



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ประจำภาคเรียนที่ 2/2559

รหัสวิชา 3824904 ชื่อรายวิชา การวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี

ตอนเรียน A1, B1 นักศึกษาหลักสูตร บัญชีบัณฑิต

รหัส 57

อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.รัตนา วงศ์รัศมีเดือน

ดร.ณัฐพรพรณ ตันติกุล

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

ดร.ณัฐพรพรณ ตันติกุล

คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คำนำ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ฉบับนี้เป็นของรายวิชาการศึกษาวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี ซึ่งให้ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรที่กำหนดเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ใน 5 ด้าน แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หนังสือและเอกสารอ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ ตลอดจนการกำหนดกลยุทธ์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง ผู้สอนจะใช้เอกสารฉบับนี้เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนารายวิชาอย่างต่อเนื่องให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาต่อไป

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	14

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาการจัดการ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
3824904 วิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี
2. จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต อัตราส่วนการเรียน (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.รัตนา วงศ์ศรีศรีเดือน และดร.ณัฐพรพรณ ต้นตึกุล
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2559 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
สอบได้ วิชา 3822105 การบัญชีขั้นกลาง 1
สอบได้ วิชา 3822106 การบัญชีขั้นกลาง 2
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพฯ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
30 พฤศจิกายน 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจใน หลักการ ระเบียบวิธีวิจัย การใช้เครื่องมือในการวิจัยและการใช้สถิติเบื้องต้น สำหรับงานวิจัยทางการบัญชี

1.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในการศึกษาทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางการบัญชีและสามารถนำไปใช้ในการศึกษางานวิจัยทางการบัญชีได้ด้วยตนเอง

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและเห็นความสำคัญของจริยธรรมสำหรับการวิจัยทางการบัญชี

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและเศรษฐกิจของประเทศ และมาตรฐานการบัญชีที่เปลี่ยนแปลง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการ ระเบียบวิธีวิจัย จริยธรรมสำหรับการวิจัยทางการบัญชี การศึกษาทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี การใช้เครื่องมือในการวิจัยและการใช้สถิติเบื้องต้น สำหรับงานวิจัยทางการบัญชี

Principles, methodology and ethics for accounting research, the study about literature review in accounting, research tools, and using basic statistic for accounting research.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	6 ชั่วโมง / สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ผศ.ดร.รัตนา วงศ์ศรีคมเดือน วันอังคาร เวลา 9.00-16.00 น. ห้อง 346 โทรศัพท์ 0-2244-5780

ดร.ณัฐพรพรณ ตันติกุล วันอังคาร เวลา 9.00-16.00 น. ห้อง 346 โทรศัพท์ 0-2244-5780

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของสถาบันและสังคม
- 1.1.3 สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม
- 1.1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมี

คุณธรรม

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 ปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานให้กับนักศึกษาในการทำวิจัยทางการบัญชี
- 1.2.2 ปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานให้กับนักศึกษาในการรักษาระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย ความมีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะและมหาวิทยาลัย ชุมชน การตรงต่อเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ ความรับผิดชอบในหน้าที่ และความซื่อสัตย์สุจริต

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย
- 1.3.2 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ จำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง ความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นต้น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี
- 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับ องค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์

2.1.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัยและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในหลักการ ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี การใช้เครื่องมือในการวิจัย การใช้สถิติเบื้องต้นและการประยุกต์ใช้ความรู้ ในการเขียนแบบเสนอโครงร่าง (Proposal) และการนำเสนอโครงร่างงานวิจัยในชั้นเรียน

2.2.2 การสอนแบบการอภิปรายร่วมกัน

2.2.3 การสืบค้นงานวิจัยทางการบัญชีจากฐานข้อมูลงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ (e-Theses)

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การสอบกลางภาค

2.3.2 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน

2.3.3 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

●3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง

●3.1.2 สามารถประยุกต์ และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

●3.1.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การสอนแบบการอภิปรายร่วมกัน

3.2.2 การสอนโดยใช้งานวิจัยทางการบัญชีที่ได้รับการตีพิมพ์จากวารสารทั้งในและต่างประเทศ

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การสอบกลางภาค

3.3.2 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน

3.3.3 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

●4.1.1 สามารถปฏิบัติ และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

●4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

●4.1.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน

●4.1.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 การรายงานหน้าชั้นเรียน

4.3.2 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

4.3.3 ให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

●5.1.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

●5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

●5.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์

5.2.2 ให้มีการนำเสนอรายงาน

5.3 วิธีการประเมินผล

ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
1	บทที่ 1 ความเป็นมาของระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1. การค้นหาความรู้ในอดีตและในปัจจุบัน 2. วิธีการใช้เหตุผลแบบอุปมานและวิธีการใช้เหตุผลแบบอุปนัย 3. ความหมายของการวิจัย 4. คุณสมบัติของนักวิจัย 5. จรรยาบรรณของนักวิจัย 6. การแบ่งประเภทงานวิจัย 7. กระบวนการในการทำงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ 8. ตัวอย่างงานวิจัยทางการบัญชี	3	1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว และอธิบายเนื้อหาวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ และ website เพิ่มเติม 2. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอนเรื่อง ความเป็นมาของระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย คือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน 4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน	1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี 2. Power point เรื่อง ความเป็นมาของระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3. แบบฝึกหัด เรื่อง ความเป็นมาของระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 4. ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี เรื่อง ผลกระทบความผูกพันในงานที่มีต่อผลการปฏิบัติงานของนักบัญชีธุรกิจ SMEs ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1.1 และ 1.3	ผศ.ดร.รัตนา วงศ์ รัศมีเดือน และ ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
			การคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม 5. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกหัดเรื่อง ความเป็นมาของระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ทั้งในและนอกชั้นเรียน 6. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนอ่านบทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิชาด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป 7. ใช้วิธีสอนแบบกลุ่มร่วมมือ โดยผู้สอนแบ่งกลุ่มทำงานวิจัยทางการบัญชี เพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคม โดยเน้นให้ผู้เรียนร่วมมือและช่วยเหลือกันในการเรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติการวางแผนการทำรายงานร่วมกัน			
2	บทที่ 2 รายงานการวิจัย 1. องค์ประกอบของรายงานการวิจัย 2. การเขียนหัวข้อวิจัย 3. การเขียนบทคัดย่อ	3	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของลำดับที่ 1 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอนเรื่อง รายงานการวิจัย	1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี 2. Power point เรื่อง รายงานการวิจัย	1.1	ผศ.ดร.รัตนา วงศ์ รัศมีเดือน และดร. ณัฐพรณณ ดันติกุล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	4. การเขียนคำสำคัญ 5. การเขียนกิตติกรรมประกาศ 6. การเขียนเอกสารอ้างอิง 7. การเขียนประวัติผู้วิจัย		2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่าง พร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกหัดเรื่อง รายงานการวิจัย ทั้งในและนอกชั้นเรียน 3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียน ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าให้เกิดความรู้ความเข้าใจใน ประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย คือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษา ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่ง ผู้สอน 4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม	3. แบบฝึกหัด เรื่อง รายงานการวิจัย 4. ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี เรื่อง การกำกับดูแลกิจการ การ จัดการกำไร และผลการดำเนินงาน ของกิจการ		
3	บทที่ 3 หัวข้องานวิจัย วัตถุประสงค์ในการวิจัย การ ทบทวนวรรณกรรม และการ นำเสนอกรอบแนวคิดในการวิจัย 1. หัวข้องานวิจัย	3	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำ แบบฝึกหัดของลำดับที่ 2 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของ บทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอนเรื่อง หัวข้อ งานวิจัย วัตถุประสงค์ในการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม และการนำเสนอ กรอบแนวคิดในการวิจัย	1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการ วิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี 2. Power point เรื่อง หัวข้องานวิจัย วัตถุประสงค์ในการวิจัย การทบทวน วรรณกรรม และการนำเสนอกรอบ	1.2	ผศ.ดร.รัตนา วงศ์ รัศมีเดือน และดร. ณัฐพรรณ ตันติกุล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	2. วัตถุประสงค์ในการวิจัย 3. การทบทวนวรรณกรรม 4. การนำเสนอกรอบแนวคิดในการวิจัย		2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกหัดเรื่อง หัวข้องานวิจัย วัตถุประสงค์ในการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม และการนำเสนอกรอบแนวคิดในการวิจัย ทั้งในและนอกชั้นเรียน 3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย คือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษา ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน 4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษา มา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม	แนวคิดในการวิจัย 3. แบบฝึกหัด เรื่อง หัวข้องานวิจัย วัตถุประสงค์ในการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม และการนำเสนอกรอบแนวคิดในการวิจัย 4. ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี เรื่อง คุณลักษณะของบริษัทกับการเปิดเผยข้อมูลด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม: กรณีศึกษาบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ เอ็ม เอ ไอ		
4-5	บทที่ 4 การกำหนดสมมติฐานและตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย 1. ความหมายของสมมติฐาน 2. คุณลักษณะของสมมติฐานที่ดี	6	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของลำดับที่ 3 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอนเรื่อง การกำหนดสมมติฐานและตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี 2. Power point เรื่อง การกำหนดสมมติฐานและตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	1.1	ผศ.ดร.รัตนา วงศ์ รัศมีเดือน และดร. ณัฐพรรณ ดันติกุล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	3. ประโยชน์ของสมมติฐาน 4. รูปแบบของสมมติฐาน 5. วิธีการเขียนสมมติฐาน 6. การทดสอบสมมติฐานและข้อผิดพลาดในการสรุปผลตามสมมติฐาน 7. ความหมายของตัวแปร 8. ชนิดของตัวแปร 9. มาตรวัดตัวแปร 10. การนิยามตัวแปร		2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกหัดเรื่อง การกำหนดสมมติฐานและตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย ทั้งในและนอกชั้นเรียน 3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย คือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน 4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม	3. แบบฝึกหัด เรื่อง การกำหนดสมมติฐานและตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย 4. ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี เรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบการตัดสินใจกลุ่มระหว่างผู้บริหารในประเทศไทยกับประเทศญี่ปุ่น จีน และฮ่องกง		
6	บทที่ 5 การออกแบบการวิจัย 1. องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดรูปแบบการวิจัย 2. รูปแบบการวิจัย 3. การวิจัยเชิงปริมาณ	3	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของลำดับที่ 5 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอนเรื่อง การออกแบบการวิจัย 2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่าง	1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี 2. Power point เรื่อง การออกแบบการวิจัย 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การออกแบบการ	1.1	ผศ.ดร.รัตนา วงศ์ รัศมีเดือน และดร. ณัฐพรรณ ตันติกุล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	4. การวิจัยเชิงคุณภาพ 5. เกณฑ์ที่ใช้ในการกำหนดรูปแบบ การวิจัย 6. ตัวอย่างงานวิจัยทางการบัญชี จำแนกตามสาขาวิชา รูปแบบการ วิจัย ระเบียบวิธีวิจัย และวิธีในการ เก็บรวบรวมข้อมูล		พร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการขั้นตอนการสำธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกหัดเรื่อง การ ออกแบบการวิจัย ทั้งในและนอกชั้นเรียน 3. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ จัดกลุ่มศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม	วิจัย		
7-8	บทที่ 6 ความตรงในการวิจัย 1. ประเภทของความตรงในการวิจัย 2. ความตรงจากวิธีการทางสถิติ 3. ความตรงภายใน 4. ความตรงตามโครงสร้าง 5. ความตรงภายนอก	6	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำ แบบฝึกหัดของลำดับที่ 6 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของ บทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอนเรื่อง ความตรง ในการวิจัย 2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่าง พร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการขั้นตอนการสำธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกหัดเรื่อง ความตรงในการวิจัย ทั้งในและนอกชั้นเรียน 3. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ จัดกลุ่มศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการ วิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี 2. Power point เรื่อง ความตรงใน การวิจัย 3. แบบฝึกหัด เรื่อง ความตรงในการ วิจัย	1.1	ผศ.ดร.รัตนา วงศ์ รัศมีเดือน และดร. ณัฐพรรณ ตันติกุล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
9	บทที่ 7 การเลือกกลุ่มตัวอย่างและการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง 1. การเลือกกลุ่มตัวอย่างสำหรับการวิจัย 2. วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ความน่าจะเป็น 3. วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยไม่ใช้ความน่าจะเป็น 4. การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง 5. ตัวอย่างงานวิจัยในสาขาการบัญชีจำแนกตามวิธีในการเลือกกลุ่มตัวอย่างและขนาดกลุ่มตัวอย่างการผลิตที่มีอยู่จำกัด	3	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของลำดับที่ 8 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอนเรื่อง การเลือกกลุ่มตัวอย่างและการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง 2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกหัดเรื่อง การเลือกกลุ่มตัวอย่างและการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง ทั้งในและนอกชั้นเรียน 3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย คือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน 4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี 2. Power point เรื่อง การเลือกกลุ่มตัวอย่างและการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การเลือกกลุ่มตัวอย่างและการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง 4. ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี เรื่อง ความพร้อมของบัญชีบัณฑิตไทยกับการทำงานที่ปรึกษาทางบัญชีในกลุ่มประเทศประชาคมอาเซียน ในมุมมองของสถาบันการศึกษา	1.1	ผศ.ดร.รัตนา วงศ์ รัศมีเดือน และดร. ณัฐพรรณ ตันติกุล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
10	บทที่ 8 การวิจัยเชิงทดลอง 1. ความหมายของการวิจัยเชิงทดลอง 2. รูปแบบและกระบวนการในการวิจัยเชิงทดลอง 3. การเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยเชิงทดลอง ตัวอย่างงานวิจัยเชิงทดลอง	3	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของลำดับที่ 9 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอนเรื่อง การวิจัยเชิงทดลอง 2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกหัดเรื่อง การวิจัยเชิงทดลอง ทั้งในและนอกชั้นเรียน 3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย คือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน 4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการสอนวิชา การวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี 2. Power point เรื่อง การวิจัยเชิงทดลอง 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การวิจัยเชิงทดลอง 4. ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี เรื่อง Measurement distortion of graphs in corporate reports: an experimental study	1.1	ผศ.ดร.รัตนา วงศ์ รัศมีเดือน และดร. ณัฐพรรณ ตันติกุล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
11-12	บทที่ 9 การวิจัยสำรวจ 1. ข้อผิดพลาดที่พบได้ในการวิจัยสำรวจ 2. ประเภทการวิจัยสำรวจ 3. การออกแบบแบบสอบถาม 4. คุณลักษณะแบบสอบถามที่ดี 5. กระบวนการในการออกแบบแบบสอบถาม 6. การเรียงลำดับคำถามในแบบสอบถาม 7. การสร้างแบบสอบถามให้มีรูปลักษณะที่จูงใจให้ตอบแบบสอบถาม 8. การทดลองใช้และการปรับปรุงแบบสอบถาม 9. การตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถาม	6	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ 10 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอนเรื่อง การวิจัยสำรวจ 2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกหัดเรื่อง การวิจัยสำรวจ ทั้งในและนอกชั้นเรียน 3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย คือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน 4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษา มา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี 2. Power point เรื่อง การวิจัยสำรวจ 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การวิจัยสำรวจ 4. ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี เรื่อง คุณค่าของรายงานผู้สอบบัญชีแบบใหม่	1.1	ผศ.ดร.รัตนา วงศ์ รัศมีเดือน และดร. ณัฐพรรณ ตันติกุล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
13	บทที่ 10 การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการสังเกต การสัมภาษณ์ และจากข้อมูลทุติยภูมิ 1. การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต 2. จุดแข็งและจุดอ่อนของการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต 3. การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ 4. จุดแข็งและจุดอ่อนของการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ 5. การเก็บรวบรวมข้อมูลทุติยภูมิ 6. ตัวอย่างงานวิจัยทางการบัญชีที่มีการใช้การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต การสัมภาษณ์ หรือจากข้อมูลทุติยภูมิ	3	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของลำดับที่ 12 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอนเรื่อง การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต การสัมภาษณ์ และจากข้อมูลทุติยภูมิ 2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกหัดเรื่อง การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต การสัมภาษณ์ และจากข้อมูลทุติยภูมิ ทั้งในและนอกชั้นเรียน 3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย คือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน 4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษา มา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี 2. Power point เรื่อง การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต การสัมภาษณ์ และจากข้อมูลทุติยภูมิ 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต การสัมภาษณ์ และจากข้อมูลทุติยภูมิ 4. ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี 4.1 เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการกำกับดูแลกิจการที่ดีกับการจัดการกำไรของบริษัทจดทะเบียนไทย กรณีบริษัทมีโครงสร้างของผู้ถือหุ้นแตกต่างกัน 4.2 เรื่อง A Qualitative Examination of Auditors Differing Ethical Characterizations Across the Phases of the Audit	1.1	ผศ.ดร.รัตนา วงศ์รัศมีเดือน และดร.ณัฐพรณ ดันติกุล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
14-15	บทที่ 11 สถิติเพื่อการวิจัย 1. สถิติเชิงพรรณนา 2. สถิติเชิงอนุมาน 3. สถิติพารามตริกและสถิติอนพารามตริก 4. สถิติที่นิยมใช้ในการทดสอบสำหรับงานวิจัยทางบัญชีจำแนกตามมาตรวัดตัวแปรและจำแนกตามวัตถุประสงค์ในการวิเคราะห์ข้อมูล 5. ตัวอย่างสถิติที่ใช้ในงานวิจัยสาขาบัญชี	6	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของเนื้อหาจุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอนเรื่อง สถิติเพื่อการวิจัย 2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกหัดเรื่อง สถิติเพื่อการวิจัย ทั้งในและนอกชั้นเรียน 3. ใช้วิธีสอนแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ โดยผู้สอนจะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้สืบค้น สืบเสาะ สำรวจ ตรวจสอบ และค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับ การบัญชีตามความรับผิดชอบ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้น 4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์รายงานผลการวิจัยทางการบัญชีที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม และทำการสรุปและประเมินผลรายงาน	1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี 2. Power point เรื่อง สถิติเพื่อการวิจัย 3. แบบฝึกหัด เรื่อง สถิติเพื่อการวิจัย	1.1	ผศ.ดร.รัตนา วงศ์ รัศมีเดือน และดร. ณัฐพรรณ ตันติกุล

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. กิจกรรมในชั้นเรียน - จิตพิสัย - กิจกรรมอ่านตัวอย่างบทความวิจัย ทางการบัญชีและการทำแบบฝึกปฏิบัติ	1.1.1, 1.1.2 1.1.2 ,2.1.1, 2.1.2, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 5.1.1	การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน การสังเกตผลจากการอ่านตัวอย่างบทความวิจัยและการทำแบบฝึกปฏิบัติระหว่างเรียน	ทุกสัปดาห์ ทุกสัปดาห์	20%
2.การนำส่งรายงานการวิจัยและการนำเสนอรายงานการวิจัย	1.1.3, 1.1.4, 2.1.3, 2.1.4, 4.1.1, 4.1.2 , 4.1.3, 4.1.4 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3	รายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	15	50%
3.การทดสอบวัดผลความรู้	1.1.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3	การทดสอบ - สอบปลายภาค	16	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ณัฐพรรณ ตันติกุล. (2558). เอกสารประกอบการเรียนวิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี.

สุวิมล ติรกานนท์. (2551). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

นราศรี ไวนิชกุล, ชุติศักดิ์ อุดมศรี. (2552). ระเบียบวิธีวิจัยธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วัลลภ ลำพาย. (2551). เทคนิควิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สมาคมการบัญชีไทย. (2557). จุลสารสมาคมการบัญชีไทย. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ธรรมนิติ เพรส จำกัด.

คณะพาณิชย์ศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2555-2559). วารสารจุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คณะพาณิชย์ศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2555-2559). วารสารวิชาชีพบัญชี: *Journal of Accounting Profession*. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

คณะบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (2555-2559). วารสารการบัญชีและการจัดการ.
ขอนแก่น : หจก. โรงพิมพ์คณังนนวนิทยา.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไพฑูรย์ ไกรพรศักดิ์. (2548). เศรษฐมิติเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คงศักดิ์ สันติพิทักษ์วงศ์. (2551). สถิติสำหรับเศรษฐศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2551). เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัว สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : หจก. สามลดา.

กัลยา วานิชย์บัญชา. (2551). หลักสถิติ. กรุงเทพมหานคร : บริษัทธรรมสาร จำกัด.

กัลยา วานิชย์บัญชา. (2552). การวิเคราะห์ข้อมูลหลายตัวแปร. กรุงเทพมหานคร : บริษัทธรรมสาร จำกัด.

Griffiths, W. E., Hill, R. C., & Judge, G. G. (1993). *Learning and Practicing Econometrics*. New York : John Wiley & Sons, Inc.

Kutner, M. H., Nachtsheim, C. J., & Neter, J. (2008). *Applied Linear Regression Models*. Singapore : The McGraw-Hill Companies, Inc.

Cook, T. D., & Campbell, D. T. (1979). *Quasi-Experimentation Design & Analysis Issues for Field Settings*. Boston : Houghton Mifflin Company.

[Online]. Available: https://library.car.chula.ac.th/screens/mainmenu_tha.html

(ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)

[Online]. Available: <http://brc.bus.tu.ac.th/journal/thesis-DB.htm>

(ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ ศูนย์วิจัยธุรกิจ คณะพาณิชย์ศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)

[Online]. Available: http://library.cmu.ac.th/digital_collection/etheses/

(ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 1.2 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 2.2 วิจัยในชั้นเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร
- 3.2 จัดประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรมีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา พิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร การรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ. 5) โดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์ที่ใช้ในการสอน และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป