



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตร บัญชีบัณฑิต

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 1/2563

รหัสวิชา 3823105 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การบัญชีขั้นสูง 1

(ภาษาอังกฤษ) Advanced Accounting I

อาจารย์ผู้สอน

- (1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทรพร ปุณะตุง
- (2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์

คำนำ

เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ของรายวิชา 3823105 วิชาการบัญชีขั้นสูง 1 Advanced Accounting I จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา การบัญชีขั้นสูง 1 ให้มีมาตรฐานครบถ้วน ถูกต้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านการรวมธุรกิจ การบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนในบริษัทร่วม บริษัทย่อยและกิจการร่วมค้า รายการระหว่างบริษัทในเครือ การจัดทำงบการเงินรวม งบกระแสเงินสดรวม การดำเนินธุรกิจเฉพาะด้านการลงทุน การบัญชีกองทุนและกิจการที่ไม่แสวงหากำไร และการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงานและประกอบอาชีพต่อไป

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ
15 มิถุนายน 2563

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	6
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	7
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	27
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	27

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ	คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3823105 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การบัญชีขั้นสูง 1

(ภาษาอังกฤษ) Advanced Accounting I

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต อัตราส่วนการเรียน (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

เป็นรายวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทรพร ปุณะตุง

อาจารย์ผู้สอน

(1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทรพร ปุณะตุง ตอนเรียน A1

(2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์ ตอนเรียน B1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 / ชั้นปีที่ 3 (นักศึกษารหัส 61)

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

สอบได้วิชา 3821107 การบัญชีขั้นกลาง 1 (Intermediate Accounting I)

สอบได้วิชา 3822106 การบัญชีขั้นกลาง 2 (Intermediate Accounting II)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-ไม่มี-

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จังหวัดกรุงเทพฯ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

9.1 วันที่จัดทำ 15 กรกฎาคม 2562

9.2 วันที่ปรับปรุง 15 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้และสามารถบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการรวมธุรกิจ
- 1.2 เพื่อให้ศึกษามีความรู้และสามารถบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนในบริษัทร่วมและบริษัทย่อย
- 1.3 เพื่อให้ศึกษาสามารถจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย
- 1.4 เพื่อให้ศึกษาสามารถเพื่อให้นักศึกษาสามารถจัดทำงบกระแสเงินสดรวม
- 1.5 เพื่อให้ศึกษาสามารถเข้าใจและบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการร่วมค้า
- 1.6 เพื่อให้ศึกษาสามารถเข้าใจและบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจเฉพาะด้านการลงทุน
- 1.7 เพื่อให้ศึกษาสามารถเข้าใจและบันทึกบัญชีเกี่ยวกับกิจการที่ไม่แสวงหากำไรและการบัญชีกองทุน และการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นจะต้องคำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ เนื่องจากผู้เรียนเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพประกอบด้วยวิชาชีพการบัญชีเป็นวิชาชีพที่ต้องทำการฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่มทักษะและความชำนาญในการทำบัญชีให้ถูกต้อง เทียบตรงและเชื่อถือได้ แต่การจะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพนั้นพฤติกรรมการเรียนเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญเพื่อทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่น่าพอใจและนำไปสู่การเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยที่สนับสนุนเรื่องนี้พบว่าพฤติกรรมการเรียนมีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กัลยาภรณ์ ปานมะเริง เบิร์ค. 2552 : รองเอก วรณพฤกษ์. 2552) ในภาคเรียนที่ 1/2563 ผู้สอนได้รับมอบหมายให้ทำการสอนรายวิชาการบัญชีชั้นสูง 1 ซึ่งเป็นรายวิชาที่นักศึกษาจะต้องมีพฤติกรรมการเรียนที่เน้นเข้าฟังการบรรยายของอาจารย์ผู้สอนในชั้นเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ การวิเคราะห์และซักถามข้อสงสัยจากอาจารย์ผู้สอน การศึกษาฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายและศึกษาคำอธิบาย ซึ่งจะเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนของนักศึกษาและส่งผลดีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ผู้สอนจึงปรับปรุงจัดการเรียนการสอนโดยการสังเกตความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการบัญชีชั้นสูง 1 ว่าพฤติกรรมอย่างไรในการเรียนของนักศึกษาที่จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ที่ดีรวมทั้งพฤติกรรมเรียนจะมีความสัมพันธ์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากน้อยเพียงใดเพื่อนำผลที่ได้ไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การรวมธุรกิจ การบัญชีสำหรับเงินลงทุนในบริษัทร่วม บริษัทย่อยและกิจการร่วมค้า การจัดทำงบการเงินรวม งบกระแสเงินสดรวม กิจการที่ดำเนินธุรกิจเฉพาะด้านการลงทุน บัญชีกองทุน และการบัญชีสำหรับกิจการที่ไม่แสวงหากำไร และการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน

Business combination; accounting for investment in subsidiaries, affiliated companies and joint ventures; preparation of consolidated financial statements, consolidated statement of cash flows; specific business operations for investment; fund accounting and accounting for non-profit business; and disclosure in financial statements

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES) :

IES 2

(ก)(4) จัดทำงบการเงินซึ่งรวมถึงงบการเงินรวมตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง

IES 3

(ก)(2) ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจของผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

(ง)(1) ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด

IES 4

(ค)(3) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและกฎหมาย ซึ่งรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย ข้อบังคับ และประโยชน์สาธารณะ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
60 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมเพื่อทดแทนคาบเรียนที่ไม่สามารถทำการสอนได้ หรือตามที่ผู้เรียนร้องขอ เพื่อทบทวนความรู้ ความเข้าใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น	-	75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง และประกาศให้ผู้เรียนทราบ และนอกจากนั้น ยังอนุญาตให้นักศึกษาติดต่อผ่านโทรศัพท์ และ e-mail ด้วย โดยบอกหมายเลขโทรศัพท์ และ e-mail address ส่วนตัวให้ทราบ

ผศ.ภัทรพร पुณะตุง

Office Hour วันพุธ เวลา 9.00 – 16.00 น.

โทร 086 3393860

e-mail : phatrapirn@gmail.com

ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์

Office Hour วันพุธ 9.00-12.00 น. และวันพฤหัสบดี 13.00-16.00 น.

โทร 081 6995910

e-mail : surisapra@hotmail.com

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม

3) สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

4) มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม

1.2 วิธีการสอน

1) สร้างวัฒนธรรมองค์กรในคณะเพื่อปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานให้กับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรคณะ ในการรักษาระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย ความมีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะและมหาวิทยาลัย ชุมชน การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ และความซื่อสัตย์สุจริต

2) อาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งฝ่ายกิจการนักศึกษาของคณะต้องส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดกับนักศึกษาโดยการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาจิตสาธารณะ และการทำประโยชน์ให้กับชุมชน กิจกรรมภายใน ได้แก่ การยกย่องชมเชยนักศึกษาที่ประพฤติปฏิบัติชอบเป็นที่ประจักษ์ นักศึกษาที่ทำประโยชน์ให้กับสังคม

1.3 วิธีการประเมินผล

1) การประเมินผลคุณลักษณะที่กำหนดไว้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยใช้แบบประเมินที่พัฒนาขึ้นตามหลักวิชาการ และให้บุคคลต่อไปอย่างน้อย 3 คน ได้ประเมิน ได้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ปกครอง นักศึกษาประเมินผลตนเอง ผู้ให้การฝึกหัดงาน หรือสหกิจศึกษา ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม

2) สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาจำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง ความพร้อมเพียงในการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมของนักศึกษา ความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นต้น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี
- 2) มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์
- 4) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

- 1) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในเนื้อหาของรายวิชาการบัญชีชั้นสูง 1 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีการบัญชี มาตรฐานการบัญชี และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงิน แก้ไขปัญหาการปฏิบัติทางการบัญชี การให้เสนอแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขระบบสารสนเทศทางการบัญชีได้
- 2) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของรายวิชา

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาค
- 3) การสอบปลายภาค
- 4) การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง
- 2) สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาพร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ
- 3) สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

3.2 วิธีการสอน

- 1) ผู้สอนใช้การสอนแบบการบรรยาย ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลทั้งภายในมหาวิทยาลัย และแหล่งข้อมูลอื่นแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียนแล้วร่วมแสดงความคิดเห็น
- 2) ผู้สอนมอบหมายโจทย์ปัญหาและชุดฝึกปฏิบัติและทำการทดสอบย่อยเพื่อให้นักศึกษาฝึกการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยใช้กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหา
- 2) การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้า ชั้นเรียนและเอกสารรายงาน
- 4) การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถปฏิบัติ และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี
- 3) มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน
- 4) มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

1) ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แล้วให้นักศึกษาแบ่งหน้าที่กันภายในกลุ่มเพื่อให้นักศึกษารับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยให้นักศึกษาแต่งกายให้เรียบร้อยในการนำเสนอ

2) ผู้สอนจัดให้โครงการเผยแพร่ความรู้ทางการบัญชีเพื่อน้องโดยให้นักศึกษาไปแนะนำแนวความรู้ทางด้านการบัญชีกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การสัมภาษณ์ การรายงานหน้าชั้นเรียน
- 2) คุณภาพผลงานของนักศึกษา โดยมีเกณฑ์ที่ตรงประเด็นกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด
- 3) สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน
- 4) ให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง
- 2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน
- 3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

5.2 วิธีการสอน

1) ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษามาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาการบัญชีชั้นสูง 1 แล้วนำเสนอในรูปแบบ POWER POINT เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล แปลความหมายและสื่อสารสารสนเทศ

2) กำหนดให้มีการนำเสนอผลงาน จาก 5.2.1 โดยนำกรณีศึกษา ของมาตรฐานการบัญชีมา นำเสนอด้วย

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย
- 2) การสอบภาคปฏิบัติ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1 (Offline)	<p>การรวมธุรกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาเหตุของการรวมธุรกิจ - ความหมายของการรวมธุรกิจ - ลักษณะของการรวมธุรกิจ - รูปแบบของการรวมธุรกิจ - วิธีการบัญชีการรวมธุรกิจ <p>Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายรวมธุรกิจได้ 2. ผู้เรียนเข้าใจรูปแบบของการรวมธุรกิจได้ 3. ผู้เรียนสามารถบันทึกบัญชีการรวมธุรกิจได้ 4. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและกฎหมาย ซึ่งรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย ข้อบังคับ และประโยชน์สาธารณะ 	4	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนแนะนำตัว อธิบายรายละเอียดของรายวิชา จุดมุ่งหมาย และวัตถุประสงค์ คำอธิบายรายวิชา แผนการสอนและแผนการประเมินผลการเรียนรู้ แนะนำเอกสารและแหล่งข้อมูลอื่น ๆ เพิ่มเติม พร้อมทั้ง การเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย วิธีการสอนแบบบรรยายในชั้นเรียน สื่อการสอน โดย ผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “การรวมธุรกิจ” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ พัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น 	<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดของรายวิชา - เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint - แบบฝึกปฏิบัติ - ระบบ WBSC - มาตรฐาน รายงานทาง การเงินฉบับที่ 3 เรื่อง การรวมธุรกิจ (ปรับปรุง พ.ศ. 2559) 	1.1	(1) , (2)
2 (Offline)	<p>การบัญชีเงินลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของบริษัทร่วม - ความหมายของบริษัทย่อย - การบันทึกบัญชีเงินลงทุนในบริษัทย่อยและ 	4	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 1 พร้อมทั้ง ตอบข้อ ชักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย วิธีการสอนแบบบรรยายในชั้นเรียน สื่อการสอน โดย 	<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดของรายวิชา - ตำรา หลักการ บัญชี 	1.2	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>บริษัทร่วมวิธีราคาทุน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบันทึกบัญชีเงินลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วมวิธีส่วนได้เสีย - การเปิดเผยข้อมูล <p>Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถบันทึกบัญชีเงินลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วมวิธีราคาทุนได้ 2. ผู้เรียนสามารถบันทึกบัญชีเงินลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วมวิธีส่วนได้เสียได้ 3. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและกฎหมาย ซึ่งรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย ข้อบังคับ และประโยชน์สาธารณะ 		<p>ผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “การบัญชีเงินลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วม”</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น 	<ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint - ใบงาน - แบบฝึกหัดท้ายบท - ชุดฝึกปฏิบัติ - ระบบWBSC - มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 28 เรื่อง เงินลงทุนในบริษัทร่วมและการร่วมค้า (ปรับปรุง พ.ศ.2559) 		
3 (Offline)	<p>การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย ณ. วันซื้อหุ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของงบการเงินรวม - ความหมายของงบการเงินเฉพาะกิจการ - หน่วยที่นำเสนอของงบการเงินรวม - ความหมายของกระดาษทำการงบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้น - วิธีการจัดทำกระดาษทำการงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น 	4	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 2 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายในชั้นเรียน สื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “การจัดทำงบการเงินรวม บริษัทใหญ่และบริษัทย่อย ณ. วันซื้อหุ้น” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดของรายวิชา - ตำรา หลักการบัญชี - PowerPoint - ใบงาน - แบบฝึกหัดท้ายบท - ชุดฝึกปฏิบัติ 	1.3	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถเข้าใจความหมายของงบการเงินรวมและงบการเงินเฉพาะกิจการได้</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถเข้าใจความหมายของกระดาษทำการงบการเงินรวมได้</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถวิธีการจัดทำกระดาษทำการงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้นได้</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถจัดทำงบการเงินซึ่งรวมถึงงบการเงินรวมตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p>		<p>ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</p>	<p>- ระบบWBSC</p> <p>- มาตรฐานรายงานทางการเงินฉบับที่ 10 เรื่อง งบการเงินรวม(ปรับปรุง พ.ศ. 2559)</p>		
4 (Offline)	<p>การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย หลังวันซื้อหุ้น</p> <p>- ความหมายของกระดาษทำการงบการเงินรวม หลัง วันซื้อหุ้น</p> <p>- วิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทใหญ่ซื้อหุ้นบริษัทย่อย <u>ทั้งหมด</u></p> <p>Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถเข้าใจความหมายของกระดาษทำการงบการเงินรวม หลัง วันซื้อหุ้นได้</p>	4	<p>- ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 3 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายในชั้นเรียน สื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “การจัดทำงบการเงินรวม บริษัทใหญ่และบริษัทย่อย หลัง วันซื้อหุ้น”</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย</p>	<p>- รายละเอียดของรายวิชา</p> <p>- ตำรา หลักการบัญชี</p> <p>- PowerPoint</p> <p>- ใบงาน</p> <p>- แบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p>- ชุดฝึกปฏิบัติ</p> <p>- ระบบWBSC</p>	1.3	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	2.ผู้เรียนสามารถวิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อ หุ้่นกรณีบริษัทใหญ่ซื้อหุ้่นบริษัทย่อย ทั้งหมดได้ 3.ผู้เรียนสามารถจัดทำงบการเงินซึ่งรวมถึงงบ การเงินรวมตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ระหว่างประเทศ หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง		ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ พัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น	- มาตรฐาน รายงานทาง การเงินฉบับที่ 10 เรื่อง งบการเงิน รวม(ปรับปรุง พ.ศ. 2559) -		
5 (Offline)	การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัท ย่อย หลังวันซื้อหุ้่น (ต่อ) -วิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้่นกรณีบริษัท ใหญ่ซื้อหุ้่นบริษัทย่อย <u>บางส่วน</u> Learning Outcome 1.ผู้เรียนสามารถวิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อ หุ้่นกรณีบริษัทใหญ่ซื้อหุ้่นบริษัทย่อย <u>บางส่วน</u> ได้ 2.ผู้เรียนสามารถจัดทำงบการเงินซึ่งรวมถึงงบ การเงินรวมตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ระหว่างประเทศ หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง	4	- ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 3 พร้อมทั้ง ตอบข้อ ซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย วิธีการสอนแบบบรรยายในชั้นเรียน สื่อการสอน โดย ผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “การจัดทำงบการเงินรวม บริษัทใหญ่และบริษัทย่อย หลัง วันซื้อหุ้่น” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ พัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น	- รายละเอียด ของรายวิชา - ตำรา หลักการ บัญชี - PowerPoint - ใบงาน - แบบฝึกหัดท้าย บท - ชุดฝึกปฏิบัติ - ระบบWBSC - มาตรฐาน รายงานทาง การเงินฉบับที่ 10 เรื่อง งบการเงิน รวม(ปรับปรุง พ.ศ. 2559)	1.3,1.4	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
6 (Offline)	<p>การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย กรณีซื้อขายสินค้าระหว่างกัน (วิธีส่วนได้เสีย)</p> <p>- วิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทใหญ่ขายสินค้า</p> <p>- วิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทย่อยขายสินค้า</p> <p>Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนสามารถจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทใหญ่ขายสินค้าวิธีส่วนได้เสีย ได้</p> <p>2.ผู้เรียนสามารถจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทย่อยขายสินค้าวิธีส่วนได้เสียได้</p> <p>3.ผู้เรียนสามารถจัดทำงบการเงินซึ่งรวมถึงงบการเงินรวมตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปทเรียนในสัปดาห์ที่ 5 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายในชั้นเรียน สื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “การจัดทำงบรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย กรณีซื้อขายสินค้าระหว่างกัน วิธีส่วนได้เสีย” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น 	<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดของรายวิชา - ตำรา หลักการบัญชี - PowerPoint - ใบงาน - แบบฝึกหัดท้ายบท - ชุดฝึกปฏิบัติ - ระบบWBSC - มาตรฐานรายงานทางการเงินฉบับที่ 10 เรื่อง งบการเงินรวม (ปรับปรุง พ.ศ. 2559)และมาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 27 เรื่องงบการเงินเฉพาะ(ปรับปรุง พ.ศ.2559) 	1.3,1.4	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
7 (Online)	<p>การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย กรณีซื้อขายสินค้าระหว่างกัน (วิธีราคาทุน)</p> <p>- วิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทใหญ่ขายสินค้า</p> <p>- วิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทย่อยขายสินค้า</p> <p>Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนสามารถจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทใหญ่ขายสินค้าวิธีราคาทุนได้</p> <p>2.ผู้เรียนสามารถจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทย่อยขายสินค้าวิธีราคาทุนได้</p> <p>3.ผู้เรียนสามารถจัดทำงบการเงินซึ่งรวมถึงงบการเงินรวมตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปทเรียนในสัปดาห์ที่ 6 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีสอนแบบบรรยาย(Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรมMicrosoft Teams โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียนเนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และ บริษัทย่อย กรณีซื้อขายสินค้าระหว่างกัน กรณีวิธีราคาทุน” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - สอบกลางภาคเรียนครั้งที่1 ข้อสอบอัตนัย 	<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดของรายวิชา - ตำรา หลักการบัญชี - PowerPoint - ใบงาน - แบบฝึกหัดท้ายบท - ชุดฝึกปฏิบัติ - ระบบWBSC - โปรแกรม Microsoft Teams - มา ต ร ฐ า น รាយงานทางการเงินฉบับที่ 10 เรื่อง งบการเงินรวม (ปรับปรุง พ.ศ. 2 5 5 9) แล ะ มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 27 เรื่องงบการเงิน 	1.3,1.4	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
				เฉพาะ(ปรับปรุง พ.ศ.2559)		
8 (Online)	<p>การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย กรณีซื้อขายสินทรัพย์ระหว่างกัน (วิธีส่วนได้เสีย)</p> <p>- วิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทใหญ่ขายสินทรัพย์</p> <p>- วิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทย่อยขายสินทรัพย์</p> <p>Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนสามารถจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทใหญ่ขายสินทรัพย์วิธีส่วนได้เสียได้</p> <p>2.ผู้เรียนสามารถจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทย่อยขายสินทรัพย์วิธีส่วนได้เสียได้</p> <p>3.ผู้เรียนสามารถจัดทำงบการเงินซึ่งรวมถึงงบการเงินรวมตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปทเรียนในสัปดาห์ที่ 7 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีสอนแบบบรรยาย(Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรมMicrosoft Teams โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียนเนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่ และบริษัทย่อย กรณีซื้อขายสินทรัพย์ระหว่างกัน กรณีวิธีส่วนได้เสีย” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกปฏิบัติonline ภายในชั้นเรียนonline โดยผู้สอนจะสังเกตพฤติกรรมในระหว่างนักศึกษาฝึกปฏิบัติและมอบหมายงานให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียนและนำมาอภิปรายและซักถามข้อสงสัยร่วมกัน 	<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดของรายวิชา - ตำรา หลักการบัญชี - PowerPoint - ใบงาน - แบบฝึกหัดท้ายบท - ชุดฝึกปฏิบัติแบบonline - ระบบWBSC - โปรแกรม Microsoft Teams - มาตรฐานมาตรฐานรายงานทางการเงินฉบับที่ 10 เรื่อง งบการเงินรวม (ปรับปรุง พ.ศ. 	1.3,1.4	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			ในสัปดาห์ถัดไป	2559)และ มาตรฐานการ บัญชีฉบับที่ 27 เรื่องงบการเงิน เฉพาะ(ปรับปรุง พ.ศ.2559)		
9 (Online)	<p>การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัท ย่อย กรณีซื้อขายสินทรัพย์ระหว่างกัน (วิธีราคา ทุน)</p> <p>- วิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัท ใหญ่ขายสินทรัพย์</p> <p>- วิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัท ย่อยขายสินทรัพย์</p> <p>Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนสามารถจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้น กรณีบริษัทใหญ่ขายสินทรัพย์วิธีราคาทุนได้</p> <p>2.ผู้เรียนสามารถจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้น กรณีบริษัทย่อยขายสินทรัพย์วิธีราคาทุนได้</p> <p>3.ผู้เรียนสามารถจัดทำงบการเงินซึ่งรวมถึงงบ การเงินรวมตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ระหว่างประเทศ หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 8 พร้อมทั้ง ตอบข้อ ซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย วิธีสอนแบบบรรยาย(Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรมMicrosoft Teams โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “การจัดทำงบการเงินรวม บริษัทใหญ่ และบริษัทย่อย กรณีซื้อขายสินทรัพย์ ระหว่างกัน กรณีวิธี ราคาทุน” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ พัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย วิธีการสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนมอบหมายให้ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียด ของรายวิชา - ตำรา หลักการ บัญชี - PowerPoint - ใบงาน - แบบฝึกหัดท้าย บท - ชุดฝึ ก ฎ ี บั ตี แบบonline - ระบบWBSC - โปรแกรม Microsoft Teams - มาตรฐาน มาตรฐาน รายงานทาง 	1.3,1.4	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			ผู้เรียนทำแบบฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนโดยผู้สอนจะสังเกตพฤติกรรมในระหว่างนักศึกษาฝึกปฏิบัติและมอบหมายงานให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียนและนำมาอภิปรายและซักถามข้อสงสัยร่วมกันในสัปดาห์ถัดไป	การเงินฉบับที่ 10 เรื่อง งบการเงินรวม (ปรับปรุง พ.ศ. 2559)และมาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 27 เรื่องงบการเงินเฉพาะ(ปรับปรุง พ.ศ.2559)		
10 (Online)	<p>การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย กรณีซื้อขายหุ้นกู้ระหว่างกัน(วิธีส่วนได้เสีย)</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิธีจัดทำงบการเงินรวมกรณีบริษัทใหญ่ขายหุ้นกู้ - วิธีจัดทำงบการเงินรวมกรณีบริษัทย่อยขายหุ้นกู้ <p>Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้เรียนสามารถวิธีจัดทำงบการเงินรวมการซื้อขายหุ้นกู้ระหว่างกันกรณีบริษัทใหญ่ขายหุ้นกู้วิธีส่วนได้เสียได้ 2.ผู้เรียนสามารถวิธีจัดทำงบการเงินรวมการซื้อขายหุ้นกู้ระหว่างกันกรณีบริษัทย่อยขายหุ้นกู้วิธีส่วนได้เสียได้ 3.ผู้เรียนสามารถจัดทำงบการเงินซึ่งรวมถึงงบ 	4	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 9 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีสอนแบบบรรยาย(Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรมMicrosoft Teams โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียนเนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย กรณีซื้อขายหุ้นกู้ระหว่างกันวิธีส่วนได้เสีย” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดของรายวิชา - ตำรา หลักการบัญชี - PowerPoint - ใบงาน - แบบฝึกหัดท้ายบท - ชุดฝึกปฏิบัติ - ระบบWBSC - โปรแกรม Microsoft Teams 	1.3,1.4	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	การเงินรวมตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง		พัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนโดยผู้สอนจะสังเกตพฤติกรรมในระหว่างนักศึกษาฝึกปฏิบัติและมอบหมายงานให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียน และนำมาอภิปรายและซักถามข้อสงสัยร่วมกันในสัปดาห์ถัดไป	- มาตรฐานรายงานทางการเงินฉบับที่ 10 เรื่อง งบการเงินรวม (ปรับปรุง พ.ศ. 2559) และ มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 27 เรื่อง งบการเงินเฉพาะกิจการ (ปรับปรุง พ.ศ. 2559)		
11 (Online)	การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย กรณีซื้อขายหุ้นกู้ระหว่างกัน(วิธีราคาทุน) - วิธีจัดทำงบการเงินรวมกรณีบริษัทใหญ่ขายหุ้นกู้ - วิธีจัดทำงบการเงินรวมกรณีบริษัทย่อยขายหุ้นกู้ Learning Outcome 1.ผู้เรียนสามารถวิธีจัดทำงบการเงินรวมการซื้อขายหุ้นกู้ระหว่างกันกรณีบริษัทใหญ่ขายหุ้นกู้วิธีราคาทุนได้ 2.ผู้เรียนสามารถวิธีจัดทำงบการเงินรวมการซื้อขาย	4	- ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 10 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยาย(Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรมMicrosoft Teams โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียนเนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “การจัดทำงบการเงินรวมกรณีซื้อขายหุ้นกู้ระหว่างกัน วิธีราคาทุน” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้	- รายละเอียดของรายวิชา - ตำรา หลักการบัญชี - PowerPoint - ใบงาน - แบบฝึกหัดท้ายบท - ชุดฝึกปฏิบัติ - ระบบWBSC	1.3,1.4	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>หุ้นกู้ระหว่างกันกรณีบริษัทย่อยขายหุ้นกู้วิธีราคาทุนได้</p> <p>3.ผู้เรียนสามารถจัดทำงบการเงินซึ่งรวมถึงงบการเงินรวมตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p>		<p>ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนโดยผู้สอนจะสังเกตพฤติกรรมในระหว่างนักศึกษาฝึกปฏิบัติและมอบหมายงานให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียน และนำมาอภิปรายและซักถามข้อสงสัยร่วมกัน</p>	<p>- โปรแกรม Microsoft Teams</p> <p>- มาตรฐานรายงานทางการเงินฉบับที่ 10 เรื่อง งบการเงินรวม (ปรับปรุง พ.ศ. 2559)และ มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 27 เรื่องงบการเงินเฉพาะกิจการ (ปรับปรุงพ.ศ. 2559)</p>		
12 (Online)	<p>การบัญชีสำหรับกิจการที่ดำเนินธุรกิจเฉพาะด้านการลงทุน</p> <p>Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนสามารถบันทึกบัญชีสำหรับกิจการที่ดำเนินธุรกิจเฉพาะด้านการลงทุน</p> <p>2.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจของผู้</p>	4	<p>- ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 11 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีสอนแบบบรรยาย(Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรมMicrosoft Teams โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียนเนื้อหา ในหัวข้อ “การบัญชีสำหรับกิจการที่ดำเนิน</p>	<p>- รายละเอียดของรายวิชา</p> <p>- ตำรา หลักการบัญชี</p> <p>- PowerPoint</p> <p>- ใบงาน</p> <p>- แบบฝึกหัดท้าย</p>	1.6	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด</p> <p>3.ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>4.ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและกฎหมาย ซึ่งรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย ข้อบังคับ และประโยชน์สาธารณะ</p>		<p>ธุรกิจเฉพาะด้านการลงทุน”</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนโดยผู้สอนจะสังเกตพฤติกรรมในระหว่างนักศึกษาฝึกปฏิบัติและมอบหมายงานให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียนและนำมาอภิปรายและซักถามข้อสงสัยร่วมกัน 	<p>บท</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุดฝึกปฏิบัติ - ระบบWBSC - โปรแกรม Microsoft Teams 		
13 (Online)	<p>การบัญชีการร่วมค้า</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะและความหมายของการร่วมค้า - การบันทึกบัญชีของการร่วมค้า - งบการเงินของการร่วมค้า <p>Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนสามารถเข้าใจลักษณะและความหมายของการร่วมค้าได้</p> <p>2.ผู้เรียนสามารถบันทึกบัญชีของการร่วมค้าและ</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 12 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีสอนแบบบรรยาย(Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรมMicrosoft Teams โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียนเนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “การบัญชีร่วมค้า” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดของรายวิชา - ตำรา หลักการบัญชี - PowerPoint - ใบงาน - แบบฝึกหัดท้ายบท - ชุดฝึกปฏิบัติ 	1.5	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	จัดทำงบการเงินของการร่วมค้าได้		<p>ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนโดยผู้สอนจะสังเกตพฤติกรรมในระหว่างนักศึกษาฝึกปฏิบัติและมอบหมายงานให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียน และนำมาอภิปรายและซักถามข้อสงสัยร่วมกันในสัปดาห์ถัดไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบWBSC - โปรแกรม Microsoft Teams - มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 28 เรื่อง เงินลงทุนในบริษัทร่วม และการร่วมค้า (ปรับปรุง พ.ศ. 2559) 		
14 (Online)	<p>การบัญชีของกิจการที่ไม่แสวงหากำไรและบัญชีกองทุน และการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและวัตถุประสงค์ของกิจการที่ไม่แสวงหากำไร - ประเภทกิจการที่ไม่แสวงหากำไร - ประเภทบัญชีกองทุน - การบันทึกบัญชีของกิจการที่ไม่แสวงหากำไร - การบันทึกบัญชีของบัญชีกองทุน <p>Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนสามารถเข้าใจความหมายและจัดประเภทของกิจการไม่แสวงหากำไรและบัญชีกองทุนได้</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 13 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยาย(Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรมMicrosoft Teams โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียนเนื้อหา ในหัวข้อ “การบัญชีของกิจการไม่แสวงหากำไรและบัญชีกองทุน” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดของรายวิชา - ตำรา หลักการบัญชี - PowerPoint - ใบงาน - แบบฝึกหัดท้ายบท - ชุดฝึกปฏิบัติ - ระบบWBSC - โปรแกรม Microsoft 	1.7	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	2.ผู้เรียนสามารถบันทึกบัญชีกิจการไม่แสวงหากำไร และบัญชีกองทุนได้		พัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนโดยผู้สอนจะสังเกตพฤติกรรมในระหว่างนักศึกษาฝึกปฏิบัติและมอบหมายงานให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียน และนำมาอภิปรายและซักถามข้อสงสัยร่วมกันใน สัปดาห์ถัดไป	Teams		
15 (Online)	นำเสนอหัวข้อรายงาน และร่วมกันอภิปรายกลุ่ม (กิจกรรมกลุ่ม) - มาตรฐานการบัญชีและมาตรฐานรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาการบัญชีชั้นสูง2 ฉบับที่ 3, 10, 11, 12, 24, 27 และ 28 Learning Outcome 1.ผู้เรียนสามารถนำเสนอรายงานตามหัวข้อที่กำหนดให้ได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง 2.ผู้เรียนมีความพร้อมเพรียงในการนำเสนอพร้อมทั้งมีการแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 3.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผล	4	- ผู้สอนให้ผู้เรียนนำเสนอรายงานตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย ออนไลน์ผ่านMicrosoft Teams - ผู้สอนประเมินผลงานจากรูปเล่มรายงานและจากการมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงาน การสืบค้นข้อมูล การเสียดสี และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย - สังเกตพฤติกรรมการนำเสนอรายงาน การปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ชื่อสัตย์ สุจริต ตรงต่อเวลา รู้จักบริหารเวลา และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตน อย่างมีคุณธรรม	- รายละเอียดของรายวิชา - ตำรา หลักการบัญชี - PowerPoint - ระบบWBSC - โปรแกรม Microsoft Teams - มาตรฐานการบัญชีและมาตรฐานรายงานทางการเงินที่	1.1, 1.2, 1.3,1.6	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด 4.ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด			เกี่ยวข้องกับ รายวิชาการ บัญชีชั้นสูง2 ฉบับที่ 3, 10, 11, 12, 24, 27 และ 28		

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์
แผนการสอนในแต่ละสัปดาห์ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1 การบรรยายเนื้อหา รายวิชา	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4,2.1.1,2.1.2, 2.1.3,2.1.4, 3.1.1, 3.1.2,3.1.3,4.1.1, 4.1.4,5.1.1,5.1.3,	สอบกลางภาค1 สอบกลางภาค2 สอบปลายภาค	6 10 16	20% 30% 30%
2 การมอบหมายให้ นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษา ค้นคว้ามาตรฐานการ บัญชีที่เกี่ยวข้องกับ วิชาการบัญชีชั้นสูง 2 แล้วนำเสนอหน้าชั้น เรียน	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4,2.1.1,2.1.2, 2.1.3,2.1.4, 3.1.1, 3.1.2,3.1.3,4.1.1, 4.1.4,5.1.1,5.1.3,	- วิธีการนำเสนอ - เนื้อหาที่นำเสนอ - ความพร้อมเพียงในการ นำเสนอพร้อมทั้งการแต่ง กาย - รูปเล่มของรายงานที่ นำเสนอ	15	10%
3.การมอบหมายให้ นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมภายนอกชั้น เรียนเพื่อปลูกฝังการมี จิตอาสาในการบำเพ็ญ ประโยชน์เพื่อสังคมและ การเข้าร่วมกิจกรรมสืบ สานศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณีไทย	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4,3.1.1, 3.1.2,3.1.3,4.1.1, 4.1.4,5.1.1,5.1.3,	- การเข้าร่วมกิจกรรมตรง เวลา - การแสดงออกในการเข้า ร่วมกิจกรรม	สัปดาห์ ที่ 3 และ 14	5%
4. การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4,3.1.1, 3.1.2,3.1.3,4.1.1, 4.1.4,	- เข้าและออกจากชั้นเรียน ตรงเวลาและสม่ำเสมอ - แต่งกายถูกต้องตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัยฯ - ความตั้งใจทำแบบฝึก ปฏิบัติที่อาจารย์มอบหมาย ในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	5%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ผกาพรรณ พรหมสาขา ณ สกลนคร และรัตนา วงศ์รัศมีเดือน. (2559). การบัญชีขั้นสูง 2. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์เสมาสาส์น.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ปิติพัฒน์ ฉัตรอัครพัฒน์. (2553). การบัญชีขั้นสูง 2. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จามจรีโปรดักส์.

กุสุมา ดำพิทักษ์. (2553). การบัญชีขั้นสูง 2. กรุงเทพมหานคร .

กิตติพงษ์ อรุณีพัฒน์พงศ์. (2553). การรวบรวมกิจการโอกาสของธุรกิจไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: เจเอสทีพับลิซซิ่ง.

สุรัชย์ เอ็มอักษร. (2555). การบัญชีขั้นสูง 2. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ทริฟเบิ้ลกรุ๊ป.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

รายงานทางการเงินของบริษัทจดทะเบียนตลาดหลักทรัพย์

[Online]. Available:<http://www.tfac.or.th> (สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์)

[Online]. Available:<http://www.nukbunchee.com> (นักบัญชีต่อทคอม)

[Online]. Available:<http://www.set.or.th> (สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์)

[Online]. Available:<http://www.dbd.go.th> (กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์)

[Online]. Available:<http://www.rd.go.th> (กรมสรรพากร)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของนักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา