



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1/2562

รหัสวิชา 3824101 ชื่อรายวิชา รายงานการเงินและการวิเคราะห์
Financial Reporting and Analysis

อาจารย์ผู้สอน
(1) ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์
(2) ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

คำนำ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ฉบับนี้เป็นของรายวิชารายงานการเงินและการวิเคราะห์ ซึ่งให้ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรที่กำหนดเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ใน 5 ด้าน แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หนังสือและเอกสารอ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ ตลอดจนการกำหนดกลยุทธ์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง ผู้สอนจะใช้เอกสารฉบับนี้เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนารายวิชาอย่างต่อเนื่องให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาต่อไป

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	6
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	7
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	25
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	26

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการจัดทำรายงานทางการเงิน การนำเสนอรายงานทางการเงินในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้ต้องการใช้ข้อมูล
- 1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในบริบทของการให้ข้อมูลเพื่อใช้ในการประกอบการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ที่ได้จากรายงานทางการเงิน
- 1.3 พัฒนาผู้เรียนให้เข้าใจมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานรายงานทางการเงิน และมาตรฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องการจัดทำรายงานทางการเงินที่ถูกต้อง และเป็นไปตามกฎระเบียบต่าง ๆ
- 1.4 พัฒนาผู้เรียนสามารถเลือกใช้นโยบายบัญชีได้ถูกต้องและเหมาะสมกับรูปแบบของกิจการ
- 1.5 พัฒนาให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม คุณค่าแห่งวิชาชีพบัญชี ตลอดจนการประพฤติปฏิบัติงานในด้านบัญชีเพื่อให้เกิดธรรมาภิบาล

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี สำหรับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยมีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการบัญชี ทักษะวิชาชีพและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มีความสามารถคิดอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์และแก้ปัญหา โดยการใช้ความรู้ในสาขาวิชาและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีความเป็นผู้นำ มีมุมมองโลกทัศน์กว้างไกล ความคิดในทางสร้างสรรค์และสามารถบูรณาการความรู้และประสบการณ์ในทางธุรกิจมาประยุกต์กับการดำรงชีพเพื่อประโยชน์ต่อตนเองและสังคม พัฒนาเพื่อให้เนื้อหาวิชามีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

รายงานการเงินและการเปิดเผยข้อมูลทางการเงินบัญชี วิธีการและเครื่องมือในการวิเคราะห์งบการเงินฉบับสมบูรณ์และข้อมูลทางการเงินบัญชีอื่นที่สำคัญเพื่อการตัดสินใจ การวิเคราะห์อุตสาหกรรม ผลกระทบต่องบการเงินจากการใช้นโยบายการบัญชีที่แตกต่างกัน การปรับรายงานการเงินจากผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในระดับราคา ตลอดจนการวิเคราะห์งบการเงินรวม โดยเน้นการใช้กรณีศึกษาหรือเหตุการณ์จริง

Financial reporting and disclosures of accounting data; procedures and tools in analysis completed financial statement and others important accounting data for decision making; industrial analysis; effects on financial statements from using different accounting policies, adjusted financial statements analysis by focus on case study or real related world

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	6 ชั่วโมง / สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์ วันจันทร์และวันอังคาร เวลา 09.00-12.00 น.

ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล วันพฤหัสบดี เวลา 08.00-15.00 น.

ห้อง 346 โทรศัพท์ 0-2244-5780

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบัน

และสังคม

- 1.1.3 สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

- 1.1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

อย่างมีคุณธรรม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 อธิบายให้เข้าใจถึงบทบาทของการประกอบวิชาชีพบัญชี เรื่องของการนำเสนอรายงานทางการเงินและการวิเคราะห์ว่าส่งผลกระทบต่อผู้ต้องการใช้ข้อมูลในงบการเงิน โดยต้องตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อผู้ใช้ข้อมูล เช่น นักลงทุน เจ้าหนี้ สถาบันการเงิน หน่วยงานภาครัฐ และบุคคลทั่วไปที่มีความสนใจข้อมูลในงบการเงิน

1.2.2 สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในชั่วโมงการเรียนการสอน โดยใช้กรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจากเหตุการณ์จริงทั้งในประเทศและในต่างประเทศ พร้อมเสนอแนวทางในการแก้ปัญหา

1.2.3 แสดงให้เห็นรางวัลเกียรติคุณที่ได้รับจากการนำเสนอรายงานที่ดีและมีประโยชน์ในวงสาธารณชน โดยให้แสดงข้อมูลในลักษณะสัญญาณเตือน (warning sign) เพื่อให้ผู้ใช้ข้อมูลได้สังเกตเห็นถึงสัญญาณเตือนดังกล่าวก่อนตัดสินใจนำข้อมูลในงบการเงินไปใช้

1.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.3.1 ให้ผู้เรียนเลือกกรณีศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องของความรับผิดชอบของผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีและผู้จัดทำรายงานทางการเงิน และการนำเสนอแนวทางในการนำเสนอรายงานทางการเงินในรูปแบบเอกสาร และให้นักศึกษาวิเคราะห์ในกรณีที่ต้องนำเสนอข้อมูลที่เป็นสัญญาณเตือน (warning sign) ต่อผู้ใช้งบการเงิน

1.3.2 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์มีอัตราเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การแต่งกายเหมาะสมตามกาลเทศะ ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา มีความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมของผู้เรียน ความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นต้น

1.3.3 มีความสามัคคีในการรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนการเสียสละเพื่อสังคม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี
- 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี
- 2.1.3 โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม สามารถจัดทำรายงาน

ทางการเงิน โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์ และสามารถปฏิบัติจริง และทำข้อมูลมีคุณค่าต่อผู้ใช้งานทุกประเภท

● 2.1.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง มาตรฐานการบัญชี มาตรฐานรายงานทางการเงิน การวิเคราะห์งบการเงิน และการประยุกต์ใช้ความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อให้การจัดทำรายงานทางการเงินมีคุณค่ากับผู้ที่ต้องการใช้ข้อมูล

2.2.2 การเรียนรู้จากรายงานทางการเงินจริง โดยการใช้ข้อมูลจริงจากรายงานทางการเงินของบริษัทที่อยู่ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย หรือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาบรรยายเฉพาะเรื่อง เพื่อให้ตระหนักคุณค่าในทางวิชาชีพ

2.2.3 มอบหมายให้ปฏิบัติงานโดยเทียบเคียงจากกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริง โดยเน้นการปฏิบัติเสมือนจริง และพยายามจัดทำรายงานทางการเงิน และการวิเคราะห์ข้อมูลให้สอดคล้องกับมาตรฐานบัญชีที่ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การสอบกลางภาค

2.3.2 การสอบปลายภาค

2.3.3 สังเกตการณ์การแสดงความคิดเห็นการตอบคำถามและทำกรณีศึกษาในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง

● 3.1.2 สามารถประยุกต์ และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

● 3.1.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การสอนแบบการอภิปรายร่วมกันระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และสรุปประเด็นที่เกิดขึ้นจากการอภิปรายร่วมกัน

3.2.2 การสอนโดยใช้ข้อมูลจริงจากข่าวเศรษฐกิจ สังคม การเมือง บทความวิชาการ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน หรือโจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีที่มีการสืบค้นจากสื่อสังคมออนไลน์ต่าง ๆ

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การสอบกลางภาค

3.3.2 การสอบปลายภาค

3.3.3 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงานทั้งที่เป็นแบบทางการและไม่เป็นทางการ

3.3.4 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 สามารถปฏิบัติ และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

● 4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

○ 4.1.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน

● 4.1.4 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพชั้นสูงของตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 กำหนดให้มีกิจกรรมหรือโครงการที่ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมหรือโครงการการรายงานหน้าชั้นเรียน

4.3.2 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

4.3.3 ให้ผู้ร่วมงานของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

● 5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

● 5.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ โดยการสืบค้นข้อมูลจากตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

5.2.2 พร้อมทั้งนำเสนอข้อมูลที่เป็นตัวเลขตามรายงานทางการเงินและการวิเคราะห์ด้วยระบบสารสนเทศในรูปแบบอื่น ๆ เช่น กราฟ รูปภาพ ที่รูปแบบอื่นที่น่าสนใจและเรียนรู้ได้ง่าย

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
1	<p>- หัวข้อการสอน บทที่ 1</p> <p>1.ความหมาย ความสำคัญรูปแบบรายงานทางการเงิน</p> <p>2.ประเด็นความแตกต่างของรูปแบบรายงานการเงินในแต่ละประเภท แต่ละธุรกิจ</p> <p>3.มาตรฐานการบัญชี มาตรฐานรายงานทางการเงิน และมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำงบการเงิน</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1.ให้ผู้เรียนเข้าใจความหมายของงบการเงิน รูปแบบของงบการเงินที่มีความแตกต่างกันในแต่ละประเภท รวมทั้งมาตรฐานการบัญชีที่นำมาใช้ในการนำเสนองบการเงิน</p> <p>2.ให้ผู้เรียน ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>3.ให้ผู้เรียนวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและกฎหมาย ซึ่ง</p>	3	<p>1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว และอธิบายเนื้อหา รายวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำ แหล่งข้อมูล และ website เพิ่มเติม</p> <p>2. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบาย ขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน และให้หลักเกณฑ์ในการพิจารณาเลือก รายงานการเงินของบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย</p> <p>3. ใช้วิธีสอนแบบให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ โดยผู้สอนให้ข้อมูลของงบทดลอง Trail Balance (ธุรกิจจำลอง) โดยกำหนดให้ผู้เรียนจำแนกองค์ประกอบของรายการดังกล่าวว่าจัดอยู่ในงบใดของงบการเงิน และอภิปรายพร้อมกันในชั้นเรียน</p> <p>4. ให้ผู้เรียนสืบค้นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ว่ามีกฎหมายใดที่เกี่ยวข้องกับรายงานการเงิน รายงานประจำปี จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1. Power point เรื่อง ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบรายงานทางการเงิน</p> <p>2. มาตรฐานการบัญชี มาตรฐานรายงานทางการเงินและมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำงบการเงิน</p> <p>3.งบทดลอง Trail Balance (ธุรกิจจำลอง)</p>	1.1 และ 1.5	(1)และ(2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย ข้อบังคับ และประโยชน์สาธารณะ					
2-4	<p>- หัวข้อการสอน บทที่ 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. งบแสดงฐานะการเงิน 2. กรอบแนวคิดในการวัดมูลค่า 3. การเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน 4. ความสำคัญ ประโยชน์ของการนำเสนอข้อมูลในงบการเงิน <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ผู้เรียนสามารถตีความงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 2. ให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเรียงผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุและการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด 3. ให้ผู้เรียนจัดการเวลาและทรัพยากรเพื่อให้บรรลุข้อกำหนดทางวิชาชีพ 4. ให้ผู้เรียนปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 5. ให้ผู้เรียนวิเคราะห์ความสัมพันธ์ 	9	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนนำตัวอย่างรายงานการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ บรรยายรายละเอียดของงบแสดงฐานะการเงินที่ต้องนำข้อมูลมาใช้ในการวิเคราะห์ ตั้งแต่กรอบแนวคิดในการวัดมูลค่า การเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน และความสำคัญ ประโยชน์ของการนำเสนอข้อมูลในงบการเงิน และมีความสำคัญ ประโยชน์ของการนำเสนอข้อมูลในงบการเงิน และมีมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานรายงานทางการเงินฉบับใดที่เกี่ยวข้อง 2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการเทียบเคียงข้อมูลในงบการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ กับธุรกิจจำลอง มอบให้ผู้เรียนในสัปดาห์แรก มาทำการวิเคราะห์ว่าในงบแสดงฐานะการเงินมีมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานรายงานการเงินใดบ้างที่เกี่ยวข้องกับงบแสดงฐานะการเงินให้กับผู้เรียนดูเป็นตัวอย่างประกอบการอธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิต และจึงทำการมอบหมายงานให้กับผู้เรียนลงมือปฏิบัติในการจัดทำงบแสดงฐานะการเงินจากธุรกิจจำลองโดยแบ่งกลุ่มวิเคราะห์และ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Power point เรื่อง งบแสดงฐานะการเงิน กรอบแนวคิดในการวัดมูลค่า การเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน และความสำคัญ ประโยชน์ของการนำเสนอข้อมูลในงบการเงิน 2. รายงานการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย 3. ข่าวสาร/บทวิเคราะห์ที่เกี่ยวข้องกับบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ที่ได้คัดเลือกไว้ 4. มาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้อง 5. งบทดลอง Trail Balance (ธุรกิจจำลอง) 	1.1 1.2 1.3 1.4	(1)และ(2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	ระหว่างจริยธรรมและกฎหมาย ซึ่งรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย ข้อบังคับ และประโยชน์สาธารณะ		อภิปราย 3. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้เรียนแบ่งกลุ่ม 3-4 คน ทำการวิเคราะห์ว่าบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยที่ผู้เรียนสนใจ มีการนำนโยบายการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานรายงานทางการเงินฉบับใดมาใช้ในการนำเสนองบการเงินดังกล่าว และมีการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงินอย่างไร สามารถนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์งบการเงินเพื่อให้ประโยชน์ต่อผู้ใช้งบการเงินอย่างไร และผลของการวิเคราะห์ที่สามารถหาข้อมูลเพิ่มเติมได้จากแหล่งใดบ้าง พร้อมทั้งให้ผู้เรียนนำเสนอในชั้นเรียนแบบเป็นทางการ 4. มอบหมายให้ผู้เรียน ทำการวิเคราะห์บริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ที่สนใจจำนวน 1 บริษัท ในส่วนของงบแสดงฐานะการเงิน พร้อมทั้งนำเสนอในรูปแบบของ Mind map			
5-7	- หัวข้อการสอน บทที่ 3-4 1.งบกำไรขาดทุน/งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ 2.งบแสดงการเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้น 3.หลักเกณฑ์ในการจัดทำ	9	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนนำรายงานการเงินของ บริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ บรรยายรายละเอียดของงบกำไรขาดทุน/งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ งบแสดงการเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้น ที่ต้องนำข้อมูลมาใช้ในการวิเคราะห์ ตั้งแต่หลักเกณฑ์ในการจัดทำกรอบแนวคิดในการวัดมูลค่ารูปแบบผลกระทบ	1. Power point เรื่อง งบกำไรขาดทุน/งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ งบแสดงการเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้น ที่ต้องนำข้อมูลมาใช้ในการวิเคราะห์ ตั้งแต่หลักเกณฑ์ในการจัดทำ	1.1 1.2 1.3 1.4	(1)และ(2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>4.กรอบแนวคิดในการวัดมูลค่า</p> <p>5.รูปแบบ ผลกระทบ และประโยชน์ การนำเสนอ</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1.ให้ผู้เรียนสามารถตีความงบการเงิน และการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.ให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเรียง ผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของ ข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง ทั้งหมด</p> <p>3.ให้ผู้เรียนจัดการเวลาและทรัพยากร เพื่อให้บรรลุข้อกำหนดทางวิชาชีพ</p> <p>4.ให้ผู้เรียน ปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>5.ให้ผู้เรียนวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่างจริยธรรมและกฎหมาย ซึ่ง รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่าง กฎหมาย ข้อบังคับ และประโยชน์ สาธารณะ</p>		<p>และประโยชน์การนำเสนอทางการเงิน</p> <p>2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการ เทียบเคียงข้อมูลในงบการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ กับธุรกิจจำลอง มอบให้ผู้เรียนในสัปดาห์แรก มาทำการวิเคราะห์ ว่าในงบกำไรขาดทุน/งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ งบแสดงการเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้น มี มาตรฐานการบัญชี มาตรฐานรายงานการเงิน ใดบ้างที่เกี่ยวข้องกับงบกำไรขาดทุน/งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ งบแสดงการเปลี่ยนแปลง ส่วนของผู้ถือหุ้น ให้กับผู้เรียนดูเป็นตัวอย่าง ประกอบการอธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการ สาธิต และจึงทำการมอบหมายงานให้กับผู้เรียน ลงมือปฏิบัติในการจัดทำงบกำไรขาดทุน/งบ กำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ งบแสดงการเปลี่ยนแปลง ส่วนของผู้ถือหุ้น จากธุรกิจจำลองโดยแบ่งกลุ่ม วิเคราะห์และอภิปราย</p> <p>3. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้เรียนแบ่งกลุ่ม 3-4 คน ทำการวิเคราะห์ว่าบริษัทที่ได้คัดเลือกไว้ ในสัปดาห์แรกมีการนำนโยบายการบัญชีที่ เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐาน รายงานทางการเงินฉบับใดมาใช้ในการนำเสนอ งบการเงินดังกล่าว และมีการเปิดเผยข้อมูลใน งบการเงินอย่างไร สามารถนำข้อมูลดังกล่าวมา</p>	<p>กรอบแนวคิดในการวัดมูลค่า รูปแบบ ผลกระทบ และ ประโยชน์การนำเสนอ ทางการเงิน</p> <p>2. รายงานการเงินของบริษัท จ ด ท ะ เปี ย น ใน ต ล า ต หลั ก ทร ี พ ย์ แห่ง ป ระ ษ ะ ท ะ</p> <p>3.ข่าวสาร/บทวิเคราะห์/ บ ท ค ว า ม / ง า น วิ จ ัย ที่ เกี่ ย ว ข ้อ ง กั บ บ ริ ช ั ท จ ด ท ะ เปี ย น ใน ต ล า ต หลั ก ทร ี พ ย์ ที่ได้คัดเลือกไว้</p> <p>4.มาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทาง การเงินที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5.งบทดลอง Trail Balance (ธุรกิจจำลอง)</p>		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
			<p>ใช้ในประโยชน์ในการวิเคราะห์งบการเงินเพื่อให้ประโยชน์ต่อผู้ใช้งบการเงินอย่างไร และผลของการวิเคราะห์ที่สามารถหาข้อมูลเพิ่มเติมได้จากแหล่งใดบ้าง พร้อมทั้งให้ผู้เรียนนำเสนอในชั้นเรียนแบบเป็นทางการ</p> <p>4. มอบหมายให้ผู้เรียน ทำการวิเคราะห์บริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ที่คัดออกจากครั้งก่อน ในส่วนของงบกำไรขาดทุน/งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ งบแสดงการเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้น พร้อมทั้งนำเสนอในรูปแบบของ Mind map</p>			
8-9	<p>- หัวข้อการสอน บทที่ 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.งบกระแสเงินสด 2.ความหมายความสำคัญ 3.กรอบแนวคิดในการจัดทำงบ 4.การเปิดเผยข้อมูลเพิ่มเติม 5.ประโยชน์จากการนำเสนอ <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ให้ผู้เรียนสามารถตีความงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 2.ให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเรียงผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุและการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของ 	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนนำรายงานการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ บรรยายรายละเอียดของงบกระแสเงินสดความหมายความสำคัญ กรอบแนวคิดในการจัดทำงบการเงินเปิดเผยข้อมูลเพิ่มเติมประโยชน์จากการนำเสนอ 2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการเทียบเคียงข้อมูลในงบการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ กับธุรกิจจำลอง มอบให้ผู้เรียนในสัปดาห์แรก มาทำการวิเคราะห์ว่าในงบกระแสเงินสด มีมาตรฐานการบัญชีมาตรฐานรายงานการเงินใดบ้างที่เกี่ยวข้องกับงบกระแสเงินสดให้กับผู้เรียนดูเป็นตัวอย่างเป็นตัวอย่างประกอบการอธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Power point เรื่อง งบกระแสเงินสดความหมาย ความสำคัญ กรอบแนวคิดในการจัดทำงบ การเปิดเผยข้อมูลเพิ่มเติมประโยชน์จากการนำเสนอ 2. รายงานการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย 3.ข่าวสาร/บทวิเคราะห์/บทความ/งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ที่ได้คัดเลือกไว้ 	1.1 1.2 1.3 1.4	(1)และ(2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>ข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด</p> <p>3.ให้ผู้เรียนจัดการเวลาและทรัพยากร เพื่อให้บรรลุข้อกำหนดทางวิชาชีพ</p> <p>4.ให้ผู้เรียนปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>5.ให้ผู้เรียนวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและกฎหมาย ซึ่งรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย ข้อบังคับ และประโยชน์สาธารณะ</p>		<p>เรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิต และจึงทำการมอบหมายงานให้กับผู้เรียนลงมือปฏิบัติในการจัดทำงบกระแสเงินสดจากธุรกิจจำลองโดยแบ่งกลุ่มวิเคราะห์และอภิปราย</p> <p>3. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้เรียนแบ่งกลุ่ม 3-4 คน ทำการวิเคราะห์ว่าบริษัทที่ได้คัดเลือกไว้ในสัปดาห์แรกมีการนำนโยบายการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานรายงานทางการเงินฉบับใหม่ใช้ในการนำเสนองบการเงินดังกล่าว และมีการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงินอย่างไร สามารถนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในประโยชน์ในการวิเคราะห์ทั้งงบการเงินเพื่อให้ประโยชน์ต่อผู้ใช้งบการเงินอย่างไร และผลของการวิเคราะห์สามารถหาข้อมูลเพิ่มเติมได้จากแหล่งใดบ้าง พร้อมทั้งให้ผู้เรียนนำเสนอในชั้นเรียนแบบเป็นทางการ</p> <p>4. มอบหมายให้ผู้เรียน ทำการวิเคราะห์บริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ที่ได้คัดเลือกจากครั้งก่อน ในส่วนของงบกระแสเงินสด พร้อมทั้งนำเสนอในรูปแบบของ Mind map</p>	<p>4.มาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5.งบทดลอง Trail Balance (ธุรกิจจำลอง)</p>		
10	<p>- หัวข้อการสอน บทที่ 6</p> <p>1.การจัดทำหมายเหตุประกอบงบการเงิน</p> <p>2.การนำเสนอหมายเหตุประกอบงบ</p>	6	<p>1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนนำรายงานการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ บรรยายรายละเอียดของการจัดทำหมายเหตุประกอบงบการเงิน การนำเสนอหมายเหตุประกอบงบการเงิน ประโยชน์ของข้อมูลใน</p>	<p>1. Power point เรื่องการจัดทำหมายเหตุประกอบงบการเงิน การนำเสนอหมายเหตุประกอบงบการเงิน ประโยชน์ของข้อมูล</p>	1.1 1.2 1.3 1.4	(1)และ(2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>การเงิน</p> <p>3.ประโยชน์ของข้อมูลในหมายเหตุประกอบงบการเงิน</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1.ให้ผู้เรียนสามารถตีความงบการเงิน และการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.ให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเรียง ผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด</p> <p>3.ให้ผู้เรียนจัดการเวลาและทรัพยากร เพื่อให้บรรลุข้อกำหนดทางวิชาชีพ</p> <p>4.ให้ผู้เรียนปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>5.ให้ผู้เรียนวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและกฎหมาย ซึ่งรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย ข้อบังคับ และประโยชน์สาธารณะ</p>		<p>หมายเหตุประกอบงบการเงิน</p> <p>2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการเทียบเคียงข้อมูลในงบการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ กับธุรกิจจำลอง มอบให้ผู้เรียนในสัปดาห์แรก มาทำการวิเคราะห์ว่าในหมายเหตุประกอบงบการเงิน มีการนำเสนอในรูปแบบอย่างไร หมายเหตุประกอบงบการเงินมีองค์ประกอบมีองค์ประกอบอะไรบ้าง โดยแนะนำให้ผู้เรียนสังเกต และสาธิตเป็นตัวอย่างเป็นประกอบการอธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิต และจึงทำการมอบหมายงานให้กับผู้เรียนลงมือปฏิบัติในการจัดทำหมายเหตุประกอบงบการเงินของธุรกิจจำลองโดยแบ่งกลุ่มวิเคราะห์และอภิปราย</p> <p>3. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้เรียนแบ่งกลุ่ม 3-4 คน ทำการวิเคราะห์ว่าบริษัทที่ได้คัดเลือกไว้ในสัปดาห์แรกมีการนำเสนอการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานรายงานทางการเงินฉบับใดมาใช้ในการนำเสนองบการเงินดังกล่าว และมีการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงินอย่างไร ขอบเขตของการจัดทำหมายเหตุประกอบงบการเงิน และสามารถนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์งบการเงินเพื่อให้ประโยชน์ต่อผู้ใช้งบการเงิน</p>	<p>ในหมายเหตุประกอบงบการเงิน</p> <p>2. รายงานการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย</p> <p>3.ข่าวสาร/บทวิเคราะห์/บทความ/งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ที่ได้คัดเลือกไว้</p> <p>4. มาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5. งบทดลอง Trail Balance (ธุรกิจจำลอง)</p>		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
			อย่างไร และผลของการวิเคราะห์สามารถหา ข้อมูลเพิ่มเติมได้จากแหล่งใดบ้าง พร้อมทั้งให้ ผู้เรียนนำเสนอในชั้นเรียนแบบเป็นทางการ 4. มอบหมายให้ผู้เรียน ทำการวิเคราะห์บริษัท จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ที่ได้เลือกจาก สัปดาห์แรก ในส่วนของหมายเหตุประกอบงบ การเงินว่ามีความแตกต่างจากบริษัทจดทะเบียน ในตลาดหลักทรัพย์ที่ได้ศึกษาในชั้นเรียนอย่างไร พร้อมทั้งนำเสนอในรูปแบบของ Power point			
11	<p>- หัวข้อการสอน บทที่ 7</p> <p>1.การจัดทำรายงานประจำปี Annual report (แบบรายงาน 56-2)</p> <p>2. รูปแบบการการจัดทำและนำเสนอ รายงานประจำปี</p> <p>3.ข้อมูลประกอบการจัดทำรายงาน ประจำปี</p> <p>4.ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดทำ รายงานประจำปี</p> <p>5.ข้อบังคับ/กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ การจัดทำรายงานประจำปี</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1.ให้ผู้เรียนสามารถตีความงบการเงิน และการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.ให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเยี่ยง</p>	3	<p>1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนนำรายงาน การเงิน ของ บริษัทจดทะเบียนในตลาด หลักทรัพย์ บรรยายรายละเอียดของการจัดทำ รายงานประจำปี Annual report (แบบรายงาน 56-2) รูปแบบการการจัดทำและนำเสนอ รายงานประจำปี ข้อมูลประกอบการจัดทำ รายงานประจำปี ประโยชน์ที่ได้รับจากการ จัดทำรายงานประจำปี ข้อบังคับ/กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการจัดทำรายงานประจำปี</p> <p>2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการ เทียบเคียงข้อมูลในงบการเงินของบริษัทจด ทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ กับธุรกิจจำลอง มอบให้ผู้เรียนในสัปดาห์แรก มาทำการวิเคราะห์ ว่าในการจัดทำรายงานประจำปีควรมีประเด็น ไตบ้าง มีการนำเสนอในรูปแบบอย่างไร โดย แนะนำให้ผู้เรียนสังเกต และสาธิตเป็นตัวอย่าง</p>	<p>1. Power point เรื่อง การจัดทำรายงานประจำปี Annual report (แบบ รายงาน 56-2) รูปแบบการ การจัดทำและนำเสนอ รายงานประจำปี ข้อมูล ประกอบการจัดทำรายงาน ประจำปี ประโยชน์ที่ได้รับ จากการจัดทำรายงาน ประจำปี ข้อบังคับ/กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำ รายงานประจำปี</p> <p>2. รายงานการเงินของบริษัท จด ทะ เปี ย น ใน ต ล า ด หลักทรัพย์แห่งประเทศไทย</p> <p>3.ข่าวสาร/บทวิเคราะห์/</p>	1.1 1.2 1.3 1.4	(1)และ(2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>ผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของ ข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง ทั้งหมด</p> <p>3. ให้ผู้เรียนจัดการเวลาและทรัพยากร เพื่อให้บรรลุข้อกำหนดทางวิชาชีพ</p> <p>4. ให้ผู้เรียน ปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>5. ให้ผู้เรียนวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่างจริยธรรมและกฎหมาย ซึ่ง รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่าง กฎหมาย ข้อบังคับ และประโยชน์ สาธารณะ</p>		<p>ประกอบการอธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการ สาธิต และจึงทำการมอบหมายงานให้กับผู้เรียน ลงมือปฏิบัติในการจัดทำรายงานการเงินของ ธุรกิจจำลอง โดยแบ่งกลุ่มวิเคราะห์และอภิปราย</p> <p>3. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้เรียนแบ่งกลุ่ม 3-4 คน ทำการวิเคราะห์ว่าบริษัทที่ได้คัดเลือกไว้ ในสัปดาห์แรกมีองค์ประกอบในการจัดทำ รายงานประจำปีอย่างไรบ้าง และมีประเด็นใดที่ ผู้เรียนสนใจ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ห้งบการเงินให้ เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้งบการเงินอย่างไร และผล ของการวิเคราะห์สามารถหาข้อมูลเพิ่มเติมได้ จากแหล่งใดบ้าง พร้อมทั้งให้ผู้เรียนนำเสนอใน ชั้นเรียนแบบเป็นทางการ</p> <p>4. มอบหมายให้ผู้เรียน ทำการวิเคราะห์บริษัท จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ที่ได้คัดเลือกจาก สัปดาห์แรก ในส่วนของรายงานประจำปีว่ามี ความแตกต่างจากบริษัทจดทะเบียนในตลาด หลักทรัพย์ที่ได้ศึกษาในชั้นเรียนอย่างไร พร้อม ทิ้งนำเสนอในรูปแบบของ Power point</p>	<p>บทความ/งานวิจัย ที่ เกี่ยวข้องกับบริษัท จด ทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ ที่ได้คัดเลือกไว้</p> <p>4. มาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทาง การเงินที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5. งบทดลอง Trail Balance (ธุรกิจจำลอง)</p>		
12	<p>- หัวข้อการสอน บทที่ 8</p> <p>1. การจัดทำ การเปิดเผยข้อมูลประจำปี ตามข้อกำหนดของคณะกรรมการ กำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์</p>	3	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนนำรายงาน การเงิน ของบริษัทจดทะเบียนในตลาด หลักทรัพย์ บรรยายรายละเอียดของการจัดทำ รายงานประจำปี Annual report (แบบรายงาน 56-1) รูปแบบการการจัดทำและนำเสนอ	1. Power point เรื่อง การจัดทำรายงานประจำปี Annual report (แบบ รายงาน 56-2) รูปแบบการ การจัดทำและนำเสนอ	1.1 1.2 1.3 1.4	

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>(แบบรายงาน 56- 1)</p> <p>2.วิธีการจัดทำกาเปิดเผยข้อมูลประจำปี ตาม ข้อกำหนด ของ คณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และ ตลาดหลักทรัพย์ (แบบรายงาน56- 1)</p> <p>3.ความแตกต่างระหว่างจัดทำกาเปิดเผยข้อมูลประจำปีตามข้อกำหนดของคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ (แบบรายงาน 56- 1) กับรายงานประจำปี (แบบ รายงาน 56-2)</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1.ให้ผู้เรียนสามารถตีความงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.ให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุและการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด</p> <p>3.ให้ผู้เรียนจัดการเวลาและทรัพยากรเพื่อให้บรรลุข้อกำหนดทางวิชาชีพ</p> <p>4.ให้ ผู้เรียน ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p>		<p>รายงานประจำปีข้อมูลประกอบการจัดทำรายงานประจำปีประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดทำรายงานประจำปี ข้อบังคับ/กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำรายงานประจำปี</p> <p>2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการเทียบเคียงข้อมูลในงบการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ กับธุรกิจจำลอง มอบให้ผู้เรียนในสัปดาห์แรก มาทำการวิเคราะห์ว่าในการจัดทำกาเปิดเผยข้อมูลประจำปีตามข้อกำหนดของคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ (แบบรายงาน 56- 1)ควร มีประเด็นใดบ้าง มีการนำเสนอในรูปแบบอย่างไร โดยแนะนำให้ผู้เรียนสังเกต และสาธิตเป็นตัวอย่างประกอบการอธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิต และจึงทำการมอบหมายงานให้กับผู้เรียนลงมือปฏิบัติในการจัดทำรายงานการเงินของธุรกิจจำลอง โดยแบ่งกลุ่มวิเคราะห์และอภิปราย</p> <p>3. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้เรียนแบ่งกลุ่ม 3-4 คน ทำการวิเคราะห์ว่าบริษัทที่ได้คัดเลือกไว้ในสัปดาห์แรกมีองค์ประกอบในการจัดทำกาเปิดเผยข้อมูลประจำปีตามข้อกำหนดของคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ (แบบรายงาน56-1) อย่างไรบ้าง</p>	<p>รายงาน ประจำปี ข้อมูลประกอบการจัดทำรายงานประจำปี ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดทำรายงานประจำปี ข้อบังคับ/กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำรายงานประจำปี</p> <p>2. รายงานการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย</p> <p>3.ข่าวสาร/บทวิเคราะห์/บทความ/งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ที่ได้คัดเลือกไว้</p> <p>4.มาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5.งบทดลอง Trail Balance (ธุรกิจจำลอง)</p>		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	5.ให้ผู้เรียนวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและกฎหมาย ซึ่งรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย ข้อบังคับ และประโยชน์สาธารณะ		และมีประเด็นใดที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ห้บการเงินให้เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้งบการเงินอย่างไร และผลของการวิเคราะห์สามารถหาข้อมูลเพิ่มเติมได้จากแหล่งใดบ้าง พร้อมทั้งให้ผู้เรียนนำเสนอในชั้นเรียนแบบเป็นทางการและค้นหาว่าในข้อกำหนดของคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ (แบบรายงาน 56-1) กับรายงานประจำปี (แบบรายงาน 56-2) มีประเด็นใดบ้างที่แตกต่างกัน 4. มอบหมายให้ผู้เรียน ทำการวิเคราะห์บริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ที่ได้คัดเลือกจากสัปดาห์แรก ข้อกำหนดของคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ (แบบรายงาน 56- 1) ว่ามีความแตกต่างจากบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ที่ได้ศึกษาในชั้นเรียนอย่างไร พร้อมทั้งนำเสนอในรูปแบบของ Power point			
13-14	- หัวข้อการสอน บทที่ 9 1. การวิเคราะห์ห้บการเงินในรูปแบบต่าง ๆ 2. การแปลความหมายจากการวิเคราะห์ห้บการเงินรูปแบบต่าง ๆ 3. ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิเคราะห์ห้บการเงินในรูปแบบต่าง ๆ	6	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนนำรายงานการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์บรรยายรายละเอียดของ วิเคราะห์ห้บการเงินในรูปแบบต่าง ๆ การแปลความหมายจากการวิเคราะห์ห้บการเงินประโยชน์ที่ได้รับจากการวิเคราะห์ห้บการเงิน 2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการเทียบเคียงข้อมูลในงบการเงินของบริษัทจด	1. Power point เรื่อง การวิเคราะห์ห้บการเงินในรูปแบบต่าง ๆ การแปลความหมายจากการวิเคราะห์ห้บการเงินประโยชน์ที่ได้รับจากการวิเคราะห์ห้บการเงิน 2. รายงานการเงินของบริษัท	1.1 1.2 1.3 1.4	

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>- Learning Outcome</p> <p>1.ให้ผู้เรียนสามารถตีความงบการเงิน และการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.ให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเรียง ผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของ ข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง ทั้งหมด</p> <p>3.ให้ผู้เรียนจัดการเวลาและทรัพยากร เพื่อให้บรรลุข้อกำหนดทางวิชาชีพ</p> <p>4.ให้ผู้เรียน ปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>5.ให้ผู้เรียนวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่างจริยธรรมและกฎหมาย ซึ่ง รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่าง กฎหมาย ข้อบังคับ และประโยชน์ สาธารณะ</p>		<p>ทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ กับธุรกิจจำลอง มอบให้ผู้เรียนในสัปดาห์แรก มาทำการวิเคราะห์ งบการเงินในรูปแบบต่าง ๆ โดยแนะนำให้ผู้เรียน สังเกต และสาธิตเป็นตัวอย่างประกอบการ อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการ สังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิต และจึงทำ การมอบหมายงานให้กับผู้เรียนลงมือปฏิบัติใน การจัดทำวิเคราะห์งบการเงินของธุรกิจจำลอง โดยแบ่งกลุ่มวิเคราะห์และอภิปราย</p> <p>3. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้เรียนแบ่งกลุ่ม 3-4 คน ทำการวิเคราะห์ว่าบริษัทที่ได้คัดเลือกไว้ ในสัปดาห์ก่อนมีการนำนโยบายการบัญชีที่ เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐาน รายงานทางการเงินฉบับใดมาใช้ในการนำเสนอ งบการเงินดังกล่าว และมีการเปิดเผยข้อมูลใน งบการเงินอย่างไร ขอบเขตของการจัดทำหมาย เหตุประกอบการเงิน และสามารถนำข้อมูล ดังกล่าวมาใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์งบ การเงินเพื่อให้ประโยชน์ต่อผู้ใช้งบการเงิน อย่างไร และผลของการวิเคราะห์สามารถหา ข้อมูลเพิ่มเติมได้จากแหล่งใดบ้าง พร้อมทั้งให้ ผู้เรียนนำเสนอในชั้นเรียนแบบเป็นทางการ</p> <p>4. มอบหมายให้ผู้เรียน ทำการวิเคราะห์บริษัท จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ที่ได้คัดเลือกจาก สัปดาห์แรกในส่วนของหมายเหตุประกอบงบ</p>	<p>จ ด ทะ เบี ย น ใน ต ล า ด หลักทรัพย์แห่งประเทศไทย</p> <p>3.ข่าวสาร/บทวิเคราะห์/ บ ท ค ว า ม / ง า น วิ จั ย ที่ เกี่ยว ข้อง กั บ บ ริ ชั ท จ ด ทะเบี ย น ใน ต ล า ด หลักทรัพย์ ที่ได้คัดเลือกไว้</p> <p>4.มาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทาง การเงินที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5.งบทดลอง Trail Balance (ธุรกิจจำลอง)</p>		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
			การเงินว่ามีความแตกต่างจากบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ที่ได้ศึกษาในชั้นเรียนอย่างไร พร้อมทั้งนำเสนอในรูปแบบของ Power point			
15	<p>- หัวข้อการสอน บทที่ 10</p> <p>1.สถานการณ์ในภาพรวมของบริษัทในการรายงานทางการเงินและการวิเคราะห์งบการเงินที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน</p> <p>2.ความรับผิดชอบของผู้บริหารบริษัทที่อยู่ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1.ให้ผู้เรียนสามารถตีความงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.ให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเรียงผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุและการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด</p> <p>3.ให้ผู้เรียนจัดการเวลาและทรัพยากรเพื่อให้บรรลุข้อกำหนดทางวิชาชีพ</p> <p>4.ให้ผู้เรียนปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้</p>	3	<p>1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนสรุปประเด็นของรายงานการเงินที่ให้ข้อมูลกับผู้ที่ประสงค์จะใช้ข้อมูลในงบการเงิน ประเด็นใดบ้างที่จะต้องพิจารณาเป็นพิเศษ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ชัดเจนตรงกับความประสงค์ของผู้ใช้งบการเงินในแต่ละประเภท</p> <p>2.ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้เรียนแบ่งกลุ่ม 3-4 คน ทำการวิเคราะห์ว่าผู้บริหารจะต้องมีความรับผิดชอบต่อผู้ใช้งบการเงินอย่างไรเพื่อให้ประโยชน์ต่อผู้ใช้งบการเงินได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และเป็นธรรมกับทุกฝ่ายที่ต้องใช้ข้อมูลในงบการเงิน รวมทั้งในส่วนจรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้องทั้งหมดในส่วนของผู้บริหาร ผู้สอบบัญชี รวมถึงผู้ทำบัญชี</p>	<p>1. Power point เรื่อง การวิเคราะห์งบการเงินในรูปแบบต่าง ๆ การแปลความหมายจากการวิเคราะห์งบการเงิน ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิเคราะห์งบการเงิน</p> <p>2. รายงานการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย</p>	1.1 1.2 1.3 1.4 และ 1.5	(1)และ(2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	ภายในระยะเวลาที่กำหนด 5.ให้ผู้เรียนวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่างจริยธรรมและกฎหมาย ซึ่ง รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่าง กฎหมาย ข้อบังคับ และประโยชน์ สาธารณะ					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. จิตพิสัย และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4	การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	ทุกสัปดาห์	10%
2. มอบหมายงานในแต่ละสัปดาห์	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3	สถิติการส่งงานที่มอบหมาย	2-13	15%
3 นำเสนองานในชั้นเรียน	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3	รายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	2-13	15%
4.การทดสอบวัดผลความรู้	2.1.1, 2.1.2, 3.1.2, 3.1.3	การทดสอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	8 16	30% 30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

Power point การเรียนการสอนในแต่ละสัปดาห์

รายงานประจำปี 2561 ของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

แบบการเปิดเผยข้อมูลประจำปีตามข้อกำหนดของคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ (แบบรายงาน 56-1)

ข้อมูลข่าวสารเศรษฐกิจ สังคม การเมือง /บทวิเคราะห์/บทความ/งานวิจัยของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

นุชจรี พิเชฐกุล. (2561). การรายงานและการวิเคราะห์งบการเงิน. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล.

นิพันธ์ เห็นโชคชัยชนะ และศิลปพร ศรีจันเพชร. (2559). ทฤษฎีการบัญชี. ทีพีเอ็น เพลส. กรุงเทพฯ

เยาวรัช สุขวิบูลย์. (2560). รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน. ทีพีเอ็น เพลส. กรุงเทพฯ

ศศิวิมล มีอำพล.(2559). ทฤษฎีการบัญชี. อินโฟเอนิ่ง. กรุงเทพฯ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Deloitte Touche Tohmatsu Limited. (2017). *IFRSs in your Pocket Guides*. Retrieved February 17, 2015, from <http://www.iasplus.com/dttdpubs/pubd.htm>

_____. (2015). *IFRSs for SMEs in your Pocket Guides*. Retrieved February 17, 2015, from <http://www.iasplus.com/dttdpubs/pubd.htm>

IFRS Foundation and IASB. (2015). *International Financial Reporting Standards*. Retrieved February 17, 2015, from <http://www.ifrs.org>

_____. (2015). *International Financial Reporting Standards for SMEs*. Retrieved February 17, 2015, from <http://www.ifrs.org>

[Online]. Available:<http://www.fap.or.th> (สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์)

[Online]. Available:<http://www.nukbunchee.com> (นักบัญชีต่อทคอม)

[Online]. Available:<http://www.sec.or.th> (สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย)

[Online]. Available:<http://www.set.or.th> (ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย)

[Online]. Available:<http://www.dbd.go.th> (กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์)

[Online]. Available:<http://www.rd.go.th> (กรมสรรพากร)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของนักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา