



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตร บัญชีบัณฑิต
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 2/2561

รหัสวิชา 3823207 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การภาษีอากร2
(ภาษาอังกฤษ) Taxation 2

อาจารย์ผู้สอน
ผศ. สนธยา เรืองศิริณู
อาจารย์สุพัตรา สถาพรประดิษฐ์

คำนำ

เพื่อให้การศึกษาในสายวิชาชีพบัญชี ซึ่งเป็นสาขาวิชาที่ต้องอาศัยความเชี่ยวชาญและทักษะในการปฏิบัติงาน อันส่งผลทำให้เกิดการพัฒนา จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงเนื้อหาของวิชาให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการบัญชีที่ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนอีกทั้งสอดคล้องกับเป้าประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ในการนี้หลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จึงได้จัดให้มีการพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาของการภาชีอากร 2 รหัสวิชา 3823207 เพื่อเป็นการเพิ่มคุณภาพให้บัญชีบัณฑิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	16
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	17

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา หลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
3823207 การภาษีอากร 2 (Taxation II)
2. จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต อัตราส่วนการเรียน 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผศ. สนธยา เรืองศิริฤ
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 /2561 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
สอบได้วิชา 3823206 ภาษีอากร 1 (Taxation 1)
สอบได้วิชา 3822105 การบัญชีชั้นกลาง 1 (Intermediate Accounting 1)
สอบได้วิชา 3822106 การบัญชีชั้นกลาง 2 (Intermediate Accounting 2)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
16 พฤศจิกายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1. เพื่อพัฒนาผู้เรียน ได้เข้าใจความแตกต่างของการจัดทำบัญชีตามเกณฑ์มาตรฐานบัญชีและมาตรฐานรายงานการเงิน ระหว่างกับการจัดทำบัญชีเพื่อให้สอดคล้องกับข้อกำหนดตามประมวลรัษฎากร ภาษีสรรพสามิต ภาษีศุลกากร ภาษีบำรุงท้องถิ่น

1.2. เพื่อพัฒนาผู้เรียน สามารถเข้าใจความหมายของคำว่า กำไรทางบัญชี กำไรทางภาษี พร้อมทั้งหาสาเหตุของความแตกต่างของกำไรทางบัญชีและกำไรทางภาษี และสามารถปรับปรุงได้อย่างถูกต้อง

- 1.3. เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถเข้าใจถึงเอกสารหลักฐานที่สมบูรณ์ซึ่งสามารถใช้เป็นหลักฐานที่บันทึกเกณฑ์ทางบัญชีและภาษีได้
- 1.4. เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้เข้าใจปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องระหว่างบัญชีกับภาษีทุกประเภท
- 1.5. เพื่อพัฒนาผู้เรียน มีพฤติกรรม คุณธรรม ตลอดจนจริยธรรมที่ดีในการประพฤติปฏิบัติทางด้านภาษี

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การปรับปรุงรายวิชาในครั้งนี้เป็นการปรับปรุงเนื้อหาและกิจกรรมการสอนเพื่อให้บรรลุการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาทั้ง 5 ด้าน โดยได้มีการปรับกิจกรรมการสอนให้เข้าสู่ระบบ Active learning ให้มากขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

นิยามของการบัญชีภาษีอากร ความแตกต่างระหว่างหลักการบัญชีและภาษีอากรในการรับรู้รายได้และรายจ่าย การจัดทำกระดาษทำการ เพื่อคำนวณภาษีเงินได้ตามประมวลรัษฎากร การปรับปรุงกำไรทางบัญชีให้เป็นกำไรทางภาษีอากร การจัดทำรายงานที่เกี่ยวข้องกับภาษี และการยื่นแบบแสดงรายการภาษี

Definition of tax accounting, differences between accounting principles and taxation for revenues and expenses recognition; preparation of worksheets for tax computation per Revenue Code; adjustments for financial accounting-based income to taxable income; preparation of tax reports and tax returns.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มี		6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง และประกาศให้ผู้เรียนทราบ และนอกจากนั้น ยังอนุญาตให้นักศึกษาติดต่อผ่านโทรศัพท์ และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วย

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

- 1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของสถาบันและ สังคม เช่น การตรงต่อเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ เป็นต้น

- 1.1.3 สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

- 1.1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1. อาจารย์ผู้สอน สร้างจิตสำนึก ด้วยการสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณ วิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี เช่น ความโปร่งใส ความเป็นอิสระ และความเที่ยงธรรม

1.2.2. อาจารย์ผู้สอน กำหนดให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายให้ถูกระเบียบ การเข้าเรียนให้ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์สุจริต ตัวอย่าง กำหนดวิธีการจัด สอบที่ช่วยลดการทุจริต

1.2.3. อาจารย์ผู้สอน กำหนดให้มีการจัดทำกิจกรรมกลุ่มที่ต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจในการ ทำงานร่วมกัน ความใส่ใจในเนื้อหาที่ต้องจัดทำ ความมีน้ำใจ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เห็นความสำคัญของ ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1. สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การมีทัศนคติที่ดีในเรื่องความ โปร่งใส ความเป็นอิสระ และความเที่ยงธรรม ความซื่อสัตย์

1.3.2. สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การแต่งกายให้ถูกระเบียบ และมี ความเหมาะสมตามกาลเทศะ การเข้าเรียนตรงเวลา ไม่มีการทุจริตในการสอบ เป็นต้น

1.3.3. ความสามัคคีในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม ความรับผิดชอบในหน้าที่ การนำเสนอรายงานหน้า ชั้นเรียน เป็นต้น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี

- 2.1.2 สามารถบูรณาการ และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้าน การบัญชีได้อย่างเหมาะสม

- 2.1.3 สามารถนำเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ มาประยุกต์ใช้ โดยใช้วิธีการ เรียนรู้จากประสบการณ์

- 2.1.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียน มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีการบัญชี มาตรฐานการบัญชี กฎระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษี ตลอดจนองค์ความรู้อื่นๆ โดยสามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ต่างๆ ในการจัดทำ และนำเสนอในรูปแบบของการรายงาน รวมถึงสามารถแก้ไขปัญหาการปฏิบัติ ทางการบัญชีและทางด้านภาษีได้

2.2.2. การเรียนรู้จากสังคมออนไลน์ (Social Network) เช่น ติดตามความเปลี่ยนแปลงด้านภาษาอาหาร ข้อหรือด้านภาษาอาหาร คำพิพากษา

2.2.3 การเรียนรู้โดยมอบหมายในการทำงานเสมือนได้ทำงานจริง โดยเน้นเอกสารที่ใกล้เคียงการปฏิบัติงานจริง

2.2.4 มอบหมายให้ปฏิบัติงานภาษาจริง เพื่อเป็นการได้ฝึกประสบการณ์ในการนำความรู้ไปประยุกต์กับงานเช่น การยื่นภาษีออนไลน์

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1. สังเกตการณ์การแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม และทำแบบฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน

2.3.2. ทดสอบย่อย และจัดทำงานรายงานที่เกี่ยวข้อง

2.3.3 รายงานผลที่ได้จากการมอบหมายงาน

2.3.4. การสอบกลางภาค

2.3.5. การสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่าง ๆ ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาได้ด้วยตนเอง

● 3.1.2 สามารถประยุกต์ความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

● 3.1.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

3.2 วิธีการสอน

3.2.1. มอบหมายงานให้รับผิดชอบ

3.2.2. สรุปแนวคิดเพื่อให้ค้นคว้าและหาแนวทางในการทำงาน

3.2.2. การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน

3.2.3. การสอนโดยใช้เอกสารที่ใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อให้สอดคล้องกับข้อมูลทางด้านภาษี รวมทั้งการแก้ไขโจทย์ปัญหา

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาตลอดจนการแสดงความคิดเห็น

3.3.2 การนำเสนอรายงาน

3.3.3 ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 สามารถปฏิบัติ และรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

○ 4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

○ 4.1.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน

● 4.1.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 ทำกิจกรรมกลุ่มทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

4.2.2 มอบหมายผู้เรียนให้เข้าร่วมสัมมนาเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี ที่หน่วยงานราชการหรือเอกชนจัดอบรมโดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1. การรายงานหน้าชั้นเรียน

4.3.2. คุณภาพผลงานของนักศึกษา โดยมีเกณฑ์ที่ตรงประเด็นกับมาตรฐานที่กำหนด

4.3.3. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

○ 5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

○ 5.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1. มอบหมายงานกรณีศึกษาให้นักศึกษาต้องนำความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ มาใช้ในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่ใช้ในการจัดทำรายงาน เช่น การออกแบบงานที่ใช้จัดทำบัญชีเพื่อให้ถูกต้องตามหลักภาษี รวมทั้งการศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5.2.2. นำเสนอผลงานจากงานที่มอบหมายโดยใช้เทคโนโลยีใหม่

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง วิธีการนำเสนอ ความสามารถในการอธิบาย ตลอดจนบุคลิกภาพเพื่อให้สอดคล้องในสิ่งที่นำเสนอ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษีอากร</p> <p>-หลักการของภาษีอากร</p> <p>-โครงสร้างของภาษีอากร</p> <p>-ความแตกต่างระหว่างการทำบัญชีตามแนวมาตรฐานการบัญชีและตามกฎหมายภาษีที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>อธิบายความแตกต่างระหว่างการวางแผนภาษี การหลีกเลี่ยงภาษีและการหนีภาษี</p>	3	<p>1. แนะนำรายวิชา แจ้งจุดมุ่งหมายในการเรียน</p> <p>2. แจ้งรายละเอียดการจัดเก็บคะแนน รวมถึงกฎกติกาในการเรียน</p> <p>3. สอดแทรกจรรยาบรรณ และจริยธรรม กรณีนักบัญชีไม่ปฏิบัติตามกฎหมายภาษี</p> <p>4. บรรยาย และให้นักศึกษาสรุปความแตกต่างระหว่างการทำบัญชีตามมาตรฐานการบัญชีและการทำบัญชีตามกฎหมายภาษี</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. Power point</p> <p>3. แบบทดสอบออนไลน์</p>	<p>1.1</p> <p>1.2</p>	<p>ผศ.สนธยา</p> <p>เรื่องիրիւ</p> <p>อ.สุพัตรา</p> <p>สถาพร</p> <p>ประดิษฐ์</p>
2	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>การบัญชีภาษีเงินได้สำหรับบุคคลธรรมดา</p> <p>-ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา</p> <p>-ประเภทเงินได้ที่ต้องจัดทำบัญชีภาษี</p>	3	<p>1 บรรยาย และทำแบบฝึกปฏิบัติเพื่อทดสอบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานด้านภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา</p> <p>2 กิจกรรมกลุ่ม ร่วมด้วยช่วยกันแยกประเภทเงินได้ที่ต้องมีการจัดทำบัญชี</p> <p>3 ทดสอบ</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. Power point</p> <p>3. ใบงาน สำหรับกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>4. แบบทดสอบออนไลน์</p>	<p>1.1</p> <p>1.3</p> <p>1.4</p>	<p>ผศ.สนธยา</p> <p>เรื่องիրիւ</p> <p>อ.สุพัตรา</p> <p>สถาพร</p> <p>ประดิษฐ์</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>- Learning Outcome</p> <p>ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเรียงผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผล บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด</p>					
3	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>-การจัดทำบัญชีเงินได้บุคคลธรรมดา</p> <p>-กรรมวิธีในการยื่นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา (ที่ต้องจัดทำบัญชี)</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเรียงผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผล บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด</p>	3	<p>1. บรรยายและอภิปราย</p> <p>2. ฝึกปฏิบัติจัดทำบัญชีเงินได้บุคคลธรรมดา</p> <p>3. ให้บริการยื่นเสียภาษีบุคคลธรรมดาออนไลน์ แก่บุคลากรและบุคคลภายนอก</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. Power point</p> <p>4. แบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>5. เอกสารประกอบการยื่นเสียภาษีออนไลน์</p>	<p>1.1</p> <p>1.3</p> <p>1.4</p>	<p>ผศ.สนธยา</p> <p>เรืองศิริณ</p> <p>อ.สุพัตรา</p> <p>สถาพร</p> <p>ประดิษฐ์</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
4	<p>- หัวข้อการสอน การบัญชีภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนการคำนวณภาษีเงินได้ หัก ณ ที่จ่าย <p>- Learning Outcome ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเรียงผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายและอภิปราย 2. ฝึกปฏิบัติ 3. แทรกจริยธรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. แบบฝึกปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 1.3 1.4 1.5 	ผศ.สนธยา เรื่องիրւ อ.สุพัตรา สถาพร ประดิษฐ์
5	<p>- หัวข้อการสอน - การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับรายการหักภาษี ณ ที่จ่าย และการจัดทำบัญชีพิเศษ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กรรมวิธีในการยื่นภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย <p>- Learning Outcome ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเรียงผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการ</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายและอภิปราย 2. ทดสอบการบันทึกบัญชีและการยื่นภาษีเงินได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. ใบงาน 4. แบบทดสอบย่อยออนไลน์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 1.2 1.3 1.4 	ผศ.สนธยา เรื่องիրւ อ.สุพัตรา สถาพร ประดิษฐ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผล บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและ สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด					
6	<p>-หัวข้อการสอน</p> <p>การบัญชีภาษีธุรกิจเฉพาะและ อากรแสตมป์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนการคำนวณภาษีธุรกิจ เฉพาะ - การบันทึกบัญชีภาษีธุรกิจใน รูปแบบเกณฑ์ต่าง ๆ - กรรมวิธีของภาษีธุรกิจเฉพาะ และอากรแสตมป์ <p>- Learning Outcome</p> <p>อธิบายความแตกต่างระหว่าง การวางแผนภาษี การหลีกเลี่ยง ภาษีและการหนีภาษี วิเคราะห์ผลที่ตามมาของ พฤติกรรมซึ่งผิดจรรยาบรรณต่อ บุคคล ต่อวิชาชีพ และต่อ</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายและอภิปราย 2. วิเคราะห์ข่าวการหลีกเลี่ยงภาษี 2. ฝึกปฏิบัติการบันทึกและการยื่นแบบภาษี 3. ทดสอบย่อย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการ สอน 2. Power point 3. ใบงาน 4. แบบทดสอบย่อย ออนไลน์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 1.3 1.4 1.5 	<p>ผศ.สนธยา</p> <p>เรืองศิริณู</p> <p>อ.สุพัชรา</p> <p>สถาพร</p> <p>ประดิษฐ์</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	สาธารณะ					
7	<p>- หัวข้อการสอน การบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม - ความหมาย ความเข้าใจ ภาษี ซื้อในกรณีต่าง เช่น ภาษีซื้อ ภาษีซื้อต้องห้าม ภาษีซื้อที่ยัง ไม่ครบกำหนด พร้อมทั้งการ บันทึกบัญชีภาษีซื้อ</p> <p>- Learning Outcome คาดการณ์ความเสียหายและ วางแผนหาทางแก้ปัญหาที่เป็นไป ได้</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายและอภิปราย 2. กิจกรรม ฝึกปฏิบัติเรื่องภาษีมูลค่าเพิ่ม 3. ทดสอบ 4. ตรวจสอบรายข้อเข้าเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการ สอน 2. Power point 3. ใบงาน 4. แบบทดสอบย่อย ออนไลน์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 1.2 1.3 1.4 	ผศ.สนธยา เรื่องիրւ อ.สุพัตรา สถาพร ประดิษฐ์
8	<p>- หัวข้อการสอน ความหมาย ความเข้าใจ ภาษี ขายทั้งหมด ตลอดจนการ บันทึกบัญชีภาษีขาย - กฎหมายระเบียบเกี่ยวกับ สาระสำคัญของเอกสารที่ เกี่ยวข้องกับภาษีมูลค่าเพิ่ม - การเฉลี่ยภาษีมูลค่าเพิ่ม</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายและอภิปราย 2. กิจกรรม วิเคราะห์ข่าวการโกงภาษีมูลค่าเพิ่ม 3. กิจกรรมกลุ่ม สืบค้นการแสดงรายการและ การเปิดเผยข้อมูล พร้อมการนำเสนอ 4. ตรวจสอบรายข้อเข้าเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการ สอน 2. Power point 3. ใบงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 	ผศ.สนธยา เรื่องիրւ อ.สุพัตรา สถาพร ประดิษฐ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>-การทำบัญชีพิเศษ ภาษีมูลค่าเพิ่ม -กรรมวิธีของภาษีมูลค่าเพิ่ม</p> <p>- Learning Outcome วิเคราะห์ผลที่ตามมาของพฤติกรรมซึ่งผิดจริยธรรมต่อบุคคล ต่อวิชาชีพ และต่อสาธารณะ</p> <p>วิเคราะห์ประเด็นภาษีอากรที่สัมพันธ์กับรายการค้าระหว่างประเทศที่ไม่ซับซ้อน</p>					
9	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>-การบัญชีภาษีเงินได้นิติบุคคล การปรับปรุงกำไรทางบัญชีให้ เป็นกำไรทางภาษี</p> <p>- Learning Outcome วิเคราะห์ประเด็นภาษีอากรที่สัมพันธ์กับรายการค้าระหว่างประเทศที่ไม่ซับซ้อน</p> <p>คาดการณ์ความท้าทายและวางแผนหาทางแก้ปัญหาที่เป็นไป</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย พร้อมอภิปราย 2. ฝึกปฏิบัติ 3. ทดสอบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. ใบงาน 4. แบบทดสอบย่อยออนไลน์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 1.2 1.3 1.4 	<p>ผศ.สนธยา เรื่องիրւ อ.สุพัตรา สถาพร ประดิษฐ์</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ได้					
10	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>- การบันทึกบัญชีรายจ่าย ต้องห้ามที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>วิเคราะห์ประเด็นภาษีอากรที่สัมพันธ์กับรายการค้าระหว่างประเทศที่ไม่ซับซ้อน</p> <p>คาดการณ์ความเสียหายและวางแผนหาทางแก้ปัญหาที่เป็นไปได้</p>	3	<p>1. บรรยาย พร้อมอภิปราย</p> <p>2. ฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. ทดสอบ</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. Power point</p> <p>3. ใบงาน</p> <p>4. แบบทดสอบย่อยออนไลน์</p>	<p>1.1</p> <p>1.2</p> <p>1.3</p> <p>1.4</p>	<p>ผศ.สนธยา</p> <p>เรื่องทฤษฎี</p> <p>อ.สุพัตรา</p> <p>สถาพร</p> <p>ประดิษฐ์</p>
11	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>- การจัดทำบัญชีพิเศษที่เกี่ยวข้องกับภาษีเงินได้นิติบุคคล</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเรียงผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผล</p>	3	<p>1. บรรยาย พร้อมอภิปราย</p> <p>2. ฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. ทดสอบ</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. Power point</p> <p>3. ใบงาน</p> <p>4. แบบทดสอบย่อยออนไลน์</p>	<p>1.1</p> <p>1.2</p> <p>1.3</p> <p>1.4</p>	<p>ผศ.สนธยา</p> <p>เรื่องทฤษฎี</p> <p>อ.สุพัตรา</p> <p>สถาพร</p> <p>ประดิษฐ์</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด					
12	<p>- หัวข้อการสอน กรรมวิธีที่เกี่ยวข้องกับภาษีเงินได้นิติบุคคล</p> <p>- Learning Outcome วิเคราะห์ประเด็นภาษีอากรที่สัมพันธ์กับรายการค้าระหว่างประเทศที่ไม่ซับซ้อน</p>	3	<p>1. บรรยาย พร้อมอภิปราย</p> <p>2. ฝึกปฏิบัติ</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. Power point</p> <p>3. ใบงาน</p>	<p>1.1</p> <p>1.3</p> <p>1.4</p>	<p>ผศ.สนธยา</p> <p>เรื่องիրւ</p> <p>อ.สุพัตรา</p> <p>สถาพร</p> <p>ประดิษฐ์</p>
13	<p>- หัวข้อการสอน ภาษีเงินได้รอการตัดบัญชี (Deferred Tax) ผลต่างที่เกิดจากมูลค่าทางบัญชีและมูลค่าทางบัญชี</p> <p>- Learning Outcome ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเรียงผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด</p>	3	<p>1. บรรยายและอภิปราย</p> <p>2. กิจกรรมกลุ่ม คำนวณหาผลต่างทางบัญชีและมูลค่าทางบัญชี</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. Power point</p> <p>3. ใบงาน</p>	<p>1.1</p> <p>1.2</p> <p>1.3</p>	<p>ผศ.สนธยา</p> <p>เรื่องիրւ</p> <p>อ.สุพัตรา</p> <p>สถาพร</p> <p>ประดิษฐ์</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
14	<p>- หัวข้อการสอน การบันทึกบัญชีภาษีเงินได้รอการตัดบัญชี</p> <p>- Learning Outcome ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเรียงผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายและอภิปราย 2. ทดสอบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. ใบงาน 4. แบบทดสอบย่อยออนไลน์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 1.2 1.3 1.4 	ผศ.สนธยา เรื่องทฤษฎี อ.สุพัตรา สถาพร ประดิษฐ์
15	<p>- หัวข้อการสอน การแสดงผลข้อมูลและรายงานที่เกี่ยวข้องกับภาษีเงินได้รอการตัดบัญชี</p> <p>- Learning Outcome ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเรียงผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายและอภิปราย 2. ทดสอบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. ใบงาน 4. แบบทดสอบย่อยออนไลน์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 1.2 1.3 1.4 	ผศ.สนธยา เรื่องทฤษฎี อ.สุพัตรา สถาพร ประดิษฐ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1 สอดแทรก จรรยาบรรณ	1.1.1	สังเกต การอภิปรายผล การแสดงความ คิดเห็น	1,4	5%
2 ตรวจสอบ รายชื่อการ เข้าเรียน, การ มอบหมาย งาน	1.1.2, 4.1.1	สถิติในการส่งงานตามกำหนดเวลา สถิติในการเข้าเรียน	ทุกสัปดาห์	10%
3. การสืบค้น ข้อมูล	3.1.1, 3.1.3	ประเมินจากงานที่มอบหมายให้สืบค้น ความ ถูกต้องที่ได้จากการสืบค้น	2 3	5%
4 กิจกรรม กลุ่ม	4.1.1, 4.1.4,	ประเมินคุณภาพงาน สังเกตการณ์ทำงานร่วมกัน เพื่อนประเมินการทำงานของเพื่อนในกลุ่ม	2 7 8 13	5%
6. ทดสอบ ย่อย	2.1.2 2.1.3 2.1.4 5.1.1	ประเมินจากการผลการทดสอบย่อย	7 9 10 11	10%
7. สอบกลาง ภาค	2.1.1 2.1.4 3.1.3 5.1.1	ประเมินจากการผลการทดสอบ	8	30%
8. สอบปลาย ภาค	2.1.1 2.1.4 3.1.3 5.1.1	ประเมินจากการผลการทดสอบ	16	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

บัญชีภาชีอากร ของ รศ.ยุพดี ศิริวรรณ ปรับปรุงใหม่ 2560

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ภาชีอากรตามประมวลรัษฎากร ของกลุ่มนักวิชาการภาชีอากร

ภาชีอากรธุรกิจ ของ รองศาสตราจารย์สมคิด บางโม

การบัญชีภาชีอากร ของนิพนธ์ เห็นโชคชัยชนะ และสิงห์ชัย อรุณวุฒิมิพงศ์

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ความรู้เกี่ยวกับภาษีในเว็ปกรมสรรพากร www.rd.go.th

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของนักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา