



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1/2561

รหัสวิชา 3822106 ชื่อรายวิชา การบัญชีชั้นกลาง 2
Intermediate Accounting II

อาจารย์ผู้สอน
(1) ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์

คำนำ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ฉบับนี้เป็นของรายวิชาสัมมนาวิชาชีพบัญชี ซึ่งให้ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรที่กำหนดเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ใน 5 ด้าน แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หนังสือและเอกสารอ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ ตลอดจนการกำหนดกลยุทธ์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง ผู้สอนจะใช้เอกสารฉบับนี้เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนารายวิชาอย่างต่อเนื่องให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาต่อไป

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	23
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	24

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3822106 ชื่อรายวิชา การบัญชีชั้นกลาง 2
Intermediate Accounting II

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต รายวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์
อาจารย์ผู้สอน (1) ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์

ตอนเรียน A1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2561 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

สอบได้ วิชา 3821106 การบัญชีขั้นต้น (Introduction to Accounting)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

20 กรกฎาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 อธิบายหลักการและวิธีการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับหนี้สิน และส่วนของเจ้าของกิจการในรูปแบบต่าง ๆ

1.2 จำแนกประเภท วัตถุประสงค์ วมทั้งการเปิดเผยข้อมูลหนี้สิน และส่วนของเจ้าในงบการเงินได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี สำหรับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยมีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการบัญชี ทักษะวิชาชีพและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มีความสามารถคิดอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ในสาขาวิชาและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีความเป็นผู้นำมีโลกทัศน์กว้างไกล ความคิดในทางสร้างสรรค์และสามารถบูรณาการความรู้และประสบการณ์ในทางธุรกิจมาประยุกต์กับการดำรงชีพเพื่อประโยชน์ต่อตนเองและสังคม พัฒนาเพื่อให้เนื้อหาวิชามีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**1. คำอธิบายรายวิชา**

หลักการและวิธีการทางบัญชีสำหรับรายการหนี้สิน ประกอบด้วย เจ้าหนี้การค้าและเจ้าหนี้อื่น เงินเดือนและค่าจ้างแรงงานค้างจ่าย หนี้สินที่มีภาระดอกเบี้ย หนี้สินหมุนเวียน และหนี้สินไม่หมุนเวียน การจำแนกประเภท การรับรู้รายการ และการวัดมูลค่าหนี้สิน การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลหนี้สินในงบการเงิน ประमाणการหนี้สิน หนี้สินที่อาจเกิดขึ้น และสินทรัพย์ที่อาจเกิดขึ้น ภาษีเงินได้รอตัดบัญชี ผลประโยชน์พนักงาน การจ่ายโดยใช้หุ้นเป็นเกณฑ์ การบัญชีเกี่ยวกับห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัด และบริษัทมหาชนจำกัด การจัดทำงบกระแสเงินสด และงบการเงินระหว่างกาล

Principles and procedures of accounting for liabilities comprising of trade accounts payable and other accounts payables, accrued salaries and wages, interest-bearing liabilities, current liabilities and non-current liabilities; classification, recognition and measurement of liabilities; presentation and disclosure of liabilities in financial statements; provisions, contingent liabilities and contingent assets; deferred taxes; employee benefits; share-based payments; accounting for partnerships, private companies and public companies; preparation of statement of cash flows; and interim financial reporting

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
60 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	5 ชั่วโมง / สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์ วันพุธ เวลา 8.00-15.00 น. ห้อง 346 โทรศัพท์ 0-2244-5780

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบัน และสังคม

1.1.3 สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

○ 1.1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน อย่างมีคุณธรรม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียน ด้วยการสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ และสอนให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

1.2.2 กำหนดให้กับผู้เรียนปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายให้ ถูกระเบียบ การเข้าเรียนให้ตรงต่อเวลา และยกตัวอย่างเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต เป็นต้น

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การแต่งกาย ให้เหมาะสมตามกาลเทศะ จำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง ความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นต้น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี

2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

○ 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จาก ประสบการณ์

○ 2.1.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจใน เนื้อหาวิชาและการประยุกต์ใช้ความรู้สาขาต่าง ๆ ในวิชาชีพบัญชี

2.2.2 การสอนแบบการอภิปรายกลุ่ม

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การสอบกลางภาค

2.3.2 การสอบปลายภาค

2.3.3 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง

3.1.2 สามารถประยุกต์ และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

3.1.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การสอนแบบการอภิปรายกลุ่ม

3.2.2 การสอนโดยใช้ข่าวสารที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีที่มีการสืบค้นจากสื่อออนไลน์ต่าง ๆ

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การสอบกลางภาค

3.3.2 การสอบปลายภาค

3.3.3 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน

3.3.4 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

○ 4.1.1 สามารถปฏิบัติ และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

4.1.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน

4.1.4 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 กำหนดให้มีกิจกรรมที่ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 รายงานกลุ่มและการรายงานหน้าชั้นเรียน

4.3.2 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

4.3.3 ให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○ 5.1.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

5.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ เช่น การสืบค้นข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาทางด้านวิชาชีพบัญชี สถานการณ์ในปัจจุบันที่เกิดขึ้น หรือบทความต่าง ๆ

5.2.2 รายงานกลุ่มและการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
1	- หัวข้อการสอน หนี้สินหมุนเวียน 1.หนี้สิน 2.การรับรู้รายการ การวัดมูลค่า และการจัดประเภทของหนี้สิน 3.หนี้สินหมุนเวียน 4.การจัดประเภทหนี้สินหมุนเวียน 5.การรับรู้ประมาณการหนี้สิน 6.หนี้สินที่อาจเกิดขึ้น และการรับรู้หนี้สินที่อาจเกิดขึ้น - Learning Outcome 1.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ในประเด็นของมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับเรื่องหนี้สิน และหนี้สินหมุนเวียน พร้อมทั้งสามารถจัดประเภทของรายการหนี้สินหมุนเวียนได้ 2.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถนำเสนองานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่	4	1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่าง ในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา 2.ผู้สอนแนะนำตัว และอธิบายเนื้อหาวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำแหล่งข้อมูลค้นคว้า website เพิ่มเติม 3.ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะบรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับหนี้สิน และหนี้สินหมุนเวียน 4.ใช้วิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงประเด็นตัวอย่างของรายการหนี้สินที่เกิดขึ้นในกิจการ การรับรู้รายการ การวัดมูลค่าของหนี้สิน รวมทั้งหนี้สินหมุนเวียน ประมาณการหนี้สิน และหนี้สินที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนการนำเสนอในงบการเงิน โดยให้ผู้เรียนสังเกตถึงความแตกต่างในประเด็นหนี้สินที่ผู้สอนได้นำเสนอ 5.ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับประเด็นของหนี้สิน และหนี้สินหมุนเวียน เพื่อ	1.ตำราการบัญชีชั้นกลาง 2 2. Power point ประกอบการบรรยาย 3.แบบฝึกหัด เรื่อง หนี้สินหมุนเวียน ประมาณการหนี้สิน และหนี้สินที่อาจเกิดขึ้น 4.ตัวอย่างข้อมูลของงบการเงินในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยในประเด็นของหนี้สิน และหนี้สินหมุนเวียน 5.Kahoot.it เกมสัปดาห์หนี้สินหมุนเวียน	1.1 และ 1.2	(1) และ (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	กำหนด 3.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อน ร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนได้ 4.ผู้เรียนสามารถใช้สื่อทาง อิเล็กทรอนิกส์ สามารถแก้ไขปัญหาได้ อย่างรวดเร็ว มีการติดต่อสื่อสารระหว่าง ผู้เรียน และสนุกสนานกับการเรียน		ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมในการร่วมมือ กันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการอยู่ ร่วมกันเป็นกลุ่ม 5.ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอน มอบหมายแบบฝึกหัด และค้นหารายการหนังสือ หมุนเวียนที่มีนอกเหนือจากเนื้อหาในบทเรียน ให้กับผู้เรียนไปค้นคว้านอกเวลาเรียน เพื่อให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแล และการแนะนำจากผู้สอนหรือเพื่อนของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้าพร้อมทั้งแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นได้เพิ่มขึ้น 6.ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกม หลังจากการเรียนรู้ในส่วนของหนังสือ หมุนเวียนเสร็จสิ้น เป็นการฝึกทักษะการใช้สื่อ อิเล็กทรอนิกส์			
2-3	- หัวข้อการสอน หนังสือไม่หมุนเวียน 1.หนังสือไม่หมุนเวียน 2.ประเด็นสำคัญของการก่อกำหนด หนังสือไม่หมุนเวียน 3.การจัดประเภทของหนังสือ ไม่หมุนเวียน 4.ประมาณการหนังสือระยะยาว	8	1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่าง ใน เรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา 2.ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะ บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้อง หนังสือไม่หมุนเวียน 3.ใช้วิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดง ประเด็นตัวอย่างของรายการหนังสือไม่หมุนเวียน	1.ตำราการบัญชีชั้นกลาง 2 2.Power point ประกอบการบรรยาย 3.แบบฝึกหัด เรื่อง หนังสือไม่ หมุนเวียน ประมาณการ หนังสือระยะยาว และหนังสือ ที่อาจเกิดขึ้น 4.ตัวอย่างข้อมูลของงบ	1.1 และ 1.2	(1) และ (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	5.หนี้สินที่อาจเกิดขึ้น - Learning Outcome 1.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ในประเด็นของมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับเรื่องหนี้สินไม่หมุนเวียน พร้อมทั้งสามารถจัดประเภทของรายการหนี้สินไม่หมุนเวียนได้ 2.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถนำเสนองานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่กำหนด 3.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ร่วมกันช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนได้ 4.ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ พร้อมทั้งกล้าแสดงออกในการแสดงความคิดเห็น 5.ผู้เรียนสามารถใช้สื่อทางอิเล็กทรอนิกส์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว มีการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เรียน และสนุกสนานกับการเรียน		ที่เกิดขึ้นในกิจการ การรับรู้รายการ การวัดมูลค่า ประเมินการหนี้สิน และหนี้สินที่อาจเกิดขึ้นตลอดจนการนำเสนอในงบการเงิน โดยให้ผู้เรียนสังเกตถึงความแตกต่างในประเด็นหนี้สินไม่หมุนเวียนที่ผู้สอนได้นำเสนอ 4.ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับประเด็นของหนี้สินไม่หมุนเวียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมในการร่วมมือกันทำงานช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม 5.ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายแบบฝึกหัด และคำหารายการหนี้สินไม่หมุนเวียนที่มีนอกเหนือจากเนื้อหาในบทเรียนให้กับผู้เรียนไปค้นคว้านอกเวลาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแล และการแนะนำจากผู้สอนหรือเพื่อนของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้าพร้อมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เพิ่มขึ้น 6.ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมสั่กภายหลังจากการเรียนในส่วนของหนี้สินหมุนเวียนเสร็จสิ้น เป็นการฝึกทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์	การเงินในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยในประเด็นของหนี้สิน และหนี้สินไม่หมุนเวียน 5.กรณีตัวอย่างของการจัดประเภทระหว่างหนี้สินหมุนเวียน กับ หนี้สินไม่หมุนเวียน 6.Kahoot.it เกมสั่กหนี้สินไม่หมุนเวียน		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
			7.ใช้วิธีการสอนโดยการยกตัวอย่าง และให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นในประเด็นความแตกต่างระหว่างหนี้สินหมุนเวียนและหนี้สินไม่หมุนเวียน			
4	- หัวข้อการสอน กิจการเจ้าของคนเดียวและกิจการห้างหุ้นส่วน 1.กิจการเจ้าของคนเดียว 2.การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับกิจการเจ้าของคนเดียว 3.กิจการของห้างหุ้นส่วน 4.ประเภทของกิจการห้างหุ้นส่วน 5.วิธีการบันทึกบัญชีของกิจการห้างหุ้นส่วน 6.การเปรียบเทียบรูปแบบการบันทึกบัญชีของห้างหุ้นส่วน 7.การแบ่งผลกำไรขาดทุนของผู้เป็นหุ้นส่วนสำหรับกิจการห้างหุ้นส่วน 8.งบแบ่งกำไรขาดทุนผู้เป็นหุ้นส่วน - Learning Outcome 1.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ในประเด็นของมาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับกิจการไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (Non-Publicly	4	1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่าง ในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา 2.ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะบรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (Non-Publicly Accountable Entities : NPAEs) ที่เกี่ยวข้อง 3.ใช้วิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงประเด็นตัวอย่างของรายการกิจการเจ้าของคนเดียว และกิจการห้างหุ้นส่วนที่เกิดขึ้น การรับรู้รายการ การวัดมูลค่า ตลอดจนการนำเสนอในงบการเงิน โดยให้ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นความแตกต่างระหว่างกิจการเจ้าของคนเดียวกับกิจการห้างหุ้นส่วน 4.ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับกิจการเจ้าของคนเดียว และกิจการห้างหุ้นส่วน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมในการร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม	1.ตำราการบัญชีชั้นกลาง 2 2. Power point ประกอบการบรรยาย 3.แบบฝึกหัด เรื่อง กิจการเจ้าของคนเดียวและกิจการห้างหุ้นส่วน 4.ตัวอย่างข้อมูลของงบการเงินของห้างหุ้นส่วน 5.Kahoot.it เกมส์กิจการเจ้าของคนเดียวและกิจการห้างหุ้นส่วน	1.1 และ 1.2	(1) และ (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	Accountable Entities : NPAEs) 2.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถนำเสนอ งานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่กำหนด 3.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อน ร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนได้ 4.ผู้เรียนสามารถใช้สื่อทาง อิเล็กทรอนิกส์ สามารถแก้ไขปัญหาได้ อย่างรวดเร็ว มีการติดต่อสื่อสารระหว่าง ผู้เรียน และสนุกสนานกับการเรียน		5.ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอน มอบหมายแบบฝึกหัด และรายการทำห้ส่วนที่ มีนอกเหนือจากเนื้อหาในบทเรียน ให้กับผู้เรียน ไปค้นคว้านอกเวลาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำ จากผู้สอนหรือเพื่อนของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมี โอกาสค้นคว้าพร้อมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ เพิ่มขึ้น 6.ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกม ส่หลังจากการเรียนรู้ในส่วนของกิจการเจ้าของ คนเดียวกับกิจการทำห้ส่วน			
5-6	- หัวข้อการสอน การเปลี่ยนแปลงในกิจการทำ ห้ส่วน 1.การเปลี่ยนแปลงในกิจการทำ ห้ส่วน 2.การรับห้ส่วนใหม่เข้ามาร่วมเป็น ห้ส่วนของกิจการ 3.การเปลี่ยนแปลงในห้ส่วนเกิด จากการลาออกของห้ส่วนเดิม 4.การเปลี่ยนแปลงจากการเสียชีวิต ของผู้เป็นห้ส่วน - Learning Outcome	8	1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่าง ในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา 2.ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดง ประเด็นตัวอย่างของรายการเปลี่ยนแปลงใน กิจการทำห้ส่วน ประเด็นสำคัญของกิจการ การเปลี่ยนแปลงในกิจการทำห้ส่วน โดยให้ ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นที่สำคัญของการ เปลี่ยนแปลงในกิจการทำห้ส่วนที่ผู้สอนได้ นำเสนอ 3.ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะ มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็นของการเปลี่ยนแปลงในกิจการทำ	1.ตำราการบัญชีชั้นกลาง 2 2.Power point ประกอบการบรรยาย 3.แบบฝึกหัด เรื่อง การ เปลี่ยนแปลงในห้ส่วน 4.ตัวอย่างข้อมูลของบ การเงินของห้ส่วน 5.Kahoot.it เกม สื่ ก ร เปลี่ยนแปลงในกิจการทำ ห้ส่วน	1.1 และ 1.2	(1) และ (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	1.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ในประเด็นของมาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับกิจการไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (Non-Publicly Accountable Entities : NPAEs) 2.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถนำส่งงานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่กำหนด 3.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ร่วมกันช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนได้ 4.ผู้เรียนสามารถใช้สื่อทางอิเล็กทรอนิกส์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว มีการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เรียน และสนุกสนานกับการเรียน		หุ้นส่วน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมในการร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม 4.ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายแบบฝึกหัด และรายการทำหุ้นส่วนที่มีนอกเหนือจากเนื้อหาในบทเรียนให้กับผู้เรียนไปค้นคว้านอกเวลาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำจากผู้สอนหรือเพื่อนของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้าพร้อมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เพิ่มขึ้น 5.ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมสักระยะหลังจากการเรียนรู้ในส่วนของการเปลี่ยนแปลงในกิจการทำหุ้นส่วนเสร็จสิ้น เป็นการฝึกทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์			
7	- หัวข้อการสอน การเลิกทำหุ้นส่วน 1.การเลิกทำหุ้นส่วน 2.การชำระบัญชีของทำหุ้นส่วน 3.ขั้นตอนในการชำระบัญชี 4.วิธีการชำระบัญชีและจ่ายเงินสดคืนทุนของทำหุ้นส่วน 5.จ่ายเงินสดคืนทุนแบบครั้งเดียว	4	1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่างในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา 2.ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงประเด็นตัวอย่างของรายการเลิกทำหุ้นส่วนประเด็นสำคัญของการกิจการเปลี่ยนแปลงในกิจการทำหุ้นส่วน โดยให้ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นที่สำคัญของการเลิกทำหุ้นส่วนที่ผู้สอนได้นำเสนอ	1.ตำราการบัญชีชั้นกลาง 2 2.Power point ประกอบการบรรยาย 3.แบบฝึกหัด เรื่อง การเลิกทำหุ้นส่วน 4.ตัวอย่างข้อมูลของงบการเงินของทำหุ้นส่วน 5.Kahoot.it เกมส์การเลิก	1.1 และ 1.2	(1) และ (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	6.จ่ายเงินสดคืนทุนแบบเป็นงวด 7.การจัดทำแผนผังจ่ายเงินสดคืนทุนให้กับผู้เป็นส่วนเป็นงวด ๆ ตลอดระยะเวลาการชำระบัญชีของห้างหุ้นส่วน - Learning Outcome 1.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ในประเด็นของมาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับกิจการไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (Non-Publicly Accountable Entities : NPAEs) 2.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถนำเสนอ งานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่กำหนด 3.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ร่วมกันช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนได้ 4.ผู้เรียนสามารถใช้สื่อทางอิเล็กทรอนิกส์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว มีการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เรียน และสนุกสนานกับการเรียน		3.ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับประเด็นของการเลิกห้างหุ้นส่วน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมในการร่วมมือกันทำงานช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม 4.ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายแบบฝึกหัด และสาเหตุของการห้างหุ้นส่วนที่มีนอกเหนือจากเนื้อหาในบทเรียนให้กับผู้เรียนไปค้นคว้านอกเวลาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแล และการแนะนำจากผู้สอนหรือเพื่อนของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้าพร้อมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เพิ่มขึ้น 5.ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมสั ภายหลังจากการเรียนรู้ในส่วนของการเลิกห้างหุ้นส่วนเป็นการฝึกทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์	ห้างหุ้นส่วน		
8	- หัวข้อการสอน ส่วนของผู้ถือหุ้นบริษัทจำกัด	4	1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่างในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา	1.ตำราการบัญชีชั้นกลาง 2 2.Power point	1.1 และ 1.2	(1) และ (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	1.ประเภทของบริษัทจำกัด 2.รูปแบบการจัดตั้งบริษัทจำกัดและบริษัทมหาชน 3.องค์ประกอบส่วนทุนของบริษัทจำกัดและบริษัทมหาชน 4.ชนิดของหุ้นในบริษัทจำกัด 5.การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการจำหน่ายหุ้น 6.ลูกหนี้จ้องซื้อหุ้นผิณัดชำระค่าหุ้น 7.การเปลี่ยนสถานะจากห้างหุ้นส่วนเป็นบริษัทจำกัด - Learning Outcome 1.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ในประเด็นของมาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับกิจการไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (Non-Publicly Accountable Entities : NPAEs) สำหรับกิจการประเภทบริษัทจำกัดและมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับกิจการประเภทบริษัทจำกัดมหาชน 2.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถนำเสนองานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่		2.ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงประเด็นตัวอย่างของบริษัทจำกัด ประเด็นสำคัญของบริษัทจำกัด โดยให้ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นที่สำคัญของการจัดบริษัทจำกัดที่ผู้สอนได้นำเสนอ 3.ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับประเด็นของการส่วนของผู้ถือหุ้นบริษัทจำกัด เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมในการร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม 4.ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายแบบฝึกหัด และส่วนของผู้ถือหุ้นบริษัทจำกัด ที่มีนอกเหนือจากเนื้อหาในบทเรียน ให้กับผู้เรียนไปค้นคว้านอกเวลาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำจากผู้สอนหรือเพื่อนของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้าพร้อมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เพิ่มขึ้น 5.ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมสั่กภายหลังจากการเรียนในส่วนของผู้ถือหุ้นบริษัทจำกัดเป็นการฝึกทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ 6.ใช้วิธีการสอนโดยการยกตัวอย่าง และให้	ประกอบการบรรยาย 3.แบบฝึกหัด เรื่อง ส่วนของผู้ถือหุ้นบริษัทจำกัด 4.ตัวอย่างข้อมูลของงบการเงินของบริษัทจำกัด 5.Kahoot.it เกม สั่ก บริษัทจำกัด		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	กำหนด 3.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อน ร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนได้ 4.ผู้เรียนสามารถใช้สื่อทาง อิเล็กทรอนิกส์ สามารถแก้ไขปัญหาได้ อย่างรวดเร็ว มีการติดต่อสื่อสารระหว่าง ผู้เรียน และสนุกสนานกับการเรียน 5.ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ พร้อม ทั้งกล้าแสดงออกในการแสดงความคิด เห็น		ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นในประเด็นความ แตกต่างระหว่างกิจการประเภทห้างหุ้นส่วนและ บริษัทจำกัด			
9-10	- หัวข้อการสอน การเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้น บริษัท 1.การแบ่งแยกหุ้นและการรวมหุ้น 2.หุ้นสามัญได้รับคืน 3.สิทธิในการซื้อหุ้น 4.การไถ่คืนและการแปลงสภาพหุ้น บุริมสิทธิ 5.การปรับปรุงทุนของบริษัท - Learning Outcome 1.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ใน ประเด็นของมาตรฐานการบัญชีที่ เกี่ยวข้องกับกิจการไม่มีส่วนได้เสีย	8	1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่าง ในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา 2.ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดง ประเด็นตัวอย่างของบริษัทจำกัด ประเด็นสำคัญ ของการเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้นบริษัท โดย ให้ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นที่สำคัญของการการ เปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้นบริษัทที่ผู้สอนได้ นำเสนอ 3.ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะ มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็นของการส่วนของการเปลี่ยนแปลงส่วน ของผู้ถือหุ้นบริษัท เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ ทางสังคมในการร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่ง	1.ตำราการบัญชีชั้นกลาง 2 2.Power point ประกอบการบรรยาย 3.แบบฝึกหัด เรื่อง ส่วนของ การเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ ถือหุ้นบริษัท 4.ตัวอย่างข้อมูลของงบ การเงินของบริษัทจำกัด 5.Kahoot.it เกม ส ัก ก าร เปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือ หุ้นบริษัท	1.1 และ 1.2	(1) และ (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	ส า ธ า ร ณะ (Non-Publicly Accountable Entities : NPAEs) ของบริษัทจำกัด 2.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถนำส่งงานที่ได้รับดังกล่าวในเวลาที่กำหนด 3.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนได้ 4.ผู้เรียนสามารถใช้สื่อทางอิเล็กทรอนิกส์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว มีการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เรียน และสนุกสนานกับการเรียน		กันและกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม 4.ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายแบบฝึกหัด และการเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้อัฒนบริษัท ที่มีนอกเหนือจากเนื้อหาในบทเรียน ให้กับผู้เรียนไปค้นคว้านอกเวลาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำจากผู้สอนหรือเพื่อนของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้าพร้อมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เพิ่มขึ้น 5.ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมสั่ ภายหลังจากการเรียนรู้ในส่วนของการเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้อัฒนบริษัท เป็นการฝึกทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์			
11	- หัวข้อการสอน กำไรสะสม เงินปันผล และงบการเงินของบริษัท 1.กำไรสะสม 2.การจัดสรรกำไรสะสม 3.การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการจัดสรรเงินปันผล 4.การไถ่คืนและการแปลงสภาพหุ้นบุริมสิทธิ	4	1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่างในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา 2.ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงประเด็นตัวอย่างของกำไรสะสม เงินปันผล และงบการเงินของบริษัท ประเด็นสำคัญของกำไรสะสม เงินปันผล และงบการเงินของบริษัท โดยให้ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นที่สำคัญของกำไรสะสม เงินปันผล และงบการเงินของบริษัทที่ผู้สอนได้นำเสนอ	1.ตำราการบัญชีชั้นกลาง 2 2.Power point ประกอบการบรรยาย 3.แบบฝึกหัด เรื่อง กำไรสะสม เงินปันผล และงบการเงินของบริษัท 4.ตัวอย่างข้อมูลของงบการเงินของบริษัทจำกัด 5.Kahoot.it เกมสั่ของกำไร	1.1 และ 1.2	(1) และ (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	5.การปรับปรุงทุนของบริษัท - Learning Outcome 1.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ในประเด็นของมาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับกิจการไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (Non-Publicly Accountable Entities : NPAEs) ของบริษัทจำกัด 2.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถนำส่งงานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่กำหนด 3.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ร่วมกันช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนได้ 4.ผู้เรียนสามารถใช้สื่อทางอิเล็กทรอนิกส์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว มีการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เรียน และสนุกสนานกับการเรียน		3.ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับประเด็นของกำไรสะสม เงินปันผล และงบการเงินของบริษัท เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมในการร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม 4.ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายแบบฝึกหัด และของกำไรสะสม เงินปันผล และงบการเงินของบริษัท ที่มีนอกเหนือจากเนื้อหาในบทเรียน ให้กับผู้เรียนไปค้นคว้านอกเวลาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำจากผู้สอนหรือเพื่อนของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินการพร้อมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เพิ่มขึ้น 5.ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมสั่ภายหลังจากการเรียนรู้ในส่วนของการของกำไรสะสม เงินปันผล และงบการเงินของบริษัท เป็นการฝึกทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์	สะสม เงินปันผล และงบการเงินของบริษัท		
12-13	- หัวข้อการสอน การคำนวณมูลค่าหุ้นและการเลิกบริษัทจำกัด 1.การคำนวณราคาตามบัญชีของหุ้น	8	1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่างในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา 2.ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงประเด็นตัวอย่างของการคำนวณมูลค่าหุ้นและ	1.ตำราการบัญชีชั้นกลาง 2 2.Power point ประกอบการบรรยาย 3.แบบฝึกหัด เรื่อง การ	1.1 และ 1.2	(1) และ (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	2.การคำนวณกำไรต่อหุ้นของบริษัท 3.หลักเกณฑ์ในการพิจารณาการคำนวณกำไรต่อหุ้นแบบปรับลด 4.การแสดงรายการกำไรต่อหุ้น 5.การปรับปรุงทุนของบริษัท 6.การเลิกบริษัท 7.การบันทึกรายการชำระบัญชีของบริษัท - Learning Outcome 1.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ในประเด็นของมาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับกิจการไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (Non-Publicly Accountable Entities : NPAEs) ของบริษัทจำกัด 2.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถนำเสนองานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่กำหนด 3.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ร่วมกันช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนได้ 4.ผู้เรียนสามารถใช้สื่อทางอิเล็กทรอนิกส์ สามารถแก้ไขปัญหาได้		การเลิกบริษัทจำกัด ประเด็นสำคัญของการคำนวณมูลค่าหุ้นและการเลิกบริษัทจำกัด โดยให้ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นที่สำคัญการคำนวณมูลค่าหุ้นและการเลิกบริษัทจำกัด ที่ผู้สอนได้นำเสนอ 3.ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการคำนวณมูลค่าหุ้นและการเลิกบริษัทจำกัด เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมในการร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม 4.ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายการคำนวณมูลค่าหุ้นและการเลิกบริษัทจำกัด ที่มีนอกเหนือจากเนื้อหาในบทเรียน ให้กับผู้เรียนไปค้นคว้านอกเวลาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำจากผู้สอนหรือเพื่อนของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้าพร้อมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เพิ่มขึ้น 5.ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมสัปดาห์หลังจากการเรียนในส่วนของการคำนวณมูลค่าหุ้นและการเลิกบริษัทจำกัด เป็นการฝึกทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์	คำนวณมูลค่าหุ้นและการเลิกบริษัทจำกัด 4.ตัวอย่างข้อมูลของงบการเงินของบริษัทจำกัด 5.Kahoot.it เกมส์การคำนวณมูลค่าหุ้นและการเลิกบริษัทจำกัด		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	อย่างรวดเร็ว มีการติดต่อสื่อสารระหว่าง ผู้เรียน และสนุกสนานกับการเรียน					
14-15	- หัวข้อการสอน งบกระแสเงินสด 1.นิยามศัพท์เกี่ยวกับงบกระแสเงินสด 2.วัตถุประสงค์ของการจัดทำงบ กระแสเงินสด 3.รูปแบบการจัดทำงบกระแสเงินสด 4.ข้อมูลสำหรับการจัดทำงบกระแส เงินสด 5.เครื่องมือที่ใช้ในการจัดทำงบกระแส เงินสด 6.ลำดับขั้นตอนการจัดทำงบกระแสเงินสด - Learning Outcome 1.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ใน ประเด็นของมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่ เกี่ยวข้องกับงบกระแสเงินสด พร้อมทั้ง สามารถจัดประเภทของรายการที่ ปรากฏในงบกระแสเงินสดได้ 2.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ ได้รับมอบหมาย และสามารถนำเสนอ งานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่ กำหนด	8	1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่าง ในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา 2.ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดง ประเด็นตัวอย่างงบกระแสเงินสด ประเด็นสำคัญ ของงบกระแสเงินสด โดยให้ผู้เรียนสังเกตถึง ประเด็นที่สำคัญของงบกระแสเงินสดที่ผู้สอนได้ นำเสนอ 3.ใช้วิธีการสอนแบบจัดกิจกรรมกลุ่ม โดยผู้สอน มอบหมายให้ผู้เรียนทำรายงานพร้อมทั้งนำเสนอ รายการหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับงบกระแสเงินสด ตามมาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 7 งบกระแสเงิน สด (ปรับปรุง 2560) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ทักษะทางสังคมในการร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็น กลุ่ม และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน 4.ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดย ผู้สอนมอบหมายงบกระแสเงินสด ที่มี นอกเหนือจากเนื้อหาในบทเรียน ให้กับผู้เรียนไป ค้นคว้านอกเวลาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำ จากผู้สอนหรือเพื่อนของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมี โอกาสค้นคว้าพร้อมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้	1.ตำราการบัญชีชั้นกลาง 2 2.Power point ประกอบการบรรยาย 3.แบบฝึกหัด เรื่อง งบ กระแสเงินสด 4.ตัวอย่างข้อมูลของงบ กระแสเงินสดของบริษัท จำกัดมหาชนที่อยู่ในตลาด หลักทรัพย์แห่งประเทศไทย 5.Kahoot.it เกมสับ งบกระแสเงินสด	1.1 และ 1.2	(1) และ (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	3.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อน ร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนได้ 4.ผู้เรียนสามารถใช้สื่อทาง อิเล็กทรอนิกส์ สามารถแก้ไขปัญหาได้ อย่างรวดเร็ว มีการติดต่อสื่อสารระหว่าง ผู้เรียน และสนุกสนานกับการเรียน 5.ผู้เรียนมีความสามารถในการ แสดงออกในเรื่องของการนำเสนอ หน้าชั้นเรียน ฝึกทักษะเรื่องของการใช้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน การทำงานร่วมกันเป็น กลุ่ม		เพิ่มขึ้น 5.ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมส์ ภายหลังจากการเรียนรู้จนจบกระแสนี้ เป็นการ ฝึกทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. จิตพิสัย	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4	การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	ทุกสัปดาห์	10%
2 การสืบค้นข้อมูล การจัดทำรายงานกลุ่ม และการนำเสนอข้อมูล	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3	รายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	2-9, 12-15	20%
3. มอบหมายงานค้นคว้า	2.1.3, 2.1.4, 4.1.1, 5.1.3	งานที่ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10%
4.การทดสอบวัดผลความรู้	1.1.2, 2.1.1, 2.1.2, 3.1.2	การทดสอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	8 16	30% 30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์. (2560). *การบัญชีขั้นกลาง 2*. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต Powerpoint ในแต่ละบท

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. (2560). มาตรฐานการรายงานทางการเงิน. สืบค้นจาก <http://www.fap.or.th/TFRS.html>.

สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. (2560). มาตรฐานการรายงานทางการเงิน สำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ. สืบค้นจาก <http://www.fap.or.th/TFRS.html>.

กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์. (2560). ข้อมูลงบการเงินของบริษัทจำกัดและห้างหุ้นส่วนจำกัด. สืบค้นจาก <http://www.dbd.go.th/main.php?filename=index>.

ข้อมูลงบการเงินในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สื่อออนไลน์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีขั้นกลาง 2

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของนักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา