กลุ่มเครื่องมือ	1.1, 1.2	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	เงินลงทุนสุทธิในหน่วยงานต่างประเทศ TFRIC 19 การชำระหนี้สินทางการเงินด้วยตราสารทุน 1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ 2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา		รายงานทางการเงิน ผ่านระบบ online ด้วย MS Team 2. ใช้วิธีแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะจัดกลุ่มให้กับผู้เรียนทั้งหมด 10 กลุ่ม ๆ ละ 3-4 คน แบ่งกลุ่มตามที่คุณสอนกำหนด 3. ให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการรายงานทางการเงิน 4. นำเสนอประเด็นที่ได้สืบค้นหน้าชั้นเรียน	ทางการเงิน) 2. E-learning WBSC		

หมายเหตุ : แผนการสอนในแต่ละสัปดาห์ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. มอบหมายงาน	1.1.1, 2.1.1, 2.1.4	ความสมบูรณ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย	2 3 5	10%
2. อภิปรายกลุ่ม	2.1.1, 2.1.3, 3.1.2, 4.1.4 5.1.1, 5.1.2	รายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	3-5 9-15	30%
3. สืบค้นข้อมูล	2.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 5.1.2	รายงานสรุปและการนำเสนอ	1-15	10%
4. การทดสอบวัดผลความรู้	2.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 5.1.2	การทดสอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	8 16	20% 30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. (2563). มาตรฐานการรายงานทางการเงิน. สืบค้นเมื่อ 15 มิถุนายน 2563, จาก <http://www.tfac.or.th/TFRS.html>

สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. (2563)มาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการขนาดกลางและขนาดย่อม. สืบค้นเมื่อ 20 กรกฎาคม 2561, จาก <http://www.tfac.or.th/TFRS.html> /TFRS-for-SMEs.html สืบค้นเมื่อ 20 กรกฎาคม 2561, จาก <http://www.fap.or.th/NPAEs.html>

สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. (2563)). จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ. สืบค้นเมื่อ 20 กรกฎาคม 2561, จาก <http://www.tfac.or.th> /มาตรฐานวิชาชีพบัญชี/จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ.html

สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. (2563)มาตรฐานการสอบบัญชี. สืบค้นเมื่อ 20 กรกฎาคม 2561, จาก <http://www.tfac.or.th> /มาตรฐานวิชาชีพบัญชี/มาตรฐานการสอบบัญชี.html

ณัฐพรรณ ตันติกุล. (2560). *สรุปมาตรฐานการรายงานทางการเงิน*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สุเมธ ศิริคุณโชติ, กำธร สิริชูติวงศ์, อติศักดิ์ สืบประดิษฐ์ และภริรัตน์ เจียรนัย. (2560). *ภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร 2560*. กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Deloitte Touche Tohmatsu Limited. (2016). *IFRSs in your Pocket Guides*. Retrieved February 17, 2015, from <http://www.iasplus.com/dttdpubs/pubd.htm>

Deloitte Touche Tohmatsu Limited. (2014). *IFRSs for SMEs in your Pocket Guides*. Retrieved February 17, 2015, from <http://www.iasplus.com/dttdpubs/pubd.htm>

IFRS Foundation and IASB. (2015). *International Financial Reporting Standards*. Retrieved February 17, 2015, from <http://www.ifrs.org>

Deloitte Touche Tohmatsu Limited. (2015). *International Financial Reporting Standards for SMEs*. Retrieved February 17, 2015, from <http://www.ifrs.org>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของนักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา