



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 1 / 2562

รหัสวิชา 3824302 จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีและบรรษัทภิบาล

(Accounting Professional Ethics and Corporate Governance)

อาจารย์ผู้สอน

(1) ผศ.ดร.รัตนา วงศ์รัศมีเดือน

คำนำ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ฉบับนี้เป็นของรายวิชาจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีและบริษัท
ภิบาล รหัสวิชา 3824302 สำหรับการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ซึ่งให้
ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไป
ตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรที่กำหนดเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ใน
5 ด้าน แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) มีการกำหนด
รายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ตามแนวการ
จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning หนังสือและเอกสารอ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ ตลอดจน
การกำหนดกลยุทธ์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง ผู้สอนจะใช้เอกสารฉบับนี้เพื่อเป็น
แนวทางในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนารายวิชาอย่างต่อเนื่องให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษา
ต่อไป

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
15 กรกฎาคม 2562

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	25
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	26

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
3824302 จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีและบริษัทภิบาล
(Accounting Professional Ethics and Corporate Governance)
2. จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต อัตราส่วนการเรียน (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
เป็นรายวิชาเฉพาะด้าน หมวดวิชาเฉพาะ (เอกบังคับ)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.รัตนา วงศ์ศรีศรีมีเดือน ตอนเรียน A1 , B1 และ C1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
การบัญชีชั้นกลาง 1 และ การบัญชีชั้นกลาง 2
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
15 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจแนวคิดด้านจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีและบริษัทภิบาล
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญในบทบาทของนักบัญชีที่มีต่อองค์กร สังคม และผู้มีส่วนได้เสีย
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจต่อระเบียบวิธีปฏิบัติ พระราชบัญญัติการควบคุมการประกอบวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติตนในฐานะผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีตามกรอบจรรยาบรรณวิชาชีพและบริษัทภิบาล
- 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบต่อสังคมในฐานะผู้ประกอบการวิชาชีพซึ่งส่งผลกระทบต่อสังคมในหลายมิติ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 บูรณาการองค์ความรู้ ประสิทธิภาพจากการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี
- 2.2 ปรับปรุงวิธีการสอนให้เหมาะสมกับลักษณะวิชาและบุคลิกลักษณะของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21
- 2.3 จัดกิจกรรมการสอนเพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาสนุกกับการเรียนการสอนและเกิดการตระหนักรู้ในบทบาทของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ
- 2.4 ได้รายวิชาที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและเศรษฐกิจของประเทศ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ลักษณะ แนวคิด ขอบเขตงานและปัจจัยพื้นฐานของวิชาชีพทางบัญชี สถาบันวิชาชีพบัญชี ความหมายและความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี การสร้างเสริมและพัฒนาจรรยาบรรณ การสร้างจิตสำนึกที่ดี การมุ่งใจไปในทิศทางที่ถูกต้อง โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม โดยเฉพาะการประกอบวิชาชีพด้านบัญชี โดยยึดหลักจรรยาบรรณสำหรับวิชาชีพบัญชี และมาตรฐานการปฏิบัติงาน กฎหมายที่กำกับวิชาชีพบัญชี การควบคุมการประกอบวิชาชีพบัญชี รู้ทันการตกแต่งบัญชีที่เกิดขึ้นในธุรกิจ หลักการและแนวทางการกำกับดูแลกิจการที่ดี บริษัทภิบาลแห่งชาติ

Characteristics, concepts, scope and basic factor of accounting profession; institution of accounting profession; terminology and importance of the professional ethics and accounting professional ethics; creating and improving ethics of accounting profession; creating consciousness, motivated by moral and ethics especially in accounting profession; law and control of professional; aware of creative accounting; principles and guideline of corporate governance and national corporate governance.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมง	หากมีความจำเป็น โดยประเมินจากสัมฤทธิ์ผลการ เรียนของนักศึกษา	ไม่มี ชั่วโมง	6 ชั่วโมง / สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
วันจันทร์ และ พุธ เวลา 8.30 – 16.30 น. ห้อง 346 โทรศัพท์ 0-2244-5780

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● 1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ประยุกต์จรรยาบรรณวิชาชีพ อาทิ ความโปร่งใส ยึดถือในความถูกต้อง

● 1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม ตลอดจนกฎกติกาของการเรียนการสอนรายวิชานี้

● 1.1.3 สามารถบริหารเวลา จัดสรรกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพทั้งกิจกรรมในชั้นเรียนและงานที่ได้รับหมายให้ทำนอกชั้นเรียน เพื่อสร้างสมดุลและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

● 1.1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวอย่างมีคุณธรรม ให้ความร่วมมือต่อกิจกรรมและงานกลุ่มที่ต้องมุ่งเน้นความรับผิดชอบเป็นสำคัญ

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้ง จรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อให้การดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมเป็นปกติสุข สร้างสรรค์ และทำประโยชน์ให้กับส่วนรวม นอกจากนั้น การใช้ความรู้ และทักษะทางวิชาชีพบัญชี ต้องพึงระมัดระวัง และคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อความมั่นคง ทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ซึ่งอาจารย์จะต้องสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา ทั้งในด้านคุณธรรม และจริยธรรม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 สร้างจิตสำนึกให้นักศึกษา ด้วยการสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ และสอนให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ การมีความรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม

1.2.2 กำหนดให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายให้ถูกระเบียบ การเข้าเรียนให้ตรงต่อเวลา และยกตัวอย่างเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต เป็นต้น

1.2.3 ในกระบวนการเรียนการสอนของวิชานี้ จะบูรณาการแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนำกระบวนการต่าง ๆ ที่จำเป็นในการเสริมสร้างการตระหนักรู้ในบทบาทและความสำคัญของการยึดมั่นในหลักแห่งคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและการประกอบวิชาชีพบัญชี เช่น การนำกระบวนการ

เรียนรู้ผ่านกิจกรรมกลุ่ม การร้องเพลงปลุกใจให้รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การฝึกปฏิบัติธรรม การเชิญวิทยากรและพระสงฆ์มาให้ความรู้ด้านศีลธรรม การศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้อง การศึกษาด้วยกรณีศึกษา การสืบค้นกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมของธุรกิจ รวมทั้งการให้นักศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อสังคม เป็นต้น

1.2.4 อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างให้กับนักศึกษา

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 การประเมินผลคุณลักษณะที่กำหนดไว้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยใช้แบบประเมินที่พัฒนาขึ้นตามหลักวิชาการ และให้ผู้มีส่วนได้เสียต่อไปนี้ อย่างน้อย 3 คน ได้ประเมิน เช่น เพื่อนร่วมชั้นเรียน อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ปกครอง นักศึกษาประเมินผลตนเอง ผู้ให้การฝึกหัดงาน หรือชุมชน เป็นต้น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม

1.3.2 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ จำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง ความพร้อมเพรียง ในการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมของนักศึกษา ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การแสดงความเห็นที่สอดคล้องกับสิ่งที่ถามและเชื่อมโยงการเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นักศึกษาต้องมีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานของวิชาชีพบัญชี ดังนั้นมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ จึงครอบคลุมความรู้ต่อไปนี้

- 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี
- 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์
- 2.1.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบเน้นพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน (Active Learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกิจกรรมกลุ่ม ประกอบการบรรยายด้วยสื่อการสอนที่ทันสมัย เช่น Power – Point, VDO , CD clip VDO จาก you Tube พร้อมทำกิจกรรมใบงานที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีจริยธรรมทางการบัญชี กฎหมายที่กำกับดูแลวิชาชีพบัญชี มาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้อง และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานทางบัญชีอย่างถูกต้องโดยตรงไว้ซึ่งคุณธรรมจริยธรรมเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ

2.2.2 การเรียนรู้จากสังคมออนไลน์ (Social Network) เพื่อศึกษาองค์ความรู้ในภาคปฏิบัติของภาคธุรกิจ ภาควิชาการ ที่มีการดำเนินการจริง เพื่อเป็นกรณีศึกษา แบบอย่างในการศึกษา

2.2.3 การศึกษาดูงานหรือร่วมกิจกรรมนอกสถานที่ เพื่อเปิดมุมมอง ทักษะคิด และการปลูกฝังแนวคิดการยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการกตัญญูรู้คุณต่อบุพการีและสังคม

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 สังเกตการณ์ การเสนองานหน้าชั้นเรียน การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม การเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน การแสดงออกของพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปตั้งแต่ต้นเทอม ระหว่างเทอม จนถึงปลายเทอม
- 2.3.2 การทดสอบย่อย การทำใบงาน หรือกิจกรรมกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย
- 2.3.3 การสอบกลางภาค หรือ การทำกิจกรรมทดแทน (ให้ผู้เรียนร่วมกันพิจารณา)
- 2.3.4 การสอบปลายภาค
- 2.3.5 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาจะต้องสามารถพัฒนาสติปัญญาของตนเอง โดยผู้สอนต้องมุ่งเน้นให้นักศึกษาใช้ความเข้าใจมากกว่าการจำ มีหลักการและเหตุผลในการคิด มีวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง และสามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ เพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ ต่อไปนี้

- 3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง

- 3.1.2 สามารถประยุกต์ และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

- 3.1.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 การสอนโดยใช้การเรียนรู้แบบแก้ปัญหา การอภิปรายร่วมกัน

- 3.2.2 การสอนโดยใช้กรณีศึกษา ข่าวสาร เหตุการณ์บ้านเมือง หรือโจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีที่มีการสืบค้นจากสื่อออนไลน์ต่าง ๆ โดยผู้เรียน

3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 การสังเกต การทดสอบ การประเมินความรู้และทักษะผู้เรียนในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องอย่างสมเหตุสมผล

- 3.3.2 การสอบปลายภาค

- 3.3.3 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบให้กับนักศึกษา โดยสอดแทรกไปในการสอนรายวิชา มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างกัน ผู้สอนจะต้องมีวิธีที่จะพัฒนาคุณลักษณะในด้านนี้ เพื่อให้ศึกษามีคุณสมบัติต่อไปนี้

- 4.1.1 สามารถปฏิบัติ และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

- 4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

○ 4.1.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน

○ 4.1.4 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 กำหนดให้มีกิจกรรมที่นักศึกษาได้ทำงานเป็นกลุ่ม

4.2.2 กำหนดกิจกรรมให้นักศึกษามีการแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง เพื่อน และ

สังคม

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 รายงานกลุ่มและการรายงานหน้าชั้นเรียน

4.3.2 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

4.3.3 ให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○ 5.1.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

● 5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

○ 5.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ เช่น การสืบค้นงานวิจัย หรือบทความต่าง ๆ

5.2.2 รายงานกลุ่มและการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
3824302 จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีและบริษัทภิบาล	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	<p>- หัวข้อการสอน แนะนำรายวิชา สวดมนต์ นั่งสมาธิ <u>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับจรรยาบรรณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● อภิปรายประเด็นทางสังคม และแนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเข้าสู่หัวเรื่องที่ศึกษา ● ความหมายของจรรยาบรรณ และคำที่เกี่ยวข้อง ● ความแตกต่างระหว่างกฎหมายกับ ศีลธรรม และจรรยาบรรณ ● ความจำเป็นที่ทำให้เกิดแนวคิดด้านจริยธรรม ● แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมประชาธิปไตย ● ปัญหาด้านจริยธรรมในต่างประเทศ 	3	<p>ก่อนเข้าสู่บทเรียนให้สวดมนต์ นั่งสมาธิทุกครั้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ แนะนำการเรียนหนังสือที่ใช้ หนังสืออ่านเพิ่มเติมและแหล่งสืบค้นข้อมูล ■ ประเมินตนเอง ■ ตั้งประเด็นอภิปรายเพื่อเชื่อมโยงตามหัวเรื่องที่จะสอน ■ บรรยายและดูสื่อประกอบ พร้อมสรุปเนื้อหา ■ สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน ■ มอบหมายกิจกรรมระหว่างภาคเรียน เช่น การบันทึกความดี บันทึกบุญ กิริยาวัตร 10 การอ่านหนังสือ สัมมนา โครงการงาน ฯ ทำบัญชีชีวิต 	<ul style="list-style-type: none"> ■ เอกสารประกอบการสอน ■ Power – Point ■ สื่อการเรียนเพิ่มเติมจาก VDO และ you Tube ■ บทความจากหนังสือพิมพ์วารสารที่เกี่ยวข้อง ■ รายงานทางการเงินของบริษัทจดทะเบียนตลาดหลักทรัพย์ ■ แบบประเมินตนเองด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามนโยบาย คสช. 	1.1.1- 1.1.4 และ 2.1.1	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> ● ปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม ในสังคมไทย ● แนวทางการสร้างเสริม คุณธรรมจริยธรรมในสังคม ● ตัวอย่างแนวทางการปลูกฝัง คุณธรรมในประเทศพัฒนา แล้ว <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความตระหนักรู้ใน คุณธรรมจริยธรรมของผู้ประกอบ วิชาชีพบัญชี 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมาย และคำที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมของผู้ ประกอบวิชาชีพบัญชีได้ 3. ผู้เรียนสามารถอธิบายข้อดีและ ข้อเสียของแนวทางการปฏิบัติตาม กฎเกณฑ์และแนวทางการปฏิบัติตาม หลักการต่อจริยธรรม 4. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและ กฎหมาย ซึ่งรวมถึงความสัมพันธ์ ระหว่างกฎหมาย ข้อบังคับ และ ประโยชน์สาธารณะ 					

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	5.ผู้เรียนยึดมั่นในหลักธรรม ศีล สมาธิ ปัญญา 4.					
2	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สวดมนต์ นั่งสมาธิ ● อภิปรายประเด็นทางสังคม และแนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเข้าสู่หัวเรื่องที่ศึกษา ● ความหมายของอาชีพและวิชาชีพ ● ลักษณะสำคัญของวิชาชีพ ● ขอบเขตของการปฏิบัติวิชาชีพ ● แนวคิดการสร้างมาตรฐานวิชาชีพ ● องค์กรวิชาชีพ ● จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพต่าง ๆ <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนมีความตระหนักรู้ใน ความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรมของ</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> ■ ดู You Tube ธรรมะ ■ นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมายสั้น ๆ ■ ตั้งประเด็นอภิปรายเพื่อเชื่อมโยงหาหัวเรื่องที่จะสอน ■ บรรยาย ■ ดู VDO และCLIPที่เกี่ยวข้อง 	<ul style="list-style-type: none"> ■ เอกสารประกอบการสอน Power - Point ■ สื่อการเรียนเพิ่มเติมจาก VDO you Tube ■ สมุดบันทึกบุญกิริยาวัตถุ 10 ■ บทความจากหนังสือพิมพ์วารสารที่เกี่ยวข้อง ■ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 	1.1.1- 1.1.4 และ 2.1.1- 2.1.4	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี 2. ผู้เรียนเข้าใจถึงจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพต่าง ๆ 3. ผู้เรียนยึดมั่นในหลักธรรม ศีลสมาธิ ปัญญา					
3	จรรยาบรรณวิชาชีพ (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> ● สวดมนต์ นั่งสมาธิ ● อภิปรายประเด็นทางสังคมและแนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเข้าสู่หัวเรื่องที่ศึกษา ● จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพต่าง ๆ (ต่อ) ● ประโยชน์ของจรรยาบรรณ ● กรอบของจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงานในองค์กร ● ประสิทธิภาพของจรรยาบรรณ ● บทกำหนดโทษการประพฤติผิดจรรยาบรรณ ● กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณฯ - Learning Outcome 1. ผู้เรียนมีความตระหนักรู้ใน	3	สวดมนต์ นั่งสมาธิ <ul style="list-style-type: none"> ■ ดู วิดีทัศน์ที่เกี่ยวข้อง ■ นศ.นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ■ บรรยาย ■ สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ■ ซักถามในชั้นเรียน ■ จับกลุ่มอภิปรายกรณีศึกษาพร้อมนำเสนอ 	<ul style="list-style-type: none"> ■ เอกสารประกอบการสอน Power – Point ■ สื่อการเรียนเพิ่มเติมจาก VDO และ you Tube ■ สมุดบันทึกบุญกิริยาวัตถุ 10 ■ บทความจากหนังสือพิมพ์วารสารที่เกี่ยวข้อง ■ กรณีศึกษา ■ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 	1.1.2- 1.1.4 2.1.1- 2.1.4 และ 4.1.1- 4.1.4	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>ความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถอธิบายประโยชน์และโทษของการประพฤติผิดจรรยาบรรณได้</p> <p>3. ผู้เรียนยึดมั่นในหลักธรรม ศีลสมาธิ ปัญญา</p>					
4	<p>วิชาชีพบัญชีและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สวดมนต์ นั่งสมาธิ ● อภิปรายประเด็นทางสังคมและแนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเข้าสู่หัวเรื่องที่ศึกษา ● คำนิยามของ “วิชาชีพบัญชี” ● ความเป็นมาของวิชาชีพบัญชี ● วิวัฒนาการบัญชีของประเทศไทย ● ลักษณะงานของวิชาชีพทางการบัญชี ● ขอบเขตการปฏิบัติงานวิชาชีพบัญชี ● งานทางวิชาชีพบัญชี ● ภารกิจเฉพาะของนักบัญชี 	3	<p>สวดมนต์ นั่งสมาธิ</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ดู You Tube ธรรมะ ■ นักศึกษาสืบค้นเอกสารที่เกี่ยวข้องพร้อมนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ■ ตั้งประเด็นให้อภิปราย ■ บรรยาย ■ ดู VDO และ CLIP ที่เกี่ยวข้อง ■ อ่านบทความที่เกี่ยวข้อง 	<ul style="list-style-type: none"> ■ เอกสารประกอบการสอน Power - Point ■ สื่อการเรียนเพิ่มเติมจาก VDO และ you Tube ■ บทความจากหนังสือพิมพ์วารสารที่เกี่ยวข้อง ■ พรบ.การบัญชี 2543 	1.1.1-1.1.4 2.1.1- 2.1.4 4.1.1- 4.1.4 และ 5.1.1 – 5.1.3	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> ● พระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543 กับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนอธิบายกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีได้ 2. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ทักษะการให้คำปรึกษาเพื่อลดหรือแก้ไขข้อขัดแย้ง แก้ไขปัญหา และสร้างโอกาสให้ได้มากที่สุด 					
5	<p><u>วิชาชีพบัญชีและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (ต่อ)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● สวดมนต์ นั่งสมาธิ ● อภิปรายประเด็นทางสังคมและแนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเข้าสู่หัวเรื่องที่ศึกษา ● พระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543 กับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (ต่อ) ● การปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ของ 	3	<p>สวดมนต์ นั่งสมาธิ</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ดู You Tube ธรรมะ ■ นักศึกษาสืบค้นและนำเสนองาน เช่น เล่าข่าว/บทความ ■ ตั้งประเด็นให้อภิปราย ■ บรรยาย ■ ดู VDO และCLIPที่เกี่ยวข้อง ■ อ่านบทความที่เกี่ยวข้อง 	<ul style="list-style-type: none"> ■ เอกสารประกอบการสอน Power – Point ■ พรบ.การบัญชี 2543 ■ พรบ.วิชาชีพบัญชี 2547 ■ เอกสารสภาวิชาชีพบัญชีฯ 	<p>1.1.1 -1.1.4 2.1.1- 2.1.4 4.1.1- 4.1.4 และ 5.1.1 – 5.1.3</p>	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>พรบ.การบัญชี 2543 ของผู้ ประกอบวิชาชีพบัญชี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ประกอบวิชาชีพด้านการ ทำบัญชี - ผู้ประกอบวิชาชีพด้านการ สอบบัญชี - ผู้สอบบัญชีภาษีอากร - ผู้ตรวจสอบภายใน ▪ พระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถตีความของรายงาน ต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูล ทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ 2. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความ สงสัยเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพในการ ตั้งคำถามและประเมินข้อมูลทั้งหมด เชิงวิพากษ์ 3. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ผลที่ ตามมาของพฤติกรรมซึ่งผิดจริยธรรม ต่อบุคคล ต่อวิชาชีพและต่อ สาธารณะ 					

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
6	<p>ธรรมบรรยาย/กิจกรรมสาธยาย พระไตรปิฎก /เกมไพ่ไขชีวิต/กิจกรรม เสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความตระหนักรู้ใน ความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรมของ ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี 2. ผู้เรียนเข้าใจ เข้าถึงในหลักธรรมที่ เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี 3. ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณและสังคม 	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ฟังพระธรรมเทศนา ▪ สาธยายพระไตรปิฎก ▪ กิจกรรมเกมไพ่ไขชีวิต ▪ กิจกรรมเสริมนอกห้องเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ วิทยากร/พระสงฆ์ หรือ ขรราวาส 	1.1.3- 1.1.4 2.1.1- 2.1.4 4.1.1- 4.1.4 และ 5.1.1 – 5.1.3	(1)
7	<p>สถาบันวิชาชีพการบัญชี</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สวดมนต์ นั่งสมาธิ ● อภิปรายประเด็นทางสังคม และแนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อ นำเข้าสู่หัวเรื่องที่ศึกษา ● สถาบันวิชาชีพบัญชีใน ต่างประเทศ ● สถาบันวิชาชีพบัญชีใน ประเทศไทย ● สถาบันกำกับดูแลการ 	3	<p>สวดมนต์ นั่งสมาธิ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ดู You Tube ธรรมะ ▪ นักศึกษาสืบค้นและนำเสนองาน เช่น เล่าข่าว/บทความ ▪ ตั้งคำถามให้อภิปราย ▪ บรรยาย ▪ ดู VDO และCLIPที่เกี่ยวข้อง ▪ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องและนำเสนอ งานที่ได้รับมอบหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ เอกสาร ประกอบการสอน Power – Point ▪ สื่อการเรียน เพิ่มเติมจาก VDO และ you Tube ▪ บทความจาก หนังสือพิมพ์ วารสารที่เกี่ยวข้อง ▪ เอกสารสภา วิชาชีพบัญชีฯ 		(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>ประกอบวิชาชีพทางการบัญชี ในประเทศไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ - กรมสรรพากร - สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ - กรมพัฒนาธุรกิจการค้า <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนมีความเข้าใจหน่วยงานที่กำกับดูแลวิชาชีพบัญชี</p>					
8	<p>การพัฒนาการศึกษาและการกำกับดูแลการประกอบวิชาชีพบัญชี</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สวดมนต์ นั่งสมาธิ ● อภิปรายประเด็นทางสังคมและแนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเข้าสู่หัวเรื่องที่ศึกษา ● ความคาดหวังของสังคมต่อผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ● ความสำคัญของการศึกษาที่มีต่อวิชาชีพบัญชี ● มาตรฐานการศึกษาระหว่าง 	3	<p>สวดมนต์ นั่งสมาธิ</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ดู You Tube ธรรมะ ■ นักศึกษาสืบค้นและนำเสนองาน เช่น เล่าข่าว/บทความ ร้องเพลงปลุกใจ รายงานความก้าวหน้าโครงการที่ได้รับมอบหมาย ■ ตั้งคำถามให้อภิปราย ■ บรรยาย ■ ดู VDO และCLIPที่เกี่ยวข้อง ■ อ่านบทความที่เกี่ยวข้อง ■ จับกลุ่มอภิปรายกรณีศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> ■ เอกสารประกอบการสอน Power – Point ■ สื่อการเรียนเพิ่มเติมจาก VDO และ you Tube ■ บทความจากหนังสือพิมพ์วารสารที่เกี่ยวข้อง ■ เอกสารสภาวิชาชีพบัญชีฯ 	<p>1.1.1-1.1.4</p> <p>2.1.1- 2.1.4</p> <p>3.1.1- 3.1.3</p> <p>4.1.1- 4.1.4</p> <p>และ 5.1.1 – 5.1.3</p>	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>ประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี</p> <ul style="list-style-type: none"> ● คุณสมบัติของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่ดีตามมาตรฐาน IES ● บทบาทของสภาวิชาชีพบัญชีต่อการกำกับดูแลการประกอบวิชาชีพบัญชี ● คุณสมบัติของบัณฑิตทางการบัญชีที่ตลาดแรงงานต้องการ ● นักบัญชีกับการสร้างคุณค่า ● การเสริมสร้างค่านิยม จรรยาบรรณและทัศนคติทางวิชาชีพบัญชี ● ปัญหาและอุปสรรคของการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ● ขั้นตอนและแนวทางการพิจารณาอุทธรณ์ของผู้ถูกลงโทษ ● กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง <p>- Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนสามารถอธิบายข้อดีและ</p>			<ul style="list-style-type: none"> ■ กรณีศึกษา 		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>ข้อเสียของแนวทางการปฏิบัติตาม กฎเกณฑ์และแนวทางการปฏิบัติตาม หลักการต่อจริยธรรม</p> <p>2.วิเคราะห์ทางเลือกของวิธีปฏิบัติและ ระบุถึงผลที่ตามมาทางจริยธรรมของ แต่ละทางเลือก</p> <p>3.สามารถประยุกต์ใช้ข้อกำหนดทาง จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทาง วิชาชีพในการปฏิบัติตามมาตรฐาน</p>					
9-10	<p>จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ บัญชี</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สวดมนต์ นั่งสมาธิ ● อภิปรายประเด็นทางสังคม และแนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเข้าสู่หัวเรื่องที่ศึกษา ● จรรยาบรรณของผู้ทำบัญชี ● จรรยาบรรณของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ● จรรยาบรรณของผู้สอบบัญชี ภาษีอากร ● จรรยาบรรณของผู้ตรวจสอบ ภายใน 	6	<p>สวดมนต์ นั่งสมาธิ</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ บรรยาย ■ อภิปรายข้อชี้แจงจรรยาบรรณตาม ข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชีฯ ■ นศ.นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ■ จับกลุ่มอภิปรายกรณีศึกษา ■ นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับ มอบหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> ■ เอกสาร ประกอบการสอน Power – Point ■ สื่อการเรียน เพิ่มเติมจาก VDO และ you Tube ■ ข้อชี้แจง จรรยาบรรณฯ ตามข้อบังคับสภา วิชาชีพบัญชีฯ ■ กรณีศึกษา ■ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 	<p>1.1.1-1.1.4</p> <p>2.1.1- 2.1.4</p> <p>3.1.1- 3.1.3</p> <p>4.1.1- 4.1.4</p>	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	กรณีศึกษา - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทาง จริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควร ประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม 2. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลัก จริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพและความ ระมัดระวังรอบคอบ การรักษาความลับ และการปฏิบัติตนเยี่ยงผู้ประกอบ วิชาชีพในสถานการณ์ที่ล่อแหลมทาง จริยธรรม และกำหนดแนวทางปฏิบัติที่ เหมาะสม					
11	สอบกลางภาคหรือทำกิจกรรมที่ กำหนด	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ข้อสอบแบบอัตนัย ▪ กิจกรรมที่กำหนด 		2.1.1- 2.1.2 3.1.2	(1)
12	<u>แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับ ธรรมาภิบาลและบรรษัทภิบาล</u> <ul style="list-style-type: none"> ● สวดมนต์ นั่งสมาธิ ● อภิปรายประเด็นทางสังคม และแนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเข้าสู่หัวข้อเรื่องที่ศึกษา 	3	สวดมนต์ นั่งสมาธิ <ul style="list-style-type: none"> ▪ ดู You Tube ธรรมะ ▪ นักศึกษาสืบค้นและนำเสนองาน เช่น เล่าข่าว/บทความ ร้องเพลงปลุกใจ และรายงานความก้าวหน้าโครงการที่ได้รับมอบหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ เอกสาร ประกอบการสอน Power – Point ▪ สื่อการเรียน เพิ่มเติมจาก VDO และ you Tube 	1.1.1-1.1.4 2.1.1- 2.1.4 3.1.1- 3.1.3 4.1.1- 4.1.4 และ 5.1.1 –	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> ● สาเหตุที่แท้จริงของการล่มสลายของเศรษฐกิจไทย ● ความเป็นมาของบรรษัทภิบาล ● ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการกำกับดูแลกิจการ ● เหตุและปัจจัยที่นำไปสู่การคิดค้นหลักการกำกับดูแลกิจการสำหรับสังคมยุคใหม่ ● หลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี ● การบริหารงานตามหลักบรรษัทภิบาล ● ตัวชี้วัดความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน ● แนวทางและองค์ประกอบในการสร้างการกำกับดูแลกิจการที่ดี <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถอธิบายบทบาทของจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจและการกำกับดูแลที่ดี 2.สามารถประยุกต์ใช้ข้อกำหนดทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทาง 		<ul style="list-style-type: none"> ■ ตั้งคำถามให้อภิปราย ■ บรรยาย ■ ดู VDO และCLIPที่เกี่ยวข้อง ■ อ่านบทความที่เกี่ยวข้อง 	<ul style="list-style-type: none"> ■ บทความจากหนังสือพิมพ์วารสารที่เกี่ยวข้องและเอกสารตลาดหลักทรัพย์ ■ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 	5.1.3	

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	วิชาชีพในการปฏิบัติตามมาตรฐาน					
13	<p><u>แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับบรรณานุกรมและบรรณวิทยบาล (ต่อ)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● สวดมนต์ นั่งสมาธิ ● อภิปรายประเด็นทางสังคม และแนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเข้าสู่หัวเรื่องที่ศึกษา ● ประโยชน์ของการกำกับดูแลกิจการที่ดี ● การคอร์รัปชันกับการกำกับดูแลกิจการ ● การกำกับดูแลกิจการกับการตรวจสอบภายในและคณะกรรมการตรวจสอบ ● การกำกับดูแลกิจการ คณะกรรมการบริหาร และการตรวจสอบภายใน ● การกำกับดูแลกิจการกับกลุ่มอื่นที่เกี่ยวข้องในองค์กรและการตรวจสอบภายใน ● ประเด็นสำคัญด้านกำกับดูแลกิจการที่กรรมการบริษัทควรรู้ 	3	<p>สวดมนต์ นั่งสมาธิ</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ดู You Tube ชรรถมะ ■ บรรยาย ■ ดู VDO และCLIPที่เกี่ยวข้อง ■ นศ.นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ■ อ่านบทความที่เกี่ยวข้อง ■ จับกลุ่มอภิปรายกรณีศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> ■ เอกสารประกอบการสอน Power – Point ■ สื่อการเรียนเพิ่มเติมจาก VDO และ you Tube ■ บทความจากหนังสือพิมพ์วารสารที่เกี่ยวข้องและเอกสารตลาดหลักทรัพย์ ■ กรณีศึกษา ■ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 	<p>1.1.1-1.1.4</p> <p>2.1.1- 2.1.4</p> <p>3.1.1- 3.1.3</p> <p>และ 4.1.1- 4.1.4</p>	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> ● กรณีศึกษาเกี่ยวกับบรรษัทภิบาล <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนมีความตระหนักรู้ใน ความสำคัญของหลักธรรมาภิบาลที่มี ต่อสังคม เศรษฐกิจของประเทศ</p>					
14	<p><u>ความหมายและการล่มสลายของ ธุรกิจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● สวดมนต์ นั่งสมาธิ ● อภิปรายประเด็นทางสังคม และแนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเข้าสู่หัวเรื่องที่ศึกษา ● ความหมายและสาเหตุของการทุจริต ● ต้นตอของปัญหาการทุจริต ● การตกแต่งงบการเงิน ● การลดหรือการแก้ไขปัญหาความหมายของธุรกิจ ● แนวปฏิบัติในการบัญชีที่ตี 66 ประการ ● กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการ 	3	<ul style="list-style-type: none"> ■ ดู You Tube ธรรมะ ■ นักศึกษาสืบค้นและอภิปราย ■ ตั้งคำถามให้อภิปราย ■ บรรยาย ■ ดู VDO และ CLIP ที่เกี่ยวข้อง ■ จับกลุ่มอภิปรายกรณีศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> ■ เอกสารประกอบการสอน Power - Point ■ สื่อการเรียนเพิ่มเติมจาก VDO และ you Tube ■ บทความจากหนังสือพิมพ์วารสารที่เกี่ยวข้องและเอกสารตลาดหลักทรัพย์ ■ กรณีศึกษา ■ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 	<p>1.1.1-1.1.4</p> <p>2.1.1- 2.1.4</p> <p>3.1.1- 3.1.3</p> <p>4.1.1- 4.1.4</p> <p>และ 5.1.1 – 5.1.3</p>	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>ทุจริต</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ความรับผิดชอบต่อสังคมของ ธุรกิจ ● ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความตระหนักรู้ถึงความเสียหายของการทุจริตที่ส่งผลต่อสังคมและประเทศชาติ 2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและกฎหมาย ซึ่งรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย ข้อบังคับ และประยชน์สาธารณะ 3. วิเคราะห์ผลที่ตามมาของพฤติกรรมซึ่งผิดจริยธรรมต่อบุคคล ต่อวิชาชีพ และต่อสาธารณะ 4. อธิบายบทบาทของจริยธรรมในวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและบทบาทของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 					
15	<u>นำเสนอผลงานนักศึกษา</u>	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม การตั้งคำถาม การวิเคราะห์ปัญหา ใน 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ เอกสารประกอบการสอน 	1.1.1-1.1.4 2.1.1- 2.1.4	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			ชั้นเรียน ■ ซักถามในชั้นเรียน	Power – Point ■ สื่อการเรียน เพิ่มเติมใน internet	3.1.1- 3.1.3 4.1.1- 4.1.4 และ 5.1.1 – 5.1.3	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1. จิตพิสัย	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4	การสังเกตพฤติกรรมระหว่าง เรียน	ทุกสัปดาห์	ร้อยละ 5
2. กิจกรรม นำเสนอหัวข้อเรื่อง ที่มอบหมาย เดี่ยว	2.1.1, 2.1.2,	รายงานผลการศึกษาได้อย่าง ถูกต้อง มีเหตุผล และ เชื่อมโยงกับเรื่องที่ศึกษา	ทุกสัปดาห์ ที่มีเวลา (ยกเว้นสัปดาห์ที่ 1)	ร้อยละ 10
3. การนำ เสนอ หัวข้อเรื่อง ที่ มอบหมายกลุ่ม	2.1.1, 2.1.2, 3.1.1, 3.1.2, 4.1.1	รายงานผลการศึกษาหัวข้อเรื่อง ที่ได้รับมอบหมายเรื่องที่ได้รับ มอบหมาย	15	ร้อยละ 15
4. การนำเสนอ กรณีศึกษาและ รายงานที่ได้รับ มอบหมาย	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 4.1.1, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3	รายงานและนำเสนอหน้าชั้น เรียน	2,8,9,10,12,13,14	ร้อยละ 20
5.การทดสอบ วัดผลความรู้	2.1.1, 2.1.2	การทดสอบ -สอบกลางภาค/กิจกรรมอื่น -สอบปลายภาค	11,16	ร้อยละ 50

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

รัตนา วงศ์รัศมีเดือน. (2562). *จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีและบรรษัทภิบาล*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กมล กมลตระกูล. (2548). *บริษัทข้อถกเถียงข้ามชาติ*. กรุงเทพมหานคร: ขอบคิดด้วยคน.

เกียรติศักดิ์ จีระธีรนาถ. (2548). *CEO/CFO คู่มือฉบับลือโลก*. กรุงเทพมหานคร: ขอบคิดด้วยคน.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. (2551). *จากปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพมหานคร: เพชรรุ่ง.

จรัส สุวรรณเวลา. (2546). *จุดบอดบนทางสู่ธรรมาภิบาล บทบาทของบอร์ดองค์กรมหาชน*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- นวพร เรืองสกุล. (2545). *บรรษัทภิบาลเรื่องที่นักลงทุนและกรรมการต้องรู้*. กรุงเทพมหานคร: มาสเตอร์เคย์.
- ธานินทร์ ภัยวิเชียร. (2548). *คุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหาร*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พิพัฒน์ ยอดพฤติการ. (2549). *เศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินธุรกิจ สหประชากรมส่งเสริมสถาบันกรรมการบริษัทไทย*. กรุงเทพมหานคร.
- ภาพร เอกอรธพร. (2549). *บัญชีศรีธนญชัย*. กรุงเทพมหานคร: ภาภัทธ.
- ศิลปะพร ศรีจันเพช.(2549). *การกำกับดูแลกิจการที่ดี*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อมร รักษาสัตย์ และคณะ. (2549). *จริยธรรมในวิชาชีพ*. กรุงเทพมหานคร: ชวนพิมพ์.
- อนันตชัย ยูระประถม. (2550). *CSR: พลังบริหารธุรกิจยุคใหม่*. กรุงเทพมหานคร: มติชน.
- อังครัตน์ เปรียบจรีวัฒน์. (2549). *บทสรุปมาตรฐานการบัญชีสำหรับ กรรมการผู้จัดการ กรรมการตรวจสอบและกรรมการบริษัท*. กรุงเทพมหานคร:
- Cottell,P. G. & Perlin, T.M. (1990). *Accounting ethics: A practical guide for professionals*. QUORUM BOOKS Westport, Connecticut , London.
- Hunter, R. (2010). *Importance of Business Ethics in Managerial Accounting*.
- West, p. B. (2003). *Professionalism and Accounting Rules*. Routledge., London.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- หนังสือพิมพ์ วารสารทางการบัญชี บทความในอินเทอร์เน็ต
 รายงานทางการเงินของบริษัทจดทะเบียนตลาดหลักทรัพย์
 [Online]. Available:<http://www.fap.or.th> (สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์)
 [Online]. Available:<http://www.nukbunchee.com> (นักบัญชีต่อทคอม)
 [Online]. Available:<http://www.set.or.th> (สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์)
 [Online]. Available:<http://www.dbd.go.th> (กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์)
 [Online]. Available:<http://www.rd.go.th> (กรมสรรพากร)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของนักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา