



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 1 / 2563

รหัสวิชา 3824302 จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีและบรรษัทภิบาล

(Accounting Professional Ethics and Corporate Governance)

อาจารย์ผู้สอน

(1) ผศ.ดร.รัตนา วงศ์รัมย์เดือน

คำนำ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ฉบับนี้เป็นของรายวิชาจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีและบริษัท
ภิบาล รหัสวิชา 3824302 สำหรับการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ซึ่งให้
ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไป
ตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรที่กำหนดเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ใน
5 ด้าน แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) มีการกำหนด
รายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ตามแนวการ
จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning หนังสือและเอกสารอ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ ตลอดจน
การกำหนดกลยุทธ์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง ผู้สอนจะใช้เอกสารฉบับนี้เพื่อเป็น
แนวทางในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนารายวิชาอย่างต่อเนื่องให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษา
ต่อไป

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
9 กรกฎาคม 2563

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	11
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	23
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	24

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คณะ

คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

3824302 จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีและบริษัทภิบาล

(Accounting Professional Ethics and Corporate Governance)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต อัตราส่วนการเรียน (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

เป็นรายวิชาเฉพาะด้าน หมวดวิชาเฉพาะ (เอกบังคับ)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.รัตนา

วงศ์รัศมีเดือน

ตอนเรียน A1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

9 กรกฎาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจแนวคิดด้านจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีและบริษัทภิบาล
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญในบทบาทของนักบัญชีที่มีต่อองค์กร สังคม และผู้มีส่วนได้เสีย
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจต่อระเบียบวิธีปฏิบัติ พระราชบัญญัติการควบคุมการประกอบวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติตนในฐานะผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีตามกรอบจรรยาบรรณวิชาชีพและบริษัทภิบาล
- 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบต่อสังคมในฐานะผู้ประกอบการวิชาชีพซึ่งส่งผลกระทบต่อสังคมในหลายมิติ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 บูรณาการองค์ความรู้ ประสิทธิภาพจากการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี
- 2.2 ปรับปรุงวิธีการสอนให้เหมาะสมกับลักษณะวิชาและบุคลิกลักษณะของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21
- 2.3 จัดกิจกรรมการสอนเพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาสนุกกับการเรียนการสอนและเกิดการตระหนักรู้ในบทบาทของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ
- 2.4 ได้รายวิชาที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและเศรษฐกิจของประเทศ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ประวัติวิชาชีพและแนวคิดทางการบัญชี กฎหมายเกี่ยวกับการบัญชี มาตรฐานการศึกษาของวิชาชีพบัญชี จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีและการกำกับดูแลการประกอบวิชาชีพบัญชี การกำกับดูแลกิจการที่ดี การตกแต่งบัญชี ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรและของนักบัญชี ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศีลธรรมตามหลักศาสนา

History of accounting profession and accounting concepts; laws relating to accounting; International Education Standards (IES) for professional accountants; accounting professional ethics and monitoring of accounting profession; good corporate governance; creative accounting; accounting professional responsibilities in relation to both the accounting professional and wider public environment; philosophy of sufficiency economy and religious morality

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES) :**IES 2**

- (ก)(6) ตีความของรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ

IES 3

- (ข)(6) ประยุกต์ใช้ทักษะการให้คำปรึกษาเพื่อลดหรือแก้ไขข้อขัดแย้ง แก้ไขปัญหา และสร้างโอกาสให้ได้มากที่สุด
- (ค)(5) คาดการณ์ความท้าทายและวางแผนหาทางแก้ปัญหาที่เป็นไปได้

IES 4

- (ข)(1) อธิบายลักษณะของจริยธรรม
- (ข)(2) อธิบายข้อดีและข้อเสียของแนวทางการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และแนวทางการปฏิบัติตามหลักการต่อจริยธรรม
- (ค)(1) อธิบายบทบาทของจริยธรรมในวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อสังคม
- (ค)(3) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและกฎหมาย ซึ่งรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย ข้อบังคับ และประโยชน์สาธารณะ
- (ค)(4) วิเคราะห์ผลที่ตามมาของพฤติกรรมซึ่งผิดจริยธรรมต่อบุคคล ต่อวิชาชีพ และต่อสาธารณะ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา	หากมีความจำเป็น โดยประเมินจากสัมฤทธิ์ผลการ เรียนของนักศึกษา	ไม่มี ชั่วโมง	6 ชั่วโมง / สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

วันจันทร์ และ พุธ เวลา 8.30 – 16.30 น. ห้อง 346 โทรศัพท์ 0-2244-5780 และ line ID: rattana_won , Email: rattana_won@dusit.ac.th

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**1. คุณธรรม จริยธรรม****1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

● 1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ประยุกต์จรรยาบรรณวิชาชีพ อาทิ ความโปร่งใส ยึดถือในความถูกต้อง

○ 1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม ตลอดจนกฎกติกาของการเรียนการสอนรายวิชานี้

1.1.3 สามารถบริหารเวลา จัดสรรกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพทั้งกิจกรรมในชั้นเรียนและงานที่ได้รับหมายหมายให้ทำนอกชั้นเรียน เพื่อสร้างสมดุลและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

○ 1.1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม ให้ความร่วมมือต่อกิจกรรมและงานกลุ่มที่ต้องมุ่งเน้นความรับผิดชอบเป็นสำคัญ

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้ง จรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อให้การดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมเป็นปกติสุข สร้างสรรค์ และทำประโยชน์ให้กับส่วนรวม นอกจากนั้น การใช้ความรู้ และทักษะทางวิชาชีพบัญชี ต้องพึงระมัดระวัง และคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อความมั่นคง ทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ซึ่งอาจารย์จะต้องสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา ทั้งในด้านคุณธรรม และจริยธรรม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 สร้างจิตสำนึกให้นักศึกษา ด้วยการสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ และสอนให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ การมีความรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม

1.2.2 กำหนดให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายให้ถูกระเบียบ การเข้าเรียนให้ตรงต่อเวลา และยกตัวอย่างเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต เป็นต้น

1.2.3 ในกระบวนการเรียนการสอนของวิชานี้ จะบูรณาการแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนำกระบวนการต่าง ๆ ที่จำเป็นในการเสริมสร้างการตระหนักรู้ในบทบาทและความสำคัญของการยึดมั่นในหลักแห่งคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและการประกอบวิชาชีพบัญชี เช่น การนำกระบวนการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมกลุ่ม การร้องเพลงปลุกใจให้รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การฝึกปฏิบัติธรรม การเชิญวิทยากรและพระสงฆ์มาให้ความรู้ด้านศีลธรรม การศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้อง การศึกษาด้วยกรณีศึกษา การสืบค้นกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมของธุรกิจ รวมทั้งการให้นักศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อสังคม เป็นต้น

1.2.4 อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างให้กับนักศึกษา

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 การประเมินผลคุณลักษณะที่กำหนดไว้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยใช้แบบประเมินที่พัฒนาขึ้นตามหลักวิชาการ และให้ผู้มีส่วนได้เสียต่อไปนี้ อย่างน้อย 3 คน ได้ประเมิน เช่น เพื่อนร่วมชั้นเรียน อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ปกครอง นักศึกษาประเมินผลตนเอง ผู้ให้การฝึกหัดงาน หรือชุมชน เป็นต้น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม

1.3.2 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ จำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง ความพร้อมเพรียง ในการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมของนักศึกษา ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การแสดงความคิดเห็นที่สอดคล้องกับสิ่งที่ถามและเชื่อมโยงการเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นักศึกษาต้องมีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานของวิชาชีพบัญชี ดังนั้น มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ จึงครอบคลุมความรู้ต่อไปนี้

● 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี และหลักการเกี่ยวกับจริยธรรมทางการบัญชี

2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านจริยธรรมทางการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

● 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์

● 2.1.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพด้านจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีและบรรษัทภิบาล ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบเน้นพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน (Active Learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกิจกรรมกลุ่ม ประกอบการบรรยายด้วยสื่อการสอนที่ทันสมัย เช่น Power – Point, VDO , CD clip VDO จาก you Tube พร้อมทำกิจกรรมใบงานที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีจริยธรรมทางการบัญชี กฎหมายที่กำกับดูแลวิชาชีพบัญชี มาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้อง และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานทางบัญชีอย่างถูกต้องโดยทรงไว้ซึ่งคุณธรรมจริยธรรมเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ

2.2.2 การเรียนรู้จากสังคมออนไลน์ (Social Network) เพื่อศึกษาองค์ความรู้ในภาคปฏิบัติของภาคธุรกิจ ภาควิชาการ ที่มีการดำเนินการจริง เพื่อเป็นกรณีศึกษา แบบอย่างในการศึกษา

2.2.3 การศึกษาดูงานหรือร่วมกิจกรรมนอกสถานที่ เพื่อเปิดมุมมอง ทักษะคิด และการปลูกฝังแนวคิดการยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการกตัญญูรู้คุณต่อบุพการีและสังคม

2.2.4 การรับฟังความรู้จากวิทยากรภายนอกที่มีประสบการณ์ในวิชาชีพบัญชีที่ยึดมั่นในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี หรือนิมนต์พระวิทยากร (ขึ้นกับสถานการณ์ที่เหมาะสม)

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 สังเกตการณ์ การเสนองานหน้าชั้นเรียน การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม การเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน การแสดงออกของพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปตั้งแต่ต้นเทอม ระหว่างเทอม จนถึงปลายเทอม

2.3.2 การทดสอบย่อย การทำใบงาน หรือกิจกรรมกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

2.3.3 การสอบกลางภาค หรือ การทำกิจกรรมทดแทน (ให้ผู้เรียนร่วมกันพิจารณา)

2.3.4 การสอบปลายภาค

2.3.5 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาจะต้องสามารถพัฒนาสติปัญญาของตนเอง โดยผู้สอนต้องมุ่งเน้นให้นักศึกษาใช้ความเข้าใจมากกว่าการจำ มีหลักการและเหตุผลในการคิด มีวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง และสามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ เพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ ต่อไปนี้

● 3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง

3.1.2 สามารถประยุกต์ และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

3.1.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การสอนโดยใช้การเรียนรู้แบบแก้ปัญหา การอภิปรายร่วมกัน

3.2.2 การสอนโดยใช้กรณีศึกษา ข่าวสาร เหตุการณ์บ้านเมือง หรือโจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีที่มีการสืบค้นจากสื่อออนไลน์ต่าง ๆ โดยผู้เรียน

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การสังเกต การทดสอบ การประเมินความรู้และทักษะผู้เรียนในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องอย่างสมเหตุสมผล

3.3.2 การสอบปลายภาค

3.3.3 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบให้กับนักศึกษา โดยสอดแทรกไปในการสอนรายวิชา มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างกัน ผู้สอนจะต้องมีวิธีที่จะพัฒนาคุณลักษณะในด้านนี้ เพื่อให้ศึกษามีคุณสมบัติต่อไปนี้

4.1.1 สามารถปฏิบัติ และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

● 4.1.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน

4.1.4 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 กำหนดให้มีกิจกรรมที่นักศึกษาได้ทำงานเป็นกลุ่ม

4.2.2 กำหนดกิจกรรมให้นักศึกษามีการแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง เพื่อน และสังคม

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 รายงานกลุ่มและการรายงานหน้าชั้นเรียน

4.3.2 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

4.3.3 ให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

● 5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

○ 5.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ เช่น การสืบค้นงานวิจัย หรือบทความต่าง ๆ

5.2.2 รายงานกลุ่มและการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุ ข้อ)	ผู้สอน
1 (Offline)	- หัวข้อการสอน แนะนำรายวิชา <u>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับจรรยาบรรณ</u> ☐ อภิปรายประเด็นทางสังคมและแนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเข้าสู่หัวเรื่องที่ศึกษา ☐ ความหมายของจรรยาบรรณและคำที่เกี่ยวข้อง ☐ ความแตกต่างระหว่างกฎหมายกับ ศีลธรรม และจรรยาบรรณ ☐ ความจำเป็นที่ทำให้เกิดแนวคิดด้านจริยธรรม ☐ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมประชาธิปไตย ☐ ปัญหาด้านจริยธรรมในต่างประเทศ ☐ ปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทย ☐ แนวทางการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสังคม ☐ ตัวอย่างแนวทางการปลูกฝังคุณธรรมในประเทศพัฒนาแล้ว - Learning Outcome 1. ผู้เรียนมีความตระหนักรู้ในคุณธรรมจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและคำที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีได้ 3. ผู้เรียนสามารถอธิบายข้อดีและข้อเสียของแนวทางการปฏิบัติตามกฎหมาย	3	วิธีสอนแบบบรรยาย อภิปราย และการทำงานกิจกรรมในชั้นเรียน พร้อมกับการใช้ระบบ WBSCs ก่อนเข้าสู่บทเรียนให้ทำจิตให้ผ่องใสผ่านการกิจกรรม “ใจใส” ทุกครั้ง ☐ แนะนำการเรียนรู้หนังสือที่ใช้ หนังสืออ่านเพิ่มเติมและแหล่งสืบค้นข้อมูล ☐ คู่มือ “จัดการชีวิต” ☐ ประเมินตนเอง ☐ ตั้งประเด็นอภิปรายเพื่อเชื่อมโยงตามหัวเรื่องที่เรียน ☐ บรรยายและดูสื่อประกอบ พร้อมสรุปเนื้อหา ☐ สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	☐ เอกสารประกอบการสอน Power – Point ☐ สื่อการเรียนรู้เพิ่มเติมจาก VDO และ you Tube ☐ บทความจากหนังสือพิมพ์วารสารที่เกี่ยวข้อง ☐ รายงานทางการเงินของบริษัทจดทะเบียนตลาดหลักทรัพย์ ☐ แบบประเมินตนเองด้านคุณธรรมจริยธรรมและ	1.1-1.4	(1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุ ข้อ)	ผู้สอน
	และแนวทางการปฏิบัติตามหลักการต่อจริยธรรม 4.ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและกฎหมาย ข้อบังคับ และประโยชน์สาธารณะ 5.ผู้เรียนยึดมั่นในหลักธรรม ศีล สมาธิ ปัญญา		☐ มอบหมายกิจกรรมระหว่างภาคเรียน เช่น การบันทึกความดี บันทึกบุญกิริยาวัตถุ10 การอ่านหนังสือ สัมมนา โครงการงาน ฯ ทำบัญชีชีวิต	คำนิยามที่พึงประสงค์ตามนโยบาย คสช.		
2 (Offline)	- หัวข้อการสอน จรรยาบรรณวิชาชีพ ☐ อภิปรายประเด็นทางสังคมและแนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเข้าสู่หัวเรื่องที่ศึกษา ☐ ความหมายและลักษณะสำคัญของอาชีพและวิชาชีพ ☐ ขอบเขตของการปฏิบัติวิชาชีพ ☐ แนวคิดการสร้างมาตรฐานวิชาชีพ ☐ องค์กรวิชาชีพ ☐ จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพต่าง ๆ - Learning Outcome 1. ผู้เรียนมีความตระหนักรู้ในความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี 2. ผู้เรียนเข้าใจถึงจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพต่าง ๆ 3. ผู้เรียนวิเคราะห์ผลที่ตามมาของพฤติกรรมที่ผิดจริยธรรมต่อบุคคล ต่อ	3	วิธีสอนแบบบรรยาย อภิปราย และการทำกิจกรรมในชั้นเรียน พร้อมกับการใช้ระบบ WBSCs ☐ ดู You Tube ชีวิตกับธรรมะ ☐ นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับการเสริมสร้างจริยธรรมของประเทศต่าง ๆ ☐ ตั้งประเด็นอภิปรายเพื่อเชื่อมโยงหาหัวเรื่องที่สอน ☐ บรรยาย	☐ เอกสารประกอบการสอน Power - Point ☐ สื่อการเรียนเพิ่มเติมจาก VDO you Tube ☐ สมุดบันทึกบุญกิริยาวัตถุ 10 ☐ บทความจากหนังสือพิมพ์วารสารที่เกี่ยวข้อง	1.1-1.4	(1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุ ข้อ)	ผู้สอน
	วิชาชีพและต่อสาธารณชน		☐ ดู VDO และ CLIP ที่เกี่ยวข้อง	☐ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง		
3 (Offline)	จรรยาบรรณวิชาชีพ (ต่อ) ☐ อภิปรายประเด็นทางสังคมและแนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเข้าสู่หัวเรื่องที่ศึกษา ☐ จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพต่าง ๆ (ต่อ) ☐ ประโยชน์ของจรรยาบรรณ ☐ กรอบของจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงานในองค์กร ☐ ประสิทธิภาพของจรรยาบรรณ ☐ บทกำหนดโทษการประพฤติผิดจรรยาบรรณ ☐ กรณีศึกษาเกี่ยวกับจรรยาบรรณฯ - Learning Outcome 1.. ผู้เรียนสามารถอธิบายบทบาทของจริยธรรมในวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อสังคม 2 ผู้เรียนสามารถคาดการณ์ความท้าทายและวางแผนหาทางแก้ปัญหาที่เป็นไปได้ กรณีผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ	3	วิธีสอนแบบบรรยาย อภิปราย และการทำกิจกรรมในชั้นเรียน พร้อมกับการใช้ระบบ WBSCs ☐ ดู วีดิทัศน์ที่เกี่ยวข้อง ☐ นศ.นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ☐ บรรยาย ☐ สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ☐ ซักถามในชั้นเรียน ☐ จับกลุ่มอภิปราย กรณีศึกษาพร้อมนำเสนอ	☐ เอกสารประกอบการสอน Power – Point ☐ สื่อการเรียนเพิ่มเติมจาก VDO และ you Tube ☐ สมุดบันทึกบุญกิริยาวัตถุ 10 ☐ บทความจากหนังสือพิมพ์วารสารที่เกี่ยวข้อง ☐ กรณีศึกษา ☐ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	1.1-1.4	(1)
4 (Offline)	วิชาชีพบัญชีและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ☐ อภิปรายประเด็นทางสังคมและแนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเข้าสู่หัวเรื่องที่	3	วิธีสอนแบบบรรยาย อภิปราย และการทำกิจกรรมในชั้นเรียน	☐ เอกสารประกอบการสอน	1.1-1.4	(1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุ ข้อ)	ผู้สอน
	ศึกษา ☐ คำนิยามของ “วิชาชีพบัญชี” ☐ ความเป็นมาของวิชาชีพบัญชี ☐ วิวัฒนาการบัญชีของประเทศไทย ☐ ลักษณะงานของวิชาชีพทางการบัญชี ☐ ขอบเขตการปฏิบัติงานวิชาชีพบัญชี ☐ งานทางวิชาชีพบัญชี ☐ ภารกิจเฉพาะของนักบัญชี ☐ พระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543 กับผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชี - Learning Outcome 1. ผู้เรียนอธิบายกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีได้ 2. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ทักษะการให้คำปรึกษาเพื่อลดหรือแก้ไขข้อขัดแย้ง แก้ไขปัญหา และสร้างโอกาสให้ได้มากที่สุด		พร้อมกับการใช้ระบบ WBSCs ☐ ดู You Tube ธรรมะ ☐ นักศึกษาสืบค้นเอกสารที่เกี่ยวข้องพร้อมนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ☐ ตั้งประเด็นให้อภิปราย ☐ บรรยาย ☐ ดู VDO และ CLIP ที่เกี่ยวข้อง ☐ อ่านบทความที่เกี่ยวข้อง	Power - Point ☐ สื่อการเรียนเพิ่มเติมจาก VDO และ you Tube ☐ บทความจากหนังสือพิมพ์วารสารที่เกี่ยวข้อง ☐ พรบ.การบัญชี 2543		
5 (Offline)	<u>วิชาชีพบัญชีและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (ต่อ)</u> ☐ อภิปรายประเด็นทางสังคมและแนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเข้าสู่หัวเรื่องที่ศึกษา ☐ การปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ของพรบ.การบัญชี 2543 ของผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชี - ผู้ประกอบวิชาชีพด้านการทำบัญชี	3	วิธีสอนแบบบรรยาย อภิปราย และการทำกิจกรรมในชั้นเรียน พร้อมกับการใช้ระบบ WBSCs ☐ ดู You Tube ธรรมะ ☐ นักศึกษาสืบค้นและนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ☐ ตั้งประเด็นให้	☐ เอกสารประกอบการสอน Power – Point ☐ พรบ.วิชาชีพบัญชี 2547 ☐ เอกสารสภาวิชาชีพบัญชีฯ	1.1-1.4	(1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุ ข้อ)	ผู้สอน
	- ผู้ประกอบวิชาชีพด้านการสอบบัญชี - ผู้สอบบัญชีภาษีอากร - ผู้ตรวจสอบภายใน ☐ พระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถตีความของรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ 2. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความสงสัยเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพในการตั้งคำถามและประเมินข้อมูลทั้งหมดเชิงวิพากษ์ 3. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ผลที่ตามมาของพฤติกรรมซึ่งผิดจริยธรรมต่อบุคคลต่อวิชาชีพและต่อสาธารณะ		อภิปราย ☐ บรรยาย ☐ ดู VDO และ CLIP ที่เกี่ยวข้อง ☐ อ่านบทความที่เกี่ยวข้อง			
6 (Offline)	ธรรมบรรยาย/กิจกรรมสวดมนต์พระไตรปิฎก / เกมไพ่ชีวิต/กิจกรรมเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - Learning Outcome 1. ผู้เรียนมีความตระหนักรู้ในความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี 2. ผู้เรียนเข้าใจ เข้าถึงในหลักธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี 3. ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณและสังคม	3	วิธีสอนแบบบรรยาย อภิปราย และการทำกิจกรรมในชั้นเรียน พร้อมกับการใช้ระบบ WBSCs ☐ ฟังพระธรรมเทศนา หรือ ☐ สาธยายพระไตรปิฎก ☐ กิจกรรมเกมไพ่ชีวิต ☐ กิจกรรมเสริมนอกห้องเรียน	☐ วิทยาการ/พระสงฆ์หรือฆราวาส	1.1-1.4	(1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุ ข้อ)	ผู้สอน
7 (Online)	สถาบันวิชาชีพการบัญชี ☐ อภิปรายประเด็นทางสังคมและแนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเข้าสู่หัวเรื่องที่ศึกษา ☐ สถาบันวิชาชีพบัญชีในต่างประเทศ ☐ สถาบันวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย ☐ สถาบันกำกับดูแลการประกอบวิชาชีพทางการบัญชีในประเทศไทย - สภาวิชาชีพบัญชี - กรมสรรพากร - สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ - กรมพัฒนาธุรกิจการค้า - Learning Outcome 1. ผู้เรียนมีความเข้าใจหน่วยงานที่กำกับดูแลวิชาชีพบัญชี 2. ผู้เรียนอธิบายข้อดีและข้อเสียของแนวทางการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และแนวทางการปฏิบัติต่อจริยธรรม	3	วิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams และ Application line ☐ ดู You Tube ธรรมะ ☐ นักศึกษาสืบค้นและนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายผ่านระบบ online ☐ ตั้งคำถามให้อภิปราย ☐ บรรยาย ☐ ดู VDO และ CLIP ที่เกี่ยวข้อง ☐ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องและนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	☐ เอกสารประกอบการสอน Power – Point ☐ สื่อการเรียนรู้เพิ่มเติมจาก VDO และ you Tube ☐ บทความจากหนังสือพิมพ์วารสารที่เกี่ยวข้อง ☐ เอกสารสภาวิชาชีพบัญชีฯ		(1)
8 (Online)	การพัฒนาการศึกษาและการกำกับดูแลการประกอบวิชาชีพบัญชี ☐ อภิปรายประเด็นทางสังคมและแนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเข้าสู่หัวเรื่องที่ศึกษา ☐ ความคาดหวังของสังคมต่อผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ☐ ความสำคัญของการศึกษาที่มีต่อวิชาชีพบัญชี	3	วิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams และ Application line	☐ เอกสารประกอบการสอน Power – Point ☐ สื่อการเรียนรู้	1.1-1.4	(1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุ ข้อ)	ผู้สอน
	☐ มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ☐ คุณสมบัติของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่ดีตามมาตรฐาน IES ☐ บทบาทของสภาวิชาชีพบัญชีต่อการกำกับดูแลการประกอบวิชาชีพบัญชี ☐ คุณสมบัติของบัณฑิตทางการบัญชีที่ตลาดแรงงานต้องการ ☐ นักบัญชีกับการสร้างคุณค่า ☐ การเสริมสร้างค่านิยม จรรยาบรรณและทัศนคติทางวิชาชีพบัญชี ☐ ปัญหาและอุปสรรคของการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ☐ ขั้นตอนและแนวทางการพิจารณาอุทธรณ์ของผู้ถูกลงโทษ ☐ กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง - Learning Outcome 1.ผู้เรียนสามารถอธิบายข้อดีและข้อเสียของแนวทางการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และแนวทางการปฏิบัติตามหลักการต่อจริยธรรม 2.วิเคราะห์ทางเลือกของวิธีปฏิบัติและระบุถึงผลที่ตามมาทางจริยธรรมของแต่ละทางเลือก 3.สามารถประยุกต์ใช้ข้อกำหนดทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางวิชาชีพในการปฏิบัติตามมาตรฐาน		☐ ดู You Tube ธรรมะ ☐ นักศึกษาสืบค้นและนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ☐ ร้องเพลงปลุกใจ รายงาน ความก้าวหน้า โครงการที่ได้รับมอบหมาย ☐ ตั้งคำถามให้อภิปราย ☐ บรรยาย ☐ ดู VDO และ CLIP ที่เกี่ยวข้อง ☐ อ่านบทความที่เกี่ยวข้อง ☐ จัดกลุ่มอภิปรายกรณีศึกษา	เพิ่มเติมจาก VDO และ you Tube ☐ บทความจากหนังสือพิมพ์วารสารที่เกี่ยวข้อง ☐ เอกสารสภาวิชาชีพบัญชีฯ ☐ กรณีศึกษา		
9 (Online)	จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ☐ อภิปรายประเด็นทางสังคมและแนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเข้าสู่หัวเรื่องที่ศึกษา ☐ จรรยาบรรณของผู้ทำบัญชี ☐ จรรยาบรรณของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	3	วิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams และ Application line ☐ บรรยาย	☐ เอกสารประกอบการสอน ☐ Power – Point ☐ สื่อการเรียนเพิ่มเติมจาก	1.1-1.4	(1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุ ข้อ)	ผู้สอน
	กรณีศึกษา - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทาง จริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม 2. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลัก จริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพและความ รับผิดชอบรอบคอบ การรักษา ความลับ และการปฏิบัติตนเยี่ยงผู้ ประกอบวิชาชีพในสถานการณ์ที่ ล่อแหลมทางจริยธรรม และกำหนด แนวทางปฏิบัติที่เหมาะสม		☐ อภิปรายข้อชี้แจง จรรยาบรรณตาม ข้อบังคับสภาวิชาชีพ บัญชีฯ ☐ นศ.นำเสนองานที่ ได้รับมอบหมาย ☐ จัดกลุ่มอภิปราย กรณีศึกษา ☐ นักศึกษานำเสนองาน ที่ได้รับมอบหมาย	VDO และ you Tube ☐ ข้อชี้แจง จรรยาบรรณฯ ตามข้อบังคับ สภา วิชาชีพบัญชีฯ ☐ กรณีศึกษา ☐ งานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง		
10 (Oline)	จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (ต่อ) ☐ อภิปรายประเด็นทางสังคมและแนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเข้าสู่หัวเรื่องที่ ศึกษา ☐ จรรยาบรรณของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต (ต่อ) ☐ จรรยาบรรณของผู้สอบบัญชีภาษีอากร ☐ จรรยาบรรณของผู้ตรวจสอบภายใน กรณีศึกษา - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทาง จริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม	3	วิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams และ Application line ☐ บรรยาย ☐ อภิปรายข้อชี้แจง จรรยาบรรณตาม ข้อบังคับสภาวิชาชีพ บัญชีฯ ☐ นศ.นำเสนองานที่	☐ เอกสาร ประกอบการ สอน Power – Point ☐ สื่อการเรียน เพิ่มเติมจาก VDO และ you Tube ☐ ข้อชี้แจง จรรยาบรรณฯ ตามข้อบังคับ	1.1-1.4	(1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุ ข้อ)	ผู้สอน
	2. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลัก จริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพและความ ระมัดระวังรอบคอบ การรักษา ความลับ และการปฏิบัติตนเยี่ยงผู้ ประกอบวิชาชีพในสถานการณ์ที่ ล่อแหลมทางจริยธรรม และกำหนด แนวทางปฏิบัติที่เหมาะสม		ได้รับมอบหมาย ☐ จ้างกลุ่มอภิปราย กรณีศึกษา นักศึกษาแนะนำเสนองานที่ได้รับ มอบหมาย	สภา ☐ วิชาชีพบัญชี กรณีศึกษา งานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง		
11 (Online)	สอบกลางภาคหรือทำกิจกรรมที่กำหนด	3	วิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับ การใช้โปรแกรม Microsoft Teams และ Application line ☐ ข้อสอบแบบอัตนัย หรือ ☐ กิจกรรมที่กำหนด		1.1-1.4	(1)
12 (Online)	แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับ ธรรมาภิบาลและบรรษัทภิบาล ☐ อภิปรายประเด็นทางสังคมและแนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเข้าสู่หัวเรื่องที่ ศึกษา ☐ สาเหตุที่แท้จริงของการล่มสลายของเศรษฐกิจไทย	3	วิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับ การใช้โปรแกรม Microsoft Teams และ Application line ☐ ดู You Tube ธรรมะ	☐ เอกสาร ประกอบการ สอน Power – Point ☐ สื่อการเรียน เพิ่มเติมจาก	1.1-1.4	(1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุ ข้อ)	ผู้สอน
	☐ ความเป็นมาของบรรษัทภิบาล ☐ ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการกำกับดูแลกิจการ ☐ เหตุและปัจจัยที่นำไปสู่การคิดค้นหลักการกำกับดูแลกิจการสำหรับสังคมยุคใหม่ ☐ หลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี ☐ การบริหารงานตามหลักบรรษัทภิบาล ☐ ตัวชี้วัดความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน ☐ แนวทางและองค์ประกอบในการสร้างการกำกับดูแลกิจการที่ดี - Learning Outcome 1. สามารถอธิบายบทบาทของจริยธรรมที่เกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจและการกำกับดูแลที่ดี 2. สามารถประยุกต์ใช้ข้อกำหนดทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางวิชาชีพในการปฏิบัติตามมาตรฐาน		☐ นักศึกษาสืบค้นและนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ☐ รายงานความก้าวหน้าโครงการที่ได้รับมอบหมาย ☐ ตั้งคำถามให้อภิปราย ☐ บรรยาย ☐ ดู VDO และ CLIP ที่เกี่ยวข้อง ☐ อ่านบทความที่เกี่ยวข้อง	VDO และ you Tube ☐ บทความจากหนังสือพิมพ์วารสารที่เกี่ยวข้องและเอกสารตลาดหลักทรัพย์ ☐ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง		
13 (Online)	<u>แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับธรรมาภิบาลและบรรษัทภิบาล (ต่อ)</u> ☐ อภิปรายประเด็นทางสังคมและแนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเข้าสู่หัวเรื่องที่ศึกษา ☐ ประโยชน์ของการกำกับดูแลกิจการที่ดี ☐ การคอร์รัปชันกับการกำกับดูแลกิจการ ☐ การกำกับดูแลกิจการกับการตรวจสอบภายในและคณะกรรมการตรวจสอบ ☐ การกำกับดูแลกิจการ คณะกรรมการบริหาร และการตรวจสอบภายใน	3	วิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams และ Application line ☐ ดู You Tube ธรรมะ ☐ บรรยาย ☐ ดู VDO และ CLIP ที่เกี่ยวข้อง	☐ เอกสารประกอบการสอน Power – Point ☐ สื่อการเรียนเพิ่มเติมจาก VDO และ you Tube ☐ บทความจาก	1.1-1.4	(1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุ ข้อ)	ผู้สอน
	☐ การกำกับดูแลกิจการกับกลุ่มอื่นที่เกี่ยวข้องในองค์กรและการตรวจสอบภายใน ☐ ประเด็นสำคัญด้านกำกับดูแลกิจการที่กรรมการบริษัทควรรู้ ☐ กรณีศึกษาเกี่ยวกับบริษัท-ภิบาล - Learning Outcome 1. ผู้เรียนมีความตระหนักรู้ในความสำคัญของหลักธรรมาภิบาลที่มีต่อสังคม เศรษฐกิจของประเทศ 2. ผู้เรียนเข้าใจรายงานต่าง ๆ เช่น รายงานความยั่งยืนและรายงานฉบับบูรณาการ		☐ นศ.นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ☐ อ่านบทความที่เกี่ยวข้อง ☐ จับกลุ่มอภิปรายกรณีศึกษา	หนังสือพิมพ์ วารสารที่ เกี่ยวข้องและ เอกสารตลาด หลักทรัพย์ ☐ กรณีศึกษา ☐ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง		
14 (Online)	ความหมายและการล่มสลายของธุรกิจ ☐ อภิปรายประเด็นทางสังคมและแนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเข้าสู่หัวเรื่องที่ศึกษา ☐ ความหมายและสาเหตุของการทุจริต ☐ ต้นตอของปัญหาการทุจริต ☐ การตกแต่งงบการเงิน ☐ การลดหรือการแก้ไขปัญหาความหมายของธุรกิจ ☐ แนวปฏิบัติในการบัญชีที่ 66 ประการ ☐ กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ☐ ความรับผิดชอบต่อสังคมของธุรกิจ ☐ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - Learning Outcome 1. ผู้เรียนมีความตระหนักรู้ถึงความเสียหายของการทุจริตที่ส่งผลต่อสังคมและ	3	วิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams และ Application line ☐ ดู You Tube ธรรมะ ☐ นักศึกษาสืบค้นและอภิปราย ☐ ตั้งคำถามให้อภิปราย ☐ บรรยาย ☐ ดู VDO และ CLIP ที่เกี่ยวข้อง ☐ จับกลุ่มอภิปรายกรณีศึกษา	☐ เอกสารประกอบการ สอน Power - Point ☐ สื่อการเรียนเพิ่มเติมจาก VDO และ you Tube ☐ บทความจากหนังสือพิมพ์วารสารที่เกี่ยวข้องและเอกสารตลาดหลักทรัพย์	1.1-1.4	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุ ข้อ)	ผู้สอน
	ประเทศชาติ 2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและกฎหมาย ซึ่งรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย ข้อบังคับ และประโยชน์สาธารณะ 3. วิเคราะห์ผลที่ตามมาของพฤติกรรมซึ่งผิดจริยธรรมต่อบุคคล ต่อวิชาชีพ และต่อสาธารณะ 4. อธิบายบทบาทของจริยธรรมในวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและบทบาทของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5. ผู้เรียนเข้าใจรายงานต่าง ๆ เช่น รายงานความยั่งยืนและรายงานฉบับบูรณาการ			☐ กรณีศึกษา ☐ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง		
15 (Online)	<u>นำเสนอผลงานนักศึกษาและอภิปรายหลักคิดที่เรียนมาตลอดเทอม</u> - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพปัญหาใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อวิชาชีพบัญชี 2. ผู้เรียนสามารถคาดการณ์ความท้าทายและวางแผนหาทางแก้ปัญหาที่เป็นไปได้	3	วิธีสอนแบบบรรยาย อภิปราย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams และ line ☐ สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม การตั้งคำถาม การวิเคราะห์ปัญหา ในชั้นเรียน ☐ การอภิปราย กรณีศึกษา/แนวคิดที่เกี่ยวข้อง ☐ ซักถามในชั้นเรียน	☐ เอกสารประกอบการสอน Power – Point ☐ สื่อการเรียนเพิ่มเติมใน internet	1.1-1.4	(1)

หมายเหตุ: แผนการสอนในแต่ละสัปดาห์ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1. จิตพิสัย	1.1.1, 1.1.2, 1.1.4	การสังเกตพฤติกรรมระหว่าง เรียน	ทุกสัปดาห์	ร้อยละ 10
2. งานเดี่ยวที่ ได้รับมอบหมาย	2.1.1, 2.1.3, 2.1.4	รายงานผลการศึกษาได้อย่าง ถูกต้อง มีเหตุผล และ เชื่อมโยงกับเรื่องที่ศึกษา	2- 15	ร้อยละ 10
3. งานกลุ่มที่ ได้รับมอบหมาย	2.1.1, 2.1.3, 3.1.1, 4.1.3	รายงานผลการศึกษาหัวเรื่อง ที่ได้รับมอบหมาย	2-10 และ 12-14	ร้อยละ 20
4. การนำเสนอ กรณีศึกษาและ รายงานที่ได้รับ มอบหมาย	1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 2.1.3, 4.1.3, 5.1.2, 5.1.3	การอภิปรายและการนำเสนอ ผ่านระบบ online	15	ร้อยละ 10
5.การทดสอบ วัดผลความรู้	2.1.1, 2.1.3 2.1.4	การทดสอบ -สอบกลางภาค/กิจกรรมอื่น -สอบปลายภาค	11,16	ร้อยละ 50

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

รัตนา วงศ์ศรีศรีเดือน. (2563). *จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีและบรรษัทภิบาล*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กมล กมลตระกูล. (2548). *บริษัทน้อยลงโลกข้ามชาติ*. กรุงเทพมหานคร: ขอดิตด้วยคน.

เกียรติศักดิ์ จีระธีรนาถ. (2548). *CEO/CFO คู่มือบันลือโลก*. กรุงเทพมหานคร: ขอดิตด้วยคน.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. (2551). *จากปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพมหานคร: เพชรรุ่ง.

จรัส สุวรรณเวลา. (2546). *จุดบอดบนทางสู่ธรรมภิบาล บทบาทของบอร์ดองค์การมหาชน*.

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นวพร เรืองสกุล. (2545). *บรรษัทภิบาลเรื่องที่ดินลงทุนและกรรมการต้องรู้*. กรุงเทพมหานคร: มาสเตอร์คีย์.

ธานินทร์ กรัยวิเชียร. (2548). *คุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหาร*. กรุงเทพมหานคร:

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

พิพัฒน์ ยอดพฤติการ. (2549). *เศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินธุรกิจ สหประชาชาติส่งเสริมสถาบันกรรมการบริษัทไทย*. กรุงเทพมหานคร.

ภาพร เอกอรรถพร. (2549). *บัญชีศรีธนญชัย*. กรุงเทพมหานคร: ภาพัทร.

ศิลปพร ศรีจันทเพช. (2549). *การกำกับดูแลกิจการที่ดี*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อมร รักษาสัตย์ และคณะ. (2549). *จริยธรรมในวิชาชีพ*. กรุงเทพมหานคร: ชวนพิมพ์.

อนันตชัย ยूरประณม. (2550). *CSR: พลังบริหารธุรกิจยุคใหม่*. กรุงเทพมหานคร: มติชน.

อังครัตน์ เปรียบจรัสวัฒน์. (2549). *บทสรุปมาตรฐานการบัญชีสำหรับ กรรมการผู้จัดการ กรรมการตรวจสอบและกรรมการบริษัท*. กรุงเทพมหานคร: ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย.

Cottell, P. G. & Perlin, T. M. (1990). *Accounting ethics: A practical guide for professionals*. QUORUM BOOKS West, P.B. Connecticut, London.

Hunter, R. (2010). *Importance of Business Ethics in Managerial Accounting*.

West, p. B. (2003). *Professionalism and Accounting Rules*. Routledge, London.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือพิมพ์ วารสารทางการบัญชี บทความในอินเทอร์เน็ต

รายงานทางการเงินของบริษัทจดทะเบียนตลาดหลักทรัพย์

[Online]. Available: <http://www.tfac.or.th> (สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์)

[Online]. Available: <http://www.nukbunchee.com> (นักบัญชีต่อทคอม)

[Online]. Available: <http://www.set.or.th> (สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์)

[Online]. Available: <http://www.dbd.go.th> (กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์)

[Online]. Available: <http://www.rd.go.th> (กรมสรรพากร)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของนักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียน

การสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ไดจากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา