



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1/2562

รหัสวิชา 3824902 ชื่อรายวิชา สัมมนาวิชาชีพบัญชี

Seminar in Professional Accountants

อาจารย์ผู้สอน

(1) ผศ.สนธยา เรืองศิริณู

คำนำ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ฉบับนี้เป็นของรายวิชาสัมมนาวิชาชีพัญชี ซึ่งให้ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรที่กำหนดเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ใน 5 ด้าน แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หนังสือและเอกสารอ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ ตลอดจนการกำหนดกลยุทธ์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง ผู้สอนจะใช้เอกสารฉบับนี้เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนารายวิชาอย่างต่อเนื่องให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาต่อไป

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	15
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	16

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 3824902 ชื่อรายวิชา สัมมนาวิชาชีพัญชี
Seminar in Professional Accountants
2. จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต รายวิชาบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์
อาจารย์ผู้สอน ผศ.สนธยา เรืองหิรัญ ตอนเรียน A1 B1 C1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2562 ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
สอบได้ วิชา 3822105 การบัญชีชั้นกลาง 1 (Intermediate Accounting I)
สอบได้ วิชา 3822106 การบัญชีชั้นกลาง 2 (Intermediate Accounting II)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
20 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาและประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการรายงานทางการเงิน มาตรฐานการสอบบัญชี ที่ประกาศใช้ในปัจจุบัน

1.2 เพื่อให้นักศึกษาได้วิเคราะห์และอภิปรายปัญหาพิเศษทางการบัญชีบริหาร และประเด็นร่วมสมัยอื่น ๆ ในวงการวิชาชีพ โดยใช้กรณีศึกษา งานวิจัย บทความทางวิชาการ และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี สำหรับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยมีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการบัญชี ทักษะวิชาชีพและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มีความสามารถคิดอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ในสาขาวิชาและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีความเป็นผู้นำมีโลกทัศน์กว้างไกล ความคิดในทางสร้างสรรค์และสามารถบูรณาการความรู้และประสบการณ์ในทางธุรกิจมาประยุกต์กับการดำรงชีพเพื่อประโยชน์ต่อตนเองและสังคม พัฒนาเพื่อให้เนื้อหาวิชามีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

อภิปราย วิเคราะห์และค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงิน มาตรฐานการสอบบัญชี ปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงานทางการบัญชี บริหาร จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี ตลอดจนเรื่องที่อยู่ในความสนใจของวงการวิชาชีพ โดยฝึกให้รู้จักทักษะในการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบรายงาน และการนำเสนอด้วยวาจา

Analysis, discussions and researches to create in-depth knowledge in accounting standards, financial reporting standards, audit standards, problem from practice on managerial accounting; accounting professional ethics; current interesting topics in profession; practicing both written and oral presentation skills.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	6 ชั่วโมง / สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ผศ.สนธยา เรืองศิริธวัช วันพุธ เวลา 8.00-15.00 น. ห้อง 346 โทรศัพท์ 0-2244-5780

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม
- 1.1.3 สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม
- 1.1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

อย่างมีคุณธรรม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 สร้างจิตสำนึกให้นักศึกษา ด้วยการสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ และสอนให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

1.2.2 กำหนดให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายให้ถูกระเบียบ การเข้าเรียนให้ตรงต่อเวลา และยกตัวอย่างเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต เป็นต้น

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ จำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง ความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นต้น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี
- 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์
- 2.1.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชาและการประยุกต์ใช้ความรู้สาขาต่าง ๆ ในวิชาชีพบัญชี

2.2.2 การสอนแบบการอภิปรายร่วมกัน

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การสอบกลางภาค

2.3.2 การสอบปลายภาค

2.3.3 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง

● 3.1.2 สามารถประยุกต์ และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะ ทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่าง สร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

● 3.1.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การสอนแบบการอภิปรายร่วมกัน

3.2.2 การสอนโดยใช้งานวิจัย ข่าวสาร กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี ที่มีการสืบค้นจากสื่อออนไลน์ต่าง ๆ

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การสอบกลางภาค

3.3.2 การสอบปลายภาค

3.3.3 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน

3.3.4 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 สามารถปฏิบัติ และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

● 4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และ วัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

● 4.1.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการ แก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน

● 4.1.4 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 กำหนดให้มีกิจกรรมที่นักศึกษาได้ทำงานเป็นกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 รายงานกลุ่มและการรายงานหน้าชั้นเรียน

4.3.2 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

4.3.3 ให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

● 5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

● 5.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ เช่น การสืบค้นงานวิจัย หรือบทความต่าง ๆ

5.2.2 รายงานกลุ่มและการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
1	<p>- หัวข้อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กรอบแนวคิดมาตรฐานการรายงานทางการเงิน 2. พรบ.การบัญชี พ.ศ. 2543 3. พรบ. วิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 4. ข้อบังคับสภาวิชาชีพ ฉบับที่ 19 เรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี 5. มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 1 การนำเสนองบการเงิน <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ 2. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพและความระมัดระวังรอบคอบ การรักษาความลับ และการปฏิบัติตนเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพในสถานการณ์ที่ 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว และอธิบายเนื้อหา รายวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำ แหล่งข้อมูล และ website เพิ่มเติม 2. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบาย ขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป 3. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์ กรณีศึกษาเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 1 การนำเสนอ งบการเงิน 2. Power point ประกอบการบรรยาย 3. กรณีศึกษาเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ 	1.1 และ 1.2	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	ล่อแหลมทางจริยธรรม และกำหนดแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสม					
2-4	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>1.มาตรฐานรายงานทางการเงิน สำหรับธุรกิจที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (TFRS for NPAEs) ทั้งหมด 22 บท ของสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์</p> <p>3.มาตรฐานรายงานทางการเงิน สำหรับธุรกิจที่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (TFRS for PAEs) บางฉบับที่มี ประเด็นเดียวกับมาตรฐานรายงานทางการเงินสำหรับธุรกิจที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (TFRS for NPAEs) ทั้งหมด 22 บท ของสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และ รายงานฉบับบูรณาการ</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลาย ผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ</p>	6	<p>1.ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนสรุป ประเด็นที่สำคัญของมาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (TFRS for NPAEs) สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อโยงเนื้อหาเข้าสู่การเรียนการสอน</p> <p>2. ใช้วิธีแบบสาธิต โดยผู้สอนนำมาตรฐานการ รายงานทางการเงิน สำหรับธุรกิจที่มีส่วนได้เสีย สาธารณะ (TFRS of PAEs) มาเปรียบเทียบกับ มาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการ ที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (TFRS for NPAEs) และมาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับ กิจการขนาดกลางและขนาดย่อม (TFRS for SMEs) เพื่อชี้ประเด็นให้เห็นถึงความแตกต่าง และความเหมือนกันของมาตรฐานการบัญชีทั้ง 3 ชุด</p> <p>3. มอบหมายให้ผู้เรียนสืบค้นรายการบันทึก บัญชีที่มีความเหมือนกันและแตกต่างกันจาก มาตรฐานการรายงานทางการเงินทั้ง 3 ชุด พร้อมทั้งอภิปรายประเด็นดังกล่าวร่วมกัน</p>	<p>1.มาตรฐานการรายงาน การเงินสำหรับกิจการ ที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (TFRS for NPAEs)</p> <p>2.มาตรฐานการรายงาน การเงินสำหรับกิจการ ขนาดกลางและขนาดย่อม (TFRS for SMEs</p> <p>3.มาตรฐานการรายงาน การเงินสำหรับกิจการ ที่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (TFRS for PAEs) บางฉบับ</p>	1.1 และ 1.2	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>5. ผู้เรียนสามารถระบุและประเมินวิธีการที่สมเหตุสมผลในการหาข้อสรุปที่มีเหตุผลสนับสนุนอย่างเหมาะสม โดยพิจารณาจากสถานการณ์และข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด</p>					
5-9	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>1.การจัดทำงบการเงินของธุรกิจ SMEs ตามรูปแบบรายการย่อของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า พ.ศ. 2554</p> <p>2.มาตรฐานการบัญชีสำหรับธุรกิจไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (NPAEs) สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์</p> <p>3.ภาษีอากรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ SMEs</p> <p>4.การนำส่งงบการเงินผ่านระบบ E-Filing ของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า</p> <p>- Learning Outcome</p>	3	<p>1.ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนสรุปประเด็นที่สำคัญของมาตรฐานการบัญชีสำหรับธุรกิจ SMEs (NPAEs) สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อโยงเนื้อหาเข้าสู่การเรียนการสอน</p> <p>2. ใช้วิธีแบบสาธิต โดยผู้สอนนำชุดเอกสารที่มอบให้กับผู้เรียนนำมาใช้ในการอธิบายเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำงบการเงินสำหรับธุรกิจ SMEs เบื้องต้นจะเป็นธุรกิจซื้อมา-ขายไป เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นเอกสารจริง พร้อมกับการสาธิตการลงรายการจากเอกสารดังกล่าว โดยให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์จากเอกสารจริง และทำ</p>	<p>1.ชุดเอกสารที่ใช้ในการจัดทำงบการเงินสำหรับธุรกิจ SMEs</p> <p>2.โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี</p> <p>3.รายการย่อของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า พ.ศ. 2554</p>	1.1 และ 1.2	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และ รายงานฉบับบูรณาการ 2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลาย ผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจน และกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา 4. ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความ มุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5. ผู้เรียนสามารถระบุและประเมิน วิธีการที่สมเหตุสมผลในการหาข้อสรุป ที่มีเหตุผลสนับสนุนอย่างเหมาะสม โดยพิจารณาจากสถานการณ์และ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด 		<p>การบันทึกการรายการดังกล่าวด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี และนำผลลัพธ์ที่ได้จากการบันทึกการรายการดังกล่าวมาจัดทำงบการเงินของธุรกิจ SMEs ตามมาตรฐานการบัญชีสำหรับธุรกิจไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (NPAEs) สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์</p> <p>3. มอบหมายให้ผู้เรียนสืบค้นเอกสารทางธุรกิจที่เหมือนกันและแตกต่างกันจากชุดเอกสารที่ผู้สอนมอบหมายให้กับผู้เรียน เพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์และเปรียบเทียบ สร้างความเข้าใจในเอกสารทางธุรกิจที่มีความเหมือนและแตกต่างกัน พร้อมทั้งให้ทบทวนความรู้ใน มาตรฐานการบัญชีสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (NPAEs) ภาชีอากรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจดังกล่าวโดยเฉพาะประเด็นที่สำคัญ</p> <p>4. ให้ผู้เรียนนำเอกสารที่ผู้เรียนได้สืบค้น นำมาบันทึกการรายการในโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชีตามมาตรฐานการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (NPAEs) และนำเสนองบการเงินตามรูปแบบของกรมพัฒนาธุรกิจการค้าเพื่อนำส่งในระบบ E-Filing</p>			
10	- หัวข้อการสอน ผลกระทบที่จากการไม่ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณ ส่งผลกระทบต่อกลุ่มคนที่	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบ Lecturer as Coach โดยให้กรณีศึกษา 2. ใช้วิธีแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะจัดกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - กรณีศึกษา - ข่าวจรรยาบรรณทั้งในและต่างประเทศ 	1.1 และ 1.2	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	เกี่ยวข้อง - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถตีความมาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 15 รายได้ที่ทำสัญญากับลูกค้า ในประเด็นที่สำคัญได้อย่างถูกต้อง 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลจากตัวอย่างประเด็นรายได้ที่ทำสัญญากับลูกค้า		ให้กับผู้เรียนทั้งหมด 10 กลุ่ม ๆ ละ 3-4 คน แบ่งกลุ่มตามที่คุณสอนกำหนด ผู้สอนยกตัวอย่างประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาบรรณวิชาชีพบัญชี 3. ให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมในประเด็นที่เกี่ยวข้อง 4. นำเสนอประเด็นที่ได้สืบค้นหน้าชั้นเรียน			
11-12	- หัวข้อการสอน มาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับที่ 15 รายได้ที่ทำสัญญากับลูกค้า (IFRS 15) - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถตีความมาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 15 รายได้ที่ทำสัญญากับลูกค้า ในประเด็นที่สำคัญได้อย่างถูกต้อง 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลจากตัวอย่างประเด็นรายได้ที่ทำสัญญากับลูกค้า	6	1. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนบรรยายประเด็นที่สำคัญของมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 15 รายได้ที่ทำสัญญากับลูกค้า 2. ใช้วิธีแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะจัดกลุ่มให้กับผู้เรียนทั้งหมด 10 กลุ่ม ๆ ละ 3-4 คน แบ่งกลุ่มตามที่คุณสอนกำหนด ผู้สอนยกตัวอย่างประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้รายได้มาตรฐานฉบับที่ 15 รายได้ที่ทำสัญญากับลูกค้า และให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ตัวอย่างประเด็นดังกล่าวร่วมกัน พร้อมทั้งให้เหตุผลจากการวิเคราะห์ดังกล่าว 3. ให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับที่ 15 รายได้ที่ทำสัญญากับลูกค้า 4. นำเสนอประเด็นที่ได้สืบค้นหน้าชั้นเรียน	-มาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับที่ 15 รายได้ที่ทำสัญญากับลูกค้า -ตัวอย่างประเด็นรายได้ที่ทำสัญญากับลูกค้า - ใบงาน	1.1 และ 1.2	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
13-14	<p>- หัวข้อการสอน มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 16</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ มาตรฐานการรายงานทางการเงิน หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับ เหตุการณ์ต่าง ๆ</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถตีความงบการเงิน และการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</p>	6	<p>1. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอน บรรยายประเด็นที่สำคัญของมาตรฐานการ รายงานทางการเงิน ฉบับที่ 16 สัญญาเช่า</p> <p>2. ใช้วิธีแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะจัดกลุ่ม ให้กับผู้เรียนทั้งหมด 10 กลุ่ม ๆ ละ 3-4 คน แบ่งกลุ่มตามที่คุณสอนกำหนด ผู้สอนยกตัวอย่าง ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้รายได้มาตรฐาน ฉบับที่ 16 สัญญาเช่า และให้ผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์ตัวอย่างประเด็นดังกล่าวร่วมกัน พร้อมทั้งให้เหตุผลจากการวิเคราะห์ดังกล่าว</p> <p>3. ให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 16 สัญญาเช่า</p> <p>4. นำเสนอประเด็นที่ได้สืบค้นหน้าชั้นเรียน</p>	<p>-มาตรฐานการรายงานทาง การเงิน ฉบับที่ 16 สัญญาเช่า</p> <p>-ตัวอย่างประเด็นฉบับที่ 16 สัญญาเช่า</p> <p>- ใบงาน</p>	1.1 และ 1.2	(1)
15	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>1.มาตรฐานการบัญชี</p> <p>2.มาตรฐานการรายงานทางการเงิน</p> <p>3.ประเด็นที่สำคัญที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ มาตรฐานการรายงานทางการเงิน หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับ เหตุการณ์ต่าง ๆ</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถตีความงบการเงิน และการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</p>	3	<p>ผู้เรียนนำเสนอประเด็นมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานรายงานทางการเงิน และประเด็นที่ สำคัญที่เกิดขึ้นในปัจจุบันที่ได้สืบค้นหน้าชั้น เรียนเป็นกลุ่ม ๆ ละ 3-4 คน</p>	<p>-มาตรฐานการบัญชี</p> <p>-มาตรฐานการรายงานทาง การเงิน</p> <p>-ประเด็นที่สำคัญที่เกิดขึ้น ในปัจจุบัน</p>	1.1 และ 1.2	(1)

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. จิตพิสัย	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4	การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	ทุกสัปดาห์	10%
2 การสืบค้นข้อมูล การจัดทำรายงานกลุ่ม และการนำเสนอข้อมูล	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3	รายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	20%
3. การเข้ารับการอบรมสัมมนาจากหน่วยงานภายนอก	2.1.3, 2.1.4, 4.1.1, 5.1.3	รายงานสรุปการอบรมสัมมนาและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	15	10%
4.การทดสอบวัดผลความรู้	1.1.2, 2.1.1, 2.1.2, 3.1.2	การทดสอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	8 16	30% 30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. (2560). มาตรฐานการรายงานทางการเงิน. สืบค้นเมื่อ 20 กรกฎาคม 2561, จาก <http://www.fap.or.th/TFRS.html>
- _____. (2560). มาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการขนาดกลางและขนาดย่อม. สืบค้นเมื่อ 20 กรกฎาคม, 2561, จาก <http://www.fap.or.th/TFRS-for-SMEs.html> สืบค้นเมื่อ 20 กรกฎาคม 2561, จาก <http://www.fap.or.th/NPAEs.html>
- _____. (2560). จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ. สืบค้นเมื่อ 20 กรกฎาคม 2561, จาก <http://www.fap.or.th/มาตรฐานวิชาชีพบัญชี/จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ.html>
- _____. (2560). มาตรฐานการสอบบัญชี. สืบค้นเมื่อ 20 กรกฎาคม 2561, จาก <http://www.fap.or.th/มาตรฐานวิชาชีพบัญชี/มาตรฐานการสอบบัญชี.html>
- ณัฐพรรณ ตันติกุล. (2560). *สรุปมาตรฐานการรายงานทางการเงิน*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สุเมธ ศิริคุณโชติ, กำธร สิริชูติวงศ์, อติศักดิ์ สีบประดิษฐ์ และภิรรัตน์ เจียรนัย. (2560). *ภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร 2560*. กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Deloitte Touche Tohmatsu Limited. (2016). *IFRSs in your Pocket Guides*. Retrieved February 17, 2015, from <http://www.iasplus.com/dttpubs/pubd.htm>

_____. (2014). *IFRSs for SMEs in your Pocket Guides*. Retrieved February 17, 2015, from <http://www.iasplus.com/dttpubs/pubd.htm>

IFRS Foundation and IASB. (2015). *International Financial Reporting Standards*. Retrieved February 17, 2015, from <http://www.ifrs.org>

_____. (2015). *International Financial Reporting Standards for SMEs*. Retrieved February 17, 2015, from <http://www.ifrs.org>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของนักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา