



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 1/2563

รหัสวิชา 3822107 ชื่อรายวิชา การบัญชีต้นทุน 1

Cost Accounting I

อาจารย์ผู้สอน

(1) ผศ. สวรรยา พิณเนียม

## คำนำ

เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ของรายวิชา 3822107 วิชาการบัญชีต้นทุน 1 จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการบัญชีต้นทุน 1 ให้มีมาตรฐานครบถ้วน ถูกต้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทของการบัญชีต้นทุน แนวคิดต้นทุนและค่านิยมที่เกี่ยวข้อง หลักการและกระบวนการของการบัญชีต้นทุน การปันส่วนต้นทุน การบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ การบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต การบัญชีต้นทุนมาตรฐาน การวิเคราะห์ผลต่างที่เกิดขึ้น การบัญชีต้นทุนผลิตภัณฑ์ร่วม และผลิตภัณฑ์พลอยได้ การบัญชีสำหรับเศษวัสดุของเสีย และของมีค่าทางการบัญชีต้นทุนฐานกิจกรรม

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	6
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	7
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	21
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	22

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ	คณะวิทยาการจัดการ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา**  
รหัสวิชา 3822107 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การบัญชีต้นทุน 1  
(ภาษาอังกฤษ) Cost Accounting I
- จำนวนหน่วยกิต**  
3 หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**  
หลักสูตรการบัญชีบัณฑิต รายวิชาบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.สวรรรยา พิณเนียม  
อาจารย์ผู้สอน (1) ผศ.สวรรรยา พิณเนียม ตอนเรียน A1.1 และ A1.2
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**  
ภาคการศึกษาที่ 1/2563 / ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**  
สอบได้วิชา 3821106 การบัญชีขั้นต้น (Introduction to Accounting)
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**  
-
- สถานที่เรียน**  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

9.1 วันที่จัดทำ	2 มิถุนายน 2563
9.2 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด	2 มิถุนายน 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาตามหัวข้อประจำสัปดาห์อย่างชัดเจนซึ่งเป็นองค์ความรู้สำคัญในรายวิชา

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีทักษะในการวิเคราะห์ในประเด็นต่าง ๆ ตามบริบทของหัวข้อบทเรียน ได้แก่ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุน ระบบบัญชีต้นทุนจริง ระบบบัญชีต้นทุนปกติ การบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ การปันส่วนต้นทุนแผนกบริการให้แผนกผลิต การบัญชีต้นทุนช่วง ผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน ผลต่างเนื่องจากส่วนประสมและผลผลิตตามระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน การบัญชีต้นทุนฐานกิจกรรม เป็นต้น

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างกระบวนการประยุกต์ความรู้ผ่านโครงการศึกษาดูงานกระบวนการผลิต ซึ่งผู้เรียนจะต้องสามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านการบัญชีต้นทุนเพื่อใช้ในการวัดผลการดำเนินงาน

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและเศรษฐกิจของประเทศ และมาตรฐานการบัญชีที่เปลี่ยนแปลง รวมทั้งมีการปรับปรุงตามข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับปีการศึกษาต่อไป

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

บทบาทของการบัญชีต้นทุนในองค์กรธุรกิจ วิธีการบัญชีและการควบคุมวัตถุดิบ ค่าแรงงาน และค่าใช้จ่ายการผลิต ระบบต้นทุนงานสั่งทำ ระบบต้นทุนช่วงการผลิต ระบบต้นทุนมาตรฐาน การปันส่วนค่าใช้จ่ายการผลิต ต้นทุนผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ วิธีการบัญชีและการคิดต้นทุนของเสีย การสิ้นเปลือง งานที่บกพร่อง เศษซาก และต้นทุนกิจกรรม

Roles of cost accounting in business; accounting procedures and controls of materials, labors and manufacturing overheads; job order costing system; process costing system; standard costing system; manufacturing overhead allocation; costs of joint and byproduct; accounting procedures and calculations for spoilage, waste, defective goods, scrap and activity-based costing

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES) :

#### IES 2

(ข)(2) ประยุกต์ใช้เทคนิคเชิงปริมาณที่เหมาะสมในการวิเคราะห์พฤติกรรมต้นทุนและตัวผลักดันต้นทุน

#### IES 3

(ก)(2) ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจของผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด  
(ง)(1) ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด

#### IES 4

(ข)(4) วิเคราะห์ทางเลือกของวิธีปฏิบัติและระบุถึงผลที่ตามมาทางจริยธรรมของแต่ละทางเลือก

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
60 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มี	-	75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- เวลาในการให้คำปรึกษา วันพฤหัสบดี 8.00 - 15.30 น. ห้อง 346

e-mail : sawanya\_pin@hotmail.com

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● 1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม

1.1.3 สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

○ 1.1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวอย่างมีคุณธรรม

#### 1.2 วิธีการสอน

1.2.1 อาจารย์ผู้สอนสร้างจิตสำนึก ด้วยการสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ เช่น ยกตัวอย่างเรื่องความโปร่งใส ความเป็นอิสระ และความเที่ยงธรรม

1.2.2 อาจารย์ผู้สอน กำหนดให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายให้ถูกระเบียบ การเข้าเรียนให้ตรงต่อเวลา ยกตัวอย่างเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต เช่น จัดสอบไม่ให้เกิดการทุจริต

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การมีทัศนคติที่ดีในเรื่องความโปร่งใส ความเป็นอิสระ และความเที่ยงธรรม เป็นต้น

1.3.2 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ การเข้าเรียนตรงเวลา จำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง เป็นต้น

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี

2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

○ 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์

○ 2.1.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

#### 2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาเนื้อหาที่เรียนและมีการอภิปรายร่วมกัน การให้นักศึกษาทำแบบฝึกปฏิบัติในห้องเรียน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชา และการประยุกต์ใช้

2.2.2 การเรียนรู้โดยการค้นคว้าจาก Internet โดยการให้ผู้เรียนค้นคว้ากิจกรรมที่มีลักษณะการผลิตสินค้า และนำเสนอเป็นรายงาน

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การสอบกลางภาค

2.3.2 การสอบปลายภาค

2.3.3 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน

**3. ทักษะทางปัญญา**

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

● 3.1.1 สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง

3.1.2 สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

3.1.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียน การจัดทำแบบฝึกหัดและใบงาน

3.2.2 การสอนโดยใช้ Video Clip , Infographic , Kahoot

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด

3.3.2 การประเมินจากรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน

**4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

○ 4.1.1 สามารถปฏิบัติ และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

4.1.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน

4.1.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 อาจารย์ผู้สอนกำหนดให้มีกิจกรรมกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับนักศึกษา หรือบุคลากรอื่น ๆ

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 สอบถาม เปิดประเด็นให้ร่วมอภิปราย

4.3.2 คุณภาพผลงานของนักศึกษา โดยมีเกณฑ์ที่ตรงประเด็นกับการมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

4.3.3 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

4.3.4 ให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล



## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

○5.1.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

5.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

### 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 ให้นักศึกษานำเสนอรายงาน และสรุปผลการศึกษาจากการวิเคราะห์แบบประเมินเชิงสถิติ เสนอแนะความคิดเห็น ข้อแก้ไข วิธีการปรับปรุง

5.2.2 มอบหมายงานในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการสืบค้นสารสนเทศเพื่อนำมาวิเคราะห์อย่างถูกต้อง

### 5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1 (Offline)	<p>- บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุน</p> <p>1. ความสำคัญของบัญชีต้นทุน</p> <p>2. จรรยาบรรณสำหรับนักบัญชีบริหาร</p> <p>3. ความหมายของต้นทุน</p> <p>4. การจำแนกประเภทต้นทุน</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ประเภทของต้นทุนชนิดต่าง ๆ</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ระบุถึงผลที่ตามมาทางจริยธรรมของแต่ละทางเลือก</p>	4	<p>1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา คำอธิบายรายวิชา แผนการสอนรายสัปดาห์และกิจกรรมการสอนที่สำคัญ วิธีการประเมินผล สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนการประเมินผล เอกสารและตำราหลัก เอกสารและแหล่งสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม รวมถึงให้คำแนะนำวิธีการเรียนให้ประสบความสำเร็จ การรักษาวินัยในการเรียน และการแต่งกายที่ถูกต้องเหมาะสม</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย ผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>3. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุน และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</p> <p>4. งานเดี่ยว: จำแนกประเภทต้นทุนของกิจการต่าง ๆ</p>	<p>1.หนังสือวิชาการบัญชี ต้นทุน 1</p> <p>2. Power point เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ต้นทุน</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ต้นทุน</p> <p>4. ใบงานการจำแนกประเภทของต้นทุนในกิจการต่าง ๆ</p> <p>5. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC</p>	1.1 , 1.2	(1)
2 (Offline)	<p>- บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุน (ต่อ)</p> <p>1. การดำเนินงานของกิจการที่ผลิตสินค้าเพื่อขาย</p> <p>2. การคำนวณต้นทุนผลิตภัณฑ์</p> <p>3. การจัดทำงบการเงิน</p>	4	<p>1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 1 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอน</p>	<p>1.หนังสือวิชาการบัญชี ต้นทุน 1</p> <p>2. Power point เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ต้นทุน</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่อง งบ</p>	1.1 , 1.2 , 1.3	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p><b>- Learning Outcome</b></p> <p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคนิคเชิงปริมาณที่เหมาะสมในการวิเคราะห์พฤติกรรมต้นทุนและตัวผลักต้นต้นทุน</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพในการจัดทำต้นทุนการผลิต</p>		<p>บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาทางการเงินของกิจการผลิตสินค้าและการคิดต้นทุนผลิตภัณฑ์ และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. งานกลุ่ม: ศึกษาและวิเคราะห์ Video Clip กระบวนการผลิตสินค้า (ดินสอ) โดยต้นทุนที่เกิดขึ้นคืออะไรบ้าง และจะจัดทำงบการเงินอย่างไร</p> <p>4. นักศึกษาส่งหัวข้อโครงการรายงานการดำเนินงานของกิจการที่ผลิตสินค้า</p>	<p>การเงินของกิจการผลิตสินค้าและการคิดต้นทุนผลิตภัณฑ์</p> <p>4. Video Clip เกี่ยวกับกระบวนการผลิตสินค้า</p> <p>5. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC</p>		
3 (Offline)	<p><b>- บทที่ 2 ระบบบัญชีต้นทุนจริง</b></p> <p>1. ขั้นตอนเกี่ยวกับต้นทุนการผลิต</p> <p>2. ระบบบัญชีต้นทุนจริง</p> <p>3. ตัวอย่างการบันทึกบัญชีต้นทุนจริง</p> <p><b>- Learning Outcome</b></p> <p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะของระบบบัญชีต้นทุนจริง</p>	4	<p>1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยายโดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 2 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาในระบบบัญชีต้นทุนจริง และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</p>	<p>1.หนังสือวิชาการบัญชี ต้นทุน 1</p> <p>2. Power point เรื่อง ระบบบัญชีต้นทุนจริง</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่อง การบันทึกบัญชีระบบต้นทุนจริง</p> <p>4. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC</p>	1.1 , 1.2	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
4 (Offline)	<p>- <b>บทที่ 3 ระบบบัญชีต้นทุนปกติ</b></p> <p>1. การกำหนดอัตราค่าใช้จ่ายการผลิตคิดเข้างาน</p> <p>2. การบันทึกบัญชีของระบบบัญชีต้นทุนปกติ</p> <p>3. วิธีการการโอนปิดบัญชีค่าใช้จ่ายการผลิตคิดเข้างานสูง(ต่ำ)ไป</p> <p>4. ตัวอย่างการบันทึกบัญชีต้นทุนปกติ</p> <p>- <b>Learning Outcome</b></p> <p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะของระบบบัญชีต้นทุนปกติ</p>	4	<p>1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 3 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาาระบบบัญชีต้นทุนปกติ และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. งานเดี่ยว: ให้วิเคราะห์และเปรียบเทียบความแตกต่าง ข้อดี ข้อด้อย ของระบบบัญชีต้นทุนจริงกับต้นทุนปกติ โดยใช้ Infographic</p>	<p>1.หนังสือวิชาการบัญชี ต้นทุน 1</p> <p>2. Power point เรื่อง ระบบต้นทุนปกติ</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่อง การบันทึกบัญชีระบบต้นทุนปกติ</p> <p>4. Infographic</p> <p>5. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC</p>	1.1 , 1.2	(1)
5 (Offline)	<p>- <b>บทที่ 4 การบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ</b></p> <p>1. ระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ</p> <p>2. บัตรต้นทุนงาน</p> <p>3. การบันทึกบัญชีตามระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ</p> <p>4. ตัวอย่างการบันทึกบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ</p>	4	<p>1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 4 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหา</p>	<p>1.หนังสือวิชาการบัญชี ต้นทุน 1</p> <p>2. Power point เรื่อง การบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่อง การบันทึกบัญชีตามระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ</p> <p>4. Video Clip เกี่ยวกับ</p>	1.1 , 1.2	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะของระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ</p>		<p>และการฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. งานกลุ่ม: ศึกษาและวิเคราะห์ Video Clip เกี่ยวกับการผลิตสินค้าตามลักษณะงานสั่งทำ</p>	<p>กระบวนการผลิตสินค้าของกิจการที่ผลิตสินค้าตามลักษณะงานสั่งทำ</p> <p>5. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC</p>		
6 (Offline)	<p>- บทที่ 4 การบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ (ต่อ)</p> <p>1. ของเสีย ของมีตำหนิ และเศษวัสดุ</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ของเสีย ของมีตำหนิ และเศษวัสดุ ในการผลิตสินค้าในระบบต้นทุนงานสั่งทำ</p> <p>3. ผู้เรียนมีทักษะในการประยุกต์เนื้อหาเข้าสู่โครงการในส่วนของข้อมูลพื้นฐานของกิจการ</p>	4	<p>1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 5 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการบัญชีต้นทุนงานสั่งทำในส่วนของของเสีย ของมีตำหนิ และเศษวัสดุ และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. ติดตามโครงการจากการประยุกต์ใช้บทเรียนโดยสอบถามแนะนำเกี่ยวกับโครงการในประเด็นของข้อมูลพื้นฐานของกิจการครั้งที่ 1</p>	<p>1.หนังสือวิชาการบัญชี ต้นทุน 1</p> <p>2. Power point เรื่อง การบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่อง การบันทึกบัญชีตามระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำกรณีที่มีของเสีย ของมีตำหนิ และเศษวัสดุ</p> <p>4. แบบแสดงรายงาน ความก้าวหน้าของโครงการการดำเนินงานของกิจการที่ผลิตสินค้าครั้งที่ 1</p> <p>5. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC</p>	1.1 , 1.2 , 1.3	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
7 (Online)	<p>- บทที่ 5 การปันส่วนต้นทุนแผนกบริการให้แผนกผลิต</p> <p>1. หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการปันส่วนต้นทุนจากแผนกบริการให้แผนกผลิต</p> <p>2. การปันส่วนต้นทุนจากแผนกบริการให้แผนกผลิต</p> <p>สอบกลางภาคครั้งที่ 1(บทที่ 1 - 4)</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์การปันส่วนต้นทุนจากแผนกบริการให้แผนกผลิต</p>	4	<p>1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ สัปดาห์ที่ 6 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการปันส่วนต้นทุนแผนกบริการให้แผนกผลิต และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</p>	<p>1.หนังสือวิชาการบัญชี ต้นทุน 1</p> <p>2. Power point เรื่อง การปันส่วนต้นทุนจากแผนกบริการให้แผนกผลิต</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่อง การปันส่วนต้นทุนจากแผนกบริการให้แผนกผลิต</p> <p>4. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC</p>	1.1 ,1.2	(1)
8 (Online)	<p>- บทที่ 6 การบัญชีต้นทุนช่วง</p> <p>1. การบัญชีต้นทุนช่วง</p> <p>2. ความแตกต่างระหว่างระบบบัญชีงานสั่งทำกับระบบบัญชีต้นทุนช่วง</p> <p>3. กระบวนการผลิตสินค้าในระบบต้นทุนช่วง</p> <p>4. หน่วยเทียบสำเร็จรูป</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตาม</p>	4	<p>1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ สัปดาห์ที่ 7และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของ</p>	<p>1.หนังสือวิชาการบัญชี ต้นทุน 1</p> <p>2. Power point เรื่อง การบัญชีต้นทุนช่วง</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่อง การคำนวณ หน่วยเทียบสำเร็จรูป</p> <p>4. Video Clip เกี่ยวกับกระบวนการผลิตสินค้า</p>	1.1 , 1.2	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	เนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติ ที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะของการ บัญชีต้นทุนช่วง		เนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. งานกลุ่ม: ศึกษาและวิเคราะห์ Video Clip เกี่ยวกับการผลิต สินค้าตามลักษณะต้นทุนช่วงการผลิต	ของกิจการที่ผลิตสินค้า ตามลักษณะต้นทุนช่วงการผลิต 5. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC		
9 (Online)	- บทที่ 6 การบัญชีต้นทุนช่วง (ต่อ) 1. การจัดทำรายงานต้นทุนการผลิต 2. การบันทึกบัญชีตามระบบบัญชีต้นทุนช่วง 3. การจัดทำรายงานต้นทุนการผลิตกรณีมี งานระหว่างทำต้นงวด 4. การบัญชีต้นทุนช่วงปกติ  - Learning Outcome 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตาม เนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติ ที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะของการ บัญชีต้นทุนช่วงในส่วนของ การจัดทำ รายงานต้นทุนการผลิต และการบันทึก บัญชีตามระบบบัญชีต้นทุนช่วง	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้ วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams โดยผู้สอนจะ ทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ สัปดาห์ที่ 8 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของ บทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอน บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการบัญชี ต้นทุนช่วงการผลิต ในส่วนของการจัดทำรายงานต้นทุนการผลิต และการบันทึกบัญชีตามระบบบัญชีต้นทุนช่วง และสอนแบบ สาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. งานเดี่ยว: วิเคราะห์ผลิตภัณฑ์ในท้องตลาดใดที่มีลักษณะการ ผลิตแบบการผลิตตามงานสั่งทำ (Job order Production) และ การผลิตแบบช่วงการผลิต (Process Production) อย่างละ 2 ผลิตภัณฑ์ และการผลิตดังกล่าวมีความเหมาะสมอย่างไร	1. หนังสือวิชาการบัญชี ต้นทุน 1 2. Power point เรื่อง การบัญชีต้นทุนช่วง 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การ จัดทำรายงานต้นทุนการผลิต 4. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC	1.1 , 1.2	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
10 (Online)	<p>- บทที่ 6 การบัญชีต้นทุนช่วง (ต่อ)</p> <p>1. ของเสียในระบบบัญชีต้นทุนช่วง</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะของของเสียในระบบการบัญชีต้นทุนช่วง</p> <p>3. ผู้เรียนมีทักษะในการประยุกต์เนื้อหาเข้าสู่โครงการในส่วนของข้อมูลพื้นฐานของกิจการ</p>	4	<p>1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ สัปดาห์ที่ 9 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต ในส่วนของการจัดทำรายงานต้นทุนการผลิต และการบันทึกบัญชีตามระบบบัญชีต้นทุนช่วง ในกรณีที่มีของเสีย และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. ติดตามโครงการจากการประยุกต์ใช้บทเรียนโดยสอบถาม แนะนำเกี่ยวกับโครงการในประเด็นของลักษณะการผลิตสินค้า และต้นทุนที่ใช้ในการผลิต ครั้งที่ 2</p>	<p>1.หนังสือวิชาการบัญชี ต้นทุน 1</p> <p>2. Power point เรื่อง การบัญชีต้นทุนช่วง</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่อง ของเสียในระบบบัญชีต้นทุนช่วง</p> <p>4. แบบแสดงรายงาน ความ ก้าว หน้า ของ โครงการงานการดำเนินงาน ของกิจการที่ผลิตสินค้าครั้งที่ 2</p> <p>5. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC</p>	1.1 , 1.2 , 1.3	(1)
11 (Online)	<p>- บทที่ 7 ผลิตภัณ์ร่วมและผลิตภัณ์พลอยได้</p> <p>1. ผลิตภัณ์ร่วม และผลิตภัณ์พลอยได้</p> <p>2. การจัดประเภทผลิตภัณ์</p> <p>3. การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับผลิตภัณ์ร่วม</p> <p>4. การบัญชีของผลิตภัณ์พลอยได้ สอบกลางภาคครั้งที่ 2 (บทที่ 5 - 7)</p>	4	<p>1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ สัปดาห์ที่ 10 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาเรื่อง ผลิตภัณ์ร่วม และผลิตภัณ์พลอยได้ และการบันทึกบัญชีตาม</p>	<p>1.หนังสือวิชาการบัญชี ต้นทุน 1</p> <p>2. Power point เรื่อง ผลิตภัณ์ ร่วม และ ผลิตภัณ์พลอยได้</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่อง การบันทึกผลิตภัณ์ร่วม และ ผลิตภัณ์พลอยได้</p> <p>4. Kahoot</p>	1.1 , 1.2	(1)



สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์ร่วม และผลิตภัณฑ์พลอยได้ และการบันทึกบัญชี</p>		<p>ระบบบัญชีต้นทุนช่วง ในกรณีที่มีของเสีย และสอนแบบสาธิต</p> <p>แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. กิจกรรม Kahoot ทบทวนเนื้อหา บทที่ 5 - 7</p>	<p>5. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC</p>		
12 (Online)	<p>- บทที่ 8 ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน</p> <p>1. ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน</p> <p>2. ประโยชน์ของระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน</p> <p>3. การกำหนดต้นทุนมาตรฐาน</p> <p>4. การวิเคราะห์ผลต่างของต้นทุนการผลิต</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐานได้ในส่วนของการวิเคราะห์ผลต่าง</p> <p>3. ผู้เรียนมีทักษะในการประยุกต์เนื้อหาเข้า</p>	4	<p>1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ สัปดาห์ที่ 11 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหา ระบบบัญชีมาตรฐาน ในส่วนของการวิเคราะห์ผลต่าง และสอนแบบสาธิตแสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. ติดตามโครงการจากการประยุกต์ใช้บทเรียนโดยสอบถามแนะนำเกี่ยวกับโครงการในประเด็นของระบบบัญชีต้นทุนที่กิจการใช้ ครั้งที่ 3</p>	<p>1.หนังสือวิชาการบัญชี ต้นทุน 1</p> <p>2. Power point เรื่อง ระบบบัญชี ต้นทุนมาตรฐาน</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่อง การวิเคราะห์ผลต่างของต้นทุนการผลิต</p> <p>4. แบบแสดงรายงาน ความก้าวหน้าของโครงการดำเนินงานของกิจการที่ผลิตสินค้าครั้งที่ 3</p> <p>5. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC</p>	1.1 , 1.2 , 1.3	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ผู้โครงการในส่วนของคุณสมบัติพื้นฐานของกิจการ					
13 (Online)	<p>- <b>บทที่ 8 ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน (ต่อ)</b></p> <p>1. วิธีการบันทึกบัญชีในระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน</p> <p>2. การปิดบัญชีผลต่างที่เกิดขึ้นในระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน</p> <p>- <b>Learning Outcome</b></p> <p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐานได้ในส่วนของการบันทึกบัญชี</p>	4	<p>1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ สัปดาห์ที่ 12 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการบัญชี ต้นทุนช่วงการผลิต ในส่วนของการบันทึกบัญชี และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</p>	<p>1. หนังสือวิชาการบัญชี ต้นทุน 1</p> <p>2. Power point เรื่อง ระบบบัญชี ต้นทุนมาตรฐาน</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่อง การบันทึกบัญชีในระบบบัญชี ต้นทุนมาตรฐาน</p> <p>4. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC</p>	1.1 , 1.2	(1)
14 (Online)	<p>- <b>บทที่ 9 ผลต่างเนื่องจากส่วนประสมและผลผลิตตามระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน</b></p> <p>1. ผลต่างเนื่องจากส่วนผสมและผลผลิต</p> <p>2. การวิเคราะห์ผลต่างเนื่องจากส่วนผสมและผลผลิตของวัตถุดิบทางตรง</p> <p>3. การวิเคราะห์ผลต่างเนื่องจากส่วนผสม</p>	4	<p>1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ สัปดาห์ที่ 13 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอน</p>	<p>1. หนังสือวิชาการบัญชี ต้นทุน 1</p> <p>2. Power point เรื่อง ผลต่างเนื่องจากส่วนผสมและผลผลิต</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่อง การวิเคราะห์ผลต่างเนื่องจาก</p>	1.1 , 1.2 , 1.3	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	และผลผลิตของแรงงานทางตรง  - <b>Learning Outcome</b> 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ผลต่างเนื่องจากส่วนประสมและผลผลิตตามระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน 3. ประยุกต์ทฤษฎีของบัญชีต้นทุนสู่โครงการ		บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาผลต่างเนื่องจากส่วนประสมและผลผลิตตามระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. นำเสนอโครงการ	ส่วนผสมและผลผลิตของวัตถุดิบทางตรง และแรงงานทางตรง 4. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC		
15 (Online)	- <b>บทที่ 10 การบัญชีต้นทุนฐานกิจกรรม</b> 1. การบัญชีต้นทุนฐานกิจกรรม 2. ความแตกต่างระหว่างการคำนวณต้นทุนแบบเต็ม และการคำนวณต้นทุนฐานกิจกรรม 3. ขั้นตอนในการคำนวณต้นทุนฐานกิจกรรม 4. ตัวอย่างการเปรียบเทียบวิธีการคำนวณต้นทุนแบบเต็มกับต้นทุนฐานกิจกรรม  - <b>Learning Outcome</b> 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตาม	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ สัปดาห์ที่ 14 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการบัญชีต้นทุนฐานกิจกรรม และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. งานกลุ่ม: 1. สรุปแนวคิดต้นทุนฐานกิจกรรมเทียบกับต้นทุนเดิม	1.หนังสือวิชาการบัญชี ต้นทุน 1 2. Power point เรื่อง การปันส่วนต้นทุนและการคิดต้นทุนฐานกิจกรรม 3. แบบฝึกหัด เรื่อง คำนวณต้นทุนแบบเต็ม และการคำนวณต้นทุนฐานกิจกรรม 4. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC	1.1 , 1.2	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	เนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์การคำนวณต้นทุนฐานกิจกรรม		2. วิเคราะห์ถึงประโยชน์ในการจัดการจากการใช้ต้นทุนฐานกิจกรรม โดยสมมุติตัวอย่างธุรกิจให้ชัดเจน			

หมายเหตุ : - ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์  
- แผนการสอนในแต่ละสัปดาห์ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1. การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียน	1.1.1, 1.1.2	การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนในชั้นเรียน และในขณะที่ใช้โปรแกรม MS Teams	ทุกสัปดาห์	2.5%
2. งานเดี่ยวที่ได้รับมอบหมาย	1.1.2, 1.1.4, 2.1.1 4.1.1	- ประเมินจากการส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากคุณภาพงาน	1, 4, 9	2.5%
3. งานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย	2.1.1, 2.1.2, 3.1.1, 3.1.2, 4.1.1, 4.1.3	- ประเมินจากการส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากคุณภาพงาน	2, 5 ,8 ,15	5%
4. การนำเสนอรายงาน	2.1.1, 2.1.2 2.1.3, 2.1.4 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3	รายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	14	10%
5. การทดสอบวัดผลความรู้	2.1.1, 2.1.2	การทดสอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	7,11,16	80%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

สวรรยา พิณเนียม. (2562). *การบัญชีต้นทุน 1*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิค ไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กชกร เฉลิมกาญจนา. (2557). *การบัญชีบริหาร (การบัญชีต้นทุน 2)* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พรธณินา รอดวรรณะ. (2560). *การบัญชีต้นทุน หลักและกระบวนการ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มนวิกา ผดุงสิทธิ์. (2561). *การบัญชีต้นทุน* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: พิสิกส์เซ็นเตอร์.

Raiborn C.A.& Kinney M.R. (2020). *Cost Accounting Principles* (9<sup>th</sup>ed.). South-Western Cengage Learning.

VanDerbeck E.J. (2015). *Principles of Cost Accounting* (17<sup>th</sup>ed.). South-Western Cengage Learning.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของนักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา