



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตร บัญชีบัณฑิต  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ประจำภาคเรียนที่ 2/2561

รหัสวิชา 3823104 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การบัญชีขั้นสูง 2  
(ภาษาอังกฤษ) Advanced Accounting 2

### อาจารย์ผู้สอน

- (1) อ.สุพัตรา สถาพรประดิษฐ์
- (2) ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง
- (3) ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์

## คำนำ

เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ของรายวิชา 3823104 วิชาการบัญชีชั้นสูง 2 Advanced Accounting 2 จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา การบัญชีชั้นสูง 2 ให้มีมาตรฐานครบถ้วน ถูกต้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านการรวมธุรกิจ การบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนในบริษัทร่วม บริษัทย่อยและกิจการร่วมค้า รายการระหว่างบริษัทในเครือ การจัดทำงบการเงินรวม งบกระแสเงินสดรวม การบัญชีกองทุนและกิจการที่ไม่แสวงหากำไร ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงานและประกอบอาชีพต่อไป

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต  
คณะวิทยาการจัดการ

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	23
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	23



## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้และสามารถบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการรวมธุรกิจ
- 1.2 เพื่อให้ศึกษามีความรู้และสามารถบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนในบริษัทร่วมและบริษัทย่อย
- 1.3 เพื่อให้ศึกษาสามารถจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย
- 1.4 เพื่อให้ศึกษาสามารถเพื่อให้ศึกษามีความรู้และสามารถจัดทำงบกระแสเงินสดรวม
- 1.5 เพื่อให้ศึกษามีความรู้และสามารถเข้าใจและบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการร่วมค้า
- 1.6 เพื่อให้ศึกษามีความรู้และสามารถเข้าใจและบันทึกบัญชีเกี่ยวกับกิจการที่ไม่แสวงหากำไรและการบัญชีกองทุน

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นจะต้องคำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ เนื่องจากผู้เรียนเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพประกอบด้วยวิชาชีพการบัญชีเป็นวิชาชีพที่ต้องทำการฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่มทักษะและความชำนาญในการทำบัญชีให้ถูกต้อง เทียบตรงและเชื่อถือได้ แต่การจะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพนั้นพฤติกรรมการเรียนเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญเพื่อทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่น่าพอใจและนำไปสู่การเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยที่สนับสนุนเรื่องนี้พบว่าพฤติกรรมการเรียนมีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กัลยาภรณ์ ปานมะเริง เบิร์ค. 2552 : รองเอก วรณพฤกษ์. 2552) ในภาคเรียนที่ 2/2561 ผู้สอนได้รับมอบหมายให้ทำการสอนรายวิชาการบัญชีชั้นสูง 2 ซึ่งเป็นรายวิชาที่นักศึกษาจะต้องมีพฤติกรรมการเรียนที่เน้นเข้าฟังการบรรยายของอาจารย์ผู้สอนในชั้นเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ การวิเคราะห์และซักถามข้อสงสัยจากอาจารย์ผู้สอน การศึกษาฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายและศึกษารายวิชา ซึ่งจะเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนของนักศึกษาและส่งผลดีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ผู้สอนจึงปรับปรุงจัดการเรียนการสอนโดยการสังเกตความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการบัญชีชั้นสูง 2 ว่าพฤติกรรมอย่างไรในการเรียนของนักศึกษาที่จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ที่ดีรวมทั้งพฤติกรรมเรียนจะมีความสัมพันธ์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากน้อยเพียงใดเพื่อนำผลที่ได้ไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาถึงการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการรวมธุรกิจ การบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนในบริษัทร่วม บริษัทย่อยและกิจการร่วมค้า รายการระหว่างบริษัทในเครือ การจัดทำงบการเงินรวม งบกระแสเงินสดรวม การบัญชีกองทุนและกิจการที่ไม่แสวงหากำไร

A study of the methods for recording and accounting for business combination , accounting for investment in subsidiary and affiliated company, joint venture,

preparation of consolidated financial statements consolidated statement of cash flow accounting for fund and non-profit business

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมเพื่อทดแทน คาบเรียนที่ไม่สามารถ ทำการสอนได้ หรือ ตามที่คุณเรียนร้องขอ เพื่อทบทวนความรู้ ความเข้าใจให้มีความ ชัดเจนยิ่งขึ้น	75 ชั่วโมง	5 ชั่วโมง / สัปดาห์

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น รายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง และ  
ประกาศให้ผู้เรียนทราบ และนอกจากนั้น ยังอนุญาตให้นักศึกษาติดต่อผ่านโทรศัพท์ และ e-mail  
ด้วย โดยบอกหมายเลขโทรศัพท์ และ e-mail address ส่วนตัวให้ทราบ

อาจารย์สุพัตรา สถาพรประดิษฐ์

โทร 0814588420

ผศ. ภัทรพร ปุณณะตุง

โทร 086 3393860

ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์

โทร 0816995910

Office Hour : วันพุธ เวลา 7.00 – 15.00 น.

e-mail : dangsat05082503@gmail.com

Office Hour วันอังคาร เวลา 9.00 – 16.00 น.

e-mail : [jacky\\_patty@hotmail.com](mailto:jacky_patty@hotmail.com)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดี  
ต่อวิชาชีพ

1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบัน  
และสังคม เช่น การตรงต่อเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ เป็นต้น

1.1.3 สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

1.1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมี  
คุณธรรม

#### 1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาให้ค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

และทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพแล้วให้ผู้เรียนนำมาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยการอภิปรายร่วมกัน

- 1.2. ผู้สอนเข้าสอนตรงเวลาและออกจากห้องสอนตรงเวลาและแต่งกายเหมาะสมในการเข้าสอน ใช้วาจาสุภาพเหมาะสมในการเรียนการสอนเพื่อเป็นแบบอย่างให้นักศึกษาปฏิบัติตาม
- 1.2.3. ผู้สอนกำหนดกฎเกณฑ์ในการเรียนการสอนแต่ละสัปดาห์ให้นักศึกษาเข้าเรียนตรงตามเวลา เข้าสอบตรงเวลาหรือกิจกรรมต่างๆตรงเวลาถ้าปฏิบัติตามจะมีรางวัลมอบให้เพื่อส่งเสริม นักศึกษาให้มีความพยายามบริหารเวลาในการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน
- 1.2.4. ผู้สอนจัดกิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มกันเพื่อก่อให้เกิด ประโยชน์ต่อการสังคมและส่วนรวม
- 1.3. วิธีการประเมินผล
  - 1.3.1. ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมจากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการร่วมกันอภิปรายของ นักศึกษาแล้วช่วยให้แนะนำ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
  - 1.3.2. ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาการแต่งกาย ให้เหมาะสมตามกาลเทศะ จำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง ความพร้อมเพรียงในการ เข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
  - 1.3.3. ผู้สอนมอบรางวัลให้นักศึกษาที่เข้าเรียนตรงตามเวลา เข้าสอบตรงเวลาหรือกิจกรรมต่างๆ ตรงเวลาอย่างสม่ำเสมอตลอดภาคการศึกษา
  - 1.3.4. สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาเช่น การตรงต่อเวลาในการเข้ากิจกรรม การตั้งใจในการเข้าร่วมกิจกรรม การทำงานเป็นทีม

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1. สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางบัญชี
- 2.1.2. สามารถบูรณาการ และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ ด้านการบัญชีได้อย่างเหมาะสม
- 2.1.3. สามารถนำเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ มาประยุกต์ใช้ โดยใช้วิธี การเรียนรู้จากประสบการณ์
- 2.1.4. สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎี และภาค ปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

### 2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบบรรยายและยกตัวอย่างพร้อมสรุปเนื้อหาที่บรรยายให้นักศึกษาไปฝึก ปฏิบัติด้วยตนเองและฝึกปฏิบัติกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนโดยให้นักศึกษาสามารถซักถามข้อ สงสัย
- 2.2.2. ผู้สอนจะทำการทบทวนเนื้อหาการเรียนจากสัปดาห์ที่ผ่านมาก่อนเริ่มเรียนเนื้อหาของ สัปดาห์ปัจจุบัน หลังจากนั้นจะบรรยายเนื้อหาสัปดาห์ปัจจุบันโดยสอดแทรกความรู้ รายวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องเช่นรายวิชาการภาษีอากรว่าเมื่อมีความรู้ทางบัญชีต้องมีความรู้ด้าน ภาษีอากรประกอบไปด้วยแล้วก็ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนแล้วสังเกตพฤติกรรมของ

นักศึกษาช่วงท้ายของสัปดาห์จะทำการสรุปเนื้อหาการบรรยายให้นักศึกษาอีกครั้ง

- 2.2.3 ผู้สอนให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชีที่มีการเปลี่ยนแปลงแล้วนำมาแลกเปลี่ยนโดยการอภิปรายร่วมกันภายในชั้นเรียน

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 สังเกตการณ์การเสนองานหน้าชั้น การอภิปราย แสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม
- 2.3.2 สังเกตการณ์ทำแบบฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน ดูผลสัมฤทธิ์การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค
- 2.3.3 ดูผลสัมฤทธิ์การรายงานผลการศึกษาค้นคว้าจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและรูปเล่มรายงาน

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐานจากแหล่งอ้างอิงต่าง ๆ ทั้งที่เป็นแหล่งข้อมูลจากสำนักวิทยบริการ และแหล่งข้อมูลจากการสืบค้นข้อมูลจากสื่อทางไกล แนวคิดต่าง ๆ ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาได้ด้วยตนเอง
- 3.1.2 สามารถประยุกต์ความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพ และดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ
- 3.1.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

### 3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 ผู้สอนใช้การสอนแบบการบรรยาย ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลทั้งภายในมหาวิทยาลัยและแหล่งข้อมูลอื่นแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียนแล้วร่วมแสดงความคิดเห็น
- 3.2.2 ผู้สอนมอบหมายโจทย์ปัญหาและชุดฝึกปฏิบัติและทำการทดสอบย่อยเพื่อให้นักศึกษาฝึกการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 ผลสัมฤทธิ์การแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆจากการฝึกทำโจทย์ปัญหา ชุดฝึกปฏิบัติและการทดสอบย่อย
- 3.3.2 ผลสัมฤทธิ์การรายงานผลการศึกษาค้นคว้าโดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและรูปเล่มรายงาน

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี
- 4.1.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน
- 4.1.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

### 4.2 วิธีการสอน

- 4.2.1 ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แล้วให้นักศึกษาแบ่งหน้าที่กันภายในกลุ่มเพื่อให้นักศึกษารับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยให้



นักศึกษาแต่งกายให้เรียบร้อยในการนำเสนอ

4.2.2 ผู้สอนจัดให้โครงการเผยแพร่ความรู้ทางการบัญชีเพื่อน้องโดยให้นักศึกษาไปแนะนำความรู้ทางด้านการบัญชีกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ผลสัมฤทธิ์การรายงานผลการศึกษาค้นคว้าที่นักศึกษาได้แบ่งความรับผิดชอบกันภายในกลุ่มจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและรูปเล่มรายงาน

4.3.2 สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาว่าสามารถตอบข้อซักถามของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้าร่วมเผยแพร่ความรู้ทางการบัญชีเพื่อน้อง

**5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

5.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษามาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาการบัญชีชั้นสูง 2 แล้วนำเสนอในรูปแบบ POWER POINT เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล แปลความหมายและสื่อสารสารสนเทศ

5.2.2 กำหนดให้มีการนำเสนอผลงาน จาก 5.2.1 โดยนำกรณีศึกษา ของมาตรฐานการบัญชีมานำเสนอด้วย

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบายและการตอบคำถาม

5.3.2 การสอบภาคปฏิบัติ

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา**

คุณ ธิ ร ร ม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	<p><b>การรวมธุรกิจ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สาเหตุของการรวมธุรกิจ</li> <li>- ความหมายของการรวมธุรกิจ</li> <li>- ลักษณะของการรวมธุรกิจ</li> <li>- รูปแบบของการรวมธุรกิจ</li> <li>- วิธีการบัญชีการรวมธุรกิจ</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ผู้เรียนสามารถอธิบายรวมธุรกิจได้</li> <li>2.ผู้เรียนเข้าใจรูปแบบของการรวมธุรกิจได้</li> <li>3.ผู้เรียนสามารถบันทึกบัญชีการรวมธุรกิจได้</li> </ol>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนแนะนำตัว อธิบายรายละเอียดของรายวิชา จุดมุ่งหมาย และวัตถุประสงค์ คำอธิบายรายวิชา แผนการสอนและแผนการประเมินผลการเรียนรู้ แนะนำเอกสารและแหล่งข้อมูลอื่น ๆ เพิ่มเติม พร้อมทั้ง การเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย วิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดย ผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “การรวมธุรกิจ”</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ พัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย วิธีการสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนมอบหมายให้ ผู้เรียนทำแบบฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนโดยผู้สอนจะ สังเกตพฤติกรรมในระหว่างนักศึกษาฝึกปฏิบัติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายละเอียด ของรายวิชา</li> <li>- เอกสาร ประกอบ การ สอน</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- แบบฝึกปฏิบัติ</li> <li>- มาตรฐาน รายงานทาง การเงินฉบับที่ 3 เรื่อง การ รวมธุรกิจ (ปรับปรุง พ.ศ. 2559)</li> </ul>	1.1	อ.สุพัตรา สถาพร ประดิษฐ์ ผศ.ภัทราพร ปุ่นะตุง ผศ.สุริษา ประสิทธิ์ แสงอารีย์

2	<p><b>การบัญชีเงินลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของบริษัทร่วม</li> <li>- ความหมายของบริษัทย่อย</li> <li>- การบันทึกบัญชีเงินลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วมวิธีราคาทุน</li> <li>- การบันทึกบัญชีเงินลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วมวิธีส่วนได้เสีย</li> <li>- การเปิดเผยข้อมูล</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>1. ผู้เรียนสามารถบันทึกบัญชีเงินลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วมวิธีราคาทุนได้</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถบันทึกบัญชีเงินลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วมวิธีส่วนได้เสียได้</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 1 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “การบัญชีเงินลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วม”</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนโดยผู้สอนจะสังเกตพฤติกรรมในระหว่างนักศึกษาฝึกปฏิบัติและมอบหมายงานให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียนและนำมาอภิปรายและซักถามข้อสงสัยร่วมกันในสัปดาห์ถัดไป</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายละเอียดของรายวิชา</li> <li>- ตำรา หลักการบัญชี</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- ใบงาน</li> <li>- แบบฝึกหัดท้ายบท</li> <li>- ชุดฝึกปฏิบัติ</li> <li>- มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 28 เรื่อง เงินลงทุนในบริษัทร่วมและการร่วมค้า (ปรับปรุง พ.ศ. 2559)</li> </ul>	1.2	อ.สุพัตราสถาพรประดิษฐ์ ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์
3	<p><b>การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย ณ. วันซื้อหุ้น</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของงบการเงินรวม</li> <li>- ความหมายของงบการเงินเฉพาะกิจการ</li> <li>- หน่วยที่นำเสนองบการเงินรวม</li> <li>- ความหมายของกระดาษทำการงบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้น</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 2 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย ณ. วันซื้อหุ้น”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายละเอียดของรายวิชา</li> <li>- ตำรา หลักการบัญชี</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- ใบงาน</li> <li>- แบบฝึกหัด</li> </ul>	1.3	อ.สุพัตราสถาพรประดิษฐ์ ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์

	<p>- วิธีการจัดทำกระดาษทำการงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>1. ผู้เรียนสามารถเข้าใจความหมายของงบการเงินรวมและงบการเงินเฉพาะกิจการได้</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถเข้าใจความหมายของกระดาษทำการงบการเงินรวมได้</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถวิธีการจัดทำกระดาษทำการงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้นได้</p>		<p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนโดยผู้สอนจะสังเกตพฤติกรรมในระหว่างนักศึกษาฝึกปฏิบัติและมอบหมายงานให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียนและนำมาอภิปรายและซักถามข้อสงสัยร่วมกันในสัปดาห์ถัดไป</p>	<p>ท้ายบท</p> <p>- ชุดฝึกปฏิบัติ</p> <p>- มาตรฐานรายงานทางการเงินฉบับที่ 10 เรื่อง งบการเงินรวม (ปรับปรุง พ.ศ. 2559)</p>		
4	<p><b>การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย หลัง วันซื้อหุ้น</b></p> <p>- ความหมายของกระดาษทำการงบการเงินรวม หลัง วันซื้อหุ้น</p> <p>- วิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทใหญ่ซื้อหุ้นบริษัทย่อย <u>ทั้งหมด</u></p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>1. ผู้เรียนสามารถเข้าใจความหมายของกระดาษทำการงบการเงินรวม หลัง วันซื้อหุ้นได้</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถวิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทใหญ่ซื้อหุ้นบริษัทย่อย <u>ทั้งหมด</u>ได้</p>	3	<p>- ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 3 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย หลัง วันซื้อหุ้น”</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย</p>	<p>- รายละเอียดของรายวิชา</p> <p>- ตำรา หลักการบัญชี</p> <p>- PowerPoint</p> <p>- ใบงาน</p> <p>- แบบฝึกหัด</p> <p>ท้ายบท</p> <p>- ชุดฝึกปฏิบัติ</p> <p>- มาตรฐานรายงานทางการเงินฉบับที่ 10 เรื่อง งบการเงินรวม</p>	1.3	อ.สุพัตราสถาพรประดิษฐ์ ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์

			วิธีการสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนมอบหมายให้ ผู้เรียนทำแบบฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนโดยผู้สอนจะ สังเกตพฤติกรรมในระหว่างนักศึกษาฝึกปฏิบัติและ มอบหมายงานให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียน และนำมาอภิปรายและซักถามข้อสงสัยร่วมกันใน สัปดาห์ถัดไป	(ปรับปรุง พ.ศ. 2559)		
5	<p>การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัท ย่อย หลัง วันซื้อหุ้น (ต่อ)</p> <p>-วิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณี บริษัทใหญ่ซื้อหุ้นบริษัทย่อย <u>บางส่วน</u></p> <p><b>Learning Outcome</b> 1.ผู้เรียนสามารถวิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อ หุ้นกรณีบริษัทใหญ่ซื้อหุ้นบริษัทย่อย <u>บางส่วนได้</u></p>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 3 พร้อมทั้ง ตอบข้อ ซักถามเพิ่มเติม</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย วิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดย ผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และ บริษัทย่อย หลัง วันซื้อหุ้น”</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ พัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย วิธีการสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนมอบหมายให้ ผู้เรียนทำแบบฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนโดยผู้สอนจะ สังเกตพฤติกรรมในระหว่างนักศึกษาฝึกปฏิบัติและ มอบหมายงานให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียน และนำมาอภิปรายและซักถามข้อสงสัยร่วมกันใน สัปดาห์ถัดไป</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายละเอียด ของรายวิชา</li> <li>- ตำรา หลักการ บัญชี</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- ใบงาน</li> <li>- แบบ ฝึก หัด ทำยบท</li> <li>- ชุดฝึกปฏิบัติ</li> <li>- มาตรฐาน รายงานทาง การเงินฉบับที่ 10 เรื่อง งบ การเงินรวม (ปรับปรุง พ.ศ. 2559)</li> </ul>	1.3	อ.สุพัตรา สถาพร ประดิษฐ์ ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง ผศ.สุริษา ประสิทธิ์ แสงอารีย์

6	<p><b>การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย กรณีซื้อขายสินค้าระหว่างกัน (วิธีส่วนได้เสีย)</b></p> <p>- วิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทใหญ่ขายสินค้า</p> <p>- วิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทย่อยขายสินค้า</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>1.ผู้เรียนสามารถจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทใหญ่ขายสินค้าวิธีส่วนได้เสีย ได้</p> <p>2.ผู้เรียนสามารถจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทย่อยขายสินค้าวิธีส่วนได้เสียได้</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 5 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “การจัดทำงบรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย กรณีซื้อขายสินค้าระหว่างกัน วิธีส่วนได้เสีย”</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนโดยผู้สอนจะสังเกตพฤติกรรมในระหว่างนักศึกษาฝึกปฏิบัติและมอบหมายงานให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียน และนำมาอภิปรายและซักถามข้อสงสัยร่วมกันในสัปดาห์ถัดไป</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายละเอียดของรายวิชา</li> <li>- ตำรา หลักการบัญชี</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- ใบงาน</li> <li>- แบบ ฝึ ก หั ด ท้ายบท</li> <li>- ชุดฝึกปฏิบัติ</li> <li>- มาตรฐานรายงานทางการเงินฉบับที่ 10 เรื่อง งบการเงินรวม (ปรับปรุง พ.ศ. 2559)และ มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 27 เรื่องงบการเงินเฉพาะ (ปรับปรุง พ.ศ. 2559)</li> </ul>	1.4	อ.สุพัตราสถาพรประดิษฐ์ ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์
7	<p><b>การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย กรณีซื้อขายสินค้าระหว่างกัน (วิธีราคาทุน)</b></p> <p>- วิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทใหญ่ขายสินค้า</p> <p>- วิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัท</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 6 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุป</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายละเอียดของรายวิชา</li> <li>- ตำรา หลักการบัญชี</li> <li>- PowerPoint</li> </ul>	1.3	อ.สุพัตราสถาพรประดิษฐ์ ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง

	<p>ย่อยขายสินค้า</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>1.ผู้เรียนสามารถจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทใหญ่ขายสินค้าวิธีราคาทุนได้</p> <p>2.ผู้เรียนสามารถจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทย่อยขายสินค้าวิธีราคาทุนได้</p>		<p>ในหัวข้อ “การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย กรณีซื้อขายสินค้านระหว่างกัน กรณีวิธีราคาทุน”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนโดยผู้สอนจะสังเกตพฤติกรรมในระหว่างนักศึกษาฝึกปฏิบัติและมอบหมายงานให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียนและนำมาอภิปรายและซักถามข้อสงสัยร่วมกันในสัปดาห์ถัดไป</li> <li>- สอบกลางภาคเรียนครั้งที่1 ข้อสอบอัตนัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใบงาน</li> <li>- แบบ ฝึก หัด ท้ายบท</li> <li>- ชุดฝึกปฏิบัติ</li> <li>- มาตรฐาน รายงานทาง การเงินฉบับที่ 10 เรื่อง งบ การเงิน รวม (ปรับปรุง พ.ศ. 2559) และ มาตรฐานการ บัญชี ฉบับ ที่ 27 เรื่อง งบ การเงินเฉพาะ (ปรับปรุง พ.ศ. 2559)</li> </ul>		<p>ผศ.สุริษา ประสิทธิ์ แสงอารีย์</p>
<p>8</p>	<p><b>การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย กรณีซื้อขายสินทรัพย์ระหว่างกัน (วิธีส่วนได้เสีย)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทใหญ่ขายสินทรัพย์</li> <li>- วิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทย่อยขายสินทรัพย์</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>1.ผู้เรียนสามารถจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้น</p>	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 7 พร้อมทั้ง ตอบข้อ ซักถามเพิ่มเติม</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย กรณีซื้อขายสินค้านระหว่างกัน กรณีวิธีส่วนได้เสีย”</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายละเอียด ของรายวิชา</li> <li>- ตำรา หลักการ บัญชี</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- ใบงาน</li> <li>- แบบ ฝึก หัด ท้ายบท</li> <li>- ชุดฝึกปฏิบัติ</li> <li>- มาตรฐาน</li> </ul>	<p>1.3</p>	<p>อ.สุพัตรา สภาพร ประดิษฐ์ ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง ผศ.สุริษา ประสิทธิ์ แสงอารีย์</p>

	<p>กรณีบริษัทใหญ่ขายสินทรัพย์วิธีส่วนได้เสียได้</p> <p>2.ผู้เรียนสามารถจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทย่อยขายสินทรัพย์วิธีส่วนได้เสียได้</p>		<p>ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนโดยผู้สอนจะสังเกตพฤติกรรมในระหว่างนักศึกษาฝึกปฏิบัติและมอบหมายงานให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียนและนำมาอภิปรายและซักถามข้อสงสัยร่วมกันในสัปดาห์ถัดไป</p>	<p>รายงานทางการเงินฉบับที่ 10 เรื่อง งบการเงินรวม (ปรับปรุง พ.ศ. 2559)และ</p> <p>มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 27 เรื่องงบการเงินเฉพาะ (ปรับปรุง พ.ศ. 2559)</p>		
9	<p><b>การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย กรณีซื้อขายสินทรัพย์ระหว่างกัน (วิธีราคาทุน)</b></p> <p>- วิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทใหญ่ขายสินทรัพย์</p> <p>- วิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทย่อยขายสินทรัพย์</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>1.ผู้เรียนสามารถจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทใหญ่ขายสินทรัพย์วิธีราคาทุนได้</p> <p>2.ผู้เรียนสามารถจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทย่อยขายสินทรัพย์วิธีราคาทุนได้</p>	3	<p>- ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 8 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย กรณีซื้อขายสินทรัพย์ระหว่างกัน กรณีวิธีราคาทุน”</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย</p>	<p>- รายละเอียดของรายวิชา</p> <p>- ตำรา หลักการบัญชี</p> <p>- PowerPoint</p> <p>- ใบงาน</p> <p>- แบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p>- ชุดฝึกปฏิบัติ</p> <p>- มาตรฐานรายงานทางการเงินฉบับที่ 10 เรื่อง งบการเงินรวม (ปรับปรุง พ.ศ.</p>	1.3	<p>อ.สุพัตราสถาพรประดิษฐ์ ผศ.ภัทรพร ปุณะตุง ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์</p>



			<p>วิธีการสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนมอบหมายให้ ผู้เรียนทำแบบฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนโดยผู้สอนจะ สังเกตพฤติกรรมในระหว่างนักศึกษาฝึกปฏิบัติและ มอบหมายงานให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียน และนำมาอภิปรายและซักถามข้อสงสัยร่วมกันใน สัปดาห์ถัดไป</p>	<p>2559)และ มาตรฐานการ บัญชีฉบับที่ 27 เรื่องงบ การเงินเฉพาะ (ปรับปรุง พ.ศ. 2559)</p>		
10	<p><b>การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัท ย่อย กรณีซื้อขายหุ้นกู้ระหว่างกัน(วิธีส่วนได้เสีย)</b> - วิธีจัดทำงบการเงินรวมกรณีบริษัทใหญ่ขายหุ้นกู้ - วิธีจัดทำงบการเงินรวมกรณีบริษัทย่อยขายหุ้นกู้</p> <p><b>Learning Outcome</b> 1.ผู้เรียนสามารถวิธีจัดทำงบการเงินรวมการซื้อขาย หุ้นกู้ระหว่างกันกรณีบริษัทใหญ่ขายหุ้นกู้วิธีส่วนได้ เสียได้ 2.ผู้เรียนสามารถวิธีจัดทำงบการเงินรวมการซื้อขาย หุ้นกู้ระหว่างกันกรณีบริษัทย่อยขายหุ้นกู้วิธีส่วนได้ เสียได้</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนสรุปทเรียนในสัปดาห์ที่ 9 พร้อมทั้ง ตอบข้อ ซักถามเพิ่มเติม</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย วิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดย ผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และ บริษัทย่อย กรณีซื้อขายหุ้นกู้ระหว่างกัน วิธีส่วนได้เสีย”</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ พัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย วิธีการสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนมอบหมายให้ ผู้เรียนทำแบบฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนโดยผู้สอนจะ สังเกตพฤติกรรมในระหว่างนักศึกษาฝึกปฏิบัติและ มอบหมายงานให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียน และนำมาอภิปรายและซักถามข้อสงสัยร่วมกันใน สัปดาห์ถัดไป</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายละเอียด ของรายวิชา</li> <li>- ตำรา หลักการ บัญชี</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- ใบงาน</li> <li>- แบบ ฝึก หัด ท้ายบท</li> <li>- ชุดฝึกปฏิบัติ</li> <li>- มาตรฐาน รายงานทาง การเงินฉบับที่ 10 เรื่อง งบ การเงินรวม (ปรับปรุง พ.ศ. 2559)และ มาตรฐานการ บัญชีฉบับที่ 27 เรื่องงบ การเงินเฉพาะ</li> </ul>	1.3	<p>อ.สุพัตรา สถาพร ประดิษฐ์ ผศ.ภัทรพร ปุณะตุง ผศ.สุริษา ประสิทธิ์ แสงอารีย์</p>

				กิจการ (ปรับปรุง พ.ศ. 2559)		
11	<p><b>การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย กรณีซื้อขายหุ้นกู้ระหว่างกัน(วิธีราคาทุน)</b></p> <p>- วิธีจัดทำงบการเงินรวมกรณีบริษัทใหญ่ขายหุ้นกู้</p> <p>- วิธีจัดทำงบการเงินรวมกรณีบริษัทย่อยขายหุ้นกู้</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>1.ผู้เรียนสามารถวิธีจัดทำงบการเงินรวมการซื้อขายหุ้นกู้ระหว่างกันกรณีบริษัทใหญ่ขายหุ้นกู้วิธีราคาทุนได้</p> <p>2.ผู้เรียนสามารถวิธีจัดทำงบการเงินรวมการซื้อขายหุ้นกู้ระหว่างกันกรณีบริษัทย่อยขายหุ้นกู้วิธีราคาทุนได้</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 10 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “การจัดทำงบการเงินรวม กรณีซื้อขายหุ้นกู้ระหว่างกัน วิธีราคาทุน”</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนโดยผู้สอนจะสังเกตพฤติกรรมในระหว่างนักศึกษาฝึกปฏิบัติและมอบหมายงานให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียนและนำมาอภิปรายและซักถามข้อสงสัยร่วมกันในสัปดาห์ถัดไป</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายละเอียดของรายวิชา</li> <li>- ตำรา หลักการบัญชี</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- ใบงาน</li> <li>- แบบฝึกหัดท้ายบท</li> <li>- ชุดฝึกปฏิบัติ</li> <li>- มาตรฐานรายงานทางการเงินฉบับที่ 10 เรื่อง งบการเงินรวม (ปรับปรุง พ.ศ. 2559)และ มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 27 เรื่อง งบการเงินเฉพาะกิจการ (ปรับปรุงพ.ศ. 2559)</li> </ul>	1.3	อ.สุภัตรา สถาพร ประดิษฐ์ ผศ.ภัทราพร ปุณะตง ผศ.สุริษา ประสิทธิ์ แสงอารีย์

12	<p><b>การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย กรณีซื้อขายหุ้นระหว่างกัน(วิธีราคาทุน ต่อ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีจัดทำงบการเงินรวมกรณีบริษัทใหญ่ขายหุ้นกู้</li> <li>- วิธีจัดทำงบการเงินรวมกรณีบริษัทย่อยขายหุ้นกู้</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>1.ผู้เรียนสามารถวิธีจัดทำงบการเงินรวมการซื้อขายหุ้นกู้ระหว่างกันกรณีบริษัทใหญ่ขายหุ้นกู้วิธีราคาทุนได้</p> <p>2.ผู้เรียนสามารถวิธีจัดทำงบการเงินรวมการซื้อขายหุ้นกู้ระหว่างกันกรณีบริษัทย่อยขายหุ้นกู้วิธีราคาทุนได้</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 11 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “การจัดทำงบการเงินรวม กรณีซื้อขายหุ้นกู้ระหว่างกัน วิธีราคาทุน ต่อ”</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนโดยผู้สอนจะสังเกตพฤติกรรมในระหว่างนักศึกษาฝึกปฏิบัติและมอบหมายงานให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียน และนำมาอภิปรายและซักถามข้อสงสัยร่วมกันในสัปดาห์ถัดไป</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายละเอียดของรายวิชา</li> <li>- ตำรา หลักการบัญชี</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- ใบงาน</li> <li>- แบบ ฝึก หัด ท้ายบท</li> <li>- ชุดฝึกปฏิบัติ</li> <li>- มาตรฐานรายงานทางการเงินฉบับที่ 10 เรื่อง งบการเงินรวม (ปรับปรุง พ.ศ. 2559)และ มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 27 เรื่อง งบการเงินเฉพาะกิจการ (ปรับปรุงพ.ศ. 2559)</li> </ul>	1.3	อ.สุพัตราสถาพรประดิษฐ์ ผศ.ภัทรพร ปุณะตุง ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์
13	<p><b>การบัญชีการร่วมค้า</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะและความหมายของการร่วมค้า</li> <li>- การบันทึกบัญชีของการร่วมค้า</li> <li>- งบการเงินของการร่วมค้า</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 12 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายละเอียดของรายวิชา</li> <li>- ตำรา หลักการบัญชี</li> </ul>	1.5	อ.สุพัตราสถาพรประดิษฐ์ ผศ.ภัทรพร ปุณะตุง

	<p><b>Learning Outcome</b></p> <p>1.ผู้เรียนสามารถเข้าใจลักษณะและความหมายของการร่วมค้าได้</p> <p>2.ผู้เรียนสามารถบันทึกบัญชีของการร่วมค้าและจัดทำงบการเงินของการร่วมค้าได้</p>		<p>ผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “การบัญชีร่วมค้า”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนโดยผู้สอนจะสังเกตพฤติกรรมในระหว่างนักศึกษาฝึกปฏิบัติและมอบหมายงานให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียน และนำมาอภิปรายและซักถามข้อสงสัยร่วมกันในสัปดาห์ถัดไป</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PowerPoint</li> <li>- ใบงาน</li> <li>- แบบ บ ฝึ ก หั ด ท้ายบท</li> <li>- ชุดฝึกปฏิบัติ</li> <li>- มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 28 เรื่อง เงินลงทุนในบริษัทร่วมและการร่วมค้า (ปรับปรุง พ.ศ. 2559)</li> </ul>		<p>ผศ.สุริษา ประสิทธิ์ แสงอารีย์</p>
<p>14</p>	<p><b>การบัญชีของกิจการที่ไม่แสวงหากำไรและบัญชีกองทุน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและวัตถุประสงค์ของกิจการที่ไม่แสวงหากำไร</li> <li>- ประเภทกิจการที่ไม่แสวงหากำไร</li> <li>- ประเภทบัญชีกองทุน</li> <li>- การบันทึกบัญชีของกิจการที่ไม่แสวงหากำไร</li> <li>- การบันทึกบัญชีของบัญชีกองทุน</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>1.ผู้เรียนสามารถเข้าใจความหมายและจัดประเภทของกิจการไม่แสวงหากำไรและบัญชีกองทุนได้</p>	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 13 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “การบัญชีของกิจการไม่แสวงหากำไรและบัญชีกองทุน”</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายละเอียดของรายวิชา</li> <li>- ตำรา หลักการบัญชี</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- ใบงาน</li> <li>- แบบ บ ฝึ ก หั ด ท้ายบท</li> <li>- ชุดฝึกปฏิบัติ</li> </ul>	<p>1.6</p>	<p>อ.สุพัตรา สภาพรประดิษฐ์ ผศ.ภัทรพร ปุณะตุง ผศ.สุริษา ประสิทธิ์ แสงอารีย์</p>

	2.ผู้เรียนสามารถบันทึกบัญชีกิจการไม่แสวงหากำไร และบัญชีกองทุนได้		และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนโดยผู้สอนจะสังเกตพฤติกรรมในระหว่างนักศึกษาฝึกปฏิบัติและมอบหมายงานให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียน และนำมาอภิปรายและซักถามข้อสงสัยร่วมกันใน สัปดาห์ถัดไป			
15	<b>นำเสนอหัวข้อรายงาน และร่วมกันอภิปรายกลุ่ม (กิจกรรมกลุ่ม)</b> - มาตรฐานการบัญชีและมาตรฐานรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาการบัญชีชั้นสูง2 ฉบับที่ 3, 10, 11, 12, 24, 27 และ 28  <b>Learning Outcome</b> 1.ผู้เรียนสามารถนำเสนอรายงานตามหัวข้อที่กำหนดให้ได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง 2.ผู้เรียนมีความพร้อมเพรียงในการนำเสนอพร้อมทั้งมีการแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย	3	- ผู้สอนให้ผู้เรียนนำเสนอรายงานตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย - ผู้สอนประเมินผลงานจากรูปเล่มรายงานและจากการมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงาน การสืบค้นข้อมูล การเสียดสี และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย - สังเกตพฤติกรรมการนำเสนอรายงาน การปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ชื่อสัตย์ สุจริต ตรงต่อเวลา รู้จักบริหารเวลา และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม	- รายละเอียดของรายวิชา - ตำรา หลักการบัญชี - PowerPoint - มาตรฐานการบัญชีและมาตรฐานรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาการบัญชีชั้นสูง2 ฉบับที่ 3, 10, 11, 12, 24, 27 และ 28	1.1, 1.2, 1.3	อ.สุพัตรา สถาพรประดิษฐ์ ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1 การบรรยายเนื้อหา รายวิชา	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4,2.1.1,2.1.2, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2,3.1.3,4.1.1, 4.1.4, 5.1.3,	สอบกลางภาคครั้งที่1 สอบกลางภาคครั้งที่2 สอบปลายภาค	8 11 16	20% 30% 30%
2 การมอบหมายให้ นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษา ค้นคว้ามาตรฐานการ บัญชีที่เกี่ยวข้องกับ วิชาการบัญชีชั้นสูง 2 แล้วนำเสนอหน้าชั้น เรียน	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4,2.1.1,2.1.2, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2,3.1.3,4.1.1, 4.1.4, 5.1.3,	- วิธีการนำเสนอ - เนื้อหาที่นำเสนอ - ความพร้อมเพียงในการ นำเสนอพร้อมทั้งการแต่ง กาย - รูปเล่มของรายงานที่ นำเสนอ	15	10%
3.การมอบหมายให้ นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมภายนอกชั้น เรียนเพื่อปลูกฝังการมี จิตอาสาในการบำเพ็ญ ประโยชน์เพื่อสังคมและ การเข้าร่วมกิจกรรมสืบ สานศิลปวัฒนธรรม	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4,3.1.1, 3.1.2,3.1.3,4.1.1, 4.1.4, 5.1.3,	- การเข้าร่วมกิจกรรมตรง เวลา - การแสดงออกในการเข้า ร่วมกิจกรรม - การทำงานเป็นทีม	สัปดาห์ ที่ 5	5%
4. การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4,3.1.1, 3.1.2,3.1.3,4.1.1, 4.1.4,	- เข้าและออกจากชั้นเรียน ตรงเวลาและสม่ำเสมอ - แต่งกายถูกต้องตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัยฯ - ความตั้งใจทำแบบฝึก ปฏิบัติที่อาจารย์มอบหมาย ในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	5%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

ผกาพรรณ พรหมสาขา ณ สกลนครและรัตนา วงศ์รัศมีเดือน 2558. การบัญชีขั้นสูง 2. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ เสมาสาส์น.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ปิติพัฒน์ ฉัตรอัครพัฒน์ .(2553). การบัญชีขั้นสูง 2. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จาม จูรีโปรดักส์.

กุสุมา ดาพิทักษ์. (2553). การบัญชีขั้นสูง 2. กรุงเทพมหานคร .

กิตติพงษ์ อรุณีพัฒน์พงศ์. 2553. การควบรวมกิจการโอกาสของธุรกิจไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: บริษัทเจเอสทีพีบลิสซิ่ง.

สุรัชย์ เอ็มอักษร. 2555. การบัญชีขั้นสูง 2. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: บริษัททริฟเบิ้ลกรุ๊ปจำกัด.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

รายงานทางการเงินของบริษัทจดทะเบียนตลาดหลักทรัพย์

[Online]. Available:<http://www.fap.or.th> (สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์)

[Online]. Available:<http://www.nukbunchee.com> (นักบัญชีต่อทคอม)

[Online]. Available:<http://www.set.or.th> (สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์)

[Online]. Available:<http://www.> (กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์)

[Online]. Available:<http://www.rd.go.th> (กรมสรรพากร)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษานักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจาก

คะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

นำข้อมูลที่ไต่จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา