



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 1/2563

รหัสวิชา 3822401	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) (ภาษาอังกฤษ)	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ Introduction to Information System
------------------	---------------------------------------	---

อาจารย์ผู้สอน

(1) นางสาววิภาวี วลีพิทักษ์เดช

คำนำ

เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ รหัสวิชา 3822401 จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานครบถ้วน ถูกต้องตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวัตถุประสงค์และขอบเขตของความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ บทบาทและองค์ประกอบของระบบสารสนเทศในองค์กร รูปแบบและ โครงสร้างของระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ การเข้าถึงระบบสารสนเทศ การประยุกต์ใช้ระบบ สารสนเทศเพื่อการบริหาร การสื่อสารข้อมูลในระบบสารสนเทศ และระบบเครือข่าย

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	25
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	26

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 3822401 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ
(ภาษาอังกฤษ) (Introduction to Information Systems)
- จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ประเภทวิชาบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.วิภาวี วลีพิทักษ์เดช
อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.วิภาวี วลีพิทักษ์เดช ตอนเรียน A1.1 และ A1.2
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 /2563 ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
5 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาตามหัวข้อประจำสัปดาห์อย่างชัดเจนซึ่งเป็นองค์ความรู้สำคัญในรายวิชานี้
- 2.) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีทักษะในการวิเคราะห์ แยกแยะความคิดให้เกิดความกระจ่างแจ้งในประเด็นต่าง ๆ ตามบริบทของหัวข้อบทเรียน ได้แก่ การวิเคราะห์การประมวลผลสารสนเทศ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและระบบสารสนเทศในระบบธุรกิจ การวิเคราะห์แรงกดดันทางการแข่งขันของธุรกิจและการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อสร้างกลยุทธ์ทางการแข่งขัน การวิเคราะห์ระบบคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ที่เหมาะสมกับระบบธุรกิจ การวิเคราะห์ฟังก์ชันและระบบย่อยของระบบสารสนเทศทางการบัญชี และทรัพยากรมนุษย์และอื่นๆ การวิเคราะห์การใช้ระบบเครือข่ายและการสื่อสารข้อมูลดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของธุรกิจ เป็นต้น
- 3.) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างกระบวนการประยุกต์ความรู้ผ่านโครงงานซึ่งผู้เรียนจะต้องสามารถประยุกต์ความรู้ทางธุรกิจเพื่อกำหนดข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับโครงงานธุรกิจ อาทิ กำหนดโครงสร้างองค์กร วัตถุประสงค์ เป้าหมายของกิจการ ข้อมูลประเมินแรงกดดันทางธุรกิจ เป็นต้น รวมทั้งสามารถประยุกต์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบสารสนเทศเพื่อกำหนดรูปแบบของระบบคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ ระบบสารสนเทศ ระบบเครือข่ายการสื่อสารข้อมูล แนวปฏิบัติการใช้ระบบคอมพิวเตอร์สำหรับโครงงานธุรกิจได้อย่างเหมาะสมกับโครงสร้างองค์กรและระบบงานธุรกิจทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อสอดแทรกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความเหมาะสม และทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ในปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ บทบาทและองค์ประกอบของระบบสารสนเทศในองค์กร รูปแบบและโครงสร้างของระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ การเข้าถึงระบบสารสนเทศ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร การสื่อสารข้อมูลในระบบสารสนเทศ และระบบเครือข่าย

Introduction to information systems; role and components of information systems in organization; form and information systems structure; business information; information systems access; application for administration; data communication in information systems and network systems.

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES) :

IES 2

- (ซ)(2) อธิบายว่าเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประโยชน์ต่อการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจอย่างไร
- (ซ)(3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้วยการวิเคราะห์ธุรกิจ

IES 3

- (ค)(3) กำหนดมาตรฐานส่วนบุคคลระดับสูงในการปฏิบัติงานและติดตามผลงานของตนเองโดยใช้ข้อมูล
ป้อนกลับจากผู้อื่นและการไตร่ตรองด้วยตนเอง
- (ง)(6) นำเครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล และ
การตัดสินใจที่ดีขึ้น

IES 4

- (ข)(3) ระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม
- (ค)(3) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและกฎหมาย ซึ่งรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย
ข้อบังคับ และประโยชน์สาธารณะ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชม. ต่อภาค การศึกษา	ไม่มี	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	90 ชม.ต่อภาค การศึกษา (6 ชม.ต่อสัปดาห์)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น รายบุคคล

- พุธ 13.00 – 17.00 น.

- e-mail : Mynameaon24@gmail.com (อ.วิภาวี วลีพิทักษ์เดช)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

○ 1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อ
วิชาชีพ ประยุกต์จรรยาบรรณวิชาชีพ อาทิ ความโปร่งใส ยึดถือในความถูกต้องสู่การเรียนรู้วิชาความรู้
เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ

1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและ
สังคม ตลอดจนกฎกติกาของการเรียนการสอนรายวิชานี้

1.1.3 สามารถบริหารเวลา จัดสรรกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพทั้งกิจกรรมในชั้นเรียนและงานที่
ได้รับหมายหมายให้ทำนอกชั้นเรียน เพื่อสร้างสมดุลและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

● 1.1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมี
คุณธรรม ให้ความร่วมมือต่อกิจกรรมและงานกลุ่มที่ต้องมุ่งเน้นความรับผิดชอบเป็นสำคัญ

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 อาจารย์ผู้สอนสร้างจิตสำนึกของการเป็นนักศึกษาที่ดี ให้รู้จักเป้าหมายชีวิตเข้าใจบทบาทของการเป็นนักศึกษา ให้มีจรรยาบรรณวิชาชีพนักบัญชีซึ่งสามารถประยุกต์สู่การปฏิบัติตนในการเรียนการสอน

1.2.2 อาจารย์ผู้สอน กำหนดให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกาย ให้ถูกระเบียบ การเข้าเรียนให้ตรงต่อเวลา ยกตัวอย่างเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต เช่น การไม่ทุจริตในการสอบ ตลอดจนการรักษาวินัยและกติกากของการเรียนการสอนของวิชานี้

1.2.3 อาจารย์ผู้สอนกำหนดให้มีการจัดทำกิจกรรมกลุ่มที่ต้องอาศัยความร่วมมือ ความมีน้ำใจ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เห็นความสำคัญของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน และการบริหารเวลาในการทำกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าใจบทบาทของตนเอง และมีเป้าหมายที่ชัดเจน

1.3.2 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ การเข้าเรียนตรงเวลา จำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง เป็นต้น

1.3.3 ความพร้อมเพรียง ในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม ความรับผิดชอบในหน้าที่ การส่งงานตรงตามกำหนด การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน เป็นต้น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎี หลักการระบบสารสนเทศทางธุรกิจและระบบสารสนเทศสำหรับงานบัญชี

● 2.1.2 สามารถบูรณาการ และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านอื่น อาทิ องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อดิจิทัลในปัจจุบันที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชีได้อย่างเหมาะสม

● 2.1.3 สามารถนำเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศทางธุรกิจมาประยุกต์ใช้ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์

○ 2.1.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่องและนำส่วนที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับรายวิชานี้

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชา และการประยุกต์ใช้

2.2.2 การเรียนรู้จาก digital media และ Internet

2.2.3 มุ่งเน้นการสอนที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน สามารถแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอนได้

2.2.4 มุ่งเน้นการสอนโดยใช้กรณีศึกษา สามารถนำความรู้มาแก้ปัญหาจากสถานการณ์สมมติได้

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การสอบกลางภาค

2.3.2 การสอบปลายภาค

2.3.3 การวิเคราะห์กรณีศึกษา

2.3.4 การจัดทำโครงการ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่างๆ ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาได้ด้วยตนเองโดยใช้หลักทฤษฎีเกี่ยวกับระบบสารสนเทศทำให้การประมวลผลข้อมูลมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3.1.2 สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชี ความรู้ทางระบบสารสนเทศ และด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

● 3.1.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลบนฐานของข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้องครบถ้วน

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียน

3.2.2 การสอนโดยใช้กรณีศึกษา โจทย์ปัญหา

3.2.3 อาจารย์ผู้สอนกำหนดให้มีการค้นคว้าเพิ่มเติมนอกห้องเรียน

3.2.4 การจัดทำโครงการ

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

3.3.2 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม หรือโครงการ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

● 4.1.1 สามารถปฏิบัติกิจกรรม และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยเฉพางานกลุ่มและโครงการที่ได้รับมอบหมาย สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่อาจจะมีการเปลี่ยนแปลง และเรียนรู้วัฒนธรรมขององค์กร ระบบการเรียนการสอนในชั้นเรียน วัฒนธรรมของคณะและมหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี

4.1.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นำไปสู่การวางแผนและปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของการเรียนการสอนในวิชานี้อย่างเหมาะสม สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน

○ 4.1.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ ความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 อาจารย์ผู้สอนกำหนดให้มีกิจกรรมกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับนักศึกษาหรือบุคลากรอื่นๆ

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 การสัมภาษณ์ สอบถาม เปิดประเด็นให้ร่วมอภิปราย

- 4.3.2 คุณภาพผลงานของนักศึกษา โดยมีเกณฑ์ที่ตรงประเด็นกับการมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด
- 4.3.3 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน
- 4.3.4 ให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์โดยเฉพาะการตัดสินใจเลือกกระบวนสารสนเทศสำหรับธุรกิจ การพิจารณาค่าใช้จ่ายและงบประมาณในการลงทุนระบบสารสนเทศของกิจการ สามารถแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนจากการจัดทำโครงการ รู้จักเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

● 5.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารซึ่งได้รับการเรียนรู้และฝึกฝนจากการเรียนการสอนในรายวิชานี้ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานที่ทำให้สามารถวิเคราะห์เชิงตรรกะได้

5.2.2 มอบหมายงานในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการสืบค้นสารสนเทศเพื่อนำมาวิเคราะห์อย่างถูกต้อง

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1 (Offline)	- หัวข้อการสอน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ -เศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) -องค์กรดิจิทัล (Digital Enterprise) -อภิมหาข้อมูล (Big Data) - Learning Outcome 1. ผู้เรียนได้รับความรู้และเข้าใจสถานการณ์การใช้ระบบสารสนเทศในปัจจุบัน เช่น Big data จากการสอนในชั้นเรียน ผู้เรียนมีทักษะของการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมด้วยตัวเอง 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สาระสำคัญและย่อยข้อมูลจำนวนมาก (information overload) ให้เหลือเฉพาะส่วนสำคัญ (necessary information)	3	1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา คำอธิบายรายวิชา แผนการสอนรายสัปดาห์ และกิจกรรมการสอนที่สำคัญ วิธีการประเมินผล สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนการประเมินผล เอกสารและตำราหลัก เอกสารและแหล่งสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม รวมถึงให้คำแนะนำวิธีการเรียนให้ประสบความสำเร็จ การรักษาวินัยในการเรียน และการแต่งกายที่ถูกต้องเหมาะสม 2. แนะนำการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams Video clips ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 3. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาบทเรียน โครงการงาน	1. ตำราวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ 2. PowerPoint 3. WBSC VDO Clip	1, 2, 3	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	3. ผู้เรียนสามารถอธิบายว่า เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประโยชน์ ต่อการวิเคราะห์ข้อมูลและการ ตัดสินใจอย่างไร					
2 (Offline)	- หัวข้อการสอน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระบบ สารสนเทศ -ระบบคืออะไร -ระบบสารสนเทศ -องค์ประกอบระบบสารสนเทศ -ประโยชน์ของการใช้ระบบ สารสนเทศที่มีต่อการสร้างกลยุทธ์ การแข่งขัน (Five forces) - Learning Outcome 1. ผู้เรียนได้รับความรู้และเข้าใจ เนื้อหาประจำสัปดาห์ 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ กระบวนการประมวลผลสารสนเทศ จากสารสนเทศที่ได้รับจากระบบ ธุรกิจการค้าในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ระบบธุรกิจ และระบบย่อย ตัวแบบทางธุรกิจ (Business model) ที่มีการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลในการดำเนินงาน	3	1. ทบทวนความรู้ที่ผ่านมาและตั้งประเด็นข้อ สงสัยต่าง ๆ 2. บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint 3. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย วิเคราะห์และ แลกเปลี่ยนเนื้อหา ยกตัวอย่างประกอบ ตั้งประเด็นซักถาม และอภิปรายร่วมกัน	1. ตำราวิชาความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับระบบสารสนเทศ 2. PowerPoint 3. WBSC VDO Clip	1, 2	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	3. ผู้เรียนสามารถอธิบายได้ว่า เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประโยชน์ ต่อการวิเคราะห์ข้อมูลและการ ตัดสินใจอย่างไร					
3 (Offline)	- หัวข้อการสอน ระบบสารสนเทศและกลยุทธ์ทาง ธุรกิจ - การจัดการสมรรถนะของธุรกิจ (Business Performance Management: BPM) - แรงกดดันทางการแข่งขัน 5 ประการ (Five forces) - กลยุทธ์ทางธุรกิจและระบบ เทคโนโลยีและสารสนเทศ (Strategy and Information technology and system) - การใช้เทคโนโลยีการสื่อสารข้อมูล และระบบสารสนเทศสำหรับบริหารจัดการกลยุทธ์ทางธุรกิจ - ตัวแบบสายโซ่คุณค่า	3	1. ทบทวนความรู้ที่ผ่านมาและตั้งประเด็นข้อสงสัยต่าง ๆ 2. บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint 3. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหา ยกตัวอย่างประกอบ ตั้งประเด็นซักถาม และอภิปรายร่วมกัน 3. ปรึกษาโครงงาน	1. ตำราวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ 2. PowerPoint 3. สื่อ Digital media : Clip: the Cicret Bracelet, Value chain Websites: Amazon _Moen 4. WBSC VDO Clip	1, 2, 3	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	- Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ Five forces model และ Value chain model 2. ผู้เรียนสามารถประยุกต์และเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและระบบสารสนเทศที่เหมาะสมกับการจัดการกลยุทธ์ทางธุรกิจ 3. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้วยการวิเคราะห์ธุรกิจ					
4 (Offline)	- หัวข้อการสอน ระบบสารสนเทศในองค์กร -โครงสร้างองค์กรและระดับของบุคลากร -รูปแบบการตัดสินใจของผู้ปฏิบัติงานแต่ละระดับ -ประเภทของระบบสารสนเทศ (TPS, MIS, DSS, EIS, KWS) - Learning Outcome 1. ผู้เรียนเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างองค์กร ระดับการตัดสินใจและประเภทของระบบสารสนเทศ	3	1. ทบทวนความรู้ที่ผ่านมาและตั้งประเด็นข้อสงสัยต่าง ๆ 2. บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint 3. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหา ยกตัวอย่างประกอบตั้งประเด็นซักถาม และอภิปรายร่วมกัน 4. แสดงตัวอย่าง จาก โปรแกรม Demo: ระบบรายงานเกรด (MIS) และ โปรแกรม Streaming (DSS) วิเคราะห์ประเภทระบบสารสนเทศและอธิบายคุณลักษณะจากโปรแกรม	1. ตำราวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ 2. PowerPoint 3. โปรแกรมระบบบริหารการศึกษาและStreaming 4. WBSC VDO Clip	1, 2, 3	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	2. ผู้เรียนสามารถนำเครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล และการตัดสินใจที่ดีขึ้น 3. ผู้เรียนสามารถประยุกต์เนื้อหาที่ได้เรียนรู้เพื่อมาเขียนข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจของโครงการกลุ่ม และวิเคราะห์ Five forces Value chain model ของโครงการ					
5 (Offline)	- หัวข้อการสอน ระบบคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ -วิวัฒนาการของ คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร -คอมพิวเตอร์ -คุณสมบัติคอมพิวเตอร์และการเลือกซื้อ -อุปกรณ์ประเภทรับเข้าข้อมูล (Input device) และ แสดงผลข้อมูล (Output device) - Learning Outcome 1. ผู้เรียนได้รับความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับระบบและคุณสมบัติของคอมพิวเตอร์	3	1.ทบทวนเนื้อหาในบทเรียนที่ผ่านมา 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหา ยกตัวอย่างประกอบ ตั้งประเด็นซักถาม และอภิปรายร่วมกัน	1. ตำราวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ 2. PowerPoint 3. สื่อ Digital media จาก YouTube: Computer-CPU-Simulation 3D Animation 4. WBSC VDO Clip	1, 2, 3	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์เพื่อเลือกซื้อหรือจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม 3. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้วยการวิเคราะห์ธุรกิจ					
6 (Offline)	- หัวข้อการสอน ระบบคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ (ต่อ) -ซอฟต์แวร์ระบบ -ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการงานบริหารธุรกิจ - Learning Outcome 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบซอฟต์แวร์ 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์เพื่อเลือกระบบซอฟต์แวร์ที่เหมาะสมได้ 3. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้วยการวิเคราะห์ธุรกิจ	3	1.ทบทวนเนื้อหาอธิบายขอบเขตของเนื้อหาจุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหา ยกตัวอย่างประกอบ ตั้งประเด็นซักถาม และอภิปรายร่วมกัน 3. ให้ศึกษาระบบซอฟต์แวร์ที่ควรจะทำมาใช้ในโครงการ โดยพิจารณาหน้าที่งาน ประเภทซอฟต์แวร์ (License พัฒนาเอง open source cloud : SAAS ฯลฯ) โดยจะต้องมีเหตุผลประกอบในการเลือกซอฟต์แวร์ 4. ปรึกษาโครงการ เกี่ยวกับการประยุกต์ระบบคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์มาสำหรับโครงการ	1. ตำราวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ 2. PowerPoint 3. Internet 4. WBSC VDO Clip	1, 2, 3	(1)
7 (Online)	- หัวข้อการสอน ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารลูกค้าสัมพันธ์ จัดการห่วงโซ่อุปทานและวางแผนการใช้ทรัพยากร	3	1.ทบทวนเนื้อหาอธิบายขอบเขตของเนื้อหาจุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย วิเคราะห์และ	1. ตำราวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ 2. PowerPoint 3. Internet	1,2	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	-ระบบการบริหารจัดการลูกค้าสัมพันธ์ -ระบบบริหารโซ่อุปทาน (Supply Chain Management) -ระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร (Enterprise Resource Planning: ERP) - Learning Outcome 1. ผู้เรียนได้รับความรู้และเข้าใจระบบ CRM SCM ERP รู้จัก software vendors ต่าง ๆ 2. ผู้เรียนสามารถกำหนดมาตรฐานส่วนบุคคลระดับสูงในการปฏิบัติงานและติดตามผลงานของตนเองโดยใช้ข้อมูลป้อนกลับจากผู้อื่นและการไตร่ตรองด้วยตนเอง		แลกเปลี่ยนเนื้อหา ยกตัวอย่างประกอบ ตั้งประเด็นซักถาม และอภิปรายร่วมกัน 3. เข้ากลุ่มตามโครงงานและค้นคว้า สํารวจซอฟต์แวร์ระบบ CRM SCM ERP ในท้องตลาด	4. WBSC VDO Clip		
8 (Online)	- หัวข้อการสอน - ระบบสารสนเทศทางการบัญชี และระบบสารสนเทศทรัพยากรมนุษย์ -ความสัมพันธ์ของระบบบัญชีและระบบงานอื่นๆ -ระบบสารสนเทศทางการบัญชีและระบบย่อยภายใน -ระบบงานและแผนภาพ -ระบบสารสนเทศทรัพยากรมนุษย์	3	1.การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams Video Clips ทบทวนเนื้อหาอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน	1. ตำราวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ 2. PowerPoint 3. Internet 4. อุปกรณ์ตัดสินใจระบบ Hardware/ Software สำหรับองค์กร 5. WBSC VDO Clip	1,2	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	- Learning Outcome 1. ผู้เรียนได้รับความรู้และเข้าใจตามหัวข้อ 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ฟังก์ชันและระบบย่อยของระบบสารสนเทศทางการบัญชีและทรัพยากรมนุษย์ได้ และรู้จัก software vendors ต่าง ๆ รวมทั้งคุณสมบัติของซอฟต์แวร์ประเภทดังกล่าว 3. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้วยการวิเคราะห์ธุรกิจ		2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหา ยกตัวอย่างประกอบ ตั้งประเด็นซักถาม และอภิปรายร่วมกัน			
9 (Online)	- หัวข้อการสอน ฐานข้อมูล -การจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบของระบบแฟ้มข้อมูล -ฐานข้อมูล (Database) -ฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ (Relational Database) แบบจำลองข้อมูล (Data modeling) และแผนภาพ	3	1.การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams Video Clips ทบทวนเนื้อหาอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหา ยกตัวอย่างประกอบ ตั้งประเด็นซักถาม และอภิปรายร่วมกัน	เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ 2. PowerPoint 3. Software 4. WBSC VDO Clip	1	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	- Learning Outcome 1. ผู้เรียนได้รับความรู้และเข้าใจ หลักการของระบบฐานข้อมูล 2. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ ตัดสินใจด้วยการวิเคราะห์ธุรกิจ		3. ปรัชญาโครงการ			
10 (Online)	- หัวข้อการสอน ฐานข้อมูล (ต่อ) การจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบของ ระบบแฟ้มข้อมูล -ความสัมพันธ์ของข้อมูล (E-R Diagram) -คลังข้อมูล (Data warehouse) -เหมืองข้อมูล (Data mining) -การประมวลผลเชิงวิเคราะห์แบบ ออนไลน์ (Online analytical processing: OLAP) - Learning Outcome 1. ผู้เรียนได้รับความรู้และเข้าใจ ระบบฐานข้อมูลและเทคโนโลยีการจัดเก็บข้อมูลประเภทอื่น ๆ	3	1.การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams Video Clips ทบทวนเนื้อหาอธิบายขอบเขต ของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาใน บทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย วิเคราะห์และ แลกเปลี่ยนเนื้อหา ยกตัวอย่างประกอบ ตั้งประเด็นซักถาม และอภิปรายร่วมกัน	1. ตำราวิชาความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับระบบสารสนเทศ 2. PowerPoint 3. ใบประเมินความก้าวหน้า ework 4. WBSC	1, 2, 3	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับระบบ CRM ERP AIS HRIS เข้ากับโครงการโดยตัดสินใจในการลงทุนระบบดังกล่าวอย่างเหมาะสมแก่ระบบงานของโครงการธุรกิจ 3. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้วยการวิเคราะห์ธุรกิจ					
11 (Online)	- หัวข้อการสอน การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ -ความหมายและองค์ประกอบของการสื่อสารข้อมูล -รูปแบบการสื่อสารข้อมูล และประเภทของสัญญาณ -ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และสมรรถนะ -รูปแบบการเชื่อมต่อของระบบเครือข่าย - Learning Outcome 1. ผู้เรียนได้รับความรู้และเข้าใจตามหัวข้อ	3	1.การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams Video Clips ทบทวนเนื้อหาอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหา ยกตัวอย่างประกอบ ตั้งประเด็นซักถาม และอภิปรายร่วมกัน 3. กำหนดให้สมาชิกในกลุ่มโครงการ ค้นคว้าเพิ่มเติมและทำการวิเคราะห์เกี่ยวกับระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของโครงการ	1. ตำราวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ 2. PowerPoint 3. สื่อ Digital media ได้แก่ VDO clips: Topology 4. WBSC	1, 2, 3	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์เกี่ยวกับการใช้งานระบบเครือข่ายประเภทต่าง ๆ 3. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้วยการวิเคราะห์ธุรกิจ					
12 (Online)	- หัวข้อการสอน การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (ต่อ) -สื่อกลางและอุปกรณ์ในระบบเครือข่าย -ประเภทของระบบเครือข่าย -เครือข่ายอินเทอร์เน็ต -ระบบ Cloud computing - Learning Outcome 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามหัวข้อประจำสัปดาห์ รวม 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ระบบ Cloud computing ที่เหมาะสม 3. ผู้เรียนสามารถนำเครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล และการตัดสินใจที่ดีขึ้น	3	1.การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams Video Clips ทบทวนเนื้อหาอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหา ยกตัวอย่างประกอบ ตั้งประเด็นซักถาม และอภิปรายร่วมกัน 3. งานกลุ่ม ให้ทำการวิเคราะห์ว่าจะทำระบบ Cloud computing มาใช้ในงานธุรกิจได้อย่างไร (โดยเฉพาะโครงการธุรกิจ)	1. ตำราวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ 2. PowerPoint 3. สื่อ Digital media 4. WBSC	1, 2, 3	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
13 (Online)	- หัวข้อการสอน การสรรหาและพัฒนาระบบสารสนเทศ -กลยุทธ์สำหรับการสรรหาระบบสารสนเทศ -วงจรการพัฒนาาระบบสารสนเทศ (System Development Life Cycle: SDLC) -การซื้อโปรแกรมสำเร็จรูปที่มีขายในท้องตลาด (Commercial off the shelf: COTS) -โปรแกรมระบบสารสนเทศจากบริษัทผู้ให้บริการภายนอกองค์กร (Outsourcing) -ผู้ใช้เป็นผู้พัฒนาระบบ (End user development) -โปรแกรมประเภทรหัสเปิด (Open Source Software: OSS) - Learning Outcome 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในการสรรหาและพัฒนาระบบสารสนเทศด้วยวิธีต่าง ๆ	3	1.การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams Video Clips ทบทวนเนื้อหาอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหา ยกตัวอย่างประกอบ ตั้งประเด็นซักถาม และอภิปรายร่วมกัน 3. กำหนดให้สมาชิกในกลุ่มโครงการ สืบค้นโปรแกรม Open Source Software และ วิเคราะห์ 4. ปรึกษาโครงการเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ เกี่ยวกับ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบ Cloud computing open source software	1. ตำราวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ 2. PowerPoint 3. Internet 4. WBSC	1, 2, 3	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และเลือกกระบวนซอฟต์แวร์ประเภท Open Source ได้ 3. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้วยการวิเคราะห์ธุรกิจ					
14 (Online)	- หัวข้อการสอน จริยธรรม ความเสี่ยงและอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ -ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ กับ การละเมิดทางจริยธรรมของการใช้งาน -จริยธรรมในยุคข้อมูลสารสนเทศ และ บัญญัติ 10 ประการสำหรับการใช้คอมพิวเตอร์ -กฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ -อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ -เทคโนโลยีสารสนเทศกับการละเมิดสิทธิและแนวทางการป้องกัน จริยธรรม ความเสี่ยงและอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ -ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ กับ การละเมิดทางจริยธรรมของการใช้งาน	3	1.การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams Video Clips ทบทวนเนื้อหาอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหา ยกตัวอย่างประกอบ ตั้งประเด็นซักถาม และอภิปรายร่วมกัน	1. ตำราวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ 2. PowerPoint 3. Internet 4. สื่อ Digital media จาก Youtube เรื่อง Cookie 5. WBSC	1, 2	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	-จริยธรรมในยุคข้อมูลสารสนเทศ และ บัญญัติ 10 ประการสำหรับการใช้คอมพิวเตอร์ -กฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ -อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ -เทคโนโลยีสารสนเทศกับการละเมิดสิทธิและแนวทางการป้องกัน - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและกฎหมาย ซึ่งรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย ข้อบังคับ และ ประโยชน์สาธารณะ					
15 (Online)	- หัวข้อการสอน สรุปบทเรียน สรุปกรณีศึกษา และนำเสนอ โครงการ - Learning Outcome 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ 2. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยี	3	1.การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams Video Clips 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนสรุปบทเรียนที่ได้เรียนมา	1. ตำราวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ 2. PowerPoint 3. WBSC	1, 2, 3	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้วยการวิเคราะห์ธุรกิจ 3. ประยุกต์เนื้อหาที่ได้เรียนมาผ่านโครงการระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจ SME					

หมายเหตุ: แผนการสอนแต่ละสัปดาห์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. กิจกรรมในชั้นเรียน จิตพิสัย การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความรับผิดชอบของงานที่ได้รับมอบหมาย	1.1.1, 1.1.2 2.1.1, 2.1.4 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3 4.1.1 5.1.3	การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม ความรับผิดชอบ	ทุกสัปดาห์	10%
2. การศึกษาค้นคว้า การใช้เครื่องมือ IT และการประยุกต์สู่สาขาวิชา	1.1.4 2.1.3, 2.1.4 4.1.2, 4.1.3, 5.1.1, 5.1.2	การสังเกตและบันทึกพฤติกรรมระหว่างเรียน	ทุกสัปดาห์	10%
3. การจัดทำโครงการ การวิเคราะห์ การสร้างผลงานและการนำเสนอ	1.1.3, 1.1.4 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4 3.1.1, 3.1.3 4.1.1 5.1.1, 5.1.3	รายงานการวิเคราะห์ การนำเสนอผลการศึกษา	ทุกสัปดาห์ที่มีกิจกรรม	30%
4. การทดสอบวัดผลความรู้	1.1.4, 2.1.2, 2.1.3	การทดสอบ -สอบกลางภาค -สอบปลายภาค	7,16	50%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

1. เอกสารและตำราหลัก

วิภาวี วลีพิทักษ์เดช. (2559). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์ มสส.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. PowerPoint ประจำบทเรียน
2. VDO Clips และ Websites ที่เกี่ยวข้อง

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พลพฐ ปิยวรรณ และ สุภาพร เชิงเอี่ยม. (2554). ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ. กรุงเทพมหานคร: บริษัทวิทยพัฒน์ จำกัด.

Laudon, K. C. & Laudon, J.P. (2011). Management Information Systems: Managing the digital firm, 12th edition. Prentice Hall.

O'brien, J., & Marakas, G. M. (2007). *Management information systems* (10th ed). McGraw- Hill Publishers.

Oz, Effy (2009). *Management Information Systems* (6th ed). Cengage Learning, Inc.

Turban, E. & Volonino, L. (2011). *Information Technology for Management Transforming Organizations in the Digital Economy* 7th ed. John Wiley & Sons, Inc.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของนักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา