



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตร บัญชีบัณฑิต

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 1/2562

รหัสวิชา 3822201 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การภาษีอากร 1
(ภาษาอังกฤษ) Taxation 1

อาจารย์ผู้สอน

(1) อาจารย์สุพัตรา สถาพรประดิษฐ์

คำนำ

เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ของรายวิชา 3822201 การภาษีอากร1 (Taxation1) จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการภาษีอากร1 ให้มีความเป็นมาตรฐานครบถ้วน ถูกต้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษีอากร ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิตและภาษีท้องถิ่น

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ฉบับนี้ เป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียนที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎีและการศึกษาคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ ทฤษฎีและกรณีศึกษา จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติมนอกเหนือจากการเรียนภายในห้องเรียน ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
คณะวิทยาการจัดการ
กรกฎาคม 2562

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	17
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	18

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 3822201 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การภาษีอากร 1
(ภาษาอังกฤษ) Taxation 1
2. จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
บัญชี ประเภทวิชาเฉพาะ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์สุพัตรา สถาพรประดิษฐ์
อาจารย์ผู้สอน (1) อาจารย์สุพัตรา สถาพรประดิษฐ์ ตอนเรียน A1, B1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
10 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการจัดเก็บภาษี
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้หลักเกณฑ์ ระเบียบ วิธีการจัดเก็บภาษีตามประมวลรัษฎากรและตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคำนวณภาษีอากร ชนิดต่าง ๆ ได้
- 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถยื่นแบบแสดงรายการเพื่อเสียภาษีผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
- 1.5 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้และสามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเอง ก่อให้เกิดทักษะด้านภาษีอากรเพิ่มขึ้น

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหามีความสอดคล้องกับ เงื่อนไข หลักเกณฑ์ ทางภาษีอากรที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และให้ผู้เรียนก้าวทันรายการที่เปลี่ยนแปลง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

หลักเกณฑ์ วิธีการประเมิน และวิธีการจัดเก็บภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร และภาษีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิต ภาษีมรดก อากรแสตมป์ ตลอดจนภาษีบำรุงท้องถิ่น

Principles; assessment methods and tax collection methods in accordance to revenue code and other taxes comprising of personal income taxes, corporate income taxes, value-added taxes, special business taxes, withholding taxes, customs duties, excise taxes, death taxes, revenue stamps including local maintenance taxes

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	6 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลาในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมงและประกาศให้ผู้เรียนทราบ รวมทั้งให้นักศึกษาติดต่อผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) และติดต่อผ่านโทรศัพท์มือถือ

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรมจริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

○ 1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

● 1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของสถาบันและสังคม

1.1.3 สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

○ 1.1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงความซื่อสัตย์ ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 สร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ พร้อมทั้งสอดแทรกความมีจริยธรรม คุณธรรม การซื่อสัตย์สุจริต โดยใช้เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตามหน้าหนังสือพิมพ์หรือแหล่งอื่น ๆ มาใช้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้ซึมซับซึ่งความดีและความไม่ดี

1.2.2 สร้างกฎกติกาในการเรียนการสอน และมีบทลงโทษเมื่อไม่ได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบ

1.2.3 มอบหมายงานหรือใช้วิธีการอื่น ๆ ที่สามารถทำให้นักศึกษารู้จักการบริหารเวลา

1.2.4 จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกให้นักศึกษามีความซื่อสัตย์หรือกิจกรรมให้นักศึกษาบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 การประเมินผลคุณลักษณะที่กำหนดไว้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยใช้แบบประเมินที่พัฒนาขึ้นตามหลักวิชาการ

1.3.2 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาการแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ จำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง ความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมของนักศึกษา ความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นต้น

1.3.3 ความถี่ในการส่งงานตามกำหนดมีอัตราที่เพิ่มขึ้น

1.3.4 สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมเช่น การตรงต่อเวลาในการเข้ากิจกรรม การเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการภาษาวิชาการ

● 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับ องค์ความรู้ด้านการการภาษา

● 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์

● 2.1.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัยและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 บรรยายให้ความรู้เชิงทฤษฎีหลักการ และวิธีการทางการภาษาอากร

2.2.2 มอบหมายงาน

2.2.3 ฝึกปฏิบัติในระหว่างชั่วโมง

2.2.4 มอบหมายงานเพื่อค้นคว้านอกเหนือจากตำราเช่น สังคมออนไลน์ เข้าร่วมอบรมความรู้เกี่ยวกับภาษา ที่กรมสรรพากรจัดอบรมฟรี

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

2.3.2 ทดสอบย่อยหลังการเรียนแต่ละหัวข้อการสอน

2.3.3 ประเมินการวิเคราะห์

2.3.4 การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง

3.1.2 สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้ง เสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์

3.1.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

3.2 วิธีการสอน

3.2.1มอบหมายงานเกี่ยวกับประเด็นต่าง ๆ ที่น่าสนใจ

3.2.2 ให้ค้นหาข้อมูลที่เป็นประเด็นสืบสนแล้วนำข้อมูลที่ได้มาอภิปราย

3.2.3 อบรมเนื้อหาเกี่ยวกับภาษีที่เป็นประเด็นสำคัญที่กรมสรรพากรจัดอบรมฟรี

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

3.3.2 ประเมินการนำเสนอ

3.3.3 ประเมินจากรายงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1สามารถปฏิบัติ และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

4.1.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน

● 4.1.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 มอบหมายงานกลุ่ม

4.2.2 ร่วมทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างห้องเรียน

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 สังเกตการณ์แสดงออกด้านพฤติกรรมและการร่วมกิจกรรมกลุ่ม

4.3.2 สอบถามการทำงานของสมาชิกในกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

● 5.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 ฝึกปฏิบัติด้วยกรณีศึกษา

5.2.2 มอบหมายงานให้นำเสนอ

5.2.3 กำหนดให้มีการนำเสนอผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินการนำเสนอทั้งด้านการวิเคราะห์ การใช้สื่อเทคโนโลยีและการใช้ภาษาในการสื่อสาร

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาอากร</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>IES 2</p> <p>(ง)(1) อธิบายข้อกำหนดและการปฏิบัติตามระบบการจัดเก็บภาษาอากรของประเทศ</p> <p>(ง)(2) จัดทำการคำนวณภาษีทางตรงและทางอ้อมสำหรับบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล</p> <p>IES 4</p> <p>(ค)(4) วิเคราะห์ผลที่ตามมาของพฤติกรรมซึ่งผิดจริยธรรมต่อบุคคล ต่อวิชาชีพ และต่อสาธารณะ</p> <p>- มีความรู้ในภาพรวมของรายวิชาการภาษาอากร1</p>	3	<p>1. แนะนำรายวิชา และจุดประสงค์ของรายวิชา รวมทั้งกฎกติกาในการเรียน</p> <p>2. อภิปรายความเข้าใจเกี่ยวกับภาษีตามความเข้าใจของนักศึกษา</p> <p>3. เขียนปัญหาที่เกิดขึ้นถ้าผู้คนในสังคมหลีกเลี่ยงการเสียภาษีหรือหนีภาษี</p> <p>บรรยาย</p> <p>4. สอดแทรกความมีวินัย ความมีคุณธรรม และชื่อเสียงของพลเมืองไทยแก่นักศึกษาในแง่ของภาษี</p> <p>5. ตรวจสอบรายชื่อการเข้าเรียน</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. power point</p> <p>3. กรณีศึกษา</p>	1.1	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
2	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา (ผู้มีหน้าที่เสียภาษี แหล่งเงินได้ ประเภทเงินได้พึงประเมิน)</p> <p>- Learning Outcome IES 4</p> <p>(ค)(4) วิเคราะห์ผลที่ตามมาของพฤติกรรมซึ่งผิดจริยธรรมต่อบุคคล ต่อวิชาชีพ และต่อสาธารณะ</p> <p>- อธิบายคุณสมบัติของบุคคลที่มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา</p> <p>- อธิบายแหล่งเงินได้ที่นำมาเสียภาษี และประเภทของภาษีได้ถูกต้อง</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายและอภิปราย 2. กิจกรรมกลุ่ม ร่วมด้วยช่วยกันสืบค้นหาเงินได้ที่ต้องนำมาเสียภาษี พร้อมการนำเสนอ 3. สืบค้นข่าวที่เกี่ยวข้องกับบุคคลที่หลบเลี่ยงภาษี เพื่อให้เห็นถึงผลกระทบหากไม่เสียภาษี พร้อมสอดแทรกจรรยาบรรณ 4. มอบหมายงาน 5. ตรวจสอบรายชื่อการเข้าเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. power point 3. ใบงาน/กรณีศึกษา 4. ข่าวสารที่เกี่ยวข้อง 	<p>1.1</p> <p>1.5</p>	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
3	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา (บุคคลที่ไม่ต้องเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การคำนวณ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา)</p> <p>- Learning Outcome IES 3</p> <p>(ก)(3) ระบุได้ว่าเมื่อใดสมควรที่จะปรึกษาผู้เชี่ยวชาญในการแก้ปัญหาและการหาข้อสรุป</p> <p>(ค)(1) แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>(ง)(6) นำเครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลและการตัดสินใจที่ดีขึ้น</p> <p>- อธิบายข้อกำหนดและการปฏิบัติตามระบบการจัดเก็บภาษีอากรของประเทศ</p>	3	<p>1 การบรรยายและอภิปราย</p> <p>2. กิจกรรมกลุ่มการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา และการกรอกแบบแสดงรายการ</p> <p>3 นำเสนอผลงาน</p> <p>4 ทดสอบย่อย</p> <p>5 ตรวจสอบรายชื่อเข้าเรียน</p>	<p>1 เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. power point</p> <p>3 ใบงาน</p> <p>4. แบบแสดงรายการออนไลน์</p> <p>5. แบบทดสอบออนไลน์</p>	<p>1.2</p> <p>1.3</p> <p>1.4</p> <p>1.5</p>	(1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	- คำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาได้อย่างถูกต้องตาม กฎเกณฑ์ และเงื่อนไขตามที่ กฎหมายกำหนด - กรอกแบบแสดงภาษีได้ถูกต้อง					
4	- หัวข้อการสอน ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาครึ่งปี- Learning Outcome IES 3 (ก)(3) ระบุได้ว่าเมื่อใดสมควรที่จะปรึกษาผู้เชี่ยวชาญในการแก้ปัญหาและการหาข้อสรุป (ค)(1) แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (ง)(6) นำเครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลและการตัดสินใจที่ดีขึ้น - คำนวณภาษีครึ่งปีได้ถูกต้องตามเงื่อนไข และหลักเกณฑ์		1 การบรรยายและอภิปราย 2. กิจกรรมกลุ่มการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาครึ่งปี และการกรอกแบบแสดงรายการ 3 นำเสนอผลงาน 4 ทดสอบย่อย 5 ตรวจสอบรายชื่อเข้าเรียน	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. power point 3 ใบงาน 4. แบบแสดงรายการ 5 แบบทดสอบออนไลน์	1.2 1.3 1.4 1.5	(1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
5	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา หัก ณ ที่จ่าย</p> <p>การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่จ่าย</p> <p>การผ่อนชำระภาษี</p> <p>การขอคืนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>IES 3</p> <p>(ก)(3) ระบุได้ว่าเมื่อใดสมควรที่จะปรึกษาผู้เชี่ยวชาญในการแก้ปัญหาและการหาข้อสรุป</p> <p>(ค)(1) แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>(ง)(6) นำเครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลและการตัดสินใจที่ดีขึ้น</p> <p>- อธิบายลักษณะของภาษีหัก ณ</p>		<p>1 การบรรยายและอภิปราย</p> <p>2. กิจกรรมกลุ่มการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่จ่าย</p> <p>3 นำเสนอผลงาน</p> <p>4 ทดสอบย่อย</p> <p>5 ตรวจสอบรายชื่อเข้าเรียน</p>	<p>1. เอกสาร</p> <p>ประกอบการสอน</p> <p>2. power point</p> <p>3 ใบงาน</p> <p>4 แบบทดสอบออนไลน์</p>	<p>1.1</p> <p>1.2</p> <p>1.3</p>	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ที่จ่ายได้ - คำนวณภาษีหัก ณ ที่จ่ายได้ ถูกต้อง					
6	<p>- หัวข้อการสอน ภาษีมูลค่าเพิ่ม</p> <p>- Learning Outcome IES 2</p> <p>(ง)(1) อธิบายข้อกำหนดและการปฏิบัติตามระบบการจัดเก็บภาษีอากรของประเทศ</p> <p>(ง)(2) จัดทำการคำนวณภาษีทางตรงและทางอ้อมสำหรับบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล</p> <p>- อธิบายข้อกำหนดและการปฏิบัติตามระบบการจัดเก็บภาษีมูลค่าเพิ่มของประเทศ</p> <p>- คำนวณภาษีมูลค่าเพิ่มได้ ถูกต้อง</p>		<p>1 การบรรยายและอภิปราย</p> <p>2. สืบค้นข่าวเกี่ยวกับการทุจริต ภาษีมูลค่าเพิ่ม เพื่อให้นักศึกษาเห็นถึง ความเสียหายที่เกิดกับประเทศ เป็นการ ก่อจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองที่ดี</p> <p>3. ฝึกปฏิบัติคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่ม</p> <p>4 มอบหมายงาน</p> <p>5 ตรวจสอบการเข้าเรียน</p>	<p>1. เอกสาร</p> <p>ประกอบการสอน</p> <p>2. power point</p> <p>3 ใบงาน</p>	<p>1.1</p> <p>1.2</p> <p>1.3</p> <p>1.5</p>	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
7	<p>- หัวข้อการสอน ภาษีรุกรกิจเฉพาะ</p> <p>- Learning Outcome IES 3</p> <p>(ก)(3) ระบุได้ว่าเมื่อใดสมควรที่จะปรึกษาผู้เชี่ยวชาญในการแก้ปัญหาและการหาข้อสรุป</p> <p>(ค)(1) แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>(ง)(6) นำเครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลและการตัดสินใจที่ดีขึ้น</p> <p>IES 4</p> <p>(ค)(4) วิเคราะห์ผลที่ตามมาของพฤติกรรมซึ่งผิดจริยธรรมต่อบุคคล ต่อวิชาชีพ และต่อสาธารณะ</p> <p>- อธิบายข้อกำหนดและการปฏิบัติตามระบบการจัดเก็บภาษี</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 การบรรยายและอภิปราย 2. ฝึกปฏิบัติคำนวณภาษีรุกรกิจเฉพาะ 3 มอบหมายงาน 4. ตรวจสอบการเข้าเรียน 5. ทดสอบย่อย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. power point 3 ใบงาน 4 แบบทดสอบออนไลน์ 	<p>1.1</p> <p>1.2</p> <p>1.3</p> <p>1.5</p>	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ธุรกิจเฉพาะของประเทศ - คำนวณภาษีธุรกิจเฉพาะ ถูกต้อง					
8	<p>- หัวข้อการสอน อาการแอสตมปี</p> <p>- Learning Outcome IES 3 (ก)(3) ระบุได้ว่าเมื่อใดสมควรที่จะปรึกษาผู้เชี่ยวชาญในการแก้ปัญหาและการหาข้อสรุป (ค)(1) แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (ง)(6) นำเครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลและการตัดสินใจที่ดีขึ้น</p> <p>- อธิบายข้อกำหนดและการปฏิบัติการจัดเก็บอาการแอสตมปี - คำนวณอาการแอสตมปีถูกต้อง</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายและอภิปราย 2. กิจกรรมกลุ่ม ทำตราสารนี้ต้องปิดแอสตมปีที่บ้าน 3. มอบหมายงาน 4. ตรวจสอบการเข้าเรียน 5. ทดสอบย่อย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. power point 3 ใบงาน 4 แบบทดสอบออนไลน์ 	<p>1.1</p> <p>1.2</p> <p>1.3</p> <p>1.5</p>	(1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
9	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>ภาษีเงินได้นิติบุคคล(ผู้มีหน้าที่เสียภาษี ผู้ที่ได้รับการยกเว้น ภาษีแหล่งเงินได้ของผู้เสียภาษี)</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>IES 2</p> <p>(ง)(1) อธิบายข้อกำหนดและการปฏิบัติตามระบบการจัดเก็บภาษีอากรของประเทศ</p> <p>(ง)(2) จัดทำการคำนวณภาษีทางตรงและทางอ้อมสำหรับบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล</p>		<p>1 การบรรยายและอภิปราย</p> <p>2 กิจกรรมกลุ่ม นำเสนอสรุปประเด็นสำคัญเกี่ยวกับภาษีเงินได้นิติบุคคล</p> <p>3 ตรวจสอบการเข้าเรียน</p>	<p>1. เอกสาร</p> <p>ประกอบการสอน</p> <p>2. power point</p> <p>3 ใบงาน</p>	<p>1.1</p> <p>1.5</p>	(1)
10	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>ภาษีเงินได้นิติบุคคล (ฐานภาษี และอัตราภาษี การคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลจากฐานกำไรสุทธิ)</p>		<p>1 การบรรยายและอภิปราย</p> <p>2. กิจกรรมกลุ่มการคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลการกรอกแบบแสดงรายการ</p> <p>3 นำเสนอผลงาน</p> <p>4 ทดสอบย่อย</p> <p>5 ตรวจสอบรายชื่อเข้าเรียน</p>	<p>1. เอกสาร</p> <p>ประกอบการสอน</p> <p>2. power point</p> <p>3 ใบงาน</p> <p>4. แบบแสดงรายการ</p> <p>5. แบบทดสอบออนไลน์</p>	<p>1.2</p> <p>1.3</p> <p>1.4</p> <p>1.5</p>	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>- Learning Outcome IES 2</p> <p>(ง)(1) อธิบายข้อกำหนดและการปฏิบัติตามระบบการจัดเก็บภาษีอากรของประเทศ</p> <p>(ง)(2) จัดทำการคำนวณภาษีทางตรงและทางอ้อมสำหรับบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล</p> <p>- อธิบายข้อกำหนดและการปฏิบัติตามระบบการจัดเก็บภาษีอากรของประเทศ</p> <p>- คำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายเกณฑ์ และเงื่อนไขตามที่กฎหมายกำหนด</p>					
11	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>ภาษีเงินได้นิติบุคคลจากฐานอื่นที่ไม่ใช่ฐานกำไรสุทธิ</p> <p>- Learning Outcome IES 2</p> <p>(ง)(1) อธิบายข้อกำหนดและการ</p>		<p>1 การบรรยายและอภิปราย</p> <p>2. ฝึกปฏิบัติคำนวณภาษีฐานต่างๆ</p> <p>3 ทดสอบย่อย</p> <p>4 ตรวจสอบรายชื่อเข้าเรียน</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. power point</p> <p>3 ใบงาน</p> <p>4. แบบทดสอบออนไลน์</p>	<p>1.2</p> <p>1.3</p> <p>1.4</p> <p>1.5</p>	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>ปฏิบัติตามระบบการจัดเก็บภาษีอากรของประเทศ</p> <p>(ง)(2) จัดทำการคำนวณภาษีทางตรงและทางอ้อมสำหรับบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล</p> <p>- อธิบายข้อกำหนดและการปฏิบัติตามระบบการจัดเก็บภาษีอากรของประเทศ</p> <p>- คำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายเกณฑ์ และเงื่อนไขตามที่กฎหมายกำหนด</p>					
12	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>ภาษีเงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>IES 3</p> <p>(ก)(3) ระบุได้ว่าเมื่อใดสมควรที่จะปรึกษาผู้เชี่ยวชาญในการแก้ปัญหาและการหาข้อสรุป</p> <p>(ค)(1) แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่น</p>		<p>1 การบรรยายและอภิปราย</p> <p>2. ฝึกปฏิบัติคำนวณภาษีหัก ณ ที่จ่าย</p> <p>3 ทดสอบย่อย</p> <p>4 ตรวจสอบรายชื่อเข้าเรียน</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. power point</p> <p>3 ใบงาน</p> <p>4. แบบทดสอบออนไลน์</p>	<p>1.2</p> <p>1.3</p> <p>1.4</p> <p>1.5</p>	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (ง)(6) นำเครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลและการตัดสินใจที่ดีขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายข้อกำหนดและการปฏิบัติตามระบบการจัดเก็บภาษีอากรของประเทศ - คำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายเกณฑ์ และเงื่อนไขตามที่กฎหมายกำหนด - อธิบายความสำคัญของภาษีนิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย 					
13	<p>- หัวข้อการสอน ภาษีศุลกากร</p> <p>- Learning Outcome IES 2 (ง)(1) อธิบายข้อกำหนดและการปฏิบัติตามระบบการจัดเก็บภาษี</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 การบรรยายและอภิปราย 2. กิจกรรมกลุ่ม สิ้นค้าใดต้องเสียภาษีศุลกากร 3 ฝึกปฏิบัติคำนวณภาษีศุลกากร 4 ทดสอบย่อย 5 ตรวจสอบรายชื่อเข้าเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. power point 3 ใบงาน 4. แบบทดสอบออนไลน์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.2 1.3 1.4 1.5 	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	อากรของประเทศ (ง)(2) จัดทำการคำนวณภาษี ทางตรงและทางอ้อมสำหรับ บุคคลธรรมดาและนิติบุคคล - อธิบายข้อกำหนดและการ ปฏิบัติตามระบบการจัดเก็บภาษี - คำนวณภาษีเงินสุสกากร ถูกต้อง					
14	- หัวข้อการสอน ภาษีสรรพสามิต - Learning Outcome IES 2 (ง)(1) อธิบายข้อกำหนดและการ ปฏิบัติตามระบบการจัดเก็บภาษี อากรของประเทศ (ง)(2) จัดทำการคำนวณภาษี ทางตรงและทางอ้อมสำหรับ บุคคลธรรมดาและนิติบุคคล		1 การบรรยายและอภิปราย 2. กิจกรรมกลุ่ม ภาษีสรรพสามิตคือภาษี บาป จริงไหม? 3 ฝึกปฏิบัติคำนวณภาษีสรรพสามิต 4 ทดสอบย่อย 5 ตรวจสอบรายชื่อเข้าเรียน	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. power point 3 ใบงาน 4. แบบทดสอบ ออนไลน์	1.2 1.3 1.4 1.5	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	- อธิบายข้อกำหนดและการปฏิบัติตามระบบการจัดเก็บภาษี - คำนวณภาษีเงินสุทธการ ถูกต้อง					
15	- หัวข้อการสอน ภาษีบำรุงท้องถิ่น - Learning Outcome IES 2 (ง)1) อธิบายข้อกำหนดและการปฏิบัติตามระบบการจัดเก็บภาษีอากรของประเทศ (ง)2) จัดทำการคำนวณภาษีทางตรงและทางอ้อมสำหรับบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล - อธิบายข้อกำหนดและการปฏิบัติตามระบบการจัดเก็บภาษี - คำนวณภาษีเงินสุทธการ ถูกต้อง		1 การบรรยายและอภิปราย 2 ฝึกปฏิบัติคำนวณภาษี 4 ทดสอบย่อย 5 ตรวจสอบรายชื่อเข้าเรียน	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. power point 3 ใบงาน 4. แบบทดสอบออนไลน์	1.2 1.3 1.4 1.5	(1)

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1. การทดสอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	1.1.2, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4	- ประเมินจากผลคะแนนที่ได้ - ประเมินจากผลคะแนนที่ได้	9 16	40% 30%
2 การมอบหมายงาน - ให้นักศึกษาศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับภาวะ อาการแล้วนำเสนอหน้า ชั้นเรียน	2.1.4, 3.1.1, 4.1.4, 5.1.3	- ประเมินจากความสมบูรณ์ ความถูกต้อง ความครบถ้วน ความตั้งใจและการนำเสนอใน รูปเล่มรายงาน	15	10%
3. การทดสอบย่อย	1.1.2, 2.1.2, 2.1.4	- ประเมินจากผลคะแนนที่ได้	6 และ 11	10%
4. การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน	1.1.2	- เข้าและออกจากชั้นเรียน ตรงเวลาและสม่ำเสมอ , แต่ง กายถูกต้องตามระเบียบของ มหาวิทยาลัยฯ	ทุก สัปดาห์	5%
5. กิจกรรมนอกชั้นเรียน - ให้นักศึกษาร่วม กิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์หรือกิจกรรม สร้างจิตสำนึกให้มี ความซื่อสัตย์	1.1.1, 1.1.2, 1.1.4	- การเข้าร่วมกิจกรรมตรง เวลา - ความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม - การแสดงออกในการเข้าร่วม กิจกรรม	4	5%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สนธยา เรืองศิริ. (2560). *การภาชีอากร1*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟิกไซท์
มสด.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

นิพนธ์ เห็นโชคชัยชนะ และสิงห์ชัย อรุณวุฒิมงคล. (2558). *การบัญชีภาชีอากร*. กรุงเทพมหานคร: ห้าง
หุ้นส่วนจำกัด ทีพีเอ็น เพรส.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของนักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา