



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ประจำภาคเรียนที่ 1/2559

รหัสวิชา 3824202 ชื่อรายวิชา การบัญชีระหว่างประเทศ
ตอนเรียน A1 B1 และ C1 นักศึกษาหลักสูตร บัญชีบัณฑิต
รหัส 55

อาจารย์ผู้สอน

ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คำนำ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ฉบับนี้เป็นของรายวิชาการบัญชีระหว่างประเทศ ซึ่งให้ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรที่กำหนดเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ใน 5 ด้าน แผนการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หนังสือและเอกสารอ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ ตลอดจนการกำหนดกลยุทธ์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง ผู้สอนจะใช้เอกสารฉบับนี้เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนารายวิชาอย่างต่อเนื่องให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาต่อไป

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	14
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะวิทยาการจัดการ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
3824202 วิชาการบัญชีระหว่างประเทศ
2. จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต อัตราส่วนการเรียน (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2559 ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
สอบได้ วิชา 3822105 การบัญชีชั้นกลาง 1
สอบได้ วิชา 3822106 การบัญชีชั้นกลาง 2
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพฯ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
9 มีนาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในความแตกต่างของระบบบัญชีแต่ละชาติ สภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อระบบบัญชี รวมทั้งหลักการสำคัญของมาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศและการเปรียบเทียบระดับการนำมาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศไปปรับใช้ในแต่ละประเทศ

1.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในความแตกต่างของมาตรฐานการบัญชีไทยและมาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศ

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการบัญชีสำหรับการแปลงค่าเงินตราต่างประเทศและการบัญชีสำหรับประเทศที่มีปัญหาเงินเฟ้อรุนแรง

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการตรวจสอบบัญชีระหว่างประเทศ การบัญชีบริหารระหว่างประเทศ และภาษีอากรระหว่างประเทศ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและเศรษฐกิจของประเทศ และมาตรฐานการบัญชีที่เปลี่ยนแปลง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

วิวัฒนาการและผลกระทบของการค้าระหว่างประเทศที่มีต่อหลักการบัญชีระหว่างประเทศ พัฒนาการและความหลากหลายของมาตรฐานการรายงานทางการเงิน การเปรียบเทียบมาตรฐานการรายงานทางการเงินในประเทศต่าง ๆ มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศสำหรับกิจการขนาดกลางและขนาดย่อม การนำมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศมาถือปฏิบัติ รายงานทางการเงินในสภาพเศรษฐกิจที่เงินเฟ้อรุนแรง การบัญชีเกี่ยวกับเงินตราต่างประเทศและการแปลงค่าเงิน รวมทั้งหัวข้ออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Evolution and impacts of international trade on international accounting principles; development and variety of financial reporting standards; comparison of financial reporting standards in various countries; International Financial Reporting Standards (IFRSs); International Financial Reporting Standard for Small and Medium-sized Entities (IFRS for SMEs); adoption of International Financial Reporting Standards; financial reporting in hyperinflationary economies; the effects of changes in foreign exchange rate; including other related topics.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	6 ชั่วโมง / สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
วันอังคาร เวลา 7.30 – 15.30 น. ห้อง 346 โทรศัพท์ 0-2244-5780

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของสถาบันและสังคม

1.1.3 สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

1.1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ปลุกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานให้กับนักศึกษาในการปฏิบัติตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

1.2.2 ปลุกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานให้กับนักศึกษาในการรักษาระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย ความมีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะและมหาวิทยาลัย ชุมชน การตรงต่อเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ ความรับผิดชอบในหน้าที่ และความซื่อสัตย์สุจริต

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

1.3.2 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ จำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง ความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นต้น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี

2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับ องค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม

2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์

2.1.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัยและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในความแตกต่างของมาตรฐานการบัญชีในแต่ละประเทศ มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ และระดับการนำมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศมาถือปฏิบัติ

2.2.2 การสอนแบบการอภิปรายร่วมกัน

2.2.3 การสืบค้นงานวิจัยทางการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศจากฐานข้อมูลงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ (e-Theses)

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค

2.3.2 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน

2.3.3 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง

3.1.2 สามารถประยุกต์ และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

3.1.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การสอนแบบการอภิปรายร่วมกัน

3.2.2 การสอนโดยใช้งานวิจัยทางการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศที่ได้รับการตีพิมพ์จากวารสารทั้งในและต่างประเทศ

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค

3.3.2 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน

3.3.3 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 สามารถปฏิบัติ และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

4.1.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน

4.1.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 การรายงานหน้าชั้นเรียน

4.3.2 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

4.3.3 ให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

5.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์

5.2.2 ให้มีการนำเสนอรายงาน

5.3 วิธีการประเมินผล

ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- สอบถามถึงความต้องการและความคาดหวังของนักศึกษาต่อการศึกษานิติศาสตร์ระหว่างประเทศ - แนะนำรายวิชาตาม มคอ. 3 - ให้คำแนะนำในการค้นคว้าและสืบค้นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีระหว่างประเทศด้วยตนเอง บทที่ 1 บทนำ - ความหมายของการบัญชีระหว่างประเทศ - ความสำคัญและประโยชน์ของการบัญชีระหว่างประเทศ	3	- บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายความสำคัญและประโยชน์ของการบัญชีระหว่างประเทศ	เอกสารประกอบการสอน/ PowerPoint / ตัวอย่างงานวิจัยทางการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีระหว่างประเทศที่ได้รับการตีพิมพ์	ดร.ณัฐพรณันต์ดิกุล
2	บทที่ 1 บทนำ (ต่อ) - การวิวัฒนาการของการค้าระหว่างประเทศ - ผลกระทบของการค้าระหว่างประเทศต่อบริษัทข้ามชาติ เช่น ภาษีระหว่างประเทศ การตรวจสอบบัญชีระหว่างประเทศ และราคาโอนระหว่างประเทศ บทที่ 2 พัฒนาการและความหลากหลายของมาตรฐานการบัญชีในแต่ละประเทศ - ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความหลากหลายของมาตรฐานการบัญชีในประเทศต่างๆทั่วโลก	3	- บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายการวิวัฒนาการของการค้าระหว่างประเทศและผลกระทบที่มีต่อบริษัทข้ามชาติ รวมทั้งปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความหลากหลายของมาตรฐานการบัญชี	เอกสารประกอบการสอน/ PowerPoint / ตัวอย่างงานวิจัยทางการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีระหว่างประเทศที่ได้รับการตีพิมพ์	ดร.ณัฐพรณันต์ดิกุล
3	บทที่ 2 พัฒนาการและความหลากหลายของมาตรฐานการบัญชีในแต่ละประเทศ (ต่อ) - การจัดรูปแบบมาตรฐานการบัญชี ตามคุณลักษณะทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศ - ลักษณะความแตกต่างของงบ	3	- บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายถึงวิธีการในการจัดกลุ่มมาตรฐานการบัญชีและลักษณะความแตกต่างของงบการเงินที่จัดทำขึ้นโดยใช้มาตรฐานการบัญชีที่	เอกสารประกอบการสอน/ PowerPoint / ตัวอย่างงานวิจัยทางการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับ	ดร.ณัฐพรณันต์ดิกุล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	การเงินที่จัดทำขึ้นตามมาตรฐาน การบัญชีที่แตกต่างกัน		แตกต่างกัน	การบัญชี ระหว่าง ประเทศที่ ได้รับการ ตีพิมพ์	
4	บทที่ 3 มาตรฐานการรายงาน ทางการเงินระหว่างประเทศ - คณะกรรมการมาตรฐานการ บัญชีระหว่างประเทศ - มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ระหว่างประเทศ - สรุปมาตรฐานการรายงานทาง การเงินระหว่างประเทศ: กลุ่มที่ 1: มาตรฐานการรายงาน ทางการเงินระหว่างประเทศในส่วน ของการจัดทำและการนำเสนองบ การเงิน	3	- บรรยาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายมาตรฐานการ รายงานทางการเงิน ระหว่างประเทศ	เอกสาร ประกอบการ สอน/ PowerPoint / ตัวอย่าง งานวิจัย ทางการบัญชี ที่เกี่ยวข้องกับ การบัญชี ระหว่าง ประเทศที่ ได้รับการ ตีพิมพ์	ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล
5	บทที่ 3 มาตรฐานการรายงาน ทางการเงินระหว่างประเทศ (ต่อ) - สรุปมาตรฐานการรายงานทาง การเงินระหว่างประเทศ: กลุ่มที่ 2: มาตรฐานการรายงาน ทางการเงินระหว่างประเทศในส่วน ของการรวมธุรกิจและรายงาน ทางการเงินของกลุ่มธุรกิจ การเงิน ระหว่างประเทศในส่วนของการ รวมธุรกิจและรายงานทางการเงิน ของกลุ่มธุรกิจ กลุ่มที่ 3: มาตรฐานการรายงาน ทางการเงินระหว่างประเทศในส่วน ที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบของงบ แสดงฐานะการเงิน	3	- บรรยาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายมาตรฐานการ รายงานทางการเงิน ระหว่างประเทศ	เอกสาร ประกอบการ สอน/ PowerPoint / ตัวอย่าง งานวิจัย ทางการบัญชี ที่เกี่ยวข้องกับ การบัญชี ระหว่าง ประเทศที่ ได้รับการ ตีพิมพ์	ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล
6	บทที่ 3 มาตรฐานการรายงาน ทางการเงินระหว่างประเทศ (ต่อ) - สรุปมาตรฐานการรายงานทาง การเงินระหว่างประเทศ: กลุ่มที่ 4: มาตรฐานการรายงาน ทางการเงินระหว่างประเทศในส่วน ที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบของงบ	3	- บรรยาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายมาตรฐานการ รายงานทางการเงิน ระหว่างประเทศ	เอกสาร ประกอบการ สอน/ PowerPoint / ตัวอย่าง งานวิจัย ทางการบัญชี	ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	กำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ กลุ่มที่ 5: มาตรฐานการรายงาน ทางการเงินระหว่างประเทศในส่วน ที่เกี่ยวข้องกับการนำมาตรฐานไป บังคับใช้เป็นครั้งแรก			ที่เกี่ยวข้องกับ การบัญชี ระหว่าง ประเทศที่ ได้รับการ ตีพิมพ์	
7	บทที่ 4 มาตรฐานการรายงาน ทางการเงินระหว่างประเทศ สำหรับกิจการขนาดกลางและ ขนาดย่อม - สรุปมาตรฐานการรายงานทาง การเงินระหว่างประเทศสำหรับ กิจการขนาดกลางและขนาดย่อม พร้อมทั้งความแตกต่างระหว่าง มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ระหว่างประเทศฉบับเต็มและ มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ระหว่างประเทศสำหรับกิจการ ขนาดกลางและขนาดย่อม	3	- บรรยาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายมาตรฐานการ รายงานทางการเงิน ระหว่างประเทศสำหรับ กิจการขนาดกลางและ ขนาดย่อม	เอกสาร ประกอบการ สอน/ PowerPoint / ตัวอย่าง งานวิจัย ทางการบัญชี ที่เกี่ยวข้องกับ การบัญชี ระหว่าง ประเทศที่ ได้รับการ ตีพิมพ์	ดร.ณัฐพรณ ตันติกุล
8	บทที่ 5 มาตรฐานการรายงาน ทางการเงินระหว่างประเทศ ในประเทศต่างๆทั่วโลก - สรุปการปฏิบัติตามมาตรฐานการ รายงานทางการเงินระหว่าง ประเทศในทวีปยุโรป ทวีปอเมริกา ทวีปเอเชีย และภูมิภาคอื่นๆ	3	- บรรยาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายการปฏิบัติ ตามมาตรฐานการ รายงานทางการเงิน ระหว่างประเทศของ ประเทศต่างๆทั่วโลกโดย แบ่งตามภูมิภาค	เอกสาร ประกอบการ สอน/ PowerPoint / ตัวอย่าง งานวิจัย ทางการบัญชี ที่เกี่ยวข้องกับ การบัญชี ระหว่าง ประเทศที่ ได้รับการ ตีพิมพ์	ดร.ณัฐพรณ ตันติกุล
9	บทที่ 6 ความแตกต่างระหว่าง มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ไทยและมาตรฐานการรายงาน ทางการเงินระหว่างประเทศ - เปรียบเทียบมาตรฐานการ รายงานทางการเงินไทยที่ถือปฏิบัติ อยู่ในปัจจุบันกับมาตรฐานการ รายงานทางการเงินระหว่าง	3	- บรรยาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายเปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่าง มาตรฐานการรายงาน ทางการเงินไทยและ มาตรฐานการรายงาน ทางการเงินระหว่าง	เอกสาร ประกอบการ สอน/ PowerPoint / ตัวอย่าง งานวิจัย ทางการบัญชี ที่เกี่ยวข้องกับ	ดร.ณัฐพรณ ตันติกุล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ประเทศ		ประเทศ	การบัญชี ระหว่าง ประเทศที่ ได้รับการ ตีพิมพ์	
10	บทที่ 7 รายงานทางการเงินใน สภาพเศรษฐกิจที่เงินเฟ้อรุนแรง และผลกระทบจากการ เปลี่ยนแปลงของอัตรา แลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ - มาตรฐานการบัญชีระหว่าง ประเทศ ฉบับที่ 29 การรายงาน ทางการเงินในสภาพเศรษฐกิจที่เงิน เฟ้อรุนแรง - การแปลงค่าทางการเงิน	3	- บรรยาย และยกตัวอย่างประกอบ - ทำแบบฝึกหัดการ แปลงค่าทางการเงินโดย การใช้ดัชนีราคาทั่วไป	เอกสาร ประกอบการ สอน/ PowerPoint / ตัวอย่าง งานวิจัย ทางการบัญชี ที่เกี่ยวข้องกับ การบัญชี ระหว่าง ประเทศที่ ได้รับการ ตีพิมพ์	ดร.ณัฐพรณ ตันติกุล
11	บทที่ 7 รายงานทางการเงินใน สภาพเศรษฐกิจที่เงินเฟ้อรุนแรง และผลกระทบจากการ เปลี่ยนแปลงของอัตรา แลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ (ต่อ) - มาตรฐานการบัญชีระหว่าง ประเทศ ฉบับที่ 21 ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของ อัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประ เทศ - การบันทึกรายการบัญชีเกี่ยวกับ เงินตราต่างประเทศ - การแปลงค่าทางการเงิน	3	- บรรยาย และยกตัวอย่างประกอบ - ทำแบบฝึกหัดการ บันทึกบัญชีรายการค้าที่ เกี่ยวข้องกับเงินตรา ต่างประเทศและการ แปลงค่าทางการเงิน	เอกสาร ประกอบการ สอน/ PowerPoint / ตัวอย่าง งานวิจัย ทางการบัญชี ที่เกี่ยวข้องกับ การบัญชี ระหว่าง ประเทศที่ ได้รับการ ตีพิมพ์	ดร.ณัฐพรณ ตันติกุล
12	บทที่ 8 การเปิดเผยข้อมูลใน รายงานทางการเงินและการ วิเคราะห์งบการเงินระหว่าง ประเทศ - การเปิดเผยข้อมูลสำหรับการรวม ธุรกิจและรายงานทางการเงินของ กลุ่มธุรกิจ - การเปิดเผยข้อมูลสำหรับส่วนงาน	3	- บรรยาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายการปฏิบัติ ตามมาตรฐานการ เปิดเผยข้อมูลตาม มาตรฐานการรายงาน ทางการเงินระหว่าง ประเทศบางฉบับ	เอกสาร ประกอบการ สอน/ PowerPoint / ตัวอย่าง งานวิจัย ทางการบัญชี ที่เกี่ยวข้องกับ	ดร.ณัฐพรณ ตันติกุล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ดำเนินงาน			การบัญชี ระหว่าง ประเทศที่ ได้รับการ ตีพิมพ์	
13	บทที่ 9 การสอบบัญชีระหว่างประเทศ ภาษีระหว่างประเทศ และการบัญชีบริหารระหว่างประเทศ - สรุปมาตรฐานการตรวจสอบบัญชีระหว่างประเทศและมาตรฐานการตรวจสอบบัญชีไทย - เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างมาตรฐานการตรวจสอบบัญชีระหว่างประเทศและมาตรฐานการตรวจสอบบัญชีของประเทศสหรัฐอเมริกา	3	- บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายเปรียบเทียบความแตกต่างของมาตรฐานการสอบบัญชีในประเทศไทยซึ่งปฏิบัติตามมาตรฐานการสอบบัญชีระหว่างประเทศกับมาตรฐานการสอบบัญชีของประเทศสหรัฐอเมริกา	เอกสารประกอบการสอน/ PowerPoint / ตัวอย่างงานวิจัยทางการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีระหว่างประเทศที่ได้รับการตีพิมพ์	ดร.ณัฐพรณันต์ดิกุล
14	บทที่ 9 การสอบบัญชีระหว่างประเทศ ภาษีระหว่างประเทศ และการบัญชีบริหารระหว่างประเทศ (ต่อ) - ผลกระทบจากการค้าระหว่างประเทศที่มีต่อ ภาษีระหว่างประเทศ ราคาโอนระหว่างประเทศ - ผลกระทบจากการค้าระหว่างประเทศที่มีต่อ ราคาโอนระหว่างประเทศ (การบัญชีบริหารระหว่างประเทศ)	3	- บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายผลกระทบจากการค้าระหว่างประเทศที่มีต่อ ภาษีระหว่างประเทศ ราคาโอนระหว่างประเทศ และการวิเคราะห์งบการเงินระหว่างประเทศ	เอกสารประกอบการสอน/ PowerPoint / ตัวอย่างงานวิจัยทางการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีระหว่างประเทศที่ได้รับการตีพิมพ์	ดร.ณัฐพรณันต์ดิกุล
15	นักศึกษานำเสนองานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศในชั้นเรียน	3	- ให้อธิบายเสนอแนะเกี่ยวกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศที่นำเสนอ - อภิปรายงานวิจัยเกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศที่นำเสนอ	PowerPoint	ดร.ณัฐพรณันต์ดิกุล

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1.1, 1.1.2, 2.1.2, 3.1.1, 3.1.2, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 5.1.1, 5.1.2	การสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมและการทำงานกลุ่มระหว่างเรียน	ทุกสัปดาห์ (เน้นสัปดาห์ที่ 11 ถึง 15)	10%
2	2.1.1, 2.1.2, 3.1.2, 4.1.4, 5.1.1	สอบกลางภาค	8	30%
3	1.1.3, 1.1.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3	รายงานกลุ่ม และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	15	20%
4	2.1.1, 2.1.2, 3.1.2, 4.1.4, 5.1.1	สอบปลายภาค	16	40%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ณัฐพรรณ ตันติกุล. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการบัญชีระหว่างประเทศ.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Choi, F. D. & Meek, G. K. (2014). *International Accounting*, 7th ed. United States of America: Pearson Education Limited.

Doupnik, T. & Perera, H. (2015). *International Accounting*, 4th ed. Singapore: McGraw-Hill Education.

Saudagaran, S. M. (2004). *International Accounting: A User Perspective*, 2nd ed. United States of America: South-Western Cengage Learning.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

[Online]. Available: <https://www.IASplus.com> (IAS Plus-Deloitte)

[Online]. Available: <http://www.iasplus.com/dttdpubs/pubd.htm>

(IFRSs in your Pocket Guides and IFRSs for SMEs in your Pocket Guides)

[Online]. Available: <http://www.ifrs.org> (IFRS Foundation and IASB)

[Online]. Available: <http://www.ifrs.com>

(American Institute of Certified Public Accountants)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 1.2 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 2.2 วิจัยในชั้นเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร
- 3.2 จัดประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรมีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา พิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร การรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ. 5) โดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์ที่ใช้ในการสอน และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป