

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
4112105 สถิติธุรกิจ (Business Statistics)
2. จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
ระดับปริญญาตรี วิชาเนื้อหา หลักสูตรบัญชี คณะวิทยาการจัดการ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.หทัยกาญจน์ ชูตระกูล
อาจารย์ผู้สอน ดร.หทัยกาญจน์ ชูตระกูล ดร. องค์อร สงวนญาติ ดร. ธวัชชัย ตั้งอุทัยเรือง
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2559 จำนวน 3 ตอนเรียนดังนี้ A1 B1 C1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
ในมหาวิทยาลัย
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
31 กรกฎาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสถิติ
- 1.2. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาให้ ผู้เรียนสามารถนำวิธีการทางสถิติไปใช้ในการแก้โจทย์ปัญหาในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 1.3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับจากการเรียนวิชาสถิติไปใช้ในการวิเคราะห์สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ ตลอดจนสามารถระบุคำตอบที่ถูกต้องเหมาะสมได้
- 1.4. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสถิติ
- 1.5. เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาระดับสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ใช้ในการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 1/2559

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสถิติและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น ตัวแปร สุ่มจากการแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมุติฐาน การทดสอบไคส์แควร์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน สถิตินอนพาราเมตริก การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ การถดถอยอนุกรมเวลา เลขดัชนี การพยากรณ์ และการตัดสินใจทางธุรกิจ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	-	-	90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) ความรับผิดชอบ
- 2) การตรงต่อเวลา
- 3) การนำสิ่งที่ได้เรียนในวิชาหลักสถิติไปใช้ประโยชน์ในทางที่ถูกต้อง

1.2 วิธีการสอน

ผู้สอนบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น

1.3 วิธีการประเมินผล

ใช้วิธีการประเมินผลโดยการสังเกตความสนใจ การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน การมาเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอและตรงตามเวลาเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1) ผู้เรียนสามารถให้ความหมายของสถิติ สามารถบอกขอบเขตและประโยชน์ของสถิติ สถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

2) ผู้เรียนสามารถนำระเบียบวิธีการทางสถิติพรรณนา และสถิติอนุมานไปใช้ในชีวิตประจำวัน และศาสตร์ด้านวิทยาการจัดการได้อย่างถูกต้อง มีความสามารถในการใช้สถิติเพื่อการตัดสินใจ

2.2 วิธีการสอน

ผู้สอนบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น

2.3 วิธีการประเมินผล

ใช้วิธีการประเมินผลโดยการสังเกตความสนใจ การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน การมาเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอและตรงตามเวลาเรียน และการตัดเกรด

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) ความสามารถในการสังเกต การใช้เหตุผล ความละเอียด รอบคอบ
- 2) ความสามารถในการจำ การทำความเข้าใจ การนำไปใช้ และการวิเคราะห์
- 3) ความสามารถในการคิดคำนวณ

3.2 วิธีการสอน

ผู้สอนบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นและตอบปัญหาโจทย์ในวิชาหลักสถิติด้วยตนเองโดยทำกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมเดี่ยวตามความต้องการของผู้เรียน

3.3 วิธีการประเมินผล

ใช้วิธีการประเมินผลโดยการสังเกตความสนใจ การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน การมาเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอและตรงตามเวลาเรียน และการตัดเกรด

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอนและผู้สอนกับผู้เรียน
- 2) ความรับผิดชอบร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอนและผู้สอนกับผู้เรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

4.2 วิธีการสอน

ผู้สอนบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นและตอบปัญหาโจทย์ในวิชาหลักสถิติด้วยตนเองโดยทำกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมเดี่ยวตามความต้องการของผู้เรียน

4.3 วิธีการประเมินผล

ใช้วิธีการประเมินผลโดยการสังเกตความสนใจ การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน การมาเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอและตรงตามเวลาเรียน และการตัดเกรด

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

การคิดคำนวณด้วยตนเองโดยไม่ใช้เครื่องมือช่วยคำนวณอย่างถูกต้องแม่นยำในเวลารวดเร็ว

5.2 วิธีการสอน

ให้ผู้เรียนฝึกคิดคำนวณด้วยตนเองโดยไม่ใช้เครื่องมือช่วยคำนวณโดยผู้สอนคอยให้คำปรึกษา

5.3 วิธีการประเมินผล

ใช้วิธีการประเมินผลโดยการสังเกตความสนใจ การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน การมาเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอและตรงตามเวลาเรียน และการตัดเกรด

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสถิติ	3	ผู้สอนแนะนำตนเองแล้วทำการอภิปรายร่วมกันระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล หลังจากนั้นผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสถิติและการประยุกต์ใช้ด้านธุรกิจ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นและตอบปัญหาโจทย์ด้วยตนเองโดยทำกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมเดี่ยวตามความต้องการของผู้เรียน	คณะผู้สอน
2	การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	3	ผู้สอนบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นและตอบปัญหาโจทย์ด้วยตนเองโดยทำกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมเดี่ยวตามความต้องการของผู้เรียน	คณะผู้สอน
3	ความน่าจะเป็นและการแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม	3	ผู้สอนบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นและตอบปัญหาโจทย์ด้วยตนเองโดยทำกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมเดี่ยวตามความต้องการของผู้เรียน	คณะผู้สอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
4	ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง	3	ผู้สอนบรรยายพร้อมยก ตัวอย่างประกอบโดยเปิด โอกาสให้ผู้เรียนร่วมแสดง ความคิดเห็นและตอบปัญหา โจทย์ด้วยตนเองโดยทำ กิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมเดี่ยว ตามความต้องการของผู้เรียน	คณะผู้สอน
5-6	การประมาณค่า	6	ผู้สอนบรรยายพร้อมยก ตัวอย่างประกอบโดยเปิด โอกาสให้ผู้เรียนร่วมแสดง ความคิดเห็นและตอบปัญหา โจทย์ด้วยตนเองโดยทำ กิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมเดี่ยว ตามความต้องการของผู้เรียน	คณะผู้สอน
7-8	การทดสอบสมมุติฐาน	6	ผู้สอนบรรยายพร้อมยก ตัวอย่างประกอบโดยเปิด โอกาสให้ผู้เรียนร่วมแสดง ความคิดเห็นและตอบปัญหา โจทย์ด้วยตนเองโดยทำ กิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมเดี่ยว ตามความต้องการของผู้เรียน	คณะผู้สอน
9-10	การทดสอบไคส์แควร์	6	ผู้สอนบรรยายพร้อมยก ตัวอย่างประกอบโดยเปิด โอกาสให้ผู้เรียนร่วมแสดง ความคิดเห็นและตอบปัญหา โจทย์ด้วยตนเองโดยทำ กิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมเดี่ยว ตามความต้องการของผู้เรียน	คณะผู้สอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
11	การวิเคราะห์ความแปรปรวน	3	ผู้สอนบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นและตอบปัญหาโจทย์ด้วยตนเองโดยทำกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมเดี่ยวตามความต้องการของผู้เรียน	คณะผู้สอน
12	การวิเคราะห์การถดถอยเชิงเส้น	3	ผู้สอนบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นและตอบปัญหาโจทย์ด้วยตนเองโดยทำกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมเดี่ยวตามความต้องการของผู้เรียน	คณะผู้สอน
13	การวิเคราะห์อนุกรมเวลา	3	ผู้สอนบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นและตอบปัญหาโจทย์ด้วยตนเองโดยทำกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมเดี่ยวตามความต้องการของผู้เรียน	คณะผู้สอน
14	เลขดัชนี	3	ผู้สอนบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นและตอบปัญหาโจทย์ด้วยตนเองโดยทำกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมเดี่ยวตามความต้องการของผู้เรียน	คณะผู้สอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
15	การพยากรณ์ และการ ตัดสินใจทางธุรกิจ	3	ผู้สอนบรรยายพร้อมยก ตัวอย่างประกอบโดยเปิด โอกาสให้ผู้เรียนร่วมแสดง ความคิดเห็นและตอบปัญหา โจทย์ด้วยตนเองโดยทำ กิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมเดี่ยว ตามความต้องการของผู้เรียน	คณะผู้สอน
16	สอบปลายภาค	3		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสถิติ	ใช้วิธีการประเมินผลโดยการ สังเกตความสนใจ การแสดงความคิด เห็นของผู้เรียน การมาเข้าชั้น เรียนอย่างสม่ำเสมอและตรงตาม เวลาเรียน และการตัดเกรด	1	0.05
2	การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	ใช้วิธีการประเมินผลโดยการ สังเกตความสนใจ การแสดงความคิด เห็นของผู้เรียน การมาเข้าชั้น เรียนอย่างสม่ำเสมอและตรงตาม เวลาเรียน และการตัดเกรด	2	0.10
3	ความน่าจะเป็นและการ แจกแจงความน่าจะเป็นของ ตัวแปรสุ่ม	ใช้วิธีการประเมินผลโดยการ สังเกตความสนใจ การแสดงความคิด เห็นของผู้เรียน การมาเข้าชั้น เรียนอย่างสม่ำเสมอและตรงตาม เวลาเรียน และการตัดเกรด	3	0.10
4	ประชากรและการสุ่ม ตัวอย่าง	ใช้วิธีการประเมินผลโดยการ สังเกตความสนใจ การแสดงความคิด เห็นของผู้เรียน การมาเข้าชั้น เรียนอย่างสม่ำเสมอและตรงตาม เวลาเรียน และการตัดเกรด	4	0.05
5	การประมาณค่า	ใช้วิธีการประเมินผลโดยการ สังเกตความสนใจ การแสดงความคิด เห็นของผู้เรียน การมาเข้าชั้น เรียนอย่างสม่ำเสมอและตรงตาม เวลาเรียน และการตัดเกรด	5-6	0.10

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
6	การทดสอบสมมุติฐาน	ใช้วิธีการประเมินผลโดยการ สังเกตความสนใจ การแสดงความคิด เห็นของผู้เรียน การมาเข้าชั้น เรียนอย่างสม่ำเสมอและตรงตาม เวลาเรียน และการตัดเกรด	7-8	0.10
7	การทดสอบไคส์แควร์	ใช้วิธีการประเมินผลโดยการ สังเกตความสนใจ การแสดงความคิด เห็นของผู้เรียน การมาเข้าชั้น เรียนอย่างสม่ำเสมอและตรงตาม เวลาเรียน และการตัดเกรด	9-10	0.10
8	การวิเคราะห์ความ แปรปรวน	ใช้วิธีการประเมินผลโดยการ สังเกตความสนใจ การแสดงความคิด เห็นของผู้เรียน การมาเข้าชั้น เรียนอย่างสม่ำเสมอและตรงตาม เวลาเรียน และการตัดเกรด	11	0.10
9	การวิเคราะห์การถดถอยเชิง เส้น	ใช้วิธีการประเมินผลโดยการ สังเกตความสนใจ การแสดงความคิด เห็นของผู้เรียน การมาเข้าชั้น เรียนอย่างสม่ำเสมอและตรงตาม เวลาเรียน และการตัดเกรด	12	0.10
10	การวิเคราะห์อนุกรมเวลา	ใช้วิธีการประเมินผลโดยการ สังเกตความสนใจ การแสดงความคิด เห็นของผู้เรียน การมาเข้าชั้น เรียนอย่างสม่ำเสมอและตรงตาม เวลาเรียน และการตัดเกรด	13	0.10

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
11	เลขดัชนี	ใช้วิธีการประเมินผลโดยการ สังเกตความสนใจ การแสดงความคิด เห็นของผู้เรียน การมาเข้าชั้น เรียนอย่างสม่ำเสมอและตรงตาม เวลาเรียน และการตัดเกรด	14	0.05
12	การพยากรณ์ และการ ตัดสินใจทางธุรกิจ	ใช้วิธีการประเมินผลโดยการ สังเกตความสนใจ การแสดงความคิด เห็นของผู้เรียน การมาเข้าชั้น เรียนอย่างสม่ำเสมอและตรงตาม เวลาเรียน และการตัดเกรด	15	0.05

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

หนังสือสถิติธุรกิจ

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

หนังสือสถิติทั่วไปและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สายชล สีนสมบูรณ์ทอง. สถิติเบื้องต้น. สาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. จามจุรีโปรดักท์. 2555

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

สังเกตความสนใจ การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

สังเกตความร่วมมือในการทำกิจกรรมการเรียนรู้และ การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน

3. การปรับปรุงการสอน

จัดให้เหมาะสมกับกลุ่มของผู้เรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ดำเนินการตามมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทั้งนี้ต้องเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาตามผลที่เกิดขึ้นจริง