



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 1/2560

รหัสวิชา 3652104 ชื่อรายวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ

Introduction to Information System

อาจารย์ผู้สอน

(1) ผศ.ดร.วิภาวี วลีพิทักษ์เดช

(2) อาจารย์ยุทธภูมิ ภูไพบูลย์

คำนำ

เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ รหัสวิชา 3652104 จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานครบถ้วน ถูกต้องตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวัตถุประสงค์และขอบเขตของความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ บทบาทและองค์ประกอบของระบบสารสนเทศในองค์กร รูปแบบและ โครงสร้างของระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ การเข้าถึงระบบสารสนเทศ การประยุกต์ใช้ระบบ สารสนเทศเพื่อการบริหาร การสื่อสารข้อมูลในระบบสารสนเทศ และระบบเครือข่าย

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	30
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	31

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3652104 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ
(ภาษาอังกฤษ) (Introduction to Information System)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ประเภทวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.วิภาวี วลีพิทักษ์เดช

อาจารย์ผู้สอน .ดร.วิภาวี วลีพิทักษ์เดช ตอนเรียน B1, C1

อาจารย์ ยุทธภูมิ ภูไพบูลย์ ตอนเรียน A1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 /2560 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

20 กรกฎาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาตามหัวข้อประจำสัปดาห์อย่างชัดเจนซึ่งเป็นองค์ความรู้สำคัญในรายวิชานี้

2.) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีทักษะในการวิเคราะห์ แยกแยะความคิดให้เกิดความกระจ่างแจ้งในประเด็นต่าง ๆ ตามบริบทของหัวข้อบทเรียน ได้แก่ การวิเคราะห์การประมวลผลสารสนเทศ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและระบบสารสนเทศในระบบธุรกิจ การวิเคราะห์แรงกดดันทางการแข่งขันของธุรกิจและการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อสร้างกลยุทธ์ทางการแข่งขัน การวิเคราะห์ระบบคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ที่เหมาะสมกับระบบธุรกิจ การวิเคราะห์ฟังก์ชันและระบบย่อยของระบบสารสนเทศทางการบัญชี และทรัพยากรมนุษย์และอื่นๆ การวิเคราะห์การใช้ระบบเครือข่ายและการสื่อสารข้อมูลดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของธุรกิจ เป็นต้น

3.) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างกระบวนการประยุกต์ความรู้ผ่านโครงงานซึ่งผู้เรียนจะต้องสามารถประยุกต์ความรู้ทางธุรกิจเพื่อกำหนดข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับโครงงานธุรกิจ อาทิ กำหนดโครงสร้างองค์กร วัตถุประสงค์ เป้าหมายของกิจการ ข้อมูลประเมินแรงกดดันทางธุรกิจ เป็นต้น รวมทั้งสามารถประยุกต์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบสารสนเทศเพื่อกำหนดรูปแบบของระบบคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ ระบบสารสนเทศ ระบบเครือข่ายการสื่อสารข้อมูล แนวปฏิบัติการใช้ระบบคอมพิวเตอร์สำหรับโครงงานธุรกิจได้อย่างเหมาะสมกับโครงสร้างองค์กรและระบบงานธุรกิจทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อสอดแทรกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความเหมาะสม และทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ในปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ บทบาทและองค์ประกอบของระบบสารสนเทศในองค์กร รูปแบบและโครงสร้างของระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ การเข้าถึงระบบสารสนเทศ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร การสื่อสารข้อมูลในระบบสารสนเทศ และระบบเครือข่าย

Introduction to information systems; role and components of information systems in organization; form and information systems structure; business information; information systems access; application for administration; data communication in information systems and network systems.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชม. ต่อภาค การศึกษา	ไม่มี	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	90 ชม.ต่อภาค การศึกษา (6 ชม.ต่อสัปดาห์)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลาในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมงและประกาศให้ผู้เรียนทราบ

	วัน	เวลาในการให้คำปรึกษา	ห้อง
อาจารย์ วิชาวิ วลีพิทักษ์เดช	จันทร์	09.00 - 12.00	346
	พุธ	09.00 - 15.00	346
อาจารย์ ยุทธภูมิ ภูไพบูลย์			

- e-mail : Mynameaon24@gmail.com (อ.วิชาวิ วลีพิทักษ์เดช)

Yoothapoom@gmail.com (อ.ยุทธภูมิ ภูไพบูลย์)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● 1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ประยุกต์จรรยาบรรณวิชาชีพ อาทิ ความโปร่งใส ยึดถือในความถูกต้องสู่การเรียนรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ

● 1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม ตลอดจนกฎกติกาของการเรียนการสอนรายวิชานี้

● 1.1.3 สามารถบริหารเวลา จัดสรรกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพทั้งกิจกรรมในชั้นเรียนและงานที่ได้รับหมายให้ทำนอกชั้นเรียน เพื่อสร้างสมดุลและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

● 1.1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม ให้ความร่วมมือต่อกิจกรรมและงานกลุ่มที่ต้องมุ่งเน้นความรับผิดชอบเป็นสำคัญ

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 อาจารย์ผู้สอนสร้างจิตสำนึกของการเป็นนักศึกษาที่ดี ให้รู้จักเป้าหมายชีวิตเข้าใจบทบาทของการเป็นนักศึกษา ให้มีจรรยาบรรณวิชาชีพนักบัญชีซึ่งสามารถประยุกต์สู่การปฏิบัติตนในการเรียนการสอน

1.2.2 อาจารย์ผู้สอน กำหนดให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกาย ให้ถูกระเบียบ การเข้าเรียนให้ตรงต่อเวลา ยกตัวอย่างเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต เช่น การไม่ทุจริตในการสอบ ตลอดจนการรักษาวินัยและกติกาของการเรียนการสอนของวิชานี้

1.2.3 อาจารย์ผู้สอนกำหนดให้มีการจัดทำกิจกรรมกลุ่มที่ต้องอาศัยความร่วมมือ ความมีน้ำใจ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เห็นความสำคัญของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน และการบริหารเวลาในการทำกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าใจบทบาทของตนเอง และมีเป้าหมายที่ชัดเจน

1.3.2 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ การเข้าเรียนตรงเวลา จำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง เป็นต้น

1.3.3 ความพร้อมเพรียง ในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม ความรับผิดชอบในหน้าที่ การส่งงานตรงตามกำหนด การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน เป็นต้น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

○ 2.1.1 สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎี หลักการระบบสารสนเทศทางธุรกิจและระบบสารสนเทศสำหรับงานบัญชี

● 2.1.2 สามารถบูรณาการ และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านอื่น อาทิ องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อดิจิทัลในปัจจุบันที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชีได้อย่างเหมาะสม

● 2.1.3 สามารถนำเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศทางธุรกิจมาประยุกต์ใช้ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์

● 2.1.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่องและนำส่วนที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับรายวิชานี้

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชา และการประยุกต์ใช้

2.2.2 การเรียนรู้จาก digital media และ Internet

2.2.3 มุ่งเน้นการสอนที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน สามารถแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอนได้

2.2.4 มุ่งเน้นการสอนโดยใช้กรณีศึกษา สามารถนำความรู้มาแก้ปัญหาจากสถานการณ์สมมติได้

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การสอบกลางภาค

2.3.2 การสอบปลายภาค

2.3.3 การวิเคราะห์กรณีศึกษา

2.3.4 การจัดทำโครงงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

● 3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่างๆ ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาได้ด้วยตนเองโดยใช้หลักทฤษฎีเกี่ยวกับระบบสารสนเทศทำให้การประมวลผลข้อมูลมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

● 3.1.2 สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชี ความรู้ทางระบบสารสนเทศ และด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

● 3.1.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลบนฐานของข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้องครบถ้วน

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียน

- 3.2.2 การสอนโดยใช้กรณีศึกษา โจทย์ปัญหา
- 3.2.3 อาจารย์ผู้สอนกำหนดให้มีการค้นคว้าเพิ่มเติมนอกห้องเรียน
- 3.2.4 การจัดทำโครงการ
- 3.3 วิธีการประเมินผล
 - 3.3.1 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย
 - 3.3.2 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม หรือโครงการ
- 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**
 - 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - 4.1.1 สามารถปฏิบัติกิจกรรม และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยเฉพาะงานกลุ่มและโครงการที่ได้รับมอบหมาย สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่อาจจะมีการเปลี่ยนแปลง และเรียนรู้วัฒนธรรมขององค์กร ระบบการเรียนการสอนในชั้นเรียน วัฒนธรรมของคณะและมหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี
 - 4.1.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นำไปสู่การวางแผนและปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของการเรียนการสอนในวิชาได้อย่างเหมาะสม สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน
 - 4.1.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ ความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง
 - 4.2 วิธีการสอน
 - 4.2.1 อาจารย์ผู้สอนกำหนดให้มีกิจกรรมกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับนักศึกษาหรือบุคลากรอื่นๆ
 - 4.3 วิธีการประเมินผล
 - 4.3.1 การสัมภาษณ์ สอบถาม เปิดประเด็นให้ร่วมอภิปราย
 - 4.3.2 คุณภาพผลงานของนักศึกษา โดยมีเกณฑ์ที่ตรงประเด็นกับการมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด
 - 4.3.3 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน
 - 4.3.4 ให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล
- 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**
 - 5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 5.1.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์โดยเฉพาะการตัดสินใจเลือกกระบวนการสารสนเทศสำหรับธุรกิจ การพิจารณาค่าใช้จ่ายและงบประมาณในการลงทุนระบบสารสนเทศของกิจการ สามารถแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง
 - 5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนจากการจัดทำโครงการ รู้จักเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน
 - 5.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารซึ่งได้รับการเรียนรู้และฝึกฝนจากการเรียนการสอนในรายวิชานี้ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 5.2 วิธีการสอน
 - 5.2.1 มอบหมายงานที่ทำให้สามารถวิเคราะห์เชิงตรรกะได้

5.2.2 มอบหมายงานในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการสืบค้นสารสนเทศเพื่อนำมาวิเคราะห์อย่างถูกต้อง

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	- หัวข้อการสอน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ -เศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) -องค์กรดิจิทัล (Digital Enterprise) -อภิมหาข้อมูล (Big Data) - Learning Outcome 1: ผู้เรียนได้รับความรู้และเข้าใจสถานการณ์การใช้ระบบสารสนเทศในปัจจุบัน เช่น Big data จากการสอนในชั้นเรียน ผู้เรียนมีทักษะของการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมด้วยตัวเอง 2.ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์	3	1. แนะนำตัวและอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ 2. แนะนำงานและกิจกรรมทั้งหมดที่นักศึกษาต้องปฏิบัติสำหรับวิชานี้ ประกอบด้วย - งานและกิจกรรมแต่ละสัปดาห์ - แนะนำ และสาธิตการใช้ application Piktochart (Info-Graphic) - ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเพื่อจัดทำโครงงานระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจ SME และนำเสนอสัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษา 3. บรรยายประกอบโดย PowerPoint 4. ผู้สอนตั้งประเด็น อภิปรายวิเคราะห์ร่วมกัน เกี่ยวกับ Big data, Internet of	1. ตำราวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ 2. PowerPoint 3. Digital media จาก Youtube เรื่อง ไทยแลนด์ 4.0 เทคโนโลยีดิจิทัล 4. Info-graphic (Piktochart)	1, 2, 3	(1) (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	สาระสำคัญและย่อยข้อมูล จำนวนมาก (information overload) ให้เหลือเฉพาะส่วน สำคัญ (necessary information) 3. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ สารสนเทศที่ได้จากการศึกษา และสร้างเป็นข้อมูลสรุปโดยใช้ ซอฟต์แวร์ประเภท Info- graphic เป็นเครื่องมือ		Thing 5. <u>งานเดี่ยว</u> ดู Clip: ไทยแลนด์ 4.0 เทคโนโลยีดิจิทัล วิเคราะห์ สรุป และประยุกต์ความรู้ที่ได้ ออกมาเป็นสื่อสารสนเทศในรูปแบบ Info-graphic โดย save ในรูปแบบ .Png ส่งที่อีเมล mynameaon24@gmail.com ใส่ หัวข้อว่า A1_009_Thailand 4.0 6. ผู้สอนสั่งงานครั้งต่อไป ให้นักศึกษาหาสลิป จาก 7-11 หรือ ใบเสร็จชำระค่าบริการเพื่อนำมาใช้ในการ เรียนสัปดาห์ต่อไป			
2	- หัวข้อการสอน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระบบ สารสนเทศ -ระบบคืออะไร -ระบบสารสนเทศ -องค์ประกอบระบบสารสนเทศ	3	1. ทบทวนความรู้ที่ผ่านมาและตั้ง ประเด็นข้อสงสัยต่าง ๆ 2. บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint 3. อาจารย์ให้วิเคราะห์และตั้งประเด็น คำถามเกี่ยวกับข้อมูลที่ปรากฏใน สลิป 7-	1. ตำราวิชาความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบ สารสนเทศ 2. PowerPoint 3. สลิป จาก 7-11หรือ ใบเสร็จชำระค่าบริการ	1, 2	(1) (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	-ประโยชน์ของการใช้ระบบสารสนเทศที่มีต่อการสร้างกลยุทธ์การแข่งขัน (Five forces) - Learning Outcome 1. ผู้เรียนได้รับความรู้และเข้าใจเนื้อหาประจำสัปดาห์ 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์กระบวนการประมวลผลสารสนเทศจากสารสนเทศที่ได้รับจากระบบธุรกิจการค้าในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ระบบธุรกิจและระบบย่อย ตัวแบบทางธุรกิจ (Business model) ที่มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการดำเนินงาน		11 หรือใบเสร็จชำระค่าบริการเพื่อเรียนรู้รายการค้า ข้อมูล การประมวลผลและสารสนเทศที่ได้รับจากธุรกิจในชีวิตประจำวัน 4. <u>งานกลุ่ม</u> เลือกธุรกิจที่สนใจเพียง 1 ธุรกิจ เพื่อนำมาวิเคราะห์ธุรกิจและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นประเด็นการวิเคราะห์ได้แก่ ? ธุรกิจมีการใช้ระบบสารสนเทศ ระบบ ICT ระบบ Internet และ Social Media กับระบบงานใด ? นำมาใช้ ในลักษณะอย่างไร (ขั้นตอนและวิเคราะห์กระบวนการประมวลผลสารสนเทศ) ? ผลที่ได้มีประโยชน์อย่างไรต่อองค์กร ลูกค้า และการแข่งขันเชิงธุรกิจ	(วิเคราะห์ข้อมูลจากธุรกรรมการค้าและการได้มาของสารสนเทศจากรายการค้า) 4. ใบงาน: เลือกธุรกิจที่ซึ่งพบเห็นในชีวิตประจำวันเพื่อวิเคราะห์การประยุกต์ใช้งานระบบ ICT และการประมวลผลสารสนเทศในระบบงาน		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
3	- หัวข้อการสอน ระบบสารสนเทศและกลยุทธ์ทางธุรกิจ - การจัดการสมรรถนะของธุรกิจ (Business Performance Management: BPM) - แรงกดดันทางการแข่งขัน 5 ประการ (Five forces) - กลยุทธ์ทางธุรกิจและระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ (Strategy and Information technology and system) - การใช้เทคโนโลยีการสื่อสารข้อมูลและระบบสารสนเทศ สำหรับบริหารจัดการกลยุทธ์ทางธุรกิจ - ตัวแบบสายโซ่คุณค่า - Learning Outcome 1. ผู้เรียนเข้าใจหลักการรวมทั้ง	3	1. ทบทวนความรู้ที่ผ่านมาและตั้งประเด็นข้อสงสัยต่าง ๆ 2. บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint 3. อาจารย์ให้ดู clip “the Cicret Bracelet” ให้ผู้เรียนวิเคราะห์ five forces ของธุรกิจโทรศัพท์มือถือ ? จาก Clip ธุรกิจโทรศัพท์มือถือกำลังเผชิญแรงกดดัน 5 (five forces) ประการอย่างไร 4. อาจารย์ให้ดูเว็บไซต์ของ Amazon และ Moen ให้ผู้เรียนวิเคราะห์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างกลยุทธ์ทางธุรกิจ ? ธุรกิจดังกล่าวใช้กลยุทธ์อะไร ? ธุรกิจใช้ ICT และระบบสารสนเทศอย่างไรในการทำให้กลยุทธ์ธุรกิจประสบความสำเร็จ 5. อาจารย์ให้ดู clip: Value chain ของธุรกิจขายไก่ และให้ผู้เรียนวิเคราะห์	1. ตำราวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ 2. PowerPoint 3. สื่อ Digital media : Clip: the Cicret Bracelet, Value chain Websites: Amazon Moen 4. ใบงาน: วิเคราะห์ Five forces model ธุรกิจร้านกาแฟของโฮม เบเกอร์รี่ 5. ใบประเมินความก้าวหน้าโครงงาน	1, 2, 3	(1) (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ได้รับความรู้ตามหัวข้อประจำสัปดาห์ 2.ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ Five forces model และ Value chain model 3.ผู้เรียนสามารถประยุกต์และเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและระบบสารสนเทศที่เหมาะสมกับการจัดการกลยุทธ์ทางธุรกิจ		? กิจกรรมหลักของธุรกิจ (Inbound logistics, Manufacturing, Outbound logistics เป็นต้น) คืออะไร ? กิจกรรมสนับสนุนของธุรกิจคืออะไร 5. <u>งานกลุ่ม</u> วิเคราะห์ Five forces model ธุรกิจร้านกาแฟของ โฮม เบเกอร์รี่ ? แรงกดดัน 5 ประการของธุรกิจร้านกาแฟเป็นอย่างไร ? กลยุทธ์ใดที่ร้านกาแฟควรจะดำเนินการ ? ควรจะใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบ ICT อย่างไรช่วยให้กลยุทธ์ประสบความสำเร็จ 6. นำเสนอหัวข้อโครงการ			
4	- หัวข้อการสอน ระบบสารสนเทศในองค์กร -โครงสร้างองค์กรและระดับของบุคลากร	3	1. ทบทวนความรู้ที่ผ่านมาและตั้งประเด็นข้อสงสัยต่าง ๆ 2. บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint	1. ตำราวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ 2. PowerPoint	1, 2, 3	(1) (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	-รูปแบบการตัดสินใจของผู้ปฏิบัติงานแต่ละระดับ -ประเภทของระบบสารสนเทศ (TPS, MIS, DSS, EIS, KWS) - Learning Outcome 1.ผู้เรียนเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างองค์กร ระดับ การตัดสินใจและประเภทของระบบสารสนเทศ 2.ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ 3.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ เนื้อหาที่ได้เรียนรู้เพื่อมาเขียน ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจของโครงการกลุ่ม และวิเคราะห์ Five forces Value chain model ของโครงการ		3. อาจารย์เข้าใช้และแสดงตัวอย่าง จาก โปรแกรม Demo: ระบบรายงานเกรด (MIS) และ โปรแกรม Streaming (DSS) วิเคราะห์ประเภทระบบสารสนเทศและ อธิบายคุณลักษณะจากโปรแกรม 4. ให้แต่ละกลุ่มวิเคราะห์ระบบ ลงทะเบียนและระบบการรายงานผล การศึกษาของนักศึกษา หรือระบบอื่น ๆ ส่งตัวแทนเพื่อเข้าระบบ แสดง และ อธิบายระบบสารสนเทศดังกล่าว ? ระบบดังกล่าวอยู่ในระบบสารสนเทศ ประเภทใด เพราะเหตุใด ? ระบบดังกล่าวมีกระบวนการทำงาน อย่างไร ใช้ข้อมูลอะไร ประมวลผล อย่างไร และได้สารสนเทศอะไร ? สารสนเทศที่ได้รับมีประโยชน์ในแง่มุมใดบ้าง ? จากทั้งระบบบริหารการศึกษาและของ นักศึกษามีความเหมือนและต่างกัน อย่างไร	3. โปรแกรมระบบบริหาร การศึกษาและStreaming 4. ใบประเมิน ความก้าวหน้าโครงการ		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			5. ศึกษาโครงงาน ในประเด็น ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ นโยบายการประกอบธุรกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมายของกิจการ โครงสร้างองค์กร เงินลงทุน เริ่มต้นของกิจการ และการวิเคราะห์ Five forces Value chain model ของโครงงานธุรกิจ			
5	- หัวข้อการสอน ระบบคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ -วิวัฒนาการของ คอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร -คอมพิวเตอร์ -คุณสมบัติคอมพิวเตอร์และการเลือกซื้อ -อุปกรณ์ประเภทรับเข้าข้อมูล (Input device) และ แสดงผลข้อมูล (Output device)	3	1. ทบทวนความรู้ที่ผ่านมาและตั้งประเด็นข้อสงสัยต่าง ๆ 2. บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint และ Clip 3. <u>งานเดี่ยว</u> เลือกซื้อ Notebook ภายใต้งบประมาณที่ระบุให้ ? เครื่องดังกล่าวไว้สำหรับใช้งานอะไรบ้าง ระบุงานที่ต้องใช้ ? ให้ทำการเลือกและแจกแจง Spec โดยการเปรียบเทียบ 2 ยี่ห้อ และตัดสินใจเลือกพร้อมทั้งบอกเหตุผล	1. ตำราวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ 2. PowerPoint 3. สื่อ Digital media จาก Youtube : Computer-CPU-Simulation 3D Animation 4. ใบงานการจัดการระบบคอมพิวเตอร์	1, 2, 3	(1) (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	- Learning Outcome 1. ผู้เรียนได้รับความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับระบบและคุณสมบัติของคอมพิวเตอร์ 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์เพื่อเลือกซื้อหรือจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม 3. ผู้เรียนสามารถประยุกต์องค์ความรู้เพื่อจัดทำโครงการได้		4. จากงานเดี่ยวให้ทำการศึกษา Spec คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ IT อื่น ๆ ที่เหมาะสมสำหรับโครงการตามระบบงาน ปริมาณงาน จำนวนบุคลากร โดยพิจารณา ราคา จำนวน วิธีการได้มาซึ่งระบบคอมพิวเตอร์			
6	- หัวข้อการสอน ระบบคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ (ต่อ) -ซอฟต์แวร์ระบบ -ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการงานบริหารธุรกิจ - Learning Outcome 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบซอฟต์แวร์	3	1. ทบทวนความรู้ที่ผ่านมาและตั้งประเด็นข้อสงสัยต่าง ๆ 2. บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint 3. ให้ศึกษาระบบซอฟต์แวร์ที่ควรจะทำมาใช้ในโครงการ โดยพิจารณาหน้าที่งานประเภทซอฟต์แวร์ (License พัฒนาเอง open source cloud : SAAS ฯลฯ) โดยจะต้องมีเหตุผลประกอบในการเลือกซอฟต์แวร์	1. ตำราวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ 2. PowerPoint 3. Internet 4. ใบประเมินความก้าวหน้าโครงการ	1, 2, 3	(1) (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	2.ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์เพื่อเลือกกระบบซอฟต์แวร์ที่เหมาะสมได้ 3.ผู้เรียนสามารถประยุกต์องค์ความรู้เพื่อจัดทำโครงการได้		4. ปรีกษาโครงการ เกี่ยวกับการประยุกต์ระบบคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์มาสำหรับโครงการ1. ทบทวนความรู้ที่ผ่าน มาและตั้งประเด็นข้อสงสัยต่าง ๆ 2. บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint 3. ให้ศึกษาระบบซอฟต์แวร์ที่ควรจะทำ มาใช้ในโครงการ โดยพิจารณาหน้าที่งาน ประเภทซอฟต์แวร์ (License พัฒนาเอง open source cloud : SAAS ฯลฯ) โดยจะต้องมีเหตุผลประกอบในการเลือก ซอฟต์แวร์ 4. ปรีกษาโครงการ เกี่ยวกับการประยุกต์ระบบคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์มา สำหรับโครงการ			
7	- หัวข้อการสอน ระบบสารสนเทศเพื่อบริหาร ลูกค้าสัมพันธ์ จัดการห่วงโซ่ อุปทานและวางแผนการใช้	3	1. ทบทวนความรู้ที่ผ่าน มาและตั้ง ประเด็นข้อสงสัยต่าง ๆ 2. บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint	1. ตำราวิชาความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบ สารสนเทศ 2. PowerPoint	1,2	(1) (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ทรัพยากร -ระบบการบริหารจัดการลูกค้าสัมพันธ์ -ระบบบริหารโซ่อุปทาน (Supply Chain Management) -ระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร (Enterprise Resource Planning: ERP) - Learning Outcome 1.ผู้เรียนได้รับความรู้และเข้าใจระบบ CRM SCM ERP รู้จัก software vendors ต่าง ๆ 2.ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ฟังก์ชันและคุณสมบัติของระบบสารสนเทศดังกล่าวได้		3. ให้นักศึกษาเข้ากลุ่มตามโครงงานและค้นคว้า สำรวจซอฟต์แวร์ระบบ CRM SCM ERP ในท้องตลาด เพื่อประกอบการทำโครงงาน ? วิเคราะห์ ซอฟต์แวร์ระบบดังกล่าวมีฟังก์ชันอะไรบ้าง ? เหมาะกับงานธุรกิจหรือไม่ หรือมีความคุ้มค่าด้านงบประมาณและการลงทุนหรือไม่	3. Internet		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
8	- หัวข้อการสอน ระบบสารสนเทศทางการบัญชี และ ระบบสารสนเทศ ทรัพยากรมนุษย์ -ความสัมพันธ์ของระบบบัญชี และระบบงานอื่นๆ -ระบบสารสนเทศทางการบัญชี และระบบย่อยภายใน -ระบบงานและแผนภาพ -ระบบสารสนเทศทรัพยากร มนุษย์ - Learning Outcome 1.ผู้เรียนได้รับความรู้และเข้าใจ ตามหัวข้อ 2.ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ ฟังก์ชันและระบบย่อยของ ระบบสารสนเทศทางการบัญชี และทรัพยากรมนุษย์ได้ และ รู้จัก software vendors	3	1. ทบทวนความรู้ที่ผ่านมาและตั้ง ประเด็นข้อสงสัยต่าง ๆ 2. บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint 3. ให้ นักศึกษาเข้ากลุ่มของโครงการและ ทำการศึกษา สืบค้นซอฟต์แวร์ระบบ AIS HRIS อย่างละ 2 vendors ? วิเคราะห์ซอฟต์แวร์ระบบดังกล่าวมี ฟังก์ชันอะไรบ้าง ? เหมาะกับงานธุรกิจหรือไม่ หรือมี ความคุ้มค่าด้านงบประมาณและการ ลงทุนหรือไม่	1. ตำราวิชาความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบ สารสนเทศ 2. PowerPoint 3. Internet	1,2	(1) (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ต่าง ๆ รวมทั้งคุณสมบัติของซอฟต์แวร์ประเภทดังกล่าว					
9	- หัวข้อการสอน ฐานข้อมูล -การจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบของระบบแฟ้มข้อมูล -ฐานข้อมูล (Database) -ฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ (Relational Database) แบบจำลองข้อมูล (Data modeling) และแผนภาพ - Learning Outcome 1.ผู้เรียนได้รับความรู้และเข้าใจหลักการของระบบฐานข้อมูล	3	1. ทบทวนความรู้ที่ผ่านมาและตั้งประเด็นข้อสงสัยต่าง ๆ 2. บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint 3. ทดลองเข้าใช้โปรแกรม Ms-Access	เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ 2. PowerPoint 3. Software	1	(1) (2)
10	- หัวข้อการสอน ฐานข้อมูล (ต่อ) การจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบของ	3	1. ทบทวนความรู้ที่ผ่านมาและตั้งประเด็นข้อสงสัยต่าง ๆ 2. บรรยายประกอบสื่อการสอน	1. ตำราวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ	1, 2, 3	(1) (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ระบบแฟ้มข้อมูล -ความสัมพันธ์ของข้อมูล (E-R Diagram) -คลังข้อมูล (Data warehouse) -เหมืองข้อมูล (Data mining) -การประมวลผลเชิงวิเคราะห์ แบบออนไลน์ (Online analytical processing: OLAP) - Learning Outcome 1. ผู้เรียนได้รับความรู้และเข้าใจระบบฐานข้อมูลและเทคโนโลยีการจัดเก็บข้อมูลประเภทอื่น ๆ 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับระบบ CRM ERP AIS HRIS เข้ากับโครงการโดยตัดสินใจในการลงทุนระบบดังกล่าวอย่าง		PowerPoint 3. ปรึกษาโครงการเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ เกี่ยวกับระบบ CRM ERP AIS HRIS สำหรับโครงการธุรกิจ	2. PowerPoint 3. ใบประเมินความก้าวหน้าโครงการ		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	เหมาะสมแก่ระบบงานของ วิศวกรรมธุรกิจ					
11	- หัวข้อการสอน การสื่อสารข้อมูลและระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ - ความหมายและองค์ประกอบ ของการสื่อสารข้อมูล - รูปแบบการสื่อสารข้อมูล และ ประเภทของสัญญาณ - ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และ สมรรถนะ - รูปแบบการเชื่อมต่อของระบบ เครือข่าย - Learning Outcome 1. ผู้เรียนได้รับความรู้และเข้าใจ ตามหัวข้อ 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ เกี่ยวกับการใช้งานระบบ	3	1. ทบทวนความรู้ที่ผ่านมาและตั้ง ประเด็นข้อสงสัยต่าง ๆ 2. บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint Clip 3. ชม Clip VDO และตั้งประเด็นคำถาม ให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 4. กำหนดให้สมาชิกในกลุ่มโครงการ ค้นคว้าเพิ่มเติมและทำหาวิเคราะห์ เกี่ยวกับระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของ โครงการ ? ควรใช้ topology อะไร ? อุปกรณ์ระบบเครือข่าย ? คุณลักษณะของระบบอินเทอร์เน็ต ควรเป็นอย่างไร ใช้บริการของ ISP ราย ไດ	1. ตำราวิชาความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบ สารสนเทศ 2. PowerPoint 3. สื่อ Digital media ได้แก่ VDO clips: Topology	1, 2, 3	(1) (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	เครือข่ายประเภทต่างๆ 3.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ ความรู้ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต สู่โครงงานธุรกิจได้					
12	- หัวข้อการสอน การสื่อสารข้อมูลและระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ (ต่อ) -สื่อกลางและอุปกรณ์ในระบบ เครือข่าย -ประเภทของระบบเครือข่าย -เครือข่ายอินเทอร์เน็ต -ระบบ Cloud computing - Learning Outcome 1.ผู้เรียนได้รับความรู้ ความ เข้าใจตามหัวข้อประจำสัปดาห์ รวม 2.ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์	3	1. ทบทวนความรู้ที่ผ่านมาและตั้ง ประเด็นข้อสงสัยต่าง ๆ 2. บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint Clip 3. <u>งานกลุ่ม</u> ให้ทำการวิเคราะห์ว่าจะทำ ระบบ Cloud computing มาใช้ในงาน ธุรกิจได้อย่างไร (โดยเฉพาะโครงงาน ธุรกิจ) ? บริการของระบบ Cloud ของบริษัท อะไร ประเภทใดบ้างที่น่าจะนำมาใช้ใน โครงงานธุรกิจ	1. ตำราวิชาความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบ สารสนเทศ 2. PowerPoint 3. สื่อ Digital media จาก Youtube เรื่อง “ Cloud computing แบบไต่” และ “มาทำ ความรู้จักกับ Cloud computing กันนะ” 4. ใบงาน: ระบบ Cloud computing สำหรับ ธุรกิจ	1, 2, 3	(1) (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ระบบ Cloud computing ที่เหมาะสมและ 3.สามารถประยุกต์เข้ากับ โครงการธุรกิจได้					
13	- หัวข้อการสอน การสรรหาและพัฒนาระบบสารสนเทศ -กลยุทธ์สำหรับการสรรหา ระบบสารสนเทศ -วงจรการพัฒนาระบบ สารสนเทศ (System Development Life Cycle: SDLC) -การซื้อโปรแกรมสำเร็จรูปที่มี ขายในท้องตลาด (Commercial off the shelf: COTS) -โปรแกรมระบบสารสนเทศจาก บริษัทผู้ให้บริการภายนอก องค์กร (Outsourcing)	3	1. ทบทวนความรู้ที่ผ่านมาและตั้ง ประเด็นข้อสงสัยต่าง ๆ 2. บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint 3. กำหนดให้สมาชิกในกลุ่มโครงการ สืบค้น โปรแกรม Open Source Software และวิเคราะห์ ? ซอฟต์แวร์อะไรสามารถนำมาใช้ใน โครงการธุรกิจ สำหรับหน้าที่หรือ ระบบงานอะไร และเพราะเหตุใด 4. ปรึกษาโครงการเกี่ยวกับระบบ สารสนเทศเกี่ยวกับ ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ ระบบ Cloud computing open source software	1. ตำราวิชาความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบ สารสนเทศ 2. PowerPoint 3. Internet 4. ใบประเมิน ความก้าวหน้าโครงการ	1, 2, 3	(1) (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	-ผู้ใช้เป็นผู้พัฒนาระบบ (End user development) -โปรแกรมประเภทรหัสเปิด (Open Source Software: OSS) - Learning Outcome 1.ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจในการสรรหาและพัฒนา ระบบสารสนเทศด้วยวิธีต่าง ๆ 2.ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และเลือกระบบซอฟต์แวร์ประเภท Open Source ได้ 3.สามารถประยุกต์เข้ากับโครงการธุรกิจได้					
14	- หัวข้อการสอน จริยธรรม ความเสี่ยงและอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ -ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ กับ การละเมิดทาง	3	1. ทบทวนความรู้ที่ผ่านมาและตั้งประเด็นข้อสงสัยต่าง ๆ 2. บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint Clip 3.. กำหนดให้สมาชิกในกลุ่มโครงการ	1. ตำราวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ 2. PowerPoint 3. Internet	1, 2	(1) (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	จริยธรรมของการใช้งาน -จริยธรรมในยุคข้อมูลสารสนเทศ และ บัญญัติ 10 ประการสำหรับการใช้คอมพิวเตอร์ -กฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ -อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ -เทคโนโลยีสารสนเทศกับการละเมิดสิทธิและแนวทางการป้องกันจริยธรรม ความเสี่ยงและอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ -ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ กับ การละเมิดทางจริยธรรมของการใช้งาน -จริยธรรมในยุคข้อมูลสารสนเทศ และ บัญญัติ 10 ประการสำหรับการใช้คอมพิวเตอร์ -กฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์		ค้นคว้ายกตัวอย่างการละเมิดทางจริยธรรม ความเสี่ยงและอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ที่พบเห็นจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน และนำมาอภิปรายร่วมกัน 4. ปรีกษาโครงการ สรุปรั้งสุดท้ายก่อนนำเสนอ	4. สื่อ Digital media จาก Youtube เรื่อง Cookie		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	-อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ -เทคโนโลยีสารสนเทศกับการละเมิดสิทธิและแนวทางการป้องกัน - Learning Outcome 1.ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามหัวข้อประจำสัปดาห์ และสามารถออกแบบ 2.ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเสี่ยง อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ และแนวทางป้องกันได้					
15	- หัวข้อการสอน สรุปบทเรียน สรุปกรณีศึกษา และนำเสนอโครงการ - Learning Outcome 1.ผู้เรียนได้รับความรู้ ความ	3	1. อาจารย์สรุปบทเรียน 2. นักศึกษาแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอโครงการและเปิดโอกาสให้ซักถามและแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	1. ตำราวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ 2. PowerPoint	1, 2, 3	(1) (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	เข้าใจ 2.ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ธุรกิจ และการใช้ระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล 3.ประยุกต์เนื้อหาที่ได้เรียนมา ผ่านโครงงานระบบสารสนเทศ สำหรับธุรกิจ SME รวมทั้ง ผู้เรียนมีทักษะในการนำเสนอ ผลงานจากโครงงานที่สำเร็จ ตามที่ได้รับมอบหมาย					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. กิจกรรมในชั้นเรียน จิตพิสัย การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความรับผิดชอบของงานที่ได้รับมอบหมาย	1.1.1, 1.1.2 2.1.1, 2.1.1, 2.1.4 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3 4.1.1 5.1.3	การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน ผลการทำแบบฝึกหัด	ทุกสัปดาห์	10%
2. การศึกษาค้นคว้าจากกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย และการวิเคราะห์ต่าง ๆ	1.1.4 2.1.3, 2.1.4 4.1.2, 4.1.3, 5.1.1, 5.1.2	การสังเกตและบันทึกพฤติกรรมระหว่างเรียน	ทุกสัปดาห์	10%
3. การจัดทำโครงการ ผลงานและการนำเสนอ	1.1.3, 1.1.4 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4 3.1.1, 3.1.3 4.1.1 5.1.1, 5.1.3	รายงานการวิเคราะห์ การนำเสนอผลการศึกษา	ทุกสัปดาห์ที่มีกิจกรรม	30%
4. การทดสอบวัดผลความรู้	1.1.4, 2.1.2, 2.1.3	การทดสอบ -สอบกลางภาค -สอบปลายภาค	7,16	50%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

1. เอกสารและตำราหลัก

วิภาวี วลีพิทักษ์เดช. (2559). *ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์ มสด.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. PowerPoint ประจำบทเรียน
2. VDO Clips และ Websites ที่เกี่ยวข้อง

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พลพฐ ปิยวรรณ และ สุภาพร เชิงเอี่ยม. (2554). *ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ*. กรุงเทพมหานคร: บริษัทวิทยพัฒน์ จำกัด.

Laudon, K. C. & Laudon, J.P. (2011). *Management Information Systems: Managing the digital firm, 12th edition*. Prentice Hall.

O'brien, J., & Marakas, G. M. (2007). **Management information systems (10th ed).**
McGraw- Hill Publishers.

Oz, Effy (2009). **Management Information Systems (6th ed).** Cengage Learning, Inc.

Turban, E. & Volonino, L. (2011). **Information Technology for Management Transforming Organizations in the Digital Economy 7th ed.** John Wiley & Sons, Inc.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษานักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา