



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ประจำภาคเรียนที่ 1/2559

รหัสวิชา 3822105 ชื่อรายวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1
ตอนเรียน A1 , B1 , C1 นักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
รหัส 58

อาจารย์ผู้สอน

นางสาวสุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์

นายสนธยา เรืองศิริ

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

นางสาวสุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์

คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ของรายวิชา 3822105 วิชาการบัญชีชั้นกลาง1 จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 ให้มีมาตรฐานครบถ้วน ถูกต้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทของการบัญชีชั้นกลาง 1 เข้าใจหลักการและวิธีการทางบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ การจำแนกประเภทสินทรัพย์ การรับรู้และการวัดมูลค่าของสินทรัพย์ การตีราคา การจัดแบ่งส่วนสินทรัพย์เป็นต้นทุนและค่าใช้จ่ายตามหลักการบัญชี การด้อยค่าของสินทรัพย์ การแสดงรายการสินทรัพย์ในงบการเงิน และการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงินได้อย่างถูกต้องและครบถ้วนตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน มาตรฐานการบัญชี รวมทั้งการติดตามการเปลี่ยนแปลงในส่วนของมาตรฐานการรายงานทางการเงิน มาตรฐานการบัญชีให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน โดยเฉพาะมาตรฐานการบัญชีที่จะมีผลบังคับใช้ในปี 2559 ซึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่างการรับฟังข้อคิดเห็นจากบุคคลโดยทั่วไป

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	6
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	7
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	14

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
คณะวิทยาการจัดการ หลักสูตรการบัญชี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 3822105
ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1
2. จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรการบัญชี วิชาบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์
อาจารย์สนธยา เรืองศิริ
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
การบัญชีขั้นต้น
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
8 สิงหาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักการและวิธีการทางบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์
- 2) เพื่อให้นักศึกษาสามารถจำแนกประเภทของสินทรัพย์ได้ถูกต้อง
- 3) เพื่อให้นักศึกษารับรู้สินทรัพย์ได้ถูกต้อง
- 4) เพื่อให้นักศึกษาสามารถวัดมูลค่าและตีราคาของสินทรัพย์ได้ถูกต้อง
- 5) เพื่อให้นักศึกษาบันทึงต้นทุนของสินทรัพย์ไปเป็นค่าใช้จ่ายได้ถูกต้องตามหลักการบัญชี
- 6) เพื่อให้นักศึกษาสามารถแสดงรายการสินทรัพย์ในงบการเงินและเปิดเผยข้อมูล ได้ถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาใหม่ที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 โดยจะมีการปรับปรุงในส่วนของการติดตามการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานการรายงานทางการเงิน และมาตรฐานการบัญชีที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการและวิธีการทางบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ การจำแนกประเภทสินทรัพย์ การรับรู้และการวัดมูลค่าของสินทรัพย์ การตีราคา การจัดแบ่งส่วนสินทรัพย์เป็นต้นทุนและค่าใช้จ่ายตามหลักการบัญชี การด้อยค่าของสินทรัพย์ การแสดงรายการสินทรัพย์ในงบการเงิน และการเปิดเผยข้อมูล

Principles and procedures of accounting for assets, classification, recognition, measurement and valuation; allocating assets as costs or expenditures; impairment of assets; presentation and disclosure in financial statement.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ไม่มี	-	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลาในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมงและประกาศให้ผู้เรียนทราบ

	วัน	เวลาในการให้คำปรึกษา	ห้อง
อาจารย์สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์	อังคาร	08.00 -16.00 น.	346
อาจารย์สนธยา เรืองหิรัญ	พฤหัสบดี	08.00 - 16.00 น.	346

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม เช่น การตรงต่อเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ เป็นต้น

1.1.3 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม

1.1.4 สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ผู้สอนสอดแทรกจรรยาบรรณวิชาชีพ และสร้างทัศนคติที่ดีในระหว่างการเรียนการสอน

1.2.2 กำหนดเวลาการส่งงาน การเข้าเรียน และให้จัดสรรเวลาสำหรับการทำงานเพื่อให้ทันเวลาในการส่งงานต่าง ๆ

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นโดยให้ทำกรณีศึกษาเพื่อสังเกตพัฒนาการด้านจรรยาบรรณ

1.3.2 สถิติในการส่งงานได้ตามกำหนดเวลา สถิติในการเข้าเรียนตรงเวลา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี

2.1.2 สามารถบูรณาการ และประยุกต์องค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชีได้อย่างเหมาะสม

2.1.3 สามารถนำเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ มาประยุกต์ใช้ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์

2.1.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชา โดยเฉพาะจะเน้นไปในส่วนของมาตรฐานการรายงานทางการเงิน และมาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา และการประยุกต์ตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน มาตรฐานการบัญชี มาฝึกปฏิบัติในห้องเรียน

2.2.2 ผู้สอนมอบหมายงานเกี่ยวกับประเด็นต่าง ๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับมาตรฐานการรายงานทางการเงิน มาตรฐานการบัญชี และมาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศ

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การสอบกลางภาค

2.3.2 การสอบปลายภาค

2.3.3 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่าง ๆ ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาได้ด้วยตนเอง

3.1.2 สามารถประยุกต์ความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

3.1.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

3.2.2 การสอนโดยใช้กรณีศึกษาจากข้อมูลในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย โจทย์ปัญหาที่ค้นคว้าเพิ่มเติม

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การประเมินผลตามสภาพจริงของงานที่มอบหมายให้มีการฝึกปฏิบัติในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

3.3.2 ประเมินจากการแก้ปัญหาโจทย์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1.1 สามารถปฏิบัติ และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

4.1.3 สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน

4.1.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 สอนโดยให้ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่มในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 การสัมภาษณ์ การรายงานหน้าชั้นเรียน

4.3.2 คุณภาพผลงานของนักศึกษา โดยมีเกณฑ์ที่ตรงประเด็นกับการมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

4.3.3 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

4.3.4 ให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

5.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 สอนโดยการให้ปฏิบัติในห้องเรียน พร้อมทั้งนำเสนองานที่ให้ค้นคว้าเพิ่มเติมจากการเรียนการสอนในห้องเรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะ ทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
3822105 การบัญชีขั้น กลาง1	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
1			- บรรยายในเนื้อหาในส่วนกรอบแนวคิดสำหรับและสินทรัพย์และมาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งสอดแทรกจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีเข้าไปในเนื้อหา - ฝึกทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน และมอบหมายแบบฝึกหัดให้ทำนอกชั้นเรียน - มอบหมายงานให้ค้นคว้าว่ารายการใดเป็นสินทรัพย์ รายการใดไม่ใช่สินทรัพย์ และรายการใดที่เป็นสินทรัพย์จัดเป็นสินทรัพย์ประเภทใดนำมาแบ่งกลุ่มอภิปรายในชั้นเรียน	- เ อ ก ส า ร ประกอบการสอนวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 - Power point เรื่อง กรอบแนวคิดสำหรับรายงานทางการเงิน - แบบฝึกหัดเรื่อง กรอบแนวคิดสำหรับรายงานทางการเงิน - ใบงานค้นคว้าเพิ่ม เรื่อง รายการใดเป็นสินทรัพย์ รายการใดไม่ใช่สินทรัพย์ และรายการใดที่เป็นสินทรัพย์จัดเป็นสินทรัพย์ประเภทใด - ใบงานค้นคว้าเรื่อง จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี	อาจารย์ สุริษา ประสิทธิ์ แสงอารีย์ อาจารย์ สนธยา เรืองหิรัญ
2-3	เงินสด รายการเทียบเท่าเงินสด และเงินลงทุนชั่วคราว	6	- บรรยายในเนื้อหาในส่วนเงินสด รายการเทียบเท่าเงินสด และเงินลงทุนชั่วคราว และมาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งสอดแทรกจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีเข้าไปในเนื้อหา - ฝึกทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน และมอบหมายแบบฝึกหัดให้ทำนอก	- เ อ ก ส า ร ประกอบการสอนวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 - Power point เรื่อง เงินสด รายการเทียบเท่าเงินสด และเงินลงทุนชั่วคราว - แบบฝึกหัดเรื่อง เงินลงทุนชั่วคราว - ใบงานค้นคว้าข้อมูล	อาจารย์ สุริษา ประสิทธิ์ แสงอารีย์ อาจารย์ สนธยา เรืองหิรัญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
			ชั้นเรียน - มอบหมายงานให้ค้นคว้าหัวข้อเงินลงทุนชั่วคราวว่ามีกี่ประเภทประกอบด้วยประเภทใดบ้าง แต่ละประเภทมีความแตกต่างกันอย่างไร และนำมาแบ่งกลุ่มอภิปรายในชั้นเรียน	เพิ่มเติมเกี่ยวกับเงินลงทุนชั่วคราวว่ามีกี่ประเภทประกอบด้วยประเภทใดบ้าง แต่ละประเภทมีความแตกต่างกันอย่างไร - ใบงานค้นคว้าเรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี	
4	ลูกหนี้และตัวเงินรับ	6	- บรรยายในเนื้อหาในส่วนลูกหนี้และตัวเงินรับและมาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งสอดแทรกสอดแทรกจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีเข้าไปในเนื้อหา - ฝึกทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน และมอบหมายแบบฝึกหัดให้ทำนอกชั้นเรียน - มอบหมายงานให้ค้นคว้าหัวข้อวิธีการนำบัญชีลูกหนี้การค้าและตัวเงินรับไปจัดหาเงินในแต่ละวิธีมีอะไรบ้าง และนำมาแบ่งกลุ่มอภิปรายในชั้นเรียน	- เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 - Power point เรื่องลูกหนี้และตัวเงินรับ - แบบฝึกหัด เรื่องการนำบัญชีลูกหนี้การค้าและตัวเงินรับไปจัดหาเงิน - ใบงานค้นคว้าเพิ่มเรื่องวิธีการนำบัญชีลูกหนี้การค้าและตัวเงินรับไปจัดหาเงินในแต่ละวิธีมีอะไรบ้าง - ใบงานค้นคว้าเรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี	อาจารย์ สุริษา ประสิทธิ์ แสงอารีย์ อาจารย์ สนธยา เรืองhiru
5	สินค้าคงเหลือ	3	- บรรยายในเนื้อหาในส่วนสินค้าคงเหลือวิธีราคาทุน และมาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งสอดแทรกจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีเข้าไปในเนื้อหา	- เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 - Power point เรื่องสินค้าคงเหลือวิธีราคาทุน	อาจารย์ สุริษา ประสิทธิ์ แสงอารีย์ อาจารย์ สนธยา เรืองhiru

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
			- ฝึกทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน และมอบหมายแบบฝึกหัดให้ทำนอกชั้นเรียน - มอบหมายงานค้นคว้าหัวข้อสินค้าคงเหลือ การตีราคาด้วยวิธีราคาทุน เหมาะกับกิจการประเภทใด และมีข้อดีและข้อด้อยอย่างไร และนำมาแบ่งกลุ่มอภิปรายในชั้นเรียน	- แบบฝึกหัดเรื่อง การตีราคาสินค้าคงเหลือด้วยวิธีราคาทุน - ใบงานค้นคว้าเพิ่ม เรื่องสินค้าคงเหลือ การตีราคาด้วยวิธีราคาทุน เหมาะกับกิจการประเภทใด และมีข้อดีและข้อด้อยอย่างไร - ใบงานค้นคว้าเรื่อง จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี	
6	การวัดมูลค่าสินค้าคงเหลือโดยประมาณ	3	- บรรยายในเนื้อหาในส่วนการวัดมูลค่าสินค้าคงเหลือด้วยวิธีอื่น และมาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งสอดแทรกจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีเข้าไปในเนื้อหา - ฝึกทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน และมอบหมายแบบฝึกหัดให้ทำนอกชั้นเรียน - มอบหมายงานให้ค้นคว้าหัวข้อการวัดมูลค่าสินค้าคงเหลือด้วยวิธีอื่นนอกจากที่มีในเนื้อหาประจำบท เหมาะสมกับกิจการประเภทใด และนำมาแบ่งกลุ่มอภิปรายในชั้นเรียน	- เอกสารประกอบการสอน วิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 - Power point เรื่อง การวัดมูลค่าสินค้าคงเหลือด้วยวิธีอื่น - แบบฝึกหัดเรื่อง การวัดมูลค่าสินค้าคงเหลือด้วยวิธีอื่น - ใบงานค้นคว้าเพิ่ม เรื่องการวัดมูลค่าสินค้าคงเหลือด้วยวิธีอื่นนอกจากที่มีในเนื้อหาประจำบท เหมาะสมกับกิจการประเภทใด	อาจารย์ สุริษา ประสิทธิ์ แสงอารีย์ อาจารย์ สนธยา เรืองhiru
7-8	เงินลงทุนระยะยาว	6	- บรรยายในเนื้อหาในส่วนเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนและ	- เอกสารประกอบการสอน วิชาการบัญชีชั้น	อาจารย์ สุริษา ประสิทธิ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
			ตราสารหนี้ และมาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งสอดแทรกจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีเข้าไปในเนื้อหา - ฝึกทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน และมอบหมายแบบฝึกหัดให้ทำนอกชั้นเรียน - มอบหมายงานให้ค้นคว้าความแตกต่างระหว่างตราสารทุนและตราสารหนี้ในประเด็นเรื่องใดบ้าง และนำมาแบ่งกลุ่มอภิปรายในชั้นเรียน	กลาง 1 - Power point เรื่องเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนและตราสารหนี้ - แบบฝึกหัดเรื่องเงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุนและตราสารหนี้ - ใบงานค้นคว้าเพิ่มเติมเรื่องความแตกต่างระหว่างตราสารทุนและตราสารหนี้ในประเด็นเรื่องใดบ้าง - ใบงานค้นคว้าเรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี	แสงอารีย์ อาจารย์ สนธยา เรืองหิรัญ
9	ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์	6	- บรรยายในเนื้อหาในส่วนที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ และมาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งสอดแทรกจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีเข้าไปในเนื้อหา - ฝึกทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน และมอบหมายแบบฝึกหัดให้ทำนอกชั้นเรียน - มอบหมายงานให้ค้นคว้าหาคำได้มาของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ มีวิธีการได้มาด้วยวิธีอะไรบ้าง นอกเหนือที่มีในเนื้อหาประจำบท และนำมาแบ่งกลุ่มอภิปรายในชั้นเรียน	- เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 - Power point เรื่องที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ - แบบฝึกหัดเรื่องที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ - ใบงานค้นคว้าเพิ่มเติมเรื่องการได้มาของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ มีวิธีการได้มาด้วยวิธีใดบ้าง นอกเหนือที่มีในเนื้อหาประจำบท - ใบงานค้นคว้าเรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี	อาจารย์ สุริษา ประสิทธิ์ แสงอารีย์ อาจารย์ สนธยา เรืองหิรัญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
10	ค่าเสื่อมราคา และค่าสูญสิ้น	3	- บรรยายในเนื้อหาในส่วนค่าเสื่อมราคา และค่าสูญสิ้นและมาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งสอดแทรกจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีเข้าไปในเนื้อหา - ฝึกทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน และมอบหมายแบบฝึกหัดให้ทำนอกชั้นเรียน - มอบหมายงานให้ค้นคว้าว่าเหตุใดสินทรัพย์ต้องมีการคิดค่าเสื่อมราคา และค่าสูญสิ้น และมีวิธีการคิดค่าเสื่อมราคา และค่าสูญสิ้นวิธีใดบ้างนอกเหนือที่มีในเนื้อหาประจำบท และนำมาแบ่งกลุ่มอภิปรายในชั้นเรียน	- เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 - Power point เรื่องค่าเสื่อมราคา และค่าสูญสิ้น - แบบฝึกหัดเรื่องค่าเสื่อมราคา และค่าสูญสิ้น - ใบงานค้นคว้าเพิ่มเติมเรื่องว่าเหตุใดสินทรัพย์ต้องมีการคิดค่าเสื่อมราคา และค่าสูญสิ้น และมีวิธีการคิดค่าเสื่อมราคา และค่าสูญสิ้นวิธีใดบ้างนอกเหนือที่มีในเนื้อหาประจำบท - ใบงานค้นคว้าเรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี	อาจารย์ สุริษา ประสิทธิ์ แสงอารีย์
11-12	มูลค่าหลังการได้มาของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์	6	- บรรยายในเนื้อหาในส่วนการเปลี่ยนแปลงมูลค่าที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ และมาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งสอดแทรกจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีเข้าไปในเนื้อหา - ฝึกทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน และมอบหมายแบบฝึกหัดให้ทำนอกชั้นเรียน - มอบหมายงานให้ค้นคว้าทำไมถึงมีการ	- เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 - Power point เรื่องการเปลี่ยนแปลงมูลค่าที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ - แบบฝึกหัดเรื่องการเปลี่ยนแปลงมูลค่าที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ - ใบงานค้นคว้าเพิ่มเติมเรื่องทำไมถึงมีการเปลี่ยนแปลงมูลค่า	อาจารย์ สุริษา ประสิทธิ์ แสงอารีย์ อาจารย์ สนธยา เรืองhiru

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
			เปลี่ยนแปลงมูลค่าที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ และ สามารถเกิดขึ้นได้ด้วยวิธี ไดนอกเหนือที่ศึกษาใน เนื้อหาประจำบทและ นำ มา แ บ่ ง ก ลุ่ ม อภิปรายในชั้นเรียน	ที่ดิน อาคาร และ อ ุ ป ก ร ณ์ แ ล ะ สามารถเกิดขึ้นได้ ด้วยวิธีไดนอกเหนือ ที่ศึกษาในเนื้อหา ประจำบท - ใบงานค้นคว้าเรื่อง จรรยาบรรณวิชาชีพ บัญชี	
13	สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	3	- บรรยายในเนื้อหาใน ส่วนสินทรัพย์ไม่มี ตัวตน และมาตรฐาน การบัญชีที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งสอดแทรก จรรยาบรรณวิชาชีพ บัญชีเข้าไปในเนื้อหา - ฝึกทำแบบฝึกหัดใน ชั้น เรี ย น แ ล ะ มอบหมายแบบฝึกหัด ให้ทำนอกชั้นเรียน - มอบหมายงานให้ ค้นคว้าสินทรัพย์ไม่มี ตัวตนเกิดขึ้นได้ด้วยวิธี ไดนอกเหนือที่ศึกษาใน เนื้อหาประจำบท และ สินทรัพย์ไม่มีตัวตน แต่ละประเภทสามารถ วัดมูลค่าได้อย่างไรและ นำ มา แ บ่ ง ก ลุ่ ม อภิปรายในชั้นเรียน	- เ อ ก ส า ร ประกอบการสอน วิชาการบัญชีชั้น กลาง 1 - Power point เรื่อง สินทรัพย์ไม่มีตัวตน - แบบฝึกหัดเรื่อง สินทรัพย์ไม่มีตัวตน - ใบงานค้นคว้าเพิ่ม เรื่องสินทรัพย์ไม่มี ตัวตนเกิดขึ้นได้ด้วย วิธีไดนอกเหนือที่ ศึกษาในเนื้อหา ประจำบท และ สินทรัพย์ไม่มีตัวตน แต่ละ ประเภท สามารถวัดมูลค่าได้ อย่างไร - ใบงานค้นคว้าเรื่อง จรรยาบรรณวิชาชีพ บัญชี	อาจารย์ สุริษา ประสิทธิ์ แสงอารีย์ อาจารย์ สนธยา เรืองhiru
14	การด้อยค่าของสินทรัพย์	3	- บรรยายในเนื้อหาใน การด้อยค่าของสินทรัพย์ และมาตรฐานการ บัญชีที่เกี่ยวข้อง พร้อม ทั้ง ส อ ด แ ท ร ก จรรยาบรรณวิชาชีพ บัญชีเข้าไปในเนื้อหา - ฝึกทำแบบฝึกหัดใน	- เ อ ก ส า ร ประกอบการสอน วิชาการบัญชีชั้น กลาง 1 - Power point เรื่อง สินทรัพย์ไม่มีตัวตน - แบบฝึกหัดเรื่อง สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
			ชั้นเรียน และ มอบหมายแบบฝึกหัดให้ทำนอกชั้นเรียน - มอบหมายงานให้ค้นคว้าว่าเหตุใดสินทรัพย์ต้องมีการด้วยค่าของสินทรัพย์และเนื้อหาประจำบทและนำมาแบ่งกลุ่มอภิปรายในชั้นเรียน	- ใบงานค้นคว้าเพิ่มเรื่องเหตุใดสินทรัพย์ต้องมีการด้วยค่าและวิธีการคำนวณการด้วยค่าของสินทรัพย์ - ใบงานค้นคว้าเรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี	
15	อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน	3	- บรรยายในเนื้อหาอสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุนของสินทรัพย์และมาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งสอดแทรกจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีเข้าไปในเนื้อหา - ฝึกทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน และ มอบหมายแบบฝึกหัดให้ทำนอกชั้นเรียน - มอบหมายงานให้ค้นคว้าว่าสินทรัพย์ใดบ้างจัดเป็นอสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุนและนำมาแบ่งกลุ่มอภิปรายในชั้นเรียน	- บรรยายในเนื้อหาในอสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุนและมาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งสอดแทรกจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีเข้าไปในเนื้อหา - ฝึกทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน และ มอบหมายแบบฝึกหัดให้ทำนอกชั้นเรียน - มอบหมายงานให้ค้นคว้าว่าอสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุนมีประเภทใดบ้างและนำมาแบ่งกลุ่มอภิปรายในชั้นเรียน	
16	สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. คุณธรรมประจำใจ ความคิดจริยธรรม ประจำใจ	1.1.1, 1.1.4	-การแสดงความ คิดเห็นใน ห้องเรียน -สถิติการส่งงาน ทันเวลา -สถิติการเข้าเรียน ตรงเวลา	ทุกสัปดาห์	5%
2. รายงานผลงาน	2.1.1, 2.1.4 4.1.1, 4.1.2 4.1.4 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3	- รายงานผล การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง	6,12	10%
3. การฝึกปฏิบัติ	2.1.1, 2.1.4 3.1.1, 3.1.3	- การฝึกปฏิบัติ ภายในห้องเรียน และสามารถจัดส่ง งานได้ภายในเวลา ที่กำหนด	ทุกสัปดาห์	5%
4. กิจกรรมเพื่อส่วนรวม และศิลปวัฒนธรรม	1.1.1, 1.1.4, 3.1.2	- การเข้าร่วม กิจกรรมของ หลักสูตรบัญชี บัณฑิต	สัปดาห์ ที่จัด กิจกรรม ของ หลักสูตร บัญชีบัณฑิต	5%
5. การทดสอบวัดผล ความรู้	2.1.1, 2.1.2	การทดสอบ -สอบย่อย -สอบกลางภาค -สอบปลายภาค	6,11,10,16	75%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

1. การบัญชีชั้นกลาง 1 สนธยา เรื่องทฤษฎี
2. ชุดแบบฝึกปฏิบัติวิชาบัญชีชั้นกลาง 1 ภาคภาษาอังกฤษ

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. Power Point Slide ประจำบทเรียน
2. <http://www.nukbunchee.com> เว็บไซต์นักบัญชีต่อทคอม
3. <http://www.fap.or.th> เว็บไซต์สภาวิชาชีพบัญชี
4. <http://www.set.or.th> เว็บไซต์ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
5. <http://kpmg.com> เว็บไซต์สำนักงานสอบบัญชี เค พี เอ็ม จี
6. <http://delottie.com> เว็บไซต์สำนักงานสอบบัญชี ดีลอยท์ ทัช โรมัสสุ ไซยยศ
7. <http://pwc.com> เว็บไซต์สำนักงานสอบบัญชี ไพร่สวอเตอร์เฮ้าส์คูเปอร์
8. <http://ey.com> เว็บไซต์สำนักงานสอบบัญชี เอ็นส์ท แอนด์ ยัง
9. <http://ias.org> เว็บไซต์มาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศ
10. <http://ifrs.org> เว็บไซต์มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. www.youtube.com search คำว่า การบัญชี ชั้นกลาง 1 อ.มานพ สีเหลือง
2. Donald E. Kieso, Jerry J. Weygandt, Terry D. Warfield. (2011). *Intermediate Accounting Volume 1 IFRS Edition*, New York: John Wiley & Sons Inc.
3. James M. Reeve, Carl S. Warren, Jonathan E. Duchas. (2012). *Principles of Financial Accounting*. 13th ed. New York: South-Western Cengage Learning.
4. Jamie Pratt. (2011). *Financial Accounting In and Economic Context*. 8th ed. John New York: Wiley & Sons Inc.
5. Jan R. Williams, Susan F. Haka, Mark S. Bettner, Joseph V. Carcello. (2008). *Financial Accounting*. 13th ed. New York: McGrawhill.
6. Jerry J. Weygandt, Paul D. Kimmel, Donald E. Kieso. (2011). *Financial Accounting. IFRS Edition*. New Jersey: Quad/Graphics.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดย

- การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ดำเนินการดังนี้

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมิน

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมดังนี้

- จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- การวิจัยชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการตรวจผลงานการอภิปรายกลุ่ม ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา

- ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา คะแนนและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดังนี้

- ปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา
- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี
- ปรับปรุงแนวการสอนทุกปี