



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตร บัญชีบัณฑิต

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 1/2563

รหัสวิชา 3822201 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การภาษีอากร 1
(ภาษาอังกฤษ) Taxation I

อาจารย์ผู้สอน

(1) ผศ. สนธยา เรืองศิริบุญ

คำนำ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ฉบับนี้เป็นของรายวิชาการภาชีอากร 1 ซึ่งให้ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรที่กำหนดเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ใน 5 ด้าน แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หนังสือและเอกสารอ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ ตลอดจนการกำหนดกลยุทธ์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง ผู้สอนจะใช้เอกสารฉบับนี้เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนารายวิชาอย่างต่อเนื่องให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาต่อไป

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	19
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	20

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3822201 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การภาษีอากร 1
(ภาษาอังกฤษ) Taxation I

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

บัญชี ประเภทวิชาเฉพาะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.สนธยา เรืองศิริบุญ

อาจารย์ผู้สอน ผศ.สนธยา เรืองศิริบุญ ตอนเรียน A1.1

ตอนเรียน A1.2

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

12 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการจัดเก็บภาษี
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้หลักเกณฑ์ ระเบียบ วิธีการจัดเก็บภาษีตามประมวลรัษฎากรและตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคำนวณภาษีอากร ชนิดต่าง ๆ ได้
- 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถยื่นแบบแสดงรายการเพื่อเสียภาษีผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
- 1.5 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้และสามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเอง ก่อให้เกิดทักษะด้านภาษีอากรเพิ่มขึ้น

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหา มีความสอดคล้องกับ เงื่อนไข หลักเกณฑ์ ทางภาษีอากรที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และให้ผู้เรียนก้าวทันรายการที่เปลี่ยนแปลงรวมถึงให้ตระหนักถึงความสำคัญของการเสียภาษี

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

หลักเกณฑ์ วิธีการประเมิน และวิธีการจัดเก็บภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร และภาษีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิต ภาษีมรดก อากรแสตมป์ ตลอดจนภาษีบำรุงท้องถิ่น

Principles; assessment methods and tax collection methods in accordance to revenue code and other taxes comprising of personal income taxes, customs duties, excise taxes, death taxes, revenue stamps including local maintenance taxes.

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES) :

IES 2

- (ง)1) อธิบายข้อกำหนดและการปฏิบัติตามระบบการจัดเก็บภาษีอากรของประเทศ
- (ง)2) จัดทำการคำนวณภาษีทางตรงและทางอ้อมสำหรับบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล

IES 3

- (ก)3) ระบุว่าเมื่อใดสมควรที่จะปรึกษาผู้เชี่ยวชาญในการแก้ปัญหาและการหาข้อสรุป
- (ค)1) แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (ง)6) นำเครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลและการตัดสินใจที่ดีขึ้น

IES 4

- (ค)4) วิเคราะห์ผลที่ตามมาของพฤติกรรมซึ่งผิดจริยธรรมต่อบุคคล ต่อวิชาชีพและต่อสาธารณะ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง / ภาค การศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	6 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

เวลาให้คำปรึกษา ทุกวัน พุธ พฤหัสบดี ศุกร์ เวลา 9.00 น.- 17.00 น. ณ ห้อง 346

โทรศัพท์ 0-2244-5780

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

☐ 1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

☒ 1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม เช่น การตรงต่อเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ เป็นต้น

1.1.3 สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

☐ 1.1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 อาจารย์ผู้สอนสร้างจิตสำนึก ด้วยการสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ เช่น ยกตัวอย่างเรื่องความโปร่งใส ความเป็นอิสระ และความเที่ยงธรรม

1.2.2 อาจารย์ผู้สอน กำหนดให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายให้ถูกระเบียบ การเข้าเรียนให้ตรงต่อเวลา ยกตัวอย่างเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต เช่น จัดสอบไม่ให้เกิดการทุจริต

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การมีทัศนคติที่ดีในเรื่องความโปร่งใส ความเป็นอิสระ และความเที่ยงธรรม เป็นต้น

1.3.2 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ การเข้าเรียนตรงเวลา จำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง เป็นต้น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี

● 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ได้อย่างเหมาะสม

● 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์

● 2.1.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชา และการประยุกต์ใช้

2.2.2 การสอนให้สืบค้นรายงานประจำปี ข่าวสารการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งงานวิจัยที่มีการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การทดสอบย่อยและการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

2.3.2 การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค

2.3.3 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้าข่าวสารการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพที่มีการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง

3.1.2 สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้ง เสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

3.1.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การสอนให้สืบค้นข่าวสารและงานวิจัยในปัจจุบัน (ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี) ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีและมีการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ

3.2.2 การสอนโดยใช้กรณีศึกษาหรือโจทย์ปัญหา

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้าข่าวสารและงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี และมีการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ โดยการนำเสนอทั้งในส่วนของการสรุปข่าวหรือผลงานวิจัย การวิเคราะห์และการแสดงความคิดเห็นหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงานเป็นภาษาอังกฤษ

3.3.2 การรายงานผลการศึกษากรณีศึกษาหรือโจทย์ปัญหาเป็นภาษาอังกฤษ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 สามารถปฏิบัติ และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

4.1.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน

● 4.1.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 อาจารย์ผู้สอนกำหนดให้มีกิจกรรมกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับนักศึกษาหรือบุคลากรของหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน และการรายงานกลุ่มหน้าชั้นเรียน

4.3.2 คุณภาพผลงานกลุ่มของนักศึกษา โดยมีเกณฑ์ที่ตรงประเด็นกับการมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

● 5.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 ให้นักศึกษานำเสนอรายงาน เสนอแนะความคิดเห็น ข้อแก้ไข และวิธีการปรับปรุง

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1 (Offline)	- หัวข้อการสอน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษีอากร - Learning Outcome 1. ผู้เรียนเข้าใจข้อกำหนดและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับภาษีอากรในภาพกว้าง 2. ผู้เรียนวิเคราะห์ผลที่ตามมาของพฤติกรรมซึ่งผิดจริยธรรมต่อบุคคล ต่อวิชาชีพ และต่อสาธารณะ 3. ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3	1. แนะนำรายวิชา และจุดประสงค์ของรายวิชา รวมทั้งกฎกติกาในการเรียน 2. อภิปรายความเข้าใจเกี่ยวกับภาษีตามความเข้าใจของนักศึกษา ด้วยกิจกรรมกลุ่ม ผ่านระบบ MS Team 3. เขียนปัญหาที่เกิดขึ้นถ้าผู้คนในสังคมหลีกเลี่ยงการเสียภาษีหรือหนีภาษี 4. สอดแทรกความมีวินัย ความมีคุณธรรม และซื่อสัตย์ของพลเมืองไทยแก่นักศึกษาในแง่ของภาษี 5. บรรยายเนื้อหาสรุปความเข้าใจ 6. ตรวจสอบรายชื่อการเข้าเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. power point 3. assign งานค้นคว้ากรณีศึกษาการทุจริตด้านภาษี โดยส่งผ่านระบบ WBSC	1.1 1.2	(1)
2 (Offline)	- หัวข้อการสอน ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา (ผู้มีหน้าที่เสียภาษี แหล่งเงินได้	3	1. บรรยายและอภิปราย ผ่านระบบ MS Team 2. กิจกรรม Work shop ร่วมด้วยช่วยกันวิเคราะห์ประเภทของเงินได้ พร้อมการ	1. เอกสารประกอบการสอน 2. power point 3. ใบงาน/กรณีศึกษา	1.1 1.2 1.3 1.5	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ประเภทเงินได้พึงประเมิน) - Learning Outcome 1. ผู้เรียนอธิบายข้อกำหนดและการปฏิบัติของผู้มีหน้าที่เสียภาษีได้ 2. ผู้เรียนคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาได้ถูกต้อง 3. ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต		นำเสนอ 3. สืบค้นข่าวที่เกี่ยวข้องกับบุคคลที่หลบเลี่ยงภาษี เพื่อให้เห็นถึงผลกระทบหากไม่เสียภาษี พร้อมสอดแทรกจรรยาบรรณ 4. มอบหมายงาน 5. ตรวจสอบรายชื่อการเข้าเรียน	4. ข่าวสารที่เกี่ยวข้อง 5. E-Learning WBSC		
3 (Offline)	- หัวข้อการสอน ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา (บุคคลที่ไม่ต้องเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ตามกฎเกณฑ์เงื่อนไขที่กำหนดในประมวลรัษฎากร) - Learning Outcome 1. ผู้เรียนอธิบายข้อกำหนดและการปฏิบัติตามระบบการจัดเก็บ	3	1 การบรรยายและอภิปราย ผ่านระบบ MS Team ทั้งนี้ใช้วิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะนำเอกสารจริงของบุคคลธรรมดาเพื่อประกอบในการคำนวณภาษี 2. กิจกรรมกลุ่ม Workshop การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา 3 นำเสนอผลงาน 4 ทดสอบย่อยผ่านระบบ WBSC 5 ตรวจสอบรายชื่อเข้าเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. power point 3 ใบงาน 4. แบบทดสอบออนไลน์ ผ่านระบบ E-learning WBSC	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ภาษีอากรของประเทศ 2 ผู้เรียนคำนวณภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดาได้อย่างถูกต้อง ตามกฎหมาย และเงื่อนไขตามที่ กฎหมายกำหนด 3 ผู้เรียน นำเครื่องมือ และ เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพและประสิทธิผล					
4 (Offline)	- หัวข้อการสอน ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาครึ่งปี บทกำหนดโทษเกี่ยวกับภาษีเงิน ได้บุคคลธรรมดา Learning Outcome 1. ผู้เรียนคำนวณภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดาได้อย่างถูกต้อง ตามกฎหมาย และเงื่อนไขตามที่ กฎหมายกำหนด 2. ผู้เรียน นำเครื่องมือ และ เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	3	1 การบรรยายและอภิปรายทั้งนี้ใช้วิธีการ สอนแบบสาธิตโดยผู้สอนจะนำเอกสาร จริงของบุคคลธรรมดาเพื่อประกอบในการ คำนวณภาษี ผ่านระบบ MS Team 2. กิจกรรมกลุ่ม Workshop การคำนวณ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาครึ่งปี และการ กรอกรายแบบแสดงรายการ 3 นำเสนอผลงาน ผ่านระบบ MS Team 4 ทดสอบย่อย ผ่านระบบ WBSC 5 ตรวจสอบรายชื่อเข้าเรียน	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. power point 3 ใบงาน 4. แบบแสดงรายการ 5 แบบทดสอบ ออนไลน์ผ่านระบบ E-learning WBSC	1.1 1.2 2.2 2.4 3.1 4.4 5.3	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
5 (Offline)	- หัวข้อการสอน ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา หัก ณ ที่จ่าย การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่จ่าย การผ่อนชำระภาษี การขอคืนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา - Learning Outcome 1. ผู้เรียนอธิบายข้อกำหนดและกฎเกณฑ์การหักภาษี ณ ที่จ่ายได้ถูกต้อง 2. ผู้เรียนจัดทำการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่จ่ายได้ถูกต้อง 3. ผู้เรียนนำเครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล	3	1 การบรรยาย ผ่านระบบ MS Team 2. กิจกรรมกลุ่มการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่จ่าย โดยผู้เรียนแบ่งกลุ่ม 3-4 คน 3 นำเสนอผลงานผ่านระบบ MS Team 4 ทดสอบย่อย ผ่านระบบ WBSC 5 ตรวจสอบรายชื่อเข้าเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. power point 3 ใบงาน 4 แบบทดสอบออนไลน์ผ่านระบบ E-learning WBSC	1.2 1.3 1.4 1.5	(1)
6 (Offline)	- หัวข้อการสอน ภาษีมูลค่าเพิ่ม	3	1 การบรรยาย ผ่านระบบ MS Team 2. สืบค้นข่าวเกี่ยวกับการทุจริต	1. เอกสารประกอบการสอน	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	- Learning Outcome 1. ผู้เรียนอธิบายข้อกำหนดและการปฏิบัติตามระบบการจัดเก็บภาษีมูลค่าเพิ่มของประเทศ 2. ผู้เรียนคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่มได้ถูกต้อง 3. ผู้เรียนวิเคราะห์ผลที่ตามของพฤติกรรมของบุคคลที่หลบหนีหลีกเลี่ยง หรือทุจริตเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม		ภาษีมูลค่าเพิ่ม เพื่อให้นักศึกษาเห็นถึงความเสียหายที่เกิดกับประเทศ เป็นการก่อจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองที่ดี และอธิบายผ่านระบบ MS team โดยให้ระดมสมองผ่านระบบ Jam board ของ google 3. ฝึกปฏิบัติคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่ม 4 มอบหมายงาน และทดสอบย่อย ผ่าน WBSC 5 ตรวจสอบการเข้าเรียน	2. power point 3. ใบงาน 4.ผ่านระบบ E-learning WBSC		
7 (online)	- หัวข้อการสอน ภาษีธุรกิจเฉพาะ - Learning Outcome 1. ผู้เรียนอธิบายข้อกำหนดและการปฏิบัติตามระบบการจัดเก็บภาษีธุรกิจเฉพาะของประเทศ 2. ผู้เรียนคำนวณภาษีธุรกิจเฉพาะซึ่งเป็นภาษีทางอ้อมได้ถูกต้อง	3	1. การบรรยาย ผ่านระบบ MS team 2. ฝึกปฏิบัติคำนวณภาษีธุรกิจเฉพาะ 3. มอบหมายงาน 4. ตรวจสอบการเข้าเรียน 5. ทดสอบย่อย ผ่านระบบ WBSC	1. เอกสารประกอบการสอน 2. power point 3 ใบงาน 4 แบบทดสอบออนไลน์ผ่านระบบ E-learning WBSC	1.2 1.3	(1)
8 (Online)	- หัวข้อการสอน อากรแสดมภ์	3	1. การบรรยาย ผ่านระบบ MS Team 2. กิจกรรมกลุ่ม 4 ภายใต้กิจกรรมชื่อ	1. เอกสารประกอบการสอน	1.2 1.3 1.4 1.5	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	- Learning Outcome 1.อธิบายข้อกำหนดและการปฏิบัติการจัดเก็บอากรแสตมป์ 2. คำนวณอากรแสตมป์ถูกต้อง		“ตราสารนี้ต้องปิดแสตมป์กี่ปาท” และ อภิปรายผล 3. ตรวจสอบการเข้าเรียน 4. ทดสอบย่อย ผ่านระบบ WBSC	2. power point 3 ใบงาน 4 แบบทดสอบออนไลน์ผ่านระบบ E-learning WBSC		
9 (Online)	- หัวข้อการสอน ภาษีเงินได้นิติบุคคล(ผู้มีหน้าที่เสียภาษี ผู้ที่ได้รับการยกเว้น ภาษีแหล่งเงินได้ของผู้เสียภาษี) - Learning Outcome 1. ผู้เรียนอธิบายข้อกำหนดและการปฏิบัติตามระบบการจัดเก็บภาษีอากรของประเทศได้ 2.ผู้เรียนวิเคราะห์ผลที่ตามของพฤติกรรมของบุคคลที่หลบหนีหลีกเลี่ยง หรือทุจริตเกี่ยวกับภาษีเงินได้นิติบุคคล 3. ผู้เรียนนำเครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลและการตัดสินใจดีขึ้น	3	1 การบรรยาย ผ่านระบบ MS Team 2 กิจกรรมกลุ่ม นำเสนอสรุปประเด็นสำคัญเกี่ยวกับภาษีเงินได้นิติบุคคลโดยวิธีระดมสมองโดยใช้ Jam board 3 ตรวจสอบการเข้าเรียน	1.เอกสารประกอบการสอน 2. power point 3 Jam Board 4 ผ่านระบบ E-learning WBSC	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
10 (online)	- หัวข้อการสอน ภาษีเงินได้นิติบุคคล (ฐานภาษี และอัตราภาษี การคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลจากฐานกำไรสุทธิ) - Learning Outcome 1. ผู้เรียนอธิบายข้อกำหนดและการปฏิบัติตามระบบการจัดเก็บภาษีอากรของประเทศ 2. ผู้เรียนคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายกำหนด 3. ผู้เรียนสามารถระบุได้ว่าเมื่อใดจึงควรที่จะปรึกษาผู้เชี่ยวชาญในการแก้ปัญหาและการหาข้อสรุป	3	1 การบรรยายและอภิปรายผ่านออนไลน์ด้วยระบบ MS Team 2. กิจกรรมกลุ่มการคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลการกรอกแบบแสดงรายการ 3 นำเสนอผลงาน 4 ทดสอบย่อย 5 ตรวจสอบรายชื่อเข้าเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. power point 3 ใบงาน 4. แบบแสดงรายการ 5. แบบทดสอบออนไลน์ผ่านระบบ E-learning WBSC	1.2 1.3 1.4 1.5	(1)
11 (online)	- หัวข้อการสอน ภาษีเงินได้นิติบุคคลจากฐานอื่นที่ไม่ใช่ฐานกำไรสุทธิ	3	1 การบรรยายและอภิปรายผ่านออนไลน์ด้วยระบบ MS Team	1. เอกสารประกอบการสอน 2. power point	1.2 1.3	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	- Learning Outcome 1 อธิบายข้อกำหนดและการปฏิบัติตามระบบการจัดเก็บภาษีอากรของประเทศ 2 คำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายเกณฑ์ และเงื่อนไขตามที่กฎหมายกำหนด		2. ฝึกปฏิบัติคำนวณภาษีฐานต่างๆ 3 ทดสอบย่อย 4 ตรวจสอบรายชื้อเข้าเรียน	3 ใบงาน 4. แบบทดสอบออนไลน์ผ่านระบบ E-learning WBSC		
12 (online)	- หัวข้อการสอน ภาษีเงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย - Learning Outcome 1 อธิบายข้อกำหนดและการปฏิบัติตามระบบการจัดเก็บภาษีอากรของประเทศ 2 คำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายเกณฑ์ และเงื่อนไขตามที่กฎหมายกำหนด 3 อธิบายความสำคัญของภาษีนิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย	3	1 การบรรยายและอภิปราย ผ่านออนไลน์ด้วยระบบ MS Team 2. ฝึกปฏิบัติคำนวณภาษีหัก ณ ที่จ่าย 3 ทดสอบย่อย 4 ตรวจสอบรายชื้อเข้าเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. power point 3 ใบงาน 4. แบบทดสอบออนไลน์ผ่านระบบ E-learning WBSC	1.2 1.3	(1)
13 (online)	- หัวข้อการสอน ภาษีศุลกากร	3	1 การบรรยายและอภิปรายผ่านออนไลน์	1. เอกสารประกอบการสอน	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	- Learning Outcome 1. ผู้เรียนอธิบายข้อกำหนดและการปฏิบัติตามระบบการจัดเก็บภาษีศุลกากรของแต่ละประเทศ 2. ผู้เรียนคำนวณภาษีเงิน ๑๐% ของมูลค่าสินค้าที่นำเข้า 3. ผู้เรียนสามารถระบุได้ว่า เมื่อใดสมควรที่จะปรึกษาผู้เชี่ยวชาญในการแก้ไขปัญหาและการหาข้อสรุป		ด้วยระบบ MS Team 2. กิจกรรมกลุ่ม สินค้าใดต้องเสียภาษีศุลกากร พร้อมการอภิปรายผล 3 ฝึกปฏิบัติคำนวณภาษีศุลกากร 4 ทดสอบย่อย 5 ตรวจสอบรายชื่อเข้าเรียน	2. power point 3 ใบงาน 4. แบบทดสอบออนไลน์ผ่านระบบ E-learning WBSC		
14 (online)	- หัวข้อการสอน ภาษีสรรพสามิต - Learning Outcome 1 ผู้เรียนอธิบายข้อกำหนดและการปฏิบัติตามระบบการจัดเก็บภาษี 2. ผู้เรียนคำนวณภาษีสรรพสามิตซึ่งเป็นภาษีทางอ้อมได้ถูกต้อง 3. ผู้เรียนแสดงให้เห็นว่าเมื่อใดสมควรปรึกษาผู้เชี่ยวชาญในการ	3	1 การบรรยายและอภิปรายผ่านออนไลน์ ด้วยระบบ MS Team 2. กิจกรรมกลุ่ม ภาษีสรรพสามิตคือภาษีบาป จริงไหม? 3 ฝึกปฏิบัติคำนวณภาษีสรรพสามิต 4 ทดสอบย่อย 5 ตรวจสอบรายชื่อเข้าเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. power point 3 ใบงาน 4. แบบทดสอบออนไลน์ผ่านระบบ E-learning WBSC	1.2 1.3	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	แก้ปัญหาและการหาข้อสรุปเกี่ยวกับภาษีสรรพสามิตได้					
15 (online)	- หัวข้อการสอน ภาษีบำรุงท้องถิ่น - Learning Outcome 1 ผู้เรียนอธิบายข้อกำหนดและการปฏิบัติตามระบบการจัดเก็บภาษี 2 ผู้เรียนคำนวณภาษีเงินสุทธากรถูกต้อง 3. ผู้เรียนวิเคราะห์ผลที่ตามมาของพฤติกรรมซึ่งผิดจริยธรรมต่อบุคคลต่อวิชาชีพและต่อสาธารณะ	3	1 การบรรยายและอภิปราย ผ่านออนไลน์ด้วยระบบ MS Team 2 ฝึกปฏิบัติคำนวณภาษี 3. วิเคราะห์กรณีศึกษาที่มีการหนีหรือเลี่ยงภาษีบำรุงท้องถิ่นและผลที่ตามมาจากกรณีดังกล่าว 4 ทดสอบย่อย 5 ตรวจสอบรายชื่อเข้าเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. power point 3 ใบงาน 4. แบบทดสอบออนไลน์ผ่านระบบ E-learning WBSC	1.2 1.3	(1)

หมายเหตุ : แผนการสอนในแต่ละสัปดาห์ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1. สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม และความมี วินัย	1.1.1, 1.1.2, 1.1.4	ประเมินจากสถิติในการเข้าเรียน สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ การอภิปรายจากกรณีศึกษา	ทุกสัปดาห์	10%
2 กิจกรรม กลุ่ม	3.1.1, 4.1.2, 4.1.4	ประเมินจากพฤติกรรมแสดงออก การทำงานเป็นทีม	1,3,4,5, 8-11	10%
3 กิจกรรม สืบค้น และ การนำเสนอ ผลงาน	2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 5.1.3	ประเมินจากผลงานที่นำเสนอ การ ประยุกต์ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น	2-5, 8-10	10%
4 ทดสอบ ย่อย	2.1.2, 2.1.3, 2.1.4	ประเมินจากผลคะแนนที่ได้	3-8, 10- 15	20%
5 สอบกลาง ภาค	2.1.2, 2.1.3, 2.1.4	ประเมินจากผลคะแนนที่ได้	9	20%
6 สอบ ปลายภาค	2.1.2, 2.1.3, 2.1.4	ประเมินจากผลคะแนนที่ได้	16	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สนธยา เรืองหิรัญ (2562). *การภาษีอากรธุรกิจ* กรุงเทพมหานคร: สามลดา.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

วารสารเกี่ยวกับภาษี การเงิน หรือการบัญชี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.tfac.or.th

www.rd.go.th

www.dbd.go.th

<http://www.excise.go.th>

<http://www.customsclinic.org>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดย

- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ดำเนินการดังนี้

- ผลการทดสอบนักศึกษาท้ายชั่วโมงเพื่อดูแนวโน้ม
- ผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมิน

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมดังนี้

- จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
- การวิจัยชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการตรวจผลงานการอภิปรายกลุ่ม ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา

- ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา คะแนนและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชานี้

- ปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา
- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี
- ปรับปรุงแนวการสอนทุกปี