



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตร บัญชีบัณฑิต

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 1/2562

รหัสวิชา 3823105 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การบัญชีขั้นสูง 1 (ตอนเรียน A1)

(ภาษาอังกฤษ) Advanced Accounting 1

อาจารย์ผู้สอน

(1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทราพร ปุณะตุง

คำนำ

เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ของรายวิชา 3823105 วิชาการบัญชีชั้นสูง 1 Advanced Accounting 1 จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา การบัญชีชั้นสูง 1 ให้มีมาตรฐานครบถ้วน ถูกต้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านการรวมธุรกิจ การบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนในบริษัทร่วม บริษัทย่อยและกิจการร่วมค้า รายการระหว่างบริษัทในเครือ การจัดทำงบการเงินรวม งบกระแสเงินสดรวม การดำเนินธุรกิจเฉพาะด้านการลงทุน การบัญชีกองทุนและกิจการที่ไม่แสวงหากำไร และการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงานและประกอบอาชีพต่อไป

รายละเอียดรายวิชานี้เป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษา จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ

15 กรกฎาคม 2562

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	6
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	25
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	25

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 รหัสวิชา 3823105 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การบัญชีขั้นสูง 1
 (ภาษาอังกฤษ) Advanced Accounting 1
2. จำนวนหน่วยกิต
 3 หน่วยกิต อัตราส่วนการเรียน 3(2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
 เป็นรายวิชาบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์สุพัตรา สถาพรประดิษฐ์
 อาจารย์ผู้สอน (1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทรภาพร ปุณะตุง ตอนเรียน A1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 / ชั้นปีที่ 3 (นักศึกษารหัส 60)
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
 สอบได้วิชา 3821107 การบัญชีขั้นกลาง 1 (Intermediate Accounting I)
 สอบได้วิชา 3822106 การบัญชีขั้นกลาง 2 (Intermediate Accounting II)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
 -ไม่มี-
8. สถานที่เรียน
 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จังหวัดกรุงเทพฯ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 9.1 วันที่จัดทำ 15 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และสามารถบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการรวมธุรกิจ
- 1.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และสามารถบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนในบริษัทร่วมและบริษัทย่อย
- 1.3 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย
- 1.4 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเพื่อให้ นักศึกษาสามารถจัดทำงบกระแสเงินสดรวม
- 1.5 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าใจและบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการร่วมค้า
- 1.6 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าใจและบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจเฉพาะด้านการลงทุน
- 1.7 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าใจและบันทึกบัญชีเกี่ยวกับกิจการที่ไม่แสวงหากำไรและการบัญชีกองทุน และการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นจะต้องคำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ เนื่องจากผู้เรียนเป็นตัวชีวิตที่สำคัญในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพประกอบด้วยวิชาชีพการบัญชีเป็นวิชาชีพที่ต้องทำการฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่มทักษะและความชำนาญในการทำบัญชีให้ถูกต้อง เทียงตรงและเชื่อถือได้ แต่การจะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพนั้นพฤติกรรมกรเรียนเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญเพื่อทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่น่าพอใจและนำไปสู่การเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยที่สนับสนุนเรื่องนี้พบว่าพฤติกรรมกรเรียนมีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กัลยาภรณ์ ปานมะเริง เบิร์ค. 2552 : รองเอก วรณพฤกษ์. 2552) ในภาคเรียนที่ 1/2562 ผู้สอนได้รับมอบหมายให้ทำการสอนรายวิชาการบัญชีชั้นสูง 1 ซึ่งเป็นรายวิชาที่นักศึกษาจะต้องมีพฤติกรรมกรเรียนที่เน้นเข้าฟังการบรรยายของอาจารย์ผู้สอนในชั้นเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ การวิเคราะห์และซักถามข้อสงสัยจากอาจารย์ผู้สอน การศึกษาฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายและศึกษากรณีศึกษา ซึ่งจะเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนของนักศึกษาและส่งผลดีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ผู้สอนจึงปรับปรุงจัดการเรียนการสอนโดยการสังเกตความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการบัญชีชั้นสูง 1 ว่าพฤติกรรมกรเรียนอย่างไรในการเรียนของนักศึกษาที่จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ที่ดีรวมทั้งพฤติกรรมกรเรียนจะมีความสัมพันธ์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากน้อยเพียงใดเพื่อนำผลที่ได้นี้ไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การรวมธุรกิจ การบัญชีสำหรับเงินลงทุนในบริษัทร่วม บริษัทย่อยและกิจการร่วมค้า การจัดทำงบการเงินรวม งบกระแสเงินสดรวม กิจการที่ดำเนินธุรกิจเฉพาะด้านการลงทุน บัญชีกองทุนและการบัญชีสำหรับกิจการที่ไม่แสวงหากำไร และการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน

Business combination; accounting for investment in subsidiaries, affiliated companies and joint ventures; preparation of consolidated financial statements, consolidated statement of cash flows; specific business operations for investment; fund accounting and accounting for non-profit business; and disclosure in financial statements

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
60 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมเพื่อทดแทนคาบเรียนที่ไม่สามารถทำการสอนได้ หรือตามที่คุณเรียนร้องขอเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น	-	5 ชั่วโมง / สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง และประกาศให้ผู้เรียนทราบ และนอกจากนั้น ยังอนุญาตให้นักศึกษาติดต่อผ่านโทรศัพท์ และ e-mail ด้วย โดยบอกหมายเลขโทรศัพท์ และ e-mail address ส่วนตัวให้ทราบ

อาจารย์ภัทรพร ปุณะตุง
โทร 086 3393860

Office Hour วันพุธ เวลา 9.00 – 16.00 น.
e-mail : phatrapirn@gmail.com

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม

มคอ. 3 การบัญชีชั้นสูง1

1.1.3 สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

● 1.1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวอย่างมีคุณธรรม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 สร้างวัฒนธรรมองค์กรในคณะเพื่อปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานให้กับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรคณะ ในการรักษาระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย ความมีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะและมหาวิทยาลัย ชุมชน การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ และความซื่อสัตย์สุจริต

1.2.2 อาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งฝ่ายกิจการนักศึกษาของคณะต้องส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดกับนักศึกษาโดยการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาจิตสาธารณะ และการทำประโยชน์ให้กับชุมชน กิจกรรมภายใน ได้แก่ การยกย่องชมเชยนักศึกษาที่ประพฤติปฏิบัติชอบเป็นที่ประจักษ์ นักศึกษาที่ทำประโยชน์ให้กับสังคม

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 การประเมินผลคุณลักษณะที่กำหนดไว้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยใช้แบบประเมินที่พัฒนาขึ้นตามหลักวิชาการ และให้บุคคลต่อไปอย่างน้อย 3 คน ได้ประเมิน ได้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ปกครอง นักศึกษาประเมินผลตนเอง ผู้ให้การฝึกหัดงาน หรือสหกิจศึกษา ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม

1.3.2 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาจำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง ความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมของนักศึกษา ความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นต้น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี

2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

○ 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์

○ 2.1.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในเนื้อหาของรายวิชาการบัญชีชั้นสูง 1 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีการบัญชี มาตรฐานการบัญชี และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงิน แก้ไขปัญหาการปฏิบัติทางการบัญชี การให้เสนอแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขระบบสารสนเทศทางการบัญชีได้

2.2.2 การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของรายวิชา

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การทดสอบย่อย

2.3.2 การสอบกลางภาค

มคอ. 3 การบัญชีชั้นสูง1

2.3.3 การสอบปลายภาค

2.3.4 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง

3.1.2 สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

3.1.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 ผู้สอนใช้การสอนแบบการบรรยาย ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลทั้งภายในมหาวิทยาลัยและแหล่งข้อมูลอื่นแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียนแล้วร่วมแสดงความคิดเห็น

3.2.2 ผู้สอนมอบหมายโจทย์ปัญหาและชุดฝึกปฏิบัติและทำการทดสอบย่อยเพื่อให้นักศึกษาฝึกการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยใช้กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหา

3.3.2 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้า ชั้นเรียนและเอกสารรายงาน

3.3.3 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

○ 4.1.1 สามารถปฏิบัติ และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

4.1.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน

4.1.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แล้วให้นักศึกษาแบ่งหน้าที่กันภายในกลุ่มเพื่อให้นักศึกษารับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยให้นักศึกษาแต่งกายให้เรียบร้อยในการนำเสนอ

4.2.2 ผู้สอนจัดให้โครงการเผยแพร่ความรู้ทางการบัญชีเพื่อน้องโดยให้นักศึกษาไปแนะนำความรู้ทางด้านการบัญชีกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 การสัมภาษณ์ การรายงานหน้าชั้นเรียน

4.3.2 คุณภาพผลงานของนักศึกษา โดยมีเกณฑ์ที่ตรงประเด็นกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

4.3.3 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

4.3.4 ให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

○5.1.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

5.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษามาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาการบัญชีชั้นสูง 1 แล้วนำเสนอในรูปแบบ POWER POINT เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล แปลความหมายและสื่อสารสารสนเทศ

5.2.2 กำหนดให้มีการนำเสนอผลงาน จาก 5.2.1 โดยนำกรณีศึกษา ของมาตรฐานการบัญชีมานำเสนอด้วย

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิค การนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

5.3.2 การสอบภาคปฏิบัติ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	<p>การรวมธุรกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาเหตุของการรวมธุรกิจ - ความหมายของการรวมธุรกิจ - ลักษณะของการรวมธุรกิจ - รูปแบบของการรวมธุรกิจ - วิธีการบัญชีการรวมธุรกิจ <p>Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้เรียนสามารถอธิบายรวมธุรกิจได้ 2.ผู้เรียนเข้าใจรูปแบบของการรวมธุรกิจได้ 3.ผู้เรียนสามารถบันทึกบัญชีการรวมธุรกิจได้ 	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนแนะนำตัว อธิบายรายละเอียดของรายวิชา จุดมุ่งหมาย และวัตถุประสงค์ คำอธิบายรายวิชา แผนการสอนและแผนการประเมินผลการเรียนรู้ แนะนำเอกสารและแหล่งข้อมูลอื่น ๆ เพิ่มเติม พร้อมทั้ง การเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย วิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดย ผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “การรวมธุรกิจ” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ พัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย วิธีการสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนมอบหมายให้ ผู้เรียนทำแบบฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนโดยผู้สอนจะ สังเกตพฤติกรรมในระหว่างนักศึกษาฝึกปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียด ของรายวิชา - เอกสาร ประกอบ การ สอน - PowerPoint - แบบฝึกปฏิบัติ - มาตรฐาน รายงานทาง การเงินฉบับที่ 3 เรื่อง การ รวมธุรกิจ (ปรับปรุง พ.ศ. 2559) 	1.1	(1) ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
2	<p>การบัญชีเงินลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของบริษัทร่วม - ความหมายของบริษัทย่อย - การบันทึกบัญชีเงินลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วมวิธีราคาทุน - การบันทึกบัญชีเงินลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วมวิธีส่วนได้เสีย - การเปิดเผยข้อมูล <p>Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถบันทึกบัญชีเงินลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วมวิธีราคาทุนได้</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถบันทึกบัญชีเงินลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วมวิธีส่วนได้เสียได้</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปทเรียนในสัปดาห์ที่ 1 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “การบัญชีเงินลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วม” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนโดยผู้สอนจะสังเกตพฤติกรรมในระหว่างนักศึกษาฝึกปฏิบัติและมอบหมายงานให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียนและนำมาอภิปรายและซักถามข้อสงสัยร่วมกันในสัปดาห์ถัดไป 	<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดของรายวิชา - ตำรา หลักการบัญชี - PowerPoint - ใบงาน - แบบฝึกหัดท้ายบท - ชุดฝึกปฏิบัติ - มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 28 เรื่อง เงินลงทุนในบริษัทร่วมและการร่วมค้า (ปรับปรุง พ.ศ. 2559) 	1.2	(1) ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง
3	<p>การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย ณ. วันซื้อหุ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของงบการเงินรวม 	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปทเรียนในสัปดาห์ที่ 2 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย 	<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดของรายวิชา - ตำรา หลักการ 	1.3	(1) ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของงบการเงินเฉพาะกิจการ - หน่วยที่นำเสนองบการเงินรวม - ความหมายของกระดาษทำการงบการเงินรวม หลังวันซื้อหุ้น - วิธีการจัดทำกระดาษทำการงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น <p>Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถเข้าใจความหมายของงบการเงินรวมและงบการเงินเฉพาะกิจการได้ 2. ผู้เรียนสามารถเข้าใจความหมายของกระดาษทำการงบการเงินรวมได้ 3. ผู้เรียนสามารถวิธีการจัดทำกระดาษทำการงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้นได้ 4. ผู้เรียนสามารถจัดทำงบการเงินซึ่งรวมถึง งบการเงินรวมตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง 		<p>วิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย ณ. วันซื้อหุ้น”</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนโดยผู้สอนจะสังเกตพฤติกรรมในระหว่างนักศึกษาฝึกปฏิบัติและมอบหมายงานให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียนและนำมาอภิปรายและซักถามข้อสงสัยร่วมกันในสัปดาห์ถัดไป 	<p>บัญชี</p> <ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint - ใบงาน - แบบฝึกหัดท้ายบท - ชุดฝึกปฏิบัติ - มาตรฐานรายงานทางการเงินฉบับที่ 10 เรื่อง งบการเงินรวม (ปรับปรุง พ.ศ. 2559) 		
4	<p>การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย หลังวันซื้อหุ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของกระดาษทำการงบการเงินรวม หลัง วันซื้อหุ้น 	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 3 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดย 	<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดของรายวิชา - ตำรา หลักการบัญชี 	1.3	(1) ผศ.ภัทราพร ปุณณะตุง

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>- วิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทใหญ่ซื้อหุ้นบริษัทย่อย <u>ทั้งหมด</u></p> <p>Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถเข้าใจความหมายของกระดาษทำการงบการเงินรวม หลัง วันซื้อหุ้นได้</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถวิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทใหญ่ซื้อหุ้นบริษัทย่อย <u>ทั้งหมดได้</u></p> <p>3. ผู้เรียนสามารถจัดทำงบการเงินซึ่งรวมถึง งบการเงินรวมตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจของผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด</p>		<p>ผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย หลัง วันซื้อหุ้น”</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนโดยผู้สอนจะสังเกตพฤติกรรมในระหว่างนักศึกษาฝึกปฏิบัติและมอบหมายงานให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียนและนำมาอภิปรายและซักถามข้อสงสัยร่วมกันในสัปดาห์ถัดไป</p>	<p>- PowerPoint</p> <p>- ใบงาน</p> <p>- แบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p>- ชุดฝึกปฏิบัติ</p> <p>- มาตรฐานรายงานทางการเงินฉบับที่ 10 เรื่อง งบการเงินรวม (ปรับปรุง พ.ศ. 2559)</p>		
5	<p>การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย หลังวันซื้อหุ้น (ต่อ)</p> <p>- วิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทใหญ่ซื้อหุ้นบริษัทย่อย <u>บางส่วน</u></p>	3	<p>- ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 3 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และ</p>	<p>- รายละเอียดของรายวิชา</p> <p>- ตำรา หลักการบัญชี</p> <p>- PowerPoint</p> <p>- ใบงาน</p>	1.3	(1) ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการทางการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทใหญ่ซื้อหุ้นบริษัทย่อย <u>บางส่วนได้</u></p>		<p>บริษัทย่อย หลัง วันซื้อหุ้น”</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนโดยผู้สอนจะสังเกตพฤติกรรมในระหว่างนักศึกษาฝึกปฏิบัติและมอบหมายงานให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียน และนำมาอภิปรายและซักถามข้อสงสัยร่วมกันในสัปดาห์ถัดไป 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบ ฝึก หัด ท้ายบท - ชุดฝึกปฏิบัติ - มาตรฐาน รายงานทางการเงินฉบับที่ 10 เรื่อง งบการเงินรวม (ปรับปรุง พ.ศ. 2559) 		
6	<p>การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย กรณีซื้อขายสินค้ำระหว่างกัน (วิธีส่วนได้เสีย)</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทใหญ่ขายสินค้ำ - วิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทย่อยขายสินค้ำ 	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 5 พร้อมทั้ง ตอบข้อ ซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “การจัดทำงบรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย กรณีซื้อขายสินค้ำระหว่างกัน วิธีส่วนได้เสีย” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดของรายวิชา - ตำรา หลักการบัญชี - PowerPoint - ใบงาน - แบบ ฝึก หัด ท้ายบท - ชุดฝึกปฏิบัติ 	1.3 ,1.4	(1) ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้น กรณีบริษัทใหญ่ขายสินค้าวิธีส่วนได้เสีย ได้</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้น กรณีบริษัทย่อยขายสินค้าวิธีส่วนได้เสียได้</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถจัดทำงบการเงินซึ่งรวมถึง งบการเงินรวมตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจแย้งผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด</p>		<p>ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนโดยผู้สอนจะสังเกตพฤติกรรมในระหว่างนักศึกษาฝึกปฏิบัติและมอบหมายงานให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียน และนำมาอภิปรายและซักถามข้อสงสัยร่วมกันในสัปดาห์ถัดไป</p>	<p>- มาตรฐานรายงานทางการเงินฉบับที่ 10 เรื่อง งบการเงินรวม (ปรับปรุง พ.ศ. 2559) และ</p> <p>มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 27 เรื่อง งบการเงินเฉพาะ (ปรับปรุง พ.ศ. 2559)</p>		
7	<p>การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย กรณีซื้อขายสินค้านระหว่างกัน (วิธีราคาทุน)</p> <p>- วิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทใหญ่ขายสินค้า</p> <p>- วิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทย่อยขายสินค้า</p>	3	<p>- ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 6 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย กรณีซื้อขายสินค้านระหว่างกัน กรณีวิธีราคาทุน”</p>	<p>- รายละเอียดของรายวิชา</p> <p>- ตำรา หลักการบัญชี</p> <p>- PowerPoint</p> <p>- ใบงาน</p> <p>- แบบฝึกหัดท้ายบท</p>	1.3, 1.4	(1) ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้น กรณีบริษัทใหญ่ขายสินค้าวิธีราคาทุนได้</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้น กรณีบริษัทย่อยขายสินค้าวิธีราคาทุนได้</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถจัดทำงบการเงินซึ่งรวมถึง งบการเงินรวมตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจของผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด</p>		<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนโดยผู้สอนจะสังเกตพฤติกรรมในระหว่างนักศึกษาฝึกปฏิบัติและมอบหมายงานให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียน และนำมาอภิปรายและซักถามข้อสงสัยร่วมกันในสัปดาห์ถัดไป - สอบกลางภาคเรียนครั้งที่1 ข้อสอบอัตนัย 	<ul style="list-style-type: none"> - ชุดฝึกปฏิบัติ - มา ต ร ร ฐ า น รายงานทางการเงินฉบับที่ 10 เรื่อง งบการเงินรวม (ปรับปรุง พ.ศ. 2559) และ มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 27 เรื่อง งบการเงินเฉพาะ (ปรับปรุง พ.ศ. 2559) 		
8	<p>การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย กรณีซื้อขายสินทรัพย์ระหว่างกัน (วิธีส่วนได้เสีย)</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทใหญ่ขายสินทรัพย์ - วิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทย่อยขายสินทรัพย์ 	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 7 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย กรณีซื้อขายสินทรัพย์ระหว่างกัน กรณีวิธีส่วนได้เสีย” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย 	<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดของรายวิชา - ตำรา หลักการบัญชี - PowerPoint - ใบงาน - แบบ ฝึก หั ด ท้ายบท - ชุดฝึกปฏิบัติ 	1.3, 1.4	(1) ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนสามารถจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้น กรณีบริษัทใหญ่ขายสินทรัพย์วิธีส่วนได้เสียได้</p> <p>2.ผู้เรียนสามารถจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้น กรณีบริษัทย่อยขายสินทรัพย์วิธีส่วนได้เสียได้</p> <p>3.ผู้เรียนสามารถจัดทำงบการเงินซึ่งรวมถึง งบการเงินรวมตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจแย้งผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด</p>		<p>วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนโดยผู้สอนจะสังเกตพฤติกรรมในระหว่างนักศึกษาฝึกปฏิบัติและมอบหมายงานให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียนและนำมาอภิปรายและซักถามข้อสงสัยร่วมกันในสัปดาห์ถัดไป</p>	<p>- มาตรฐานรายงานทางการเงินฉบับที่ 10 เรื่อง งบการเงินรวม (ปรับปรุง พ.ศ. 2559)และ</p> <p>มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 27 เรื่อง งบการเงินเฉพาะ (ปรับปรุง พ.ศ. 2559)</p>		
9	<p>การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย กรณีซื้อขายสินทรัพย์ระหว่างกัน (วิธีราคาทุน)</p> <p>- วิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทใหญ่ขายสินทรัพย์</p> <p>- วิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทย่อยขายสินทรัพย์</p>	3	<p>- ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 8 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย กรณีซื้อขายสินทรัพย์ระหว่างกัน กรณีวิธีราคาทุน”</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย</p>	<p>- รายละเอียดของรายวิชา</p> <p>- ตำรา หลักการบัญชี</p> <p>- PowerPoint</p> <p>- ใบงาน</p> <p>- แบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p>- ชุดฝึกปฏิบัติ</p>	1.3 ,1.4	(1) ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้น กรณีบริษัทใหญ่ขายสินทรัพย์วิธีราคาทุนได้</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้น กรณีบริษัทย่อยขายสินทรัพย์วิธีราคาทุนได้</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถจัดทำงบการเงินซึ่งรวมถึง งบการเงินรวมตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจของผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด</p>		<p>วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนโดยผู้สอนจะสังเกตพฤติกรรมในระหว่างนักศึกษาฝึกปฏิบัติและมอบหมายงานให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียนและนำมาอภิปรายและซักถามข้อสงสัยร่วมกันในสัปดาห์ถัดไป</p>	<p>- มาตรฐานรายงานทางการเงินฉบับที่ 10 เรื่อง งบการเงินรวม (ปรับปรุง พ.ศ. 2559) และ</p> <p>มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 27 เรื่อง งบการเงินเฉพาะ (ปรับปรุง พ.ศ. 2559)</p>		
10	<p>การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย กรณีซื้อขายหุ้นระหว่างกัน(วิธีส่วนได้เสีย)</p> <p>- วิธีจัดทำงบการเงินรวมกรณีบริษัทใหญ่ขายหุ้นกู้</p> <p>- วิธีจัดทำงบการเงินรวมกรณีบริษัทย่อยขายหุ้นกู้</p> <p>Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถวิธีจัดทำงบการเงินรวมการซื้อขายหุ้นระหว่างกันกรณีบริษัทใหญ่ขายหุ้นกู้วิธีส่วนได้</p>	3	<p>- ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 9 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย กรณีซื้อขายหุ้นระหว่างกัน วิธีส่วนได้เสีย”</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย</p>	<p>- รายละเอียดของรายวิชา</p> <p>- ตำรา หลักการบัญชี</p> <p>- PowerPoint</p> <p>- ใบงาน</p> <p>- แบบฝึกหัดท้ายบท</p>	1.3 ,1.4	(1) ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>เสียได้</p> <p>2.ผู้เรียนสามารถวิธีจัดทำงบการเงินรวมการซื้อขาย หุ้นกู้ระหว่างกันกรณีบริษัทย่อยขายหุ้นกู้วิธีส่วนได้เสียได้</p> <p>3.ผู้เรียนสามารถจัดทำงบการเงินซึ่งรวมถึง งบการเงินรวมตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเกี่ยวกับประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด</p>		<p>วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนโดยผู้สอนจะสังเกตพฤติกรรมในระหว่างนักศึกษาฝึกปฏิบัติและมอบหมายงานให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียนและนำมาอภิปรายและซักถามข้อสงสัยร่วมกันในสัปดาห์ถัดไป</p>	<p>- ชุดฝึกปฏิบัติ</p> <p>- มาตรฐานรายงานทางการเงินฉบับที่ 10 เรื่อง งบการเงินรวม (ปรับปรุง พ.ศ. 2559)และ มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 27 เรื่องงบการเงินเฉพาะกิจการ (ปรับปรุง พ.ศ. 2559)</p>		
11	<p>การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย กรณีซื้อขายหุ้นกู้ระหว่างกัน(วิธีราคาทุน)</p> <p>- วิธีจัดทำงบการเงินรวมกรณีบริษัทใหญ่ขายหุ้นกู้</p> <p>- วิธีจัดทำงบการเงินรวมกรณีบริษัทย่อยขายหุ้นกู้</p> <p>Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนสามารถวิธีจัดทำงบการเงินรวมการซื้อขายหุ้นกู้ระหว่างกันกรณีบริษัทใหญ่ขายหุ้นกู้วิธีราคาทุน</p>	3	<p>- ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 10 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “การจัดทำงบการเงินรวม กรณีซื้อขายหุ้นกู้ระหว่างกัน วิธีราคาทุน”</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย</p>	<p>- รายละเอียดของรายวิชา</p> <p>- ตำรา หลักการบัญชี</p> <p>- PowerPoint</p> <p>- ใบงาน</p> <p>- แบบ ฝึก หั ด ท้ายบท</p>	1.3 ,1.4	(1) ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>ได้</p> <p>2.ผู้เรียนสามารถวิธีจัดทำงบการเงินรวมการซื้อขาย หุ้นกู้ระหว่างกันกรณีบริษัทย่อยขายหุ้นกู้วิธีราคาทุน ได้</p> <p>3.ผู้เรียนสามารถจัดทำงบการเงินซึ่งรวมถึง งบการเงินรวมตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ระหว่างประเทศ หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจกับผู้ ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการ ประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุผล บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่ เกี่ยวข้องทั้งหมด</p>		<p>วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ พัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนมอบหมายให้ ผู้เรียนทำแบบฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนโดยผู้สอนจะ สังเกตพฤติกรรมในระหว่างนักศึกษาฝึกปฏิบัติและ มอบหมายงานให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียน และนำมาอภิปรายและซักถามข้อสงสัยร่วมกัน</p>	<p>- ชุดฝึกปฏิบัติ</p> <p>- มาตรฐาน รายงานทาง การเงินฉบับที่ 10 เรื่อง งบ การเงินรวม (ปรับปรุง พ.ศ. 2559)และ มาตรฐานการ บัญชีฉบับที่ 27 เรื่องงบ การเงินเฉพาะ กิจการ (ปรับปรุงพ.ศ. 2559)</p>		
12	<p>การบัญชีสำหรับกิจการที่ดำเนินธุรกิจเฉพาะ ด้านการลงทุน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินงานของกิจการที่ดำเนินธุรกิจเฉพาะ ด้านการลงทุน - ประเภทของกองทุน - องค์ประกอบของบุคลากรในกองทุนรวม - การลงทุนในตราสารและสินทรัพย์ - การบัญชีสำหรับบริษัทจัดการกองทุน 	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 11 พร้อมทั้ง ตอบข้อ ชักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย วิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดย ผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “การบัญชีสำหรับกิจการที่ดำเนินธุรกิจเฉพาะ ด้านการลงทุน” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย 	<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียด ของรายวิชา - ตำรา หลักการ บัญชี - PowerPoint - ใบงาน - แบบ ฝึก หั ด ท้ายบท 	1.6	(1) ผศ.ภัทรา พร ปุณะตุง

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การคำนวณมูลค่าสินทรัพย์สุทธิ - ภาษีที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนในกองทุนรวม Learning Outcome <ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้เรียนสามารถจำแนกประเภทกองทุนได้ 2.ผู้เรียนสามารถบันทึกบัญชีสำหรับบริษัทจัดการกองทุนได้ 3.ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและกฎหมาย ซึ่งรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย ข้อบังคับ และประโยชน์สาธารณะ 		<p>วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนโดยผู้สอนจะสังเกตพฤติกรรมในระหว่างนักศึกษาฝึกปฏิบัติและมอบหมายงานให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียน และนำมาอภิปรายและซักถามข้อสงสัยร่วมกัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ชุดฝึกปฏิบัติ - มาตรฐานรายงานทางการเงินฉบับที่ 106 เรื่อง การดำเนินธุรกิจเฉพาะด้านการลงทุน 		
13	การบัญชีการร่วมค้า <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะและความหมายของการร่วมค้า - การบันทึกบัญชีของการร่วมค้า - งบการเงินของการร่วมค้า Learning Outcome <ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้เรียนสามารถเข้าใจลักษณะและความหมายของการร่วมค้าได้ 2.ผู้เรียนสามารถบันทึกบัญชีของการร่วมค้าและจัดทำงบการเงินของการร่วมค้าได้ 	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 12 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “การบัญชีร่วมค้า” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง 	<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดของรายวิชา - ตำรา หลักการบัญชี - PowerPoint - ใบงาน - แบบฝึกหัดท้ายบท - ชุดฝึกปฏิบัติ - มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 	1.5	(1) ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			<p>และการแสดงความคิดเห็น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนโดยผู้สอนจะสังเกตพฤติกรรมในระหว่างนักศึกษาฝึกปฏิบัติและมอบหมายงานให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียน และนำมาอภิปรายและซักถามข้อสงสัยร่วมกันใน สัปดาห์ถัดไป 	28 เรื่อง เงินลงทุนในบริษัท ร่วมและการร่วมค้า (ปรับปรุง พ.ศ. 2559)		
14	<p>การบัญชีของกิจการที่ไม่แสวงหากำไรและบัญชีกองทุน และการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและวัตถุประสงค์ของกิจการที่ไม่แสวงหากำไร - ประเภทกิจการที่ไม่แสวงหากำไร - ประเภทบัญชีกองทุน - การบันทึกบัญชีของกิจการที่ไม่แสวงหากำไร - การบันทึกบัญชีของบัญชีกองทุน <p>Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถเข้าใจความหมายและจัดประเภทของกิจการไม่แสวงหากำไรและบัญชีกองทุนได้ 2. ผู้เรียนสามารถบันทึกบัญชีกิจการไม่แสวงหากำไรและบัญชีกองทุนได้ 	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 13 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “การบัญชีของกิจการไม่แสวงหากำไรและบัญชีกองทุน” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนมอบหมายให้ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดของรายวิชา - ตำรา หลักการบัญชี - PowerPoint - ใบงาน - แบบฝึกหัดท้ายบท - ชุดฝึกปฏิบัติ 	1.7	(1) ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			ผู้เรียนทำแบบฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนโดยผู้สอนจะสังเกตพฤติกรรมในระหว่างนักศึกษาฝึกปฏิบัติและมอบหมายงานให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียน และนำมาอภิปรายและซักถาม			
15	<p>นำเสนอหัวข้อรายงาน และร่วมกันอภิปรายกลุ่ม (กิจกรรมกลุ่ม)</p> <p>- มาตรฐานการบัญชีและมาตรฐานรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาการบัญชีชั้นสูง1 ฉบับที่ 3, 10, 11, 12, 24, 27 และ 28</p> <p>Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนสามารถนำเสนอรายงานตามหัวข้อที่กำหนดให้ได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง</p> <p>2.ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>3.ผู้เรียนมีความพร้อมในการนำเสนอพร้อมทั้งมีการแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนให้ผู้เรียนนำเสนอรายงานตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย - ผู้สอนประเมินผลงานจากรูปเล่มรายงานและจากการมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงาน การสืบค้นข้อมูล การเสียสละ และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย - สังเกตพฤติกรรมการนำเสนอรายงาน การปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ซื่อสัตย์ สุจริต ตรงต่อเวลา รู้จักบริหารเวลา และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดของรายวิชา - ตำรา หลักการบัญชี - PowerPoint - มาตรฐานการบัญชีและมาตรฐานรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาการบัญชีชั้นสูง2 ฉบับที่ 3, 10, 11, 12, 24, 27 และ 28 	1.1, 1.2, 1.3 ,1.4 ,1.6 ,1.7	(1) ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1 การบรรยายเนื้อหา รายวิชา	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 4.1.1, 4.1.4, 5.1.1, 5.1.3	- สอบกลางภาค 1 - สอบกลางภาค 2 - สอบปลายภาค	6 10 16	20% 30% 30%
2 การมอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้ามาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับวิชาการบัญชีชั้นสูง 1 แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 4.1.1, 4.1.4, 5.1.3,	- วิธีการนำเสนอ - เนื้อหาที่นำเสนอ - ความพร้อมเพรียงในการนำเสนอพร้อมทั้งการแต่งกาย - รูปเล่มของรายงานที่นำเสนอ	15	10%
3.การมอบหมายให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมภายนอกเพื่อปลูกฝังการมีจิตอาสาในการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม และการเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่นอกห้องเรียน	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.4, 5.1.3,	- การเข้าร่วมกิจกรรมตรงเวลา - การแสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรม	สัปดาห์ที่ 3 และ 14	5%
4.การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.4,	- เข้าและออกจากชั้นเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ - แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัยฯ - ความตั้งใจทำแบบฝึกปฏิบัติที่อาจารย์มอบหมายในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	5%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ผกาพรรณ พรหมสาขา ณ สกลนคร และรัตนา วงศ์รัศมีเดือน. (2559). การบัญชีชั้นสูง 1. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร: เสมาสาส์น.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กิตติพงษ์ อรุณีพัฒน์พงศ์. (2553). การควรวรรณกิจการโอกาสของธุรกิจไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: เจเอสทีพับลิชชิ่ง.

กุสุมา คำพิทักษ์. (2553). การบัญชีชั้นสูง 2. กรุงเทพมหานคร.

ปิติพัฒน์ ฉัตรอัครพัฒน์. (2553). การบัญชีชั้นสูง 2. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: จามจุรีโปรดักส์.

สุรัชย์ เอ็มอักษร. (2555). การบัญชีชั้นสูง 2. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ทริฟเบิ้ลกรุ๊ป.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

รายงานทางการเงินของบริษัทจดทะเบียนตลาดหลักทรัพย์

www.fap.or.th (สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์)

www.nukbunchee.com (นักบัญชีต่อทคอม)

www.set.or.th (สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์ และตลาดหลักทรัพย์)

www.dbd.go.th. (กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์)

www.rd.go.th (กรมสรรพากร)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษานักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้อจากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา