



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 1/2563

รหัสวิชา 3823311 ชื่อรายวิชา การวางแผนกำไรและการควบคุม

Profit Planning and Control

อาจารย์ผู้สอน

(1) ผศ. สวรรยา พิณเนียม

คำนำ

เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ของรายวิชา 3823311 วิชาการวางแผนกำไรและการควบคุม จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการวางแผนกำไรและการควบคุม ให้มีมาตรฐานครบถ้วน ถูกต้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทของการวางแผนกำไรและการควบคุม รวมไปถึงการประเมินผลงานขององค์การประเภทต่าง ๆ โดยเน้นการวางแผนกลยุทธ์และการใช้งบประมาณเป็นเครื่องมือในการวางแผนและควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ การกำหนดดัชนีชี้วัดผลการดำเนินงาน และการรายงานเพื่อการควบคุมและการบริหาร

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	6
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	7
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	24
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	25

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 3823311 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การวางแผนกำไรและการควบคุม
(ภาษาอังกฤษ) Profit Planning and Control
2. จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรการบัญชีบัณฑิต รายวิชาเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.สวรรยา พิณเนียม
อาจารย์ผู้สอน ผศ.สวรรยา พิณเนียม ตอนเรียน A1 และ ตอนเรียน B1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
สอบได้ วิชา 3821107 การบัญชีขั้นกลาง 1 (Intermediate Accounting I)
สอบได้ วิชา 3822106 การบัญชีขั้นกลาง 2 (Intermediate Accounting II)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
-
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 - 9.1 วันที่จัดทำ 2 มิถุนายน 2563
 - 9.2 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 2 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาตามหัวข้อประจำสัปดาห์อย่างชัดเจนซึ่งเป็นองค์ความรู้สำคัญในรายวิชา

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีทักษะในการวิเคราะห์ในประเด็นต่าง ๆ ตามบริบทของหัวข้อบทเรียน ได้แก่ บทบาทของการบัญชีในการบริหารธุรกิจ บทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการทางบัญชี การวางแผนธุรกิจ การควบคุมและการวัดผล การวางแผนและควบคุมรายได้ การวางแผนและควบคุมต้นทุน การวางแผนและควบคุมค่าใช้จ่าย การวางแผนและควบคุมสินทรัพย์ การวางแผนและควบคุมหนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น การวางแผนและควบคุมกำไร การรายงาน การวางแผนและควบคุมประเด็นอื่นๆ เป็นต้น

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างกระบวนการประยุกต์ความรู้จากกรณีศึกษาเพื่อการวางแผนกำไรและการควบคุม ซึ่งผู้เรียนจะต้องสามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านการวางแผนกำไรและการควบคุมในด้านต่าง ๆ รวมถึงการรายงานผล

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาที่ได้รับการปรับปรุงขึ้นใหม่เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิตซึ่งเป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและเศรษฐกิจของประเทศ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

การวางแผนกลยุทธ์ แนวคิดและวิธีการในการวางแผนกำไรและการควบคุมการประเมินผลงานขององค์กร การใช้งบประมาณเป็นเครื่องมือในการวางแผนและควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ การกำหนดดัชนีชี้วัดผลการดำเนินงาน และการรายงานเพื่อการวางแผนและควบคุม

Strategic planning, concepts and procedures of profit planning and control; evaluation of organization operation; using budgetary as a tool for operation planning and control; key performance indicators and reporting for management and control

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES) :

IES 2

- (ข)(4) จัดทำรายงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหารซึ่งรวมถึงรายงานต่าง ๆ ที่มุ่งเน้นการวางแผนและการจัดทำงบประมาณ การบริหารต้นทุน การควบคุมคุณภาพ การวัดผลการปฏิบัติงาน และการเทียบเคียงสมรรถนะกับเกณฑ์มาตรฐาน

IES 3

- (ก)(5) เสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหาที่ไม่มีรูปแบบและซับซ้อนในหลายแง่มุม
(ข)(1) ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร

IES 4

- (ข)(4) วิเคราะห์ทางเลือกของวิธีปฏิบัติและระบุถึงผลที่ตามมาทางจริยธรรมของแต่ละทางเลือก

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	ไม่มี	-	90 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สวรรยา พิณเนียม เวลาในการให้คำปรึกษา วันพฤหัสบดี 8.00 - 15.30 น.
ห้อง 346 e-mail : sawanya_pin@hotmail.com

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● 1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม

1.1.3 สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

○ 1.1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 อาจารย์ผู้สอนสร้างจิตสำนึก ด้วยการสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ เช่น ยกตัวอย่างเรื่องความโปร่งใส ความเป็นอิสระ และความเที่ยงธรรม

1.2.2 อาจารย์ผู้สอน กำหนดให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายให้ถูกระเบียบ การเข้าเรียนให้ตรงต่อเวลา ยกตัวอย่างเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต เช่น จัดสอบไม่ให้เกิดการทุจริต

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การมีทัศนคติที่ดีในเรื่องความโปร่งใส ความเป็นอิสระ และความเที่ยงธรรม เป็นต้น

1.3.2 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ การเข้าเรียนตรงเวลา จำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง เป็นต้น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

○ 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี

2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

● 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์

2.1.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

2.2.1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียน มีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน องค์ความรู้อื่นๆ ด้านบริหารจัดการ โดยสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ต่างๆ ในการจัดทำ

2.2.2. การเรียนรู้จากสังคมออนไลน์ (Social Network) โดยการให้ผู้เรียนค้นคว้าและติดตามความก้าวหน้า เกี่ยวกับองค์ความรู้ใหม่ๆ ด้านบริหารจัดการ ด้านการวางแผนกำไร และการควบคุม

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1. สังเกตการณ์การแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม และทำแบบฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน

2.3.2. การสอบกลางภาค

2.3.3. การสอบปลายภาค

2.3.4. การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.1.1 สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง

● 3.1.2 สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

3.1.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียน การจัดทำแบบฝึกหัดและใบงาน

3.2.2 การสอนโดยใช้ Video Clip , Infographic , Kahoot

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด

3.3.2 การประเมินจากรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1.1 สามารถปฏิบัติ และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

○ 4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

4.1.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน

4.1.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 อาจารย์ผู้สอนกำหนดให้มีกิจกรรมกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับนักศึกษา หรือบุคลากรอื่น ๆ

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 สอบถาม เปิดประเด็นให้ร่วมอภิปราย

4.3.2 คุณภาพผลงานของนักศึกษา โดยมีเกณฑ์ที่ตรงประเด็นกับการมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

4.3.3 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

4.3.4 ให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

○ 5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

5.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1. กำหนดงานค้นคว้าข้อมูลที่ทำให้นักศึกษาต้องใช้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์

5.2.2. กำหนดให้มีการนำเสนอผลงานจากงานที่มอบหมาย

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1. ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1 (Offline)	บทที่ 1 บทบาทของการบัญชีในการบริหารธุรกิจ - ข้อมูลทางการบัญชี - กระบวนการบริหาร - การบัญชีกับกระบวนการบริหาร - กระบวนการวางแผนและการควบคุม - การบัญชีเพื่อการวางแผนและการควบคุม - ผู้รับผิดชอบในการจัดทำบัญชี - Learning Outcome 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์การบัญชีเพื่อการวางแผนและการควบคุมว่ามีลักษณะอย่างไร 3. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ทางเลือกของวิธีปฏิบัติและระบุถึงผลที่ตามมาทางจริยธรรมของแต่ละทางเลือก	3	1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา คำอธิบายรายวิชา แผนการสอนรายสัปดาห์และกิจกรรมการสอนที่สำคัญ วิธีการประเมินผล สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนการประเมินผล เอกสารและตำราหลัก เอกสารและแหล่งสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม รวมถึงให้คำแนะนำวิธีการเรียนให้ประสบความสำเร็จ การรักษาวินัยในการเรียน และการแต่งกายที่ถูกต้องเหมาะสม 2. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย ผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 3. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาบทบาทของการบัญชีในการบริหารธุรกิจ และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 4. งานเดี่ยว: วิเคราะห์การบัญชีเพื่อการวางแผนและการควบคุมว่ามีลักษณะอย่างไร	1. หนังสือวิชาการบัญชีเพื่อการวางแผนและควบคุม 2. Power point เรื่อง บทบาทของการบัญชีในการบริหารธุรกิจ 3. แบบฝึกหัด เรื่อง บทบาทของการบัญชีในการบริหารธุรกิจ 4. ใบงานการวิเคราะห์การบัญชีเพื่อการวางแผนและการควบคุมว่ามีลักษณะอย่างไร 5. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC	1.1, 1.2	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
2 (Offline)	บทที่ 2 บทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการทางบัญชี - บทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการทางบัญชี - บทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการทางบัญชีในบริษัทขนาดเล็ก - คำบรรยายลักษณะงานของผู้อำนวยการทางบัญชี - คุณสมบัติของผู้อำนวยการทางบัญชี - โครงสร้างขององค์กรกับหน่วยงานวางแผนและควบคุม - Learning Outcome 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 2. ผู้เรียนสามารถบทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการบัญชีในธุรกิจประเภทต่าง ๆ 3. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพในการประยุกต์การวางแผนกำไรและการควบคุมในกรณีศึกษา	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 1 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาบทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการทางการบัญชี และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. การสอนใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน โดยผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียนแบบสุ่ม จำนวน 5 กลุ่ม และมอบหมายให้แต่ละกลุ่มทำกรณีศึกษาจากบริษัทที่กำลังประสบปัญหาทางธุรกิจ เพื่อทำการวิเคราะห์ชี้แนะหลักการทางบัญชีเพื่อการวางแผนและควบคุมที่เป็นประโยชน์สำหรับการบริหาร จากพื้นฐานจนถึงกลยุทธ์ขั้นสูง เพื่อให้มองกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในบริษัทได้อย่างทะลุปรุโปร่ง และเพื่อผลตอบแทนที่มากขึ้น โดยนำเนื้อหาในรายวิชามาประยุกต์ใช้การดำเนินงานของธุรกิจต่าง ๆ แล้วนำเสนอรายงานด้วย PowerPoint ในสัปดาห์ที่ 15	1. หนังสือวิชาการบัญชีเพื่อการวางแผนและควบคุม 2. Power point เรื่อง บทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการทางการบัญชี 3. แบบฝึกหัด เรื่อง บทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการทางการบัญชี 4. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC	1.1, 1.2, 1.3	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
3 (Offline)	บทที่ 3 การวางแผนธุรกิจ - ความหมายการวางแผนธุรกิจ - โครงสร้างของแผนธุรกิจ - ส่วนประกอบพื้นฐานของการวางแผน - ขั้นตอนการวางแผน - แนวทางในการวางแผน - แผนกลยุทธ์ - ขั้นตอนการวางแผนกลยุทธ์ - บทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยความสะดวกทางบัญชีกับการวางแผน - Learning Outcome 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะของกาวางแผนที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของกิจการ 3. ผู้เรียนให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีมเมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 2 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการวางแผนธุรกิจ และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. งานกลุ่ม: ศึกษาและวิเคราะห์ Video Clip การวางแผนธุรกิจที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของกิจการ	1. หนังสือวิชาการบัญชี เพื่อการวางแผนและควบคุม 2. Power point เรื่อง การวางแผนธุรกิจ 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การวางแผนธุรกิจ 4. Video Clip เกี่ยวกับการวางแผนธุรกิจ 5. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC	1.1 , 1.2	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
4 (Offline)	บทที่ 4 การควบคุมและการวัดผล - การใช้มาตรฐานในการควบคุม - ข้อควรพิจารณาในการใช้มาตรฐานเพื่อการควบคุม - ผู้รับผิดชอบในการกำหนดมาตรฐาน - การประเมินผลการปฏิบัติงาน - วิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน - การวัดผลเชิงสมดุล - การควบคุมภายใน - การควบคุมภายในที่สำคัญ - หน้าที่การควบคุมภายใน - บทบาทของผู้อำนวยการบัญชีต่อการควบคุม - ตัวอย่างการควบคุมภายในที่สำคัญ - Learning Outcome 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะของการควบคุมภายในในด้านต่าง ๆ	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 3 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการควบคุมและการวัดผล และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. งานเดี่ยว: ให้วิเคราะห์และเปรียบเทียบความแตกต่าง ข้อดี ข้อด้อย ของการควบคุมภายในในด้านต่าง ๆ โดยใช้ Infographic 4. การสอบกลางภาค ครั้งที่ 1	1. หนังสือวิชาการบัญชีเพื่อการวางแผนและควบคุม 2. Power point เรื่อง การควบคุมและการวัดผล 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การควบคุมและการวัดผล 4. Infographic 5. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC	1.1 , 1.2	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
5 (Offline)	บทที่ 5 การวางแผนและควบคุมรายได้ - บทบาทของผู้อำนวยการบัญชีกับการจัดการปัญหาจากการขาย - การวิเคราะห์การขาย - มาตรฐานการขาย - การรายงานการขาย - การกำหนดราคาขาย - Learning Outcome 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ธุรกิจว่ามีลักษณะของการขายในลักษณะต่าง ๆ 3. ผู้เรียนให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีมเมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 4 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการวางแผนและควบคุมรายได้ และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. งานกลุ่ม: ศึกษาและวิเคราะห์ Video Clip เกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจเพื่อวิเคราะห์ธุรกิจว่ามีลักษณะของการขายในลักษณะต่าง ๆ	1. หนังสือวิชาการบัญชีเพื่อการวางแผนและควบคุม 2. Power point เรื่องการวางแผนและควบคุมรายได้ 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การวางแผนและควบคุมรายได้ 4. Video Clip เกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจเพื่อวิเคราะห์ธุรกิจว่ามีลักษณะของการขายในลักษณะต่าง ๆ 5. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC	1.1 , 1.2	(1)
6 (Offline)	บทที่ 6 การวางแผนและควบคุมต้นทุน - แนวคิดเกี่ยวกับการผลิต - วัตถุประสงค์ของการบัญชีต้นทุนการผลิต - บทบาทของผู้อำนวยการทางบัญชีต่อต้นทุนการผลิต - การวางแผนและควบคุมวัตถุดิบทางตรง - การวางแผนและควบคุมค่าแรงงานทางตรง	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 5 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการกา	1. หนังสือวิชาการบัญชีเพื่อการวางแผนและควบคุม 2. Power point เรื่องการวางแผนและควบคุมต้นทุน 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การ	1.1 , 1.2 , 1.3	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	- การวางแผนและควบคุมค่าใช้จ่ายการผลิต - การบัญชีแบบสิ้น - การบัญชีต้นทุนกิจกรรม - Learning Outcome 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ธุรกิจว่ามีลักษณะของต้นทุนการผลิตในลักษณะต่าง ๆ 3. ผู้เรียนมีทักษะในการประยุกต์เนื้อหาเข้าสู่โครงการในส่วนของคุณสมบัติพื้นฐานของกิจการ 3. ผู้เรียนให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีมเมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร 4. ผู้เรียนสามารถเสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหาที่ไม่มีรูปแบบและซับซ้อนในหลายแง่มุม		วางแผนและควบคุมต้นทุน และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. งานกลุ่ม: ศึกษาและวิเคราะห์ Video Clip เกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจเพื่อวิเคราะห์ธุรกิจว่ามีลักษณะของต้นทุนการผลิตในลักษณะต่าง ๆ 4. ติดตามรายงานจากกรณีศึกษากรณีศึกษาจากบริษัทที่กำลังประสบปัญหาทางธุรกิจ โดยการสอบถาม แนะนำเกี่ยวกับการวิเคราะห์ในด้านต่าง ๆ ของแต่ละเรื่อง ครั้งที่ 1	วางแผนและควบคุมต้นทุน 4. Video Clip เกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจเพื่อวิเคราะห์ธุรกิจว่ามีลักษณะของต้นทุนการผลิตในลักษณะต่าง ๆ 4. แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าของกรณีศึกษาในส่วนของข้อมูลที่ใช้ในการวางแผนกำไรและการควบคุมในด้านต่าง ๆ ครั้งที่ 1 5. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC		
7 (Online)	บทที่ 7 การวางแผนและควบคุมค่าใช้จ่าย - แนวคิดเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการบริหารและทั่วไป - การวางแผนค่าใช้จ่ายในการบริหารและทั่วไป - การควบคุมค่าใช้จ่ายในการบริหาร - บทบาทผู้อำนวยการทางบัญชีในการควบคุมค่าใช้จ่ายในการบริหาร	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ 6 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียนเนื้อหาในบทเรียน 1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้	1. หนังสือวิชาการบัญชี เพื่อการวางแผนและควบคุม 2. Power point เรื่อง การวางแผนและควบคุมค่าใช้จ่าย 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การ	1.1 , 1.2	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	- แนวคิดเกี่ยวกับรายจ่ายในการวิจัยและการพัฒนา - การวางแผนและควบคุมรายจ่ายในการวิจัยและการพัฒนา - กลยุทธ์ด้านภาษีเงินได้ - Learning Outcome 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ธุรกิจว่ามีลักษณะของค่าใช้จ่ายในลักษณะต่าง ๆ 3. ผู้เรียนให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีมเมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร		วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 5 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการวางแผนและควบคุมค่าใช้จ่าย และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. งานกลุ่ม: ศึกษาและวิเคราะห์ Video Clip เกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจเพื่อวิเคราะห์ธุรกิจว่ามีลักษณะของค่าใช้จ่ายในลักษณะต่าง ๆ	วางแผน และ ควบคุมค่าใช้จ่าย 4. Video Clip เกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจเพื่อวิเคราะห์ธุรกิจว่ามีลักษณะของค่าใช้จ่ายในลักษณะต่าง ๆ 5. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC		
8 (Online)	บทที่ 8 การวางแผนและควบคุมสินทรัพย์ - การวางแผนและควบคุมเงินสด - การวางแผนและควบคุมลูกหนี้ - การวางแผนและควบคุมสินค้าคงเหลือ - การวางแผนและควบคุมที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ - Learning Outcome 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหา	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ 7 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการวางแผนและควบคุมสินทรัพย์ และสอนแบบสาธิต แสดง	1. หนังสือวิชาการบัญชี เพื่อการวางแผนและควบคุม 2. Power point เรื่อง การวางแผนและควบคุมสินทรัพย์ 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การวางแผนและควบคุมสินทรัพย์	1.1 , 1.2	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ธุรกิจว่ามีลักษณะของสินทรัพย์ในลักษณะต่าง ๆ 3. ผู้เรียนให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีมเมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร		ตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. งานกลุ่ม: ศึกษาและวิเคราะห์ Video Clip เกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจเพื่อวิเคราะห์ธุรกิจว่ามีลักษณะของค่าใช้จ่ายในลักษณะต่าง ๆ	4. Video Clip เกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจเพื่อวิเคราะห์ธุรกิจว่ามีลักษณะของสินทรัพย์ในลักษณะต่าง ๆ 5. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC		
9 (Online)	บทที่ 9 การวางแผนและควบคุมหนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น - ลักษณะและประเภทของหนี้สิน - ประเภทของหนี้สิน - วัตถุประสงค์ของการบริหารจัดการหนี้สิน - การวางแผนเกี่ยวกับหนี้สินหมุนเวียน - การวางแผนเกี่ยวกับเจ้าหนี้การค้า - มาตรฐานที่ใช้ในการวัดและควบคุมหนี้สินหมุนเวียน - การควบคุมภายในเกี่ยวกับหนี้สิน - การรายงานเกี่ยวกับหนี้สิน - ความสำคัญของส่วนของผู้ถือหุ้น - บทบาทหน้าที่การวางแผนและควบคุมส่วนของผู้ถือหุ้น - กำไรต่อหุ้น - ต้นทุนของเงินทุน	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ 8 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียนเนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการวางแผนและควบคุมหนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น และสอนแบบสาธิตแสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. งานกลุ่ม: ศึกษาและวิเคราะห์ Video Clip เกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจเพื่อวิเคราะห์ธุรกิจว่ามีลักษณะของค่าใช้จ่ายในลักษณะต่าง ๆ	1. หนังสือวิชาการบัญชีเพื่อการวางแผนและควบคุม 2. Power point เรื่อง การวางแผนและควบคุมหนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การวางแผนและควบคุมหนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น 4. Video Clip เกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจเพื่อวิเคราะห์ธุรกิจว่ามีลักษณะของค่าใช้จ่ายการผลิตในลักษณะต่าง ๆ 5. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย	1.1 , 1.2	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	- วิธีการคำนวณต้นทุนของเงินทุน - เงินปันผล - การบริหารโครงสร้างของเงินทุน - การวางแผนส่วนของเจ้าของในระยะยาว - การวางแผนส่วนของเจ้าของในระยะสั้น - Learning Outcome 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ธุรกิจว่ามีลักษณะของหนี้สินและส่วนของเจ้าของในลักษณะต่าง ๆ 3. ผู้เรียนให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีมเมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร			(Quiz) ผ่านระบบ WBSC		
10 (Online)	บทที่ 10 การวางแผนและควบคุมกำไร - กระบวนการวางแผนกับงบประมาณ - ขั้นตอนในการกำหนดแผนงาน - งบประมาณกับการวางแผน - การใช้งบประมาณในการควบคุม - งบประมาณกับการวางแผนกลยุทธ์ - ปัจจัยที่ทำให้งบประมาณประสบผลสำเร็จ - ผู้รับผิดชอบงบประมาณ	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ 9 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียนเนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการวางแผนและควบคุมกำไร และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหา	1. หนังสือวิชาการบัญชี เพื่อการวางแผนและควบคุม 2. Power point เรื่อง การวางแผนและควบคุมกำไร 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การวางแผนและควบคุมกำไร 4. Kahoot	1.1 , 1.2	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	- Learning Outcome 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหา ประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายใน ระยะเวลาที่กำหนด 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะของ งบประมาณที่ใช้ในการวางแผนและควบคุม		และการฝึกปฏิบัติ 3. กิจกรรม Kahoot ทบทวนเนื้อหา บทที่ 5 - 9 4. การสอบกลางภาค ครั้งที่ 2	5. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC		
11 (Online)	บทที่ 10 การวางแผนและควบคุมกำไร (ต่อ) - ขั้นตอนการจัดทำงบประมาณ - โครงสร้างของงบประมาณ - การวางแผนกำไร - การวางแผนและควบคุมกำไรโดย งบประมาณ - เทคนิคอื่น ๆ ในการวางแผนและควบคุมกำไร - บทบาทของผู้อำนวยการทางบัญชีในการ วางแผนและควบคุมกำไร - Learning Outcome 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหา ประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายใน ระยะเวลาที่กำหนด 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะของการ	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้ วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams โดยผู้สอนจะ อธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ 10 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอน บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการวางแผน และควบคุมกำไร และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหา และการฝึกปฏิบัติ 3. ติดตามรายงานจากกรณีศึกษาจากบริษัทที่กำลังประสบ ปัญหาทางธุรกิจ โดยการสอบถาม แนะนำเกี่ยวกับการ วิเคราะห์ในด้านต่าง ๆ ของแต่ละเรื่อง ครั้งที่ 2	1. หนังสือวิชาการบัญชี เพื่อการวางแผนและ ควบคุม 2. Power point เรื่อง การวางแผนและควบคุม กำไร 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การ วางแผนและควบคุมกำไร 4. แบบแสดงรายงาน ความก้าวหน้าของ กรณีศึกษาในส่วนของ ข้อมูลที่ใช้ในการวางแผน กำไรและการควบคุมใน ด้านต่าง ๆ ครั้งที่ 2 5. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC	1.1 , 1.2 , 1.3	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	จัดทำงบประมาณต่าง ๆ 3. ผู้เรียนมีทักษะในการประยุกต์เนื้อหาเข้าสู่ โครงการในส่วนของข้อมูลที่ใช้ในกาวางแผน กำไรและการควบคุม 4. ผู้เรียนสามารถเสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหาที่ ไม่มีรูปแบบและซับซ้อนในหลายแง่มุม					
12 (Online)	บทที่ 11 การรายงาน - รายงานเพื่อการบริหารภายใน - บทบาทของผู้อำนวยการทางบัญชีในการ จัดทำรายงานภายใน - Learning Outcome 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหา ประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ใน ระยะเวลาที่กำหนด 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์การจัดทำรายงาน ภายใน 3. ผู้เรียนสามารถจัดทำรายงานเพื่อสนับสนุน การตัดสินใจด้านการบริหารซึ่งรวมถึงรายงาน ต่าง ๆ ที่มุ่งเน้นการวางแผนและการจัดทำ งบประมาณ การบริหารต้นทุน การควบคุม คุณภาพ การวัดผลการปฏิบัติงาน และการ เทียบเคียงสมรรถนะกับเกณฑ์มาตรฐาน	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้ วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams โดยผู้สอนจะ อธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ 11 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอน บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการรายงาน และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ	1. หนังสือวิชาการบัญชี เพื่อการวางแผนและ ควบคุม 2. Power point เรื่อง การรายงาน 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การ รายงาน 4. การบ้าน (Assignment) และ การทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC	1.1, 1.2	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
13 (Online)	บทที่ 11 การรายงาน (ต่อ) - การเพิ่มคุณภาพของรายงานภายใน - การรายงานภายนอก - Learning Outcome 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหา ประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายใน ระยะเวลาที่กำหนด 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์การรายงาน ภายนอก 3. ผู้เรียนมีทักษะในการประยุกต์เนื้อหาเข้าสู่ โครงการในส่วนของการจัดการแผนกำไรและ ควบคุมสู่การนำเสนอในรูปแบบของรายงานทั้ง ภายในและภายนอก 4. ผู้เรียนสามารถจัดทำรายงานเพื่อสนับสนุน การตัดสินใจด้านการบริหารซึ่งรวมถึงรายงาน ต่าง ๆ ที่มุ่งเน้นการวางแผนและการจัดทำ งบประมาณ การบริหารต้นทุน การควบคุม คุณภาพ การวัดผลการปฏิบัติงาน และการ เทียบเคียงสมรรถนะกับเกณฑ์มาตรฐาน 5. ผู้เรียนสามารถเสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหาก็ ไม่มีรูปแบบและซับซ้อนในหลายแง่มุม	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้ วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams โดยผู้สอนจะ อธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ 12 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอน บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาแบบบัญชี มาตรฐาน ในส่วนของการรายงาน และสอนแบบสาธิต แสดง ตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. ติดตามรายงานจากกรณีศึกษากรณีศึกษาจากบริษัทที่กำลัง ประสบปัญหาทางธุรกิจ โดยการสอบถาม แนะนำเกี่ยวกับการ วิเคราะห์ในด้านต่าง ๆ ที่ได้จากการประยุกต์เนื้อหาในบทเรียน สู่การนำเสนอในรูปแบบของรายงานทั้งภายในและภายนอก ครั้งที่ 3	1. หนังสือวิชาการบัญชี เพื่อการวางแผนและ ควบคุม 2. Power point เรื่อง การรายงาน 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การ รายงาน 4. แบบแสดงรายงาน ความก้าวหน้าของ กรณีศึกษาในรูปแบบของ รายงาน และ Power point ที่จะนำเสนอใน สัปดาห์ที่ 15 ครั้งที่ 3 5. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC	1.1, 1.2, 1.3	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
14 (Online)	บทที่ 12 การวางแผนและควบคุมประเด็นอื่น ๆ - การบริหารการเปลี่ยนแปลง - การบริหารความเสี่ยง - การวางแผนและวิเคราะห์เพื่อการควบคุมกิจการ - Learning Outcome 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์การบริหารกิจการกรณีที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ 13 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียนเนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการวางแผนและควบคุมประเด็นอื่น ๆ และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ	1. หนังสือวิชาการบัญชี เพื่อการวางแผนและควบคุม 2. Power point เรื่อง การวางแผนและควบคุมประเด็นอื่น ๆ 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การวางแผน และ ควบคุมประเด็นอื่น ๆ 4. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC	1.1 , 1.2	(1)
15 (Online)	บทที่ 11 กรณีศึกษา - ศึกษากรณีศึกษา Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถเสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหาที่ไม่มีรูปแบบและซับซ้อนในหลายแง่มุมจากกรณีศึกษาได้ 2. ประยุกต์ทฤษฎีของการวางแผนกำไรและการควบคุมสู่โครงการจากกรณีศึกษา 3. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ 14 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียนเนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาจากการที่นักศึกษานำเสนอกรณีศึกษาจากบริษัทที่กำลังประสบปัญหาทางธุรกิจ ด้วย PowerPoint	1. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC 2. รายงาน	1.1, 1.3	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ประกอบวิชาชีพในการประยุกต์การวางแผน กำไรและการควบคุมในกรณีศึกษา 4. ผู้เรียนสามารถจัดทำรายงานเพื่อสนับสนุน การตัดสินใจด้านการบริหารซึ่งรวมถึงรายงาน ต่าง ๆ ที่มุ่งเน้นการวางแผนและการจัดทำ งบประมาณ การบริหารต้นทุน การควบคุม คุณภาพ การวัดผลการปฏิบัติงาน และการ เทียบเคียงสมรรถนะกับเกณฑ์มาตรฐาน 5. ผู้เรียนให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร					

หมายเหตุ : - ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์
 - แผนการสอนในแต่ละสัปดาห์ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1. การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียน	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4	การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน ในชั้นเรียน และในขณะที่ใช้ โปรแกรม MS Teams	ทุกสัปดาห์	2.5%
2. งานเดี่ยวที่ได้รับ มอบหมาย	1.1.2, 1.1.4, 2.1.1	- ประเมินจากการส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากคุณภาพงาน	ทุกสัปดาห์	2.5%
3. งานกลุ่มที่ได้รับ มอบหมาย	2.1.1, 2.1.3 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3 4.1.3	- ประเมินจากการส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากคุณภาพงาน	3, 5, 6, 7, 8, 9	5%
4. การนำเสนอรายงาน	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3	รายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	15	10%
5. การทดสอบวัดผลความรู้	2.1.1, 2.1.2	การทดสอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	4,10,16	80%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ศิลปะพร ศรีจันเพชร. (2561). *การวางแผนและควบคุมทางการบัญชี*. กรุงเทพมหานคร : ทีพีเอ็น เพรส

ศิลปะพร ศรีจันเพชร. (2561). *การบัญชีเพื่อการวางแผนและควบคุม*. กรุงเทพฯ: ทีพีเอ็น เพรส.

เมธากุล เกียรติกระจาย และศิลปะพร ศรีจันเพชร. (2552). *การบัญชีเพื่อการวางแผนและควบคุม*.
กรุงเทพฯ: ทีพีเอ็น เพรส.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กชกร เฉลิมกาญจนา. (2557). *การบัญชีบริหาร (การบัญชีต้นทุน 2)* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พรณนิภา รอดวรรณะ. (2556). *การบัญชีต้นทุน หลักและกระบวนการ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเชิงกลยุทธ์, ความรู้เกี่ยวกับการบริหารสมัยใหม่ ค้นคว้า websilte :
www.tf.ac.or.th และ www.sec.ac.th

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของนักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา