



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1/2560

รหัสวิชา 3824902 ชื่อรายวิชา สัมมนาวิชาชีพบัญชี

Seminar in Professional Accountants

อาจารย์ผู้สอน

- (1) ผศ.ธิดารัตน์ คำยัง
- (2) ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์
- (3) ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล
- (4) ผศ.สนธยา เรืองหิรัญ
- (5) นางสาวสุพัตรา สถาพรประดิษฐ์
- (6) ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง

คำนำ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ฉบับนี้เป็นของรายวิชาสัมมนาวิชาชีพบัญชี ซึ่งให้ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรที่กำหนดเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ใน 5 ด้าน แผนการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หนังสือและเอกสารอ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ ตลอดจนการกำหนดกลยุทธ์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง ผู้สอนจะใช้เอกสารฉบับนี้เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนารายวิชาอย่างต่อเนื่องให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาต่อไป

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	21
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	22

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3824902 ชื่อรายวิชา สัมมนาวิชาชีพบัญชี

Seminar in Professional Accountants

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต รายวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์

อาจารย์ผู้สอน (1) ผศ.ธิดารัตน์ คำยัง ตอนเรียน A1

(2) ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์

(3) ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

(4) ผศ.สนธยา เรืองศิริบุญ

ตอนเรียน B1

(5) นางสาวสุพัตรา สถาพรประดิษฐ์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2560 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

สอบได้ วิชา 3822105 การบัญชีขั้นกลาง 1 (Intermediate Accounting I)

สอบได้ วิชา 3822106 การบัญชีขั้นกลาง 2 (Intermediate Accounting II)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ໄມ້

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

13 กรกฎาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาและประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการรายงานทางการเงิน มาตรฐานการสอบบัญชี ที่ประกาศใช้ในปัจจุบัน

1.2 เพื่อให้นักศึกษาได้วิเคราะห์และอภิปรายปัญหาพิเศษทางการบัญชีบริหาร และประเด็นร่วมสมัยอื่น ๆ ในวงการวิชาชีพ โดยใช้กรณีศึกษา งานวิจัย บทความทางวิชาการ และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี สำหรับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยมีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการบัญชี ทักษะวิชาชีพและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มีความสามารถคิดอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ในสาขาวิชาและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีความเป็นผู้นำมีโลกทัศน์กว้างไกล ความคิดในทางสร้างสรรค์และสามารถบูรณาการความรู้และประสบการณ์ในทางธุรกิจมาประยุกต์กับการดำรงชีพเพื่อประโยชน์ต่อตนเองและสังคม พัฒนาเพื่อให้เนื้อหาวิชามีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

อภิปราย วิเคราะห์และค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงิน มาตรฐานการสอบบัญชี ปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงานทางการบัญชี บริหาร จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี ตลอดจนเรื่องที่อยู่ในความสนใจของวงการวิชาชีพ โดยฝึกให้รู้จักทักษะในการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบรายงาน และการนำเสนอด้วยวาจา

Analysis, discussions and researches to create in-depth knowledge in accounting standards, financial reporting standards, audit standards, problem from practice on managerial accounting; accounting professional ethics; current interesting topics in profession; practicing both written and oral presentation skills.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	6 ชั่วโมง / สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์ วันพุธ เวลา 8.00-15.00 น. ห้อง 346 โทรศัพท์ 0-2244-5780

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม
- 1.1.3 สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม
- 1.1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 สร้างจิตสำนึกให้นักศึกษา ด้วยการสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ และสอนให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 1.2.2 กำหนดให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายให้ถูกระเบียบ การเข้าเรียนให้ตรงต่อเวลา และยกตัวอย่างเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต เป็นต้น

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ จำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง ความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นต้น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี
- 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม
- 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์
- 2.1.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชาและการประยุกต์ใช้ความรู้สาขาต่าง ๆ ในวิชาชีพบัญชี
- 2.2.2 การสอนแบบการอภิปรายร่วมกัน

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 การสอบกลางภาค
- 2.3.2 การสอบปลายภาค
- 2.3.3 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง

- 3.1.2 สามารถประยุกต์ และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

- 3.1.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การสอนแบบการอภิปรายร่วมกัน

3.2.2 การสอนโดยใช้งานวิจัย ข่าวสาร กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี ที่มีการสืบค้นจากสื่อออนไลน์ต่าง ๆ

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การสอบกลางภาค

3.3.2 การสอบปลายภาค

3.3.3 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน

3.3.4 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 สามารถปฏิบัติ และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

- 4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

- 4.1.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน

- 4.1.4 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 กำหนดให้มีกิจกรรมที่นักศึกษาได้ทำงานเป็นกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 รายงานกลุ่มและการรายงานหน้าชั้นเรียน

4.3.2 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

4.3.3 ให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

● 5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

● 5.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ เช่น การสืบค้นงานวิจัย หรือบทความต่าง ๆ

5.2.2 รายงานกลุ่มและการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
1	- หัวข้อการสอน 1. กรอบแนวคิดมาตรฐานการรายงานทางการเงิน 2. พรบ.การบัญชี พ.ศ. 2543 3. พรบ. วิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 4. ข้อบังคับสภาวิชาชีพ ฉบับที่ 19 เรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี 5. มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 1 การนำเสนองบการเงิน - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ 2. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพและความระมัดระวังรอบคอบ การรักษาความลับ และการปฏิบัติตนเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพในสถานการณ์ที่	3	1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว และอธิบายเนื้อหา รายวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำ แหล่งข้อมูล และ website เพิ่มเติม 2. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบาย ขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป 3. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิด โอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์ กรณีศึกษาเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อให้ ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การ พุด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น	1. มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 1 การนำเสนอ งบการเงิน 2. Power point ประกอบการบรรยาย 3. กรณีศึกษาเกี่ยวกับ จรรยาบรรณวิชาชีพ 4. ตัวอย่างงบการเงินของ บริษัทมหาชน (จำกัด)	1.1 และ 1.2	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	หล่อหลอมทางจริยธรรม และกำหนด แนวทางปฏิบัติที่เหมาะสม					
2	- หัวข้อการสอน 1. มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 2 สินค้าคงเหลือ 2. มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 101 หนี้สงสัยจะสูญและหนี้สูญ 3. มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 16 ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ 4. มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 38 สินทรัพย์ไม่มีตัวตน 5. มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 6 การสำรวจและประเมินค่า แหล่งทรัพยากรแร่ - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทาง การเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และ รายงานฉบับบูรณาการ 2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลาย ผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และ การบูรณาการ 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจน และกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย	3	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนสรุป ประเด็นที่สำคัญของมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่ใช้ในการ เรียนการสอนในสัปดาห์นั้น เพื่อโยงเข้าสู่การ เรียนการสอน 2. ใช้วิธีแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะจัดกลุ่ม ให้กับผู้เรียนทั้งหมด 10 กลุ่ม ๆ ละ 3-4 คน โดยการจับฉลากเลือกมาตรฐานการบัญชีกลุ่มละ 1 เรื่อง ประกอบด้วย สินค้าคงเหลือ ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ เมื่อผู้เรียนทราบหัวข้อที่ จะต้องอภิปรายโดยทางผู้สอนจะนำงบการเงิน ของบริษัทในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยที่ เกี่ยวข้องกับมาตรฐานดังกล่าวให้ผู้เรียน และ ข่าวเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับบริษัทดังกล่าว ทำ การวิเคราะห์พร้อมทั้งอภิปรายถึงนโยบายการ บัญชีที่บริษัทเลือกใช้เมื่อเปรียบเทียบกับ มาตรฐานการบัญชีว่ามีผลกระทบต่องบการเงิน อย่างไร และผลกระทบที่เกิดขึ้นจากข่าว เศรษฐกิจ พร้อมทั้งนำเสนอในชั้นเรียน และ ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายข้อหัวที่นำเสนอ พร้อม ทั้งผู้สอนสรุปประเด็นของการอภิปรายในแต่ละ กลุ่ม เพื่อเพิ่มกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ให้กับผู้เรียน	1. รายงานประจำปีการเงิน ของ บริษัท ใน ตลาด หลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ปี 2559 2. เอกสารประกอบที่ใช้ใน การสอน สรุปมาตรฐานการ บัญชีฉบับที่ 2 16 38 101 และมาตรฐานการรายงาน ทางการเงิน ฉบับที่ 6 3. ข่าวเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น กับบริษัทที่คัดเลือกเพื่อ นำมาอภิปราย	1.1 และ 1.2	(2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็น ทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งใน รูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและ โดยวาจา 4. ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความ มุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5. ผู้เรียนสามารถระบุและประเมิน วิธีการที่สมเหตุสมผลในการหาข้อสรุป ที่มีเหตุผลสนับสนุนอย่างเหมาะสม โดยพิจารณาจากสถานการณ์และ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด		3. ให้ผู้เรียนสืบค้นมาตรฐานการบัญชีและ มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่ต้องใช้ใน การเรียนรู้การสอนสัปดาห์หน้า และทบทวน ความรู้ในมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการ รายงานทางการเงินแต่ละฉบับ โดยเฉพาะ ประเด็นที่สำคัญ			
3	- หัวข้อการสอน 1. มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 105 การบัญชีสำหรับเงินลงทุนในตราสาร หนี้และตราสารทุน 2. มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 36 การตัดค่าของสินทรัพย์ 3. มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 40 อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน 4. มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 5 สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนที่ถือไว้ เพื่อขายและการดำเนินงานที่ยกเลิก - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถตีความของรายงาน ต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูล	3	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนสรุป ประเด็นที่สำคัญของมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่ใช้ในการ เรียนการสอนในสัปดาห์นี้ เพื่อโยงเข้าสู่การเรียน การสอน 2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิด โอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา ตามมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 105, 36, 40 และมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 5 จากงบการเงินของบริษัทที่จดทะเบียนในตลาด หลักทรัพย์แห่งประเทศไทย เพื่อให้ผู้เรียนเกิด การพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การ รับฟัง และการแสดงความคิดเห็น	1. รายงานประจำปีการเงิน ของ บริษัท ใน ตลาด หลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ปี 2559 2. เอกสารประกอบที่ใช้ใน การสอน สรุปมาตรฐานการ บัญชี ฉบับที่ 105, 36, 40 และมาตรฐานการรายงาน ทางการเงิน ฉบับที่ 5 3. บทความวิชาการ หรือ บทความวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทาง การเงินที่ใช้ในการเรียน	1.1 และ 1.2	(4)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	ทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ 2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา 4. ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5. ผู้เรียนสามารถระบุและประเมินวิธีการที่สมเหตุสมผลในการหาข้อสรุปที่มีเหตุผลสนับสนุนอย่างเหมาะสม โดยพิจารณาจากสถานการณ์และข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด		3. ให้ผู้เรียนสืบค้นบทความวิชาการ หรือบทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการบัญชี และมาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เรียนในสัปดาห์นี้ เพื่อเขียนรายงานสรุปและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	การสอนในสัปดาห์นี้		
4-5	- หัวข้อการสอน 1. มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 7 งบกระแสเงินสด 2. มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 37 ประมาณการหนี้สิน หนี้สินที่อาจเกิดขึ้น และสินทรัพย์ที่อาจเกิดขึ้น	6	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนสรุปประเด็นที่สำคัญของมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่ใช้ในการเรียนการสอนในสัปดาห์นั้น เพื่อโยงเข้าสู่การเรียนการสอน 2. ใช้วิธีแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะจัดกลุ่ม	1. กรณีศึกษาเรื่อง “งบกระแสเงินสด” 2. เอกสารประกอบที่ใช้ในการสอน สรุปมาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 7 12 19 33 37 104	1.1 และ 1.2	(2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	3. มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 12 ภาษีเงินได้ 4. มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 19 ผลประโยชน์ของพนักงาน 5. มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 104 การบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้ที่มีปัญหา 6. มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 33 กำไรต่อหุ้น 7. มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 2 การจ่ายโดยใช้หุ้นเป็นเกณฑ์ - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถตีความของรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ 2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและ		ให้กับผู้เรียนทั้งหมด 10 กลุ่ม ๆ ละ 3-4 คน แบ่งกลุ่มโดยเรียงลำดับเลขที่ในห้องเรียน และผู้สอนมอบกรณีศึกษาของบริษัทในตลาดหลักทรัพย์ให้กับผู้เรียนเรื่อง “งบกระแสเงินสด” โดยทุกกลุ่มจะได้กรณีศึกษาเรื่องเดียวกัน โดยให้ทำการวิเคราะห์ว่ากรณีศึกษาดังกล่าวมีผลกระทบอย่างไร และผู้เรียนมีแนวทางในการปรับปรุงหรือแก้ไขอย่างไรให้สอดคล้องกับมาตรฐานการบัญชี รวมทั้งวิเคราะห์ประเด็นความแตกต่างของการจัดประเภทในแต่ละกิจกรรมว่ามีผลกระทบต่อการเปรียบเทียบงบการเงินของบริษัทกับกลุ่มอุตสาหกรรมอย่างไร รวมทั้งให้บทความทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำงบกระแสเงินสด เพื่อเป็นข้อมูลเพิ่มเสริมในการวิเคราะห์งบกระแสเงินสด และให้ผู้เรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียน และทำสรุปรายงานการวิเคราะห์ส่งให้ผู้สอนในชั่วโมงเรียน สำหรับผู้สอนทำการสรุปประเด็นของมุมมองในแต่ละกลุ่ม 3. ให้ผู้เรียนสืบค้นบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยที่สนใจ นำมาวิเคราะห์ในประเด็นของงบกระแสเงินสด ในเรื่องของการนำเสนองบการเงินมีความเหมือนหรือแตกต่างกันกรณีศึกษาที่จัดทำในชั้นเรียน พร้อมทั้งนำเสนอในรูปแบบของ Mind map (งานเดี่ยว)	3. บทความทางวิชาการ เรื่อง “การจัดทำงบกระแสเงินสด” 4. รายงานประจำปีของบริษัทในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยปี 2559		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	โดยวาจา 4. ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความ มุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5. ผู้เรียนสามารถระบุและประเมิน วิธีการที่สมเหตุสมผลในการหาข้อสรุป ที่มีเหตุผลสนับสนุนอย่างเหมาะสม โดยพิจารณาจากสถานการณ์และ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด					
6-7	- หัวข้อการสอน 1. มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 11 สัญญาก่อสร้าง 2. มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 17 (มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 16) สัญญาเช่า 3. มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 21 ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของ อัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ 4. มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 8 นโยบายการบัญชี การเปลี่ยนแปลง ประมาณการทางบัญชี และ ข้อผิดพลาด 5. มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 10 เหตุการณ์ภายหลังรอบระยะเวลา รายงาน	6	1. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนสรุป ประเด็นที่สำคัญของมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 11 , ฉบับที่ 17 , ฉบับที่ 21 , ฉบับที่ 8 , ฉบับที่ 10 2. ใช้วิธีแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะจัดกลุ่ม ให้กับผู้เรียนทั้งหมด 10 กลุ่ม ๆ ละ 3-4 คน แบ่งกลุ่มตามที่คุณสอนกำหนด ผู้สอนหา กรณีศึกษาของบริษัทที่เกี่ยวข้องกับกิจการใน ธุรกิจต่างๆตามมาตรฐานข้างต้น มีผลกระทบ อย่างไร และผู้เรียนมีแนวทางในการปรับปรุง หรือแก้ไขอย่างไรให้สอดคล้องกับมาตรฐานการ บัญชี 3. ให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจต่างๆข้างต้น	-มาตรฐานการบัญชี ฉบับ ที่ 11 , ฉบับที่ 17 , ฉบับที่ 21 , ฉบับที่ 8 , ฉบับที่ 10 -กรณีศึกษาต่างๆ -ตัวอย่างบริษัทที่ดำเนิน ธุรกิจที่เกี่ยวข้อง - ใบงาน	1.1 และ 1.2	(6)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	- Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถตีความมาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 11 , ฉบับที่ 17 , ฉบับที่ 21 , ฉบับที่ 8 , ฉบับที่ 10 ได้อย่างถูกต้อง 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลจากงบการเงินของบริษัทที่ดำเนินธุรกิจต่างๆที่เกี่ยวข้องได้ 3. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์เหตุการณ์ภายหลังรอบระยะเวลารายงานได้					
8-9	- หัวข้อการสอน 1. มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 3 การรวมธุรกิจ 2. มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 27 งบการเงินเฉพาะกิจการ 3. มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 28 เงินลงทุนในบริษัทร่วมและการร่วมค้า 4. มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 10 งบการเงินรวม 5. มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 11 การร่วมกิจการ 6. มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 12 การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับส่วนได้เสียในกิจการอื่น	6	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนสรุปประเด็นที่สำคัญของมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่ใช้ในการเรียนการสอนในสัปดาห์นั้น เพื่อโยงเข้าสู่การเรียนการสอน 2. ใช้วิธีแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะจัดกลุ่มให้กับผู้เรียนทั้งหมด 4 กลุ่ม ๆ ละ 8-9 คน โดยการจับฉลากเลือกมาตรฐานการรายงานทางการเงิน กลุ่มละ 1-2 เรื่อง ประกอบด้วย ฉบับที่ 3 การรวมธุรกิจ, ฉบับที่ 27 งบการเงินเฉพาะกิจการ และฉบับที่ 10 งบการเงินรวม, ฉบับที่ 28 เงินลงทุนในบริษัทร่วมและการร่วมค้าและฉบับที่ 11 การร่วมกิจการ, ฉบับที่ 12 การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับส่วนได้เสียในกิจการอื่นและฉบับ	1. รายงานประจำปีการเงินของบริษัทต่างๆที่เกี่ยวข้องในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ปี 2558-2559 2. เอกสารประกอบที่ใช้ในการสอน สรุปมาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 3, 27, 28, 10, 11, 12 และ 24 3. มาตรฐานการบัญชี และมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 3, 27, 28, 10, 11, 12 และ 24 4. เอกสารการอบรมและ	1.1 และ 1.2	(5)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	7. มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 24 การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลหรือกิจการที่เกี่ยวข้องกัน - Learning Outcome 1. ตีความของรายงานทางการเงินของบริษัทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งที่เป็นข้อมูลทางการเงินและไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน 2. นำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจาได้อย่างชัดเจน 3. แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4. ระบุและประเมินหาข้อสรุปที่มีเหตุผลสนับสนุนได้อย่างเหมาะสม โดยพิจารณาจากสถานการณ์ เวลา และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง		ที่ 24 การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลหรือกิจการที่เกี่ยวข้องกัน เมื่อผู้เรียนทราบหัวข้อที่จะต้องอภิปรายโดยทางผู้สอนจะนำงบการเงินของบริษัทในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานดังกล่าวให้ผู้เรียนทำการอภิปรายถึงนโยบายการบัญชีที่บริษัทเลือกใช้เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานการบัญชีและมาตรฐานการรายงานทางการเงินว่ามีผลกระทบต่อการเงินอย่างไรพร้อมทั้งนำเสนอในชั้นเรียน และผู้สอนสรุปประเด็นของการอภิปรายในแต่ละกลุ่ม เพื่อเพิ่มกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบให้กับผู้เรียน 3. ให้ผู้เรียนสืบค้นมาตรฐานการบัญชีและมาตรฐานการรายงานทางการเงินที่ต้องใช้ในการเรียนการสอนสัปดาห์หน้า และทบทวนเนื้อหาในมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินแต่ละฉบับ พร้อมทั้งสรุปประเด็นที่สำคัญของมาตรฐานการบัญชีและมาตรฐานการรายงานทางการเงินแต่ละฉบับ	สัมมนาเกี่ยวกับมาตรฐานรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 3, 27, 28, 10, 11, 12 และ 24		
10	มาตรฐานการรายงานทางการเงิน มาตรฐานการสอบบัญชี ภาษีอากร	3	เข้ารับการอบรมสัมมนาจากหน่วยงานภายนอก		1.1 และ 1.2	วิทยากรจากภายนอก
11	- หัวข้อการสอน 1. มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 18 (มาตรฐานการรายงานทางการเงิน	3	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบมาตรฐาน	1. Power point เรื่อง มาตรฐานการบัญชีและ มาตรฐานการรายงานทาง	1.1 และ 1.2	วิทยากรจากภายนอก

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	ฉบับที่ 15) รายได้ 2. มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 34 งบการเงินระหว่างกาล 3. มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 41 เกษตรกรรม 4. มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 8 ส่วนงานดำเนินงาน 5. มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 13 การวัดมูลค่ายุติธรรม 6. มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 29 การรายงานทางการเงินในสภาพ เศรษฐกิจที่เงินเฟ้อรุนแรง - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ มาตรฐานการรายงานทางการเงิน หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับ เหตุการณ์ต่าง ๆ 2. ผู้เรียนสามารถตีความงบการเงิน และการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง		การบัญชี ฉบับที่ 18, 29, 34, 41และมาตรฐาน การรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 8, 13 2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิด โอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความ คิดเห็น	การเงิน 2. เอกสารประกอบที่ใช้ใน การสอน สรุปมาตรฐาน การบัญชี ฉบับที่ 18, 29, 34, 41และมาตรฐานการ รายงานทางการเงิน ฉบับที่ 8, 13		
12	- หัวข้อการสอน 1. มาตรฐานการรายงานทางการเงิน สำหรับกิจการขนาดกลางและขนาดย่อม 2. มาตรฐานการรายงานทางการเงิน สำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสีย สาธารณะ	3	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบาย ขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการ สอน เรื่อง มาตรฐานการรายงานทางการเงิน สำหรับกิจการขนาดกลางและขนาดย่อม 2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิด	1. เอกสารประกอบการ สอน เรื่อง มาตรฐานการ รายงานทางการเงินสำหรับ กิจการขนาดกลางและ ขนาดย่อม 2. Power point เรื่อง	1.1 และ 1.2	(3)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	3. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างมาตรฐานการรายงานทางการเงิน (สำหรับกิจการที่มีส่วนได้เสียสาธารณะ) มาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการขนาดกลางและขนาดย่อม และมาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการขนาดกลางและขนาดย่อมกับเหตุการณ์ต่าง ๆ 2. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา 3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด		โอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น 3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันทำงานเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมายคือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่ออ่านบทความวิชาการ หรือบทความวิจัย วิเคราะห์เนื้อหาและสรุปสาระสำคัญ โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน 4. ใช้วิธีสอนแบบกลุ่มร่วมมือ โดยผู้สอนแบ่งกลุ่มทำงาน เพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคม โดยเน้นให้ผู้เรียนร่วมมือและช่วยเหลือกันในการเรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติการวางแผนการทำรายงานสรุปผล และการนำเสนอบทสรุปจากบทความวิชาการ หรือบทความวิจัยร่วมกัน	มาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการขนาดกลางและขนาดย่อม 3. บทความวิชาการ หรือบทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนำมาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการขนาดกลางและขนาดย่อมมาถือปฏิบัติ		
13-14	- หัวข้อการสอน 1. มาตรฐานการสอบบัญชี 2. เทคนิคในการตรวจสอบบัญชี	6	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนสรุปประเด็นที่สำคัญของมาตรฐานสอบบัญชี ที่ใช้ในการเรียนการสอนในสัปดาห์นั้น เพื่อโยงเข้าสู่	1.เอกสารประกอบที่ใช้ในการสอน สรุปมาตรฐานการสอบบัญชีในส่วนของ	1.1 และ 1.2	(2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	- Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ 2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา 4. ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5. ผู้เรียนสามารถระบุและประเมินวิธีการที่สมเหตุสมผลในการหาข้อสรุปที่มีเหตุผลสนับสนุนอย่างเหมาะสม โดยพิจารณาจากสถานการณ์และข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด		การเรียนการสอน 2. ใช้วิธีแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะจัดกลุ่มให้กับผู้เรียนทั้งหมด 10 กลุ่ม ๆ ละ 3-4 คน แบ่งกลุ่มสมัครใจ และผู้สอนมอบรายงานของผู้สอบบัญชีในแต่ละประเภทที่เกิดขึ้นกับบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย โดยให้ผู้เรียนวิเคราะห์ความแตกต่างของรายงานผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่ได้รับมอบหมาย ค้นหาเหตุผลว่าทำไมหน้ารายงานของผู้สอบรับอนุญาตจึงมีลักษณะเป็นลักษณะนั้น มีส่วนใดในรายงานผู้สอบบัญชีที่จะเตือนให้ผู้ใช้อ้างอิงในงบการเงินต้องระมัดระวังเป็นพิเศษ (Warning sign) หรือมีประเด็นใดที่จะต้องพิจารณาในฐานะที่ผู้เรียนเป็นผู้สอบบัญชี พร้อมทั้งนำเสนอหน้าชั้นเรียน และให้ผู้เรียนได้ซักถามประเด็นที่สงสัย เพื่อหาข้อสรุปในแต่ละกลุ่ม 3. ให้ผู้เรียนสืบค้นเทคนิคที่ใช้ในการตรวจสอบบัญชีแต่ละรายการอย่างน้อย 5 วิธี และแต่ละวิธีใช้กับรายการใด เหตุใดจึงเลือกเทคนิคดังกล่าวในการตรวจสอบรายการที่ต้องการตรวจสอบ พร้อมทั้งได้หลักฐานการสอบบัญชีคืออะไร พร้อมทั้งนำเสนอในรูปแบบของ Power point	รายงานผู้สอบบัญชีรับอนุญาต 2. รายงานประจำปีของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ปี 2559 3. บทความ/งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอหน้ารายงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ผลกระทบต่อการแสดงความเห็นของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตต่อการเงินของบริษัท		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
15	- หัวข้อการสอน 1. ภาษีเงินได้นิติบุคคล 2. ภาษีมูลค่าเพิ่ม 3. ภาษีหัก ณ ที่จ่าย 4. การกรอกแบบฟอร์ม ภงด. 51 และ ภพ. 30 5. ปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงานทางการบัญชีบริหาร - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายกฎหมายและ ข้อ บังคับ ที่ เกี่ยว ข้อง กับ สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี 2. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา 3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด	3	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนสรุปประเด็นที่สำคัญของภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม และภาษีหัก ณ ที่จ่าย 2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นสำคัญทางภาษีอากร เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น 3. ให้ผู้เรียนสืบค้นข่าวสารในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางภาษีอากร เพื่อเขียนรายงานสรุป และนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบการบรรยาย เรื่อง ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม และภาษีหัก ณ ที่จ่าย 2. ข่าวสารในปัจจุบันเกี่ยวกับประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษีอากร	1.1 และ 1.2	(4) และ (5)

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. จิตพิสัย	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4	การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	ทุกสัปดาห์	10%
2 การสืบค้นข้อมูล การจัดทำรายงานกลุ่ม และการนำเสนอข้อมูล	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3	รายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	2-9, 12-15	20%
3. การเข้ารับการอบรมสัมมนาจากหน่วยงานภายนอก	2.1.3, 2.1.4, 4.1.1, 5.1.3	รายงานสรุปการอบรมสัมมนาและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	10	10%
4.การทดสอบวัดผลความรู้	1.1.2, 2.1.1, 2.1.2, 3.1.2	การทดสอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	8 16	30% 30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. (2560). มาตรฐานการรายงานทางการเงิน. สืบค้นเมื่อ 20 มิถุนายน, 2560, จาก <http://www.fap.or.th/TFRS.html>

_____. (2560). มาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการขนาดกลางและขนาดย่อม. สืบค้นเมื่อ 20 มิถุนายน, 2560, จาก <http://www.fap.or.th/TFRS-for-SMEs.html>

_____. (2560). มาตรฐานการรายงานทางการเงิน (NPAEs). สืบค้นเมื่อ 20 มิถุนายน, 2560, จาก <http://www.fap.or.th/NPAEs.html>

_____. (2560). จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ. สืบค้นเมื่อ 20 มิถุนายน, 2560, จาก <http://www.fap.or.th/มาตรฐานวิชาชีพบัญชี/จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ.html>

_____. (2560). มาตรฐานการสอบบัญชี. สืบค้นเมื่อ 20 มิถุนายน, 2560, จาก <http://www.fap.or.th/มาตรฐานวิชาชีพบัญชี/มาตรฐานการสอบบัญชี.html>

ณัฐพรรณ ตันติกุล. (2560). *สรุปมาตรฐานการรายงานทางการเงิน*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สุเมธ ศิริคุณโชติ, กำธร สิริชูติวงศ์, อติศักดิ์ สืบประดิษฐ์ และภริตน์ เจียรนัย. (2560). *ภาษาอากรตามประมวลรัษฎากร 2560*. กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Deloitte Touche Tohmatsu Limited. (2014). *IFRSs in your Pocket Guides*. Retrieved February 17, 2015, from <http://www.iasplus.com/dttdpubs/pubd.htm>

_____. (2014). *IFRSs for SMEs in your Pocket Guides*. Retrieved February 17, 2015, from <http://www.iasplus.com/dttdpubs/pubd.htm>

IFRS Foundation and IASB. (2015). *International Financial Reporting Standards*. Retrieved February 17, 2015, from <http://www.ifrs.org>

_____. (2015). *International Financial Reporting Standards for SMEs*. Retrieved February 17, 2015, from <http://www.ifrs.org>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษานักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา