



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 1/2563

รหัสวิชา 3822106 ชื่อรายวิชา การบัญชีชั้นกลาง 2
Intermediate Accounting II

อาจารย์ผู้สอน

(1) ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์

คำนำ

เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ของรายวิชาการบัญชีชั้นกลาง 2 รหัสวิชา 3822106 จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าวให้มีความเป็นมาตรฐาน ครบถ้วน และถูกต้อง ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาใน รายวิชาดังกล่าวประกอบด้วย หลักการและวิธีการทางบัญชีสำหรับรายการหนี้สิน ประกอบด้วย เจ้าหนี้ การค้าและเจ้าหนี้อื่น เงินเดือนและค่าจ้างแรงงานค้างจ่าย หนี้สินที่มีภาระดอกเบี้ย หนี้สินหมุนเวียน และ หนี้สินไม่หมุนเวียน การจำแนกประเภท การรับรู้รายการ และการวัดมูลค่าหนี้สิน การแสดงรายการและ การเปิดเผยข้อมูลหนี้สินในงบการเงิน ประเมินการหนี้สิน หนี้สินที่อาจจะเกิดขึ้น และสินทรัพย์ที่อาจจะ เกิดขึ้น ภาษีเงินได้รอตัดบัญชี ผลประโยชน์พนักงาน การจ่ายโดยใช้หุ้นเป็นเกณฑ์ การบัญชีเกี่ยวกับห้าง หุ้นส่วน บริษัทจำกัด และบริษัทมหาชนจำกัด การจัดทำงบกระแสเงินสด และงบการเงินระหว่างกาล

สำหรับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ฉบับนี้ เป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียนที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่ เป็นทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ ทฤษฎี และ กรณศึกษา จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึง ติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการ ค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติมนอกเหนือจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไป ประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	7
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	40
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	41

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3822106 ชื่อรายวิชา การบัญชีชั้นกลาง 2
Intermediate Accounting II

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต รายวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์

อาจารย์ผู้สอน (1) ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์

ตอนเรียน A1.1

ตอนเรียน A1.2

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

สอบได้ วิชา 3821106 การบัญชีขั้นต้น (Introduction to Accounting)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

8 กรกฎาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 อธิบายหลักการและวิธีการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับหนี้สิน และส่วนของเจ้าของกิจการในรูปแบบต่าง ๆ
- 1.2 จำแนกประเภท วัตถุประสงค์ รวมทั้งการเปิดเผยข้อมูลหนี้สิน และส่วนของเจ้าในงบการเงินได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี สำหรับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยมีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการบัญชี ทักษะวิชาชีพและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มีความสามารถคิดอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์และแก้ปัญหา โดยการใช้ความรู้ในสาขาวิชาและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีความเป็นผู้นำมีโลกทัศน์กว้างไกล ความคิดในทางสร้างสรรค์และสามารถบูรณาการความรู้และประสบการณ์ในทางธุรกิจมาประยุกต์กับการดำรงชีพเพื่อประโยชน์ต่อตนเองและสังคม พัฒนาเพื่อให้เนื้อหาวิชามีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการและวิธีการทางบัญชีสำหรับรายการหนี้สิน ประกอบด้วย เจ้าหนี้การค้าและเจ้าหนี้อื่น เงินเดือนและค่าจ้างแรงงานค้างจ่าย หนี้สินที่มีภาระดอกเบี้ย หนี้สินหมุนเวียน และหนี้สินไม่หมุนเวียน การจำแนกประเภท การรับรู้รายการ และการวัดมูลค่าหนี้สิน การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลหนี้สินในงบการเงิน ประมาณการหนี้สิน หนี้สินที่อาจจะเกิดขึ้น และสินทรัพย์ที่อาจจะเกิดขึ้น ภาษีเงินได้ รอคัดบัญชี ผลประโยชน์พนักงาน การจ่ายโดยใช้หุ้นเป็นเกณฑ์ การบัญชีเกี่ยวกับห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัด และบริษัทมหาชนจำกัด การจัดทำงบกระแสเงินสด และงบการเงินระหว่างกาล

Principles and procedures of accounting for liabilities comprising of trade accounts payable and other accounts payables, accrued salaries and wages, interest-bearing liabilities, current liabilities and non-current liabilities; classification, recognition and measurement of liabilities; presentation and disclosure of liabilities in financial statements; provisions, contingent liabilities and contingent assets; deferred taxes; employee benefits; share-based payments; accounting for partnerships, private companies and public companies; preparation of statement of cash flows; and interim financial reporting

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES) :

IES 2

(ก)(2) ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ

(ก)(3) ประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน

IES 3

(ก)(2) ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

(ง)(1) ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด

IES 4

(ข)(3) ระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
60 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มี	-	75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์ วันพุธ เวลา 8.00-15.00 น. ห้อง 346 โทรศัพท์ 0-2244-5780

E-mail: surisapra@hotmail.com ID.line suripra

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม
- 1.1.3 สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม
- 1.1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียน ด้วยการสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ และสอนให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 1.2.2 กำหนดให้กับผู้เรียนปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายให้ถูกระเบียบ การเข้าเรียนให้ตรงต่อเวลา และยกตัวอย่างเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต เป็นต้น

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ จำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง ความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นต้น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี
- 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์
- 2.1.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชา และการประยุกต์ใช้ความรู้สาขาต่าง ๆ ในวิชาชีพบัญชี
- 2.2.2 การสอนแบบการอภิปรายกลุ่ม

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การสอบกลางภาค

2.3.2 การสอบปลายภาค

2.3.3 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง

3.1.2 สามารถประยุกต์ และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทาง วิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

3.1.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การสอนแบบการอภิปรายกลุ่ม

3.2.2 การสอนโดยใช้ข่าวสารที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพบัญชีที่มีการสืบค้นจากสื่อออนไลน์ต่าง ๆ

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การสอบกลางภาค

3.3.2 การสอบปลายภาค

3.3.3 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน

3.3.4 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

○ 4.1.1 สามารถปฏิบัติ และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และ วัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

4.1.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหา สถานการณ์ต่าง ๆ ในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน

4.1.4 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 กำหนดให้มีกิจกรรมที่ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 รายงานกลุ่มและการรายงานหน้าชั้นเรียน

4.3.2 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

4.3.3 ให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○ 5.1.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

5.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ เช่น การสืบค้นข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาทางด้านวิชาชีพบัญชี สถานการณ์ในปัจจุบันที่เกิดขึ้น หรือบทความต่าง ๆ

5.2.2 รายงานกลุ่มและการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
1 (Offline)	- หัวข้อการสอน หนี้สินหมุนเวียน 1.หนี้สิน 2.การรับรู้รายการ การวัดมูลค่า และการจัดประเภทของหนี้สิน 3.หนี้สินหมุนเวียน 4.การจัดประเภทหนี้สินหมุนเวียน 5.การรับรู้ประมาณการหนี้สิน 6.หนี้สินที่อาจเกิดขึ้น และการรับรู้หนี้สินที่อาจเกิดขึ้น - Learning Outcome 1.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ใน ประเด็นของมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับเรื่องหนี้สิน และหนี้สิน หมุนเวียน พร้อมทั้งสามารถจัด ประเภทของรายการหนี้สินหมุนเวียน ได้	4	1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่าง ในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา 2.ผู้สอนแนะนำตัว และอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผล และประเมินผล แนะนำแหล่งข้อมูลค้นคว้า website เพิ่มเติม 3.ใช้วิธีการสอนบรรยายพร้อมกับการใช้ระบบ WBSCs โดยผู้สอนจะบรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้อง หนี้สิน และหนี้สินหมุนเวียน 4.ใช้วิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงประเด็น ตัวอย่างของรายการหนี้สินที่เกิดขึ้นในกิจการ การรับรู้ รายการ การวัดมูลค่าของหนี้สิน รวมทั้งหนี้สินหมุนเวียน ประมาณการหนี้สิน และหนี้สินที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจน การนำเสนอในงบการเงิน โดยให้ผู้เรียนสังเกตถึงความแตกต่างในประเด็นหนี้สินที่ผู้สอนได้นำเสนอ 5.ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะมอบหมายให้ ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับประเด็นของหนี้สิน	1.ตำราการบัญชีชั้นกลาง 2 2. Power point ประกอบการบรรยาย 3.แบบฝึกหัด (Assignment) เรื่อง หนี้สิน หมุนเวียน ประมาณการหนี้สิน และ หนี้สินที่อาจเกิดขึ้น 4.ตัวอย่างข้อมูลของงบการเงินในตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทยในประเด็น ของหนี้สิน และหนี้สิน หมุนเวียน 5.WBSCs	1.1, 1.2	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	2.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถนำส่งงานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่กำหนด 3.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนได้ 4.ผู้เรียนสามารถใช้สื่อทางอิเล็กทรอนิกส์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว มีการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เรียน และสนุกสนานกับการเรียน		และหนี้สินหมุนเวียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมในการร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม 5.ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายแบบฝึกหัด และค้นหารายการหนี้สินหมุนเวียนที่มียกเหนืออกจากเนื้อหาในบทเรียน ให้กับผู้เรียนไปค้นคว้านอกเวลาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำจากผู้สอนหรือเพื่อนของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้า พร้อมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เพิ่มขึ้น 6.ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมสั่ยหลังจากการเรียนรู้ในส่วนของหนี้สินหมุนเวียนเสร็จสิ้น เป็นการฝึกทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์			
2 (Offline)	- หัวข้อการสอน หนี้สินไม่หมุนเวียน 1.หนี้สินไม่หมุนเวียน 2.ประเด็นสำคัญของการก่อหนี้สินไม่หมุนเวียน 3.การจัดประเภทของหนี้สินไม่หมุนเวียน	4	1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่าง ในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา 2.ใช้วิธีการสอนบรรยายพร้อมกับการใช้ระบบ WBSCs โดยผู้สอนจะบรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับหนี้สินไม่หมุนเวียน 3.ใช้วิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงประเด็น	1.ตำราการบัญชีชั้นกลาง 2 2.Power point ประกอบการบรรยาย 3. แบบฝึกหัด (Assignment) เรื่อง หนี้สินไม่หมุนเวียน ประมาณการหนี้สินระยะยาว และหนี้สินที่อาจเกิดขึ้น	1.1, 1.2	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	- Learning Outcome 1.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ในประเด็นของมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับเรื่องหนี้สินไม่หมุนเวียน พร้อมทั้งสามารถจัดประเภทของรายการหนี้สินไม่หมุนเวียนได้ 2.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถนำส่งงานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่กำหนด 3.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนได้ 4.ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ พร้อมทั้งกล้าแสดงออกในการแสดงความคิดเห็น 5.ผู้เรียนสามารถใช้สื่อทางอิเล็กทรอนิกส์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว มีการติดต่อสื่อ		ตัวอย่างของรายการหนี้สินไม่หมุนเวียนที่เกิดขึ้นในกิจการ การรับรู้รายการ การวัดมูลค่า ประมาณการหนี้สิน และหนี้สินที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนการนำเสนอในงบการเงิน โดยให้ผู้เรียนสังเกตถึงความแตกต่างในประเด็นหนี้สินไม่หมุนเวียนที่ผู้สอนได้นำเสนอ 4.ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับประเด็นของหนี้สินไม่หมุนเวียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมในการร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม 5.ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายแบบฝึกหัด และคำหารายการหนี้สินไม่หมุนเวียนที่มีนอกเหนือจากเนื้อหาในบทเรียน ให้กับผู้เรียนไปค้นคว้านอกเวลาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำจากผู้สอนหรือเพื่อนของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้า พร้อมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เพิ่มขึ้น 6.ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมสั่กหลังจากการเรียนรู้ในส่วนของหนี้สินหมุนเวียนเสร็จสิ้น เป็นการฝึกทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์	4.ตัวอย่างข้อมูลของงบการเงินในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยในประเด็นของหนี้สิน และหนี้สินไม่หมุนเวียน 5.กรณีตัวอย่างของการจัดประเภทระหว่างหนี้สินหมุนเวียนกับหนี้สินไม่หมุนเวียน 6.Kahoot.it เกมสั่กหนี้สินไม่หมุนเวียน 7.WBSCs		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	ระหว่างผู้เรียน และสนุกสนานกับการเรียน 6.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ 7.ผู้เรียนสามารถประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน 8.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือกเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด 9.ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 10.ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทาง		7.ใช้วิธีการสอนโดยการยกตัวอย่าง และให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นในประเด็นความแตกต่างระหว่างหนี้สินหมุนเวียนและหนี้สินไม่หมุนเวียน			

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	จริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควร ประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม					
3 (Offline)	- หัวข้อการสอน หนี้สินไม่หมุนเวียน (ต่อ) 1.ประมาณการหนี้สินระยะยาว 2.หนี้สินที่อาจเกิดขึ้น - Learning Outcome 1.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ใน ประเด็นของมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่ เกี่ยวข้องกับเรื่องหนี้สินไม่หมุนเวียน พร้อมทั้งสามารถจัดประเภทของ รายการหนี้สินไม่หมุนเวียนได้ 2.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ ได้รับมอบหมาย และสามารถนำส่ง งานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่ กำหนด 3.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับ เพื่อนร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันใน การเรียนได้	4	1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่าง ในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา 2.ใช้วิธีการสอนบรรยายพร้อมกับการใช้ระบบ WBSCs โดยผู้สอนจะบรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับหนี้สินไม่หมุนเวียน 3.ใช้วิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงประเด็นตัวอย่างของรายการหนี้สินไม่หมุนเวียนที่เกิดขึ้นในกิจการ การรับรู้รายการ การวัดมูลค่า ประมาณการหนี้สิน และหนี้สินที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนการนำเสนอในงบการเงิน โดยให้ผู้เรียนสังเกตถึงความแตกต่างในประเด็นหนี้สินไม่หมุนเวียนที่ผู้สอนได้นำเสนอ 4.ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับประเด็นของหนี้สินไม่หมุนเวียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมในการร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม 5.ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายแบบฝึกหัด และคำหารายการหนี้สินไม่	1.ตำราการบัญชีชั้นกลาง 2 2.Power point ประกอบการบรรยาย 3. แบบฝึกหัด (Assignment) เรื่อง ประมาณการหนี้สินระยะยาว และหนี้สินที่อาจเกิดขึ้น 4. ตัวอย่างข้อมูลของงบการเงินในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยในประเด็นของประมาณการหนี้สินและหนี้สินที่อาจเกิดขึ้น 5.กรณีตัวอย่างของการจัดประเภทระหว่างประมาณการหนี้สิน และหนี้สินที่อาจเกิดขึ้น 6.WBSCs	1.1, 1.2	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	4.ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ พร้อม ทั้งกล้าแสดงออกในการแสดงความคิด เห็น 5.ผู้เรียนสามารถใช้สื่อทาง อิเล็กทรอนิกส์ สามารถแก้ไขปัญหา ได้อย่างรวดเร็ว มีการติดต่อสื่อสาร ระหว่างผู้เรียน และสนุกสนานกับ การเรียนรู้ 6.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือ มาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการ ค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ 7.ผู้เรียนสามารถประเมินความ เหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้ จัดทำงบการเงิน 8.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลย พินิจเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่ง รวมถึงการระบุ และการประเมิน ทางเลือกเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่ สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของ		หมุนเวียนที่มีนอกเหนือจากเนื้อหาในบทเรียน ให้กับ ผู้เรียนไปค้นคว้านอกเวลาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำจาก ผู้สอนหรือเพื่อนของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้า พร้อมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เพิ่มขึ้น 6.ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมสัปดาห์หลังจากการเรียนรู้ใน ส่วนของหนี้สินหมุนเวียนเสร็จสิ้น เป็นการฝึกทักษะการใช้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ 7.ใช้วิธีการสอนโดยการยกตัวอย่าง และให้ผู้เรียนร่วม แสดงความคิดเห็นในประเด็นความแตกต่างระหว่าง หนี้สินหมุนเวียนและหนี้สินไม่หมุนเวียน			

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	ข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด 9.ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 10.ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม					
4 (Offline)	- หัวข้อการสอน กิจการเจ้าของคนเดียวและกิจการห้างหุ้นส่วน 1.กิจการเจ้าของคนเดียว 2.การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับกิจการเจ้าของคนเดียว 3.กิจการของห้างหุ้นส่วน 4.ประเภทของกิจการห้างหุ้นส่วน 5.วิธีการบันทึกบัญชีของกิจการห้างหุ้นส่วน 6.การเปรียบเทียบรูปแบบการบันทึกบัญชีของห้างหุ้นส่วน 7.การแบ่งผลกำไรขาดทุนของผู้เป็น	4	1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่าง ในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา 2.ใช้วิธีการสอนบรรยายพร้อมกับการใช้ระบบ WBSCs โดยผู้สอนจะบรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับกิจการเจ้าของคนเดียวและกิจการห้างหุ้นส่วน มาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (Non-Publicly Accountable Entities : NPAEs) ที่เกี่ยวข้อง 3.ใช้วิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงประเด็นตัวอย่างของรายการกิจการเจ้าของคนเดียว และกิจการห้างหุ้นส่วนที่เกิดขึ้น การรับรู้รายการ การวัดมูลค่า ตลอดจนการนำเสนอในงบการเงิน โดยให้ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นความแตกต่างระหว่างกิจการเจ้าของคน	1.ตำราการบัญชีชั้นกลาง 2 2. Power point ประกอบการบรรยาย 3.แบบฝึกหัด (Assignment) เรื่อง กิจการเจ้าของคนเดียว และกิจการห้างหุ้นส่วน 4.ตัวอย่างข้อมูลของงบการเงินของห้างหุ้นส่วน 5.Kahoot.it เกมสื่อกิจการเจ้าของคนเดียวและกิจการห้างหุ้นส่วน 6.WBSCs	1.1, 1.2	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	หุ้นส่วนสำหรับกิจการห้างหุ้นส่วน 8.งบแบ่งกำไรขาดทุนผู้เป็นหุ้นส่วน - Learning Outcome 1.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ใน ประเด็นของมาตรฐานการบัญชีที่ เกี่ยวข้องกับกิจการไม่มีส่วนได้เสีย ส า ธ า ร ณะ (Non-Publicly Accountable Entities : NPAEs) 2.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ ได้รับมอบหมาย และสามารถนำส่ง งานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่ กำหนด 3.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับ เพื่อนร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันใน การเรียนได้ 4.ผู้เรียนสามารถใช้สื่อ ทาง อิเล็กทรอนิกส์ สามารถแก้ไขปัญหา ได้อย่างรวดเร็ว มีการติดต่อสื่อ ระหว่างผู้เรียน และสนุกสนานกับ การเรียน		เดียวกับกิจการห้างหุ้นส่วน 4.ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะมอบหมายให้ ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับกิจการเจ้าของคน เดียว และกิจการห้างหุ้นส่วน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ทักษะทางสังคมในการร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม 5.ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอน มอบหมายแบบฝึกหัด และรายการห้างหุ้นส่วนที่มี นอกเหนือจากเนื้อหาในบทเรียน ให้กับผู้เรียนไปค้นคว้า นอกเวลาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ภายใต้การดูแลและการแนะนำจากผู้สอนหรือเพื่อนของ ผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้าพร้อมทั้งแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นได้เพิ่มขึ้น 6.ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมสั่หลังจากการเรียนใน ส่วนของกิจการเจ้าของคนเดียวกับกิจการห้างหุ้นส่วน			

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	5.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ 6.ผู้เรียนสามารถประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน 7.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือกเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด 8.ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด 9.ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม					

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
5 (Offline)	- หัวข้อการสอน การเปลี่ยนแปลงในกิจการห้างหุ้นส่วน 1.การเปลี่ยนแปลงในกิจการห้างหุ้นส่วน 2.การรับหุ้นส่วนใหม่เข้ามาร่วมเป็นหุ้นส่วนของกิจการ - Learning Outcome 1.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ในประเด็นของมาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับกิจการไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (Non-Publicly Accountable Entities : NPAEs) 2.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถนำเสนองานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่กำหนด 3.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนได้	4	1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่าง ในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา 2.ใช้วิธีการสอนบรรยายพร้อมกับการใช้ระบบ WBSCs โดยผู้สอนจะบรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงในกิจการห้างหุ้นส่วน มาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (Non-Publicly Accountable Entities : NPAEs) ที่เกี่ยวข้อง 3.ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงประเด็นตัวอย่างของรายการเปลี่ยนแปลงในกิจการห้างหุ้นส่วน ประเด็นสำคัญของกิจการการเปลี่ยนแปลงในกิจการห้างหุ้นส่วน โดยให้ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นที่สำคัญของการเปลี่ยนแปลงในกิจการห้างหุ้นส่วนที่ผู้สอนได้นำเสนอ 4.ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับประเด็นของการเปลี่ยนแปลงในกิจการห้างหุ้นส่วน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมในการร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม 5.ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายแบบฝึกหัด และรายการห้างหุ้นส่วนที่มีนอกเหนือจากเนื้อหาในบทเรียน ให้กับผู้เรียนไปค้นคว้า	1.ตำราการบัญชีชั้นกลาง 2 2.Power point ประกอบการบรรยาย 3.แบบฝึกหัด เรื่อง การเปลี่ยนแปลงในห้างหุ้นส่วน 4.ตัวอย่างข้อมูลของงบการเงินของห้างหุ้นส่วน 5.Kahoot.it เกม ส ัก า ร เปลี่ยนแปลงในกิจการห้างหุ้นส่วน 6.WBSCs	1.1, 1.2	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	4.ผู้เรียน สามารถใช้สื่อทางอิเล็กทรอนิกส์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว มีการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เรียน และสนุกสนานกับการเรียน 5.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ 6.ผู้เรียนสามารถประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน 7.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือกเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด 8.ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับ		นอกเวลาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ภายใต้การดูแลและการแนะนำจากผู้สอนหรือเพื่อนของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้าพร้อมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เพิ่มขึ้น 6.ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมสัปดาห์หลังจากการเรียนรู้ในส่วนของการเปลี่ยนแปลงในกิจการทางหุ้นส่วนเสร็จสิ้น เป็นการฝึกทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์			

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	มอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ ภายในระยะเวลาที่กำหนด 9.ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทาง จริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควร ประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม					
6 (Offline)	- หัวข้อการสอน การเปลี่ยนแปลงในกิจการทาง หุ้นส่วน (ต่อ) 1.การเปลี่ยนแปลงในห้างหุ้นส่วน เกิดจากการลาออกของหุ้นส่วนเดิม 2.การเปลี่ยนแปลงจากการเสียชีวิต ของผู้เป็นหุ้นส่วน - Learning Outcome 1.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ใน ประเด็นของมาตรฐานการบัญชีที่ เกี่ยวข้องกับกิจการไม่มีส่วนได้เสีย สาธารณะ (Non-Publicly Accountable Entities : NPAEs) 2.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ ได้รับมอบหมาย และสามารถนำเสนอ งานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่	4	1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่าง ในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา 2.ใช้วิธีการสอนบรรยายพร้อมกับการใช้ระบบ WBSCs โดยผู้สอนจะบรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงในกิจการทางหุ้นส่วน มาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (Non-Publicly Accountable Entities : NPAEs) ที่เกี่ยวข้อง 3.ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงประเด็น ตัวอย่างของรายการเปลี่ยนแปลงในกิจการทางหุ้นส่วน ประเด็นสำคัญของกิจการการเปลี่ยนแปลงในกิจการทางหุ้นส่วน โดยให้ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นที่สำคัญของการเปลี่ยนแปลงในกิจการทางหุ้นส่วนที่ผู้สอนได้นำเสนอ 4.ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับประเด็นของการเปลี่ยนแปลงในกิจการทางหุ้นส่วน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน	1.ตำราการบัญชีชั้นกลาง 2 2.Power point ประกอบการบรรยาย 3.แบบฝึกหัด เรื่อง การเปลี่ยนแปลงในห้างหุ้นส่วน 4.ตัวอย่างข้อมูลของงบการเงินของห้างหุ้นส่วน 5.Kahoot.it เกม ส ัก า ร เปลี่ยนแปลงในกิจการทางหุ้นส่วน 6.WBSCs	1.1, 1.2	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	กำหนด 3.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับ เพื่อนร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันใน การเรียนได้ 4.ผู้เรียน สามารถใช้สื่อทาง อิเล็กทรอนิกส์ สามารถแก้ไขปัญหา ได้อย่างรวดเร็ว มีการติดต่อสื่อ ระหว่างผู้เรียน และสนุกสนานกับ การเรียน 5.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือ มาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการ ค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ 6.ผู้เรียนสามารถประเมินความ เหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้ จัดทำงบการเงิน 7.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลย พินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่ง รวมถึงการระบุ และการประเมิน		มีทักษะทางสังคมในการร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่ง กันและกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม 5.ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอน มอบหมายแบบฝึกหัด และรายการทำห้ส่วนที่มี นอกเหนือจากเนื้อหาในบทเรียน ให้กับผู้เรียนไปค้นคว้า นอกเวลาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ภายใต้การดูแลและการแนะนำจากผู้สอนหรือเพื่อนของ ผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้าพร้อมทั้งแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นได้เพิ่มขึ้น 6.ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมหลังจากการเรียนใน ส่วนของการเปลี่ยนแปลงในกิจการทำห้ส่วนเสร็จสิ้น เป็นการฝึกทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์			

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	ทางเลือกเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด 8.ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 9.ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม					
7 (Online)	- หัวข้อการสอน การเลืกหักั่วนัสนั 1.การเลืกหักั่วนัสนั 2.การชำระบัณณัของหักั่วนัสนั 3.ขันตอนในการชำระบัณณั 4.วเฎการชำระบัณณัและจ่ายเงนสดคัณฑุนของหักั่วนัสนั 5.จ่ายเงนสดคัณฑุนแบบครังเดแยว 6.จ่ายเงนสดคัณฑุนแบบเป้นงวด 7.การจัดทำแผนผ้งจ่ายเงนสดคัณฑุนให้กับผู้เป้นส่วนเป้นงวด ะ	4	1.ใช้วเฎการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป้นตัวอย่าง ในเร่องของการแต่งกาย การเข้าเรยนตรงเวลา 2.ใช้วเฎการสอนแบบบรรยาย (Online) ผ่านการใช้โปรแกรม Microsoft Team ร่วมกับระบบ WBSCs โดยผู้สอนจะบรรยายเนื่อหาที่เกยวข้องกับการเปลยนแปลงในการเลืกหักั่วนัสนั 3.ใช้วเฎสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงประเด็นตัวอย่างของรายการเลืกหักั่วนัสนั ประเด็นสำคัญของการการเปลยนแปลงในการหักั่วนัสนั โดยให้ผู้เรยนสังเกตถึงประเด็นที่สำคัญของการเลืกหักั่วนัสนัที่ผู้สอนได้นำเสนอ	1.ตำราการบัณณัขันกลาง 2 2.Power point ประกอบการบรรยาย 3.แบบฝึกหัด เร่อง การเลืกหักั่วนัสนั 4.ตัวอย่างข้อมูลของงบการเงินของหักั่วนัสนั 5.Kahoot.it เกมส์การเลืกหักั่วนัสนั 6.Microsoft Team/WBSCs	1.1, 1.2	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	ตลอดระยะเวลาการชำระบัญชีของ ห้างหุ้นส่วน - Learning Outcome 1.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ใน ประเด็นของมาตรฐานการบัญชีที่ เกี่ยวข้องกับกิจการไม่มีส่วนได้เสีย สาธารณะ (Non-Publicly Accountable Entities : NPAEs) 2.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ ได้รับมอบหมาย และสามารถนำส่ง งานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่ กำหนด 3.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับ เพื่อนร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันใน การเรียนรู้ได้ 4.ผู้เรียนสามารถใช้สื่อทาง อิเล็กทรอนิกส์ สามารถแก้ไขปัญหา ได้อย่างรวดเร็ว มีการติดต่อสื่อ ระหว่างผู้เรียน และสนุกสนานกับ การเรียนรู้		4.ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะมอบหมายให้ ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับประเด็นของการเลิก ห้างหุ้นส่วน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมใน การร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการอยู่ ร่วมกันเป็นกลุ่ม 5.ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอน มอบหมายแบบฝึกหัด และสาเหตุของการห้างหุ้นส่วนที่มี นอกเหนือจากเนื้อหาในบทเรียน ให้กับผู้เรียนไปค้นคว้า นอกเวลาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ภายใต้การดูแลและการแนะนำจากผู้สอนหรือเพื่อนของ ผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้าพร้อมทั้งแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นได้เพิ่มขึ้น 6.ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมสัฟายหลังจากการเรียนรู้ใน ส่วนของการเลิกห้างหุ้นส่วนเป็นการฝึกทักษะการใช้สื่อ อิเล็กทรอนิกส์			

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	5.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ 6.ผู้เรียนสามารถประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน 7.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือกเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด 8.ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 9.ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม					

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
8 (Online)	- หัวข้อการสอน ส่วนของผู้ถือหุ้นบริษัทจำกัด 1.ประเภทของบริษัทจำกัด 2.รูปแบบการจัดตั้งบริษัทจำกัดและบริษัทมหาชน 3.องค์ประกอบส่วนทุนของบริษัทจำกัดและบริษัทมหาชน 4.ชนิดของหุ้นในบริษัทจำกัด 5.การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการจำหน่ายหุ้น 6.ลูกหนี้จองซื้อหุ้นผิวนิตชำระค่าหุ้น 7.การเปลี่ยนสถานะจากห้างหุ้นส่วนเป็นบริษัทจำกัด - Learning Outcome 1.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในประเด็นของมาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับกิจการไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (Non-Publicly Accountable Entities : NPAEs) สำหรับกิจการประเภทบริษัทจำกัดและมาตรฐานการบัญชี มาตรฐาน	4	1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่าง ในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา 2.ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย(Online) ผ่านการใช้โปรแกรม Microsoft Team ร่วมกับระบบ WBSCs โดยผู้สอนจะบรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับส่วนของผู้ถือหุ้นบริษัทจำกัด 3.ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงประเด็นตัวอย่างของบริษัทจำกัด ประเด็นสำคัญของบริษัทจำกัด โดยให้ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นที่สำคัญของการจัดบริษัทจำกัดที่ผู้สอนได้นำเสนอ 4.ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับประเด็นของการส่วนของผู้ถือหุ้นบริษัทจำกัด เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมในการร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม 5.ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายแบบฝึกหัด และส่วนของผู้ถือหุ้นบริษัทจำกัดที่มีนอกเหนือจากเนื้อหาในบทเรียน ให้กับผู้เรียนไปค้นคว้านอกเวลาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำจากผู้สอนหรือเพื่อนของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้าพร้อมทั้ง	1.ตำราการบัญชีชั้นกลาง 2 2.Power point ประกอบบรรยาย 3.แบบฝึกหัด เรื่อง ส่วนของผู้ถือหุ้นบริษัทจำกัด 4.ตัวอย่างข้อมูลของงบการเงินของบริษัทจำกัด 5.Kahoot.it เกม ส บ ริ ช ิ ท จำกัด 6.Microsoft Team/WBSCs	1.1, 1.2	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	การรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับกิจการประเภทบริษัทจำกัดมหาชน 2.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถนำส่งงานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่กำหนด 3.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนได้ 4.ผู้เรียนสามารถใช้สื่อทางอิเล็กทรอนิกส์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว มีการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เรียน และสนุกสนานกับการเรียน 5.ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ พร้อมทั้งกล้าแสดงออกในการแสดงความคิดเห็น 6.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงิน		แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เพิ่มขึ้น 6.ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมสัปดาห์หลังจากการเรียนรู้ในส่วนของผู้ถือหุ้นบริษัทจำกัดเป็นการฝึกทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ 7.ใช้วิธีการสอนโดยการยกตัวอย่าง และให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นในประเด็นความแตกต่างระหว่างกิจการประเภทห้างหุ้นส่วนและบริษัทจำกัด			

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	ระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ 7.ผู้เรียนสามารถประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน 8.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือกเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด 9.ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด 10.ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม					
9 (Online)	- หัวข้อการสอน การเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้น	4	1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่างในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา	1.ตำราการบัญชีชั้นกลาง 2 2.Power point	1.1, 1.2	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	บริษัท 1.การแบ่งแยกหุ้นและการรวมหุ้น 2.หุ้นสามัญได้รับคืน 3.สิทธิในการซื้อหุ้น - Learning Outcome 1.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ใน ประเด็นของมาตรฐานการบัญชีที่ เกี่ยวข้องกับกิจการไม่มีส่วนได้เสีย ส ำ ธ ำ ร ณะ (Non-Publicly Accountable Entities : NPAEs) ของบริษัทจำกัด 2.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ ได้รับมอบหมาย และสามารถนำส่ง งานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่ กำหนด 3.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับ เพื่อนร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันใน การเรียนได้ 4.ผู้เรียน สามารถ ใช้ สื่อ ทาง อิเล็กทรอนิกส์ สามารถแก้ไขปัญหา		2.ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย(Online) ผ่านการใช้ โปรแกรม Microsoft Team ร่วมกับระบบ WBSCs โดย ผู้สอนจะบรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับส่วนของการ เปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้นบริษัท 3.ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงประเด็น ตัวอย่างของบริษัทจำกัด ประเด็นสำคัญของการ เปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้นบริษัท โดยให้ผู้เรียนสังเกต ถึงประเด็นที่สำคัญของการการเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือ หุ้นบริษัทที่ผู้สอนได้นำเสนอ 4.ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะมอบหมายให้ ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับประเด็นของการส่วน ของการเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้นบริษัท เพื่อส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมในการร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม 5.ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอน มอบหมายแบบฝึกหัด และการเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือ หุ้นบริษัท ที่มีนอกเหนือจากเนื้อหาในบทเรียน ให้กับ ผู้เรียนไปค้นคว้านอกเวลาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำจาก ผู้สอนหรือเพื่อนของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้า พร้อมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เพิ่มขึ้น	ประกอบการบรรยาย 3.แบบฝึกหัด เรื่อง ส่วนของ การเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ ถือหุ้นบริษัท 4.ตัวอย่างข้อมูลของงบ การเงินของบริษัทจำกัด 5.Kahoot.it เกม ส ำ ก ำ ร เปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือ หุ้นบริษัท 6.Microsoft Team/WBSCs		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	ได้อย่างรวดเร็ว มีการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เรียน และสนุกสนานกับการเรียน 5.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ 6.ผู้เรียนสามารถประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน 7.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือกเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด 8.ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด		6.ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมสัปดาห์หลังจากการเรียนในส่วนของการเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้นบริษัท เป็นการฝึกทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์			

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	9.ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม					
10 (Online)	- หัวข้อการสอน การเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้นบริษัท (ต่อ) 4.การไถ่คืนและการแปลงสภาพหุ้นบุริมสิทธิ 5.การปรับปรุงทุนของบริษัท - Learning Outcome 1.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในประเด็นของมาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับกิจการไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (Non-Publicly Accountable Entities : NPAEs) ของบริษัทจำกัด 2.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถนำเสนองานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่กำหนด 3.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับ	4	1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่าง ในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา 2.ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) ผ่านการใช้โปรแกรม Microsoft Team ร่วมกับระบบ WBSCs โดยผู้สอนจะบรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับส่วนของการเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้นบริษัท 3.ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงประเด็นตัวอย่างของบริษัทจำกัด ประเด็นสำคัญของการเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้นบริษัท โดยให้ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นที่สำคัญของการการเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้นบริษัทที่ผู้สอนได้นำเสนอ 4.ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับประเด็นของการส่วนของการเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้นบริษัท เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมในการร่วมมือกันทำงานช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม 5.ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายแบบฝึกหัด และการเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้นบริษัท	1.ตำราการบัญชีชั้นกลาง 2 2.Power point ประกอบบรรยาย 3.แบบฝึกหัด เรื่อง ส่วนของการเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้นบริษัท 4.ตัวอย่างข้อมูลของงบการเงินของบริษัทจำกัด 5.Kahoot.it เกม ส ก า ร เปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้นบริษัท 6.Microsoft Team/WBSCs	1.1, 1.2	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	เพื่อนร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนได้ 4.ผู้เรียนสามารถใช้สื่อทางอิเล็กทรอนิกส์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว มีการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เรียน และสนุกสนานกับการเรียน 5.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ 6.ผู้เรียนสามารถประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน 7.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือกเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของ		หุ่นบริษัท ที่มีนอกเหนือจากเนื้อหาในบทเรียน ให้กับผู้เรียนไปค้นคว้านอกเวลาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำจากผู้สอนหรือเพื่อนของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้า พร้อมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เพิ่มขึ้น 6.ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมสัปดาห์หลังจากการเรียนในส่วนของการเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้นบริษัท เป็นการฝึกทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์			

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	ข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด 8.ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 9.ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม					
11 (Online)	- หัวข้อการสอน กำไรสะสม เงินปันผล และงบการเงินของบริษัท 1.กำไรสะสม 2.การจัดสรรกำไรสะสม 3.การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการจัดสรรเงินปันผล 4.การไถ่คืนและการแปลงสภาพหุ้นบุริมสิทธิ 5.การปรับปรุงทุนของบริษัท - Learning Outcome 1.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ในประเด็นของมาตรฐานการบัญชีที่	4	1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่างในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา 2.ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) ผ่านการใช้โปรแกรม Microsoft Team ร่วมกับระบบ WBSCs โดยผู้สอนจะบรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับส่วนของกำไรสะสม เงินปันผล และงบการเงินของบริษัท 3.ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงประเด็นตัวอย่างของกำไรสะสม เงินปันผล และงบการเงินของบริษัท ประเด็นสำคัญของกำไรสะสม เงินปันผล และงบการเงินของบริษัท โดยให้ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นที่สำคัญของกำไรสะสม เงินปันผล และงบการเงินของบริษัทที่ผู้สอนได้นำเสนอ 4.ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะมอบหมายให้	1.ตำราการบัญชีชั้นกลาง 2 2.Power point ประกอบการบรรยาย 3.แบบฝึกหัด เรื่อง กำไรสะสม เงินปันผล และงบการเงินของบริษัท 4.ตัวอย่างข้อมูลของงบการเงินของบริษัทจำกัด 5.Kahoot.it เกมส์ของกำไรสะสม เงินปันผล และงบการเงินของบริษัท 6.Microsoft Team/WBSCs	1.1, 1.2	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	เกี่ยวข้องกับกิจการไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (Non-Publicly Accountable Entities : NPAEs) ของบริษัทจำกัด 2.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถนำส่งงานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่กำหนด 3.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนได้ 4.ผู้เรียนสามารถใช้สื่อทางอิเล็กทรอนิกส์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว มีการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เรียน และสนุกสนานกับการเรียน 5.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการ		ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับประเด็นของกำไรสะสม เงินปันผล และงบการเงินของบริษัท เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมในการร่วมมือกันทำงานช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม 5.ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายแบบฝึกหัด และของกำไรสะสม เงินปันผล และงบการเงินของบริษัท ที่มีนอกเหนือจากเนื้อหาในบทเรียน ให้กับผู้เรียนไปค้นคว้านอกเวลาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำจากผู้สอนหรือเพื่อนของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้าพร้อมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เพิ่มขึ้น 6.ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมสัปดาห์หลังจากการเรียนในส่วนของการของกำไรสะสม เงินปันผล และงบการเงินของบริษัท เป็นการฝึกทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์			

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	ค่าและเหตุการณ์ต่าง ๆ 6.ผู้เรียนสามารถประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน 7.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือกเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด 8.ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด 9.ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม					
12 (Online)	- หัวข้อการสอน การคำนวณมูลค่าหุ้นและการเลิกบริษัทจำกัด 1.การคำนวณราคาตามบัญชีของหุ้น	4	1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่าง ในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา 2.ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) ผ่านการใช้โปรแกรม Microsoft Team ร่วมกับระบบ WBSCs โดย	1.ตำราการบัญชีชั้นกลาง 2 2.Power point ประกอบการบรรยาย 3.แบบฝึกหัด เรื่อง การ	1.1, 1.2	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	2.การคำนวณกำไรต่อหุ้นของบริษัท 3.หลักเกณฑ์ในการพิจารณาการคำนวณกำไรต่อหุ้นแบบปรับลด 4.การแสดงรายการกำไรต่อหุ้น - Learning Outcome 1.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ในประเด็นของมาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับกิจการไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (Non-Publicly Accountable Entities : NPAEs) ของบริษัทจำกัด 2.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถนำเสนองานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่กำหนด 3.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนได้ 4.ผู้เรียนสามารถใช้สื่อทางอิเล็กทรอนิกส์ สามารถแก้ไขปัญหา		ผู้สอนจะบรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการคำนวณมูลค่าหุ้น 3.ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงประเด็นตัวอย่างของการคำนวณมูลค่าหุ้นประเด็นสำคัญของการคำนวณมูลค่าหุ้น โดยให้ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นที่สำคัญของการคำนวณมูลค่าหุ้นที่ผู้สอนได้นำเสนอ 4.ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการคำนวณมูลค่าหุ้นและการเลิกบริษัทจำกัด เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมในการร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม 5.ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายการคำนวณมูลค่าหุ้นและการเลิกบริษัทจำกัด ที่มีนอกเหนือจากเนื้อหาในบทเรียน ให้กับผู้เรียนไปค้นคว้านอกเวลาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำจากผู้สอนหรือเพื่อนของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้าพร้อมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เพิ่มขึ้น 6.ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมสัฟหลังจากการเรียนในส่วนของการคำนวณมูลค่าหุ้นและการเลิกบริษัทจำกัด	คำนวณมูลค่าหุ้น 4.ตัวอย่างข้อมูลของงบการเงินของบริษัทจำกัด 5.Kahoot.it เกมส์การคำนวณมูลค่าหุ้น 6.Microsoft Team/WBSCs		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	ได้อย่างรวดเร็ว มีการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เรียน และสนุกสนานกับการเรียน 5.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ 6.ผู้เรียนสามารถประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน 7.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือกเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด 8.ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด		เป็นการฝึกทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์			

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	9.ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม					
13 (Online)	- หัวข้อการสอน การคำนวณมูลค่าหุ้นและการเลิกบริษัทจำกัด 5.การปรับปรุงทุนของบริษัท 6.การเลิกบริษัท 7.การบันทึกรายการชำระบัญชีของบริษัท - Learning Outcome 1.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ในประเด็นของมาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับกิจการไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (Non-Publicly Accountable Entities : NPAEs) ของบริษัทจำกัด 2.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถนำส่งงานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่กำหนด	4	1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่างในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา 2.ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) ผ่านการใช้โปรแกรม Microsoft Team ร่วมกับระบบ WBSCs โดยผู้สอนจะบรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการเลิกบริษัทจำกัด 3.ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงประเด็นตัวอย่างของการคำนวณมูลค่าหุ้นและการเลิกบริษัทจำกัด ประเด็นสำคัญของการเลิกบริษัทจำกัด โดยให้ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นที่สำคัญการเลิกบริษัทจำกัดที่ผู้สอนได้นำเสนอ 4.ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการเลิกบริษัทจำกัด เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมในการร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม 5.ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายการคำนวณมูลค่าหุ้นและการเลิกบริษัทจำกัด	1.ตำราการบัญชีชั้นกลาง 2 2.Power point ประกอบการบรรยาย 3.แบบฝึกหัด เรื่อง การเลิกบริษัทจำกัด 4.ตัวอย่างข้อมูลของงบการเงินของบริษัทจำกัด 5.Kahoot.it เกมส์การคำนวณมูลค่าหุ้นและการเลิกบริษัทจำกัด 6.Microsoft Team/WBSCs	1.1, 1.2	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	3.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนได้ 4.ผู้เรียนสามารถใช้สื่อทางอิเล็กทรอนิกส์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว มีการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เรียน และสนุกสนานกับการเรียน 5.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ 6.ผู้เรียนสามารถประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน 7.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือกเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่		ที่มีนอกเหนือจากเนื้อหาในบทเรียน ให้กับผู้เรียนไปค้นคว้านอกเวลาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำจากผู้สอนหรือเพื่อนของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้าพร้อมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เพิ่มขึ้น 6.ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมสั่หลังจากการเรียนรู้ในส่วนของการเลิ่กบริษัทจำกัด เป็นการฝึกทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์			

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของ ข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่ เกี่ยวข้องทั้งหมด 8.ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ ภายในระยะเวลาที่กำหนด 9.ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทาง จริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควร ประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม					
14 (Online)	- หัวข้อการสอน งบกระแสเงินสด 1.นิยามศัพท์เกี่ยวกับงบกระแสเงินสด 2.วัตถุประสงค์ของการจัดทำงบ กระแสเงินสด 3.รูปแบบการจัดทำงบกระแสเงินสด - Learning Outcome 1.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ใน ประเด็นของมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่ เกี่ยวข้องกับงบกระแสเงินสด พร้อม ทั้งสามารถจัดประเภทของรายการที่	4	1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่างในเรื่องของ การแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา 2.ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) ผ่านการใช้ โปรแกรม Microsoft Team ร่วมกับระบบ WBSCs โดย ผู้สอนจะบรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงบกระแสเงินสด 3.ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงประเด็น ตัวอย่างงบกระแสเงินสด ประเด็นสำคัญของงบกระแส เงินสด โดยให้ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นที่สำคัญของงบ กระแสเงินสดที่ผู้สอนได้นำเสนอ 4.ใช้วิธีการสอนแบบจัดกิจกรรมกลุ่ม โดยผู้สอน มอบหมายให้ผู้เรียนทำรายงานพร้อมทั้งนำเสนอรายการ หน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับงบกระแสเงินสดตามมาตรฐานการ	1.ตำราการบัญชีชั้นกลาง 2 2.Power point ประกอบการบรรยาย 3.แบบฝึกหัด เรื่อง งบ กระแสเงินสด 4.ตัวอย่างข้อมูลของงบ กระแสเงินสดของบริษัท จำกัดมหาชนที่อยู่ในตลาด หลักทรัพย์แห่งประเทศไทย 5.Kahoot.it เกมสับ กระแสเงินสด 6.Microsoft Team/WBSCs	1.1, 1.2	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	ปรากฏในงบกระแสเงินสดได้ 2.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถนำส่งงานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่กำหนด 3.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนได้ 4.ผู้เรียนสามารถใช้สื่อทางอิเล็กทรอนิกส์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว มีการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เรียน และสนุกสนานกับการเรียน 5.ผู้เรียนมีความสามารถในการแสดงออกในเรื่องของการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ฝึกทักษะเรื่องของการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม 6.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้		บัญชีฉบับที่ 7 งบกระแสเงินสด (ปรับปรุง 2562) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมในการร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน 5.ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายงบกระแสเงินสดที่มีนอกเหนือจากเนื้อหาในบทเรียน ให้กับผู้เรียนไปค้นคว้านอกเวลาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำจากผู้สอนหรือเพื่อนของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้าพร้อมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เพิ่มขึ้น 6.ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมหลังจากการเรียนรู้งบกระแสเงินสด เป็นการฝึกทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์			

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ 7.ผู้เรียนสามารถประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน 8.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือกเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด 9.ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 10.ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม					

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
15 (Online)	- หัวข้อการสอน งบกระแสเงินสด (ต่อ) 1.ข้อมูลสำหรับการจัดทำงบกระแสเงินสด 2.เครื่องมือที่ใช้ในการจัดทำงบกระแสเงินสด 3.ลำดับขั้นการจัดทำงบกระแสเงินสด - Learning Outcome 1.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ในประเด็นของมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับงบกระแสเงินสด พร้อมทั้งสามารถจัดประเภทของรายการที่ปรากฏในงบกระแสเงินสดได้ 2.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถนำเสนอ งานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่กำหนด 3.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันใน	4	1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่างในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา 2.ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (Online) ผ่านการใช้โปรแกรม Microsoft Team ร่วมกับระบบ WBSCs โดยผู้สอนจะบรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงบกระแสเงินสด 3.ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงประเด็นตัวอย่างงบกระแสเงินสด ประเด็นสำคัญของงบกระแสเงินสด โดยให้ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นที่สำคัญของงบกระแสเงินสดที่ผู้สอนได้นำเสนอ 4.ใช้วิธีการสอนแบบจัดกิจกรรมกลุ่ม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำรายงานพร้อมทั้งนำเสนอรายการหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับงบกระแสเงินสดตามมาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 7 งบกระแสเงินสด (ปรับปรุง 2562) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมในการร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน 5.ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายงบกระแสเงินสดที่มีนอกเหนือจากเนื้อหาในบทเรียน ให้กับผู้เรียนไปค้นคว้านอกเวลาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำจากผู้สอนหรือเพื่อนของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมี	1.ตำราการบัญชีชั้นกลาง 2 2.Power point ประกอบการบรรยาย 3.แบบฝึกหัด เรื่อง งบกระแสเงินสด 4.ตัวอย่างข้อมูลของงบกระแสเงินสดของบริษัทจำกัดมหาชนที่อยู่ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย 5.Kahoot.it เกมสับงบกระแสเงินสด 6.Microsoft Team/WBSCs	1.1, 1.2	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	การเรียนรู้ได้ 4.ผู้เรียนสามารถใช้สื่อทางอิเล็กทรอนิกส์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว มีการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เรียน และสนุกสนานกับการเรียน 5.ผู้เรียนมีความสามารถในการแสดงออกในเรื่องของการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ฝึกทักษะเรื่องของการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม 6.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ 7.ผู้เรียนสามารถประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน 8.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลย		โอกาสค้นคว้าพร้อมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เพิ่มขึ้น 6.ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมสั่กหลังจากการเรียนรู้จบ กระแสเงินสด เป็นการฝึกทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์			

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	พินิจเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือกเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด 9.ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด 10.ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม					

หมายเหตุ: แผนการสอนแต่ละสัปดาห์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. จิตพิสัย	1.1.1, 1.1.4	การสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน และ ในขณะใช้โปรแกรม MS Teams/WBSCs	ทุกสัปดาห์	10%
2 การสืบค้นข้อมูล การ จัดทำรายงานกลุ่ม และ การนำเสนอข้อมูล	2.1.1, 2.1.3 3.1.1 4.1.1 5.1.1	รายงานและนำเสนอ หน้าชั้นเรียน	2-7, 14-15	20%
3. มอบหมายงานค้นคว้า	2.1.4 4.1.1	งานที่ได้รับ มอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10%
4.การทดสอบวัดผล ความรู้	2.1.1, 2.1.3	การทดสอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	8 16	30% 30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์. (2563). *การบัญชีชั้นกลาง 2*. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
Powerpoint ในแต่ละบท

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. (2563). มาตรฐานการรายงานทางการเงิน. สืบค้นจาก
<http://www.tfac.or.th/h/TFRS.html>.

สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. (2562). มาตรฐานการรายงานทางการเงิน สำหรับกิจการที่ไม่มี
ส่วนได้เสียสาธารณะ. สืบค้นจาก <http://www.tfac.or.th/TFRS.html>.

กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์. (2563). ข้อมูลงบการเงินของบริษัทจำกัดและห้างหุ้นส่วน
จำกัด. สืบค้นจาก <http://www.dbd.go.th/main.php?filename=index>.

ข้อมูลงบการเงินในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สื่อออนไลน์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีชั้นกลาง 2

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของนักศึกษาผ่านการทำงานที่ได้รับมอบหมาย รายงานกลุ่ม การนำเสนอผลงาน การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา