



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 1/2563

รหัสวิชา 3821106 ชื่อรายวิชา การบัญชีขั้นต้น

Introduction to Accounting

อาจารย์ผู้สอน

(1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรเดช สมितिพรพรรณ

## คำนำ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ฉบับนี้เป็นของรายวิชาการบัญชีขั้นต้น ซึ่งให้ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรที่กำหนดเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ใน 5 ด้าน มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หนังสือและเอกสารอ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ ตลอดจนการกำหนดกลยุทธ์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง ผู้สอนจะใช้เอกสารฉบับนี้เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนารายวิชาอย่างต่อเนื่องให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาต่อไป

## สารบัญ

| หมวด                                               | หน้า |
|----------------------------------------------------|------|
| หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป                                | 4    |
| หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์                  | 4    |
| หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ                       | 5    |
| หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา            | 6    |
| หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล                    | 9    |
| หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน                | 23   |
| หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 24   |

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
คณะ                                              คณะวิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
รหัสวิชา 3821106 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การบัญชีขั้นต้น  
(ภาษาอังกฤษ) Introduction to Accounting
2. จำนวนหน่วยกิต  
3 หน่วยกิต (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิดารัตน์ คำยัง  
อาจารย์ผู้สอน                      (1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรเดช สมितिพรพรรณ ตอนเรียน A1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพฯ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
17 มิถุนายน 2563

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
  - 1.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจในความหมาย วัตถุประสงค์ และประโยชน์ของข้อมูลทางการเงิน บัญชี รวมถึงกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน เพื่อเป็นหลักพื้นฐานในการบันทึกบัญชี
  - 1.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการบัญชีเบื้องต้นที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์รายการ บันทึกรายการทางการเงินบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์หมุนเวียน สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน หนี้สินหมุนเวียน และหนี้สินไม่หมุนเวียน รวมทั้ง รายการเกี่ยวกับส่วนของเจ้าของ

1.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำงบการเงินของธุรกิจแต่ละประเภท และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจส่วนตัว เช่น กิจการให้บริการ กิจการพาณิชยกรรม และกิจการอุตสาหกรรม ตลอดจนมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติทางการบัญชีให้สอดคล้องกับมาตรฐานการบัญชีที่กำหนด

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชีที่จะนำความรู้ทางการบัญชีไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาใหม่ที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ซึ่งเป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและเศรษฐกิจของประเทศ และมาตรฐานการบัญชีที่เปลี่ยนแปลง

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

ความหมาย และวัตถุประสงค์ของการบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี พระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543 พระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน หลักการและวิธีการบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชี การบันทึกรายการในสมุดรายวันทั่วไปและสมุดรายวันเฉพาะ การผ่านรายการไปยังบัญชีแยกประเภท การปรับปรุงและปิดบัญชีเมื่อสิ้นรอบระยะเวลาการรายงาน การจัดทำบทดลอง กระดาษทำการและงบการเงิน สำหรับกิจการให้บริการและกิจการซื้อขายสินค้า ภาษีมูลค่าเพิ่ม การจัดทำงบการเงินสำหรับกิจการอุตสาหกรรม หลักการและวิธีการของระบบใบสำคัญเงินสดและระบบเงินสดย่อย

Definitions and objectives of accounting; usefulness of accounting information; accounting act, B.E. 2543; accounting professions act, B.E. 2547; conceptual framework for financial reporting; principles and procedures of recording transactions under double entry system; recording in general and special journals, posting to ledgers, adjusting and closing entries at the end of accounting period, preparation of trial balance, working paper and financial statements; accounting for service and merchandising firms; value-added tax; preparation of financial statements for manufacturing business; principles and procedures of voucher system; cash and petty cash system.

### ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES):

IES 2 (ก)(1) ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ

IES 3 (ก)(2) ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ

(ข)(1) ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร

IES 4 (ข)(1) อธิบายลักษณะของจริยธรรม

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย การฝึก              | สอนเสริม | ปฏิบัติ/งาน<br>ภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|----------------------------|----------|----------------------------------|-------------------|
| 30 ชั่วโมง/ภาค<br>การศึกษา | ไม่มี    | 30 ชั่วโมง/ภาค<br>การศึกษา       | 5 ชั่วโมง/สัปดาห์ |

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

วันศุกร์ เวลา 9.00 – 15.00 น. ห้อง 346 โทรศัพท์ 0-2244-5780

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

## 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● 1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของสถาบันและสังคม

● 1.1.3 สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

1.1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม

## 1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ปลุกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานให้กับนักศึกษาในการรักษาระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย ความมีส่วนร่วมในการเรียน การพัฒนาคณะและมหาวิทยาลัย ชุมชน การตรงต่อเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ ความรับผิดชอบในหน้าที่ และความซื่อสัตย์สุจริต

1.2.2 สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในรายวิชา โดยการเป็นต้นแบบที่ดีให้นักศึกษา การจัดทำกรณีศึกษาด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ

## 1.3 วิธีการประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ ความพร้อมในการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมของนักศึกษา ความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นต้น

## 2. ความรู้

## 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี

2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับ องค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

● 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์

2.1.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัยและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

## 2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีการบัญชี มาตรฐานการบัญชี และการประยุกต์ใช้ความรู้ ในการจัดทำนำเสนอรายงานทางการเงิน แก้ไขปัญหาการปฏิบัติทางการบัญชี

2.2.2 การเรียนรู้จากสังคมออนไลน์ (Social Network) เว็บไซต์ต่าง ๆ

## 2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การสอบกลางภาค

2.3.2 การสอบปลายภาค

2.3.3 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง

3.1.2 สามารถประยุกต์ และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

3.1.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การสอนแบบการอภิปรายร่วมกัน

3.2.2 การฝึกปฏิบัติในห้องเรียน

3.2.3 การสอนโดยใช้กรณีศึกษา โจทย์ปัญหา กิจกรรมเสริม

### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยใช้กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหา

3.3.2 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน

3.3.3 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 สามารถปฏิบัติ และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

○ 4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

4.1.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน

4.1.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากเล่มรายงานกลุ่มและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

4.3.2 การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

**5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

○ 5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

5.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์

5.2.2 ให้มีการนำเสนอรายงาน

5.3 วิธีการประเมินผล

ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อการสอน /<br>Learning Outcome                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | สื่อการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | สอดคล้อง<br>กับ<br>จุดมุ่งหมาย<br>รายวิชา<br>(ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------|
| 1<br>(Offline) | <b>บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบัญชี</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและวัตถุประสงค์ของการบัญชี</li> <li>- กระบวนการทางการบัญชี</li> <li>- ผู้ใช้ข้อมูลทางการเงิน</li> <li>- ประเภทของการบัญชี</li> <li>- กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวกับการบัญชี</li> <li>- จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี</li> <li>- กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน</li> <li>- มาตรฐานการบัญชีและมาตรฐานการรายงานทางการเงิน</li> <li>- รูปแบบองค์กรธุรกิจ</li> </ul> | 4                | 1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา คำอธิบายรายวิชา แผนการสอนรายสัปดาห์และกิจกรรมการสอนที่สำคัญ วิธีการประเมินผล สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนการประเมินผล เอกสารและตำราหลัก เอกสารและแหล่งสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม รวมถึงให้คำแนะนำวิธีการเรียนบัญชีให้ประสบความสำเร็จ การรักษาวินัยในการเรียน และการแต่งกายที่ถูกต้องเหมาะสม<br>2. แบบบรรยายอธิบายเนื้อหาอย่างเป็นขั้นตอนด้วยการใช้แบบฝึกหัดหัวข้อเรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบัญชี เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการสังเกต การฟัง และสามารถกระทำตามได้อย่างถูกต้อง มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดด้วยตนเอง<br>4. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี และจัดกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยมีผู้สอนเป็นผู้ให้คำปรึกษาแนะนำ | 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการศึกษาขั้นต้น<br>2. Power Point หัวข้อเรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบัญชี<br>3. แบบฝึกหัด หัวข้อเรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบัญชี<br>4. กรณีศึกษาเรื่อง จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี และตัวอย่างมาตรฐานการบัญชีและมาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับที่ประกาศใช้ในปัจจุบัน | 1.1 และ 1.4                                            | (1)    |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อการสอน /<br>Learning Outcome                                                                                                                                                                                                                                                       | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | สื่อการสอน                                                                                                                                                                                                                                       | สอดคล้อง<br>กับ<br>จุดมุ่งหมาย<br>รายวิชา<br>(ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------|
|                | <b>Learning Outcome</b><br>- อธิบายความหมายและแนวคิดการบัญชีโดยทั่วไปได้<br>- อธิบายลักษณะของจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี                                                                                                                                                            |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5. เว็บไซต์สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์<br><a href="http://www.tfac.or.th">www.tfac.or.th</a><br>6. ระบบ WBSC                                                                                                                               |                                                        |        |
| 2<br>(Offline) | <b>บทที่ 2 งบการเงิน</b><br>- ความหมายและส่วนประกอบของงบการเงิน<br>- การนำเสนองบการเงิน<br>- งบแสดงฐานะการเงิน<br>- การจัดทำงบแสดงฐานะการเงิน<br><b>Learning Outcome</b><br>- เรียนรู้การประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินหรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ | 4                | 1. สอนแบบบรรยายและการสอนแบบใช้คำถาม โดยผู้สอนแจ้งขอบข่ายเนื้อหาที่จะสอนในสัปดาห์ อธิบายรายละเอียดเนื้อหาพร้อมนำเสนอตัวอย่างประกอบ ในระหว่างการอธิบายผู้สอนจะป้อนคำถามสลับกับการบรรยายเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล จากนั้นจะสรุปเนื้อหา และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนถามคำถามเมื่อสิ้นสุดการบรรยาย<br>2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิตและการปฏิบัติ โดยผู้สอนกระทำให้เป็นตัวอย่างพร้อมกับอธิบายวิธีการทำอย่างเป็นขั้นตอนด้วยการใช้แบบฝึกหัดหัวข้อเรื่อง งบการเงิน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการสังเกต การฟัง และสามารถกระทำตามได้อย่างถูกต้อง มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดด้วยตนเอง<br>3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน โดยผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียนแบบสุ่ม และมอบหมายให้แต่ละกลุ่มศึกษาใบงานเกี่ยวกับการจำแนกบัญชีต่าง ๆ ที่ให้มา ให้ถูกต้องตามหมวดบัญชีทั้ง 5 หมวด และจำแนกงบการเงินให้ถูกต้อง<br>4. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับหมวดบัญชีและงบการเงินโดยมีผู้สอนให้คำปรึกษาแนะนำ | 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีขั้นต้น<br>2. Power Point หัวข้อเรื่อง งบการเงิน<br>3. แบบฝึกหัด หัวข้อเรื่อง งบการเงิน<br>4. ใบงานเกี่ยวกับการจำแนกบัญชีตามหมวดบัญชีและงบการเงิน<br>5. ตัวอย่างงบการเงินของบริษัทในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย | 1.3 และ 1.4                                            | (1)    |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อการสอน /<br>Learning Outcome                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | สื่อการสอน                                                                                                                                                                                                                                                       | สอดคล้อง<br>กับ<br>จุดมุ่งหมาย<br>รายวิชา<br>(ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6.ระบบ WBSC                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |        |
| 3<br>(Offline) | <b>บทที่ 2 งบการเงิน (ต่อ)</b><br>- งบกำไรขาดทุนและกำไร<br>ขาดทุนเบ็ดเสร็จอื่น<br>- การจัดทำงบกำไรขาดทุน<br>เบ็ดเสร็จ<br>- งบแสดงการเปลี่ยนแปลง<br>ส่วนของผู้ถือหุ้น<br>- งบกระแสเงินสด<br>- หมายเหตุประกอบงบ<br>การเงิน<br>- ความสัมพันธ์ของงบการเงิน<br><b>Learning Outcome</b><br>- เรียนรู้การประยุกต์ใช้<br>มาตรฐานการรายงานทาง<br>การเงินหรือมาตรฐานอื่นที่<br>เกี่ยวข้องกับรายการค้าและ<br>เหตุการณ์ต่าง ๆ | 4                | 1. สอนแบบบรรยายและการสอนแบบใช้คำถาม โดยผู้สอนแจ้งขอบข่ายเนื้อหาที่จะสอนในสัปดาห์ อธิบายรายละเอียดเนื้อหาพร้อมนำเสนอตัวอย่างประกอบ ในระหว่างการอธิบายผู้สอนจะป้อนคำถามสลับกับการบรรยายเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล จากนั้นจะสรุปเนื้อหา และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนถามคำถามเมื่อสิ้นสุดการบรรยาย<br>2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิตและการปฏิบัติ โดยผู้สอนกระทำให้เป็นตัวอย่างพร้อมกับอธิบายวิธีการทำอย่างเป็นขั้นตอนด้วยการใช้แบบฝึกหัดหัวข้อเรื่อง งบการเงิน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการสังเกต การฟัง และสามารถกระทำตามได้อย่างถูกต้อง มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดด้วยตนเอง<br>3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน โดยผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียนแบบสุ่ม และมอบหมายให้แต่ละกลุ่มศึกษาใบงานเกี่ยวกับการจำแนกบัญชีต่าง ๆ ที่ให้มา ให้ถูกต้องตามหมวดบัญชีทั้ง 5 หมวด และจำแนกงบการเงินให้ถูกต้อง<br>4. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับหมวดบัญชีและงบการเงินโดยมีผู้สอนให้คำปรึกษาแนะนำ | 1. เอกสารประกอบการสอน วิชาการบัญชีขั้นต้น<br>2. Power Point หัวข้อเรื่อง งบการเงิน<br>3. แบบฝึกหัด หัวข้อเรื่อง งบการเงิน<br>4. ใบงานเกี่ยวกับการจำแนกบัญชีตามหมวดบัญชีและงบการเงิน<br>5. ตัวอย่างงบการเงินของบริษัทในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย<br>6.ระบบ WBSC | 1.3 และ 1.4                                            | (1)    |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อการสอน /<br>Learning Outcome                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | สื่อการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                             | สอดคล้อง<br>กับ<br>จุดมุ่งหมาย<br>รายวิชา<br>(ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------|
| 4<br>(Offline) | <b>บทที่ 3 หลักการบันทึกบัญชี</b><br>- วงจรทางการบัญชี<br>- รายการค้าและการวิเคราะห์รายการค้า<br>- หลักการบันทึกบัญชี<br>- การบันทึกรายการในสมุดขั้นต้น<br>- สมุดบัญชีแยกประเภท<br>- การบันทึกรายการในสมุดบัญชีแยกประเภททั่วไป<br>- การหาค่าคงเหลือของบัญชีแยกประเภททั่วไป<br>- การจัดทำบทดลอง<br><b>Learning Outcome</b><br>- เรียนรู้การประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ<br>- ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินหรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ | 4                | 1. สอนแบบบรรยายและการสอนแบบใช้คำถาม โดยผู้สอนแจ้งขอบข่ายเนื้อหาที่จะสอนในสัปดาห์ อธิบายรายละเอียดเนื้อหาพร้อมนำเสนอตัวอย่างประกอบ ในระหว่างการอธิบายผู้สอนจะป้อนคำถามสลับกับการบรรยายเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล จากนั้นจะสรุปเนื้อหา และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนถามคำถามเมื่อสิ้นสุดการบรรยาย<br>2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิตและการปฏิบัติ โดยผู้สอนกระทำให้เป็นตัวอย่างพร้อมกับอธิบายวิธีการทำอย่างเป็นขั้นตอนด้วยการใช้แบบฝึกหัดหัวข้อเรื่อง หลักการบันทึกบัญชี เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการสังเกต การฟัง และสามารถกระทำตามได้อย่างถูกต้อง มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดด้วยตนเอง<br>3. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองศึกษาจากใบงาน ในหัวข้อ การวิเคราะห์รายการค้า การบันทึกสมุดขั้นต้น การบันทึกสมุดบัญชีแยกประเภท และการจัดทำบทดลอง | 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีขั้นต้น<br>2. Power Point หัวข้อเรื่อง หลักการบันทึกบัญชี<br>3. แบบฝึกหัด หัวข้อเรื่อง หลักการบันทึกบัญชี<br>4. ใบงานกลุ่มที่ 1 การวิเคราะห์รายการค้า กลุ่มที่ 2 การบันทึกสมุดขั้นต้น กลุ่มที่ 3 การบันทึกสมุดบัญชีแยกประเภท กลุ่มที่ 4 การจัดทำบทดลอง<br>5.ระบบ WBSC | 1.2 และ 1.4                                            | (1)    |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อการสอน /<br>Learning Outcome                                                                                                                                                                                                                                                                                    | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | สื่อการสอน                                                                                                                                  | สอดคล้อง<br>กับ<br>จุดมุ่งหมาย<br>รายวิชา<br>(ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------|
| 5<br>(Offline) | <b>บทที่ 3 หลักการบันทึกบัญชี<br/>(ต่อ)</b><br>การฝึกปฏิบัติดังนี้<br>- การบันทึกรายการในสมุด<br>ขั้นต้น<br>- สมุดบัญชีแยกประเภท<br>- การบันทึกรายการในสมุด<br>บัญชีแยกประเภททั่วไป<br>- การหาคงเหลือของ<br>บัญชีแยกประเภททั่วไป<br>- การจัดทำบทดลอง<br><b>Learning Outcome</b><br>- เรียนรู้การบันทึกรายการ<br>บัญชี | 4                | 1. ใช้วิธีสอนแบบสาธิตและการฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนกระทำให้เป็นตัวอย่างพร้อมกับอธิบายวิธีการทำอย่างเป็นขั้นตอนด้วยการใช้แบบฝึกหัดหัวข้อเรื่องหลักการบันทึกบัญชี เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการสังเกต การฟัง และสามารถกระทำตามได้อย่างถูกต้อง มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดด้วยตนเองในชั้นเรียน<br>2. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองศึกษาจากใบงาน ในหัวข้อ การวิเคราะห์รายการค้า การบันทึกสมุดขั้นต้น การบันทึกสมุดบัญชีแยกประเภท และการจัดทำบทดลอง                                                                                                    | 1. เอกสารประกอบการสอน<br>วิชาการบัญชีขั้นต้น<br>2. แบบฝึกหัด หัวข้อเรื่อง หลักการบันทึกบัญชี<br>3.ระบบ WBSC                                 | 1.2 และ 1.4                                            | (1)    |
| 6<br>(Offline) | <b>บทที่ 4 รายการปรับปรุง<br/>บัญชี</b><br>- รอบระยะเวลาบัญชีหรือ<br>งวดบัญชี<br>- การบันทึกบัญชีตามเกณฑ์<br>คงค้างและเกณฑ์เงินสด<br>- รายการปรับปรุงบัญชี<br>- บทดลองหลังรายการ                                                                                                                                      | 4                | 1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยายและการสอนแบบใช้คำถาม โดยผู้สอนแจ้งข้อข้อยกเว้นเนื้อหาที่จะสอนในสัปดาห์ อธิบายรายละเอียดเนื้อหาพร้อมนำเสนอตัวอย่างประกอบ ในระหว่างการอธิบายผู้สอนจะป้อนคำถามสลับกับการบรรยาย เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล จากนั้นจะสรุปเนื้อหาและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนถามคำถามเมื่อสิ้นสุดการบรรยาย<br>2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิตและการปฏิบัติ โดยผู้สอนกระทำให้เป็นตัวอย่างพร้อมกับอธิบายวิธีการทำอย่างเป็นขั้นตอนด้วยการใช้แบบฝึกหัดหัวข้อเรื่อง รายการปรับปรุงบัญชี เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการสังเกต การฟัง และสามารถ | 1. เอกสารประกอบการสอน<br>วิชาการบัญชีขั้นต้น<br>2. Power Point หัวข้อเรื่อง รายการปรับปรุงบัญชี<br>3. แบบฝึกหัด หัวข้อเรื่อง รายการปรับปรุง | 1.2 และ 1.4                                            | (1)    |

| ลำดับ<br>ที่  | หัวข้อการสอน /<br>Learning Outcome                                                                                                                                                                                                                                 | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | สื่อการสอน                                                                                                                                                                               | สอดคล้อง<br>กับ<br>จุดมุ่งหมาย<br>รายวิชา<br>(ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------|
|               | ปรับปรุง<br>- การจัดทำงานการเงิน<br><b>Learning Outcome</b><br>- เรียนรู้การประยุกต์ใช้<br>หลักการบัญชีกับรายการค้า<br>และเหตุการณ์<br>ต่าง ๆ<br>- ประยุกต์ใช้มาตรฐานการ<br>รายงานทางการเงินหรือ<br>มาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับ<br>รายการค้าและเหตุการณ์<br>ต่าง ๆ |                  | กระทำตามได้อย่างถูกต้อง มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดด้วยตนเองในชั้น<br>เรียนและฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมนอกชั้นเรียน<br>3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน โดยผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียนแบบสุ่มกลุ่มละ 5<br>– 6 คน และมอบหมายให้แต่ละกลุ่มศึกษาใบงานเกี่ยวกับรายการปรับปรุง<br>บัญชี และให้บันทึกบัญชีให้ถูกต้อง ผู้สอนจะสังเกตการณ์มีส่วนร่วมของผู้เรียนแต่<br>ละคนในระหว่างทำงานกลุ่ม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | บัญชี<br>4. ใบงานเกี่ยวกับ<br>รายการปรับปรุงบัญชี<br>5.ระบบ WBSC                                                                                                                         |                                                        |        |
| 7<br>(Online) | <b>บทที่ 4 รายการปรับปรุง<br/>บัญชี (ต่อ)</b><br>การฝึกปฏิบัติดังนี้<br>- รายการปรับปรุงบัญชี<br>- งบทดลองหลังรายการ<br>ปรับปรุง<br>- การจัดทำงานการเงิน<br><b>Learning Outcome</b><br>- เรียนรู้การประยุกต์ใช้                                                    | 4                | 1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้<br>โปรแกรม Zoom, Microsoft Teams, E-Mail, Line และอื่น ๆ<br>2. ใช้วิธีสอนแบบบรรยายและการสอนแบบใช้คำถาม โดยผู้สอนแจ้งข้อสงสัย<br>เนื้อหาที่จะสอนในสัปดาห์ อธิบายรายละเอียดเนื้อหาพร้อมนำเสนอตัวอย่าง<br>ประกอบ ในระหว่างการอธิบายผู้สอนจะป้อนคำถามสลับกับการบรรยาย<br>เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล จากนั้นจะสรุปเนื้อหา<br>และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนถามคำถามเมื่อสิ้นสุดการบรรยาย<br>3. ใช้วิธีสอนแบบสาธิตและการปฏิบัติ โดยผู้สอนกระทำให้เป็นตัวอย่างพร้อม<br>กับอธิบายวิธีการทำอย่างเป็นขั้นตอนด้วยการใช้แบบฝึกหัดหัวข้อเรื่อง รายการ<br>ปรับปรุงบัญชี เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการสังเกต การฟัง และสามารถ | 1. เอกสาร<br>ประกอบการสอน<br>วิชาการบัญชีขั้นต้น<br>2. Power Point<br>หัวข้อเรื่อง รายการ<br>ปรับปรุงบัญชี<br>3. แบบฝึกหัด หัวข้อ<br>เรื่อง รายการปรับปรุง<br>บัญชี<br>4. ใบงานเกี่ยวกับ | 1.2 และ 1.4                                            | (1)    |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อการสอน /<br>Learning Outcome                                                                                                                                                                                                                                                                                         | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | สื่อการสอน                                                                                                                                                                                                                                                        | สอดคล้อง<br>กับ<br>จุดมุ่งหมาย<br>รายวิชา<br>(ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------|
|                | หลักการบัญชีกับรายการค้า<br>และเหตุการณ์<br>ต่าง ๆ<br>- ประยุกต์ใช้มาตรฐานการ<br>รายงานทางการเงินหรือ<br>มาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับ<br>รายการค้าและเหตุการณ์<br>ต่าง ๆ                                                                                                                                                    |                  | กระทำตามได้อย่างถูกต้อง มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดด้วยตนเองในชั้น<br>เรียนและฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมนอกชั้นเรียน<br>4. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน โดยผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียนแบบสุ่มกลุ่มละ 5<br>- 6 คน และมอบหมายให้แต่ละกลุ่มศึกษาใบงานเกี่ยวกับรายการปรับปรุง<br>บัญชี และให้บันทึกบัญชีให้ถูกต้อง ผู้สอนจะสังเกตการณ์มีส่วนร่วมของผู้เรียนแต่<br>ละคนในระหว่างทำงานกลุ่ม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | รายการปรับปรุงบัญชี<br>5.ระบบ WBSC,<br>คลิป VDO                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |        |
| 8<br>(Online)  | <b>บทที่ 5 กระดาษทำการและการปิดบัญชี</b><br>- การจัดทำกระดาษ<br>- ขั้นตอนในการจัดทำ<br>กระดาษทำการ<br>- การบันทึกรายการปิดบัญชี<br>- งบทดลองหลังรายการปิด<br>บัญชี<br>- การบันทึกรายการเปิดบัญชี<br>- การบันทึกการกลับรายการ<br><b>Learning Outcome</b><br>- ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับ<br>รายการค้าและเหตุการณ์<br>ต่าง ๆ | 4                | 1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้<br>โปรแกรม Zoom, Microsoft Teams, E-Mail, Line และอื่น ๆ<br>2. ใช้วิธีสอนแบบบรรยายและการสอนแบบใช้คำถาม โดยผู้สอนแจ้งข้อบ่งชี้<br>เนื้อหาที่จะสอนในสัปดาห์ อธิบายรายละเอียดเนื้อหาพร้อมนำเสนอตัวอย่าง<br>ประกอบ ในระหว่างการอธิบายผู้สอนจะป้อนคำถามสลับกับการบรรยาย<br>เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล จากนั้นจะสรุปเนื้อหา<br>และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนถามคำถามเมื่อสิ้นสุดการบรรยาย<br>3. ใช้วิธีสอนแบบสาธิตและการปฏิบัติ โดยผู้สอนกระทำให้เป็นตัวอย่างพร้อม<br>กับอธิบายวิธีการทำอย่างเป็นขั้นตอนด้วยการใช้แบบฝึกหัดหัวข้อเรื่อง<br>กระดาษทำการและการปิดบัญชี เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการสังเกต การฟัง<br>และสามารถกระทำตามได้อย่างถูกต้อง มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดด้วย<br>ตนเองในชั้นเรียนและฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมนอกชั้นเรียน<br>4. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน โดยผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียนแบบสุ่มกลุ่มละ 5<br>- 6 คน และมอบหมายให้แต่ละกลุ่มศึกษาใบงานเกี่ยวกับการจัดทำกระดาษทำ | 1. เอกสาร<br>ประกอบการสอน<br>วิชาการบัญชีขั้นต้น<br>2. Power Point<br>หัวข้อเรื่อง กระดาษ<br>ทำการและการปิด<br>บัญชี<br>3. แบบฝึกหัด หัวข้อ<br>เรื่อง กระดาษทำการ<br>และการปิดบัญชี<br>4. ใบงานเกี่ยวกับการ<br>จัดทำกระดาษทำการ<br>และการปิดบัญชี<br>5.ระบบ WBSC, | 1.2, 1.3 และ<br>1.4                                    | (1)    |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อการสอน /<br>Learning Outcome                                                                                                                                                                                                                                                                 | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | สื่อการสอน                                                                                                                                  | สอดคล้อง<br>กับ<br>จุดมุ่งหมาย<br>รายวิชา<br>(ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------|
|                | - ประยุกต์ใช้มาตรฐานการ<br>รายงานทางการเงินหรือ<br>มาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับ<br>รายการค้าและเหตุการณ์<br>ต่าง ๆ                                                                                                                                                                                  |                  | การและการปิดบัญชี จากนั้นจึงนำเสนอในชั้นเรียน โดยผู้สอนจะสังเกตการณ์<br>ส่วนร่วมของผู้เรียนแต่ละคนในระหว่างทำงานกลุ่ม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | คลิป VDO                                                                                                                                    |                                                        |        |
| 9<br>(Online)  | <b>บทที่ 5 กระดาษทำการและ<br/>การปิดบัญชี (ต่อ)</b><br>การฝึกปฏิบัติดังนี้<br>- รายการปรับปรุงบัญชี<br>- งบทดลองหลังรายการ<br>ปรับปรุง<br>- การจัดทำงบการเงิน<br>- การจัดทำกระดาษทำการ<br>- การบันทึกรายการปิดบัญชี<br><b>Learning Outcome</b><br>- เรียนรู้การบันทึกรายการ<br>ปรับปรุงและปิดบัญชี | 4                | 1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้<br>โปรแกรม Zoom, Microsoft Teams, E-Mail, Line และอื่น ๆ<br>2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิตและการฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนกระทำให้เป็นตัวอย่าง<br>พร้อมกับอธิบายวิธีการทำอย่างเป็นขั้นตอนด้วยการใช้แบบฝึกหัดหัวข้อเรื่อง<br>หลักการบันทึกบัญชี เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการสังเกต การฟัง และ<br>สามารถกระทำตามได้อย่างถูกต้อง มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดด้วย<br>ตนเองในชั้นเรียน<br>3. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองศึกษาจากใบงาน ในหัวข้อ รายการ<br>ปรับปรุงบัญชี งบทดลองหลังรายการปรับปรุง การจัดทำงบการเงิน การจัดทำ<br>กระดาษทำการ และการบันทึกรายการปิดบัญชี | 1. เอกสาร<br>ประกอบการสอน<br>วิชาการบัญชีขั้นต้น<br>2. แบบฝึกหัด หัวข้อ<br>เรื่อง รายการปรับปรุง<br>และปิดบัญชี<br>3.ระบบ WBSC,<br>คลิป VDO | 1.2 และ 1.4                                            | (1)    |
| 10<br>(Online) | <b>บทที่ 6 การบัญชีสำหรับ<br/>กิจการพาณิชยกรรม</b><br>- ลักษณะของกิจการพาณิชย<br>กรรม                                                                                                                                                                                                              | 4                | 1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้<br>โปรแกรม Zoom, Microsoft Teams, E-Mail, Line และอื่น ๆ<br>2. ใช้วิธีสอนแบบบรรยายและการสอนแบบใช้คำถาม โดยผู้สอนแจ้งข้อบ่งชี้<br>เนื้อหาที่จะสอนในสัปดาห์ อธิบายรายละเอียดเนื้อหาพร้อมนำเสนอตัวอย่าง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. เอกสาร<br>ประกอบการสอน<br>วิชาการบัญชีขั้นต้น<br>2. Power Point                                                                          | 1.2, 1.3 และ<br>1.4                                    | (1)    |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อการสอน /<br>Learning Outcome                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | สื่อการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                 | สอดคล้อง<br>กับ<br>จุดมุ่งหมาย<br>รายวิชา<br>(ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาษีมูลค่าเพิ่มและการบันทึกบัญชี</li> <li>- วิธีการบันทึกบัญชีสำหรับกิจการพาณิชย์กรรม</li> <li>- การบันทึกบัญชีในระบบสินค้าคงเหลือแบบต่อเนื่อง</li> <li>- การบันทึกบัญชีในระบบสินค้าคงเหลือแบบสิ้นงวด</li> </ul> <b>Learning Outcome</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ</li> <li>- ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินหรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ</li> </ul> |                  | <p>ประกอบ ในระหว่างการอธิบายผู้สอนจะป้อนคำถามสลับกับการบรรยาย เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล จากนั้นจะสรุปเนื้อหาและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนถามคำถามเมื่อสิ้นสุดการบรรยาย</p> <p>3. ใช้วิธีสอนแบบสาธิตและการปฏิบัติ โดยผู้สอนกระทำให้เป็นตัวอย่างพร้อมกับการอธิบายวิธีการทำอย่างเป็นขั้นตอนด้วยการใช้แบบฝึกหัดหัวข้อเรื่อง การบัญชีสำหรับกิจการพาณิชย์กรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการสังเกต การฟัง และสามารถกระทำตามได้อย่างถูกต้อง มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดด้วยตนเอง</p> <p>4. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน โดยผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียนแบบสุ่ม และมอบหมายให้แต่ละกลุ่มศึกษาใบงานเกี่ยวกับการบันทึกบัญชีสำหรับกิจการพาณิชย์กรรม 2 กลุ่มแรกใช้วิธีบันทึกแบบต่อเนื่อง ส่วน 2 กลุ่มที่เหลือใช้วิธีบันทึกแบบสิ้นงวด และแต่ละกลุ่มอภิปรายถึงข้อดีและข้อเสียของวิธีบันทึกที่ตนได้รับมอบหมาย ผู้สอนจะสังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียนแต่ละคนในระหว่างทำงานกลุ่ม</p> <p>5. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองศึกษาจากใบงาน ในหัวข้อ วงจรธุรกิจซื้อขายสินค้า และให้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นว่าวงจรธุรกิจซื้อขายสินค้ามีความแตกต่างกับธุรกิจให้บริการอย่างไร แล้วสรุปความรู้ใหม่ที่ได้รับ</p> | <p>หัวข้อเรื่อง การบัญชีสำหรับกิจการพาณิชย์กรรม</p> <p>3. แบบฝึกหัด หัวข้อเรื่อง การบัญชีสำหรับกิจการพาณิชย์กรรม</p> <p>4. ใบงานเกี่ยวกับการบันทึกบัญชีสำหรับกิจการพาณิชย์กรรม</p> <p>5. วิดีทัศน์จากยูทูป เรื่อง วงจรธุรกิจซื้อขายสินค้า</p> <p>6.ระบบ WBSC, คลิป VDO</p> |                                                        |        |
| 11<br>(Online) | <b>บทที่ 7 สมุดรายวันเฉพาะ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บัญชีแยกประเภทย่อย</li> <li>- สมุดรายวันเฉพาะ</li> <li>- สมุดรายวันขาย</li> <li>- สมุดรายวันซื้อ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                | <p>1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Zoom, Microsoft Teams, E-Mail, Line และอื่น ๆ</p> <p>2. ใช้วิธีสอนแบบบรรยายและการสอนแบบใช้คำถาม โดยผู้สอนแจ้งขอบข่ายเนื้อหาที่จะสอนในสัปดาห์ อธิบายรายละเอียดเนื้อหาพร้อมนำเสนอตัวอย่างประกอบ ในระหว่างการอธิบายผู้สอนจะป้อนคำถามสลับกับการบรรยาย</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีขั้นต้น</p> <p>2. Power Point หัวข้อเรื่อง สมุด</p>                                                                                                                                                                                    | 1.2 และ 1.4                                            | (1)    |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อการสอน /<br>Learning Outcome                                                                                                                                                                                                                                                                         | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | สื่อการสอน                                                                                                                                                        | สอดคล้อง<br>กับ<br>จุดมุ่งหมาย<br>รายวิชา<br>(ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สมุดรายวันรับเงิน</li> <li>- สมุดรายวันจ่ายเงิน</li> </ul> <b>Learning Outcome</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ</li> </ul>                                                                      |                  | <p>เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล จากนั้นจะสรุปเนื้อหาและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนถามคำถามเมื่อสิ้นสุดการบรรยาย</p> <p>3. ใช้วิธีสอนแบบสาธิตและการปฏิบัติ โดยผู้สอนกระทำให้เป็นตัวอย่างพร้อมกับอธิบายวิธีการทำอย่างเป็นขั้นตอนด้วยการใช้แบบฝึกหัดหัวข้อเรื่อง สมุดรายวันเฉพาะ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการสังเกต การฟัง และสามารถกระทำตามได้อย่างถูกต้อง มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดด้วยตนเอง</p> <p>3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน โดยผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียนแบบสุ่มกลุ่มละ 5 – 6 คน และมอบหมายให้แต่ละกลุ่มศึกษาใบงานเกี่ยวกับการบันทึกสมุดรายวันเฉพาะแต่ละประเภท</p> <p>4. ใช้วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ โดยมอบหมายให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มสืบค้นข้อมูลจากสมาร์ทโฟน แท็บเล็ต หรือคอมพิวเตอร์พกพา เกี่ยวกับสมุดรายวันเฉพาะที่นอกเหนือจากที่ผู้สอนกล่าวถึงในชั้นเรียน จากนั้นจึงสรุปความรู้ที่ได้ในใบงาน พร้อมอ้างอิงแหล่งข้อมูลตามรูปแบบบรรณานุกรม</p> | <p>รายวันเฉพาะ</p> <p>3. แบบฝึกหัด หัวข้อเรื่อง สมุดรายวันเฉพาะ</p> <p>4. ใบงานเกี่ยวกับการบันทึกสมุดรายวันเฉพาะแต่ละประเภท</p> <p>5.ระบบ WBSC, คลิป VDO</p>      |                                                        |        |
| 12<br>(Online) | <b>บทที่ 8 การบัญชีสำหรับกิจการอุตสาหกรรม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะของกิจการอุตสาหกรรม</li> <li>- การจัดทำงบการเงินสำหรับกิจการอุตสาหกรรม</li> </ul> <b>Learning Outcome</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์</li> </ul> | 4                | <p>1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Zoom, Microsoft Teams, E-Mail, Line และอื่น ๆ</p> <p>2. ใช้วิธีสอนแบบบรรยายและการสอนแบบใช้คำถาม โดยผู้สอนแจ้งขอบข่ายเนื้อหาที่จะสอนในสัปดาห์ อธิบายรายละเอียดเนื้อหาพร้อมนำเสนอตัวอย่างประกอบ ในระหว่างการอธิบายผู้สอนจะป้อนคำถามสลับกับการบรรยาย เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล จากนั้นจะสรุปเนื้อหาและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนถามคำถามเมื่อสิ้นสุดการบรรยาย</p> <p>3. ใช้วิธีสอนแบบสาธิตและการปฏิบัติ โดยผู้สอนกระทำให้เป็นตัวอย่างพร้อมกับอธิบายวิธีการทำอย่างเป็นขั้นตอนด้วยการใช้แบบฝึกหัดหัวข้อเรื่อง การ</p>                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีขั้นต้น</p> <p>2. Power Point หัวข้อเรื่อง การบัญชีสำหรับกิจการอุตสาหกรรม</p> <p>3. แบบฝึกหัด หัวข้อเรื่อง การบัญชีสำหรับ</p> | 1.2, 1.3 และ 1.4                                       | (1)    |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อการสอน /<br>Learning Outcome                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | สื่อการสอน                                                                                                                                                                                                                                           | สอดคล้อง<br>กับ<br>จุดมุ่งหมาย<br>รายวิชา<br>(ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------|
|                | ต่าง ๆ<br>- ประยุกต์ใช้มาตรฐานการ<br>รายงานทางการเงินระหว่าง<br>ประเทศ (IFRSs) หรือ<br>มาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับ<br>รายการค้าและเหตุการณ์<br>ต่าง ๆ                                                                                                                                                                                           |                  | บัญชีสำหรับกิจการอุตสาหกรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการสังเกต การฟัง<br>และสามารถกระทำตามได้อย่างถูกต้อง มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดด้วย<br>ตนเองในชั้นเรียนและฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมนอกชั้นเรียน<br>4. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน โดยผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียนแบบสุ่มกลุ่มละ 5<br>- 6 คน และมอบหมายให้แต่ละกลุ่มศึกษาใบงานเกี่ยวกับการบัญชีสำหรับ<br>กิจการอุตสาหกรรม และการบันทึกบัญชีที่เกี่ยวข้อง ผู้สอนจะสังเกตการณ์มีส่วน<br>ร่วมของผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | กิจการอุตสาหกรรม<br>4. ใบงานเกี่ยวกับการ<br>บัญชีสำหรับกิจการ<br>อุตสาหกรรม<br>5.ระบบ WBSC,<br>คลิป VDO                                                                                                                                              |                                                        |        |
| 13<br>(Online) | <b>บทที่ 9 เงินสดและระบบเงิน<br/>สดย่อย</b><br>- ความหมายของเงินสดและ<br>รายการเทียบเท่าเงินสด<br>- การบันทึกบัญชีเงินสด<br>- การควบคุมภายในเกี่ยวกับ<br>เงินสด<br>- เงินขาดเงินเกินบัญชี<br>- ระบบเงินสดย่อย<br>- การพิสูจน์ยอดเงินฝาก<br>ธนาคาร<br><b>Learning Outcome</b><br>- ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับ<br>รายการค้าและเหตุการณ์<br>ต่าง ๆ | 4                | 1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้<br>โปรแกรม Zoom, Microsoft Teams, E-Mail, Line และอื่น ๆ<br>2. ใช้วิธีสอนแบบบรรยายและการสอนแบบใช้คำถาม โดยผู้สอนแจ้งข้อบ่งชี้<br>เนื้อหาที่จะสอนในสัปดาห์ อธิบายรายละเอียดเนื้อหาพร้อมนำเสนอตัวอย่าง<br>ประกอบ ในระหว่างการอธิบายผู้สอนจะป้อนคำถามสลับกับการบรรยาย<br>เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล จากนั้นจะสรุปเนื้อหา<br>และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนถามคำถามเมื่อสิ้นสุดการบรรยาย<br>3. ใช้วิธีสอนแบบสาธิตและการปฏิบัติ โดยผู้สอนกระทำให้เป็นตัวอย่างพร้อม<br>กับอธิบายวิธีการทำอย่างเป็นขั้นตอนด้วยการใช้แบบฝึกหัดหัวข้อเรื่อง เงินสด<br>และระบบเงินสดย่อย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการสังเกต การฟัง และ<br>สามารถกระทำตามได้อย่างถูกต้อง มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดด้วย<br>ตนเองในชั้นเรียนและฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมนอกชั้นเรียน<br>4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มและอ่านกรณีศึกษาการทุจริต<br>เกี่ยวกับเงินสด สมาชิกภายในกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อหาข้อสรุป<br>แนวทางแก้ปัญหาของกลุ่ม จากนั้นจึงอภิปรายในชั้นเรียนร่วมกับผู้เรียนกลุ่มอื่น | 1. เอกสาร<br>ประกอบการสอน<br>วิชาการบัญชีขั้นต้น<br>2. Power Point<br>หัวข้อเรื่อง เงินสดและ<br>ระบบเงินสดย่อย<br>3. แบบฝึกหัด หัวข้อ<br>เรื่อง เงินสด และ<br>ระบบเงินสดย่อย<br>4. กรณีศึกษาการ<br>ทุจริตเกี่ยวกับเงินสด<br>5.ระบบ WBSC,<br>คลิป VDO | 1.2 และ 1.4                                            | (1)    |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อการสอน /<br>Learning Outcome                                                                                                                                                                                                  | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | สื่อการสอน                                                                                                                                                        | สอดคล้อง<br>กับ<br>จุดมุ่งหมาย<br>รายวิชา<br>(ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------|
|                | - ประยุกต์ใช้มาตรฐานการ<br>รายงานทางการเงินหรือ<br>มาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับ<br>รายการค้าและเหตุการณ์<br>ต่าง ๆ                                                                                                                   |                  | โดยมีผู้สอนเป็นผู้อภิปรายเสริม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                        |        |
| 14<br>(Online) | <b>บทที่ 9 เงินสดและระบบเงิน<br/>สดย่อย (ต่อ)</b><br>การฝึกปฏิบัติดังนี้<br>- ระบบเงินสดย่อย<br>- การพิสูจน์ยอดเงินฝาก<br>ธนาคาร<br><b>Learning Outcome</b><br>- เรียนรู้การจัดทำระบบเงินสด<br>ย่อยและงบพิสูจน์ยอดเงินฝาก<br>ธนาคาร | 4                | 1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้<br>โปรแกรม Zoom, Microsoft Teams, E-Mail, Line และอื่น ๆ<br>2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิตและการฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนกระทำให้เป็นตัวอย่าง<br>พร้อมกับอธิบายวิธีการทำอย่างเป็นขั้นตอนด้วยการใช้แบบฝึกหัดหัวข้อเรื่อง<br>หลักการบันทึกบัญชี เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการสังเกต การฟัง และ<br>สามารถกระทำตามได้อย่างถูกต้อง มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดด้วย<br>ตนเองในชั้นเรียน<br>3. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองศึกษาจากใบงาน ในหัวข้อ ระบบเงินสด<br>ย่อยและการพิสูจน์ยอดเงินฝากธนาคาร | 1. เอกสาร<br>ประกอบการสอน<br>วิชาการบัญชีขั้นต้น<br>2. แบบฝึกหัด หัวข้อ<br>เรื่อง ระบบเงินสด<br>ย่อยและการพิสูจน์<br>ยอดเงินฝากธนาคาร<br>3.ระบบ WBSC,<br>คลิป VDO | 1.2 และ 1.4                                            | (1)    |
| 15<br>(Online) | <b>บทที่ 10 ระบบใบสำคัญ</b><br>- หลักการและขั้นตอนของ<br>ระบบใบสำคัญจ่าย<br>- การบันทึกทะเบียนใบสำคัญ<br>- การบันทึกทะเบียนจ่ายเช็ค<br>- การรวบรวมใบสำคัญค้าง<br>จ่าย                                                               | 4                | 1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย (Online) โดยผ่าน ระบบ WBSC ร่วมกับการใช้<br>โปรแกรม Zoom, Microsoft Teams, E-Mail, Line และอื่น ๆ<br>2. ใช้วิธีสอนแบบบรรยายและการสอนแบบใช้คำถาม โดยผู้สอนแจ้งข้อบ่งชี้<br>เนื้อหาที่จะสอนในสัปดาห์ อธิบายรายละเอียดเนื้อหาพร้อมนำเสนอตัวอย่าง<br>ประกอบ ในระหว่างการอธิบายผู้สอนจะป้อนคำถามสลับกับการบรรยาย<br>เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล จากนั้นจะสรุปเนื้อหา<br>และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนถามคำถามเมื่อสิ้นสุดการบรรยาย                                                                                | 1. เอกสาร<br>ประกอบการสอน<br>วิชาการบัญชีขั้นต้น<br>2. Power Point<br>หัวข้อเรื่อง ระบบ<br>ใบสำคัญ<br>3. แบบฝึกหัด หัวข้อ                                         | 1.2 และ 1.4                                            | (1)    |

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อการสอน /<br>Learning Outcome                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | สื่อการสอน                                                                                 | สอดคล้อง<br>กับ<br>จุดมุ่งหมาย<br>รายวิชา<br>(ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแสดงรายการในงบการเงิน</li> <li>- นำเสนอรายงานที่มอบหมายในสัปดาห์ที่ 1</li> </ul> <b>Learning Outcome</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ</li> <li>- ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินหรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ</li> <li>- ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร</li> </ul> |                  | <p>3. ใช้วิธีสอนแบบสาธิตและการปฏิบัติ โดยผู้สอนกระทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อมกับอธิบายวิธีการทำอย่างเป็นขั้นตอนด้วยการใช้แบบฝึกหัดหัวข้อเรื่อง ระบบใบสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการสังเกต การฟัง และสามารถกระทำตามได้อย่างถูกต้อง มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดด้วยตนเอง</p> <p>4. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน โดยผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียนแบบสุ่มกลุ่มละ 5 – 6 คน และมอบหมายให้แต่ละกลุ่มศึกษาใบงานเกี่ยวกับระบบใบสำคัญ กำหนดแบบฟอร์มทะเบียนใบสำคัญ และทะเบียนจ่ายเช็คที่เหมาะสม บันทึกรายการค้าตามใบสำคัญ</p> | <p>เรื่อง ระบบใบสำคัญ</p> <p>4. ใบงานเกี่ยวกับระบบใบสำคัญ</p> <p>5.ระบบ WBSC, คลิป VDO</p> |                                                        |        |

หมายเหตุ : แผนการสอนในแต่ละสัปดาห์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้ที่ได้<br>(ระบุข้อ)               | วิธีการประเมิน                                                   | สัปดาห์ที่<br>ประเมิน | สัดส่วนของการ<br>ประเมินผล |
|------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 1          | 1.1.1, 1.1.3,<br>2.1.1, 2.1.3,<br>3.1.1, 5.1.2 | - การสังเกตพฤติกรรม<br>และผลการทำแบบฝึกปฏิบัติระหว่าง<br>เรียน   | ทุกสัปดาห์            | 10%                        |
| 2          | 1.1.1, 1.1.3,<br>2.1.1, 3.1.1,<br>4.1.2, 5.1.2 | - รายงานกลุ่มและการนำเสนอ<br>- การมีส่วนร่วมในกิจกรรม            | 15<br>นอกเวลา         | 10%<br>5%                  |
| 3          | 2.1.1, 2.1.3, 3.1.1                            | - สอบกลางภาคครั้งที่ 1<br>- สอบกลางภาคครั้งที่ 2<br>- สอบปลายภาค | 8<br>10<br>16         | 20%<br>25%<br>30%          |

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

ธิดารัตน์ คำยัง. (2561). **การบัญชีขั้นต้น**. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคโซฟท์  
มสด.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ธารี หิรัญรัมย์, พลพฐุ ปิยวรรณ, วรศักดิ์ ทุมมานนท์, ภาวิณี มะโนวรรณ และวศธร ชุตติภิญโญ. (2557).  
**การบัญชีขั้นต้น** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: วิทย์พัฒน์.

จันทนา สาขากร และศิลปพร ศรีจันเพชร. (2556). **การบัญชีขั้นต้น** (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ :  
หจก. ทีพีเอ็น เพรส.

Weygandt J.J. Kimmel P.D., & Kieso D.E. (2013). **Financial Accounting IFRS** (2<sup>nd</sup> ed.).  
USA: Courier-Kendallville.

Harrison W.T., Horngren C.T., Thomas C.W., & Suwardy T. (2014). **Financial Accounting**  
(9<sup>th</sup> ed.). USA: Courier-Kendallville.

Wild J.J. Kwok W. Shaw K.W., & Chiappetta B. (2015). **Principles of Financial**  
**Accounting** (2<sup>nd</sup> ed.). Singapore.

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

รายงานทางการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์

[Online]. Available: <http://www.tfac.or.th> (สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์)

[Online]. Available: <http://www.nukbunchee.com> (นักบัญชีดอทคอม)

[Online]. Available: <http://www.set.or.th> (ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย)

[Online]. Available: <http://www.dbd.go.th> (กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์)

[Online]. Available: <http://www.rd.go.th> (กรมสรรพากร)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษา (แบบสอบถามออนไลน์)

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ประเมินจากการทดสอบ เพื่อวัดความเข้าใจโดยไม่เก็บคะแนน และแก้ไขจุดผิดพลาดเป็นรายบุคคล

2.2 การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

2.3 ผลการศึกษาของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

3.1 การประชุมร่วมกันของอาจารย์ในหลักสูตรเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น คำแนะนำ ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์เพื่อปรับปรุงการสอน

3.2 ปรับปรุงการสอนตามผลประเมินการสอนโดยนักศึกษา (แบบสอบถามออนไลน์)

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรมีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา พิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร การรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ. 5) โดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์ที่ใช้ในการสอน และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป