



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1 / 2563

รหัสวิชา 3824501 ชื่อรายวิชา การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี
English Reading and Writing for Accountants

อาจารย์ผู้สอน
(1) ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

คำนำ

เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ของรายวิชา 3824501 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ สำหรับนักบัญชี (English Reading and Writing for Accountants) จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าวให้มีความเป็นมาตรฐาน ครบถ้วน และถูกต้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับไวยากรณ์พื้นฐานภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์โครงสร้างประโยค การฝึกหาใจความสำคัญ การตีความและสรุปความ ฝึกอ่านข่าว บทความทั่วไป และบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี ฝึกเขียนเรียงความและรายงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ฉบับนี้ เป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียนที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ ทฤษฎี และกรณีศึกษาจากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึง ติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติมนอกเหนือจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	24
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	25

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 3824501 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี
(ภาษาอังกฤษ) English Reading and Writing for Accountants
2. จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต อัตราส่วนการเรียน (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
3.1 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล
4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล ตอนเรียน A1
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
9.1 วันที่จัดทำ 31 พฤษภาคม 2563
9.2 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 31 พฤษภาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพด้านการบัญชี
- 1.2 เพื่อทบทวนหลักไวยากรณ์พื้นฐานในภาษาอังกฤษ รวมถึงการวิเคราะห์โครงสร้างประโยค โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำหลักไวยากรณ์มาประยุกต์ใช้ในงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกหาใจความสำคัญ ตีความและสรุปความ ฝึกอ่านข่าวจากบทความทั่วไปและบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้
- 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกเขียนเรียงความ และรายงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและเศรษฐกิจของประเทศ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ทบทวนไวยากรณ์พื้นฐานภาษาอังกฤษ วิเคราะห์โครงสร้างประโยค ฝึกหาใจความสำคัญ การตีความและสรุปความ ฝึกอ่านข่าว บทความทั่วไปและบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี ฝึกเขียนเรียงความและรายงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี

Reviewing basic English grammar; analyzing sentence structures; identifying the main idea; content interpretation and conclusion; reading news, non-academic and academic articles relating to Accounting professions; writing essays and other reports relating to accounting professions

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES) :

IES 2

- (ก)(6) ตีความของรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ

IES 3

- (ก)(2) ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเรียงผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด
- (ข)(1) ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร

IES 4

- (ข)(3) ระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ / งานภาคสนาม / การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	90 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

Office hour: หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ห้อง 346 วันอังคาร เวลา 8.00-15.00 น.

โทรศัพท์: 02-2445780 และ E-mail: nattapan_t@yahoo.com

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● 1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม เช่น การตรงต่อเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ เป็นต้น

1.1.3 สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

○ 1.1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 อาจารย์ผู้สอนสร้างจิตสำนึก ด้วยการสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ เช่น ยกตัวอย่างเรื่องความโปร่งใส ความเป็นอิสระ และความเที่ยงธรรม

1.2.2 อาจารย์ผู้สอน กำหนดให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายให้ถูกระเบียบ การเข้าเรียนให้ตรงต่อเวลา ยกตัวอย่างเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต เช่น จัดสอบไม่ให้เกิดการทุจริต

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การมีทัศนคติที่ดีในเรื่องความโปร่งใส ความเป็นอิสระ และความเที่ยงธรรม เป็นต้น

1.3.2 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ การเข้าเรียนตรงเวลา จำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง เป็นต้น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

○ 2.1.1 สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี

2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ ด้านการบัญชีโดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ได้อย่างเหมาะสม

● 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์

○ 2.1.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชา และการประยุกต์ใช้

2.2.2 การสอนให้สืบค้นรายงานประจำปี ข่าวสารการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งงานวิจัยที่มีการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การทดสอบย่อยและการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

2.3.2 การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค

2.3.3 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้าข่าวสารการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพที่มีการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง

3.1.2 สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้ง เสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

3.1.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การสอนให้สืบค้นข่าวสารและงานวิจัยในปัจจุบัน (ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี) ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีและมีการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ

3.2.2 การสอนโดยใช้กรณีศึกษาหรือโจทย์ปัญหา

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้าข่าวสารและงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีและมีการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ โดยการนำเสนอทั้งในส่วนของ การสรุปข่าวหรือผลงานวิจัย การวิเคราะห์และการแสดงความคิดเห็นหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงานเป็นภาษาอังกฤษ

3.3.2 การรายงานผลการศึกษาคณิศศึกษาหรือโจทย์ปัญหาเป็นภาษาอังกฤษ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 สามารถปฏิบัติ และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

● 4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

4.1.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน

4.1.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 อาจารย์ผู้สอนกำหนดให้มีกิจกรรมกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับนักศึกษาหรือบุคลากรของหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน และการรายงานกลุ่มหน้าชั้นเรียน

4.3.2 คุณภาพผลงานกลุ่มของนักศึกษา โดยมีเกณฑ์ที่ตรงประเด็นกับการมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

○ 5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

5.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 ให้นักศึกษานำเสนอรายงาน เสนอแนะความคิดเห็น ข้อแก้ไข และวิธีการปรับปรุง

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
1 (Offline)	Chapter 1 Introduction - Reading Part: How to Improve Your Academic Reading Learning Outcome - ผู้เรียนสามารถตีความรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืนและรายงานฉบับบูรณาการ - ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจกับผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด - ผู้เรียนสามารถให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร	3	1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือและ website เพิ่มเติม 2. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ผ่านมา และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 3. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถามและวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น จากบทความทางวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ 4. แจกผู้เรียนเรื่องมอบหมายงานโดยให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อทำงานกลุ่ม ดังนี้ 4.1 สรุปข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี เพื่อเตรียมข้อมูลในการนำเสนอในงานในแต่ละสัปดาห์	1. เอกสารประกอบการเรียนการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี 2. PowerPoint 3. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ฝั่ น ะ บ บ WBSC	1.1, 1.2	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	- ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม		4.2 การเขียนบทคัดย่อ รวมทั้งการสรุปเนื้อหางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี เพื่อเตรียมข้อมูลในการนำเสนอในงานในสัปดาห์ที่ 15			
2 (Offline)	Chapter 1 Introduction (Cont.) - Writing Part: Basic English Grammar Rules - English Sentence Structure - Summary of English Verb Tenses Learning Outcome - ผู้เรียนสามารถตีความรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืนและรายงานฉบับบูรณาการ - ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด - ผู้เรียนสามารถให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อ	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ผ่านมา และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. ใช้วิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มช่วยกันค้นคว้า เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย จากบทความวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ 3. ใช้วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถามและวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟังการแสดงความคิดเห็น และการทำงานกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการเรียนการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี 2. PowerPoint 3. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC	1.1, 1.2	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	ปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย องค์กร - ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทาง จริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใด ควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม					
3 (Offline)	Chapter 1 Introduction (Cont.) - Writing Part: Nine Basic Ways to Improve Your Style in Academic Writing Learning Outcome - ผู้เรียนสามารถตีความรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูล ทางการเงิน เช่น รายงานความ ยั่งยืนและรายงานฉบับบูรณาการ - ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลย พินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่ง รวมถึงการระบุ และการประเมิน ทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่ สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของ ข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่ เกี่ยวข้องทั้งหมด - ผู้เรียนสามารถให้ความร่วมมือ และ ทำงาน เป็น ทีม เมื่อ	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบาย ข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ ผ่านมา และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. ใช้วิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอน มอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มช่วยกัน ค้นคว้า เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย จากบทความวิชาการ/ งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ 3. ใช้วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาส ให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการ อภิปราย ชักถามและวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่ม ศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟังการแสดงความคิดเห็น และ การทำงานกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการ เรียนการอ่านและการ เขียน ภาษาอังกฤษ สำหรับนักบัญชี 2. PowerPoint 3. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC	1.1, 1.2	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	ปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย องค์กร - ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทาง จริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใด ควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม					
4 (Offline)	Chapter 2 Annual Report: Financial Statement - How to read the three main financial statements Learning Outcome - ผู้เรียนสามารถตีความรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูล ทางการเงิน เช่น รายงานความ ยั่งยืนและรายงานฉบับบูรณาการ - ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลย พินิจแย่งผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่ง รวมถึงการระบุ และการประเมิน ทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่ สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของ ข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่ เกี่ยวข้องทั้งหมด - ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทาง จริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใด ควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบาย ข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ ผ่านมา และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. ใช้วิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอน มอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มช่วยกัน ค้นคว้า เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย จากบทความวิชาการ/ งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ 3. ใช้วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาส ให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการ อภิปราย ชักถามและวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่ม ศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟังการแสดงความคิดเห็น และ การทำงานกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการ เรียนการอ่านและการ เขียน ภาษาอังกฤษ สำหรับนักบัญชี 2. PowerPoint 3. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่าน ระบบ WBSC	1.1, 1.2, 1.3	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
5 (Offline)	Chapter 2 Annual Report: Financial Statement (Cont.) - How to write notes to the financial statements Learning Outcome - ผู้เรียนสามารถตีความรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืนและรายงานฉบับบูรณาการ - ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด - ผู้เรียนสามารถให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร - ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ผ่านมา และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. ใช้วิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มช่วยกันค้นคว้า เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย จากบทความวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ 3. ใช้วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถามและวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟังการแสดงความคิดเห็น และการทำงานกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการเรียนการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี 2. PowerPoint 3. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC	1.1, 1.2, 1.4	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
6 (Offline)	Chapter 2 Annual Report: Financial Statement (Cont.) - How to write notes to the financial statements (Cont.) Learning Outcome - ผู้เรียนสามารถตีความรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืนและรายงานฉบับบูรณาการ - ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด - ผู้เรียนสามารถให้ความร่วมมือ และ ทำงาน เป็น ทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร - ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ผ่านมา และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. ใช้วิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มช่วยกันค้นคว้า เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย จากบทความวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ 3. ใช้วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถามและวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟังการแสดงความคิดเห็น และการทำงานกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการเรียนการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี 2. PowerPoint 3. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC	1.1, 1.2, 1.4	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
7 (Online)	Chapter 3 Annual Report: Independent Auditor's Report - Audit Report – Basics, Format and Content - Opinion in an Audit Report Learning Outcome - ผู้เรียนสามารถตีความรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืนและรายงานฉบับบูรณาการ - ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจอย่างผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด - ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ผ่านมา และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถามและวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น จากบทความทางวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ	1. เอกสารประกอบการเรียนการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี 2. PowerPoint 3. ข่าวสารประจำวันที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีที่มีการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ 4. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC	1.1, 1.2, 1.3	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
8 (Online)	Chapter 3 Annual Report: Independent Auditor's Report (Cont.) - How to write Independent Auditor's Report Learning Outcome - ผู้เรียนสามารถตีความรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืนและรายงานฉบับบูรณาการ - ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด - ผู้เรียนสามารถให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร - ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม	3	3. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ผ่านมา และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 4. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถามและวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น จากบทความทางวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ	1. เอกสารประกอบการเรียนการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี 2. PowerPoint 3. ข่าวสารประจำวันที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีที่มีการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ 4. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC	1.1, 1.2, 1.4	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
9 (Online)	Chapter 4 Annual Report: Audit Committee report - How to read annual report in the sections of Risk Factors, Corporate Governance and Internal control including CG and AC reports Learning Outcome - ผู้เรียนสามารถตีความรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืนและรายงานฉบับบูรณาการ - ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด - ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ผ่านมา และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถามและวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น จากบทความทางวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ	1. เอกสารประกอบการเรียนการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี 2. PowerPoint 3. ข่าวสารประจำวันที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีที่มีการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ 4. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC	1.1, 1.2, 1.3	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
10 (Online)	Chapter 4 Annual Report: Audit Committee report (Cont.) - How to enhance the value of the Audit Committee report Learning Outcome - ผู้เรียนสามารถตีความรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืนและรายงานฉบับบูรณาการ - ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด - ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ผ่านมา และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียนเนื้อหาในบทเรียน 2. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถามและวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น จากบทความทางวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ	1. เอกสารประกอบการเรียนการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี 2. PowerPoint 3. ข่าวสารประจำวันที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีที่มีการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ 4. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC	1.1, 1.2, 1.3	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
11 (Online)	Chapter 5 Annual Report: Financial Statement Analysis - How to Read the parts of Message from the chairman, Business Overview and Management Discussion & Analysis Learning Outcome - ผู้เรียนสามารถตีความรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืนและรายงานฉบับบูรณาการ - ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด - ผู้เรียนสามารถให้ความร่วมมือ และ ทำงาน เป็น ทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร - ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทาง	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ผ่านมา และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียนเนื้อหาในบทเรียน 2. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถามและวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น จากบทความทางวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ	1. เอกสารประกอบการเรียนการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี 2. PowerPoint 3. ข่าวสารประจำวันที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีที่มีการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ 4. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC	1.1, 1.2, 1.3	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	จริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใด ควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม					
12 (Online)	Chapter 5 Annual Report: Financial Statement Analysis (Cont.) - How to write a financial analysis paper Learning Outcome - ผู้เรียนสามารถตีความรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูล ทางการเงิน เช่น รายงานความ ยั่งยืนและรายงานฉบับบูรณาการ - ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลย พินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่ง รวมถึงการระบุ และการประเมิน ทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่ สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของ ข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่ เกี่ยวข้องทั้งหมด - ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทาง จริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใด ควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำ คำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ผ่านมา และอธิบาย ขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิด โอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดย การอภิปราย ชักถามและวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น จากบทความ ทางวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึก ปฏิบัติ	1. เอกสารประกอบการ เรียนการอ่านและการ เขียน ภาษาอังกฤษ สำหรับนักบัญชี 2. PowerPoint 3. ข่าวสารประจำวัน ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ บัญชีที่มีการนำเสนอเป็น ภาษาอังกฤษ 4. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่าน ระบบ WBSC	1.1, 1.2, 1.4	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
13 (Online)	Chapter 6 Accounting Research Paper - How to read a research paper Learning Outcome - ผู้เรียนสามารถตีความรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืนและรายงานฉบับบูรณาการ - ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด - ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ผ่านมา และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียนเนื้อหาในบทเรียน 2. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถามและวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น จากบทความทางวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ	1. เอกสารประกอบการเรียนการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี 2. PowerPoint 3. ข่าวสารประจำวันที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีที่มีการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ 4. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC	1.1, 1.2, 1.3	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
14 (Online)	Chapter 6 Accounting Research Paper - How to write a research paper Learning Outcome - ผู้เรียนสามารถตีความรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืนและรายงานฉบับบูรณาการ - ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด - ผู้เรียนสามารถให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร - ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ผ่านมา และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียนเนื้อหาในบทเรียน 2. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถามและวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น จากบทความทางวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ	1. เอกสารประกอบการเรียนการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี 2. PowerPoint 3. ข่าวสารประจำวันที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีที่มีการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ 4. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC	1.1, 1.2, 1.4	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
15 (Online)	การนำเสนอรายงานกลุ่ม : บทความและสรุปเนื้อหาบทความ วิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี เป็นภาษาอังกฤษ Learning Outcome - ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจของผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด - ผู้เรียนสามารถให้ความร่วมมือ และ ทำงานเป็น ทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร - ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม	3	1. การนำเสนอรายงานกลุ่ม (Oral Presentation) แบบออนไลน์ (Online) ผ่านการใช้โปรแกรม Microsoft Teams 2. วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปรายซักถามและวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษามาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านความคิด การฟัง การแสดงความคิดเห็น และการแสดงออก	1. PowerPoint 2. รายงานฉบับสมบูรณ์	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	(1)

หมายเหตุ: แผนการสอนในแต่ละสัปดาห์ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1. พฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรม และการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน	1.1.1, 1.1.4	การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และในขณะใช้โปรแกรม MS Teams	ทุกสัปดาห์	ร้อยละ 10
2. การทดสอบย่อย	2.1.1, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1	ผลการทดสอบย่อยในแต่ละสัปดาห์	1-14	ร้อยละ 30
3. การสรุปและ นำเสนอข่าวสารที่ เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพบัญชีเป็น ภาษาอังกฤษ	2.1.3, 2.1.4, 3.1.1, 4.1.2, 5.1.1, 5.1.2	การสรุปความ การอภิปรายผล และ การนำเสนอผลงานจากงานกลุ่มที่ ได้รับมอบหมายเป็นภาษาอังกฤษ	7-14	ร้อยละ 10
4. การรายงานกลุ่ม/ การเขียนบทคัดย่อ และการนำเสนอ รายงานสำหรับ การอ่านสรุปความ การวิเคราะห์ เนื้อหา และการ อภิปรายผลจาก บทความวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพบัญชี	2.1.1, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1, 4.1.2, 5.1.1, 5.1.2	การเขียนบทคัดย่อ การสรุปความ การวิเคราะห์ การอภิปรายผล และ การนำเสนอผลงานจากงานกลุ่มที่ ได้รับมอบหมายเป็นภาษาอังกฤษ	15	ร้อยละ 10
5. การทดสอบวัดผล ความรู้กลางภาค	1.1.1, 1.1.4, 2.1.1, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1	ผลการทดสอบกลางภาค	8	ร้อยละ 20
6. การทดสอบวัดผล ความรู้ปลายภาค	1.1.1, 1.1.4, 2.1.1, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1	ผลการทดสอบปลายภาค	16	ร้อยละ 20

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ณัฐพรรณ ตันติกุล. (2563). *เอกสารประกอบการเรียน วิชาการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับ
นักบัญชี*. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์ กราฟฟิคโซฟท์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน). (2557). *Annual Report 2018*. สืบค้นเมื่อ 20 พฤษภาคม, 2563, จาก
https://www.cpall.co.th/en/annual_report/
AI Energy Public Company Limited. (2018). *Independent Auditor's Report*. Retrieved 20 May,
2020, from <https://market.sec.or.th/public/idisc/en/FinancialReport/ALL-0000008279>

- ECONET Wireless Zimbabwe Limited. (2018). *Independent Auditor's Report*. Retrieved 20 May, 2020, from <https://africanfinancials.com/econet-wireless-zimbabwe-releases-2018-annual-report/>
- International Engineering Public Company Limited. (2016). *Independent Auditor's Report*. Retrieved 20 May, 2020, from <https://market.sec.or.th/public/idisc/en/FinancialReport/ALL-0000000732>
- Riahi, O., & Khoufi, W. (2018). Understanding IFRS adoption Consideration of the institutional dimension through a behavioral context. *Journal of Applied Accounting Research*, 20(4), 543-570.
- Farkas, M., Hirsch, R., & Kokina, J. (2019). Internal auditor communications: an experimental investigation of managerial perceptions. *Managerial Auditing Journal*, 34(4), 458-481.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษานักศึกษาผ่านการทำงานที่ได้รับมอบหมาย รายงานกลุ่ม การนำเสนอผลงาน การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา