



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ประจำภาคเรียนที่ 2/2559

รหัสวิชา 3822108 ชื่อรายวิชา การบัญชีต้นทุน 2
ตอนเรียน A1 , B1 , C1 นักศึกษาหลักสูตร บัญชีบัณฑิต
รหัส 58

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ สวรรยา พิณเนียม

อาจารย์ จิรเดช สมितिพรรณ

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

นางสาวสวรรยา พิณเนียม

คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คำนำ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ฉบับนี้เป็นของรายวิชาการบัญชีต้นทุน 2 ซึ่งให้ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรที่กำหนดเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ใน 5 ด้าน แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หนังสือและเอกสารอ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ ตลอดจนการกำหนดกลยุทธ์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง ผู้สอนจะใช้เอกสารฉบับนี้เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนารายวิชาอย่างต่อเนื่องให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาต่อไป

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	19
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	20

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะวิทยาการจัดการ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3822108

ชื่อวิชา การบัญชีต้นทุน 2

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรการบัญชี วิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ สวรรยา พิณเนียม

อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ สวรรยา พิณเนียม

อาจารย์ จิรเดช สมितिพรพรรณ

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

การบัญชีต้นทุน 1

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

8 ธันวาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาตามหัวข้อประจำสัปดาห์อย่างชัดเจนซึ่งเป็นองค์ความรู้สำคัญในรายวิชา

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีทักษะในการวิเคราะห์ในประเด็นต่าง ๆ ตามบริบทของหัวข้อบทเรียน ได้แก่ การรายงานผลการดำเนินงานเพื่อการตัดสินใจ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไร การใช้ข้อมูลทางด้านต้นทุนเพื่อการตัดสินใจระยะสั้น การกำหนดราคาผลิตภัณฑ์ และบริการ การตัดสินใจเกี่ยวกับงบประมาณการลงทุน การวิเคราะห์ผลต่างในกำไรเพื่อการประเมินผลการดำเนินงาน และการบัญชีต้นทุนสมัยใหม่ เป็นต้น

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างกระบวนการประยุกต์ความรู้ผ่านโครงการศึกษาดูงานกระบวนการผลิต ซึ่งผู้เรียนจะต้องสามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านการบัญชีต้นทุนเพื่อการตัดสินใจมาใช้ในการวางแผนในเรื่องต้นทุนผันแปรและการรายงานผลการดำเนินงานเพื่อการตัดสินใจ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไร และการจัดทำงบประมาณเพื่อการวางแผนและควบคุม ทางด้านการควบคุมในเรื่องการวิเคราะห์ผลต่างในกำไรเพื่อการประเมินผลการดำเนินงาน และการบัญชีตามความรับผิดชอบ การกำหนดราคาโอน และการบัญชีต้นทุนสมัยใหม่ ทางด้านการตัดสินใจในเรื่องการใช้ข้อมูลทางด้านต้นทุน เพื่อ การตัดสินใจระยะสั้น การกำหนดราคาผลิตภัณฑ์ และบริการ และการตัดสินใจเกี่ยวกับงบประมาณการลงทุน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและเศรษฐกิจของประเทศ และมาตรฐานการบัญชีที่เปลี่ยนแปลง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

วัตถุประสงค์และขอบเขตของการบัญชีต้นทุนและการบัญชีบริหาร การใช้ข้อมูลต้นทุนในการตัดสินใจ วางแผนและควบคุมการดำเนินงานกิจการภายใต้สภาวะการณ์ที่แน่นอนและไม่แน่นอน ความสัมพันธ์ของ ต้นทุน ปริมาณและกำไร ระบบต้นทุนรวม ระบบต้นทุนผันแปร งบประมาณ การวิเคราะห์ต้นทุน การ กำหนดราคาสินค้า ราคาโอน การวัดผลปฏิบัติงาน ประเด็นพิเศษเกี่ยวกับแนวคิดต้นทุนร่วมสมัยในการ ตัดสินใจ และระบบต้นทุนร่วมสมัยเพื่อการวางแผนและควบคุม

Objectives and scope of cost accounting and managerial accounting; the use of cost accounting information in decision making, planning and controlling operation under certain and uncertain environment; cost-volume-profit analysis; full costing; variable costing; budgeting; cost analysis; pricing; transfer price; operational performance; special topics about concept of modern costing system use for decision making, planning and controlling.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	ไม่มี	-	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลาในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมงและ ประกาศให้ผู้เรียนทราบ

	วัน	เวลาในการให้คำปรึกษา	ห้อง
อาจารย์สรวรยา พิณเนียม	พุธ	09.00 - 15.00	346
อาจารย์ จิรเดช สมิทธิพรพรรณ	พฤหัสบดี	09.00 - 15.00	346

- e-mail : sawanya_pin@hotmail.com (อ.สรวรยา)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม

1.1.3 สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

1.1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 อาจารย์ผู้สอนสร้างจิตสำนึก ด้วยการสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ เช่น ยกตัวอย่างเรื่องความโปร่งใส ความเป็นอิสระ และความเที่ยงธรรม

1.2.2 อาจารย์ผู้สอน กำหนดให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกาย ให้ถูกระเบียบ การเข้าเรียนให้ตรงต่อเวลา ยกตัวอย่างเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต เช่น จัดสอบไม่ให้เกิดการทุจริต

1.2.3 อาจารย์ผู้สอนกำหนดให้มีการจัดทำกิจกรรมกลุ่มที่ต้องอาศัยความร่วมมือ ความมีน้ำใจ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เห็นความสำคัญของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การมีทัศนคติที่ดีในเรื่องความโปร่งใส ความเป็นอิสระ และความเที่ยงธรรม เป็นต้น

1.3.2 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ การเข้าเรียนตรงเวลา จำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง เป็นต้น

1.3.3 ความพร้อมเพรียง ในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม ความรับผิดชอบในหน้าที่ การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน เป็นต้น

1.3.4 การทดสอบย่อย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี

2.1.2 สามารถบูรณาการ และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชีได้อย่างเหมาะสม

2.1.3 สามารถนำเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ มาประยุกต์ใช้ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์

2.1.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชา และการประยุกต์ใช้

2.2.2 การเรียนรู้จากสังคมออนไลน์ (Social Network)

2.2.3 การจัดให้มีการศึกษาดูงานด้านกระบวนการผลิต

2.2.4 การส่งเสริมและพัฒนาโดยการนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การทำแบบฝึกหัด

2.3.2 การสอบกลางภาค

2.3.3 การสอบปลายภาค

2.3.4 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่างๆ ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาได้ด้วยตนเอง

3.1.2 สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กันใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่างๆอย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

3.1.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียน หรือในสถานประกอบการ

3.2.2 การสอนโดยใช้กรณีศึกษา โจทย์ปัญหา

3.2.3 อาจารย์ผู้สอนกำหนดให้มีการอ่านหนังสือนอกเวลา

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การนำเสนองานและการแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน

3.3.2 การสรุปองค์ความรู้ทางบัญชีที่มีความสัมพันธ์ในบทเรียนที่ได้จากการอ่านหนังสือนอกเวลาประกอบการเรียน

3.3.3 การทำงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1.1 สามารถปฏิบัติ และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

4.1.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน

4.1.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 อาจารย์ผู้สอนกำหนดให้มีกิจกรรมกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับนักศึกษา บุคลากรของหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 การสัมภาษณ์ การรายงานหน้าชั้นเรียน

4.3.2 คุณภาพผลงานของนักศึกษา โดยมีเกณฑ์ที่ตรงประเด็นกับการมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

4.3.3 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

4.3.4 ให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

5.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 ให้นักศึกษานำเสนอรายงานที่ไปศึกษาดูงาน และสรุปผลการศึกษาจากการวิเคราะห์แบบประเมินเชิงสถิติ เสนอแนะความคิดเห็น ข้อแก้ไข วิธีการปรับปรุง

5.2.2 มอบหมายงานในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

5.3.2 การการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน และเล่มรายงาน

5.3.3 การเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการนำเสนอรายงาน

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม				๒. ความรู้				๓. ทักษะ ทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
3822108 การบัญชีต้นทุน 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้ (ถ้ามี)	สื่อการ สอน	ผู้สอน
1	บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ 1. ความสัมพันธ์ระหว่างการบัญชีต้นทุนกับการบัญชีการเงินและการบัญชีบริหาร 2. ข้อแตกต่างของการบัญชีการเงินและการบัญชีบริหาร 3. จรรยาบรรณสำหรับนักบัญชีบริหาร 4. ความหมายของต้นทุน	3	1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว และอธิบายเนื้อหาวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ และ website เพิ่มเติม 2. บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ/Power point 3. ทำกิจกรรมบทที่ 1 ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการประมาณต้นทุนในกิจการต่างๆที่มีลักษณะเป็นการผลิตสินค้าและหา	1. หนังสือ/Power point 2. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีต้นทุน 2 3. แบบฝึกปฏิบัติ	อ.สรวรยา พิณเนียม และ อ.จิรเดช สมิทธิ พรพรรณ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้ (ถ้ามี)	สื่อการ สอน	ผู้สอน
	5. การจำแนกประเภทต้นทุน 6. การประมาณต้นทุน		ข้อมูลเพิ่มเติมในเนื้อเกี่ยวกับการนำ ความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ประกอบการตัดสินใจในเรื่อง ต่าง 4. อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์ เนื้อหาที่ได้ศึกษามา 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกปฏิบัติ 6. ให้นักศึกษาอ่านหนังสือนอกเวลา ประกอบการเรียน 7. แบ่งกลุ่มทำรายงานการศึกษา กระบวนการผลิต		
2	บทที่ 2 ต้นทุนผันแปร และการ การรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อการตัดสินใจ 1. การคำนวณต้นทุน ผลิตภัณฑ์ - วิธีการบัญชีต้นทุนรวม - วิธีการบัญชีต้นทุนผันแปร 2. การจัดประเภทต้นทุนของ การบัญชีต้นทุนรวมและการ บัญชีต้นทุนผันแปร 3. การรายงานผลการ ดำเนินงาน	3	1. อาจารย์ทบทวนป้อนข้อมูลและ ข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึก ปฏิบัติบทที่ 1 2. บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ/Power point 3. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับการคำนวณต้นทุน ผลิตภัณฑ์ 4. อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์ เนื้อหาที่ได้ศึกษามา	1. หนังสือ/ Power point 2. เอกสาร ประกอบการ สอนวิชาการ การบัญชี ต้นทุน 2	อ.สวรยา พัฒน์นิยม และ อ.จิรเดช สมิทธิ พรพรรณ
3	บทที่ 2 ต้นทุนผันแปร และการ การรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อการตัดสินใจ (ต่อ) 1. ตัวอย่างการรายงานผล การดำเนินงานในงบกำไร ขาดทุนวิธีการบัญชีต้นทุนรวม และวิธีการบัญชีต้นทุนผันแปร 2. การปรับเปลี่ยนกำไร สุทธิจากวิธีการบัญชีต้นทุนรวม	3	1. บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ/Power point 2. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับการจัดทำงบกำไรขาดทุนใน แต่ละวิธี 3. อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์ เนื้อหาที่ได้ศึกษามา 4. นักศึกษารายงานความก้าวหน้า หัวข้อรายงานที่จะทำโครงการ ครั้ง	1. หนังสือ/ Power point 2. เอกสาร ประกอบการ สอนวิชาการ การบัญชี ต้นทุน 2 3. แบบฝึก ปฏิบัติ	อ.สวรยา พัฒน์นิยม และ อ.จิรเดช สมิทธิ พรพรรณ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้ (ถ้ามี)	สื่อการ สอน	ผู้สอน
	ไปเป็นกำไรสุทธิตามวิธีการ บัญชีต้นทุนผันแปรและการ ปรับเปลี่ยนกำไรสุทธิจากวิธีการ บัญชีต้นทุนผันแปรไปเป็นกำไร สุทธิตามวิธีการบัญชีต้นทุนรวม 3. ประโยชน์ของการใช้การ บัญชีต้นทุนผันแปร		ที่ 1		
4	บทที่ 3 การวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไร 1.รูปแบบการวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไร - การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน (Break - Even Point Analysis) - การคำนวณยอดขายใน กรณีที่กิจการต้องการกำไรตาม เป้าหมาย	3	1. อาจารย์ทบทวนป้อนข้อมูลและ ข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึก ปฏิบัติบทที่ 2 2. บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ/Power point 3. ทำกิจกรรมบทที่ 3 ให้นักศึกษา จัดกลุ่มเพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการ ผลิตสินค้าจากการชม VCD โดยทำ การวิเคราะห์ถึงความสัมพันธ์ ระหว่างต้นทุน ปริมาณ กำไร 4. อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์ เนื้อหาที่ได้ศึกษามา 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกปฏิบัติ	1. หนังสือ/ Power point 2. VCD 3. เอกสาร ประกอบการ สอนวิชาการ การบัญชี ต้นทุน 2 4. แบบฝึก ปฏิบัติ	อ.สวรยา พัฒน์นิยม และ อ.จิรเดช สมิทธิ พรพรรณ
5	บทที่ 3 การวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไร (ต่อ) 1. การวิเคราะห์ส่วนเกิน ความปลอดภัย (Margin of Safety) 2. การวิเคราะห์ผลกระทบ จากการเปลี่ยนแปลงใน ยอดขายที่มีต่อการเปลี่ยนแปลง ในกำไร (Operating Leverage Analysis) 3. การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน กรณีที่ขายสินค้าหลายชนิด	3	1. อาจารย์ทบทวนป้อนข้อมูลและ ข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึก ปฏิบัติบทที่ 3 2. บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ/Power point 3. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่างต้นทุน ปริมาณ กำไร 4. อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์ เนื้อหาที่ได้ศึกษามา	1. หนังสือ/ Power point 2. เอกสาร ประกอบการ สอนวิชาการ การบัญชี ต้นทุน 2 3. แบบฝึก ปฏิบัติ	อ.สวรยา พัฒน์นิยม และ อ.จิรเดช สมิทธิ พรพรรณ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้ (ถ้ามี)	สื่อการ สอน	ผู้สอน
	4. ประโยชน์ของการ วิเคราะห์ต้นทุน - ปริมาณ - กำไร สอบกลางภาค (บทที่ 1 – 3)				
6	บทที่ 4 การจัดทำงบประมาณ เพื่อการวางแผนและควบคุม 1. ความหมายของ งบประมาณ 2. ความสัมพันธ์ระหว่าง งบประมาณต่าง ๆ 3. การจัดทำงบประมาณ - งบประมาณขาย - งบประมาณการผลิต - งบประมาณวัตถุดิบ ทางตรง - งบประมาณแรงงาน ทางตรง - งบประมาณค่าใช้จ่าย การผลิต - งบประมาณสินค้า คงเหลือปลายงวด - งบประมาณค่าใช้จ่ายใน การขายและบริหาร		1. บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ/Power point 2. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกปฏิบัติการ จัดทำงบประมาณของกิจการที่ผลิต สินค้าและจัดทำงบประมาณรายรับ รายจ่าย เป็นรายบุคคล 3. อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์ เนื้อหาที่ได้ศึกษามา 4. นักศึกษารายงานความก้าวหน้า หัวข้อรายงานที่จะทำรายงาน การศึกษากระบวนการผลิต ครั้งที่ 2	1. หนังสือ/ Power point 2. เอกสาร ประกอบการ สอนวิชาการ การบัญชี ต้นทุน 2 3. แบบฝึก ปฏิบัติ	อ.สวรยา พัฒน์นิยม และ อ.จิรเดช สมิทธิ พรพรรณ
7	บทที่ 4 การจัดทำงบประมาณ เพื่อการวางแผนและควบคุม (ต่อ) 1. การจัดทำงบประมาณ - งบประมาณการจ่าย ลงทุน - งบประมาณเงินสด - งบประมาณกำไรขาดทุน - งบประมาณงบแสดง	3	1. อาจารย์ทบทวนป้อนข้อมูลและ ข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึก ปฏิบัติบทที่ 4 2. บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ/Power point 3. อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์ เนื้อหาในการจัดทำงบประมาณ รายรับรายจ่าย เป็นรายบุคคล	1. หนังสือ/ Power point 2. เอกสาร ประกอบการ สอนวิชาการ การบัญชี ต้นทุน 2 3. แบบฝึก	อ.สวรยา พัฒน์นิยม และ อ.จิรเดช สมิทธิ พรพรรณ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้ (ถ้ามี)	สื่อการ สอน	ผู้สอน
	ฐานะการเงิน 2. ประโยชน์ที่ได้รับจากการ จัดทำงบประมาณ		4. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกปฏิบัติ	ปฏิบัติ	
8	บทที่ 5 การใช้ข้อมูลทางด้าน ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจระยะ สั้น 1. การใช้ข้อมูลต้นทุนในการ ตัดสินใจระยะสั้น 2. ลักษณะของปัญหาที่ ผู้บริหารต้องตัดสินใจ - การตัดสินใจเพิ่มหรือ ยกเลิกผลิตภัณฑ์ - การตัดสินใจผลิตเองหรือ ซื้อ - การตัดสินใจรับคำสั่งซื้อ พิเศษ - การตัดสินใจเกี่ยวกับ ผลิตภัณฑ์ร่วม - การตัดสินใจใช้ปัจจัยการ ผลิตที่มีอยู่จำกัด	3	1. อาจารย์ทบทวนป้อนข้อมูลและ ข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึก ปฏิบัติบทที่ 4 2. บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ/Power point 3. ทำกิจกรรมบทที่ 5 ให้นักศึกษา ค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ ต่าง ๆ เช่นทางอินเทอร์เน็ต หนังสือ ในห้องสมุด พูดคุยกับผู้มี ประสบการณ์ ที่เกี่ยวกับปัญหาที่ ต้องใช้ข้อมูลต้นทุนในการตัดสินใจ 4. อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์ เนื้อหาที่ได้ศึกษามา 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกปฏิบัติ	1. หนังสือ/ Power point 2. เอกสาร ประกอบการ สอนวิชาการ การบัญชี ต้นทุน 2 3. แบบฝึก ปฏิบัติ	อ.สวรยา พัฒน์นิยม และ อ.จิรเดช สมิทธิ พรพรรณ
9	บทที่ 6 การกำหนดราคา ผลิตภัณฑ์ และบริการ 1. การกำหนดราคา ผลิตภัณฑ์ 2. รูปแบบการกำหนดราคา ผลิตภัณฑ์ - การกำหนดราคาขายโดย ใช้ส่วนบวกเพิ่มจากต้นทุนเต็ม - การกำหนดราคาขายโดย ใช้ส่วนบวกเพิ่มจากต้นทุนผัน แปร - การกำหนดราคาขายโดย ใช้ส่วนบวกเพิ่มจากต้นทุนหน่วย สุดท้าย	3	1. อาจารย์ทบทวนป้อนข้อมูลและ ข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึก ปฏิบัติบทที่ 5 2. บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ/Power point 3. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกปฏิบัติและ เฉลยแบบฝึกปฏิบัติ	1. หนังสือ/ Power point 2. เอกสาร ประกอบการ สอนวิชาการ การบัญชี ต้นทุน 2 3. แบบฝึก ปฏิบัติ	อ.สวรยา พัฒน์นิยม และ อ.จิรเดช สมิทธิ พรพรรณ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้ (ถ้ามี)	สื่อการ สอน	ผู้สอน
	- การกำหนดราคาขายโดยใช้ส่วนบวกเพิ่มจากต้นทุนมาตรฐาน - การกำหนดราคาขายโดยใช้การกำหนดกำไรที่ต้องการ - การกำหนดราคาขายโดยใช้อัตราผลตอบแทนที่ต้องการจากการลงทุน 3. การกำหนดราคาขายของผลิตภัณฑ์ใหม่ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับผลิตภัณฑ์ที่มีจำหน่ายอยู่แล้วในตลาด 4. ข้อจำกัดในการกำหนดราคาผลิตภัณฑ์ สอบกลางภาค (บทที่ 4 – 6)				
10	บทที่ 7 การตัดสินใจเกี่ยวกับงบประมาณการลงทุน 1. ลักษณะของโครงการลงทุน 2. ปัจจัยในการวิเคราะห์โครงการลงทุน - เงินลงทุนสุทธิ - ผลตอบแทนจากการลงทุน - อัตราผลตอบแทนขั้นต่ำหรืออัตราผลตอบแทนที่ต้องการ	3	1. บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ/Power point 2. ทำกิจกรรมโดยให้นักศึกษา ทำแบบฝึกหัดงบประมาณการลงทุนเกี่ยวกับการประมาณกระแสเงินสดรับ-จ่าย 3. อาจารย์ร่วมกับนักศึกษาอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษามา 4. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกปฏิบัติ	1. หนังสือ/Power point 2. เอกสารประกอบการสอนวิชาการ การบัญชี ต้นทุน 2 3. แบบฝึกปฏิบัติ	อ.สวรยา พินเนียม และ อ.จิรเดช สมิทธิ พรพรรณ
11	บทที่ 7 การตัดสินใจเกี่ยวกับงบประมาณการลงทุน(ต่อ) 1. วิธีที่ใช้ในการวิเคราะห์โครงการลงทุน - วิธีการวิเคราะห์ที่ไม่คำนึงถึงมูลค่าของเงิน		1. อาจารย์ทบทวนป้อนข้อมูลและข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติบทที่ 7 2. บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ/Power point 3. อภิปรายและชักถาม	1. หนังสือ/Power point 2. เอกสารประกอบการสอนวิชาการ	อ.สวรยา พินเนียม และ อ.จิรเดช สมิทธิ พรพรรณ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้ (ถ้ามี)	สื่อการ สอน	ผู้สอน
	- วิธีการวิเคราะห์ที่คำนึงถึงมูลค่าของเงิน 2. การพิจารณาโครงการลงทุนในลักษณะการลงทุนเพื่อทดแทนทรัพย์สินเก่าที่มีอยู่เดิม		4. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกปฏิบัติ	การบัญชี ต้นทุน 2 3. แบบฝึกปฏิบัติ	
12	บทที่ 8 การวิเคราะห์ผลต่างในกำไร เพื่อการประเมินผลการดำเนินงาน 1. การวิเคราะห์ผลต่างกำไรและการวิเคราะห์ผลต่างในกำไรส่วนเกินจำหน่ายผลิตภัณฑ์เพียงชนิดเดียว - การวิเคราะห์ผลต่างในกำไรส่วนเกินเนื่องจากปริมาณการขาย - การวิเคราะห์ผลต่างในกำไรส่วนเกินเนื่องจากราคาขาย - การวิเคราะห์หาผลต่างในกำไรส่วนเกินเนื่องจากต้นทุนผันแปร - การวิเคราะห์ผลต่างในต้นทุนคงที่	3	1. อาจารย์ทบทวนป้อนข้อมูลและข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติบทที่ 7 2. บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ/Power point 3. ให้นักศึกษาจัดทำการสรุปสูตรที่ใช้ในการวิเคราะห์ผลต่างในกำไรส่วนเกิน(กรณีกิจการมีการจำหน่ายผลิตภัณฑ์เพียงชนิดเดียว และกรณีกิจการมีการจำหน่ายผลิตภัณฑ์มากกว่า 1 ชนิด) 4. อาจารย์ร่วมกับนักศึกษาอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษามา 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกปฏิบัติ	1. หนังสือ/Power point 2. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชี ต้นทุน 2 3. แบบฝึกปฏิบัติ	อ.สวรยา พัฒน์นิยม และ อ.จิรเดช สมิทธิ พรพรรณ
13	บทที่ 8 การวิเคราะห์ผลต่างในกำไร เพื่อการประเมินผลการดำเนินงาน (ต่อ) 1. การวิเคราะห์ผลต่างในกำไรส่วนเกินกรณีที่กิจการมีการจำหน่ายผลิตภัณฑ์มากกว่า 1 ชนิด - การวิเคราะห์หาผลต่างในกำไรส่วนเกินเนื่องจากส่วนประสมในการขาย - การวิเคราะห์หาผลต่าง	3	1. อาจารย์ทบทวนป้อนข้อมูลและข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติบทที่ 8 2. บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ/Power point 3. อาจารย์ร่วมกับนักศึกษาอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษามา 4. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกปฏิบัติ	1. หนังสือ/Power point 2. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชี ต้นทุน 2 3. แบบฝึกปฏิบัติ	อ.สวรยา พัฒน์นิยม และ อ.จิรเดช สมิทธิ พรพรรณ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้ (ถ้ามี)	สื่อการ สอน	ผู้สอน
	ในกำไรส่วนเกินเนื่องจากปริมาณการขาย - การวิเคราะห์ผลต่างในกำไรส่วนเกินเนื่องจากราคาขาย - การวิเคราะห์ผลต่างในกำไรส่วนเกินเนื่องจากต้นทุนผันแปร - การวิเคราะห์ผลต่างในต้นทุนคงที่				
14	บทที่ 9 การบัญชีตามความรับผิดชอบ การกำหนดราคาโอน และการบัญชีต้นทุนสมัยใหม่ 1. ความหมายการบัญชีตามความรับผิดชอบ 2. ประเภทศูนย์ความรับผิดชอบ 3. การประเมินผลงานของศูนย์ความรับผิดชอบ 4. ราคาโอน - ราคาโอนที่กำหนดโดยใช้ราคาตลาด - ราคาโอนที่กำหนดโดยใช้ต้นทุน - ราคาโอนที่กำหนดโดยการต่อรองกัน	3	1. อาจารย์ทบทวนป้อนข้อมูลและข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติบทที่ 8 2. บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ/Power point 3. ทำกิจกรรมบทที่ 9 ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ เช่นทางอินเทอร์เน็ต หนังสือในห้องสมุด พูดคุยกับผู้ที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับการบัญชีตามความรับผิดชอบ 4. อาจารย์ร่วมกับนักศึกษาอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษามา 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกปฏิบัติ	1. หนังสือ/Power point 2. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชี ต้นทุน 2 3. แบบฝึกปฏิบัติ	อ.สวรยา พัฒน์นิยม และ อ.จิรเดช สมิทธิ พรพรรณ
15	บทที่ 10 การบัญชีต้นทุนสมัยใหม่ 1. การบัญชีต้นทุนสมัยใหม่ - แนวคิดการผลิตเกี่ยวกับการบัญชีแบบสิ้น - การบัญชีต้นทุนฐานกิจกรรมและการบริหารฐาน	3	1. อาจารย์ทบทวนป้อนข้อมูลและข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติบทที่ 9 2. บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ/Power point 3. อภิปรายและชักถาม 4. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกปฏิบัติและ	1. หนังสือ/Power point 2. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชี	อ.สวรยา พัฒน์นิยม และ อ.จิรเดช สมิทธิ พรพรรณ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้ (ถ้ามี)	สื่อการ สอน	ผู้สอน
	กิจกรรม - ระบบการผลิตแบบ ทันเวลา - ระบบการวางแผนความ ต้องการวัตถุดิบ		เฉลยแบบฝึกปฏิบัติ 5. นักศึกษานำเสนอรายงานการ บริหารต้นทุนของกิจการที่ผลิต สินค้าและอภิปรายกับอาจารย์ผู้สอน 6. สรุปและประเมินผลรายงาน 7. แจ้งคะแนนระหว่างภาค	ต้นทุน 2 3. แบบฝึก ปฏิบัติ	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1. กิจกรรมในชั้นเรียน - จิตพิสัย - กิจกรรมแบบฝึกปฏิบัติ - การนำเสนองานกิจกรรม ประจำบทเรียน	1.1.1, 1.1.2 1.1.2 ,2.1.1 3.1.1 4.1.1 5.1.1 2.1.1, 2.1.4 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3	การสังเกตพฤติกรรม ระหว่างเรียน ผลการทำแบบฝึก ปฏิบัติระหว่างเรียน รายงานผลการศึกษ กรณีศึกษา	ทุกสัปดาห์ ทุกสัปดาห์ 1,4,14	10%
2.การนำเสนอรายงาน	1.1.3, 2.1.3, 4.1.1, 4.1.2 , 4.1.3, 4.1.4 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3	รายงานและนำเสนอ หน้าชั้นเรียน	15	10%
3.การทดสอบวัด ผลความรู้	1.1.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3	การทดสอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	5,9,16	80%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

จิรเดช สมิตธิพรพรรณ. (2558). ตำราวิชาการบัญชีต้นทุน 2.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กชกร เณลิมาญจนา. (2557). *การบัญชีบริหาร (การบัญชีต้นทุน 2)* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไพบูลย์ ผจงวงศ์. (2554). *การบัญชีเพื่อการจัดการ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: แสงดาว.

เมธากุล เกียรติกระจายและศิลปะพร ศรีจันเพชร. (2552). *การบัญชีเพื่อการวางแผนและควบคุม*. กรุงเทพฯ: ทีพีเอ็น เพรส.

รัตนา วงศ์ศรีมีเดือน. (2556). *การบัญชีเพื่อการจัดการ* (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.

วันฤดี สุขสงวน, ธาณีนี พงศ์สุพัฒน์, นิพนธ์ เห็นโชคชัยชนะ. (2554). *การบัญชีบริหาร* (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.

ศรีสุตา อาชวานันทกุล. (2557). *การบัญชีบริหาร*. กรุงเทพฯ: ทีพีเอ็น เพรส.

ศศิวิมล มีอำพล. (2556). *การบัญชีเพื่อการจัดการ* (พิมพ์ครั้งที่ 22). กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.

สมชาย สุภัทรกุล และมนวิกา ผดุงสิทธิ์. (2556). *การบัญชีเพื่อการจัดการ Managerial Accounting*. กรุงเทพฯ: ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.

_____. (2556). *การบัญชีเพื่อการจัดการสำหรับผู้บริหารและผู้ประกอบการ*. กรุงเทพฯ: ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.

สมนึก เอื้อจิระพงษ์พันธ์. (2550). *การบัญชีต้นทุน 2*. กรุงเทพฯ: ท้อป.

Colin D. (2008). *Management and Cost Accounting* (7th ed.). South-Western Cengage Learning.

Hansen D.R. & Mowen M.M. (2014). *Management Accounting* (8th ed.). Cengage Learning Asia Ple Ltd.

Hilton R.W., Platt D.E. (2011). *Managerial Accounting* (9th ed.). The McGraw-Hill Companies.

Mowen M.M., Hansen D.R. & Heitger D.L. (2012). *Management Accounting : The Cornerstone of Business Decisions* (7th ed.). China: South-Western.

Reeve J.M., Warren C.S. & Duchac J.E. (2012). *Principles of Managerial Accounting*. (11th ed.). South-Western Cengage Learning.

Weygandt J.J., Kimmel P.D. & Kieso D.E. (2012). *Managerial Accounting* (6th ed.). John Wiley & Sons, Inc.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ดวงมณี โกมารทัต. (2554). *การบริหารต้นทุน* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2555). *การบัญชีต้นทุน* (พิมพ์ครั้งที่ 14). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นวพร บุศยสุนทร ประจิต หาวีตร ศรัณย์ ชูเกียรติ วิศรุต ศรีบุญนาท และวศธร ชูติภิญโญ. (2555). *การบัญชีบริหาร*. กรุงเทพฯ: แมคกรอ-ฮิล.
- เบญจมาศ อภิสิทธิ์ภิญโญ. (2550). *การบัญชีต้นทุน 1*. กรุงเทพฯ: ไอเดียซอฟต์แวร์เทคโนโลยี.
- พรรณนิภา รอดวรรณะ. (2556). *การบัญชีต้นทุน หลักและกระบวนการ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัชนีจ เนาวพันธ์. (2555). *การบัญชีต้นทุน หลักการและการประยุกต์*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- มนวิกา ผดุงสิทธิ์. (2557). *การบัญชีต้นทุน* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.
- ลำไย มากเจริญ. (2551). *การบัญชีต้นทุน*. กรุงเทพฯ: บริษัท ทริปปี้ล กรุ๊ป จำกัด.
- ศิลปะพร ศรีจันทะ. (2551). *การบัญชีแบบสิ้น*. วารสารวิชาชีพบัญชี, 4(11), 23-31
- _____. (2555). *การวางแผนและการควบคุมทางการบัญชี*. กรุงเทพฯ: ทีพีเอ็น เพรส.
- _____. (2551). *การบัญชีต้นทุน*. กรุงเทพฯ: แมคกรอ-ฮิล.
- Horngren, C.T., Datar, S.M., Foster, G., Rajan, M. & Ittner, C. (2009). *Cost accounting : A Managerial Emphasis* (13th ed.). Pearson Education.
- Raiborn C.A. & Kinney M.R. (2013). *Cost Accounting Principles* (9th ed.). South-Western Cengage Learning.
- VanDerbeck E.J. (2013). *Principles of Cost Accounting* (16th ed.). South-Western Cengage Learning.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดย

- การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ดำเนินการดังนี้

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมิน

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมดังนี้

- จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- การวิจัยชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการตรวจผลงานการอภิปรายกลุ่ม ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา
- ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา คะแนนและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดังนี้

- ปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา
- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี
- ปรับปรุงแนวการสอนทุกปี