



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 1/2560

รหัสวิชา 3822107 ชื่อรายวิชา การบัญชีต้นทุน 1

Cost Accounting 1

อาจารย์ผู้สอน

(1) ผศ. สวรรยา พิณเนียม

(2) ผศ. ประทีนพร แรมวัลย์

## คำนำ

เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ของรายวิชา 3822107 วิชาการบัญชีต้นทุน 1 จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการบัญชีต้นทุน 1 ให้มีมาตรฐานครบถ้วน ถูกต้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทของการบัญชีต้นทุน แนวคิดต้นทุนและค่านิยมที่เกี่ยวข้อง หลักการและกระบวนการของการบัญชีต้นทุน การปันส่วนต้นทุน การบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ การบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต การบัญชีต้นทุนมาตรฐาน การวิเคราะห์ผลต่างที่เกิดขึ้น การบัญชีต้นทุนผลิตภัณฑ์ร่วม และผลิตภัณฑ์พลอยได้ การบัญชีสำหรับเศษวัสดุของเสีย และของมีค่าหมักการบัญชีต้นทุนฐานกิจกรรม

## สารบัญ

| หมวด                                               | หน้า |
|----------------------------------------------------|------|
| หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป                                | 4    |
| หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์                  | 5    |
| หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ                       | 6    |
| หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา            | 7    |
| หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล                    | 10   |
| หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน                | 21   |
| หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 22   |

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
คณะ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
คณะวิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา 3822107 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การบัญชีต้นทุน 1  
(ภาษาอังกฤษ) Cost Accounting 1

**2. จำนวนหน่วยกิต**

3 หน่วยกิต

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรการบัญชีบัณฑิต รายวิชาบังคับ

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.สวรรยา พิณเนียม

อาจารย์ผู้สอน (1) ผศ.สวรรยา พิณเนียม ตอนเรียน B1, C1  
(2) ผศ. ประทีนพร แรมวัลย์ ตอนเรียน A1

**5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 1/2560 / ชั้นปีที่ 2

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

การบัญชีขั้นต้น 2

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**

-

**8. สถานที่เรียน**

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

14 กรกฎาคม 2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาตามหัวข้อประจำสัปดาห์อย่างชัดเจนซึ่งเป็นองค์ความรู้สำคัญในรายวิชา

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีทักษะในการวิเคราะห์ในประเด็นต่าง ๆ ตามบริบทของหัวข้อบทเรียน ได้แก่ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุน ระบบบัญชีต้นทุนจริง ระบบบัญชีต้นทุนปกติ การบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ การปันส่วนต้นทุนแผนกบริการให้แผนกผลิต การบัญชีต้นทุนช่วง ผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน ผลต่างเนื่องจากส่วนประสมและผลผลิตตามระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน การบัญชีต้นทุนฐานกิจกรรม เป็นต้น

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างกระบวนการประยุกต์ความรู้ผ่านโครงการศึกษาดูงานกระบวนการผลิต ซึ่งผู้เรียนจะต้องสามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านการบัญชีต้นทุนเพื่อใช้ในการวัดผลการดำเนินงาน เป็นคำนวณต้นทุนขายเพื่อประโยชน์ในแง่ที่สามารถนำต้นทุนขายดังกล่าวไปเปรียบเทียบกับยอดขายในงวดบัญชีนั้น โดยข้อมูลส่วนนี้ก็ใช้ในการจัดทำงบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ และใช้ในการคำนวณสินค้าคงเหลือเพื่อใช้ในการจัดทำงบแสดงฐานะการเงิน โดยสินค้าคงเหลือของกิจการ ซึ่งประกอบด้วย วัตถุดิบ งานระหว่างทำ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและเศรษฐกิจของประเทศ และมาตรฐานการบัญชีที่เปลี่ยนแปลง รวมทั้งมีการปรับปรุงตามข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับปีการศึกษาต่อไป คือ ควรมีกิจกรรมการพานักศึกษาไปศึกษาดูงานในโรงงานที่ทำการผลิตสินค้าเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงลักษณะและกระบวนการในการผลิตสินค้า ซึ่งจะทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

บทบาทของการบัญชีต้นทุน แนวคิดต้นทุนและคำนิยามที่เกี่ยวข้อง หลักการและกระบวนการของการบัญชีต้นทุน การปันส่วนต้นทุน การบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ การบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต การบัญชีต้นทุนมาตรฐาน การวิเคราะห์ผลต่างที่เกิดขึ้น การบัญชีต้นทุนผลิตภัณฑ์ร่วม และผลิตภัณฑ์พลอยได้ การบัญชีสำหรับเศษวัสดุของเสีย และของมีตำหนิ การบัญชีต้นทุนฐานกิจกรรม

Concepts, roles and relevant definitions; principles and procedures of cost accounting; cost allocation; job order costing; process costing; standard costing; variance analysis; accounting for joint and byproduct; accounting for scrap materials, spoilage and defective goods and activity-based costing.

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย การฝึก            | สอนเสริม | ปฏิบัติ/งาน<br>ภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง   |
|--------------------------|----------|----------------------------------|---------------------|
| 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | ไม่มี    | -                                | 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลาในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมงและประกาศให้ผู้เรียนทราบ

|                                      | วัน      | เวลาในการให้คำปรึกษา | ห้อง |
|--------------------------------------|----------|----------------------|------|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สวรรยา พิณเนียม   | พฤหัสบดี | 09.00 - 15.00        | 346  |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประทินพร แรมวัลย์ | พฤหัสบดี | 09.00 - 15.00        | 346  |

e-mail : [sawanya\\_pin@hotmail.com](mailto:sawanya_pin@hotmail.com)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● 1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

● 1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม เช่น การตรงต่อเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ เป็นต้น

○ 1.1.3 สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

○ 1.1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม

#### 1.2 วิธีการสอน

1.2.1 อาจารย์ผู้สอนสร้างจิตสำนึก ด้วยการสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ เช่น ยกตัวอย่างเรื่องความโปร่งใส ความเป็นอิสระ และความเที่ยงธรรม

1.2.2 อาจารย์ผู้สอน กำหนดให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายให้ถูกระเบียบ การเข้าเรียนให้ตรงต่อเวลา ยกตัวอย่างเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต เช่น จัดสอบไม่ให้เกิดการทุจริต

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การมีทัศนคติที่ดีในเรื่องความโปร่งใส ความเป็นอิสระ และความเที่ยงธรรม เป็นต้น

1.3.2 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ การเข้าเรียนตรงเวลา จำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง เป็นต้น

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี

● 2.1.2 สามารถบูรณาการ และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชีได้อย่างเหมาะสม

○ 2.1.3 สามารถนำเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ มาประยุกต์ใช้ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์

○ 2.1.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

#### 2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาเนื้อหาที่เรียนและมีการอภิปรายร่วมกัน การให้นักศึกษาทำแบบฝึกปฏิบัติในห้องเรียน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชา และการประยุกต์ใช้

2.2.2 การเรียนรู้โดยการค้นคว้าจาก Internet โดยการให้ผู้เรียนค้นคว้ากิจการที่มีลักษณะการผลิตสินค้า และนำเสนอเป็นรายงาน

## 2.3 วิธีการประเมินผล

### 2.3.1 การสอบกลางภาค

### 2.3.2 การสอบปลายภาค

### 2.3.3 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

● 3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่าง ๆ ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาได้ด้วยตนเอง

● 3.1.2 สามารถประยุกต์ความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

○ 3.1.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

### 3.2 วิธีการสอน

#### 3.2.1 การฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียน การจัดทำแบบฝึกหัดและใบงาน

#### 3.2.2 การสอนโดยใช้ Video Clip , Infographic , Kahoot

### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด

3.3.2 การประเมินจากรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

● 4.1.1 สามารถปฏิบัติ และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

● 4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

○ 4.1.3 สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน

4.1.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนอย่างต่อเนื่อง

### 4.2 วิธีการสอน

4.2.1 อาจารย์ผู้สอนกำหนดให้มีกิจกรรมกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับนักศึกษา หรือบุคลากรอื่น ๆ

### 4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 สอบถาม เปิดประเด็นให้ร่วมอภิปราย

4.3.2 คุณภาพผลงานของนักศึกษา โดยมีเกณฑ์ที่ตรงประเด็นกับการมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

4.3.3 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

4.3.4 ให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล



## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

● 5.1.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

○ 5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

○ 5.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

### 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 ให้นักศึกษานำเสนอรายงาน และสรุปผลการศึกษาจากการวิเคราะห์แบบประเมินเชิงสถิติ เสนอแนะความคิดเห็น ข้อแก้ไข วิธีการปรับปรุง

5.2.2 มอบหมายงานในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการสืบค้นสารสนเทศเพื่อนำมาวิเคราะห์อย่างถูกต้อง

### 5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | สื่อการสอน                                                                                                                                                                                      | สอดคล้องกับ<br>จุดมุ่งหมายรายวิชา<br>(ระบุข้อ) | ผู้สอน   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------|
| 1            | <b>- บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุน</b><br>1. ความสำคัญของบัญชีต้นทุน<br>2. จรรยาบรรณสำหรับนักบัญชีบริหาร<br>3. ความหมายของต้นทุน<br>4. การจำแนกประเภทต้นทุน<br><br><b>- Learning Outcome</b><br>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด<br>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ประเภทของต้นทุนชนิดต่าง ๆ<br>3. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ระบุถึงผลที่ตามมาทางจริยธรรมของแต่ละทางเลือก | 3                | 1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล และตำราการบัญชีต้นทุน 1<br>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุน และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ<br>3. งานเดี่ยว: จำแนกประเภทต้นทุนของกิจการต่าง ๆ | 1.หนังสือวิชาการบัญชี ต้นทุน 1<br>2. Power point เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับต้นทุน<br>3. แบบฝึกหัด เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับต้นทุน<br>4. ใบงานการจำแนกประเภทของต้นทุนในกิจการต่าง ๆ | 1.1 , 1.2                                      | (1), (2) |
| 2            | <b>- บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุน (ต่อ)</b><br>1. การดำเนินงานของกิจการที่ผลิตสินค้าเพื่อขาย<br>2. การคำนวณต้นทุนผลิตภัณฑ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                | 1. อาจารย์ทบทวนเนื้อหาและการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 1<br>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาทางการเงินของกิจการผลิตสินค้าและการคิดต้นทุนผลิตภัณฑ์ และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ                                                                                                                | 1.หนังสือวิชาการบัญชี ต้นทุน 1<br>2. Power point เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับต้นทุน                                                                                                         | 1.1 , 1.2 , 1.3                                | (1), (2) |

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                 | สื่อการสอน                                                                                                                       | สอดคล้องกับ<br>จุดมุ่งหมายรายวิชา<br>(ระบุข้อ) | ผู้สอน   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------|
|              | 3. การจัดทำงบการเงิน<br><br><b>- Learning Outcome</b><br>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด<br>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์พฤติกรรมต้นทุนและตัวผลักดันต้นทุนและการใช้ต้นทุนประเภทต่าง ๆ<br>3. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพในการจัดทำต้นทุนการผลิต |                  | 3. งานกลุ่ม: ศึกษาและวิเคราะห์ Video Clip กระบวนการผลิตสินค้า (ดินสอ) โดยต้นทุนที่เกิดขึ้นคืออะไรบ้าง และจะจัดทำงบการเงินอย่างไร<br>4. นักศึกษาส่งหัวข้อโครงงานรายงานการดำเนินงานของกิจการที่ผลิตสินค้า                               | 3. แบบฝึกหัด เรื่อง งบการเงินของกิจการผลิตสินค้าและการคิดต้นทุนผลิตภัณฑ์<br>4. Video Clip กระบวนการผลิตสินค้า                    |                                                |          |
| 3            | <b>- บทที่ 2 ระบบบัญชีต้นทุนจริง</b><br>1. ขั้นตอนเกี่ยวกับต้นทุนการผลิต<br>2. ระบบบัญชีต้นทุนจริง<br>3. ตัวอย่างการบันทึกบัญชีต้นทุนจริง<br><br><b>- Learning Outcome</b><br>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด                                                               | 3                | 1. อาจารย์ทบทวนเนื้อหาและการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 2<br>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาาระบบบัญชีต้นทุนจริง และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ | 1. หนังสือวิชาการบัญชี ต้นทุน 1<br>2. Power point เรื่อง ระบบบัญชีต้นทุนจริง<br>3. แบบฝึกหัด เรื่อง การบันทึกบัญชีระบบต้นทุนจริง | 1.1 , 1.2                                      | (1), (2) |

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | สื่อการสอน                                                                                                                                   | สอดคล้องกับ<br>จุดมุ่งหมายรายวิชา<br>(ระบุข้อ) | ผู้สอน   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------|
|              | 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะของระบบบัญชีต้นทุนจริง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                |          |
| 4            | <b>- บทที่ 3 ระบบบัญชีต้นทุนปกติ</b><br>1. การกำหนดอัตราค่าใช้จ่ายการผลิตคิดเข้างาน<br>2. การบันทึกบัญชีของระบบบัญชีต้นทุนปกติ<br>3. วิธีการการโอนปิดบัญชีค่าใช้จ่ายการผลิตคิดเข้างานสูง(ต่ำ)ไป<br>4. ตัวอย่างการบันทึกบัญชีต้นทุนปกติ<br><br><b>- Learning Outcome</b><br>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด<br>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะของระบบบัญชีต้นทุนปกติ | 3                | 1. อาจารย์ทบทวนเนื้อหาและการทำงานแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 3<br>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาในระบบบัญชีต้นทุนปกติ และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ<br>3. งานเดี่ยว: ให้วิเคราะห์และเปรียบเทียบความแตกต่าง ข้อดี ข้อด้อย ของระบบบัญชีต้นทุนจริงกับต้นทุนปกติ โดยใช้ Infographic | 1.หนังสือวิชาการบัญชี ต้นทุน 1<br>2. Power point เรื่อง ระบบต้นทุนปกติ<br>3. แบบฝึกหัด เรื่อง การบันทึกบัญชีระบบต้นทุนปกติ<br>4. Infographic | 1.1 , 1.2                                      | (1), (2) |
| 5            | <b>- บทที่ 4 การบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ</b><br>1. ระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ<br>2. บัตรต้นทุนงาน<br>3. การบันทึกบัญชีตามระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ<br>4. ตัวอย่างการบันทึกบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                | 1. อาจารย์ทบทวนเนื้อหาและการทำงานแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 4<br>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ<br>3. งานกลุ่ม: ศึกษาและวิเคราะห์ Video Clip เกี่ยวกับการผลิต                                                             | 1.หนังสือวิชาการบัญชี ต้นทุน 1<br>2. Power point เรื่อง การบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ<br>3. แบบฝึกหัด เรื่อง การบันทึกบัญชีตามระบบ                 | 1.1 , 1.2                                      | (1), (2) |

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | สื่อการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                        | สอดคล้องกับ<br>จุดมุ่งหมายรายวิชา<br>(ระบุข้อ) | ผู้สอน   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------|
|              | <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะของระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ</p>                                                                                                                                                                                                                      |                  | สินค้าตามลักษณะงานสั่งทำ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>บัญชีต้นทุนงานสั่งทำ</p> <p>4. Video Clip กระบวนการผลิตสินค้าของกิจการที่ผลิตสินค้าตามลักษณะงานสั่งทำ</p>                                                                                                                                                                                      |                                                |          |
| 6            | <p>- บทที่ 4 การบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ (ต่อ)</p> <p>1. ของเสีย ของมีตำหนิ และเศษวัสดุ</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ของเสีย ของมีตำหนิ และเศษวัสดุ ในการผลิตสินค้าในระบบต้นทุนงานสั่งทำ</p> <p>3. ผู้เรียนมีทักษะในการประยุกต์เนื้อหาเข้าสู่โครงงานในส่วนของข้อมูลพื้นฐานของกิจการ</p> | 3                | <p>1. อาจารย์ทบทวนเนื้อหาและการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 5</p> <p>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการบัญชีต้นทุนงานสั่งทำในส่วนของของเสีย ของมีตำหนิ และเศษวัสดุ และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. ติดตามโครงงานจากการประยุกต์ใช้บทเรียนโดยสอบถามแนะนำเกี่ยวกับโครงงานในประเด็นของข้อมูลพื้นฐานของกิจการครั้งที่ 1</p> | <p>1.หนังสือวิชาการบัญชี ต้นทุน 1</p> <p>2. Power point เรื่อง การบัญชีต้นทุนงาน สั่งทำ</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่อง การบันทึกบัญชีตามระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำกรณีที่มีของเสีย ของมีตำหนิ และเศษวัสดุ</p> <p>4. แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าของโครงงานการดำเนินงานของกิจการที่ผลิตสินค้าครั้งที่ 1</p> | 1.1 , 1.2 , 1.3                                | (1), (2) |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | สื่อการสอน                                                                                                                                                                      | สอดคล้องกับ<br>จุดมุ่งหมายรายวิชา<br>(ระบุข้อ) | ผู้สอน   |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------|
| 7              | <p><b>- บทที่ 5 การปันส่วนต้นทุนแผนกบริการให้แผนกผลิต</b></p> <p>1. หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการปันส่วนต้นทุนจากแผนกบริการให้แผนกผลิต</p> <p>2. การปันส่วนต้นทุนจากแผนกบริการให้แผนกผลิต</p> <p>สอบกลางภาคครั้งที่ 1<br/>(บทที่ 1 - 4)</p> <p><b>- Learning Outcome</b></p> <p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์การปันส่วนต้นทุนจากแผนกบริการให้แผนกผลิต</p> |                  | <p>1. อาจารย์ทบทวนเนื้อหาและการทำงานแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 6</p> <p>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการปันส่วนต้นทุนแผนกบริการให้แผนกผลิต และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการทำงานแบบฝึกปฏิบัติ</p>                                                                                       | <p>1.หนังสือวิชาการบัญชี ต้นทุน 1</p> <p>2. Power point เรื่อง การปันส่วนต้นทุนจากแผนกบริการให้แผนกผลิต</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่อง การปันส่วนต้นทุนจากแผนกบริการให้แผนกผลิต</p> | 1.1 ,1.2                                       | (1), (2) |
| 8              | <p><b>- บทที่ 6 การบัญชีต้นทุนช่วง</b></p> <p>1. การบัญชีต้นทุนช่วง</p> <p>2. ความแตกต่างระหว่างระบบบัญชีงานสั่งทำกับระบบบัญชีต้นทุนช่วง</p> <p>3. กระบวนการผลิตสินค้าในระบบต้นทุนช่วง</p> <p>4. หน่วยเทียบสำเร็จรูป</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                | <p>1. อาจารย์ทบทวนเนื้อหาและการทำงานแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 7</p> <p>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการทำงานแบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. งานกลุ่ม: ศึกษาและวิเคราะห์ Video Clip เกี่ยวกับการผลิตสินค้าตามลักษณะต้นทุนช่วงการผลิต</p> | <p>1.หนังสือวิชาการบัญชี ต้นทุน 1</p> <p>2. Power point เรื่อง การบัญชีต้นทุนช่วง</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่อง การคำนวณหน่วยเทียบสำเร็จรูป</p> <p>4. Video Clip</p>               | 1.1 , 1.2                                      | (1), (2) |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | สื่อการสอน                                                                                                                    | สอดคล้องกับ<br>จุดมุ่งหมายรายวิชา<br>(ระบุข้อ) | ผู้สอน   |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------|
|                | <b>- Learning Outcome</b><br>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด<br>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะของการบัญชีต้นทุนช่วง                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | กระบวนการผลิตสินค้าของกิจการที่ผลิตสินค้าตามลักษณะต้นทุนช่วงการผลิต                                                           |                                                |          |
| 9              | <b>- บทที่ 6 การบัญชีต้นทุนช่วง (ต่อ)</b><br>1. การจัดทำรายงานต้นทุนการผลิต<br>2. การบันทึกบัญชีตามระบบบัญชีต้นทุนช่วง<br>3. การจัดทำรายงานต้นทุนการผลิตกรณีมีงานระหว่างทำต้นงวด<br>4. การบัญชีต้นทุนช่วงปกติ<br><br><b>- Learning Outcome</b><br>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด<br>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะของการบัญชีต้นทุนช่วงในส่วนของกรจัดทำรายงานต้นทุนการผลิต และการบันทึกบัญชีตามระบบบัญชีต้นทุนช่วง | 3                | 1. อาจารย์ทบทวนเนื้อหาและการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 8<br>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต ในส่วนของการจัดทำรายงานต้นทุนการผลิต และการบันทึกบัญชีตามระบบบัญชีต้นทุนช่วง และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ<br>3. งานเดี่ยว: วิเคราะห์ผลิตภัณฑ์ในท้องตลาดใดที่มีลักษณะการผลิตแบบการผลิตตามงานสั่งทำ (Job order Production) และ การผลิตแบบช่วงการผลิต (Process Production) อย่างละ 2 ผลิตภัณฑ์ และการผลิตดังกล่าวมีความเหมาะสมอย่างไร | 1.หนังสือวิชาการบัญชี ต้นทุน 1<br>2. Power point เรื่อง การบัญชีต้นทุนช่วง<br>3. แบบฝึกหัด เรื่อง การจัดทำรายงานต้นทุนการผลิต | 1.1 , 1.2                                      | (1), (2) |

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | สื่อการสอน                                                                                                                                                                                                                              | สอดคล้องกับ<br>จุดมุ่งหมายรายวิชา<br>(ระบุข้อ) | ผู้สอน   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------|
| 10           | <p>- บทที่ 6 การบัญชีต้นทุนช่วง (ต่อ)</p> <p>1. ของเสียในระบบบัญชีต้นทุนช่วง</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะของเสียในระบบการบัญชีต้นทุนช่วง</p> <p>3. ผู้เรียนมีทักษะในการประยุกต์เนื้อหาเข้าสู่โครงงานในส่วนของข้อมูลพื้นฐานของกิจการ</p> | 3                | <p>1. อาจารย์ทบทวนเนื้อหาและการทำงานแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 8</p> <p>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต ในส่วนของการจัดทำรายงานต้นทุนการผลิต และการบันทึกบัญชีตามระบบบัญชีต้นทุนช่วง ในกรณีที่มีของเสีย และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. ติดตามโครงงานจากการประยุกต์ใช้บทเรียนโดยสอบถามแนะนำเกี่ยวกับโครงงานในประเด็นของลักษณะการผลิตสินค้าและต้นทุนที่ใช้ในการผลิต ครั้งที่ 2</p> | <p>1.หนังสือวิชาการบัญชี ต้นทุน 1</p> <p>2. Power point เรื่อง การบัญชีต้นทุนช่วง</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่อง ของเสียในระบบบัญชีต้นทุนช่วง</p> <p>4. แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าของโครงงานการดำเนินงานของกิจการที่ผลิตสินค้าครั้งที่ 2</p> | 1.1 , 1.2 , 1.3                                | (1), (2) |
| 11           | <p>- บทที่ 7 ผลิตภัณท์ร่วมและผลิตภัณท์พลอยได้</p> <p>1. ผลิตภัณท์ร่วม และผลิตภัณท์พลอยได้</p> <p>2. การจัดประเภทผลิตภัณท์</p> <p>3. การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับผลิตภัณท์ร่วม</p> <p>4. การบัญชีของผลิตภัณท์พลอยได้</p> <p>สอบกลางภาคครั้งที่ 2 (บทที่ 5 - 7)</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตาม</p>                                                                                          | 3                | <p>1. อาจารย์ทบทวนเนื้อหาและการทำงานแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 10</p> <p>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาเรื่อง ผลิตภัณท์ร่วม และผลิตภัณท์พลอยได้ และการบันทึกบัญชีตามระบบบัญชีต้นทุนช่วง ในกรณีที่มีของเสีย และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. กิจกรรม Kahoot ทบทวนเนื้อหา บทที่ 5 - 7</p>                                                                                                                    | <p>1.หนังสือวิชาการบัญชี ต้นทุน 1</p> <p>2. Power point เรื่อง ผลิตภัณท์ร่วม และ ผลิตภัณท์พลอยได้</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่อง การบันทึกผลิตภัณท์ร่วม และ ผลิตภัณท์พลอยได้</p> <p>4. Kahoot</p>                                           | 1.1 , 1.2                                      | (1), (2) |



| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | สื่อการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                            | สอดคล้องกับ<br>จุดมุ่งหมายรายวิชา<br>(ระบุข้อ) | ผู้สอน   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------|
|              | เนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถ<br>ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนว<br>ปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด<br>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์ร่วม<br>และผลิตภัณฑ์พลอยได้ และการบันทึก<br>บัญชี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |          |
| 12           | <p><b>- บทที่ 8 ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน</b></p> <p>1. ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน</p> <p>2. ประโยชน์ของระบบบัญชีต้นทุน<br/>มาตรฐาน</p> <p>3. การกำหนดต้นทุนมาตรฐาน</p> <p>4. การวิเคราะห์ผลต่างของต้นทุนการ<br/>ผลิต</p> <p><b>- Learning Outcome</b></p> <p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตาม<br/>เนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถ<br/>ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนว<br/>ปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ระบบบัญชี<br/>ต้นทุนมาตรฐานได้ในการวิเคราะห์<br/>ผลต่าง</p> <p>3. ผู้เรียนมีทักษะในการประยุกต์เนื้อหา<br/>เข้าสู่โครงการในส่วนของข้อมูลพื้นฐาน<br/>ของกิจการ</p> | 3                | <p>1. อาจารย์ทบทวนเนื้อหาและการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 11</p> <p>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอน<br/>บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาในระบบบัญชี<br/>มาตรฐาน ในส่วนของการวิเคราะห์ผลต่าง และสอนแบบสาธิต<br/>แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. ติดตามโครงการจากการประยุกต์ใช้บทเรียนโดยสอบถาม<br/>แนะนำเกี่ยวกับโครงการในประเด็นของระบบบัญชีต้นทุนที่<br/>กิจการใช้ ครั้งที่ 3</p> | <p>1. หนังสือวิชาการบัญชี<br/>ต้นทุน 1</p> <p>2. Power point เรื่อง<br/>ระบบบัญชีต้นทุน<br/>มาตรฐาน</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่อง การ<br/>วิเคราะห์ผลต่างของต้นทุน<br/>การผลิต</p> <p>4. แบบแสดงรายงาน<br/>ความก้าวหน้าของ<br/>โครงการดำเนินงาน<br/>ของกิจการที่ผลิตสินค้าครั้งที่ 3</p> | 1.1 , 1.2 , 1.3                                | (1), (2) |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                       | สื่อการสอน                                                                                                                                                                         | สอดคล้องกับ<br>จุดมุ่งหมายรายวิชา<br>(ระบุข้อ) | ผู้สอน   |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------|
| 13             | <b>- บทที่ 8 ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน (ต่อ)</b><br>1. วิธีการบันทึกบัญชีในระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน<br>2. การปิดบัญชีผลต่างที่เกิดขึ้นในระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน<br><br><b>- Learning Outcome</b><br>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด<br>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐานได้ในส่วนของการบันทึกบัญชี | 3                | 1. อาจารย์ทบทวนเนื้อหาและการทำงานแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 12<br>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต ในส่วนของการบันทึกบัญชี และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการทำงานแบบฝึกปฏิบัติ                              | 1. หนังสือวิชาการบัญชี ต้นทุน 1<br>2. Power point เรื่อง ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน<br>3. แบบฝึกหัด เรื่อง การบันทึกบัญชีในระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน                                      | 1.1 , 1.2                                      | (1), (2) |
| 14             | <b>- บทที่ 9 ผลต่างเนื่องจากส่วนประสมและผลผลิตตามระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน</b><br>1. ผลต่างเนื่องจากส่วนผสมและผลผลิต<br>2. การวิเคราะห์ผลต่างเนื่องจากส่วนผสมและผลผลิตของวัตถุดิบทางตรง<br>3. การวิเคราะห์ผลต่างเนื่องจากส่วนผสมและผลผลิตของแรงงานทางตรง                                                                                                                                                              | 3                | 1. อาจารย์ทบทวนเนื้อหาและการทำงานแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 13<br>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาผลต่างเนื่องจากส่วนประสมและผลผลิตตามระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการทำงานแบบฝึกปฏิบัติ<br>3. นำเสนอโครงการ | 1. หนังสือวิชาการบัญชี ต้นทุน 1<br>2. Power point เรื่อง ผลแตกต่างเนื่องจากส่วนผสมและผลผลิต<br>3. แบบฝึกหัด เรื่อง การวิเคราะห์ผลต่างเนื่องจากส่วนผสมและผลผลิตของวัตถุดิบทางตรงและ | 1.1 , 1.2 , 1.3                                | (1), (2) |



| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome                                                               | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ<br>จุดมุ่งหมายรายวิชา<br>(ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------|------------------------------------------------|--------|
|                | ปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด<br>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์การคำนวณ<br>ต้นทุนฐานกิจกรรม |                  |                       |            |                                                |        |

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่                                                 | ผลการเรียนรู้ที่ได้<br>(ระบุข้อ)                                                             | วิธีการประเมิน                                        | สัปดาห์ที่<br>ประเมิน | สัดส่วนของการ<br>ประเมินผล |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 1. การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียน | 1.1.1, 1.1.2                                                                                 | การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน                         | ทุกสัปดาห์            | 2.5%                       |
| 2. งานเดี่ยวที่ได้รับมอบหมาย                               | 1.1.2 , 1.1.4,<br>2.1.1                                                                      | - ประเมินจากการส่งงานตรงเวลา<br>- ประเมินจากคุณภาพงาน | 1, 4, 9               | 2.5%                       |
| 3. งานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย                                | 2.1.1, 2.1.2,<br>3.1.1, 3.1.2,<br>4.1.3                                                      | - ประเมินจากการส่งงานตรงเวลา<br>- ประเมินจากคุณภาพงาน | 2, 5 ,8 ,15           | 5%                         |
| 4. การนำเสนอรายงาน                                         | 2.1.1 , 2.1.2<br>3.1.1, 3.1.2, 3.1.3<br>4.1.1, 4.1.2,<br>4.1.3, 4.1.4<br>5.1.1, 5.1.2, 5.1.3 | รายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน                          | 14                    | 10%                        |
| 5. การทดสอบวัดผลความรู้                                    | 2.1.1, 2.1.2                                                                                 | การทดสอบ<br>- สอบกลางภาค<br>- สอบปลายภาค              | 7,11,16               | 80%                        |

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

สวรยา พิณเนียม. (2558). *กาบัญชีต้นทุน 1*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิค ไซท์ มสด.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กชกร เฉลิมกาญจน. (2557). *การบัญชีบริหาร (การบัญชีต้นทุน 2)* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พรรณนิภา รอดวรรณะ. (2556). *การบัญชีต้นทุน หลักและกระบวนการ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พัชนีจ เนาวพันธ์. (2555). *การบัญชีต้นทุน หลักการและการประยุกต์*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

มนวิกา ผดุงสิทธิ์. (2557). *การบัญชีต้นทุน* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.

Raiborn C.A.& Kinney M.R. (2013). *Cost Accounting Principles* (9<sup>th</sup> ed.). South-Western Cengage Learning.

VanDerbeck E.J. (2013). *Principles of Cost Accounting* (16<sup>th</sup> ed.). South-Western Cengage Learning.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษานักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา